

**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ** сыйыптағы балалардың омірін және тәрбиесін үйімдастырудың циклограммасы

**Бір аптаға ( 17-21 қантар 2022 ж.)**

**Отпелі тақырып: « Жолда жүрсөн, абай бол!»**

**Мақсаты:** Байланыс қызметі тұрлерімен таныстырып олардың атауларын менгерту. Коліктегер туралы түсінік беру, олардың тұрлерін ажыратуға үйрету.

**Міндеттері:** Балалардың ой-орісін кеңейту. Байланыстырып сойлеуте және сөздік корларын байту.

**Қозғалыс ортасы мен қолданылуы бойынша колік тұрлерін ажырату және сипаттау, жолда жүру ережесін сактау.**

Күн тәртібі	Дүйсебі	Сейсебі	Сәрсебі	Бейсебі	Жұма
Анта қуандарі	<p>1.Дене шынықтыру 2.Саяут ашу негіздері 3.Қызықты математика 4.Музика</p>	<p>1.Дене шынықтыру 2.Сойлеуді дамыту 3.Сурет салу 4.Математика негіздері</p>	<p>1.Қауіпсіз мінез құлыш негіздері 2.Орыс тілі 3.Жаратылыстану 4.Жапсару 5. Дене шынықтыру</p>	<p>1.Саяут ашу негіздері 2.Әзін өзі тану 3.Музика 4.Логика</p>	<p>1.Мұсіндеу 2.Коркем әдебиет 3.Қызықты грамматика 4.Коршаган ортамен тәнису 5. Құрастыру</p>
Балаларды қабылдау	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> Қозғалыс ортасы мен қолданылуы бойынша колік тұрлерін ажырату және сипаттау, жолда жүру ережесін сактау, сөздік корларын байту.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	<p>Үстел үсті ойыны «Көлгін зат» <b>Мақсаты:</b> Балаларға берілген суреттердің болігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлық баулу</p>	<p>Дидактикалық ойын « Суретті жалғастыр» <b>Мақсаты:</b> Балаларға суреттегі аяқталмagan үлгін өз киялы бойынша аяқтауга үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын « Мекенін тап» <b>Мақсаты:</b> Үй және жабайы жануарлардың ажыратса отырып, олардың мекенжайларын билдіру.</p>	<p><b>«Сөздер тізбегі» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Түрлі сөздер арқылы сөйлем құрауга үйретіп, ойлау кабілетін дамыту</p>	<p><b>Суретпен әңгіме:</b> «Көлік тұрлері.» <b>Мақсаты:</b> Балаларды колік тұрлерімен таныстырып, жолда жүру ережелері туралы білімдерін толықтуру.</p>

		<p><b>18.Сүрет салу.</b>  <b>Такырыбы:</b> Бізді зымырандар күтүлс Мәкәттері бейненің көніл күйін беру үшін кагаз рені мен тұс үйлесімділігін тандау.</p>		<p>қымылдарын ойдан шығарып орындау</p> <p><b>Логика</b>  <b>Такырыбы:</b> Ретін тап.  <b>Мақсаты:</b> Зандылыктарды сактап,санман белгілеу арқылы баланың зейнін дамыту.</p>	
Серуен	<p><b>Кантар.</b>  <b>Серуен №1</b>  <b>Жыл мезгілдерін бақылау</b>  Мақсаты:-Жыл мезгілдерінің езтері туралы түсініктерінің езгеруі туралы түніктерін калыптастыру  Бақылау барысы</p> <p><b>Жұмбак жасыру</b> Аяз қысып, орнек сыйып, Терезеңін торлайды, Қарға омбығып, Бет домбығып, Сырганап жастар ойнайды. Суда мұз бар, Жерде кар бар. Боран боран соғады, Айтындаршы бобектерім, Бұл кай кезде болады? Кімнілді ойын «Қоян мен Қасқыр</p> <p>Мақсаты: тез ,шашашан кімнілдаудың жетілдіріру.</p> <p>Енбек: Ойын алғындағы артық заттарды тазарту</p>	<p><b>Кантар.</b>  <b>Серуен №2</b>  <b>Қыс мезгілінің бірінші айы бақылау</b></p> <p>Мақсаты: Қыс мезгіліндегі болатын құбылыстарды бақылай отырып, түсініктерін калыптастыру</p> <p>Барысы</p> <p><b>Керкем сез</b></p> <p>Караша, желтоксан мен бір-ең ай, қыстаң ғасыр бір ерте біреуі жай. Ерте барсам жерімді жеп коям деп, ықтырмамен күзеде отыраар бай.</p> <p>Желтоксан айында күн қызықарып, түн ұзарап. Қар жауып, мұз катады. Желтоксан айының соңғы күндері сарыщұнак аяз болып, үйтқып боран соғады...</p>	<p><b>Кантар.</b>  <b>Серуен №3</b>  <b>Аула тазалаушының еңбетін бағалау</b></p> <p>Мақсаты:</p> <p>-Қыс мезгіліндегі аула тазалаушы еңбеті туралы білімін көнсітү.- аула тазалаушыга қажетті құрал</p> <p>Бақылау жабдықтармен танысу.</p> <p><b>Керкем сез</b></p> <p>«Тімек бізге керекпіз» Деп тұрғандай жарыса. Жапыракты жұлдып себепсіз, Сындырмаймыз агаشتы.</p> <p>Кимылды ойын»Допты ұста</p> <p>Мақсаты: қағып алуға жәниселесіге беруге үйрету</p>	<p><b>Кантар.</b>  <b>Серуен №4</b>  <b>Маусымдық озгерістерді бақылау.</b></p> <p>Мақсаты:</p> <p>-Қыс басындағы табиғаттағы озгерістер туралы түсініктерін калыптастыру (күн қыскарады, түн ұзарады) -Қыс мезгілінің басындағы қызықтықтың тән белгілерді көрс білу және елсен жолдарын таба білу</p> <p>-Бақылау барысы: Көкем сез</p> <p>Желтоксан – қысытың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сыйгадайлы. Сондыктан да қызыты «түнжыр қыс», деп атайды. Күн қыска, түн ұзақ. ғұл жаңа күн көзі де сирек көрінеді. Желтоксанда түнде катты аяз болады,</p>	<p><b>Кантар.</b>  <b>Серуен № 5</b>  <b>Бақшаны бақылау</b></p> <p>Мақсаты:-қыс мезгіліндегі бақшада</p> <p>бақшада</p> <p>басындағы қызықтың тән белгілерді көрс білу және елсен жолдарын таба білу</p> <p>Далада кар борайды, Ак мамыққа орайды. Мұз болады катады, Жып-жылтыр бол жатады. Арапайды баұшаны, Ұзілмейді жақсы ені. Гүлденелі бақшалар, Жауса-жаусын ақша кар. Вертеу жұмысы: Бақшаның әртүрлі белгілердің калындығын қар елшіеүш күралмен өлшеуіш</p>

		<p>Кымылды ойын»Құып жет»</p> <p>Максаты: Шашшаң козғалыстарын дамыту.</p> <p>Еңбек: ойын аланында артық заттарды жинау</p>		<p>өзендер мен көлдерде калың мұз катады.</p> <p>Еңбек</p> <p>Ағаштар түбін кармен көмү.</p> <p>Максаты: Тірі табиғатқа деген кемек көрсету ыңғыласын артиштура тәрбиселсу.</p>	<p>Еңбек: кардан құрлыс тұргызу.</p> <p>Максаты: кардан әртүрлі денелер жасауда үйрету.</p>
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Д/о «Үй жануарлары»</b>	<b>Максаты:</b> Үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, оларға қамкоршы болуга тәрбиелу.	<b>Ойын:</b> «Өз орнынды тап»	<b>Максаты:</b> Байқағыштарын, жан- жакты бақылауды калыптастыру.	<b>К/о Қар лактырып ойнау,</b> <b>Максаты:</b> затты лактыру дагдыларын бекіту. Бір аяқтен секіру. Максаты: тене-тендікті сактауғабаулу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға көнесте: «Балалардың отбасында өздері не істей алғындары жайын әнгімелу.	Ата-аналарға балаларды себепсіз сабактан калпырмауды ескерту.	Балалардың тазалығына көніл бөлу.	Көнесте: Балалардың үйде оку қызметіне көніл беліп, қадағалауды	<b>К/о «қу түлкі»</b> <b>Максаты:</b> балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дүрсө орындаударын бақылау.

