

<p>Мектепке дейінгі үйим кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>66.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Баскетболшыларды жүпшен жаттықтыру Максаты: Бір орында тұрып және козгалыс барысында сапка тұру түрлерін, сапта тұзу журу түрлерін орында Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-тендікті сактай отырып езгермелі жағдайлардан сәкірүлөр . Допты домалату, лактыру және қағып алу, допты жерге он колмен және сол колмен ұру, екі колмен басынан асыра лактыру</p> <p>53 Саят ашу негіздері Тақырыбы:Тәтті балдың әлегі.О дыбысы Максаты:Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жінішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Соң бен сейлемді ажыратып, сөздің, сейлемнің мағынасын түсіну. Сөз/сейлем сыйбасын оку. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, торкөз дәптерге кең сыйыктар, әріп элементтерін</p> <p>53.Музыка Тақырыбы: «Пайдалы жемістер» Максаты: Музыка жанрларын (куй, ән, би, марш) ажырату Қарапайым ауендерді, таныс андерді аспапта сүйемелдеумен</p>	<p>67.Дене шынықтыру . Тақырыбы: Баскетболшыларды жаттықтыру – айналма жаттығу</p> <p>Максаты: Әрмелеу, әрмелеп шығу, астымен инбектеу, инбектеп оту түрлерін орындау . Дене қуаты касиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция .</p> <p>26.Сойлеуді дамыту. Тақырыбы: Жеміс жидектер мен коконістер</p> <p>Максаты: Сөздермен дыбыстар мен фразаларды дұрыс дыбыстау. Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәннін түсіну. Мағынасы бойыниша қарама-қарсы сөздерді сойлегендегі колдану.</p> <p>26.Сурет салу Тақырыбы: «Жеміс пен когоніс» ертегісі</p> <p>Максаты: Негізгі геометриялық пішіндердің комегімен қарапайым заттар мен олардың болшектерін,</p>	<p>68.Дене шынықтыру Тақырыбы: Көнілді жаттыгулар</p> <p>Максаты: Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-тендікті сактай отырып өзгермелі жағдайлардан сәкірүлөр Дене қуаты касиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция .</p> <p>27.Орыс тілі Тема: Овощи и фрукты – полезные продукты. Молочные реки, кисельные берега</p> <p>Цель:демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия, создавать высказывания из не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя).</p> <p>27.Жаратылыштану . Тақырыбы: Сен табигатка қандай пайдалы іс жасадын?</p> <p>Максаты:</p>	<p>54. Саят ашу негіздері . Тақырыбы: Балмұздак.Ә дыбысы</p> <p>Максаты: Сойлеу барысында дауыс ыргатын сактау, вербаллы емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишарап, кимыл), сөздерді (кешірініз, тынданызышы! және т.б.) колдану.</p> <p>Суретті кітаптардан акпаратты табу (сурет арқылы) Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сыйыктар, әріп элементтерін жазу.</p> <p>27.Өзін –өзі тану . Тақырыбы: Өнердің ғажайып әлемі</p> <p>Максаты: Өнер құйылышы турали түсіндіру.</p> <p>Өнерге деген қызығыушылықтарын дамыту. Өнерді бағалай білуге тәрбиеу.</p>	<p>27.Мұсіндеу . Тақырыбы: Ертеңмен суға толтырам, кайда менің күмырам?</p> <p>Максаты: Мұсіндеу техникаларын колданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, ойыншықтар, ылдыс-аяқ жасау.</p> <p>27 . Коркем адебиет: Тақырыбы: Кайырымыды коян</p> <p>Максаты: Шагын мәтіндер, ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру . Тындалған материалды иллюстрация бойынша оқынға жүйесін сақтап баяндау. Иллюстрация бойынша сұрак құрастыру жөнде оларға жауап беру. Кейіпкердің қылдырылышы турали пікірін айтуды (ұнайды, неліктен ұнамайды)</p> <p>Қызықты грамматика. Тақырыбы:Шайба Максаты:Бұннанға буын коса отырып сөз құрастыру, буынданап оқуға дағылдандыру.</p>
---	--	--	---	--	--

