

		Мақсаты: Шапшаң қозғалыстарын дамыту. Еңбек: ойын алаңында жапырақтарды жинау		Мақсаты: поездың дыбыс шығарып, тоқтап, жүру қозғалысын үйрету. Еңбек: Балабақша ауласында солған гүлдердің дәндерін жинау	жылдамдылықтары мен ептіліктерін дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Ойындар, дербес әрекет	Д/о «Үй жануарлары» Үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Ойын: «Өз орнында тап» Мақсаты: Байқағыштарын, жан-жақты бақылауын қалыптастыру.	Д/о «Не өзгерді?» Мақсаты: Балалардың жан - жақты дамуына ықпал ету, сөздік қорын дамыту	Д/о «Ғажайып дорба», Мақсаты: Жеміс – көкөністердің түсін, пішін, дәмін атау, тілдерін дамыту.	Д /о «Пішіндерді ата» Мақсаты: Балаларды сөзді анық айтып , дұрыс сөйлей білуге баулу, сөздік қорын дамыту
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімесеу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.

			дамыту. Қимыл қозғалыс мәдениетін меңгеру.Өзінің қауіпсіз тіршілік әрекетінің дағдыларын қалыптастыру. Тышқан мен мысық ойынын ойнау.	Логика Тақырыбы: Байқампаз. Мақсаты: балалардың даму деңгейін анықтау. Бүтін және бөлшек ұғымын қалыптастыру.	Құрастыру Тақырыбы: Көңілді қуыршақтар. Мақсаты: Құрастыру құралдарымен танысу. Қуыршақтарды құрастырып үйрену.
Серуен	Қыркүйек Серуен №1 Жыл мезгілдерін бақылау Мақсаты:-Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерінің өзгеруі туралы түніктерін қалыптастыру Бақылау барысы Жұмбақ жасыру Ақ киімді біреуі, Сары киімді біреуі, Көк киімді біреуі Әлем,жәлем киімі, Тағы бірі жүреді Қимылды ойын «Қоян мен Қасқыр Мақсаты: тез ,шапшаң қимылдауын жетілдіру. Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау	Қыркүйек Серуен№2 Күздің алғашқы белгілерін бақылау Мақсаты: Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру Бақылау барысы Көркем сөз Бір-біріне жер,аспан. Мейірлене қарасқан. Төкпей*шашпай тасып дән Машиналар асыққан. Берекелі алтын күз Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады.Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады.Жердегі шөптер сарғайып,гүлдер сола бастайды. Қимылды ойын»Қуып жет»	Қыркүйек Серуен№3 Аула тазалаушының еңбегін бағалау Мақсаты: -Күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімін кеңейту.-аула тазалаушыға қажетті құрал жабдықтармен танысу. Бақылау барысы Көркем сөз «Тіме бізге керекпіз» Деп тұрғандай жарыса. Жапырақты жулып себепсіз, Сындырмаймыз ағашты. Қимылды ойын»Допты ұста Мақсаты:қағып алуға жәнекелесіге беруге үйрету	Қыркүйек Серуен №4 Күнді бақылау Мақсаты: -күнің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру -ойлау,талқылау,дәлелдеу дағдыларын дамыту -табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Бақылау барысы Психологиялық жаттығу. «Күншуақ» Мақсаты: Балаларға жақсы көңіл күй сыйлау.Күн сәулесі адамға қуаныш,жылу беретінін сезіну. -Бәріміз көзімізді жұмып күнге қарап қол созамыз. Күннен жылу алып бір-бірімізге сыйлаймыз,қуанып қол соғамыз Қимылды ойын»Поезд»	Қыркүйек Серуен № 5 Гүлдерді бақылау Мақсаты:Ауладағы гүлдердің күз мезгіліндегі өзгерістері туралы түсінік беру. Бақылау барысы Көркем сөз: Кешкілік пе күндіз бе, Өсіп тұрған гүлді үзбе. Жайнап өсіп далада Көздің жауын алама? Бірде бірін жұлғызба. Қас ындағы балаға Қимылды ойын «Мені ата» « Қояндар мен Түлкі» Мақсаты: ымдау және қимыл арқылы жануарлар бейнесін жасау қабілеттерін және бір-біріне доп лақтыру арқылы

МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ сыныптағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

Бір аптаға (6 қыркүйек – 10 қыркүйек 2021 ж.)

Өтпелі тақырып «Отбасы және құндылықтары» II апта

Мақсаты: Балалардың мектептегі және сыныптағы негізгі ережелерді білу және оларды сақтау. Отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру.Отбасы мүшелерін атап міндеті мен өзіне тағылған жауапкершілікті білуге үйрету.