**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ СЫНЫПТАГЫ БАЛАЛАРДЫҢ ОМІРІН ЖӘНЕ ТӘРБИЕСІН ҮЙЫМДАСТАРДЫҢ ЦИЛОГРАММАСЫ**

**Бір аптаға (31 кантар-4 ақпан 2022 ж.)**

**Өткел тақырып: «Дені саудын-жаны сау»**

**Максаты:** Балалар денсаулығын ныгайту, ағзаларын шынықтыру.

**Күнделікті кимыл іс-әрекетіне деген қажеттілікті калыптастыра отырып дербес кимыл кимыл белсенділігін дамыту.**

**Міндеттері:** Салауатты омір салтын сактауга даярлайдыру. Өз омірін қорғай білуге даярландуру

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.Дене шынықтыру 2.Саяат ашу негіздері 3.Қызықты математика 4.Музыка	Сейсенбі 1.Дене шынықтыру 2.Сойлеуді дамыту 3.Сурет салу 4.Математика негіздері	Сарсенбі 1.Кауіңсіз мінез күлкін негіздері 2.Орыс тілі 3.Жаратылыстану 4.Жапсыру 5. Дене шынықтыру	Бейсенбі 1.Саяат ашу негіздері 2.Әзін өзі тану 3.Музыка 4.Логика	Жұма 1.Мұсіндеу 2.Көркем әдебиет 3.Қызықты грамматика 4.Коршаған ортамен танысу 5. Құрастыру
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен карым-қатынасы: Салауатты омір салтын сактауга даярлайдыру. Өз омірін қорғай білуге даярландыру, ағзаларын шынықтыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» <b>Максаты:</b> Балаларға берілген суреттердің белгін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлық баулу	Дидактикалық ойыны « Суретті жалғастыр» <b>Максаты:</b> Балаларға суреттегі аяқталмаған үлгіні өз киялы бойынша аяқтауга үйрету.	Дидактикалық ойыны « Мекенін тап» <b>Максаты:</b> Үй және жабайы жануарлардың ажыраты отырып, олардың мекенжайларын билдіру.	«Создер тізбегі» ойыны <b>Максаты:</b> Түрлі сөздер арқылы сойлем іқрауга үйретіп, ойлау кабілетін дамыту	Суретпен әңгіме: «Көлік түрлері.» <b>Максаты:</b> Балалардың көлік түрлерімен таныстыра отырып, жолда журу ережелері туралы білімдерін толықтуру.

<p><b>Мектепке дейінгі үйим кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>49.Дене шынықтыру.</b> <b>Такырыбы:</b> Казақстанның онтүстігінен солтүстігіне саяхат <b>Мәсекәті:</b> Бір орында тұрып және козгалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу журу түрлерін орындау</p> <p><b>37.Саят ашу негіздері</b> <b>Такырыбы:</b> Фарышка сапар.Дыбысы <b>Мәсекәті:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауысызыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p><b>38.Музыка .</b> <b>Такырыбы:</b> «Бағдаршам бағыт береді» <b>Мәсекәті:</b> Музыкалық дыбыстың негізгі касиеттерін ұзактығына (ұзак, ықса), кattyлығына (кatty, ақырын) тембріне карап ажырату. Музыкалық шығарманын сипатына (көніллі, салтанатты, куанышты ашық- жарқын, көнілсіз мұнды, қайғылы) қарқынның езгеруіне сәйкес ән салу.</p> <p><b>Қызықты математика</b> <b>Такырыбы:</b> Математикалық ертеғілер <b>Мәсекәті:</b> Баланың логикалық ойлауды, шығармашылық қабілетін дамыту.</p>	<p><b>50.Дене шынықтыру</b> <b>Такырыбы:</b>Шегелге саяхат саяхат <b>Мәсекәті:</b> Заттармен және заттарсыз жалпы дамытуши жаттыгуларды орындау. Жүргүп мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, карапайым дене жаттыгуларымен алмастыру</p> <p><b>20.Сойлеуді дамыту.</b> <b>Такырыбы:</b>Жолда абай бол! <b>Мәсекәті:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Өз тәжірибесін негізінде әнгіме құрастыру Қарым-катаңнастағы түрлі жағдайларда әдептілік сөздерін колдана білу</p> <p><b>20.Математика негіздері</b> <b>Такырыбы:</b> Атам мен әжемнің ауылнина барамын. Беліктерден фигура құрастырамын. Велосипед төбеміз. Фигураларды таңдаймын және құрастырамын <b>Мәсекәті:</b>Беліктерден белгілі бір фигуralар құрастыра білуге үйрету. Фигуралардан әр түрлі заттар құрастыру</p> <p><b>20. Сурет.</b> <b>Такырыбы:</b> Менің сүйікті калам/ауылым (ұжымдық</p>	<p><b>51.Дене шынықтыру.</b> <b>Такырыбы:</b>Шетелге саяхат <b>Мәсекәті:</b> Заттармен және заттарсыз жалпы дамытуши жаттыгуларды орындау. Жүргүп мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, карапайым дене жаттыгуларымен алмастыру</p> <p><b>20 . Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> Мы едем, едем, едем... Если только захочу, на Луну я получу. <b>Цель:</b> внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий). внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты</p> <p><b>20.Жаратылыштану:</b> <b>Такырыбы:</b> Эр жыл мезгілінде кандай өзгерістер болады?</p> <p><b>Мәсекәті:</b> Маусымдық өзгерістердин жанды табигатка тигізер үкпалын анықтау.</p> <p><b>20.Жапсару</b> <b>Такырыбы:</b> Менің төрт аяқты достарым</p> <p><b>Мәсекәті:</b> Геометриялық пішіндер негізінде карапайым заттардың бейнесін кію (жолақтарды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп кио, шаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын</p>	<p><b>38.Саят ашу негіздері</b> <b>Такырыбы:</b>Ертеғілер еліне саяхат.Г дыбысы <b>Мәсекәті:</b> Тілдің дыбыстарын естін қабылдау, оларды сөздер ішінен белу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауысызыз, жуан және жіңішке дауыстылар)</p> <p><b>19.Фәзін-озі тану.</b> <b>Такырыбы:</b>Мен слегезек баламын</p> <p><b>Мәсекәті:</b> Адамгершілік касиеттерге баули отырып,ұлкенге құрмет, кішіге ізет көрсете білуге үйрету</p> <p><b>39.Музыка</b> <b>Такырыбы:</b>«Тұган жерім тұғырым»</p> <p><b>Мәсекәті:</b> Музыкалық шығарманын сипатын ажырату. (көніллі, салтанатты, куанышты ашық- жарқын, көнілсіз мұнды, қайғылы) Музыкалық шығарманын сипатына (көніллі, салтанатты, куанышты ашық- жарқын, көнілсіз мұнды, қайғылы) карқынның езгеруіне сәйкес ән салу.</p> <p><b>Логика</b> <b>Такырыбы:</b>Ширату: күн тәртібі.</p> <p><b>Мәсекәті:</b>Заңдылықтарды</p>	<p><b>19.Мүсіндеу</b> <b>Такырыбы:</b> Қылдырымпаз мысық.. (казастың «Адам мысықпен және итпен калайша достасты» ертеғісінің жепісімен) <b>Мәсекәті:</b> Кейіпкерлерге тән беліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, канат) пропорцияния сақтай отырып, карапайым адістерді (жұмырлау, жио, жалпақтуу, кескіш көмегімен ойналу, т.б.) колданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп, беліктерді біріктіру</p> <p><b>19. Коркем әдебиет.</b> <b>Такырыбы:</b> Автобуста</p> <p><b>Мәсекәті:</b> Балаларды коліктермен таныстыры. Колікпен жүру ережесін білу.Әдептілікке баулу.</p> <p><b>Қызықты грамматика</b> <b>Такырыбы:</b>Сөзді жалғастыр. Ойын</p> <p><b>Мәсекәті:</b>Тіл байлығын дамыту, жаңа сөзді колдана білу, шығармашылығын дамыту.</p>
---	--	--	---	--	--