	<p>жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу Балаларға ариалған ұрмалы музика аспаптарында (дыбысы жогры айқындалмagan) жеке және ансамбльде күрделі смес ырғактық суреттерді ойнау</p> <p>Қызықты математика Тақырыбы: 1-20 көлемінде санau Мақсаты: 20 дейінгі сандар қатарымен таныстыру, реттік санauға үйрету «Дүкен» ойны</p>	<p>сондай-ак біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу.</p> <p>26.Математика негіздері Тақырыбы: Пайдалы азық-түлік. Цифрларды бағытырып жазамын. Мысалдар шығарамын. Ас атасы - наң. Цифрларды бағытырып сызамын. Мысалдар шығарамын. Мақсаты: 4 саны және цифрымен таныстыру. Цифрды бағытырып жазуга дағдыландыру. 5 саны және цифрымен таныстыру. Цифрды бағытырып жазуга дағдыландыру.</p>	<p>Табиғатка зиян келтіруі ықтимал жағдайлар мен іс-әрекеттерді атау.</p> <p>27.Жапсару . Тақырыбы: Атамның торсығы Мақсаты: Күшшашқар мен ойыныштарға ариал ұлттық бүйімдерді, сондай-ак, казақ ою-орнектерінің желісімен балалардың ойдан шығаруы/ шаблон бойынша түрлі бүйімдерді, шырша ойыныштарын, құттықтау ашиқхаттарын, ұжымдық панноларды сәндеу.</p>	<p>. 53.Музика Тақырыбы: «Пайдалы жемістер» Мақсаты: Музика жанрларын (куй, ән, би, марш) ажырату Қарапайым әуендерді, таныс эндерді аспапта сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу Балаларға ариалған ұрмалы музика аспаптарында (дыбысы жогры айқындалмagan) жеке және ансамбльде күрделі смес ырғактық суреттерді ойнау</p> <p>Логика: Тақырыбы: Корытындылау.</p> <p>Мақсаты: Жұмбактар шешүге, ортақ белгілерді табуга дағдыландыру</p>	<p>14.Коршаган ортамен танысу-0,5 Тақырыбы: Зергерлік бүйімдар Мақсаты: Ұлттық қолданбалы онер туралы алған түсінігі мен әсерлерін түрлі жолдармен жеткізу</p>
--	---	---	--	--	---

Серуен	<p>Сүйр. Серуен №1 Ауа райына бакылау жасау Максаты:Көктемті ауа райы етеге күбылмалы,бірақ күннен-күнгө күн жылына бастайды.Ауа қысымы котаріледі. Ашық күндер көп болып,күн соулесін мол шашады.Аспан сұргылт түсін ашың көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңында айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін аныктап оны ажыратта білуді жалғастыру.</p> <p>Балалардың байқампаздығын,табигат пен карым-кәтынасын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын «Қаскыр мен лактар» Максаты:Белгі бойынша ұзындықка секіруді жалғастыру(лактар аланда жүгіреді);жүргізуши қасқырдың көзіне түспей, аланда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары</p>	<p>Сүйр. Серуен №2 Күнге бакылау жасау Максаты:Күннің аныздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар өлеміндегі алатын орын жайында түсінік калыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенділі өзгерісін көрүге үйрету(жогары көтеріледі, шуактары жылу шашкана, қарай алмайсын). Такырып бойынша белсенді сөздікіті дамыту.</p> <p>Еңбек әрекеті Гүл тұқымын тоныракта ету. Максаты:Балаларға жұмыстың каралайым,онай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты үстaugтаға төрбиеleу.</p>	<p>Сүйр. Серуен №3 Желге бакылау жасау. Максаты:Көктемті жел күбылмалы. Егер солтүстіктен сокса өткір және сұық болады. Мұндай желді көктемті дауыл әкелді, ағаштарды сыйырлатып шайдалады, терезеге кар соктырады. Онтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жанбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі күбылыштар жайында білімдерін кенеиту,желдің аспандығы бүлттарға олардың козғалысына әсерін тигізтінін айту.</p> <p>Дидактикалық ойын. «Жақсы,жаман» Максаты:Табигатта болып жаткан күбылыштардың жақсы және қарата-қайшы тұстарын көре білуге үйрету.Өлі табигат пен тірі табигаттың бір-бірімен байланысын;ойлау</p>	<p>Сүйр. Серуен №4 Аспанга бакылау жасау Максаты:Балалардың көктемті аспанға назар аударуларын талап ету.</p> <p>Аспаниның кыста кандай болатынын, қазіргі кезі кандай екенін нақтылау. (Кыста аспан- сұрал қазір -көкшіл) Бакылау барысында көркем сезді колдануды үйрету.</p> <p>Еңбек әрекеті Тұқымды қараширікке отырығызу.Топырақты жашшыгерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым сабу. Құралдарға деген үқыптылықты тәрбиелу.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Максаты:Тәжірибе мен саралтама «Көктемге арналға табайық»Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянактау-көктем табигаттағы</p>	<p>Сүйр</p> <p>Серуен №5 Шоғырланған бүлтка бакылау жасау Максаты:Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бүлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Кардың еруі қалай тез болса,бүлттар да сонша көбейсі түседі. Олар кыстың күндеңдей аспандың болыптық жүрелі. Осы бүлттар үзін мактадай түрлі пішінде тегіс негізделеді болады. Шоғырланған бүлтті аспаннан көріп, кайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету.</p> <p>Шығармашылықтабылдауы</p>

