

МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ сыйынтағы балалардың омірін және тәрбиесін үйімдастырудың циклограммасы

Бір аптаға (20- 24 желтоқсан 2021 ж.)

Отиселі тақырып «Білді коршаган зем»

Макеаты: 1. Құстардың тіршілігі, табигатқа келтіретін пайдасты туралы түсініктерін қалыптастыру. Қыстап қалатын құстарға қамкорлық жасауға үйрету (жеміс аз, үйлерге жақын келуі, адамдар қөмегін қажет етү). Жануарлар туралы білімдерін қалыптастыру. Олардың сыртқы пішіндері мінез-құлыштары, үрпактарының кебеюі туралы білім беру. Жабайы жануарлардың енірі туралы түсінікті кенейту. Жылдың түрлі мезгілінде жануарлардың сыртқы келбеті мен өмір сүру салтының ерекшеліктерін атап көрсету және сипаттауга үйрету.

2. Балалардың елі табигат объектілері-су, жер, ауа, құннің көзі туралы білімдерін бекіту.

3.Ә өнірінде бағдардану тәсілдерін және ез үйінін (тұрғылықты мекенжайын) мекенжайын атаяу.

Міндеттері: Табигатты корғай білуге тәрbiелу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Апта күндері <ul style="list-style-type: none"> 1.Дене шынықтыру 2.Сауат ашу негіздері 3.Қызықты математика 4.Музыка 	Сейсенбі <ul style="list-style-type: none"> 1.Дене шынықтыру 2.Сойлеуді дамыту 3.Сурет салу 4.Математика негіздері 	Сәрсенбі <ul style="list-style-type: none"> 1.Қауіпсіз мінез құлыш негіздері 2.Орыс тілі 3.Жаратылыстану 4.Жапсыру 5. Дене шынықтыру 	Бейсенбі <ul style="list-style-type: none"> 1.Сауат ашу негіздері 2.Өзін өзі тану 3.Музыка 4.Логика 	1.Мұсіндеу 2.Коркем әдебиет 3.Қызықты грамматика 4.Коршаган ортамен тәнису 5. Құрастыру
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен карым-қатынасы: Жабайы жануарлардың енірі туралы түсінікті кенейту. Жылдың түрлі мезгілінде жануарлардың сыртқы келбеті мен өмір сүру салтының ерекшеліктерін атап көрсету және сипаттауга үйрету				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті ойыны «Мозайка» Макеаты: Балаларға берілген суреттердің белгілін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлық баулу	Дидактикалық ойыны «Көкөністер мен жемістер» Макеаты: Балаларға көкөністер мен жемістердің кайда есептінін атап айтқызу, ажыратса білуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Зат неге ұксайды?» Макеаты: Балалар болме ішіндегі заттардың кандай пішінге ұксайтынын ажыратып айта білуге үйрету.	Саусақ ойыны «Құлып» Макеаты: Саусақ моторикасы арқылы ойлау қабілетін дамыту	Суретпен әнгіме: «Менің мектебім» Макеаты: Балалармен мектеп туралы әнгімелесу.

<p>Мектепке дейінгі үйім кестесі бойынша үйімдастырылған оқу қызметі</p> <p>Дене шынықтыру. Такырыбы: Хайуаннтар бағы. Максаты: Допты домалату, лактыру және қарғы алу, допты жерге оң колмен және сол колмен ұру, екі колымен басынан асыра лактыру және бір колмен кедеріден</p> <p>Саят ашу . Такырыбы: І дыбысы мен әрпі. Айналамдагы үлкен және кіші бейнелер.</p> <p>Максаты: Сөз/сөйлем сыйбасын құру және оқу. Берілген суреттерден ақпаратты табу. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін дыбыстау</p> <p>Музика. Такырыбы: «Табигат тамшылары» Максаты: Музикалық шығарманиң кіріспесі мен кайырмасын ажырату Карапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемдеумен жән есту кабілетінсүйеніп ән салу</p> <p>Балаларға арналған ұрмалы музика аспаптарында (дыбысы жоғры айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі смес ыргактық суреттерді ойнау. Музикаға косылған оның сипатына сәйкес ыргакты мәнерлі қозғалыстар орындау.</p> <p>Қызықты математика Такырыбы: Сандармен ойнайык. Максаты: Математикалық элементтердің қатысуымен макалдар жағтау тілін дамыту</p>	<p>Дене шынықтыру Такырыбы: Қымыл қозғалыспен көніл қүйді жақсартамыз.</p> <p>Максаты: Бір орында түрлі және қозғалыс барысында сапка тұру түрлерін, сапта тұзу журу түрлерін орындау.</p> <p>Сойлеуді дамыту. Такырыбы: Мәдлір булак.</p> <p>Максаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау.</p> <p>Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/карама-кары сөздерді сөйлегендеге колдану. Әз тәжірибелі негізінде әнгіме құрастыру</p> <p>Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сыйба, белгілер колданып жеткізу</p> <p>Математика негіздері Такырыбы: Маган ұнайтын жыл мезгілі.</p> <p>Максаты : Балалардың тзуліл мезгілдері (Бүтін, кеше, өртөн, бүрсігүп, таңертен, кешке, күндіз, түнде) реті туралы білімін бекіту. Балалардың апта күндерінің реті туралы білімін бекіту.</p>	<p>Кауіпсіз мінезд-құлық негіздері Такырыбы: Қалай дұрыс тамактану керек? Кіріспе сабак.</p> <p>Максаты: Дұрыс тамактану ережелерін білу және колдану</p> <p>Орыс тілі Тема: Прогулка в лес. Цель: д emonстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия. использовать в речи новые слова по лексическим темам.</p> <p>Жаратылыштану. Такырыбы : Сезім мүшшелерінің қызметі қандай?</p> <p>Максаты: Дене құрылсының, мүшшелерін атап олардың қызметін және салуатты емір салтын ұстанып тазалықта, ұқыптылықта, денсаулығын сактауға баулу.</p> <p>Жапсару . Такырыбы: Кел Жаңа жыл, Жаңа жыл.</p> <p>Максаты. Шаблон/есте сакталған ұлғ/затка қарап жапсаруларды құрастыру, сойкес түсті, пішиңді, заттардың фактурасымен пропорцияларын тандау, бөлшектерді жапсару бірізділігін дұрыс пайдалану</p>	<p>Саят ашу негіздері Такырыбы. І дыбысы мен әрпі. Айналамдагы үлкен және кіші бейнелер.</p> <p>Максаты. Сөз/сөйлем сыйбасын оқу. Суретті кітаптардан ақпаратты табу(сурет арқылы). Сөз, сөйлем сыйбасының соңына тиістітының белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгі.</p> <p>Өзін өзі тану. Такырыбы: Менін кішкентай достарым.</p> <p>Максаты: Дос, достық туралы түсініктерін көнегіту, достық қарым-қатынаска тәрбиелеу. Досына адап болуга, сенімді, берік болуга тәрбислеу</p> <p>Музыка Такырыбы: «Табигат тамшылары» Максаты: Музикалық шығарманиң кіріспесі мен кайырмасын ажырату Карапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемдеумен жән есту кабілетінсүйеніп ән салу</p> <p>Балаларға арналған ұрмалы музика аспаптарында (дыбысы жоғры айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі смес ыргактық суреттерді ойнау. Музикаға косылған оның сипатына сәйкес ыргакты мәнерлі қозғалыстар орындау.</p> <p>Қызықты математика Такырыбы: Сандармен ойнайык. Максаты: Математикалық элементтердің қатысуымен макалдар жағтау тілін дамыту</p>	<p>Мусіндеу. Такырыбы: Акала және оның достары Максаты: Басқа балалармен толтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әнгіме, балаларға арналған халық әндері, санамак, мазактамалар, аныздар жесімімен</p> <p>Құрастыру. Такырыбы: Айналам қандай тамаша!</p> <p>Максаты: Табиги және жасанды материалдарды ажырату, Қасиеттерін атап. Әз ойы бойынша түрлі материалдан құрастырып шығу. Жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сактау.</p> <p>Коркем әдебиет. Такырыбы: Жыл басында таласкан жануарлар.</p> <p>Максаты: Үй жануарлар туралы түсініктерін көнегіту, бір-бірінен айырмашибалығын табу.</p>
--	--	--	---	---