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша үйімдастырылған оқу қызметі</b></p> <p><b>Дене шынықтыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біз спортпен айналысып, тез есеміз.  <b>Мәсекті:</b> Дене қуаты қасиеттерін көрсету әртүрлі деңе әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция.</p> <p><b>Саяат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Саматтың ойны С дыбысы  <b>Мәсекті:</b> Сөзді буынга болу. Сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөз, сейім съзыбын күрү. Жазу жолын жол аралық, кеңістікті, жолдын жоғарғы және тәмәнгі съзыбын сактап, еріп элементтерін жазу.</p> <p><b>Кызыкты математика</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жанылтпаштар жаттау  <b>Мәсекті:</b> Математикалық элементтердін катысуымен жанылтпаштар жаттау, тілін дамыту, сөздік корын молайту</p> <p><b>Музыка.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біз өнерпаз баламыз»  <b>Мәсекті:</b> Музыканы тыңдау және орнындау барысында өз сезімдермен толғаныстарын сипаттау. Музыкалық шығарманың сипатына (көнілді, салтанатты, куанышты ашық- жарқын, көнілсіз мұнды, кайғылы) ұарығының езгеруіне сәйкес ән салу. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбысы жоғры айқындалмаган) жеке және</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біз спортпен айналысып, тез есеміз.  <b>Мәсекті:</b> Дене қуаты қасиеттерін көрсету әртүрлі деңе әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция.</p> <p><b>Сойлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бакытты отбасы  <b>Мәсекті:</b> Сөздермен фразаларды дыбыстау аудиоспайтында сөздердің бейнелі тенеулерді түсіндіру. Сурет бойынша әнгіме күрастыру даедшыларын калыптастыру.</p> <p><b>Сурет салу. Тақырыбы:</b> Менін сүйікті жануарым  <b>Мәсекті:</b> Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, колмен, саусаклен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын колдана отырып, заттардың текстурасын бейнесу.</p> <p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің көршілімім. Артық, Кем, Соңша. Қатарға тұрамыз. Алдыңғы. Кейінгі.  <b>Мәсекті:</b> Заттар тобын салыстыру. Артық, кем, соңша үғымдарын калыптастыру. Балаларға</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Күшті еріп етпі боламыз.  <b>Мәсекті:</b> Жүргү мен жүгірудін негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру. Командалық ойындар рөлдерімен тәсілдерін колдану.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> Мои бабушка и дедушка Как мы проводим выходной день..  <b>Цель:</b> демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия.</p> <p><b>Жаратылыстану.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Кандай жануарларды білесің?  <b>Мәсекті:</b> Жануардың жанды табигат болігі екендігін анықтау</p>	<p><b>Саяат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Саматтың ойны С дыбысы  <b>Мәсекті:</b> Сөзді буынға болу. Сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөз, сейім съзыбын күрү. Жазу жолын жол аралық, кеңістікті, жолдын жоғарғы және тәмәнгі съзыбын сактап, еріп элементтерін жазу.</p> <p><b>Әзін –өзі тану .</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жүргімде жасасылық  <b>Мәсекті:</b> Жақсылық ұғымының а дамғершілік құрылышын ретіндегі мәнін ашу.</p> <p><b>Музыка. Тақырыбы</b>  <b>«Отбасым бакытым»</b>  <b>Мәсекті:</b> Музыканы тыңдау және орнындау барысында өз сезімдермен толғаныстарын сипаттау. Музыкалық шығарманың сипатына (көнілді, салтанатты, куанышты ашық- жарқын, көнілсіз мұнды, кайғылы) қарқынның езгеруіне сәйкес ән салу. Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату</p> <p><b>Логика</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ширату: сүреттерді толықтыру.  <b>Мәсекті:</b> Артықты табуга, зейндей болуга ұмтылдыру.</p>	<p><b>Мүсіндеу. Тақырыбы:</b> Ермексаздан жасалған құлдіргі шарлар (камырпластика)  <b>Мәсекті:</b> Қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсак бөліктемен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, конілкүйн бере белу, олардың ұқсастықтары мен айрмашылықтарын талдау.</p> <p><b>Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемілі пайдалану</b></p> <p><b>Құрастыру -0,5 .</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің ынтымақты отбасым  <b>Мәсекті:</b> Өз ойы бойынша түрлі материаллардан құрастырып шыгару</p> <p><b>Қызыкты грамматика</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сөзжұмбактар ар  <b>Мәсекті:</b> Сөзжұмбактар шешу, жана сөздер үйрену, шығармашылығын дамыту, ойлау кабілестік жетілдіру.</p> <p><b>Көркем әдебиет .</b>  <b>Тақырыбы:</b> Тату досызы беріміз (олен)</p> <p><b>Мәсекті:</b> Шагын мәтіндер, балалар тақпактары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру</p> <p><b>Әзінің эмоциялық</b></p>
--	---	--	--	---

	ансамбльде күрделі смес ыргақтық суреттерді ойнау	алдынғы, кейінгі деген ұғымдарды үйрету.			жағдайын сөзбен жеткізу Шагын елеңдерді мәнерлеп жатқа айту Жаңрларды ерекшеліктегі бойынша тану (жұмбак, ертегі, тақтақт.б.). Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру
Серуен	<p><b>Караша</b></p> <p><b>Серуен №1</b> <b>Жыл мезгілдерін бакылау</b> Максаты: -Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерінің өзгеруі туралы түніктерін калыптастыру Бакылау барысы</p> <p>Жұмбак жасыру Ақ кімді біреуі, Сары кімді біреуі, Кек кімді біреуі Әлем, жалем кімі, Тағы бірі жүрелі Қимылды ойын «Қоян мен Қасқыр</p> <p>Максаты: тез, шашшан қимылдауды жетілдіру.</p> <p>Елбек: Ойын алатындағы жапырақтарды жинау</p>	<p><b>Караша</b></p> <p><b>Серуен №2</b> <b>Күздің алғашкы белгілерін бакылау</b> Максаты: Күздің алғашкы белгілері туралы түсініктерін калыптастыру</p> <p>Бакылау барысы Көркем сез</p> <p>Бір-біріне жер, аспан.</p> <p>Мейірлене карааскан.</p> <p>Төкпей*шашпай тасын дән</p> <p>Машиналар асықкан.</p> <p>Берекелі алтын күз</p> <p>Кыркүйек айының алғашкы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашкы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, тұлдар сола бастайды.</p> <p>Кимылды ойын»Қуып жет»</p>	<p><b>Караша</b></p> <p><b>Серуен №3</b> <b>Аула тазалаушының сибетін бағалау</b> Максаты: -Күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін калыптастыру</p> <p>Бакылау барысы Бакылау барысы Көркем сез</p> <p>«Тиме бізге керекпіз»</p> <p>Деп түргандай жарыса. Жапырақты жұлып себепсіз, Сындырымаймыз ағашты.</p> <p>Кимылды ойын»Допты ұста</p> <p>Максаты: қызып алуға жәнекелесіте беруге үйрету</p>	<p><b>Караша</b></p> <p><b>Серуен №4</b> <b>Күнді бакылау</b> Максаты: -куннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін калыптастыру</p> <p>Бакылау барысы Бакылау барысы Психологиялық жаттығу. «Күншуақ»</p> <p>Максаты: Балаларға жақсы көңіл күй сыйлау. Күн саулесі адамға куанышжылу беретінін сезіну.</p> <p>-Бәріміз көзімізді жұмыш күнге қарап кол созамыз. Күннен жылу алғы бір-бірімізге сыйлаймыз, куаныш кол согамыз</p> <p>Кимылды ойын»Поезд»</p>	<p><b>Караша</b></p> <p><b>Серуен № 5</b> <b>Гүлдерді бакылау</b> Максаты: Ауладағы гүлдердің күз мезгіліндегі өзгерістері туралы түсінік беру.</p> <p><b>Бакылау барысы</b></p> <p><b>Көркем сез:</b> Кешкілік по күнліз бе, Өсін тұрган гүлді үзбе. Жайнап өсін далада Көздін жауын алама? Бірде бірін жұлғызыба. Қас ындағы балага</p> <p><b>Кимылды ойын «Мени ата» « Қояндар мен Тұлқі»</b> Максаты: ындау және кимыл арқылы жануарлар бейнесін жасау қабілеттерін және бір-бірінен доп тақтыру арқылы</p>

