

		<p>кандай түрлерін атқаруға болады?</p> <p><b>Мәсесі:</b> Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың тасілдерін түсіндіру, оларды атап білу.</p> <p><b>31.Жапсыру .</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Конструктор күрастырамыз</p> <p><b>Мәсесі.</b> Есте сакталған үлгі затқа қарап жапсыруларды күрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардын фактурасы мен пропорцияларын тандау, белшектерді жапсыру бірізді лігін дұрыс пайдалану. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, тусі, текстурасы жағынан әртүрлі кагаздар)</p>	<p>ажырату Қаралайым ауендерді, таныс андерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту кабілетіне сүйеніп ән салу. Музыкаға косылғып оннын сипаттына сәйкес ыргакты мәнерлі қозғалыстар орындау.</p> <p><b>Логика:</b> <b>Такырыбы:</b> Ой тұжырымы.</p> <p><b>Мәсесі:</b> Сұраптарға жауап беру</p>	<p>түсіндіру. Қөркем сезді жаттату арқылы сездік корын көсейту. Атакты спортшыларды тану</p> <p><b>Қызықты грамматика.</b> <b>Такырыбы:</b> Бұынга буын кос</p> <p><b>Мәсесі:</b> Бұындан оқуға, оқуға деген қызығушылығын арттыру, ойлау кабілетін дамыту.</p> <p><b>16.Коршаган ортамен танысу-0,5</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Астана бас қала</p> <p><b>Мәсесі:</b> Қазақстанның астанасын атау, мемлекеттік рәміздерді білу.</p> <p><b>Қызықты грамматика:</b> <b>Такырыбы:</b> Жоғалаган буын <b>Мәсесі:</b> Сауатты жазуға баулу.</p>
--	--	--	--	---

<b>Серуен</b>		<p><b>Мамыр.</b>  <b>Серуен №3</b>  <b>Желге бакылау жасау.</b>  <b>Максаты:</b>Кектемгі жел күбылмалы. Егер солтүстіктен соқса еткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл өкеледі, ағаштарды сыйырлатып шайқалтады, терезеге кар соктырады. Онгустік жел жылы лепиен және ауа райын өзгертіп, жанбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбыльыстар жайында білімдерін кенеиту,желдің аспандығы бұлттарға олардың козгалысына өсерін тигізетін айту.  <b>Дидактикалық ойын.</b>  <b>«Жақсы,жаман»</b>  <b>Максаты:</b>Табигатта болып жаткан құбыльыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету.Олі табигат пен тірі табигаттың бір-бірмен</p>	<p><b>Мамыр.</b>  <b>Серуен №4</b>  <b>Аспанға бакылау жасау</b>  <b>Максаты:</b>Балалардың кектемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспаниның кыста кандай болатынын, қазіргі кезі кандай екенін нақтылау. (Кыста аспан- сұрапал қазір -көкшіл) Бакылау барысында көркем сезді колдануды үйрету.  <b>Еібек іс-әрекеті</b>  <b>Тұқымды караширікке отыргызу.</b>Топыракты жашіктегерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген үкшітілікты тәрбиелеу.  <b>Дидактикалық ойындар.</b>  <b>Максаты:</b>Тәжірибе мен саралтама «Кектемге арнап болға табайық»Балалардың жыл мезгілі туралы білімін</p>	<p><b>Мамыр.</b>  <b>Серуен №5</b>  <b>Шоғырланған үлттка бакылау жасау</b>  <b>Максаты:</b>Наурыз айының екінші жартысында алғашки шоғырланған үлтттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байдынды болатынын олардың пайда болатынын түсініру. Кардың еруі қалай тез болса, үлтттар да сонша көбей түседі. Олар кыстың күндеңдік аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы үлтттар үлпа мактадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған үлтттар аспаннан көріп, кайталанбас сұлтулығын байқай білуге үйрету.  <b>Шыгармашылыққабылдауы</b></p>

		<p>байланысын; ойлау қабілетін, сөздік корын дамыту. (Балаларға жедің өсірінен болған жағымды- жагымсыз жағдайды айта білуді ұсыну).</p> <p><b>Тапсырма.</b> «Бұлттардың козғалысына байланысты жел күшін анықтау».</p> <p><b>Өзіндік іс-әрекет</b> Көйлі тұныш сәтті колдауды карастырып, өзіндік жұмысты мадактау</p>	<p>тиянақтау-кеқтем табиғаттагы өзтеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде болуы қанық болатынын түсініліру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту.</p> <p><b>Өзіндік іс-әрекет</b> Дәлізде ойынға, оқу іс- әрекетіне қолайлы жағдай түгізу. Ауа райының жагымды тәртіп дағдыларын калыптастыру.</p>	<p>н дамыту.</p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті</b> <b>Ауладағы карды тазалау.</b> <b>Максаты:</b> Құрекпен жұмыс істей білу, карды үю. Оны анықталған орынга апару.</p> <p>Еңбекті ынтымен жасаударын калыптастыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын.</b> «Бұлт неге ұқсайды?»</p> <p><b>Максаты:</b> Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық кабылдауын дамыту.</p> <p><b>Өзіндік іс-әрекет</b> Балалардың бірлескен мықты нәтижелі енбегіне бага беріп, құптау.</p>
Ойындар, дербес әрекет		<p><b>Кіммелді ойын:</b> «Өсімдікке құтім».</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларға топыракқа су қюо барысында мұқият болуды, ез енбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті құту барысында тыңғылқыты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу</p>	<p><b>Кіммелді ойын</b> «Казым, қазым канқылда!»</p> <p><b>Максаты:</b> Ойын шартына сай түрлі кіммелдар жасауга үйрету. Балалардың ойында қырагылым, шашшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.</p>	<p>. Кіммелді ойын «Кілттер»</p> <p><b>Максаты:</b> Қеністікі бағдарлап жылдам әрекет жасауга үйрету. Бастауыш шенбер бойымен жүріп, кілт кімде дең сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын аудыстырады. Бастауыш бос шенберді жылдам алып кою керек. Шенберсіз бос қалған бала бастауыш орнына</p>

					болады. Балалардың ойынга деген кызыгушылығын арттыру
Балалардың үйге кайтуы			Балалардың тазалығына көніл бөлу.	Кенес: Балалардың үйде оку қызметіне көніл беліп, қадағалау..	Балалардың үйде ойынын қадағалауды ата-аналарына ескерту.