		<p>Сурет салу Тақырыбы: Қазақстан мактандышым.</p> <p>Мақсаты: Түрлі сыйыктар көмегімен қарапайым сәндік ернектерін және казак ернектерін түрлерін салу. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сактау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау</p>		<p>емес ыргақтық суреттерді ойнау</p> <p>Логика Тақырыбы: Молшерлі зерттеу салыстыру.</p> <p>Мақсаты: «Не езгерді?» ойыны арқылы зейнлілік арттыру. Графикалық диктант жазуга үйретуді жалғастыру.</p>	<p>Қызықты ғрамматика</p> <p>Тақырыбы: Коршалерін ата.</p> <p>Мақсаты: Конілді ойын арқылы дыбыстарды бірбірінен ақыратады, шашандықка баулу.</p>
Серуен	<p>Желтоқсан Серуен №1 Жыл мезгілдерін бакылау Мақсаты: -Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін өзгеруі туралы түніктерін калыптастыру Бакылау барысы Жұмбақ жасыру Аяз қысып, орнек сыйып, Терезені торлайды. Карға омбығып, Бет домбығып, Сырғанап жастар ойнайды. Суда мұз бар, Жерде кар бар. Боран боран соғады, Айтындаршы бобектерім, Бұл қай кезде болады? Қимылды ойын «Қоян мен Қасқыр</p> <p>Мақсаты: тез, шашаш қимылдаудың жетілдіру.</p>	<p>Желтоқсан Серуен №2 Кыс мезгілінің бірінші айы бакылау Мақсаты: Кыс мезгіліндегі болатын құбылыстарды бакылай отырып, барысы</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Карааша, желтоқсан мен бірекі ай, қыстың басы бірі ерте біреуі жай. Ерте барсам жерімді жеп коям деп, ықтырмамен күзеде отыраар бай.</p> <p>Желтоқсан айында күн қыскарып, түн ұзарады. Кар жауып, мұз катады. Желтоқсан айының соңғы күндері сарыщынак аяз болып, уйытқып боран соғады...</p>	<p>Желтоқсан Серуен №3 Аула тазалаушының сибетін бағалау Мақсаты: -Кыс мезгіліндегі аула тазалаушының сибеті туралы білімін көнектізу. -түсініктерін калыптастыру</p> <p>Көркем сөз</p> <p>«Тиме бізге керекпіз»</p> <p>Деп түргандай жарыса. Жапыракты жұлап себепсіз, Сындырмаймыз ағашты.</p> <p>Күмілді ойын» Допты ұста</p> <p>Мақсаты: қызыл алуға жәнекелесіге беруге үйрету</p>	<p>Желтоқсан Серуен №4 Маусымдық өзгерістерді бағалау. Мақсаты: -Кыс басындағы табиғаттагы өзгерістер туралы түсініктерін таныстыру;</p> <p>Бакылау барысы</p> <p>Көркем сөз</p> <p>«Тиме бізге керекпіз»</p> <p>Деп түргандай жарыса. Жапыракты жұлап себепсіз, Сындырмаймыз ағашты.</p> <p>Күмілді ойын» Допты ұста</p> <p>Мақсаты: қызыл алуға жәнекелесіге беруге үйрету</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Желтоқсан – қысытын алғашқы айы. Коныр бұлт астынан күн әлсіз сыйгалаиды. Соңылстан да қысыты «түнжыр қыс», деп атайды. Күн қыска, түн ұзақ. Құлайдағы жаңа күн көзі де сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде күнде аяз болады,</p>	<p>Желтоқсан Серуен №5 Бакшаны бақылау Мақсаты: -кыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру;</p> <p>Бакылау барысы</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Балада кар борайды, Ах мамықа орайды. Мұз болады қатады, Жып-жылтыр бол жатады. Арапайды бауышаны, Ұзілмейді жаксы эні. Гүлденелі бақшалар, Жауса-жаусын ақша кар. Зеріттеу жұмысы:</p> <p>Бакшаның әртүрлі белгіндегі кар калындығын кар өлшеудең күралмен өлшеуіш</p>

		<p>Еңбек: Ойын алаңындағы артық заттарды тазарту</p> <p>Кімбылды ойын»Құып жет»</p> <p>Максаты: Шашшаң козғалыстарын дамыту.</p> <p>Еңбек: ойын алаңында артық заттарды жинау</p>		<p>өзендер мен көлдерде калың муз катады.</p> <p>Еңбек</p> <p>Ағаштар түбін кармен көмү.</p> <p>Максаты: Тірі табиғатқа деген кемек көрсету ынтымасын арттыруға тәрбиселу.</p>	<p>Еңбек: кардан құрлыс тұргызу.</p> <p>Максаты: кардан әртүрлі деңгелер жасауда үйрету.</p>
Ойындар, дербес әрекет	Д/о «Үй жануарлары»	Максаты: Үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, оларға камкоршы болуға тәрбиелу.	Ойын: «Өз орнынды тап»	Максаты: Байқағыштарын, жан-жакты бақылауды калыптастыру.	К/о Қар лактырып ойнау,
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				Максаты: затты лактыру дагдыларын бекіту. Бір аяктен секіру. Максаты: тене-тәндікті сактауғабаулу.	К/о «қу тұлқі» Максаты: балаларды байкампаздыққа, алғырлыққа баулу,тапсырманы дұрыс орындаударын бақылау.
Балалардың үйге кайтуы	Ата-аналарға кенес: «Үйде ойын бүршішін үйімдастыру».	Психологтің кенесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып эперметен жағдайда, езін калай үстәу кажет.		Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Мениң отбасым тақырыбына көрме үйімдастыру.

МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ СЫНЫПТАГЫ БАЛАЛАРДЫҢ ОМІРІН ЖӘНЕ ТӘРБИСЕІН ҮЙЫМДАСТАРУДЫҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Бір аптаға (27- 29 жетексан 2021 ж.) IV апта

Өткелі тақырып «Білді коршаган адем»

Максаты: 1. Құстардың тіршілігі, табигатка келтіретін пайдаласы туралы түсініктерін қалыптастыру. Қыстап калатын құстарға камкорлық жасауға үйрету (жеміс аз, үйлөрге жақын келуі, адамдар көмгін қажет етү). Жануарлар туралы білімдерін қалыптастыру. Олардың сыртқы пішіндері мінез-құлықтары, ұрпактарының көбесін туралы білім беру. Жабайы жануарлардың өнірі туралы түсінікті көңейту. Жылдын түрлі мезгілінде жануарлардың сыртқы келбеті мен өмір сүру салтынын ерекшеліктерін атап көрсету және сипаттауга үйрету.