	<p>шетке шығады. Шашаңдық пен бейімділікті дамыту.</p> <p>Енбек іс-әрекеті Топыракты тұқым салуға дайындау. Енбектенуге деген кабілеттің дамыту, баставан ісін аяқтау, үлкендеге комектесу.</p> <p>Ойын барысында балалардың бір-бірімен карым-катьнас жасаудың кадагалау, олардың іс-әрекеті мен қылыштарының білдіру, өз ойын іске асыру.</p>	<p>Ойындар. Тәжірибе мен саралтама</p> <p>Тапсырма 1. Ауладан қынғызын затты табу. Оның нeden жасалғанын айту.</p> <p>Корытынды. Алдымен темір заттар қызды.</p> <p>Тапсырма 2. Қай зат тез ысыди?</p> <p>Корытынды. Ақшылға караганда кара заттар тез ысыди.</p> <p>Тапсырма 3. Ағаштың көленіке жағымен күн түсетін түсын ұстап көру.</p> <p>Корытынды. Күн түскен жак жылы, ал көленкө жағы сүйк.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет Әр балага езін қызықтыратын іспен айналысуга жағдай тузызу.</p>	<p>қабілеттің, сөздік қорын дамыту. (Балаларға желдің өсерінен болған жағымды- жағымсыз жағдайды айта білуі үшінү).</p> <p>Тапсырма. «Бұлттардың козғалысына байланысты жел күшін анықтау».</p> <p>Өзіндік іс-әрекет Көйлілі тыныш сәтті колдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау</p>	<p>өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың коктемде болуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет Дәлілді ойынга, оку іс-әрекеттіне колайлай жағдай тузызу. Ауа райының жағымды тәртіп даярларын калыптастыру.</p>	<p>н дамыту.</p> <p>Енбек іс-әрекеті Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Құрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару.</p> <p>Енбекті ынталан жасаударының калыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын. «Бұлт неге ұксайды?»</p> <p>Мақсаты: Турлі заттар мен жануарлардың көлбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық кабылдауын дамыту.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет Балалардың бірлескен мықты нәтижелі сибебінен бага беріп, құптау.</p>
Ойындар, дербес әрекет	<p>Кімбылды ойын: Мақсаты: Ойын барысында балалардың бір-бірімен карым-катьнас жасаудың кадагалау, олардың іс-әрекеті мен қылыштарының білдіру, өз ойын іске асыру.</p>	<p>Кімбылды ойын: «Күн мен бұлт»</p> <p>Мақсаты: Шенбер бойында жүптен тұрулы жағластыру, ойын ережесін сактау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүрелі, ойнайды, «тұн» сөзінде тығылады</p>	<p>Кімбылды ойын: «Өсімдікке құтім»</p> <p>Мақсаты: Балаларға топыракка су қюо барысында мұқият болуды, өз енбегінін қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті құту барысында тыңғылқыты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу</p>	<p>Кімбылды ойын: «Казым, қазым қанқыла!»</p> <p>Мақсаты: Ойын шартына сай түрлі кімбылдар жасауга үйрету. Балалардың ойында қырагылым, шашаңдық таныта білдіруіне назар аудару.</p>	<p>. Кімбылды ойын «Кілттер»</p> <p>Мақсаты: Қеністікті бағдарлап жылдам әрекет жасауда үйрету. Баставауши шенбер бойымен жүріп, кілт кімде дең сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Баставауши бос шенберді жылдам алып кою керек. Шенберсіз бос қалған бала баставауши орнына</p>