Міндеттері: Балаларда жақындарына деген сүйіспеншілік сезімі, оларға қамқорлық көрсету ұмтылысы сияқты адамгершілік сапаларды тәрбиелеу

Күн тәртібі	Апта күндері	Дүйсенбі 1.Дене шынықтыру 2.Сауат ашу негіздері 3.Қызықты математика 4.Музыка	Сейсенбі 1.Дене шынықтыру 2.Сөйлеуді дамыту 3.Сурет салу 4.Математика негіздері	Сәрсенбі 1.Қауіпсіз мінез құлық негіздері 2.Орыс тілі 3.Жаратылыстану 4.Жапсыру 5. Дене шынықтыру	Бейсенбі 1.Сауат ашу негіздері 2.Өзін өзі тану 3.Музыка 4.Логика	Жұма 1.Мүсіндеу 2.Көркем әдебиет 3.Қызықты грамматика 4.Қоршаған ортамен танысу 5. Құрастыру
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балаларда жақындарына деген сүйіспеншілік сезімі ,оларға қамқорлық көрсету ұмтылысы сияқты адамгершілік сапаларды тәрбиелеу.					
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлық баулу	Дидактикалық ойын «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Балаларға көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: Балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.	Саусақ ойыны «Құлып» Мақсаты: Саусақ моторикасы арқылы ойлау қабілетін дамыту	Суретпен әңгіме: «Менің мектебім» Мақсаты: Балалармен мектеп туралы әңгімелесу.	
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені					

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Спорт залымен, ҰОҚ дағы қауіпсіздік техникасымен таныстыру . Мақсатты: Қимыл қозғалыс дағдыларымен ептілігін дамыту. Қимыл қозғалыс мәдениетін меңгеру .Өзінің қауіпсіз тіршілік әрекетінің дағдыларын қалыптастыру.Салауатты өмір салтына тәрбиелеу</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біздің ойындарымыз. Сөйлем. Мақсаты: Сөйлемнің мағынасын түсіну.Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап беру.</p> <p>Қызықты математика Тақырыбы: Ұқсасын тап. Мақсаты: Заттарды кеңестіктегі орнына, көлеміне қарай салыстыру Тапсырмалар: Шашылып жатқан ойыншықтардың жұбын тауып, ребус шешіп үйрену.</p> <p>Музыка Тақырыбы: Менің музыкалық әлемім. Мақсаты: Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеу мен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажыратуМузыкалық мамандық тарды (орындаушы,әнші, солист, оркестр, дирижер) ажырату Дыбыстау тембріне қарай кейбір музыка аспаптарын (домбыра, асатаяқ, фортепиано, скрипка, флейта) сондай – ақ, балаларға арналған музыка аспаптарын (сылдырмақ, барабан, металлофон, үшбұрыш, маракас) ажырату</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің топтағы достарым. Мақсатты: Қимыл қозғалыс дағдыларымен ептілігін дамыту. Қимыл қозғалыс мәдениетін меңгеру .Өзінің қауіпсіз тіршілік әрекетінің дағдыларын қалыптастыру. Тышқан мен мысық ойынын ойнау.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Кел танысайық. Мақсаты: Кітап туралы мағлұмат беру. Оқушылардың мектеп, оқу құралдары, оқушы туралы түсінігін қалыптастыру.</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: Мен сурет саламын. Мақсаты: мектеп ауласындағы гүлдермен таныстыру. Түрлі сызықтарды пайдаланып қарапайым заттармен күрделі емес сұлбаларды салу.</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: Танысу. Не қайда орналасқан?. Мақсаты: Айналадағы заттарды санау, тура және кері санауға дағдыландыру. Қағаз бетінде бағдарлану, карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттау.</p>	<p>Қауіпсіз мінез құлық негіздері Тақырыбы: Дене бітімі деген не? Мақсаты: Балалардың денсаулық туралы түсінігін анықтау. Дене бітімі туралы мағлұмат беру.</p> <p>Орыс тілі Тема: Я расту. Учимся приветствовать. Цель:Познакомить с названиями частей тела.Создатьусловия для формирования умения согласовывать вопросительные местоимения (чей,чья,чь) И притяжательные местоимения (мой,моя,мои) с именами существительными</p> <p>Жапсыру тақырыбы: Менің аулам. Мақсаты: Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау жұмыс барысында жұмыс орнын құралдарын ретке келтіру қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғат құбылыстарын қалай бақылауға болады? Мақсаты: Табиғаттын жанды және жансыз болып бөлінуін түсіндіру.Айналасындағы табиғат ерекшеліктерін көріп және ажырату.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің дене құрлысым. Мақсатты: Қимыл қозғалыс дағдыларымен ептілігін</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз өнерлі баламыз.Сөйлем түрлері. Мақсаты: Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап беру, ым-ишара сөздерді қолдану</p> <p>Өзін –өзі тану Тақырыбы: Мен ерекше баламын. Мақсаты Өзін –өзі тану әлемі туралы түсініктерін қалыптастыру. Балабақшаны еске түсіре отырып, суретін салу.</p> <p>Музыка Тақырыбы: Мен өнерлі баламын. Мақсаты: Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеу мен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажыратуМузыкалық мамандық тарды (орындаушы,әнші, солист, оркестр, дирижер) ажырату Дыбыстау тембріне қарай кейбір музыка аспаптарын (домбыра, асатаяқ, фортепиано, скрипка, флейта) сондай – ақ, балаларға арналған музыка аспаптарын (сылдырмақ, барабан, металлофон, үшбұрыш, маракас) ажырату</p>	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: Кірпілер жануары. Мақсаты: Затқа қарап және елестету арқылы ермексаздың саз балшықтың және де басқа да материалдардың бүгін бөлігін соза отырып таныс заттарды түрлі пішіндегі, көлемдегі модельдерді қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Кім болғым келеді? Мақсаты: Хикая мазмұнын түсініп әңгімелеуге, басты кейіпкердің іс- әрекетін бағалай біліуге үйрету.</p> <p>Қызықты грамматика Тақырыбы: Әріп сыры Мақсаты: Дәптер жолын айыра білуге, үзік сызықтар арқылы өрнектерді сызуға ынталандыруға</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Отбасының міндеттерімен қызметтері. Мақсаты: Отбасы мүшелерімен танысу. Заттардың қолданылу ережесін түсіндіру.</p>
---	--	---	--	--	--