2. Баларапардың олі табигат объектілері-су, жер, ауа, құннің көзі туралы білімдерін бекіту.

3. Өз өніріндегі бағдарламу тәсілдерін және өз үйінің (тұрғылықты мекенжайын) мекенжайын атаяу.

Міндеттер: Табигаттың орталықтық мекенжайын атаяу.

Күн тәртібі	Антақудар	Дүйсенебі	Сейсенебі	Сәрсенебі	Бейсенебі	Жұма
		Дүйсенебі 1.Дене шынықтыру 2.Саяут ашу негіздері 3.Қызықты математика 4.Музика	Сейсенебі 1.Дене шынықтыру 2.Сойлеуді дамыту 3.Сурет салу 4.Математика негіздері	Сәрсенебі 1.Қауісіз мінез құлық негіздері 2.Орыс тілі 3.Жаратылыстану 4.Жапсыру 5. Дене шынықтыру	Бейсенебі 1.Саяут ашу негіздері 2.Әзін өзі тану 3.Музика 4.Логика	Жұма 1.Мусіндеу 2.Коркем әлебиет 3.Қызықты грамматика 4.Коршаган ортамен танысу 5. Құрастыру
Баларапардың қабылдау		Тәрбиешінің баларапармен қарым-қатынасы; Жабайы жануарлардың өнірі туралы түсінікті көңейту. Жылдын түрлі мезгілінде жануарлардың сыртқы келбеті мен өмір сүру салтынын ерекшеліктерін атап көрсету және сипаттауга үйрету				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Үстел үсті ойыны «Мозайка» Максаты: Баларапарға берілген сүреттердің болігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлық баулу	Дидактикалық ойын «Кекөністер мен жемістер» Максаты: Баларапарға кекөністер мен жемістердің кайда өсестінін атап айтқызу, ажыратып білуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Зат неге үқсайды» Максаты: Баларапарға берілген заттардың қандай пішінге үқсайдынын ажыратып атап айтқызу, ажыратып білуге үйрету.		

<p>Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйимдастырылған оқу қызметі</p>	<p>39. Дене шынықтыру. Такырыбы: Жыл мезгілдері. Максаты: Секірудін әртүрлі түрлерін орын- дау, тепе-тендікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірудер. Кашиктыққа, көлденен және тік нысанана лактыру.</p> <p>31.Саят ашу негіздері . Такырыбы: Жыл мезгілдер. К дыбысы Максаты. Сөздегі дыб ыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сұраптарға жауап беріп, мазмұндау. Сөз/сөйлем сызбасын құру және оқу.Сөз, сөйлем сызбасын құру. Сейлем түрлерін аныктап, косымша сөз косып сөйлемді екінші түріне айналдыру. Жазу жолын Кәрпінің элементтерін жазу.</p> <p>31.Музыка. Такырыбы: Мәнгі жасыл шыршамыз Максаты: Таныс әндердің қарапайым әуендерден ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемел деумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу Музыкаға косылып оның сипаттына сәйкес ырғакты мәнерлі қозғалыстар орындау.</p> <p>Кызыкты математика Такырыбы: Пішіндермен толықтыр Максаты: Сандарды пішіндермен толықтыру.Ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>40. Дене шынықтыру. Такырыбы: Жаңдайтер алемі Максаты: Жүгіру мен журудін неғізгі түрлерін орындау.Оларды қарапайым дене жаттыгулары мен алмастыру. Дене қуат касиеттерін көрсету.</p> <p>16. Сойлеуді дамыту. Такырыбы: Қызық орман Максаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/ қарама-карсы сөздерді сөйлегендеге колдану. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер колданып жеткізу.</p> <p>16.Математика негіздері Такырыбы: Фермада. Заттың салмағын анықтаймын. Табигаттың заттарды салмағы бойынша салыстырамын Максаты: Заттардың салмағы (ауыр-женил) ұғымдарын үйресту. Заттарды салмағына карай салыстыруды үйрету</p>	<p>41.Дене шынықтыру. Такырыбы: Жәндіктер алемі Максаты: Жүгіру мен журудін неғізгі түрлерін орындау. Оларды алмастыру қарапайым дене қуат касиеттерін көрсету.</p> <p>16.Орыс тілі Тема: Мир насекомых. Для чего нужна мебель. Цель:демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия. лексическим темам.</p> <p>16. Жаратылыштану Такырыбы: Жансыз табиғатка не жатады? Максаты:Жанды және жансыз табиғаттың өзара байланысын түсіндіру</p> <p>16. Жапсыру . Такырыбы: Әнші Сүйкторғай Максаты: Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе киялдағы контур бойынша сұлбаларды кию. Табиги және колдан жасалғандардан, екіге, катпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді киын алу. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p>	
---	---	--	--	--

		<p>16.Сурет салу .</p> <p>Такырыбы: Жана-жылдық көрсөт (ұжымдық жоба, қалыпты емес сурет салу тәсілдері)</p> <p>Мақсаты: Көркем материалдар және күралдар түрлерімен, кол мен саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыстехникасын колдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу.</p>		
Серуен	<p>Желтоқсан</p> <p>Серуен №1</p> <p>Жыл мезгілдерін бақылау</p> <p>Мақсаты:-Жыл мезгілдерінін езгеруі туралы түсініктерінін езгеруі туралы түніктерін қалыптастыру</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Жұмбак җасыру</p> <p>Аяз қысып, орнек сыйып, Терезені торлайды.</p> <p>Карға омбығып,</p> <p>Бет домбығып,</p> <p>Сырганап жастар ойнайды.</p> <p>Суда мұз бар,</p> <p>Жерде қар бар.</p> <p>Боран боран согады,</p> <p>Айтындаршы бөбектерім,</p> <p>Бұл кай кезде болады?</p> <p>Кімділды ойын «Қоян мен Қасқыр</p> <p>Мақсаты: тез ,шашшан кімділдауын жетілдіру.</p>	<p>Желтоқсан</p> <p>Серуен №2</p> <p>Кыс мезгілінің бірінші айы бақылау</p> <p>Мақсаты: Кыс мезгіліндегі болатын құбылыстарды бақылай отырып, түсініктерін қалыптастыру</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Караша, желтоқсан мен бір-екі ай, қыстың басы бірі ерте біреуі жай. Ерте барсам жерімді жеп коям деп, ықтырмамен күзеуде отыра бай.</p> <p>Желтоқсан айында күн қыскарып, түн ұзарады. Қар жауып, мұз катады. Желтоқсан айының соңғы күндері сарыщұнан аяз болып, уйытқып боран согады...</p>	<p>Желтоқсан</p> <p>Серуен №3</p> <p>Аула тазалауышының енбегін бағалау</p> <p>Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Кыс мезгіліндегі аула тазалаушы енбегі туралы білімін көңітү. -аула тазалаушыға қажетті құрал жабдықтармен танысу. <p>Бақылау барысы</p> <p>Көркем сөз</p> <p>«Тиме бізге керекпіз»</p> <p>Деп тұрғандай жарыса.</p> <p>Жапыракты жұлып себепсіз, Сындырмаймаз ағашты.</p> <p>Кімділды ойын»Допты ұста</p> <p>Мақсаты: қағып алуға жәнекелесіге беруге үйрету</p>	

	Еңбек: Ойын алаңындағы артық заттарды тазарту	Кимылды ойын»Қуып жет» Максаты: Шашашаң козғалыстарын дамыту. Еңбек: ойын алаңында артық заттарды жинау			
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Д/о «Үй жануарлары» Максаты: Үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, оларға қамкоршы болуға тәрбиелу.	Ойын: «Өз орынды тап» Максаты: Байқағыштарын, жан-жакты бакылауды калыптастыру.			
Балалардың үйге кайтыу	Ата-аналарға кенес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кенесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып апермеген жағдайда, өзін калай үстәу кажет.			

МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ СЫНЫПТАГЫ БАЛАЛАРДЫҢ ОМІРІН ЖӘНЕ ТӘРБИЕСІН ҮЙЫМДАСТАРУДЫҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Бір аптаға (18-22 қазан 2021 ж.)

Отпелі тақырып «Менің мектебім » III апта

Максаты: Балалардың мектептегі және сынаптағы негізгі ережелерді білу және оларды сактау. Мектеп туралы түсіністерін калыптастыру. Ондағы кызмет атқаратын мамандық иелерінің міндеті мен өзіне тағылған жауапкершілікті білуге үйрету.

Міндеттері: Балаларда білім ошагына деген сүйіспеншілік сезімі, оларға камкорлық көрсету ұмытылсызы сияқты адамгершілік сапаларды тәрбислеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
	1.Дене шынықтыру 2.Сауат ашу негіздері 3.Қызықты математика 4.Музыка	1.Дене шынықтыру 2.Сойлеуді дамыту 3.Сурет салу 4.Математика негіздері	1.Қауіпсіз мінез құлыш негіздері 2.Орыс тілі 3.Жаратылыштану 4.Жапсару 5. Дене шынықтыру	1.Сауат ашу негіздері 2.Өзін өзі тану 3.Музыка 4.Логика	1.Мұсіндеу 2.Коркем адебиет 3.Қызықты грамматика 4.Коршаған ортамен тәнису 5. Құрастыру
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен карым-кәтынасы: Балаларда білім ошагына деген сүйіспеншілік сезімі, оларға камкорлық көрсету ұмытылсызы сияқты адамгершілік сапаларды тәрбислеу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті ойыны «Мозайка» Максаты: Балаларга берілген суреттердің болігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлық баулу	Дидактикалық ойны «Кекөністер мен жемістер» Максаты: Балаларға кекөністер мен жемістердің кайда есептінін атап айтқызу, ажыратып білуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды» Максаты: Балалар белме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.	Саусақ ойыны «Кұлыш» Максаты: Саусақ моторикасы арқылы ойлау қабілетін дамыту	Суретпен әнгіме: «Менің мектебім» Максаты: Балалармен мектеп туралы әнгімелесу.
Танертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша үйімдастырылған оқу қызметі	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Әдемі жүріп үйренеміз Мәсекәті: Алауда түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында баска көткесушшыларға тактикалық көмек көрсету. Секірудің әртүрлі түрлерін орында, төле тәндікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардагы сәкірuler . Саяут ашу негіздері Тақырыбы: Менін кітапханасында Т дыбысы Мәсекәті: Тілдің дыбыстарын естіп, кабылдау, оларды сөздер ішінен болу және сөзіз айтту. Сөздегі дыбыстардың (дауысты дауысыз, жуан, жінішке) ажыратып дұрыс дыбыстау. Суретті кітаптардан ақнаратты табу. Сөз, сейлем сызбасын күрү. Жазу жолын жол аралық көністікті жолдан жогарты және теменгі сыйығын сактап әріп элементтерін	Дене шынықтыру Тақырыбы: Денсаулық сабагы Мәсекәті: Заттармен және заттардың жалпы дамытушы жаттығуларды орындау, өрмелуеу, өрмелеш шығу, астымен енбектеу, енбектеп оту түрлерін орындау. Сойлеуді дамыту Тақырыбы: Мектептегі оқына Мәсекәті: Сөздермен фразаларды дыбыстарды дұрыс дыбыстау берілген кіріспесі бойынша әнгіме мазмұнын болжау. Берілген тақырып аясында дногогке қатысты.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Қыздар мен үлдер жарысы Мәсекәті: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапта туру түрлерін, сапта тұзу жүргү түрлерін орындау. Орыс тілі Тема: Как я готовлюсь к школе? Что я знаю о школе Цель: демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия. внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты.	Саяут ашу негіздері Тақырыбы: Менін отбасым. Удыйбысы Мәсекәті: У дыбысы және әрпімен таныстыру. Сөз, сейлем сызбасын оку. Жазу жолын жол аралық көністікті, жолдан жогарғы және төмөнгі сыйығын сактап әріп элементтерін жазу. Өзін -өзі тану. Тақырыбы: Мен бақытты баламын Мәсекәті: Бақыт, куаныш, сүйіспеншілік құндылықтарын мазынасын түсіндіру. Дұрыс қуана білуге тәрбислеу.	Мүсіндеу. Тақырыбы: Ермексаз койымы. Мәсекәті: І.Алтынсарин «жануарлардың айтысы» ертеңісі бойынша мүсіндеу Құрастыру -0,5 . Тақырыбы: Қарындаш салуга арналған стakan Мәсекәті: Заттардың колданылу аясы мен күрьелу арасындағы байланысты орнату. . Әзіз ойын бойынша түрлі материаллардан құрастырып шыгу.. Өзіншілік армашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау. Жұмыс барысында жұмыс орнын, қурадарларын ретке келтіру.
Қызықты математика Тақырыбы: Өлең есептерді шешу Мәсекәті: Өлең есептер шешу арқылы балалардың ойын, тілін, сеп құрастыруға үррету Музыка. Тақырыбы: «Біздің мектеп» Мәсекәті: Карапайым әүндерді, таныс әндерді аспапта сүймелдеу мен жән есту қабілетіне сүйеніп ан салу кіріспесі	Сурет салу. Тақырыбы: Мектептегі багының сабдыры. Мәсекәті: Көркем материалдар мен құралдар түрлерімен колмен саусақпен және т.б. көмегімен карапайым жұмыс техникасын колдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу Математика негіздері Тақырыбы: Менін оқу қурадарым. 1-ден 20-га дейінгі сандар. Күрьелісін боламын. 20-га дейін санап үйренемін. Алдыңғы. Кейінгі. Мәсекәті: Көрнекілік негізінде карапайым	Сурет салу. Тақырыбы: Мектептегі багының сабдыры. Мәсекәті: Көркем материалдар мен құралдар түрлерімен колмен саусақпен және т.б. көмегімен карапайым жұмыс техникасын колдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу Математика негіздері Тақырыбы: Менін оқу қурадарым. 1-ден 20-га дейінгі сандар. Күрьелісін боламын. 20-га дейін санап үйренемін. Алдыңғы. Кейінгі. Мәсекәті: Көрнекілік негізінде карапайым	Жапсыру. Тақырыбы: Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композицияжасау. Геометриялық пішіндер негізінде карапайым заттарыдан бейнесін кию. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмыс. Жаратылыстану. Тақырыбы: Кай осімдік қандай жерде оседі? Мәсекәті: Бөлме және жабай есептің осімдіктерді салыстыру	Музыка. Тақырыбы: «Көнілді зуендер» Мәсекәті: Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. Музыкалық шығарманын сипатын ажырату. (көнілді, салтанатты, куанышты ашиқ- жарқын, конілсі мұндық, кайғылы). Музыка қосылымының сипатын ажырату. (өзіншілік армашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау). Жұмыс барысында жұмыс орнын, қурадарларын ретке келтіру.	Логика Көркем адебиет . Тақырыбы: Өзім баралар мектеппен таныстыру. Мәсекәті: Балаларды мектеппен таныстыру. Сурет бойын ша әнгіме