		Мақсаты: Шашшан козғалыстарын дамыту. Еңбек: ойын аланында жапырактарды жинау		Мақсаты: поездың дыбыс шығарып, токтап, журу козғалысын үйрету. Еңбек: Балабақша ауласында солған гүлдердің дәндерін жинау	жылдамдылыктары мен ептіліктерін дамыту.
<b>Ойындар, дербес арекет</b>  <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Д/о «Үй жануарлары» <b>Максаты:</b> Үй жануарлары мен төлдерді ажыратуга, оларға қамкоршы болуға тарбиелеу.	Ойын: «Өз орынды тап» <b>Максаты:</b> Байқағыштарын, жан-жакты бақылаудың калыптастыру.	Д/о «Не өзгерлі?» <b>Максаты:</b> Балалардың жан-жакты дамуына ықпал ету, сөздік корын дамыту	Д/о «Гажайып дорба», <b>Максаты:</b> Жеміс – көкөністердің түсін, пішін, дәмін атау, тілдерін дамыту.	Д/о «Пішіндерді ата» <b>Максаты:</b> Балаларды сөзді анық айтып, дұрыс сөйлей білуге баулу, сөздік корын дамыту
Балалардың үйге қайтыу	Ата-аналарға кенес: «Үйде ойын бұрышын үйымдастыру».	Психологтің кенесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкенін баланың ұнатқан ойыншығын сатып аперметеген жағдайда, өзін қалай устап қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алғатындары туралы әңгімееесу.	Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме үйымдастыру.

**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ сыйынтағы балалардың омірін және тәрбиесін үйымдастырудың циклограммасы**

**Бір аптаға (8-12 қараша 2021 ж.)**

**Өткелі тақырып «Мамандыктар алемінде» 1 апта**

**Максаты:** Балалардың мектептегі және сыйынтағы негізгі ережелерді білу және оларды сактау. Мектеп туралы түсініктерін қалыптастыру. Ондағы кызмет атқаратын мамандық иелерінің міндетті мен езінен тағылған жауапкершілікті білуге үйрету.

**Міндеттері:** Балаларда білім ошагына деген сүйіспеншілік сезімі, оларға камкорлық көрсету ұмытылсызы сияқты адамгершілік сапаларды тәрбиеlesу.

Күн тәртібі	Дүйсебі	Сейсебі	Сәрсенебі	Бейсебі	Жұма
	<b>Анта күндері</b> 1.Дене шынықтыру 2.Саяут ашу негіздері 3.Қызықты математика 4.Музыка	<b>Сейсебі</b> 1.Дене шынықтыру 2.Сойлеуді дамыту 3.Сурет салу 4.Математика негіздері	<b>Сәрсенебі</b> 1.Қауіпсіз мінез құлыш негіздері 2.Орыс тілі 3.Жаратылыстану 4.Жапсару 5. Дене шынықтыру	<b>Бейсебі</b> 1.Саяут ашу негіздері 2.Әзін өзі тану 3.Музыка 4.Логика	<b>Жұма</b> 1.Мұсіндеу 2.Коркем әдебиет 3.Қызықты грамматика 4.Коршаган ортамен танысу 5. Құрастыру
Балаларды қабылдау	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> Балаларда білім ошагына деген сүйіспеншілік сезімі, оларға камкорлық көрсету ұмытылсызы сияқты адамгершілік сапаларды тәрбиеlesу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	<b>Үстел үсті ойыны</b> «Мозайка» <b>Максаты:</b> Балаларға берілген сүреттердің болігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлық баулу	<b>Дидактикалық ойны</b> «Кекеністер мен жемістер» <b>Максаты:</b> Балаларға кекеністер мен жемістердің кайда есептін атап айтқызу, ажыратада білуге үйрету.	<b>Дидактикалық ойын</b> «Зат неге ұқсайды» <b>Максаты:</b> Балалар белме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынан ажыратып айта білуге үйрету.	<b>Саусақ ойыны</b> «Кұлып» <b>Максаты:</b> Саусақ моторикасы арқылы ойлау кабилетін дамыту	<b>Суретпен әнгіме:</b> «Менің мектебім» <b>Максаты:</b> Балалармен мектеп туралы әңгімелесу.
Танертенгі гимнастика	<b>Жаттыгулар кешені</b>				

**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ сыйынтағы балалардың омірін және тәрбиесін үйымдастырудың циклограммасы**

**Бір аптаға ( 15-19 қараша 2021 ж.)**

**Отпелі тақырып «Мамандықтың барі жаксы» III апта**

**Максаты:** Балалардың мектептегі және сыйынтағы негізгі ережелерді білу және оларды сактау. Мектеп туралы түсініктегірін қалыптастыру. Ондагы кызмет атқаратын мамандық иелерінің міндетті мен езінен тағылған жауапкершілікті білуге үйрету.

**Міндеттері:** Балаларда білім ошагына деген сүйіспеншілік сезімі, оларға камкорлық көрсету ұмытылышы сияқты адамгершілік сапаларды тәрбиеlesу.

Күн тәртібі	Дүйсенебі	Сейсенебі	Сәрсенебі	Бейсенебі	Жұма
	<b>Анта күндері</b> 1.Дене шынықтыру 2.Саяут ашу негіздері 3.Қызықты математика 4.Музыка	<b>Сейсенебі</b> 1.Дене шынықтыру 2.Сойлеуді дамыту 3.Сурет салу 4.Математика негіздері	<b>Сәрсенебі</b> 1.Қауіпсіз мінез құлыш негіздері 2.Орыс тілі 3.Жаратылыстану 4.Жапсару 5. Дене шынықтыру	<b>Бейсенебі</b> 1.Саяут ашу негіздері 2.Өзін өзі тану 3.Музыка 4.Логика	<b>Жұма</b> 1.Мұсіндеу 2.Коркем әдебиет 3.Қызықты грамматика 4.Коршаган ортамен танысу 5. Құрастыру
Балаларды қабылдау	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> Балаларда білім ошагына деген сүйіспеншілік сезімі, оларға камкорлық көрсету ұмытылышы сияқты адамгершілік сапаларды тәрбиеlesу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	<b>Үстел үсті ойыны</b> «Мозайка» <b>Максаты:</b> Балаларға берілген сүреттердің болігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлық баулу	<b>Дидактикалық ойны</b> «Кекеністер мен жемістер» <b>Максаты:</b> Балаларға кекеністер мен жемістердің кайда есептінін атап айтқызу, ажыратада білуге үйрету.	<b>Дидактикалық ойын</b> «Зат неге ұқсайды» <b>Максаты:</b> Балалар белме ішінде заттардың қандай пішінге ұқсайтынан ажыратып атап айтқызу, ажыратада білуге үйрету.	<b>Саусақ ойыны</b> «Кұлып» <b>Максаты:</b> Саусақ моторикасы арқылы ойлау кабилетін дамыту	<b>Суретпен әнгіме:</b> «Менің мектебім» <b>Максаты:</b> Балалармен мектеп туралы әңгімелесу.