		Мақсаты: Шапшаң қозғалыстарын дамыту. Еңбек: ойын алаңында жапырақтарды жинау		Мақсаты: поездың дыбыс шығарып, тоқтап, жүру қозғалысын үйрету. Еңбек: Балабақша ауласында солған гүлдердің дәндерін жинау	жылдамдылықтары мен ептіліктерін дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Ойындар, дербес әрекет	Д/о «Үй жануарлары» Үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Ойын: «Өз орнында тап» Мақсаты: Байқағыштарын, жан-жақты бақылауын қалыптастыру.	Д/о «Не өзгерді?» Мақсаты: Балалардың жан - жақты дамуына ықпал ету, сөздік қорын дамыту	Д/о «Ғажайып дорба», Мақсаты: Жеміс – көкөністердің түсін, пішін, дәмін атау, тілдерін дамыту.	Д /о «Пішіндерді ата» Мақсаты: Балаларды сөзді анық айтып , дұрыс сөйлей білуге баулу, сөздік қорын дамыту
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімесеу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.

МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ сыныптағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
Бір аптаға (13 қыркүйек – 17қыркүйек 2021 ж.)

Өтпелі тақырып «Мен адаммын» Ш апта

Мақсаты: Балалардың мектептегі және сыныптағы негізгі ережелерді білу және оларды сақтау. Отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру.Отбасы мүшелерін атап міндеті мен өзіне тағылған жауапкершілікті білуге үйрету.

Міндеттері: Балаларда жақындарына деген сүйіспеншілік сезімі, оларға қамқорлық көрсету ұмтылысы сияқты адамгершілік сапаларды тәрбиелеу

Күн тәртібі	Апта күндері	Дүйсенбі 1.Дене шынықтыру 2.Сауат ашу негіздері 3.Қызықты математика 4.Музыка	Сейсенбі 1.Дене шынықтыру 2.Сөйлеуді дамыту 3.Сурет салу 4.Математика негіздері	Сәрсенбі 1.Қауіпсіз мінез құлық негіздері 2.Орыс тілі 3.Жаратылыстану 4.Жапсыру 5. Дене шынықтыру	Бейсенбі 1.Сауат ашу негіздері 2.Өзін өзі тану 3.Музыка 4.Логика	Жұма 1.Мүсіндеу 2.Көркем әдебиет 3.Қызықты грамматика 4.Қоршаған ортамен танысу 5. Құрастыру
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балаларда жақындарына деген сүйіспеншілік сезімі ,оларға қамқорлық көрсету ұмтылысы сияқты адамгершілік сапаларды тәрбиелеу.					
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлық баулу	Дидактикалық ойын «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Балаларға көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: Балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.	Саусақ ойыны «Құлып» Мақсаты: Саусақ моторикасы арқылы ойлау қабілетін дамыту	Суретпен әңгіме: «Менің мектебім» Мақсаты: Балалармен мектеп туралы әңгімелесу.	
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені					

		орналасқан? Менің аулам. Не қайда орналасқан? Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында, жақын, арасында, қасында. Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында, жақын, арасында, қасында.			жауапкершілікті білу. Түрлі іс-әрекет түрлеріндегі өз жетістіктеріне тең баға беру
Серуен	Қыркүйек Серуен №1 Жыл мезгілдерін бақылау Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерінің өзгеруі туралы түніктерін қалыптастыру Бақылау барысы Жұмбақ жасыру Ақ киімді біреуі, Сары киімді біреуі, Көк киімді біреуі Өлем, жалам киімі, Тағы бірі жүреді Қимылды ойын «Қоян мен Қасқыр» Мақсаты: тез, шапшаң қимылдауын жетілдіру. Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау	Қыркүйек Серуен №2 Күздің алғашқы белгілерін бақылау Мақсаты: Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру Бақылау барысы Көркем сөз Бір-біріне жер, аспан. Мейірлене қарасқан. Төкпей*шашпай тасып дән Машиналар асыққан. Берекелі алтын күз Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды. Қимылды ойын «Қуып жет»	Қыркүйек Серуен №3 Аула тазалаушының еңбегін бағалау Мақсаты: -Күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімін кеңейту. -аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу. Бақылау барысы Көркем сөз «Тіме бізге керекпіз» Деп тұрғандай жарыса. Жапырақты жулып себепсіз, Сындырмаймыз ағашты. Қимылды ойын «Допты ұста» Мақсаты: қағып алуға және келесіге беруге үйрету	Қыркүйек Серуен №4 Күнді бақылау Мақсаты: -күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру -ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту -табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Бақылау барысы Психологиялық жаттығу. «Күншуақ» Мақсаты: Балаларға жақсы көңіл күй сыйлау. Күн сәулесі адамға қуаныш, жылу беретінін сезіну. -Бәріміз көзімізді жұмып күнге қарап қол созамыз. Күннен жылу алып бір-бірімізге сыйлаймыз, қуанып қол соғамыз Қимылды ойын «Поезд»	Қыркүйек Серуен №5 Гүлдерді бақылау Мақсаты: Ауладағы гүлдердің күз мезгіліндегі өзгерістері туралы түсінік беру. Бақылау барысы Көркем сөз: Кешкілік пе күндіз бе, Өсіп тұрған гүлді үзбе. Жайнап өсіп далада Көздің жауын алама? Бірде бірін жұлғызба. Қас ыңдағы балаға Қимылды ойын «Мені ата» «Қояндар мен Түлкі» Мақсаты: ымдау және қимыл арқылы жануарлар бейнесін жасау қабілеттерін және бір-біріне доп лақтыру арқылы