		<p>мысалдар мен тапсирмаларды шешу. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмерін атап 20-ға дейінгі сандарды атап үйрену, алдының кейінгі ұғымын түсіндіру.</p>		<p>Тақырыбы: Ширату: бір сезбен айтқанда...</p> <p>Максаты: Заттарды топтастыруға үйрету, арнайтын сандарды тез ажырату.</p>	<p>құрастыру.</p> <p>Т. Молдагалиевтің «Өзім барам мектепке» олеңін жаттау, мектепке» олеңін жаттау.</p>
Серуен	<p>Қазан</p> <p>Серуен №1 Жыл мезгілдерін бақылау Максаты: - Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерінің өзгеруі туралы түніктерін калыптастыру Бақылау барысы Жұмбак жасыру Ақ күімді біреуі, Сары күімді біреуі, Кек күімді біреуі Әлем, жалем күімі, Тағы бірі жүреді Кімылды ойын «Қоян мен Қасқыр</p> <p>Максаты: тез, шашшан кімылдаудың жетілдіру.</p> <p>Еңбек: Ойын аланындағы жапырактарды жинау</p>	<p>Қазан</p> <p>Серуен №2 Күздің алғашқы белгілерін бақылау Максаты: Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін калыптастыру</p> <p>Бақылау барысы Көркем сөз Бір-біріне жер, аспан.</p> <p>Мейірлене қараскан.</p> <p>Текпей*шашшай тасып дән</p> <p>Машинадар асықкан.</p> <p>Берекслі алтын күз</p> <p>Кыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырактар пайда болады. Жердегі шоштер сарғайып, гүлдер сола бастайды.</p> <p>Кімылды ойын «Қуып жет»</p>	<p>Қазан</p> <p>Серуен №3 Аула тазалаушының енбетін бағалау Максаты:</p> <p>- Күздің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін калыптастыру</p> <p>Бақылау барысы Көркем сөз</p> <p>«Тиме бізге керекпіз»</p> <p>Деп түргандай жарыса. Жапыракты жұлдып себепсіз,</p> <p>Сындырмаймыз ағашты.</p> <p>Кімылды ойын»Донты үстә</p> <p>Максаты: қағып алуға жәнекелесіге беруге үйрету</p>	<p>Қазан</p> <p>Серуен №4 Күнді бақылау Максаты:</p> <p>- күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін калыптастыру</p> <p>Бақылау барысы Көркем сөз</p> <p>«Күншуак»</p> <p>Максаты: Балаларға жақсы көңіл күй сыйлау. Күн саулесі адамға куаныш жылу беретінін сезіну.</p> <p>- Бәріміз көзімізді жұмыш күнгө қарал кол созамыз.</p> <p>Күннен жылу алып бір-бірімізге сыйлаймыз, куанын кол согамыз</p>	<p>Қазан</p> <p>Серуен № 5 Гүлдерді бақылау Максаты: Ауладағы гүлдердің күз мезгіліндегі өзгерістері туралы түсінік беру.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Кешкілік по күндіз бе, Осіп тұрган гүлді үзбе.</p> <p>Жайнақ есіп далада</p> <p>Көздін жауын алама?</p> <p>Бірде бірін жүлгізыба.</p> <p>Қасындағы балага</p> <p>Кімылды ойын «Мені ата» « Қояндар мен Тұлқі»</p> <p>Максаты: ындау және кімыл арқылы жануарлар бейнесін жасау</p> <p>қабілеттерін</p>

		Мақсаты: Шашшан козғалыстарын дамыту. Еңбек: ойын аланында жапырактарды жинау		Кімбылды ойын»Поезд» Максаты: поездын дыбыс шығарып, токтап, журу козғалысын үйрету. Еңбек: Балабақша аудасында солған гүлдердін дәндерін жинау	және бір-біrine доп ластыру арқылы жылдамдылыктары мен етпіліктерін дамыту.
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Д/о «Үй жануарлары» Максаты: Үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, оларға камкоршы болуга тәрбиелу.	Ойын: «Әз орынды тап» Максаты: Байқағыштарын, жан-жакты бақылауын қалыптастыру.	Д/о «Не өзгерді?» Максаты: Балалардың жан-жакты дамуына ықпал ету, сөздік корын дамыту	Д/о «Ғажайып дорба», Максаты: Жеміс – көкөністердің түсін, пішиң, дамін атаяу, тілдерін дамыту.	Д /о «Пішіндерлі ата» Максаты: Балаларды сөзлі анық айтып, дұрыс сөйлей білуге баулу, сөздік корын дамыту
Балалардың үйге кайтыу	Ата-аналарга кенес: «Үйде ойын бүршішін үйімдастыру».	Психологтің кенесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойнанышығын сатып апремеген жағдайда, өзін калай үстаяу кажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әнгімессу.	Кенес: «Бала өміріндегі ойнаныштың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме үйімдастыру.

МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ СЫНЫПТАГЫ БАЛАЛАРДЫҢ ОМІРІН ЖӘНЕ ТӘРБИСЕІН ҮЙЫМДАСТАРУДЫҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Бір аптаға (25-29 қазан 2021 ж.)

Отпелі тақырып «Берекелі алтын күз» IV апта

Максаты: Балалардың мектептегі және сынаптағы негізгі ережелерді білу және оларды сактау. Мектеп туралы түсініктегін қалыптастыру. Ондағы кызмет атқаратын мамандық иелерінің міндеті мен өзіне тағылған жауапкершіліктерді білуге үйрету.

Міндеттері: Балаларда білім ошагына деген сүйіспеншілік сезімі, оларға қамкорлық көрсету ұмытылсызы сияқты адамгершілік сапаларды тәрбиелу.

Күн тәртібі	Дүйсебі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма	
	Анта үңдері	1.Дене шынықтыру 2.Сауат ашу негіздері 3.Қызықты математика 4.Музыка	1.Дене шынықтыру 2.Сойлеуді дамыту 3.Сурет салу 4.Математика негіздері	1.Қауіпсіз мінез құлыш негіздері 2.Орыс тілі 3.Жаратылыштану 4.Жапсару 5. Дене шынықтыру	1.Сауат ашу негіздері 2.Өзін өзі тану 3.Музыка 4.Логика	1.Мұсіндеу 2.Көркем әдебиет 3.Қызықты грамматика 4.Коршаған ортамен тәнису 5. Құрастыру
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен карым-катаиасы: Балаларда білім ошагына деген сүйіспеншілік сезімі, оларға қамкорлық көрсету ұмытылсызы сияқты адамгершілік сапаларды тәрбиелу					
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті ойыны «Мозайка» Максаты: Балаларга берілген суреттердің белгін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыка баулу	Дидактикалық оіймы «Көкөністер мен жемістер» Максаты: Балаларға көкөністер мен жемістердің кайда өсестінін атап айтқызу, ажыратыла білуге үйрету.	Дидактикалық оійны «Зат неге ұқсайды» Максаты: Балалар белгісінен көзінен атап айтқызу, ажыратыла білуге үйрету.	Саусақ ойыны «Кұлымп» Максаты: Саусақ моторикасы арқылы ойлау қабілетін дамыту	Суретпен әнгіме: «Менің мектебім» Максаты: Балалармен мектеп туралы әнгімелесу.	
Танертенгі гимнастика	Жаттыгулар кешені					