**МЕКТЕПАЛДЫ ҚАДАРЛЫҚ СЫНЫПТАГЫ БАЛАЛАРДЫҢ ОМІРІН ЖӘНЕ ТӘРБИСІН ҰЙЫМДАСТАРУДЫҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**Бір аптаға (16-20 мамыр 2022 ж.)**

**Отпелі тақырып: Эрқашан күп сөнбесін.**

**Максаты:** Еңбекке баулу, еңбек сүйгіштікке тәрбиелу. Еңбек ету, енбектену мәнін ұзындыру, баланың бойына адамгершілік касиеттерін қалыптастыру.

**Міндеттері:** Оқушыларға адамгершілік касиеттерін бойларына дарытты, білім мен білік дағдыларын дамыту. Оқушылардың өз халқына, ұлттына, тутан жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Балаларды енбектене білуге тәрбиелу.

Күн тәртібі	Дүйсенебі	Сейсенебі	Сәрсенебі	Бейсенебі	Жұма
	1.Дене шынықтыру 2.Саяат ашу негіздері 3.Кызықты математика 4.Музыка	1.Дене шынықтыру 2.Сойлеуді дамыту 3.Сурет салу 4.Математика негіздері	1.Қауіпсіз мінез құлышқын негіздері 2.Орыс тілі 3.Жаратылыстану 4.Жапсыру 5. Дене шынықтыру	1.Саяат ашу негіздері 2.Өзін өзі тану 3.Музыка 4.Логика	1.Мұсіндеу 2.Коркем адебиет 3.Кызықты грамматика 4.Коршаған ортамен танысу 5. Құрастыру
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: : Салауатты омір салтын сактауга дағдыландыру. Өз омірін қоргай білуге дағдыландыру, ағзаларын шынықтыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<b>Дидактикалық ойын.</b> <b>«Ауа райын сипатта!»</b> <b>Максаты:</b> Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдан алуды үйрету. (жылы,ашық,сүңгі,құргақ,желді,жаңбырлы,тұманды)	<b>Дидактикалық ойын</b> <b>« Суретті жалғастыр»</b> <b>Максаты:</b> Балаларға суреттегі аяқталмagan үлгіні өз кіяны бойынша аяқтауга үйрету.	<b>Дидактикалық ойын</b> <b>«Мекенін тап»</b> <b>Максаты:</b> Үй және жабайы жануарлардың ажыраты отырып,олардың мекенжайларын білдіру.	<b>«Сөздер тізбегі» ойыны</b> <b>Максаты:</b> Түрлі сөздер арқылы сойлем құрауга үйрестіп, ойлау кабілетін дамыту	<b>Суретпен әнгіме:</b> <b>«Көлік түрлері.»</b> <b>Максаты:</b> Балаларды қолік түрлерімен таныстыра отырып, жолда жүрү ережелері туралы білімдерін толықтуру.

<p><b>Мектепке дейінгі үйим кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>77.Дене шынықтыру .</b>  <b>Такырыбы:</b> Шабандоздар  <b>Мақсаты:</b> Журу мен жүтірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттыгуларымен алмастыру Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртурлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция Әділетті ойын мен әділлік төрелік белгілерін анықтау</p> <p><b>62. Саят ашу негіздері</b>  <b>Такырыбы:</b> Біз чемпион боламыз. 4 дыбысы  <b>Мақсаты:</b> Тілдің дыбыстарын естіп кабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сезіз жеке айту. Жазу жолын, жоларалық көністікті, жолдан жогарғы және теменгі сыйығын сақтап, әрін элементтерін жазу</p> <p><b>62.Музыка.</b>  <b>Такырыбы:</b> «Шынықкан шымыр»  <b>Мақсаты:</b> Таныс әннің, музыкалық шыгарманиң құшті және әлсіз боліктерін ажырату Қарапайым зуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту кабілетіне сүйеніп ән салу Музыкаға косылып оның сипатына сәйкес ыргакты мәнерлі көзғалыстар орындау.</p> <p><b>Кызыкты математика:</b>  <b>Такырыбы:</b>Логикалық тапсырмалар</p>	<p><b>. 78.Дене шынықтыру.</b>  <b>Такырыбы:</b> Ойин ойнап, денсаулықты нығайтамыз!</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртурлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция Алуан түрлі ойнан түрлерінде әртурлі дене жаттыгуларын орындау барысында басқа катынушыларға тактикалық көмек көрсету . Дербес түрде таныс кімділкозғалыс ойындарды және жаттыгуларды еткізу</p> <p><b>31.Сойлеуді ламыту .</b>  <b>Такырыбы:</b>  Денсаулық еліне саях. Ат</p> <p><b>Мақсаты:</b> Магынасы бойынша жақын, қарама карсы сөздерді сойлегендегі колдану. Қарым катынастағы түрлі жағдайлarda әлдептілік сөздерін колдана білу Тындалған мәтіндегі акпаратты сурет, сызба, белгілер колданып жеткізу.</p> <p><b>31.Сурет салу.</b>  <b>Такырыбы:</b> Денсаулық гүлі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен саусақлен және т.б. көмегімен қарапайым</p>	<p><b>79.Дене шынықтыру.</b>  <b>Такырыбы:</b> Денсаулықты қалай күтүг болады.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Журу мен жүтірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттыгуларымен алмастыру Гимнастикалық орындық пен еніс тақтайдаң бойымен жүру кезінде тесе-тәндікті сақтау Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылдықты ламыту</p> <p><b>32.Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> Мой день. Будем спортом заниматься.</p> <p><b>Цель:</b>Произносить и различать звуки в словах и фразах. внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты</p> <p><b>32.Жаратылыстану</b>  <b>Такырыбы:</b>«Қамқорлық жасау»дегенді қалай түсінессін?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру, оларды атап білу.</p> <p><b>32.Жапсару .</b>  <b>Такырыбы:</b> Құнгізбе</p> <p><b>Мақсаты :</b>Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе киялдагы контур бойынша сұлбаларды кию. Жапсаруга арналған</p>	<p><b>63. Саят ашу негіздері</b>  <b>Такырыбы:</b> Жантайбек пен Айпал ь және ъ</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жінішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөйлеу барысында дауыс ыргаларын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ың-ишара, кимыл), сөздерді (кешірініз, тынданызыши! және т.б.) колданызу. Өзін таныс тақырып аясында диалогке катасу.</p> <p><b>32.Өзін –өзі тану</b>  <b>Такырыбы:</b>Мың алғыс, саған, өзін – өзі тану әлемі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Отанға деген сүйіспеншілік пен мактандың сезімдерін оғту. Отан сезін терен түсіне білуге үрлету</p> <p><b>63.Музыка.</b>  <b>Такырыбы:</b> «Шақырамыз жарыска»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату .Музыкалық шыгарманиң сипатын ажырату. (көнілді, салтанатты, қуанышты анық- жарқын, көнілсіз мұнда, қайғылы) Музыкаға косылып оның</p>	<p><b>16.Құрастыру -0.5 .</b>  <b>Такырыбы:</b> Мен дойбы ойнауды үрленемін</p> <p><b>Мақсаты:</b>  Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p> <p><b>Қызыкты грамматика:</b>  <b>Такырыбы:</b>Жаңылтып штады жаңылмай айту.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Дыбыстарды анық, дұрыс айту, зейнделіккес баулу, ойерісін дамыту.</p>
---	--	--	--	--	---