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>4.Дене шынықтыру. Тақырыбы:Мен күштімін ептімін іскермін Мақсаты: Дене бітімдерін жетілдіру, дене күшінің сапасын арттыру. Допты домалату лақтыру және қағып алу әдістерін үйрету</p> <p>4.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Мен білетін жақсы сөздер.Сөз Мақсаты: Сөз бен сөйлемді ажыратып сөздің сөйлемнің мағынасын түсіну. Сөйлем сызбасын құру үлгі негізінде жазу.</p> <p>Қызықты математика Тақырыбы: Қайсысы үлкен,қайсысы кіші Мақсаты: Балаларды үлкен-кіші ұғымдарымен таныстыру, салыстыра білуге үйрету,ойлау қабілетін дамыту Тапсырмалар: Доптын с уретін салу, ол үлкен болса, қызылмен, кіші болса көкпен боя</p> <p>4. Музыка. Тақырыбы: Мен өнерлі баламын. Мақсаты: Өн айту. Музыкалық ырғақты қозғалыстарды дамыту. Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашықжарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы).Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнгерлі қозғалыстар орындау.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің топтағы достарым. Мақсатты: Қимыл қозғалыс дағдыларымен ептілігін дамыту. Қимыл қозғалыс мәдениетін меңгеру .Өзінің қауіпсіз тіршілік әрекетінің дағдыларын қалыптастыру. Тышқан мен мысық ойынын ойнау.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:Мен үлгілі баламын Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру</p> <p>2.Сурет салу. Тақырыбы:Кемпіркосаққа қонаққа келдім. Мақсаты: Негізгі және қосалқы жылы және жуық түстерді ажырату. Жұмыс барысында жұмыс орнымен құралдарды материалдарды үнемдеп жұмсау.</p> <p>2.Математика негіздері. Тақырыбы: Менің ойыншықтарым.Не қайда</p>	<p>6.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Мен осындаймын біз осындаймыз Мақсатты: Заттармен жіне заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау. 3.Орыс тілі Тема: Учимся приветствовать Мои любимые игрушки. Цель:внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий).</p> <p>3.Апликация Тақырыбы: Камзол мен шапанды безендіреміз. Мақсаты: Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге катпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симитриалық пішіндерді қиып алу. Жұмыс барысында жұмыс орнын құралдарын ретке келтіру</p> <p>3.Жаратылыстану . Тақырыбы:Бақылау кезіндегі әсерін қандай? Мақсаты: Алынған ақпаратты ұсыну және қортынды жасау</p>	<p>5.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Бәріміз тақпақ айтамыз. Буын. Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөз сөйлем сызбасын анықтау. 3.Өзін –өзі тану Тақырыбы: Отбасым бақыт мекенім Мақсаты : Сүйіспеншілік сыйластық құндылықтары туралы, түсініктерін қалыптастыру 5.Музыка . Тақырыбы: Мен Отанымды сүйемін Мақсаты: Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдерімен толғаныстарын сипаттау Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеу мен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбысы жоғры айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау Логика Тақырыбы: Талдау және жинақтау Мақсаты: Тапсырмаларды орындау арқылы балалардың танымдық қызығушылығын дамыту</p>	<p>3.Мүсіндеу . Тақырыбы:Саз балшықтан мүсінделіп, бояулармен сәнделгенжапап ойыншықтар әлемі Мақсаты: Пластикалық конструктивтік және мүсіндеу техникасын қолданып түрлі пішіндегі кескіштерді пайдаланып ойыншықтар жасау.</p> <p>3.Көркем әдебиет Тақырыбы: Алтын бала Мақсаты: Балалардың өзіне тапсырылған істі тиянақты орындауға, отбасында , достарын ортасында жауапкершілікті болуға, үлкенді сыйлауға кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Қызықты грамматика Тақырыбы:Туған елдің ұлымын. Мақсаты: Тілін байыту мәнгерлеп оқу мәдинетін қалыптастыру. 2.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Отбасының міндеттері мен қызметтері Мақсаты: Отбасы мүшелерін атап, міндеті мен өзіне тағылған</p>
---	---	---	---	---	--

		Мақсаты: Шапшаң қозғалыстарын дамыту. Еңбек: ойын алаңында жапырақтарды жинау		Мақсаты: поездың дыбыс шығарып, тоқтап, жүру қозғалысын үйрету. Еңбек: Балабақша ауласында солған гүлдердің дәндерін жинау	жылдамдылықтары мен ептіліктерін дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Ойындар, дербес әрекет	Д/о «Үй жануарлары» Үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Ойын: «Өз орнында тап» Мақсаты: Байқағыштарын, жан-жақты бақылауын қалыптастыру.	Д/о «Не өзгерді?» Мақсаты: Балалардың жан - жақты дамуына ықпал ету, сөздік қорын дамыту	Д/о «Ғажайып дорба», Мақсаты: Жеміс – көкөністердің түсін, пішін, дәмін атау, тілдерін дамыту.	Д /о «Пішіндерді ата» Мақсаты: Балаларды сөзді анық айтып , дұрыс сөйлей білуге баулу, сөздік қорын дамыту
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімесеу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.

МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ сыныптағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

Бір аптаға (27 қыркүйек – 1 қазан 2021 ж.)

Өтпелі тақырып «Менің мектебім» V апта

Мақсаты: Балалардың мектептегі және сыныптағы негізгі ережелерді білу және оларды сақтау. Отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Отбасы мүшелерін атап міндеті мен өзіне тағылған жауапкершілікті білуге үйрету.

Міндеттері: Балаларда жақындарына деген сүйіспеншілік сезімі, оларға қамқорлық көрсету ұмтылысы сияқты адамгершілік сапаларды тәрбиелеу

Күн тәртібі	Апта күндері	Дүйсенбі 1.Дене шынықтыру 2.Сауат ашу негіздері 3.Қызықты математика 4.Музыка	Сейсенбі 1.Дене шынықтыру 2.Сөйлеуді дамыту 3.Сурет салу 4.Математика негіздері	Сәрсенбі 1.Қауіпсіз мінез құлық негіздері 2.Орыс тілі 3.Жаратылыстану 4.Жансыру 5. Дене шынықтыру	Бейсенбі 1.Сауат ашу негіздері 2.Өзін өзі тану 3.Музыка 4.Логика	Жұма 1.Мүсіндеу 2.Көркем әдебиет 3.Қызықты грамматика 4.Қоршаған ортамен танысу 5. Құрастыру
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балаларда жақындарына деген сүйіспеншілік сезімі ,оларға қамқорлық көрсету ұмтылысы сияқты адамгершілік сапаларды тәрбиелеу.					
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлық баулу	Дидактикалық ойын «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Балаларға көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: Балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.	Саусақ ойыны «Құлып» Мақсаты: Саусақ моторикасы арқылы ойлау қабілетін дамыту	Суретпен әңгіме: «Менің мектебім» Мақсаты: Балалармен мектеп туралы әңгімелесу.	
Таңертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені					

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Менің сүйікті жануарым Мақсаты: Дене қуаты қасиеттерін көрсету әртүрлі дене әрекет түрлеріндегі ептілік жылдамдық және реакция</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Мектеп асханасында. Н дыбысы Мақсаты: Сөздегі дыбыстардың (дауысты дауыссыз, жуан, жіңішке) ажыратып дұрыс дыбыстау. Суретті кітаптардан ақпаратты табу.Сөз,сөйлем сызбасын құру. Жазу жолын жол аралық кеңістікті жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап әріп элементтерін жазу.Сөзді буынға бөлу сөздегі буын санын ондағы ретін анықтау.</p> <p>Қызықты математика Тақырыбы:Ребус шешу Мақсаты:Сурет пен цифрларды пайдаланып тұжырым жасау</p> <p>Музыка. Тақырыбы: Мен бақытты баламын. Мақсаты: Ән айту. Музыкалық ырғақты қозғалыстарды дамыту. Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашықжарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы).Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің сүйікті ойындарым Мақсатты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін сапта түзеу жүру,түрлерін орындау. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:Отан деп соғады жүрегім Мақсаты:Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу Сурет салу. Тақырыбы: Менің арманым Мақсаты: Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз ренімен түс үйлесімділігін таңдау. Сурет сюжетіне коммациясына өлшеміне,түсіне қарай көркем материалмен құралдарды таңдау.</p> <p>Математика негіздері. Тақырыбы: Анама көмектесемін. 5-ке дейін санаймын. Айналамдағы заттарды санаймын. 1-ден 5-ке дейінгі сандар. Мақсаты: Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмерін атау. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмерін атау.</p>	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Менің сүйікті ойындарым Мақсатты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін сапта түзеу жүру,түрлерін орындау Орыс тілі Тема Что такое школа? Кто работает в школе? Цель:Произносить и различать звуки в словах и фразах. использовать в речи новые слова по лексическим темам Апликация Тақырыбы: Мектеп ауласында Мақсаты: Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау жұмыс барысында жұмыс орнын құралдарын ретке келтіру қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</p> <p>Жаратылыстану . Тақырыбы:Табиғат деген не? Мақсаты: Күнделікті өмірдегі табиғат туралы білімнің маңыздылығын түсіндіру.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Мектепке жол Л дыбыс Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп, қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз айту.Сөздегі дыбыстардың (дауысты дауыссыз ,жуан,жіңішке)ажыратып дұрыс дыбыстау.Суретті кітаптардан ақпаратты табу. Сөз,сөйлем сызбасын құру. Жазу жолын жол аралық кеңістікті жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап әріп элементтерін жазу.</p> <p>Өзін –өзі тану Тақырыбы: Менің балабақшам Мақсаты : Балабақшаға деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту орындау.</p> <p>Музыка . Тақырыбы:«Мен әдепті баламын» Мақсаты: Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату.Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбысы жоғры айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақты суреттерді</p>	<p>Мүсіндеу . Тақырыбы: Түлкі мен ешкі (қазақтың «Түлкі мен еш кі» ертегісінің желісімен) Мақсаты: Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану. Көркем әдебиет Тақырыбы: Оқу құралдары хикаясы Мақсаты: Суретке қарап отырып сөйлем құрастыру. Оқу құралдарын ұқыпты таза ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Қызықты грамматика Тақырыбы:Жұмбақтар Мақсаты:Жұмбақтар жаттау, әрбір сөздің дұрыс айтылуын қадағалау, ойлау қабілетін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Мектеппен танысамыз. Мақсаты: Түрлі әлеуметтік жағдаяттарда шешім қабылдау. Мектептегі және сыныптағы ережелерді негізгі ережелерді сақтау</p>
---	---	---	---	---	---

				ойнауМузыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнгерлі қозғалыстар орындау Логика Тақырыбы: Ширату: геометриялық пішіндер Мақсаты: Геометриялық пішіндер арқылы заттар құрастыруға баулу.	
Серуен	Қыркүйек Серуен №1 Жыл мезгілдерін бақылау Мақсаты:-Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерінің өзгеруі туралы түніктерін қалыптастыру Бақылау барысы Жұмбақ жасыру Ақ киімді біреуі, Сары киімді біреуі, Көк киімді біреуі Өлем,жәлем киімі, Тағы бірі жүреді Қимылды ойын «Қоян мен Қасқыр Мақсаты: тез ,шапшаң қимылдауын жетілдіру. Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау	Қыркүйек Серуен№2 Күздің алғашқы белгілерін бақылау Мақсаты: Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру Бақылау барысы Көркем сөз Бір-біріне жер,аспан. Мейірлене қарасқан. Төкпей*шашпай тасып дән Машиналар асыққан. Берекелі алтын күз Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады.Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады.Жердегі шөптер сарғайып,гүлдер сола бастайды. Қимылды ойын»Қуып жет»	Қыркүйек Серуен.№3 Аула тазалаушының еңбегін бағалау Мақсаты: -Күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімін кеңейту.-аула тазалаушыға қажетті құрал жабдықтармен танысу. Бақылау барысы Көркем сөз «Тіме бізге керекпіз» Деп тұрғандай жарыса. Жапырақты жулып себепсіз, Сындырмаймыз ағашты. Қимылды ойын»Допты ұста Мақсаты:қағып алуға жәнекелесіге беруге үйрету	Қыркүйек Серуен №4 Күнді бақылау Мақсаты: -күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру -ойлау,талқылау,дәлелдеу дағдыларын дамыту -табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Бақылау барысы Психологиялық жаттығу. «Күншуақ» Мақсаты: Балааларға жақсы көңіл күй сыйлау.Күн сәулесі адамға қуаныш,жылу беретінін сезіну. -Бәріміз көзімізді жұмып күнге қарап қол созамыз. Күннен жылу алып бір-бірімізге сыйлаймыз,қуанып қол соғамыз Қимылды ойын»Поезд»	Қыркүйек Серуен № 5 Гүлдерді бақылау Мақсаты:Ауладағы гүлдердің күз мезгіліндегі өзгерістері туралы түсінік беру. Бақылау барысы Көркем сөз: Кешкілік пе күндіз бе, Өсіп тұрған гүлді үзбе. Жайнап өсіп далада Көздің жауын алама? Бірде бірін жұлғызба. Қас ындағы балаға Қимылды ойын «Мені ата» « Қояндар мен Түлкі» Мақсаты: ымдау және қимыл арқылы жануарлар бейнесін жасау қабілеттерін және бір-біріне доп лақтыру арқылы

		Мақсаты: Шапшаң қозғалыстарын дамыту. Еңбек: ойын алаңында жапырақтарды жинау		Мақсаты: поездың дыбыс шығарып, тоқтап, жүру қозғалысын үйрету. Еңбек: Балабақша ауласында солған гүлдердің дәндерін жинау	жылдамдылықтары мен ептіліктерін дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Ойындар, дербес әрекет	Д/о «Үй жануарлары» Үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Ойын: «Өз орнында тап» Мақсаты: Байқағыштарын, жан-жақты бақылауын қалыптастыру.	Д/о «Не өзгерді?» Мақсаты: Балалардың жан - жақты дамуына ықпал ету, сөздік қорын дамыту	Д/о «Ғажайып дорба», Мақсаты: Жеміс – көкөністердің түсін, пішін, дәмін атау, тілдерін дамыту.	Д /о «Пішіндерді ата» Мақсаты: Балаларды сөзді анық айтып , дұрыс сөйлей білуге баулу, сөздік қорын дамыту
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімесеу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.

МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ сыныптағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

Бір аптаға (3-6 мамыр 2022 ж.)

Өтпелі тақырып: Әрқашан күн сөнбесін.

Мақсаты: Еңбекке баулу, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Еңбек ету, еңбектену мәнін ұғындыру, баланың бойына адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру.

Міндеттері: Оқушыларға адамгершілік қасиеттерін бойларына дарытып, білім мен білік дағдыларын дамыту. Оқушылардың өз халқына, ұлтына, туған жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Балаларды еңбектену білуге тәрбиелеу.