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша үйімдастырылған оқу қызметі	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Такырыбы: Организмдерді шынықтырамыз.</p> <p>Мәсекәті: Алауда түрлі ойын түрлерінде әртүрлі деңе жаттығуларын орындау барысында басқа көткесушшыларға тактикалық көмек көрсету. Секірудің әртүрлі түрлерін орында, төле тәндікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы сәкірuler .</p> <p>Саяут ашу негіздері</p> <p>Такырыбы: Менін отбасым.</p> <p>Мәсекәті: Тілдің дыбыстырын естіп, кабылдау, оларды сөздер ішінен болу және сөзсіз айту. Сөздегі дыбыстардың (дауысты дауысыз ,жуан, жінішке) ажыратып дұрыс дыбыстау. Суретті кітаптардан акпаратты табу. Сөз, сейлем сыйбасын күрү. Жазу жолын жол араптың көністікті жолдан жогарғы және теменгі сыйзығын сактап әріп элементтерін жазу.</p> <p>Қызықты математика</p> <p>Такырыбы: Ребус шешу.</p> <p>Мәсекәті: Өлең есептер шешу арқылы балалардың ойын, тілін, есп құрастыруға үйрету</p> <p>Музыка.</p> <p>Такырыбы: «Көніллі әуендер»</p> <p>Мәсекәті: Қарапайым әуендерді, таныс ендерді аспапта сүймелдеу мен жән есту қабілетіне сүйеніп әсалу кіріспесі</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы: Жұпин деңе бітімін жетілдіру.</p> <p>Мәсекәті: Заттармен және заттардың жалпы дамытушы жаттығуларды орындау, өрмелу, өрмелеп шығу, астымен енбектеу, енбектеп оту түрлерін орындау.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: Бакытты отбасы.</p> <p>Мәсекәті: Сөздермен фразаларды дыбыстарды дұрыс дыбыстау берілген кіріспесі бойынша әнгіме мазмұнын болжау.</p> <p>Берілген такырып аясында дногогке қатысты сұрақтарға жауап алу..</p> <p>Сурет салу.</p> <p>Такырыбы: Мектепке барада жол.</p> <p>Мәсекәті: Көркем материалдар мен құралдар түрлерімен колмен саусақлен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын колдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Такырыбы: Менін көршілерім. Артық, кем, соңша. Қатарға тұрамыз.</p> <p>Мәсекәті: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды</p>	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Такырыбы: Біз спортпен айналысып, тез өсеміз.</p> <p>Мәсекәті: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа туру түрлерін, сапта тұзу жүргү түрлерін орындау.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Тема: Я и моя семья. Где работают родители?</p> <p>Цель: демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия. внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты.</p> <p>Жапсару .</p> <p>Такырыбы: Әжемнін сандығы</p> <p>Мәсекәті: Жапсаруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композицияжасау. Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін кию.</p> <p>Жапсаруға арналған материалдарды тиімді жұмыс атқарып, қаралып, сипаттың ажырату . (көнілді, салтанатты, куанышты ашық- жарылғы, конілсіз мұндық, кайғылы). Музыкаға косылып оның сипатына сәйкес ырғактың мәнерлі қозғалыстар орындау.</p> <p>Музыкалық дыбыстың ұзактығына (ұзак, қысқа), қаттылығана (катты, ақырын) тембріне қарап ажырату</p> <p>Логика</p> <p>Такырыбы: Ширату: бір сөзбен айтканда...</p>	<p>Саяут ашу негіздері</p> <p>Такырыбы: Ақылды ешкі.</p> <p>Мәсекәті: У дыбысы және әрімен таныстыру. Сөз, сейлем сыйбасын оку. Жазу жолын жол араптың көністікті, жолдан жогарғы және теменгі сыйзығын сактап әріп элементтерін жазу.</p> <p>Ойн –оіз тану .</p> <p>Такырыбы: Жаксы карым катынас жасап үйренеміз.</p> <p>Мәсекәті: Бакыт, куаныш, сүйіспеншілік қындылықтарын магынасын түсіндіру. Дұрыс қуана білуге тәрбиеу.</p> <p>Музыка. Такырыбы: «Біз енерпаз баламыз»</p> <p>Мәсекәті: Жапсаруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композицияжасау. Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін кию.</p> <p>Жапсаруға арналған материалдарды тиімді жұмыс атқарып, қаралып, сипаттың ажырату . (көнілді, салтанатты, куанышты ашық- жарылғы, конілсіз мұндық, кайғылы). Музыкаға косылып оның сипатына сәйкес ырғактың мәнерлі қозғалыстар орындау.</p> <p>Музыкалық дыбыстың ұзактығына (ұзак, қысқа), қаттылығана (катты, ақырын) тембріне қарап ажырату</p>	<p>Мүсіндеу.</p> <p>Такырыбы: Ак даастархан үстінде.</p> <p>Мәсекәті: Мүсіндеу адіс тәсілдерін қолдана отырып, пайдалы тағамдарды мүсіндеу.</p> <p>Құрастыру -0,5 .</p> <p>Такырыбы: Менін ынтымакты отбасым.</p> <p>Мәсекәті: Отбасындағы заттардың колданылу ясасы мен күрілу арасындағы байланысты орнату. . Өз ойы бойынша түрлі материаллардан құрастырып шығу..</p> <p>Өзіншілігінде жумысынан нәтижесін сипаттау және бағалау.</p> <p>Жұмыс барысында жұмыс орнын, қурайларын ретке келтіру.</p> <p>Қызықты грамматика</p> <p>Такырыбы: Пілге міннейік</p> <p>Мәсекәті: Бұндағы буын косып құрастыра білу, шашандыққа зейнделілікке баулу</p> <p>Көркем әдебиет .</p> <p>Такырыбы: Өзім барам мектепке</p> <p>Мәсекәті: Балаларды мектеппен таныстыру. Сурет бойын ша әнгіме</p>
--	--	---	--	--	---

		Мақсаты: Шашшан козғалыстарын дамыту. Еңбек: ойын аланында жапырактарды жинау		Мақсаты: поездын дыбыс шығарып, токтап, журу козғалысын үйрету. Еңбек: Балабақша ауласында солған гүлдердің дәндерін жинау	жылдамдылыктары мен ептіліктерін дамыту.
Ойындар, дербес арекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Д/о «Үй жануарлары» Максаты: Үй жануарлары мен төлдерді ажыратуга, оларға қамкоршы болуға тарбиелеу.	Ойын: «Өз орынды тап» Максаты: Байқағыштарын, жан-жакты бақылаудың калыптастыру.	Д/о «Не өзгерлі?» Максаты: Балалардың жан-жакты дамуына ықпал ету, сөздік корын дамыту	Д/о «Ғажайып дорба», Максаты: Жеміс – көкөністердің түсін, пішін, дәмін атау, тілдерін дамыту.	Д/о «Пішіндерді ата» Максаты: Балаларды сөзді анық айтып, дұрыс сейлей білуге баулу, сөздік корын дамыту
Балалардың үйге қайтыу	Ата-аналарға кенес: «Үйде ойын бұрышын үйымдастыру».	Психологтің кенесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкенін баланың ұнатқан ойыншығын сатып аперметеген жағдайда, өзін қалай устап қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алғатындары туралы әңгімееесу.	Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме үйымдастыру.