	<p><b>Мақсаты:</b>Түрлі логикалық тапсырмалар арқылы балалардың ойлау кабілетін арттыру</p> <p><b>31.Математика негіздері .Тақырыбы:</b> Дене шынықтыру сабагы. Мысалдар және есептер шығарамыз. Біз спортзалдамыз. Есептер мен мысалдар шығарамыз.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Көрнекіліктер арқылы мысалдар және есептер шыгарып үрлену. 10-ға дейінгі сандармен суреттер арқылы есептер шыгарып үрлену.</p>	<p>жұмыс техникасын колдана отырып, заттарды бейнелеу. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сактау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау</p> <p><b>31.Математика негіздері .Тақырыбы:</b> Дене шынықтыру сабагы. Мысалдар және есептер шығарамыз. Біз спортзалдамыз. Есептер мен мысалдар шығарамыз.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Көрнекіліктер арқылы мысалдар және есептер шыгарып үрлену. 10-ға дейінгі сандармен суреттер арқылы есептер шыгарып үрлену.</p>	<p>материалдарды тиімді жұмсау тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар</p>	<p>сипатына сәйкес ыргакты мәнерлі қозғалыстар орындау. Сипаты қарама-кайшы қаралайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музика аспаптарының көмегімен сұрыпсалу</p> <p><b>Логика:</b> <b>Тақырыбы:</b> Ой тұжырымы <b>Мақсаты:</b>Зандылықтарды сактау</p>	<p><b>32 .Коркем әдебиет-Тақырыбы:</b>Өс ұлан</p> <p><b>Мақсаты :</b> Кимыл қозғалыстың деңсаулық үшін пайдасын түсіндіру. Коркем сөзді жағтату арқылы сөздік корыны көңілтү. Атақты спортшыларды та</p>
--	--	---	---	--	--

<b>Серуен</b>	<p><b>Мамыр .</b>  <b>Серуен №1</b>  <b>Ауа райына бакылау жасау</b>  <b>Максаты:</b>Көктемті ауа райы ете күбылмалы,бірақ құнин-күнге қун жылына бастайды.Ауа қысымы кетараледі. Ашық құндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұргылт түсін ашық көк түсек алмастырады.Көктемнін алғашкы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтау оны ажыратып білуді жалғастыру.  <b>Балалардың</b> байкампаздығын;табигат пен карым-қатынасын дамыту.  <b>Қимылды ойын</b>  «Қасқыр мен лактар»  <b>Максаты:</b>Белгі бойынша ұзындықка секіруді жалғастыру(лактар аланда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, аланда жүрді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шашандық пен бейімділікіт дамыту.  <b>Еңбек іс-әрекеті</b>Топыракты тұқым салуға дайындау.Еңбектенуге деген кабілестін дамыту,бастаған ісін аяқтау,улкендеге комекстесу.  <b>Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын</b> қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылыштарын білдіру,оз ойын іске асюру.</p>	<p><b>Мамыр.</b>  <b>Серуен №2</b>  <b>Күнге бакылау жасау</b>  <b>Максаты:</b>Күннің аныздылғы адам өмірінде есімдік пен жануарлар олеміндегі алатын орын жайында түсінік қалыптастыру. Құн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көрүге үйрету(жогары көтеріледі, шуактары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тakyрып бойынша белсенді сөздікіт дамыту.</p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті</b>  Гүл тұқымын топыракқа ету.</p> <p><b>Максаты:</b>Балаларға жұмыстың қараптыйм,онай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстаяуға тәрбиелеу. <b>Дидактикалық ойындар.</b> Тәжірибе мен сараптама</p> <p><b>Тапсырма 1.</b> Ауладан қунғы қызған затты табу. Оның нeden жасалғанын айту.</p> <p><b>Корытынды.</b> Алдымен темір заттар қыздады.</p> <p><b>Тапсырма 2 .</b> Қай зат тез ысыди?</p> <p><b>Корытынды.</b> Ақшылға қараганда кара заттар тез ысыди.</p> <p><b>Тапсырма 3.</b> Ағаштың көленек жағымен күн түсетін түсін ұстап көрү.</p> <p><b>Корытынды.</b> Құн түсек</p>	<p><b>Мамыр.</b>  <b>Серуен №3</b>  <b>Желге бакылау жасау.</b>  <b>Максаты:</b>Көктемті жел күбылмалы. Егер солтүстіктен соқса еткір және сұық болады. Мұндай желді көктемті дауыл өкеледі, ағаштарды сыйырлатып шайқалтады, терезеге кар соктырады. Онғұстік жел жылы деппен жәнс ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білмәдерін кесіні, жедін аспандагы ғұлттарға олардың козғалысына өсерін тигізетінің айтуды.</p> <p><b>Дидактикалық ойын.</b>  «Жақсы,жаман»</p> <p><b>Максаты:</b>Табигатта болып жаткан құбылыстардан жаксы және қарма-қайши тұстарын көре білуге үйрету.Олі табигат пен тірі табигаттың бір-бірімен байланысын;оінде айна кабілетін,сөздік корын дамыту.(Балаларға желдің өсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді үсіну).</p> <p><b>Дидактикалық ойындар.</b></p> <p><b>Максаты:</b>Тәжірибе мен сараптама «Көктемте ариап болға табайың»Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табигаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту.</p> <p><b>Өзіндік іс-әрекет</b>  Дәлізде ойынға,оку іс-әрекетіне колайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>Мамыр</b>  <b>Серуен №4</b>  <b>Аспанға бакылау жасау</b>  <b>Максаты:</b>Балалардың көктемті аспанға назар аударулырын талап ету.</p> <p><b>Аспаниның қыста кандай болатынын, қазіргі кезі кандай екенін нақтылау.</b>(Қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл)</p> <p><b>Бакылау барысында көркем сезілді колдануды үйрету.</b></p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті</b>  Тұқымды қарашіркек отыргызу.Топыракты жашіктегең из бертерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелесу.</p> <p><b>Дидактикалық ойындар.</b></p> <p><b>Максаты:</b>Тәжірибе мен сараптама «Көктемте ариап болға табайың»Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табигаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту.</p> <p><b>Өзіндік іс-әрекет</b>  Дәлізде ойынға,оку іс-әрекетіне колайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>Мамыр</b>  <b>Серуен №5</b>  <b>Шоғырланған бүлтка бакылау жасау</b>  <b>Максаты:</b>Наурыз айының екінші жартысында алғашкы шоғырланған бүлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Кардаң еруі қалай тез болса,бүлттар да сонша көбейе түседі. Олар қыстың күнделігей аспанды толық баснайды. Тек шоғырланып жүрді. Осы бүлттар ұлпа мактадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бүлтті аспаннан көріп, кайталаң басулығын байқай білуге үйрету.</p> <p><b>Шығармашылық бағылдауын дамыту.</b></p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті</b>  Ауладағы қарды тазалау.</p> <p><b>Максаты:</b>Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару.</p> <p><b>Еңбекті ынтымен</b> азысузарлық қалыптастыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын.</b>  «Бұлға неге үксайды?»</p> <p><b>Максаты:</b>Түрлі заттар мен жануарлардың көлбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту.</p> <p><b>Өзіндік іс-әрекет</b>  Балалардың бірлескен</p>
---------------	--	---	--	--	---