<p><b>Мектепке дейінгі үйім кестесі бойынша үйімдастырылған оқу кызметі</b></p>	<p><b>25. Дене шынықтыру</b>  <b>Такырыбы:</b> Күшті арі епті боламыз.  <b>Мақсаты:</b> Жұру мен жүтірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, карапайым мен жаттыгулармен алмастыру. Командалық ойындар рөлдерімен тәсілдерін колдану.</p> <p><b>20. Саят ашу .</b>  <b>Такырыбы:</b>Достық кемек. Д дыбысы  <b>Мақсаты:</b> Сөзді бұның болу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сұраптарға жауап беріп берілген сурет бойынша әнгіме құрастыру.</p> <p><b>Қызықты математика</b>  <b>Такырыбы:</b>Жаңылтпаشتар жаттау  <b>Мақсаты:</b> Математикалық элементтердің қатысуымен жаңылтпаشتар жаттау, тілін дамыту, сөздік қорын молайту</p> <p><b>20.Музыка.</b>  <b>Такырыбы</b> «Отбасым бакытим»  <b>Мақсаты:</b> Музыканы тындау және орындау барысында өз сезімдерімен толғаныстарын сипаттау. Музыкалық шығарманың сипатына (көнілді, салтанатты, куанышты ашық- жарқын, көнілсіз мұнды, кайғылы) қарқынның езгеруіне сәйкес ән салу. Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату</p>	<p><b>26. Дене шынықтыру</b>  <b>Такырыбы:</b> Дене бітімін күтеміз.  <b>Мақсаты:</b>Гимнастикалық орындық пен еңсі тақтайдаң бойымен журу кезінде телеп-тендікті сактау.</p> <p><b>10. Сойлеуді дамыту.</b>  <b>Такырыбы:</b>  <b>Анама бәрін арнаймын</b>  <b>Мақсаты:</b>Сөздер мен фразалардан дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсінү, мағынасы бойынша жақын/карама-карсы сөздерді сөйлегендегі колдану Өз тәжірибесі негізінде әнгіме құрастыру</p> <p><b>Тындалған матіндегі акпаратты сурет, сұзба, белгілер колданып жеткізу</b></p> <p><b>10. Сурет түрлері.</b>  <b>Такырыбы:</b>  <b>Менін отбасымның дастані.</b>  <b>Мақсаты:</b> Заттарды жерге, суга, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат белшектері және зат белшектерін пішиңін, пропорциялырын, түсін есепке ала отырып, көнистік ара қатынасын бейнелеу.</p> <p><b>10.Математика негіздері</b>  <b>Такырыбы:</b> Ынтымағы жарасқан отбасы.          Алдынғы. Кейінгі.</p>	<p><b>6. Кауіпсіз мінезд-құлыш</b>  <b>негіздері.</b>  <b>Такырыбы:</b>  <b>Кандай шыныгу түрлері болады?</b>  <b>Мақсаты:</b>Денсау</p> <p>лықты нығайту адістері мен шынықтыру түрлерін білу.</p> <p><b>11.Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> Моя квартира. Мои друзья</p> <p><b>Цель:</b>отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами.</p> <p><b>11.Жаратылыстану:</b>  <b>Такырыбы:</b> Жануарлар кайда мекендейді?</p> <p><b>Мақсаты:</b>  <b>Үй жануарлары мен жабайы жануарларды атап, сипаттау</b></p> <p><b>11.Жапсару .</b>  <b>Такырыбы:</b> Мал, корасында</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жапсаруда дербес немесе ұжымдық-сюжеттік композиция жасау, заттардың көнистікті қатынастарын, түсін, пропорциясын заттар мен олардың белшектерін есепке ала отырып, оларды аспанға, суга, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру</p>	<p><b>21. Саят ашу.</b>  <b>Такырыбы:</b>Жануарлардың достысы. Бі дыбысы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөз/сөйлем сызбасын құру және оқу.</p> <p>Берілген суреттерден ақпаратты табу. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін дыбыстау</p> <p><b>11.Әзін-өзі тану</b>  <b>Такырыбы:</b> Жақсы сөз жанды жадыратар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға «жақсы сөздің» адамдарға жәбері туралы туындыру.</p> <p><b>21.Музыка.</b>  <b>Такырыбы:</b>«Анашым мактандышым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманың кіріспесі мен кайырмасын ажырату</p> <p>Карапайым ғүсндерді, таныс әндерді аспапта</p> <p>сүймелдеумен жән есту кабілетіне сүйеніп ән салу</p> <p>Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбысы жоғыр айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ыргактық суреттерді ойнау.</p> <p>Музыкаға косылғының сипатына сәйкес ыргакты мөнерлі қозғалыстар орындау.</p> <p><b>Логика</b>  <b>Такырыбы:</b> Ширату: сынарын тап.</p>	<p><b>11.Мүсіндеу .</b>  <b>Такырыбы:</b> Құлдыр-құлдырқулыншак.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бұйымды тұғырга орнату техникасын пайдалану, бір тұғырга бірнеше бұйымды орналастыру.</p> <p><b>6. Коршаган ортамен таныс тыры.</b>  <b>Такырыбы:</b>Барлық мамандықтар жақет.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың жақеттігін туындыру</p> <p>Улкендердін еңбегін бағалау тәрбиелеу. безендіру</p> <p><b>11. Коркем адебиет:</b>          Айшы, жастай! (өлең)  <b>Мақсаты:</b> Әзінін эмоциялық жағдайын сөзben жеткізу</p> <p>Жаңыларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбак, ертегі, тақпак т.б.) Кейіпкердің күлгүй туралы пікірін айтуды (ұнайды, неілгектен ұнамайды бейнелерін жасау.</p>
---	--	--	--	--	---

		<p>Достарыммен ойнаймын. Заттардын касиеттері.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өткен сабакты корытындылау. Алдыңғы, кейнігі ұтЫмдарын бекіту. Заттардын касиеттерін туралы түсініктерін дамыту.</p>		<p><b>Мақсаты:</b> Заттардың сынарын, жұптарын табуға үрету</p>	<p><b>Қызықты грамматика:</b> Жаңылтпа штар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды дыбысты анық айтуда дағыланыцуру, шашшандыққа баулу</p>
Серуен	<p><b>Караша</b></p> <p><b>Серуен №1</b> <b>Жыл мезгілдерін бакылау</b> Мақсаты: -Жыл мезгілдерінін өзгеруі туралы түсініктерінін өзгеруі туралы түсініктерін калыптастыру Бакылау барысы</p> <p>Жұмбак жасыру Ак кімді біреуі, Сары кімді біреуі, Кек кімді біреуі Әлем, жалем кімі, Тағы бірі жүрелі Кімбылды ойын «Қоян мен Қасқыр</p> <p>Мақсаты: тез, шашшан кімбылдауын жетілдіру.</p> <p>Елбек: Ойын алатындағы жапырақтарды жинау</p>	<p><b>Караша</b></p> <p><b>Серуен №2</b> <b>Күздің алғашқы белгілерін бакылау</b> Мақсаты: Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін калыптастыру</p> <p>Бакылау барысы Көркем сөз</p> <p>Бір-біріне жер, аспан.</p> <p>Мейірлене қараскан.</p> <p>Тәкпей*шашпай тасын дән</p> <p>Машиналар асықкан.</p> <p>Берекелі алтын күз</p> <p>Кыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, тұлдар сола бастайды.</p> <p>Кімбылды ойын»Қуып жет»</p>	<p><b>Караша</b></p> <p><b>Серуен №3</b> <b>Аула тазалаушының сибетін бағалау</b> Мақсаты: Күздің мезгіліндегі аула тазалаушының сибеті туралы білімін көнсіту.</p> <p>Бакылау барысы Көркем сөз</p> <p>Бакылау барысы Көркем сөз</p> <p>«Тиме бізге керекпіз»</p> <p>Деп тұргандай жарыса. Жапырақты жұлдып себепсіз, Сындырмаймыз ағашты.</p> <p>Кімбылды ойын»Допты ұста</p> <p>Мақсаты: қызыл алуға жәнекелесіте беруге үрету</p>	<p><b>Караша</b></p> <p><b>Серуен №4</b> <b>Күнді бакылау</b> Мақсаты: -күннін жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін калыптастыру</p> <p>Бакылау Бакылау барысы</p> <p>Бакылау барысы Психологиялық жаттығу. «Күншуак»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жақсы көңіл күй сыйлау. Күн саулесі адамға куанышжылу беретінін сезіну.</p> <p>-Бәріміз көзімізді жұмыш күнге қарап кол созамыз. Күннен жылу алғын бір-бірімізге сыйлаймыз, куаныш кол согамыз</p> <p>Кімбылды ойын»Поезд»</p>	<p><b>Караша</b></p> <p><b>Серуен № 5</b> <b>Гүлдерді бакылау</b> Мақсаты: Ауладагы гүлдердің күз мезгіліндегі өзгерістері туралы түсінік беру.</p> <p><b>Бакылау барысы</b></p> <p><b>Көркем сөз:</b> Кешкілік по күнліз бе, Осін тұрган гүлді үзбе. Жайнал есін далада Көздін жауын алама? Бірде бірін жұлғызыба. Қас ындағы балага</p> <p><b>Кімбылды ойын «Мени ата» « Қояндар мен Тұлқі»</b> Мақсаты: ындау және кімбыл арқылы жануарлар бейнесін жасау кабілеттерін және бір-біріне доп пактыру арқылы</p>