		шешу. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмерін атап, 20-га дейінгі сандарды атап үйрену, алдыңыз кейінгі ұмынын түсіндіру.		Мақсаты: Заттарды топтастыруға үйрету, әрінтер мен сандарды тез ажырату.	құрастыру. Т. Молдагалиевтің «Өзім барам мектепке» олеңін жаттау, мектепке» олеңін жаттау.
Серуен	Қазан Серуен №1 Жыл мезгілдерін бакылау Мақсаты: - Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерінің өзгеруі туралы түсініктерін калыптастыру Бакылау барысы Жұмбак жасыру Ақ кімді біреуі, Сары кімді біреуі, Кек кімді біреуі Әлем, жалем кімі, Тағы бірі жүрелі Кімбылды ойын «Қоян мен Қасқыр Мақсаты: тез, шашшан кімбылдауын жетілдіру. Елбек: Ойын алатындағы жапырақтарды жинау	Қазан Серуен №2 Күздің алғашкы белгілерін бакылау Мақсаты: Күздің алғашкы белгілері туралы түсініктерін калыптастыру Бакылау барысы Көркем сез Бір-біріне жер, аспан. Мейірленс қарааскан. Төкпей* шаштай тасып дән Машиналар асықкан. Берекелі алтын күз Кыркүйек айының алғашкы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашкы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, тұлдар сола бастайды. Кімбылды ойын»Қуып жет»	Қазан Серуен №3 Аула тазалаушының сибетін бағалау Мақсаты: Белгілері туралы түсініктерін калыптастыру Бакылау барысы Көркем сез Бір-біріне жер, аспан. Мейірленс қарааскан. Төкпей* шаштай тасып дән Машиналар асықкан. Берекелі алтын күз Кыркүйек айының алғашкы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашкы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, тұлдар сола бастайды. Кімбылды ойын»Қуып жет»	Қазан Серуен №4 Күнді бакылау Мақсаты: - күннін жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін калыптастыру - аула тазалаушыга кәжетті құрал жабдықтармен танысу. Бакылау барысы Көркем сез «Тиме бізге керекпіз» Деп тұргандай жарыса. Жапырақты жұлдып себепсіз, Сындырмаймыз ағашты. Кімбылды ойын»Допты ұста Мақсаты: қызып алуға жәнекелесіте беруге үйрету	Қазан Серуен № 5 Гүлдерді бакылау Мақсаты: Ауладағы гүлдердің күз мезгіліндегі өзгерістері туралы түсінік беру. Бакылау барысы Көркем сез: Кешкілік по күнліз бе, Өсін тұрган гүлді үзбе. Жайнап өсін далада Көздін жауын алама? Бірде бірін жүлғыза. Қас ындағы балага Кімбылды ойын «Мени ата» « Қояндар мен Тұлқі» Мақсаты: ындау және кімбыл арқылы жануарлар бейнесін жасау қабілеттерін және бір-біріне доп пактыру арқылы

<p>Мектепке дейінгі үйім кестесі бойынша үйімдастырылған оқу кызметі</p>	<p>44. Дене шынықтыру Такырыбы: Айналамыздығы алем. Мәсекәті: Допты домалату, лактыру және қарын алу, допты жерге он қолмен және сол қолмен согу, екі қолмен басынан асыра лактыру және бір қолмен кедергіден лактыру. Көніктікте уақытта бағдарлануды, орындық берене арқылы жоғары және төмен журу барысында және берілген калыпта тәсілдік сактау етілігін дамыту.</p> <p>33.Саят ашу негіздері Такырыбы: Жолын болсын, жолауыш! И дыбысы Мәсекәті: Негізінде қарапайым сұрап тарға жауап кайтару. Сөздерін дыбыстарды, олардың түрлері (дауысты, дауыссыз, жуан және жіншік дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстастау.</p> <p>34. Музыка. Такырыбы: «Астанага саяхат» Мәсекәті: Таныс әндерін қарапайым өзендерден ажырату. Қарапайым өзендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен жан есту кабілетіне сүйеніп ән салу. Музыкаға косынтың оның сипатына сәйкес ыргакты мәнерлі козгалыстар орындау.</p> <p>Кызыкты математика Такырыбы: Заттарды санау.. Мәсекәті: Анта қуандерінің, жыл мезгілдерінің, айды атауларымен таныстыру.</p>	<p>45.Дене шынықтыру. Такырыбы: Айналамыздығы алем Мәсекәті: Допты домалату, лактыру және қарын алу, допты жерге он қолмен және сол қолмен согу, екі қолмен басынан асыра лактыру және бір қолмен кедергіден лактыру. Көніктікте уақытта бағдарлануды, орындық берене арқылы жоғары және төмен журу барысында және берілген калыпта тәсілдік сактау етілігін дамыту.</p> <p>18.Сойлеуді дамыту. Такырыбы: Көліктөр және оның түрлері Мәсекәті: түрлері Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстастау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын қарама-карсы сөздерді сөйлегендеге колдану тәрбиелу</p> <p>18.Математика негіздері Такырыбы: Серуенге атпен шығамыз. Мәсекәті: Фигуралар мен заттардың пішінін білемін. Ушакпен ұшамыз. Бүтін және болікті салыстырамын Мәсекәті: Фигуралар мен заттардың пішіндерін ажыратып, білуге тәрбиелу. Сабакта заттарды 4 тен белікке, яғни жартыға және тағы жартыға белу тәсілі корсетіледі. Бүтін мен белшек арасындағы катынас орнатылады.</p>	<p>46.Дене шынықтыру. Такырыбы: Керуен Мәсекәті: Журу мен жүтірудің неізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, кара пайым дене жаттығуларымен алмастыру. Дене куаты касиеттерін көрсету: ертүрлі дене әрекеті түрлеріндегі</p> <p>18.Орыс тілі Тема: Моя одежда. Обувь т головные уборы Цель:Произносить и различать звуки в словах и фразах. Находит информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.</p> <p>18.Жаратылыстану Такырыбы: Су мен ауашын, кандай касиетін білсін? Мәсекәті: Іс тәжирибе жасау арқылы ойын түйіндегі білуге ықпал жасау.</p>	<p>34. Саят ашу Такырыбы .Қызықты орманға саяхат.И дыбысы Мәсекәті: Сойлеу барысында дауыс ыргағын сактап, вербалды емес карым-катынас құралдарын (ым-ишара, кимыл), сездерді (кешірініз, тыңданызышы! және т.б.) ко</p> <p>17.Өзін-озі тану. Такырыбы: Мен әдепті баламын Мәсекәті: Адамгершілік касиеттерге баулы отырып, үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсете білуге үрету</p> <p>35.Музыка. Такырыбы: «Қызықты жорықтар» Мәсекәті. Музыкалық шығарманның сипатын ажырату (көйлілі, салтанатты, куанышты ашық- жарық, көйлісіз мұнды, кайғылы). Музыкалық шығарманның сипатына (көйлілі, салтанатты, куанышты ашық- жарық, көйлісіз мұнды, кайғылы)</p>	<p>17. Мұсіндеу. Такырыбы: Аязата конакка келді Мәсекәті: Бұйымды тұтынға орнату техникасын пайдалану, бір тұғыра бірнеше буйымды орналастыру.Әткір және кескін құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және енбек гигиенасын сактау.</p> <p>9.Көршаган ортамен Таныстыру. Такырыбы:Байланыс құралдары Мәсекәті: Байланыс құралдарының адам өміріндегі қажеттілігін түсініп, олардың колданылу аясын атаяу</p> <p>17. Коркем әдебиет. Такырыбы: Сәруэр (ертегі) Мәсекәті: Шағын мәтіндер, ертегілер дің мазмұнды бойынша сұрап тарға жауап беру . Тындалған материалды иллюстрация бойынша оқыға жүйесін сактап баяндау</p> <p>Қызыкты грамматика Такырыбы: «Достілдеген бота». Мәсекәті: Ертегіні тыңдауға, жүйелі айта білуге үрету.</p>
---	---	---	---	--	---