		<p>жақ жылы, ал көлөңкөс жағы сұры.</p> <p><b>Өзіндік іс-әрекет</b> Әр балага өзін кызықтыратын іспен айналысуга жағдай туғызу.</p>			мыңғы нәтижелі сибетіне бага беріп, құлтау.
Ойындар, дербес әрекет	<p><b>Кімбылды ойын:</b> <b>Максаты:</b> Ойын барысында балалардың бір-бірімен карым-катьнас жасаудың кадағалауды, олардың іс-әрекеті мен кылыштарын белдіру, өз ойын іске асыру.</p>	<p><b>Кімбылды ойын:</b> «Күн мен бұлт» <b>Максаты:</b> Шенбер бойында жүппен тұруды жағастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сезіл естігенде күдіріп жүрелі, ойнайды, «түн» сезінде тығылады</p>	<p><b>Кімбылды ойын:</b> «Өсімдікке күтім». <b>Максаты:</b> Балаларға топыракка су кую барысында мұқият болуды, өз сибетінің кәжеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңтынықты жұмыс атқара білуге тәрбиелу</p>	<p><b>Кімбылды ойын:</b> «Казым, қазым канкылда!» <b>Максаты:</b> Ойын шартына сай түрлі кімбылдар жасауда үйрету. Балалардың ойында қырагылық, шашандық таныта белдіруін назар аудару.</p>	<p><b>Кімбылды ойын</b> «Кітттер» <b>Максаты:</b> Қеністікті бағдарлап жылдам әрекет жасауда үйрету. Бастаушы шенбер бойымен жүріп, кілт кімде ден сұрайды. Балалар жауп беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шенберді жылдам алып кою керек. Шенберсіз бос калған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген кызыгуышылығын арттыру</p>
Балалардың үйге кайтуы	<p>Ата-аналарға кенес: «Балалардың отбасында өздері не істей алатындары жайлы әнгімелей.</p>	<p>Ата-аналарға балаларды себепсіз сабактан калдырмауды ескерту.</p>	<p>Балалардың тазалығына көніл белу.</p>	<p>Кенес:</p> <p>Балалардың үйде оку кызметіне көніл беліп, кадағалау..</p>	<p>Балалардың үйде ойнын кадағалауды ата-аналарына ескерту.</p>

**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ сыйынтағы балалардың омірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы**

**Бір аптаға (23-25 мамыр 2022 ж.)**

**Отпелі тақырып: Эрқашан күн соңбесін.**

**Максаты:** Еңбекке баулу, еңбек сүйгіштікке тәрбиелу. Еңбек ету, сибектену мәнін ұғындыру, баланың бойына адамгершілік касиеттерін қалыптастыру.

**Міндеттері:** Оқушыларға адамгершілік касиеттерін бойларына дарытЫу, білім мен білік дағдыларын дамыту. Оқушылардың өз халқына, ұлттына, тұган жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Балаларды сибектене білуге тәрбиелу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	1.Дене шынықтыру 2.Саяут ашу негіздері 3.Кызықты математика 4.Музыка	1.Дене шынықтыру 2.Сойлеуді дамыту 3.Сурет салу 4.Математика негіздері	1.Қауіпсіз мінез құлық негіздері 2.Орыс тілі 3.Жаратылыстану 4.Жапсыру 5. Дене шынықтыру	1.Саяут ашу негіздері 2.Өзін өзі тану 3.Музыка 4.Логика	1.Мұсіндеу 2.Коркем әдебиет 3.Кызықты грамматика 4.Коршаған ортамен танысу 5. Құрастыру
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен карым-қатынасы: : Салауатты омір салтын сактауга дағдыландыру. Өз омірін коргай білуге дағдыландыру, ағзаларын шынықтыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	Дидактикалық ойын. «Ауа райын сипатта!» <b>Максаты:</b> Балалардың ауа райына байланысты сезіді таңданап алуды үйрету. (жылы,ашық,сүйек,курғак,желді,жаңбырлы,тұманды)	Дидактикалық ойын « Сүретті жалғастыр» <b>Максаты:</b> Балаларға суреттегі аяқталмagan үлгіні өз киялды бойынша аяқтауга үйрету.	Дидактикалық ойын « Мекенін тап» <b>Максаты:</b> Үй және жабайы жануарлардың ажыратып отырып,олардың мекенжайларын білдіру.	«Создер тізбегі» ойыны <b>Максаты:</b> Түрлі сездер арқылы сойлем құрауга үйретіп,ойлау қабілетін дамыту	Суретпен әнгіме: «Көлік түрлері.» <b>Максаты:</b> Балаларды колік түрлерімен таныстыра отырып,жолда жүрү ережелері туралы білімдерін толытуыру.