		Мақсаты: Шашшан козғалыстарын дамыту. Еңбек: ойын аланында жапырактарды жинау		Мақсаты: поездын дыбыс шығарып, токтап, журу козғалысын үйрету. Еңбек: Балабақша ауласында солған гүлдердің дәндерін жинау	жылдамдылыктары мен ептіліктерін дамыту.
<b>Ойындар, дербес арекет</b>  <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Д/о «Үй жануарлары» <b>Максаты:</b> Үй жануарлары мен төлдерді ажыратуга, оларға қамкоршы болуға тарбиелеу.	Ойын: «Өз орынды тап» <b>Максаты:</b> Байқағыштарын, жан-жакты бақылаудың калыптастыру.	Д/о «Не өзгерлі?» <b>Максаты:</b> Балалардың жан-жакты дамуына ықпал ету, сөздік корын дамыту	Д/о «Гажайып дорба», <b>Максаты:</b> Жеміс – көкөністердің түсін, пішін, дәмін атау, тілдерін дамыту.	Д/о «Пішіндерді ата» <b>Максаты:</b> Балаларды сөзді анық айтып, дұрыс сейлей білуге баулу, сөздік корын дамыту
Балалардың үйге қайтыу	Ата-аналарға кенес: «Үйде ойын бұрышын үйымдастыру».	Психологтің кенесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкенін баланың ұнатқан ойыншығын сатып аперметеген жағдайда, өзін қалай устап қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алғатындары туралы әңгімееесу.	Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме үйымдастыру.

**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ СЫНЫПТАҒЫ БАЛАЛАРДЫҢ ОМІРІН ЖӘНЕ ТӘРБИЕСІН ҰЙЫМДАСТАРУРДЫң ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Бір алтага (22-26 каратта, 2021 ж.)

Атасөй тақырып «Мамандыктын бәрі жақсы» IV апта

**Маңдайы:** Балалардың мектептегі және сыйныптағы негізгі ережелер болу жөнө оларды сақтау. Мектеп тұралы түсініктілерін қалыптастыру. Ондағы қызмет атқаратын маманлық існедірін міндетті мен езінде тағылдан жауапкершілікты білуге үйрету.

**Міндеттері:** Баладарда білім ошыраған деген сүйсіншілдік сезімі, олардың камкордық көрсету умтылсыз сияқты аламгерілік сападарды тәрбиелу.

Миндеттер: Балаларда олым ошагына деген сүйіспеншілк сезімі, оларға қамқорлық көрсету ұмытылсызы сияқты адамгершілк сапаларды тәрбиелеу.						
Күн тәртібі	Дүйсебі 1.Дене шынықтыру 2.Саяут ашу негіздері 3.Қызықты математика 4.Музыка	Сейсебі 1.Дене шынықтыру 2.Сойлеуді дамыту 3.Сурет салу 4.Математика негіздері	Сәрсебі 1.Кауіпсіз мінез құлық негіздері 2.Орыс тілі 3.Жаратылыштану 4.Жапсыру 5. Дене шынықтыру	Бейсебі 1.Саяут ашу негіздері 2.Әзін өзі тану 3.Музыка 4.Логика	Жұма 1.Мүсіндеу 2.Коркем әдебиет 3.Қызықты грамматика 4.Көршаган ортамен танысу 5. Құрастыру	
Балаларды кабылдау	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> Балаларда білім ошагына деген сүйіспеншілк сезімі, оларға қамқорлық көрсету ұмытылсызы сияқты адамгершілк сапаларды тәрбиелеу					
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	<b>Үстел үсті ойны</b> «Мозайка» <b>Мақсаты:</b> Балаларға берілген сүреттердің белгілін тауып орналастыра білуге үрету. Тапқырлық баулу	<b>Дидактикалық ойны</b> «Кекеністер мен жемістер» <b>Мақсаты:</b> Балаларға кекеністер мен жемістердің кайда есептінін атап айтқызу, ажыратта білуге үрету.	<b>Дидактикалық ойын</b> «Зат неғе ұқсайды» <b>Мақсаты:</b> Балалар белгіс ішіндегі заттардың кандай пішінге ұқсартынын ажыратып айта білуге үрету.	<b>Саусак ойны</b> «Құлпып» <b>Мақсаты:</b> Саусак моторикасы арқылы ойлау қабілетін дамыту	<b>Суретпен әнгіме:</b> «Менін мектебім» <b>Мақсаты:</b> Балалармен мектеп туралы әнгімелесу.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оку қызметі	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Такырыбы:</b> Сыныптағы достарым <b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін ,сапта тұзу журу түрлерін орындау.  <b>Саяут ашу .</b> <b>Такырыбы:</b> Жануарлардың достығы. Ы дыбысы <b>Мақсаты:</b> Сөз/сөйлем сыйбасын құру және оку. Берілген сүреттерден акпаратты табу. Сөздердің дыбыстарды, олардың түрлерін дыбыстау	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Такырыбы:</b> Сыныптағы достарым <b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін ,сапта тұзу журу түрлерін орындау.  <b>Сойлеуді дамыту.</b> <b>Такырыбы:</b> Менің досым <b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша	<b>Дене шынықтыру.</b> <b>Такырыбы:</b> Біз достармен ойнаймыз <b>Мақсаты:</b> Жұру мен жүгірудің негізі рі түрлерін орындау,оларды алмастыру, карапайым дене жаттыгулармен алмастыру. Командалық ойындар рөлдерімен тәсілдерін колдану.	<b>Саяут ашу.</b> <b>Такырыбы:</b> Ойын және мінез. М дыбысы <b>Мақсаты:</b> Сөз, сейлем сыйбасын оку. Берілген мысалдар арқылы М дыбысын ажыратады, М әрпінің баспа түрін табады. Жазу жолын, жоларларың көңілкілік, жолдың жағарғы және теменгі сыйбыны сактап, әріп элементтерін жазу	<b>Мүсіндеу Такырыбы:</b> Саукеле <b>Мақсаты:</b> Әлем халықтарының ұлттық ойыншылары мысалында затқа қараң, елестетіп және ойдан құрастырып жаңырып мәнерленген образды сәндө айстарға пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу).	
			<b>Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> Семейный дастархан. Что я знаю о семье?. <b>Цель:</b> внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики	<b>Әзін-өзі тану</b> <b>Такырыбы:</b> Отбасындағы	<b>Құрастыру</b> <b>Такырыбы:</b> Менің сүйікті жануарларым.	