		<p>жұмыс)</p> <p>Мәсаты: Заттарды жерге, суга, аспанға катыстырып бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішін ін, пропорцияларын түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу. Саусак тарға күш түсірмей, карын дашип, түсті бормен сурет салу, карындашты (борды) көлбеке ұстай, бір бағытта женил кімнілдармен, штрихтарды бірқалыпты, сурет сыйынын сыртқа шыгармай салу</p>	<p>қио арқылы шенбер және сопак пішіндерді киын алу).</p>	<p>сақтап, санмен белгілеу арқылы баланың зейнін дамыту.</p>	<p>10. Коршаган ортамен таныстыру.</p> <p>Такырыбы: Көлік түрлері</p> <p>Мәсаты: Қозғалыс ортасы мен колданылуы бойынша көлік түрлерін ажырату және сипаттау</p>
Серуен	<p>Қантар.</p> <p>Серуен №1</p> <p>Кар үстіндегі іздерді бакылау.</p> <p>Мәсаты: балаларды кар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуте үрету. Балаларды байқағыш, ойлау каситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Кар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуте көніл қою. Ауа райының кай кезінде іздер жақсы корінеді?</p> <p>Коркем сөз:</p> <p>Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Сокыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ак қырау түсі сұық,</p>	<p>Ақпана.</p> <p>Серуен №2</p> <p>Кар (ұллағарының) ұшқындарына бакылау жүргізу.</p> <p>Мәсаты: балаларды кар ұшқындарының калай пайда болатынын, олардың күрлісімен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштықта тәрбиелеу. Балаларға кар ұлпасын қалып алып, зейн койып, анықтауға үсіну. Кар ұшқыны алты қанаттан тұралы, олар бір—біріне ете үкес аделді. Кар ұшқыны жаңырып сияқты, бұлтта</p>	<p>Ақпана.</p> <p>Серуен №3</p> <p>Кар жауып тұрған құбылысты бакылау.</p> <p>Мәсаты: кардың жауып тұрғанын бакылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды қунде кар женил болады, олар ауада би билегендей, жылырақ қунде кар ауырау тартады, - қалықтан жерге түседі, сұық қунде кар ұшқындары жеделден жауады.</p> <p>Тапсырма: «Кыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды үсіну.</p>	<p>Ақпана.</p> <p>Серуен №4</p> <p>Қырауды бакылау.</p> <p>Мәсаты: балаларға қыраудың калай болатынын айтып кету. Қырау түскен агаштарды бакылау. Темір затқа үрлем керейік. Оған қырау түсті, біздін бұымыз сұыктан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтактарында, бұтактарында, басқа заттарда катып, қырауға айналған. Қырау әдette қүннің ашығында пайда болады.</p>	<p>Ақпана.</p> <p>Серуен № 5</p> <p>Мұз сүнгісін бакылау.</p> <p>Мәсаты: балаларға мұздың касиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық касиетті қалыптастырып, іске бага беріп, көртінди жасай білуге үрету.</p> <p>Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу.</p> <p>Сұралттар:</p> <p>Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сабіз сияқты Сүмелек мұз кай жерде, калай пайда болады? Күнгей жақта ма?</p>

	<p>Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай)</p> <p>Еңбек: күс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа ілпін қою, жем салу.</p> <p>Максаты: қыстаған құстарға, хайваннтарға камкоршы болуга тәрбиелу.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ коян»</p> <p>Максаты: балаларды ептілікке баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: бір құстың лабиринтен шығу жолы туралы ертеғінің ойластыру.</p> <p>Макал: Жемберсен құска қыста, саудабы тиер оның жазд</p>	<p>жараталады.</p> <p>Коркем сөз: Жазда көлге мұз катты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күлін едік, біз катты.</p> <p>Кимылды ойын «Ортага түспек»</p> <p>Максаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.</p> <p>Еңбек: кар атжандарын жасауға балаларды үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: шаныда жүрсінде машиқтану.</p> <p>Мател: Кар көп болса, астық көп болады.</p> <p>Жұмбак: Колы жок, сурет салады Тісі жок, тістен алады.</p>	<p>Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теүіп журміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Үшып түсті қалпақтай.</p> <p>Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркіме беліп беруге комектеседі. Бірі қарда жинаса, сінді бірі оны тасысады, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға катысады.</p> <p>Максаты: жұмысты бірігіп аткаруға бағыт беру.</p> <p>Жеке жұмыс: «Аласкан қар киыршақтары» тақырыбына шығармашылқ әнгімсі құрастыру.</p> <p>Жұмбак: Құм сиқтасы ұсак болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (кар)</p>	<p>Қыс өнерін бастағы. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады.</p> <p>Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: тәжірибе жасау мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы)</p> <p>Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады.</p> <p>Жеке жұмыс: Тұман болса, күн жылынады. Егерде тунде қырау түссе, күндіз қар жаумайды.</p> <p>Жұмбак: Қанат сиқтасы ак, Ұлпа бол жерде жатады.</p>	<p>Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай көртінди жасауда болады?</p> <p>Коркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – музойнак,</p> <p>Жеке жұмыс: Қыстың езі жасағандай бізді ойнап,</p> <p>Шанғы: теүіп жарысамыз жемменең,</p> <p>Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап.</p> <p>Мұзағар Әлімбасев</p> <p>Қимылды ойын: «»Үйсіз калған коян</p> <p>Максаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.</p>
Ойындар, дербес әрекет	<p>Қимылды ойын: «Ақ коян»</p> <p>Максаты: балаларды ептілікке баулу.</p>	<p>Қимылды ойын «Ортага түспек»</p> <p>Максаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету</p>	<p>Қимылды ойын: «Аншы мен кояндар»</p> <p>Максаты: жылжымалы лактырған нысанға затты тигізу, жүгіруге ермелеп шығуға жаттықтыру</p>	<p>Қимылды ойын: «Аншы мен кояндар»</p> <p>Максаты: кимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.</p>	<p>Қимылды ойын: Үйсіз калған коян</p> <p>Максаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.</p>

Балалардың үйге кайтыу	Ата-аналарға кенес: «Балалардың отбасында өздері не істей алатындары жайы әнгімелесу.	Ата-аналарға балаларды себепсіз сабактан калдырмауды ескерту.	Балалардың тазалығына көніл болу.	Кенес: Балалардың үйде оку кызметінс көніл беліп, калағалау..	Балалардың үйде ойынын кадағалауды ата-аналарына ескерту.
---------------------------	---	---	--------------------------------------	--	---