<b>Мектепке дейнігі үйім кестесі бойынша ұйымдастырылған оку қызметі</b>	<p><b>80.Дене шынықтыру .</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Шымыр болам десен – шынық</p> <p><b>Максаты:</b>Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, төле-тәндікті сактай отырып өзгермелі жағдайлардан секірулер Өрмелу, өрмелеп шыгу, астымен енбектеу, енбектеп ету түрлерін орындау . Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттыгуларынорында барысында басқа катысушыларға тактикалық комек көрсету</p> <p><b>64 Саят ашу негіздері</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Әйбат біздің Әлшібі</p> <p><b>Максаты:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жиішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөйлеу барысында дауыс ыргагын сактап, вербалды смес карым-катаңас күралдарын (ым-ишара, кимыл), сөздерді (кешірініз, тынданызыша! және т.б.) колдану. Өзіне таныс такырып аясында диалогке катысу..</p> <p><b>64.Музыка. Такырыбы:</b> «Шақырамыз жарыска»</p> <p><b>Максаты:</b> Музыка жанрларын (куй, ән, би, марш) ажырату Музикалық шығарманын сипатын ажырату. (көnlілді,салтанатты, куанышты ашық жарқын, көnlілсіз мұнда, кайғылы) Музыкаға косылғын оның сипаттына сәйкес ыргакты мөнерлі қозғалыстар орындау</p>	<p><b>80.Дене шынықтыру .</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Шымыр болам десен – шынық</p> <p><b>Максаты:</b>Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, төле-тәндікті сактай отырып өзгермелі жағдайлардан секірулер Өрмелу, өрмелеп шыгу, астымен енбектеу, енбектеп ету түрлерін орындау . Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттыгуларынорында барысында басқа катысушыларға тактикалық комек көрсету</p> <p><b>32.Сойлеуді дамыту.</b></p> <p><b>Такырыбы:</b>Он екі мүшен сай болсын десен!</p> <p><b>Максаты:</b> Сөздер мен фразалардан дыбыстарды дұрыс дыбыстау мағынасы бойынша жақын/қарама-карсы сөздерді сөйлегенде колдану. Өз тәжірибелі негізінде әнгіме құрас тыру. Тындалған мәтіндегі акпаратты сурет, сыйза, белгілер колданып жеткізу.</p> <p><b>32.Сурет салу.</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Мен мектепке барамын (ұжымдық жұмыс)</p> <p><b>Максаты:</b> Заттарды жерге, суга, аспана катыстырығы бойынша</p>	<p><b>80.Дене шынықтыру .</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Кайталau</p> <p><b>Максаты:</b>Өткенді кайталau</p> <p><b>32.Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> Мой день. Будем спортом заниматься.</p> <p><b>Цель:</b>Произносить и различать звуки в словах и фразах. внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты</p> <p><b>32.Жаратылыстану</b></p> <p><b>Такырыбы:</b>«Қамкорлық жасау»дегенді қалай түсінессі?</p> <p><b>Максаты:</b> Осімдіктер мен жаңуарларғақұтім жасаудың тасілдерін түсіндіру,</p> <p>оларды атайды білу.</p> <p><b>32.Жапсыру .</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Күнтізбе</p> <p><b>Максаты</b> .Симметриялы смес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе киялдағы контур бойынша сұлбаларды кию. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау/тығыздығы,түсі, текстураасы жағынан әртүрлі қағаздар</p>	
--	--	--	---	--

	<p><b>Қызықты математика:</b>  <b>Такырыбы:</b>Логикалық тапсырмалар</p> <p><b>Мәсекәті:</b>Түрлі логикалық тапсырмалар арқылы балалардың ойлаудың кабілетін арттыру</p>	<p>орналастырып, заттардың және зат болшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, көністіктік арақатысын бейнелеу. Суреттегі бейненің коніл күйін беру үшін қағаз рені мен түс үйлесімділігін таңдау.Жұмыс барысында жұмыс орны мен күралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдең жұмсау</p> <p><b>32 Математика негіздері .</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Серуен. Қорытындылау. Гигиена. Менін колымнан не келеді жәнисені білемін?</p> <p><b>Мәсекәті:</b> Жыл бойы өткенді қайталау.</p>		
Серуен	<p><b>Мамыр .</b>  <b>Серуен №1</b>  <b>Ауа райына бақылау жаса</b>  <b>Мәсекәті:</b>Көктемгі ауа райы ете құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына баставайды.Ауа қысымы кетаріледі. Ашық күндер көп болып,күн саулеесін мол шашады.Аспан сұргылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтаң оны</p>	<p><b>Мамыр.</b>  <b>Серуен №2</b>  <b>Күнге бақылау жасау</b>  <b>Мәсекәті:</b>Күннің аныздылғы адам өмірінде есімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көрүге үйрету(жоғары көтеріледі, шуактары жылу шашқанда,</p>	<p><b>Мамыр.</b>  <b>Серуен №3</b>  <b>Желгे бақылау жасау.</b>  <b>Мәсекәті:</b>Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен сокса еткір және сұлық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сыйырлатып шайқалтады, терезеге кар соктырады. Оңгустік жел жылы деппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар</p>	

	<p>ажырата білуді жалғастыру.</p> <p><b>Балалардың</b> байқампаздығын, табигат пен карым-кәтынасын дамыту.</p> <p><b>Кімнілді ойны</b> «Қаскыр мен лактар»</p> <p><b>Максаты:</b> Белгі бойынша ұзындықка секіруді жалғастыру (лақтар аланда жүргіреді); жүргізуші қаскырдың көзінс түспей, аланда жүрді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шашандық пен бейімділікті дамыту.</p> <p><b>Енбек іс-әрекеті</b> Топыракты тұқым салуға дайындау. Енбекстенуге деген кабілетін дамыту, бастанған ісін аяқтау, үлкендерге комектесу.</p> <p><b>Ойын барысында балалардың бір-бірімен карым-кәтынас жасаудың кадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылыштарын білдіру, оз ойын іске асыру.</b></p>	<p>карай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.</p> <p><b>Енбек әрекеті</b> Гүл тұқымын топыракқа ету.</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларға жұмыстың қарапайым, оның түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстаяу тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойындар.</b> Тәжірибе мен сараптама</p> <p><b>Тапсырма 1.</b> Аудадан күнге кызған затты табу. Оның нeden жасалғанын айту.</p> <p><b>Корытынды.</b> Алдымен темір заттар кызды.</p> <p><b>Тапсырма 2.</b> Қай зат тез ысиды?</p> <p><b>Корытынды.</b> Ақшылға қараганда кара заттар тез ысиды.</p> <p><b>Тапсырма 3.</b> Ағаштың көленеке жағымен күн түсетін түсін ұстап көрү.</p> <p><b>Корытынды.</b> Күн түскен жақ жылы, ал көленеке жағы сұбық.</p> <p><b>Өзіндік іс-әрекет</b> Әр балага өзін кызықтыратын іспен айналысуга жағдай туғызу.</p>	<p>жайында білімдерін көңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың козгалысына өсерін тиізегінің айту.</p> <p><b>Дидактикалық ойни.</b> «Жақсы, жаман»</p> <p><b>Максаты:</b> Табигатта болып жаткан күбільстардың жақсы және қарама-қайши тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табигат пен тірі табигаттың бір-бірімен байланысын; ойлау кабілетін, сезілік корын дамыту. (Балаларға желдің өсерінен болған жағымды жағымсыз жағдайды айта білуді үсіну).</p> <p><b>Тапсырма.</b> «Бұлттардың козгалысына байланысты жел күшин анықтау».</p> <p><b>Өзіндік іс-әрекет</b> Көніллі тыныш сәтті колдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау</p>	
--	---	--	--	--