					болады. Балалардың ойынга деген кызыгушылығын арттыру
Балалардың үйге кайтуы	Ата-аналарға кенес: «Балалардың отбасында өздері не істей алғындары жайлы әнгімелейу.	Ата-аналарға балаларды себепеіз сабактан калдымрауды ескерту.	Балалардың тазалығына көніл бөлу.	Кенес: Балалардың үйде оку қызметіне көніл беліп, калағалау..	Балалардың үйде ойынын калағалауды ата-аналарына ескерту.

МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ сыйынтағы балалардың омірін және тәрбисін ұйымдастырудың циклограммасы

Бір аптаға (18-22 сәуір 2022 ж.)

Отпелі тақырып: Біз енбеккор баламыз.

Максаты: Енбекке баулу, енбек сүйгіштікке тәрбиелу. Енбек ету, енбектену мөнін ұзындыру, баланың бойына адамгершілік касиеттерін қалыптастыру.

Міндеттері: Оқушыларға адамгершілік касиеттерін бойларына дарытуы, білім мен білік дағдыларын дамыту. Оқушылардың өз халқына, ұлтына, тұган жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Балаларды енбектене білуге тәрбиелу.

Күн тәртібі	Дүйсенебі	Сейсенебі	Сәрсенебі	Бейсенебі	Жұма
	1.Дене шынықтыру 2.Саят ашу негіздері 3.Кызықты математика 4.Музыка	1.Дене шынықтыру 2.Сойлеуді дамыту 3.Сурет салу 4.Математика негіздері	1.Қауіпсіз мінез құлышқ негіздері 2.Орыс тілі 3.Жаратылыстану 4.Жапсыру 5. Дене шынықтыру	1.Саят ашу негіздері 2.Әзін өзі тану 3.Музыка 4.Логика	1.Мұсіндеу 2.Коркем адебиет 3.Кызықты грамматика 4.Коршаған ортамен танысу 5. Құрастыру
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен карым-қатынасы: : Салауатты омір салтын сактауга дағдыландыру. Өз омірін қорғай білуге дағдыландыру, ағзаларын шынықтыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын. «Ауа райын сипатта!» Максаты: Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдан алуды үйрету. (жылды,ашық,сұық,құргақ,желді,жаңбырлы,тұманды)	Дидактикалық ойын « Суретті жалғастыр» Максаты: Балаларға суреттегі аяқталмagan үлгіні өз кіяны бойынша аяқтауга үйрету.	Дидактикалық ойын « Мекенін тап» Максаты: Үй және жабайы жануарлардың ажыраты отырып,олардың мекенжайларын білдіру.	«Сөздер тізбегі»оійны Максаты: Түрлі сөздер арқылы сойлем құрауга үйретіп,оілау кабілетін дамыту	Суретпен әнгіме: «Көлік түрлері.» Максаты: Балаларды қолік түрлерімен таныстыра отырып,жолда жүрү ережелері туралы білімдерін толықтуру.