	<p><b>Қызықты математика</b>  <b>Тақырыбы:</b> Макалдар  <b>Мәсекәті:</b> Математикалық элементтердің катысуымен макалдар жаттау тілін дамыту</p> <p><b>Музыка.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Анашым мактансышым»  <b>Мәсекәті:</b> Музыкалық шығармандың кіріспесі мен кайырмасын ажырату  Карапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүймелдеумен жән есту кабілетіне сүйенип ән салу  Балаларға арналған үрмалы музыка аспаптарында (дыбысы жогры айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ыргактық суреттерді ойнау. Музыкага косылып оның сипатына сәйкес ыргактың мәндерлі қозғалыстар орындау.</p>	<p>жақын/қарама-карсы сөздерді сойлегендеге колдану. Өз тәжірибесі негізінде аңтіме құрастыру Тыңдаған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер колданып жеткізу</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ата-анама арналған тосын сый (сәндік)  <b>Мәсекәті:</b> Түрлі сыйзықтар көмегімен қарапайым сәндік ернектерін және казақ ернектерін түрлерін салу. Өткір құрападармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сактау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау</p> <p><b>Математика негізілері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Эжеме көмектесемін. Заттар жиыны. Достарыммен ойнаймын. Заттарды живинга біріктіру.  <b>Мәсекәті:</b> Заттарды пішиніне, көлеміне, түсіне карай топтастыруды үйрету. Заттарды белгілеріне карай біріктіруді бекіту.</p>	<p>и жестов, выполнение действий). \ внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Құстар кайда қыстаиды?  <b>Мәсекәті:</b> Үй құстарымен дала құстарын ажырату білуге және олардың тіршілігі туралы білімдерін көнету. Құстардың табигатқа пайдалы туралы мағұмат берсе отырып, оларды күтіп баптауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Жапсару .</b>  <b>Тақырыбы:</b> Тұқын жасаймыз  <b>Мәсекәті:</b> Қазақстан халықтарының сәндік-колданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ыргакпен, пішіндер мен ою элементтерін көзектестіре отырып, жапсарудағы өрнек элементтерінің көністіктік катынасы есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, осімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсарулар құрастыру. Табиги және колдан жасалғандардан, екіге, катпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді кынап алу.</p>	<p>сүйіспеншілік  <b>Мәсекәті:</b> «Сүйіспеншілік» ұғымы туралы түсініктерін көнету.</p> <p><b>Музыка.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тұган құнды тойлаймыз»  <b>Мәсекәті:</b> Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін ұзактығына (ұзак, қыска), қаттылығана (қатты, ақырын) тембріне қарап ажырату. Музыкалық шығарманның сипатын ажырату. (көнілді, салтанатты, қуанышты ашик- жарын, қоңылс мұнды, қайылы). Дыбыстау тембріне қарай кейір музыка аспаптарын (ломбира, асатаяқ, фортециано, скрипка, флейта) сондай – ақ, балаларға арналған музыка аспаптарын (сылдырмак, барабан, металлофон, үшбұрыш, маракас) ажырату.</p> <p><b>Логика</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ширату: суреттерді толыктыру  <b>Мәсекәті:</b> Суреттерді толыктыруға әрі занылыштарды сактауға дағдыландыру.</p>	<p><b>Мәсекәті:</b> Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникадар мен тәсілдерді колдану. Жұмыс алгоритміне сәйкес құрастыру, жұмыс барысында жұмыс орнын, құрападарын ретке келтіру.</p> <p><b>Коркем әдебиет:</b>  <b>Тақырыбы:</b> Айтыш, әжетай! (өлең)  <b>Мәсекәті:</b> Өзінін эмоциялық жағдайын сөзben жеткізу  Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбак, ертегі, тапқак т.б.) Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айтту (ұнайды, неіліктен ұнамайды бейнелерін жас</p>
--	--	---	---	--	---

Серуен	<p><b>Караша</b></p> <p><b>Серуен №1</b>  <b>Жыл мезілдерін бакылау</b>  Максаты:-Жыл мезілдерінің өзгеруі туралы түсініктерінің өзгеруі туралы түніктерін калыптастыру <b>Бакылау барысы</b> Жұмбак жасыру Ақ кімді біреуі, Сары кімді біреуі, Кек кімді біреуі Әлем, жалем кімі, Тағы бірі жүрелі Қимылды ойын «Қоян мен Қасқыр Максаты: тез ,шашшан қимылдауын жетілдіру.</p> <p>Елбек: Ойын алатындағы жапырақтарды жинау</p>	<p><b>Караша</b></p> <p><b>Серуен №2</b>  <b>Күздің алғашкы белгілерін бакылау</b>  Максаты: Күздің алғашкы белгілері туралы түсініктерінің өзгеруі туралы түніктерін калыптастыру</p> <p>Бакылау барысы Көркем сөз Бір-біріне жер, аспан. Мейірлене қараскан. Тәкпей*шашпай тасын дән Машиналар асықкан. Берекелі алтын күз Кыркүйек айының алғашкы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашкы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, тұлдар сола бастайды.</p> <p>Кимылды ойын»Қуып жет»</p>	<p><b>Караша</b></p> <p><b>Серуен №3</b>  <b>Аула тазалаушының сибетін бағалау</b>  Максаты: Күздің алғашкы белгілері туралы түсініктерін калыптастыру</p> <p>Бакылау барысы Көркем сөз Бір-біріне жер, аспан. Мейірлене қараскан. Тәкпей*шашпай тасын дән Машиналар асықкан. Берекелі алтын күз Кыркүйек айының алғашкы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашкы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, тұлдар сола бастайды.</p> <p>Кимылды ойын»Қуып жет»</p>	<p><b>Караша</b></p> <p><b>Серуен №4</b>  <b>Күнді бакылау</b>  Максаты: -күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін калыптастыру</p> <p>Бакылау барысы Көркем сөз Бір-біріне жер, аспан. Мейірлене қараскан. Тәкпей*шашпай тасын дән Машиналар асықкан. Берекелі алтын күз Кыркүйек айының алғашкы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашкы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, тұлдар сола бастайды.</p> <p>Деп тұргандай жарыса. Жапырақты жұлып себепсіз, Сындырмаймыз ағашты.</p> <p>Кимылды ойын»Допты ұста</p> <p>Максаты: қызып алуға жәнекелесіте беруге үйрету</p>	<p><b>Караша</b></p> <p><b>Серуен № 5</b>  <b>Гүлдерді бакылау</b>  Максаты: Ауладагы гүлдердің күз мезіліндегі өзгерістері туралы түсінік беру.</p> <p><b>Бакылау барысы</b></p> <p><b>Көркем сөз:</b> Кешкілік по күнліз бе, Өсін тұрган гүлді үзбе. Жайнал өсін далада Көздін жауын алама? Бірде бірін жұлғызыба. Қас ындағы балага</p> <p><b>Кимылды ойын «Мени ата» « Қояндар мен Түлкі»</b>  Максаты: ындау және қимыл арқылы жануарлар бейнесін жасау қабілеттерін және бір-біріне доп пактыру арқылы</p>

		Мақсаты: Шашшаң козғалыстарын дамыту. Еңбек: ойын аланында жапырақтарды жинау		Мақсаты: поездың дыбыс шығарып, токтап, журу козғалысын үйрету. Еңбек: Балабақша ауласында солған гүлдердің дәндерін жинау	Жылдамдылыктары мен ептіліктерін дамыту.
<b>Ойындар, дербес арекет</b>  <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Д/о «Үй жануарлары» <b>Максаты:</b> Үй жануарлары мен төлдерді ажыратуга, оларға қамкоршы болуға тарбиелеу.	Ойын: «Өз орынды тап» <b>Максаты:</b> Байқағыштарын, жан-жакты бақылаудың калыптастыру.	Д/о «Не өзгерлі?» <b>Максаты:</b> Балалардың жан-жакты дамуына ықпал ету, сөздік корын дамыту	Д/о «Гажайып дорба», <b>Максаты:</b> Жеміс – көкөністердің түсін, пішін, ләмін атау, тілдерін дамыту.	Д/о «Пішіндерді ата» <b>Максаты:</b> Балаларды сөзді анық айтып, дүрыс сөйлей білуге баулу, сөздік корын дамыту
Балалардың үйге қайтыу	Ата-аналарға кенес: «Үйде ойын бұрышын үйымдастыру».	Психологтің кенесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкенін баланың ұнатқан ойыншығын сатып аперметеген жағдайда, өзін қалай устап қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алғатындары туралы әңгімееесу.	Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме үйымдастыру.

**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ** сыйныштағы балалардың омірін және тәрбиессін үйрекластируудың пиктограммасы.

Бір аптаға (1-3 күркүйек 2021 ж.)

Оғылдану «Мектеп. Білім күні» Іштап

**Мақсаты:** Балалардың мектептегі және сыйыптағы негізгі ережелерді білу жөнө оларды сактау. Отан тұралы түсініктерін калыптастыру. Отан алдындағы міндегі мен азияның тарихын жаңа пәннен олардың мәдениетін сипаттауда.

**Міндеттері:** Баладарда жақындарына деген сүйіспеншілік сезімі, олардың камкордың көрсету умыттылысы сиякты адамгершілік сапаларды тәрбиелу.