<b>Ойындар, дербес арекет</b>	<b>Кимылды ойын:</b> <b>Максаты:</b> Ойын барысында балалардың бір-бірімен карым-катьнас жасаудың кадагалау, олардың іс-арекеті мен кылыштарын білдіру,өз ойын іске асыру.	<b>Кимылды ойын:</b> «Күн мей бұлт» <b>Максаты:</b> Шенбер бойында жұппен тұрулы жағастыру, ойын ережесін сактау. «Күн» деген сөзді естігенде кылдырып жүрелі, ойнайды, «тұн» сөзінде тығылады	<b>Кимылды ойын:</b> «Өсімдікке күтім». <b>Максаты:</b> Балаларға топыракка су қюю барысында мұқият болуды,өз сибетінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету.Өсімдікті күту барысында тыңғыштықты жұмыс атқара білуге тәрбиелу	.
				.
<b>Балалардың үйге кайтуы</b>	Ата-аналарға көнестер: «Балалардың отбасында өздері не істей алғатындары жайлы әнгімеледу.	Ата-аналарға балаларды себепсіз сабактан каллымрауды ескерту.	Балалардың тазалығына көніл бөлу.	.

**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ СЫНЫПТАГЫ БАЛАЛАРДЫҢ ОМІРІН ЖӘНЕ ТӘРБИССІН ҮЙІМДАСТАРДЫҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**Бір аптаға ( 28 ақпан-4 наурыз 2022 ж.)**

**Отпелі тақырып: « Салттар мен фольклор»**

**Максаты:** Оқушыларға Қазақстанда тұратын халықтың салт – дәстүрлері мен әдеб – ғұрпымың тәрбиелік мөнін ұғындыру, баланың бойына адамгершілік касиеттерін қалыптастыру, халық өнегесін үйрету.

**Міндеттері:** Оқушыларға салт – дәстүрлердің адамгершілік касиеттерін бойларына сыйдырып, білім мен білік дағдыларын дамыту. Оқушылардың өз халқына, ұлттына, тутан жерге деген сүйіспеншіліктерін артыру. Балаларды ұлагатты салт-дәстүрлі дәріптеуге, құрметтегеү тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсебі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	1.Дене шынықтыру 2.Саяат ашу негіздері 3.Қызықты математика 4.Музыка	1.Дене шынықтыру 2.Сойлеуді дамыту 3.Сурет салу 4.Математика негіздері	1.Кауінеш мінез құлық негіздері 2.Орыс тілі 3.Жаратылыстану 4.Жапсыру 5. Дене шынықтыру	1.Саяат ашу негіздері 2.Өзін өзі тану 3.Музыка 4.Логика	1.Мұсіндеу 2.Коркем әдебиет 3.Қызықты грамматика 4.Коршаған ортамен танысу 5. Құрастыру
Балаларды қабылдау	Тәрбисшінің балалармен карым-қатынасы: : Салауатты омір салттың сактауга дағылданыру. Өз омірін коргай білуге дағылданыру, ағзаларын шынықтыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	Дидактикалық ойын, «Ауа райын сипатта!» <b>Максаты:</b> Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдан алуды үйрету. (жылы,ашық,сүйк,құргак,желді,жаңбырылған,тұманды)	Дидактикалық ойын « Сүретті жаңғастыр» <b>Максаты:</b> Балаларға суреттегі аяқталмagan үлгіні өз қиялғы бойынша аяқтауга үйрету.	Дидактикалық ойын « Мекеній тап» <b>Максаты:</b> Үй және жабайы жануарлардың ажыратта отырып,олардың мекенжайларын білдіру.	«Создер тізбегі» ойыны <b>Максаты:</b> Түрлі сөздер арқылы сойлем құрауга үйретіп, ойлау кабілетін дамыту	Суретпен әңгіме: «Көлік түрлері.» <b>Максаты:</b> Балалардың көлік түрлерімен таныстыра отырып, жолда журу ережелері туралы білімдерін толықтыру.