<p>Мектепке дейінгі үйім кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> <p>55. Сауда ашу негіздері. Тәкірыбы: Не тәтті, не аны? Шұлдызысы Максаты: Сөйлеу барысында дауыс ыргағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишира, кимыл), сөздерді (кешірініз, тынданызыш! және т.б.) колдану. суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы) Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық көңістіктерге көз дәнгерге көз сыйыктар, әріп элементтерін жазу</p> <p>55. Музыка. Тәкірыбы: «Су омірдің азығы» Максаты: Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көнілді, салтанатты, куанышты ашық- жарқын, көнілсіз мұнды, қайғылы). Музикалық шығарманың сипатына (көнілді, салтанатты, куанышты ашық- жарқын, көнілсіз мұнды, қайғылы) карқынның езгеруіне сойкес ән салу. Таныс би элементтері мен кимылдары негізінде , би</p>	<p>68.Дене шынықтыру Тәкірыбы:Конілді жаттыгулар Максаты: Секірудін әртүрлі түрлерін орындау, тепе-тендікті сактай отырып өзгермелі жағдайлардағы секіруледен құаты касиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдашып пен реакция Көністікті, уакытты бағдарлауды, орындық беренсі арқылы жогары және темен журу барысында және берілген калыпта тепе-тендікті сактау ептілігін дамыту .</p> <p>55. Сауда ашу негіздері. Тәкірыбы: Не тәтті, не аны? Шұлдызысы Максаты: Сөйлеу барысында дауыс ыргағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишира, кимыл), сөздерді (кешірініз, тынданызыш! және т.б.) колдану. суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы) Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық көңістіктерге көз дәнгерге көз сыйыктар, әріп элементтерін жазу</p> <p>55. Музыка. Тәкірыбы: «Су омірдің азығы» Максаты: Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көнілді, салтанатты, куанышты ашық- жарқын, көнілсіз мұнды, қайғылы). Музикалық шығарманың сипатына (көнілді, салтанатты, куанышты ашық- жарқын, көнілсіз мұнды, қайғылы) карқынның езгеруіне сойкес ән салу. Таныс би элементтері мен кимылдары негізінде , би</p>	<p>69.Дене шынықтыру Тәкірыбы: Ерекше сайыстар Максатты: Дене құаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік жылдамдашып пен реакция Көністікті, уакытты бағдарлауды, орындық беренсі арқылы жогары және темен журу барысында және берілген калыпта тепе-тендікті сактау ептілігін дамыту .</p> <p>27.Сойлеуді дамыту . Тәкірыбы:Ас атасы – Нан Максаты: Сөздермен дыбыстармен фразаларды дұрыс дәбистастау. Қарым-қатынаста түрлі жағдайтар адептілік сөздерін колдана білу.</p> <p>27.Сурет салу. Тәкірыбы: Ботқа салтуға арналған тәрелке Максатты:Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, колмен/саусакпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын колдана отырып, заттардың текстурасын анықтау Қылқаламды бір бағытта, солдан онға, жоғарыдан теменге, кигаш жүргізу арқылы суретті бояу.Өткір құралдармен</p>	<p>15.Қауіпсіз-минез құлышқ негіздері. тәкірыбы: Қауіпсіздік мектебі. Қауіпті жаңуарлар Максаты: Жәндіктер және жаңуарлармен карым-қатынастагы қауіпсіздік ережесін білу және колдану</p> <p>28 .Орыс тілі Тема: Мои продукты. Первым пробовать привык угощения языком Цель:Произносить и различать звуки в словах и фразах. использовать в речи новые слова по лексическим темам</p> <p>28.Жаралығыстану Тәкірыбы: Ауа мен суды ластамау үшін не істей керек? Максаты: Табиғатпен адам өмірінің бір-бірімен манызын атап, табиғаттың сүйіс блүгे камкор болуға тәрбиелеу.</p> <p>28.Жапсыру. Тәкірыбы: Достарымға арналған натюрморт Максаты: Жырту, кып алу әдістерімен түрлі әртегілік бейнелер, т.б. жасай отырып, қарапайым заттарды жапсыру.. Шаблон/еесте сакталған үлгі/затка қарап жапсыруларды құрастыру, сайкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын тандау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау</p>	<p>56. Сауда ашу негіздері. Тәкірыбы: Не тәтті, не аны? Шұлдызысы Максаты: Сөйлеу барысында дауыс ыргағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишира, кимыл), сөздерді (кешірініз, тынданызыш! және т.б.) колдану. суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы) Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық көңістіктерге көз дәнгерге көз сыйыктар, әріп элементтерін жазу</p> <p>. 28.Әзін –өзі тану. Тәкірыбы: Туган жерінді сүйемін Максаты : Отан сүйіспеншілік туган жер құндылықтарының маныздылығын түсіндіру.Отан сүйіштіккес тәрбиелеу.</p> <p>56. Музыка. Тәкірыбы: «Су омірдің азығы» Максаты: Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көнілді, салтанатты, куанышты ашық- жарқын, көнілсіз мұнды, қайғылы). Музикалық шығарманың сипатына (көнілді, салтанатты, куанышты ашық- жарқын, көнілсіз мұнды, қайғылы) карқынның езгеруіне сойкес ән салу. Таныс би элементтері мен кимылдары негізінде , би</p>	<p>28.Мүсіндеу . Тәкірыбы: Қалықтан үшқан бүркіт Максаты: Денесін қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, козғалыстағы адамның немесе жаңуардың қарапайым фигурасын мүсіндеу, фигураны тік немесе көлденен орналастыру, фигура болткерін өзара косып, олардың бір-бірінекосылған жерін арнайы кескіш көмегімен тегістеп, жындастыру. Мүсіндеуге арналған материалларды үнемілі пайдалану.</p> <p>28. Коркем әдебиет: Тәкірыбы: Қайырымды қоян Максаты: Шагын матіндер, ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру . Тындаған материалдарда иллюстрация бойынша оқыға жүйесін сақтап баяндау. Иллюстрация бойынша сұрап құрастыру және оларға жауап беру. Кейіндердің қылышы туралы пікірін айтуды (ұнайды, неліктен ұнамайды)</p>
---	---	---	--	--	---