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Апта күндері	1.Дене шынықтыру 2.Сауат ашу негіздері 3.Қызықты математика 4.Музыка	1.Дене шынықтыру 2.Сөйлеуді дамыту 3.Сурет салу 4.Математика негіздері	1.Қауісіз мінез құлық негіздері 2.Орыс тілі 3.Жаратылыстану 4.Жапсыру 5. Дене шынықтыру	1.Сауат ашу негіздері 2.Өзін өзі тану 3.Музыка 4.Логика	1.Мүсіндеу 2.Көркем әдебиет 3.Қызықты грамматика 4.Қоршаған ортамен танысу 5. Құрастыру
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: : Салауатты өмір салтын сақтауға дағдыландыру. Өз өмірін қорғай білуге дағдыландыру, ағзаларын шынықтыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын. «Ауа райын сипатта!» Мақсаты: Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы,ашық,суық,құрғақ, желді, жаңбырлы,тұманды)	Дидактикалық ойын « Суретті жалғастыр» Мақсаты: Балаларға суреттегі аяқталмаған үлгіні өз қиялы бойынша аяқтауға үйрету.	Дидактикалық ойын « Мекенін тап» Мақсаты: Үй және жабайы жануарлардың ажырата отырып,олардың мекенжайларын білдіру.	«Сөздер тізбегі»ойыны Мақсаты: Түрлі сөздер арқылы сөйлем құрауға үйретіп,ойлау қабілетін дамыту	Суретпен әңгіме: «Көлік түрлері.» Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыра отырып,жолда жүру ережелері туралы білімдерін толықтыру.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>74.Дене шынықтыру. Тақырыбы:Жас футболшылар Мақсатты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер Қашықтыққа, көлденең және тік нысанға лақтыру . Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылықты дамыту</p> <p>29.Сөйлеуді дамыту .Тақырыбы: Тазалық пен ұқыптылық Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу. Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдесудің вербалды емес құралдарын қолдану (ым, ишара және т.б.)</p> <p>29.Сурет салу. Тақырыбы: Мен спортшымын Мақсаты: Негізгі геометриялық пішіндердің</p>	<p>15.Қауіпсіз-мінез құлық негіздері. тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі. Қауіпті жануарлар Мақсаты: Жәндіктер және жануарлармен қарымқатынастағы қауіпсіздік ережесін білу және қолдану</p> <p>30.Орыс тілі Тема: уроки Мойлодыра Цель:отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами. использовать в речи новые слова по лексическим темам</p> <p>30.Жаратылыстану .Тақырыбы: Қызыл кітап не үшін қажет? Мақсаты: Қызыл кітап туралы мағлұмат бере отырып, қоршаған ортаны қорғай білуге ықпал жасау</p> <p>30.Жапсыру . Тақырыбы: Жұлдызшалар әлемі Мақсаты: Есте сақталған үлгі затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкестүсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау,бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану.Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы</p>	<p>60. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Цеп-цеп қалай ауырды?Ц дыбысы Мақсаты: Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы) сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жазу жолын, жоларалық келістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Қарапайым жиектерді</p> <p>30.Өзін-өзі тану. Тақырыбы: Ынтымағы жарасқан елміз Мақсаты : Отанға деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімдерін ояту. Отан сөзін терең түсіне білуге үйрету</p> <p>60.Музыка . Тақырыбы: «Спорт біздің досымыз» Мақсаты: Музыкалық мамандықтарды (орындаушы, өңші, солист, оркестр, дирижер) ажыратуМузыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі</p>	<p>30.Мүсіндеу. Тақырыбы: Достарын төрге шығарған, қонақжай менің халқым ба! Мақсаты: Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, естелетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу). Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану.</p> <p>30. Көркем әдебиет-Тақырыбы:Тазалық пен ұқыптылық. Мақсаты: Сурет бойынша өңгімелеу. Дене шынықтырудың әртүрлі жолдарымен таныстыру және оның адам денсаулығына тигізер әсері жөнінде мағлұмат беру. Е.Өтетілеуұлының тақпағын жаттау Қызықты грамматика. Тақырыбы:Ғарышка саяхат Мақсаты:Буындап оқуға, оқуға деген қызығушылығын арттыру,ойлау қабілетін дамыту.</p>
--	--	--	---	--

		<p>көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу. Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау.</p> <p>29. Математика негіздері Тақырыбы: Жаттығу жасаймыз. Есеп. Спорт. Есеп шығарамын. Мақсаты: 10 саны және цифрмен таныстыру. Цифрды бастырып жазуға дағдыландыру. 10-ға дейін есептер шығаруға үйрету.</p>	<p>контур бойынша сұлбаларды кино</p>	<p>қозғалыстар орындау. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату. (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы)</p> <p>Логика: Тақырыбы: Ширату: қарама-қарсы сөздер. Мақсаты: қарама-қарсы сөздерді атауға үйрету. Ортақ белгілері арқылы табу.</p>	<p>15. Құрастыру -0,5 Тақырыбы: Менің сүйікті ойындарым Мақсаты: Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату. Жобаны командада жасау, команда үшін маңызы мен өз орнын білу. Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p> <p>Қызықты грамматика: Тақырыбы: Жоғалаған буын Мақсаты: Сауатты жазуға баулу.</p>
Серуен	<p>Мамыр . Серуен №1 Ауа райына бақылау жаса Мақсаты: Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық</p>	<p>Мамыр. Серуен №2 Күнге бақылау жасау Мақсаты: Күннің аңыздылығы адам өмірінде әсемдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің</p>	<p>Мамыр. Серуен №3 Желге бақылау жасау. Мақсаты: Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар</p>	<p>Мамыр. Серуен №4 Аспанға бақылау жасау Мақсаты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста</p>	<p>Мамыр. Серуен №5 Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау Мақсаты: Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының</p>