<p><b>Мектепке дейінгі үйим кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>57.Дене шынықтыру.</b> Тақырыбы:Даңқы асқақ Тұлғалар <b>Мақсаты:</b> Организмнің тозімділігі мен жаттықкандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртінген үлгутумен дене жаттыгуларын орындау. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-тәндікті сактай отырып өзгермелі жағдайлардагы секірулер.</p> <p><b>43 .Сауда ашу негіздері</b> Тақырыбы:Анамыздың әлді.Ә дыбысы <b>Мақсаты:</b> Создегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жінішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау</p> <p><b>44. Музыка.</b> Тақырыбы: «Тусау кесу» <b>Мақсаты:</b> Музыка жаңыларын (куй, әп, би, марш) ажырату Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен жон есту қабілетіне сүйеніп ән салу Музыкаға косылып оның сипатына сәйкес ыргакты мәнерлі козгалыстар орындау. Сипатта карама- кайши қарапайым әуендерді дауыс қомегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының қомегімен сұрыпсалу</p> <p><b>Кызықты математика</b> Тақырыбы:Математикалық дамнио.</p>	<p><b>58.Дене шынықтыру.</b> Тақырыбы.Мерген <b>Мақсаты.</b> Журу мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, кара-пайым дене жаттыгуларымын алмастыру</p> <p><b>23.Сойлеуді дамыту .</b> Тақырыбы: Қос ішкіті домбыра <b>Мақсаты:</b> Берілген тақырып аясында диологке катысу</p> <p><b>23.Математика негіздері</b> Тақырыбы: Туган олек табигаты. Қосуды және азайтуды үрленемін. Мениң слімнің мерекелері. Қосуды және азайтуды үрленемін. <b>Мақсаты :</b> Сурет бойынша косу және азайтуды үрбету. Заттарды тоғтарына карай косу және азайтуды бекіту.</p> <p><b>23.Сурет салу:</b> Тақырыбы:Шеберлер ауыльында (сәндік) <b>Мақсаты :</b> Өрнек ішінде геометриялық пішіндер мен есімдік элементтерін 2-3 элементтен кезектестіріп үйлесімді орналастыру.. Сурет сюжетіне, композициясына, елшеміне, түсіне карай</p>	<p><b>12. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері.</b> Тақырыбы. Мен кешедемін <b>Мақсаты:</b>Таныс емес аялдамада өзін-өзі ұстая ережесін түсіну</p> <p><b>23 .Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> Чему я научился? Моя Родина – Казахстан <b>Цель:</b> демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия</p> <p><b>23.Жаратылыстану</b> Тақырыбы. Дыбыс қайдан шыгады? <b>Мақсаты:</b>Табиғаттагы дыбыс көздерін анықтау</p> <p><b>23.Жапсару .</b> Тақырыбы. Керуен қайдан келеді?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жапсаруда дербес немесе үжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік катынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың белшектерін текстурасын есепке ала отырып оларды аспапта, суга, жерге катыстырып бойынша орналастыру. Табиғи және колдан жасалғандардан, скіге, катпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді киып алу</p>	<p><b>44 .Сауда ашу негіздері</b> Тақырыбы: Жұмбак айта білеміз.Ж дыбысы <b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін(дауысты, дауыссыз, жуан және жінішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.Суретті кітаптардан ақпаратты табу(сурет арқылы)</p> <p><b>Өзін-өзі тану</b> Тақырыбы: Мен сінеккор баламын</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Еңбек», «сінек сүйгіштік» туралы түсінік беру</p> <p><b>45.Музыка.</b> Тақырыбы: «Біздің ұлттық ойындар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Таныс әндерін қарапайым әуендерден ажырату Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен жон есту қабілетіне сүйеніп ән салу Музыкаға косылып оның сипатына сәйкес ыргакты мәнерлі козгалыстар орындау</p> <p><b>Логика.</b> Тақырыбы: Терістей</p> <p><b>Мақсаты:</b>Дөңгелек емес..., биік емес..., есімдік емес сұраптарына дұрас жауап беру.</p>	<p><b>22.Мүсіндеу</b> Тақырыбы: Домбыраның күмбірі <b>Мақсаты:</b> Қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөлшектермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көніл- күйін бере білу, олардың ұқсастықтары мен айармашылықтарын талдау</p> <p><b>22 .Коркем әдебиет.</b> Тақырыбы:Төлдер айтысы (ертеңі) <b>Мақсаты:</b> Шагын мәтіндер, ертеңілер және т.б. мазмұны бойынша сұраптарға жауап беру Тындалған материалды иллюстрация бойынша оқыға жүйесін сактап баяндау Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбак, ертеңі, тақпак т.б.) Кейіпкердің қылышы туралы пікірін айтты (ұнайты, неліктен ұнамайды) Өзінн ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру</p> <p><b>Қызықты ғрамматика.</b> Тақырыбы: Дауысты дыбыстар <b>Мақсаты:</b>Ойны сабак</p>
---	--	---	---	---	---

	<p><b>Мәсаты:</b>Шашаң есептей білуге машиқтандыру</p>	<p>қажетті көркем материал мен құралдарды тандау.</p>			<p>арқылы дауысты дайбыс, буыни сез туралы ұғымын бескіт түсу.</p> <p><b>11.Кұрастыру -0,5</b></p> <p><b>Такырыбы:</b>Ертеңідегі гажайып сарай</p> <p><b>Мәсаты:</b> Жобаны командада жасау, команда үшін манызы мен өз орнын білу.</p> <p>Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тасілдерді колдану.</p> <p>Құрылыштың қарапайым сыйзбаларына бағдарлану. Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шыгу.</p> <p>Жұмыс барысында өз орнын және қуралжабдығарын жинастыру, ретке келтіру. Өзінің шыгармашылық жұмысының иттихессін сипаттау және бағала</p>
Серуен	<p>Наурыз . Серуен №1 <b>Ауа райына бакылау жаса</b></p> <p><b>Мәсаты:</b>Көктемгі ауа райы етеге күбілмалы, бірақ күнинен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы кетаріледі. Ашық қундер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұргылт түсін ашық</p>	<p>Наурыз. Серуен №2 <b>Күнге бакылау жасау</b></p> <p><b>Мәсаты:</b>Күннің аныздылығы адам өмірінде осімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік</p>	<p>Наурыз. Серуен №3 <b>Желге бакылау жасау.</b></p> <p><b>Мәсаты:</b>Көктемгі жел күбілмалы. Егер солтүстіктен соқса еткір және сұық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сыйырлатып шайталтады, терезеге кар</p>	<p>Наурыз. Серуен №4 <b>Аспанга бакылау жасау</b></p> <p><b>Мәсаты:</b>Балалардың көктемгі аспанга назар аударуладын талап ету. Аспаниң кыста қандай болатынын, кәзіргі кезі қандай скенін нактылау. (Кыста</p>	<p>Наурыз. Серуен №5 <b>Шогырланған бүлтка бакылау жасау</b></p> <p><b>Мәсаты:</b>Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шогырланған бүлттар пайда бола бастайды. Ауа райының</p>