	<p>кимылдарын ойдан шыгарып орындау</p> <p>Қызықты математика: Такырыбы:Логикалық тапсырмалар Максаты:Түрлі логикалық тапсырмалар арқылы балалардың ойлау кабілетін арттыру</p>	<p>жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сактау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау</p> <p>27.Математика негіздері Такырыбы: Сұт тағамдары. Есеп және мысалдар шыгарамын. Пайдалы азық- тұлік. Есептер мен мысалдар шыгарамын. 6 саны және цифрымен таныстыру. Максаты: Цифрды бағытын жазуга даярлайдыру. 7 саны және цифрымен таныстыру.Цифрды бағытын жазуга даярлайдыру</p>	<p>(тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар).</p>	<p>мұнды, кайғылы) каркынның езгеруіне сәйкес ән салу.Таныс би элементтері мен кимылдары негізінде , би кимылдарын орындау</p> <p>Логика: Такырыбы: Сұрштау Максаты:Логикалық сұрақтарға жауап беру.артық суретті табу, заттарды бір атапмен атауға үмтүлдіру.</p>	<p>Қызықты грамматика. Такырыбы:Фарышка саяхат Максаты:Бұындалап окута, окуга деген қызыгуышылығын арттыру,ойлау кабілетін дамыту.</p> <p>14.Кұрастыру -0.5 Такырыбы: Менің сүйікті ойындарым Максаты: Заттардың колданылу аясы мен құрылуды арасындағы байланысты орнату. Жобаны командада жасау, команда үшін манзы мен өз орнын белу. Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу. Жұмыс барысында жумыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p>
Серуен	<p>Сәуір . Серуен №1 Ауа райына бақылау жаса Максаты:Көктемгі ауа райы етс күбілмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтәріледі. Ашық күндер көп</p>	<p>Сәуір. Серуен №2 Күнге бақылау жасау Максаты:Күннің аныздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар өлеміндегі алатын орны</p>	<p>Сәуір. Серуен №3 Желгे бақылау жасау. Максаты:Көктемгі жсл күбілмалы. Егер солтүстіктен сокса еткір және сұық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл</p>	<p>Сәуір. Серуен №4 Аспанға бақылау жасау Максаты:Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету.</p>	<p>Сәуір Серуен №5 Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау Максаты:Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған</p>