	<p>көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру.</p> <p>Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар»</p> <p>Мақсаты: Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.</p> <p>Енбек іс-әрекеті Топырақты тұқым салуға дайындау. Енбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу.</p> <p>Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру.</p>	<p>көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.</p> <p>Енбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу.</p> <p>Мақсаты: Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама</p> <p>Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту.</p> <p>Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады.</p> <p>Тапсырма 2. Қай зат тез ысыды?</p> <p>Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысыды.</p> <p>Тапсырма 3. Ағаштың көленке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру.</p> <p>Қорытынды. Күн түскен жақ жылы, ал көленке жағы суық.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.</p>	<p>соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.</p> <p>Дидактикалық ойын. «Жақсы, жаман»</p> <p>Мақсаты: Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту. (Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну).</p> <p>Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау».</p> <p>Өзіндік іс-әрекет Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау</p>	<p>аспан- сұрал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.</p> <p>Енбек іс-әрекеті Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Мақсаты: Тәжірибе мен сараптама «Көктемге арнап бояу табайық» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет Дәлізде ойынға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың сруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету.</p> <p>Шығармашылық қабылдауын дамыту.</p> <p>Енбек іс-әрекеті Ауладағы қарды тазалау.</p> <p>Мақсаты: Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Енбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын. «Бұлт неге ұқсайды?»</p> <p>Мақсаты: Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп, құптау.</p>
--	--	--	---	--	--

Ойындар, дербес әрекет	<p>Қимылды ойын: Мақсаты: Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру.</p>	<p>Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Мақсаты: Шенбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады</p>	<p>Қимылды ойын: «Өсімдікке күтім». Мақсаты: Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу</p>	<p>Қимылды ойын «Қазым, қазым қанқылда!» Мақсаты: Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.</p>	<p>. Қимылды ойын «Кілттер» Мақсаты: Кеністікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шенбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шенберді жылдам алып қою керек. Шенберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналарға көнес: «Балалардың отбасында өздері не істей алатындары жайлы әңгімелеу.</p>	<p>Ата-аналарға балаларды себепсіз сабақтан қалдырмауды ескерту.</p>	<p>Балалардың тазалығына көңіл бөлу.</p>	<p>Көнес: Балалардың үйде оқу қызметіне көңіл бөліп, қадағалау..</p>	<p>Балалардың үйде ойынын қадағалауды ата-аналарына ескерту.</p>

МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ сыныптағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

Бір аптаға (11-13 мамыр 2022 ж.)

Өтпелі тақырып: Әрқашан күн сөнбесін.

Мақсаты: Еңбекке баулу, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Еңбек ету, еңбектену мәнін ұғындыру, баланың бойына адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру.

Міндеттері: Оқушыларға адамгершілік қасиеттерін бойларына дарытып, білім мен білік дағдыларын дамыту. Оқушылардың өз халқына, ұлтына, туған жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Балаларды еңбектену білуге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Апта күндері	Дүйсенбі 1.Дене шынықтыру 2.Сауат ашу негіздері 3.Қызықты математика 4.Музыка	Сейсенбі 1.Дене шынықтыру 2.Сөйлеуді дамыту 3.Сурет салу 4.Математика негіздері	Сәрсенбі 1.Қауіпсіз мінез құлық негіздері 2.Орыс тілі 3.Жаратылыстану 4.Жапысыру 5. Дене шынықтыру	Бейсенбі 1.Сауат ашу негіздері 2.Өзін өзі тану 3.Музыка 4.Логика	Жұма 1.Мүсіндеу 2.Көркем әдебиет 3.Қызықты грамматика 4.Қоршаған ортамен танысу 5. Құрастыру
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы : Салауатты өмір салтын сақтауға дағдыландыру. Өз өмірін қорғай білуге дағдыландыру, ағзаларын шынықтыру.					
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын. «Ауа райын сипатта!» Мақсаты:Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы,ашық,суық,құрғақ, желді, жаңбырлы,тұманды)	Дидактикалық ойын « Суретті жалғастыр» Мақсаты: Балаларға суреттегі аяқталмаған үлгіні өз қиялы бойынша аяқтауға үйрету.	Дидактикалық ойын « Мекенін тап» Мақсаты: Үй және жабайы жануарлардың ажырата отырып,олардың мекенжайларын білдіру.	«Сөздер тізбегі»ойыны Мақсаты:Түрлі сөздер арқылы сөйлем құрауға үйретіп,ойлау қабілетін дамыту	Суретпен әңгіме: «Көлік түрлері.» Мақсаты:Балаларды көлік түрлерімен таныстыра отырып,жолда жүру	

				срежелері туралы білімдерін толықтыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		<p>76.Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Шабандоздар</p> <p>Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, карапайым дене жаттығуларымен алмастыру Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік,</p> <p>жылдамдық пен реакция</p> <p>Әділетті ойын мен әділетті төрелік белгілерін анықтау</p> <p>31 .Орыс тілі</p> <p>Тема: Уроки Мойодыра. Солнце,воздух и вода – наши лучшие друзья.</p> <p>Цель:демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия</p> <p>31.Жаратылыстану.</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Табиғат бұрышында еңбектің</p>	<p>61.Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы .Біз чемпион боламыз.Ч дыбысы</p> <p>Мақсаты Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p>31.Өзін –өзі тану</p> <p>Тақырыбы: Отанға сүйіспеншілік</p> <p>Мақсаты: Отанға деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімдерін ояту. Отан сөзін терең түсіне білуге үйрету.</p> <p>61. Музыка.</p> <p>Тақырыбы: «Шыныққан шымыр»</p> <p>Мақсаты: Таныс әннің музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін</p>	<p>31.Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы:Жәндіктер</p> <p>Мақсаты: Көйпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, қанат) пропорцияны сақтай отырып, карапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p> <p>31. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы:Өс ұлан</p> <p>Мақсаты : Қимыл қозғалыстың денсаулық үшін пайдасын</p>