	<p>көк түске алмастырады. Көктемнің алғашы айы мен сонғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажыратта білуді жалғастыру.</p> <p><b>Балалардың</b> байқампаздығын, табиғат пен карым-қатынасын дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Қаскыр мен лактар»</p> <p><b>Максаты:</b> Белгі бойынша ұзындықка секіруді жалғастыру(лактар алғанда жүгіреді); жүргізуші қаскырдың көзіне түспей, алғанда жүрді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шашандық пен бейімділікті дамыту.</p> <p><b>Енбек іс-әрекеті</b> Топыракты түкім салуға дайындау. Енбектенуге деген кабілеттін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге комектесу.</p> <p><b>Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылыштарын білдіру, оз ойын іске асну.</b></p>	<p>көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көрүге үйрету(жогары көтеріледі, шуактары жылу шашқанда, карат алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.</p> <p><b>Енбек іс-әрекеті</b></p> <p><b>Гүл түкімыны топыракқа ету.</b></p> <p><b>Максаты:</b> Балаларға жұмыстың қаралайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстаяуга тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойындар.</b> Тәжірибе мен сараптама</p> <p><b>Тапсырма 1.</b> Ауладан күнге кызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту.</p> <p><b>Корытынды.</b> Алдымен темір заттар қызды.</p> <p><b>Тапсырма 2 .</b> Қай зат тез ысыди?</p> <p><b>Корытынды.</b> Ақшылға қарағанда кара заттар тез ысыди.</p> <p><b>Тапсырма 3.</b> Ағаштың көленеке жағымын күн түсстін түсін ұстап көру.</p> <p><b>Корытынды.</b> Күн түскен жақ жылы, ал көленеке жағы сұрық.</p> <p><b>Өзіндік іс-әрекет</b></p> <p>Әр балага өзін қызықтыратын іспен айналысуга жағдай туғызу.</p>	<p>сокырады. Онғұстік жел жылы деппен және ауа райын өзгертіп, жаңыбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін көнету, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына өсерін тигізгінін айту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын.</b></p> <p><b>«Жақсы, жаман»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Табиғатта болып жаткан құбылыстардың жақсы және қарма-қайши түстарын көре білуге үйрету. Олі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын; ойнау кабілетін, сөздік корын дамыту.(Балаларға желдің өсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді үсіну).</p> <p><b>Тапсырма.</b> «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау».</p> <p><b>Өзіндік іс-әрекет</b></p> <p>Көнілді тыныш сәтті колдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау</p>	<p>аспан- сұр, ал қазір -көкшіл)</p> <p>Бақылау барысында көркем сөзді колдануды үйрету.</p> <p><b>Енбек іс-әрекеті</b></p> <p>Тұқымды қарашірікке отырызу. Топыракты жашақтерге ез бертерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойындар.</b></p> <p><b>Максаты:</b> Тәжірибе мен сараптама «Көктемге ариап бола табайық» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттың өзгерісі. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту.</p> <p><b>Енбек іс-әрекеті</b></p> <p><b>Ауладағы қарды тазалау.</b></p> <p><b>Максаты:</b> Қүрекпен жұмыс істей білу, қарды ую. Оны анықталған орынға апару.</p> <p>Енбекті ынтымен жасаулырын қалыптастыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын.</b></p> <p>«Бұлға неге үксайды?»</p> <p><b>Максаты:</b> Тұрлі заттар мен жануарлардың көлбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауды дамыту.</p> <p><b>Өзіндік іс-әрекет</b></p> <p>Балалардың бірлескен мықты нәтижелі сибенге бага беріп, құптау.</p>
--	--	---	--	---

<b>Ойындар, дербес арекет</b>	<p><b>Қимылды ойын:</b>  <b>Максаты:</b> Ойын барысында балалардың бір-бірімен карым-катьнас жасаудың кадагалау, олардың іс-арекеті мен күлгүктарын білдіру, өз ойын іске асуру.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Күн мен бұлғы»</b>  <b>Максаты:</b>Шенбер бойында жұптен тұруды жағластыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде кыдырып жүрелі, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Өсімдікке құтім».</b>  <b>Максаты:</b>Балаларға топыракка су қю барысында мұқият болуды, өз енбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті құту барысында тыңғылқыты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу</p>	<p><b>Қимылды ойын</b>  <b>«Казым, қазым қанқылда!»</b>  <b>Максаты:</b>Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауда үйрету. Балалардың ойында қырагылық, шашандық таныта білдіруіне назар аулару.</p>	<p><b>. Қимылды ойын «Кілттер»</b>  <b>Максаты:</b>Кеністікті бағдарлап жылдам арекет жасауда үйрету. Бастауыш шенбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастауыш бос шенберді жылдам алып көрек. Шенберсіз бос калған бала бастауушы орнына болады. Балалардың ойынга деген қызыгуышылығын арттыру</p>
<b>Балалардың үйге кайтыу</b>	<p>Ата-аналарға кенес:  «Балалардың отбасында өздері не істей алғындары жайлы әнгімелейу.</p>	<p>Ата-аналарға балаларды себепсіз сабактан калдырмауды ескерту.</p>	<p>Балалардың тазалығына көніл болу.</p>	<p>Кенес:  Балалардың үйде оку қызметіне көніл беліп, қадағалау..</p>	<p>Балалардың үйде ойынның қадағалауды ата-аналарына ескерту.</p>

**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ сыйыншаты балалардың омірін және тәрбисең ұйымдастырудың циклограммасы**

**Бір аптаға ( 7-9-10-11 наурыз 2022 ж.)**

**Отпелі тақырып: « Салттар мен фольклор»**

**Максаты:** Окүшіларға Қазақстанда тұратын халықтың салт – дәстүрлері мен әдеб – ғұрпышың тәрбиелік мөнін ұғындыру, баланың бойына адамгершілік касиеттерін қалыптастыру, халық өнегесін үйрету.

**Міндеттері:**Окүшіларға салт – дәстүрлердің адамгершілік касиеттерін бойларына сыйдырып, білім мен білік дәғдыштарын дамыту. Окүшілардың өз халқына, ұлттына, тутан жерге деген сүйіспеніліктерін артыру Балаларды ұлагатты салт-дәстүрлі дәріптеуге, құрметтеге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсебі	Сейсебі	Сәрсебі	Бейсебі	Жұма
	1.Дене шынықтыру 2.Саяат ашу негіздері 3.Қызықты математика 4.Музыка	1.Дене шынықтыру 2.Сойлеуді дамыту 3.Сурет салу 4.Математика негіздері	1.Кауінеш мінез құлық негіздері 2.Орыс тілі 3.Жаратылыстану 4.Жапсыру 5. Дене шынықтыру	1.Саяат ашу негіздері 2.Өзін өзі тану 3.Музыка 4.Логика	1.Мұсіндеу 2.Коркем әдебиет 3.Қызықты грамматика 4.Коршаған ортамен танысу 5. Құрастыру
Балаларды қабылдау	Тәрбисінің балалармен карым-қатынасы: : Салауатты омір салтын сактауга дәғдышландыру. Өз омірін коргай білуге дәғдышландыру, ағзаларын шынықтыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	Дидактикалық ойын, «Ауа райын сипатта!» <b>Максаты:</b> Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдан алуды үйрету. (жылы,ашық,сүйк,құргак,желді,жаңбырылған,тұманды)	Дидактикалық ойын « Сүретті жағастыр» <b>Максаты:</b> Балаларға суреттегі аяқталмagan үлгіні өз қиялғы бойынша аяқтауга үйрету.	Дидактикалық ойын « Мекеній тап» <b>Максаты:</b> Үй және жабайы жануарлардың ажыратта отырып,олардың мекенжайларын білдіру.	«Создер тізбегі» ойыны <b>Максаты:</b> Түрлі сөздер арқылы сойлем құрауга үйретіп, ойлау кабілетін дамыту	Суретпен әңгіме: «Көлік түрлері.» <b>Максаты:</b> Балалардың көлік түрлерімен таныстыра отырып, жолда журу ережелері туралы білімдерін толықтыру.