	<p>болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түскे алмастырады. Көктемнің алғашы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажыраты білуді жалғастыру.</p> <p>Балалардың байқампаздығын, табигат пен карым-катьнасын дамыту.</p> <p>Кімнілді ойын «Қаскын мен лактар»</p> <p>Максаты: Белгі бойынша ұзындықка секіруді жалғастыру (лактар аланда жүргіреді) жүргізуши қаскырдың көзіне түстей, аланда жүрелі. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шашандық пен бейімділікті дамыту.</p> <p>Енбек іс-әрекеті Топыракты тұқым салуға дайындау. Енбектенуге деген қабілеттін дамыту, бастанған ісін аяқтау, үлкендеге көмектесу.</p> <p>Ойын барысында балалардың бір-бірімен карым-катьнас жасаудың кадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылыштарын білдіру, оз ойын іске асыру.</p>	<p>жайында түсінік калыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көргө үйрету (жогары көтеріледі, шуактары жылу шашқанда, караі алмайсын). Такырып бойынша белсенді сездікті дамыту.</p> <p>Енбек іс-әрекеті</p> <p>Гүл тұқымын тоныракта ету.</p> <p>Максаты: Балаларға жұмыстың карарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен саралтама</p> <p>Тапсырма 1. Ауладан қунға қызын затты табу. Оның нeden жасалғанын айту.</p> <p>Корытынды. Алдымен темір заттар қызды.</p> <p>Тапсырма 2. Қай зат тез ысыды?</p> <p>Корытынды. Ақшылға караганда кара заттар тез ысыды.</p> <p>Тапсырма 3. Ағаштың коленде жағымен күн түсетін түсін ұстап көру.</p> <p>Корытынды. Күн түскен жақ жылы, ал коленке жағы сұык.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Әр балага езін қызықтыратын іспен айналысуга жағдай тузызу.</p>	<p>әкеледі, ағаштарды сыйқырлатып шайқалтады, терезеге кар соктырады. Онгүстік жел жылы деппен және ауа райын өзгертіп, жаңып жаудырады. Балалардың көктем мезіліндегі құбыльыстар жайында білімдерін кенеуті, желдін аспандығы бұлттарға олардың қозғалысына өсерін тиғізгінін айту.</p> <p>Дидактикалық ойын.</p> <p>«Жақсы, жаман»</p> <p>Максаты: Табигатта болып жаткан құбыльыстардың жақсы және қарата-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табигат пен тірі табигаттың бір-бірімен байланысын; ойлау кабілетін, сездік корын дамыту. (Балаларға желдін өсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді үсіну).</p> <p>Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау».</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Көнілді тыныш сәтті колдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау</p>	<p>болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұрал, көзір -көкшіл) Бакылау барысында көркем сезді колдануды үйрету.</p> <p>Енбек іс-әрекеті</p> <p>Тұқымды қарашірікке отырығызу. Топыракты жәшіктегерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген үқыптылықты тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойындар.</p> <p>Максаты: Тәжірибе мен саралтама «Көктемге арнап болға табайық» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табигаттагы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде болуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Далізде ойынға, оку іс-әрекетіне колайлай жағдай түтізу. Ауа райының жағымды тәртіп дәғдүларын қалыптастыру.</p>	<p>бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Кардың сруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбей түседі. Олар қыстың күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұла мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, кайтаданбас сұлупығын байқай білуге үйрету. Шығармашылыққабылдаудауын дамыту.</p> <p>Енбек іс-әрекеті</p> <p>Ауладагы карды тазалау.</p> <p>Максаты: Құрекпен жұмыс істей білу, карды үю. Оны анықталған орынға апару.</p> <p>Енбекті ынгамен жасаударын калыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын.</p> <p>«Бұлт неге үксайды?»</p> <p>Максаты: Түрлі заттар мен жануарлардың көлбетін таба білуге үйрету. Киялын, шығармашылық қабылдаудаудын дамыту.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Балалардың бірлескен мысты нәтижелі сінбегіне баға беріп, құптау.</p>
--	--	--	---	--	---

Ойындар, дербес арекет	<p>Қимылды ойын: Максаты: Ойын барысында балалардың бір-бірімен карым-катьнас жасаудың кадагалау, олардың іс-арекеті мен күлгүктарын білдіру, өз ойын іске асуру.</p>	<p>Қимылды ойын: «Күн мен бұлғы» Максаты:Шенбер бойында жұптен тұруды жағластыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде кыдырып жүрелі, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады</p>	<p>Қимылды ойын: «Өсімдікке құтім». Максаты:Балаларға топыракка су қю барысында мұқият болуды, өз енбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті құту барысында тыңғылқыты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу</p>	<p>Қимылды ойын «Казым, қазым қанқылда!» Максаты:Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауда үйрету. Балалардың ойында қырагылық, шашандық таныта білдіруіне назар аулару.</p>	<p>. Қимылды ойын «Кілттер» Максаты:Кеністікті бағдарлап жылдам арекет жасауда үйрету. Бастауыш шенбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастауыш бос шенберді жылдам алып көрек. Шенберсіз бос калған бала бастауушы орнына болады. Балалардың ойынга деген қызыгуышылығын арттыру</p>
Балалардың үйге кайтыу	<p>Ата-аналарға кенес: «Балалардың отбасында өздері не істей алғындары жайлы әнгімелейу.</p>	<p>Ата-аналарға балаларды себепсіз сабактан калдырмауды ескерту.</p>	<p>Балалардың тазалығына көніл болу.</p>	<p>Кенес: Балалардың үйде оку қызметіне көніл беліп, қадағалау..</p>	<p>Балалардың үйде ойынның қадағалауды ата-аналарына ескерту.</p>

МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ сыйыптағы балалардың омірін және тәрбисін үйимдастырудың циклограммасы

Бір аптаға (25-29 сауір 2022 ж.)