Миндеттер: Балаларда жақындарына деген сүйіспеншілік сезімі, оларға камкорлық көрсету ұмытылсызы сияқты адамгершілк сапаларды тәрөлдеу.						
Күн тәртібі		Дүйсенбі 1.Дене шынықтыру 2.Саят ашу негіздері 3.Қызықты математика 4.Мұзыка	Сейсенбі 1.Дене шынықтыру 2.Сойлеуді дамыту 3.Сурет салу 4.Математика негіздері	Сәрсенбі 1.Кауиңс мінез құлық негіздері 2.Орын тілі 3.Жаратылыстар 4.Жаңасыру 5. Дене шынықтыру	Бейсенбі 1.Саяут ашу негіздері 2.Әзін озі тану 3.Мұзыка 4.Логика	Жұма 1.Мүсіндеу 2.Коркем әдебиет 3.Қызықты грамматика 4.Көршаган ортамен танысу 5. Құрастыру
Балаларды кабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балаларда жақындарына деген сүйіспеншілік сезімі, оларға камкорлық көрсету ұмытылсызы сияқты адамгершілік сапаларды тәрбиелеу.					
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	Үстел үсті ойны «Мозайка» <b>Максаты:</b> Балаларға берілген сүреттердің белгін тауып орналастыра білуге үрету. Тапкырлық баулу	Дидактикалық ойны «Кекөністер мен жемістер» <b>Максаты:</b> Балаларға кекөністер мен жемістердің кайда есептінін атап айттызу, ажыратып айта білуге үрету.	Дидактикалық ойын «Зат неге ұксайды» <b>Максаты:</b> Балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұксайтынын ажыратып айта білуге үрету.	Саусақ ойны «Кұлдық» <b>Максаты:</b> Саусақ моторикасы арқылы ойлау кабілетін дамыту	Sуретпен әңгіме: «Менің мектебім» <b>Максаты:</b> Балалармен мектеп туралы әңгімелесу.	
Танартенгі тимнастика	<b>Жаттығулар кешені</b>					

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша үйімдастырылған оқу қызметі</b></p>		<p><b>Қауіпсіз мінез құлық негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Адамның дене құралысы.  <b>Максаты:</b> Балалардың деңсаулық туралы түсінігін анықтау. Дене бітімі туралы мағлұмат беру.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> Я это кто. Мой автопортрет.  <b>Цель:</b> Познакомить с школьными принаследственными. Создать условия для формирования умений согласовывать вопросительные местоимения (чей, чья, чьи). И притяжательные местоимения (мой, моя, мои) с именами существительными</p> <p><b>Жапсару тақырыбы:</b> Менін көңіл күйім.  <b>Максаты:</b> Жапсаруға арналған материалдарды тиімді жұмыс орнын құралдардың ретке келтіру қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мен табиғатты бақылай аламын ба?  <b>Максаты:</b> Табиғаттың жанды және жансыз болып белінүүн түсіндіру. Айналасындағы табиғат ерекшеліктерін көріп және ажырату.</p>	<p><b>Саят ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Кел танысайық. Сейлеу.</p> <p><b>Максаты:</b> Тындалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап беру, ым-ишарап сөздерді колдану.</p> <p><b>Өзін –өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Өзін –өзі тану алеміне сақрат.</p> <p><b>Максаты</b> Өзін –өзі тану алемі туралы түсійктерін қалыптастыру.</p> <p>Балабақшаны еске түсіре отырып, суретін салу.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менін музыкалық алемім.</p> <p><b>Максаты:</b> Қарапайым аспанта сүймелдеу мен жән есту кабілетіне сүйеніп ен салу Музыкалық шығарманын кіріспесі мен қайырмасын ажырату. Музыкалық мамандық тарды (орындаушы, әнші, солист, оркестр, дирижер) ажырату.</p> <p>Дыбыстау тембріне қарай кейір музика аспаптарын (ломбира, асатаяқ, фортепиано, скрипка, флейта) сондай – ақ, балаларға арналған музика аспаптарын (сылдырмак, барабан, металлофон, үшбұрыш, маракас) ажырату.</p>	<p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ермексаз алемі.</p> <p><b>Максаты:</b> Затқа қарап және елеуету арқылы ермексаздан саз балшықтын және де басқа да материалдардың бүтін белгігін соза отырып таныс заттарды түрлі пішіндегі, көлемдегі моделдерді қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу.</p> <p><b>Коркем алемиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Кім болып келеді?</p> <p><b>Максаты:</b> Хикая мазмұнын түсініп әнгімелдеу, басты кейіпкердің іс-әрекетін бағалай білуге үйрету.</p> <p><b>Қызықты ғрамматика</b>  <b>Тақырыбы:</b> Колынды алмай аяқта.</p> <p><b>Максаты:</b> Даңтар жолын айыра болуге, үзік сыйыктар арқылы ернектерді сыйзуға ынталандыруға</p> <p><b>Көршаган ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менін отбасым.</p> <p><b>Максаты:</b> Мектептерінде кызметкерлермен танысу. Заттардың колданылуу сәржесін түсіндіру.</p>
---	--	---	---	--

				<b>Логика</b> <b>Тақырыбы:</b> Байқампаз. Мақсаты: балалардың даму деңгейін анықтау. Бүтін және бөлшек ұғымын қалыптастыру.	<b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Біз қандай балалармыз? <b>Мақсаты:</b> Құрастыру құралдарымен танысу.
<b>Серуен</b>	<b>Қыркүйек</b> <b>Серуен №1</b> <b>Жыл мезгілдерін бақылау</b> Максаты:-Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерінің өзгеруі туралы түніктерін қалыптастыру  <b>Бақылау барысы</b> <b>Жұмбак жасыру</b> Ақ кімді біреуі, Сары кімді біреуі, Кек кімді біреуі <b>Әлем, жалем кімі,</b> <b>Тағы бірі жүрелі</b> <b>Кімбылды ойын «Қоян мен Қасқыр</b> Максаты: тез ,шашшаш кімбылдауын жетілдіру.  <b>Елбек: Ойын алатындағы жапырақтарды жинау</b>	<b>Қыркүйек</b> <b>Серуен №2</b> <b>Күздің алғашкы белгілерін бақылау</b> Максаты: Күздің алғашкы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру  <b>Бақылау барысы</b> <b>Көркем сөз</b> Бір-біріне жер, аспан. <b>Мейірленс қараскан.</b> <b>Төкпей*шашпай тасын дән</b> <b>Машиналар асықкан.</b> <b>Берекелі алтын күз</b> <b>Қыркүйек айының алғашкы күндері жылы болады.</b> Ағаштарда ең алғашкы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, тұлдер сола бастайды.  <b>Кімбылды ойын»Қуып жет»</b>	<b>Қыркүйек</b> <b>Серуен №3</b> <b>Аула тазалаушының сибетін бағалау</b> Максаты: белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру  <b>Бақылау аула тазалаушыга</b> жағетті құрал жабдықтармен танысу.  <b>Бақылау барысы</b> <b>Көркем сөз</b> Бір-біріне жер, аспан. <b>Мейірленс қараскан.</b> <b>Төкпей*шашпай тасын дән</b> <b>Машиналар асықкан.</b> <b>Берекелі алтын күз</b> <b>Қыркүйек айының алғашкы күндері жылы болады.</b> Ағаштарда ең алғашкы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, тұлдер сола бастайды.  <b>Кімбылды ойын»Қуып жет»</b>	<b>Қыркүйек</b> <b>Серуен №4</b> <b>Күнді бақылау</b> Максаты: -күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру  <b>Бақылау аула, талқылау, дәлелдеу дағылдарын дамыту</b> <b>-табигаттағы деген камкорлық сезімге тәрбиелу.</b>  <b>Бақылау барысы</b> <b>Бақылау</b> <b>Психологиялық жаттығу.</b> <b>«Күншуақ»</b> Максаты: Балаларға жақсы көңіл күй сыйлау. Күн саулесі адамға куанышжылу беретінін сезіну. -Бәріміз көзімізді жұмыш күнге қарап кол созамыз. Күннен жылу алғын бір-бірімізге сыйлаймыз, куаныш кол согамыз <b>Кімбылды ойын»Поезд»</b>	<b>Қыркүйек</b> <b>Серуен № 5</b> <b>Гүлдерді бақылау</b> Максаты: Аудалады гүлдердің күз мезгіліндегі өзгерістері туралы түсінік беру. <b>Бақылау барысы</b> <b>Көркем сөз:</b> Кешкілік по күнліз бе, Өсін тұрган гүлді үзбе. <b>Жайнал өсін далада</b> <b>Көздін жауын алама?</b> <b>Бірде бірін жүлғыза.</b> <b>Қас ындағы балага</b>  <b>Кімбылды ойын «Мени ата» « Қояндар мен Тұлқі»</b> Максаты: ындау және кімбыл арқылы жануарлар бейнесін жасау <b>қабілеттерін және бір-біріне доп пактыру арқылы</b>