Отпелі такырып: Кызықты тәжірибелер.

Максаты: Еңбекке баулу, еңбек сүйгіштікке тәрбиелу. Еңбек ету, енбектену мөнін ұғыныру, баланың бойына адамгершілік касиеттерін қалыптастыру.

Міндеттері: Оқушыларға адамгершілік касиеттерін бойларына дарыттып, білім мен білік дағдыларын дамыту. Оқушылардың өз халқына, ұлттына, тұган жерге деген сүйіспеншіліктіктерін арттыру. Балаларды енбектене білуге тәрбиелу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	1.Дене шынықтыру 2.Саят ашу негіздері 3.Қызықты математика 4.Музыка	1.Дене шынықтыру 2.Сойлеуді дамыту 3.Сурет салу 4.Математика негіздері	1.Қауіпсіз міnez құлық негіздері 2.Орыс тілі 3.Жаратылыстану 4.Жапсыру 5. Дене шынықтыру	1.Саят ашу негіздері 2.Өзін өзі тану 3.Музыка 4.Логика	1.Мұсіндеу 2.Коркем әдебиет 3.Қызықты грамматика 4.Коршаған орталемтанысу 5. Құрастыру
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен карым-қатынасы: : Салауатты омір салтын сактауга дағдыландыру. Өз омірін қорғай білуге дағдыландыру, ағзаларын шынықтыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын. «Ауа райын сипатта!» Максаты: Балалардың ауа райына байланысты сөзді тандап алуды үйрету. (жылы,ашық,сүйк,құргак,желлі,жаңбырлы,тұманды)	Дидактикалық ойын « Суретті жаңғастыр» Максаты: Балаларға суреттегі аяқталмagan үлгіні өз қылыш бойынша аяқтауга үйрету.	Дидактикалық ойын « Мекенін тап» Максаты: Үй және жабайы жануарлардың ажыратта отырып,олардың мекенжайларын билдіру.	«Сөздер тізбегі» ойыны Максаты: Түрлі сөздер арқылы соғлем құрауга үйретіп,ойлау кабілетін дамыту	Суретпен зәйтіме: «Көлік түрлері.» Максаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыра отырып,жолда жүрү ережелері туралы білімдерін толықтуру.

<p>Мектепке дейінгі үйим кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Тым жогары белсенділік. Максаты: Секірудін әртүрлі түрлерін орындау, теге-тендікті сактайдырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер Дене қуаты касиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция . Әділлітті ойын мен әділлітті төрелік белгілерін анықтау</p> <p>55. Сауат ашу негіздері. Такырыбы: Дағрумендер Ви дыбысы</p> <p>Максаты: Сойлеу барысында дауыс ыргалын сактап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишарап, кимыл), сөздердің (кешірініз, тыңданызышы! және т.б.) колдану. суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы) Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларап алған көністіктерді ажырату, тор көз дөптерге кен сыйықтар, әріп элементтерін жазу</p> <p>55. Музыка. Такырыбы: Алматының алмасы Максаты: Музыкалық шыгарманың сипаттын ажырату (көніллі, салтанатты, куанышты ашик- жарқын, көнілсіз мұнды, кайғылы). Музыкалық шыгарманың сипаттына (көніллі, салтанатты, куанышты ашик- жарқын, көнілсіз мұнды, кайғылы) көркемдіктерін анықтау. Таныс би элементтері мен кимылдары негізінде , би</p>	<p>69.Дене шынықтыру .Такырыбы: Ерекше сайыстар</p> <p>Мақсатты: Дене қуаты касиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік жылдамдық пен реакция Көністікті, уакытты бағдарлауды, орындық бересін арқылы жогары және темен журу барысында және берілген калыпта теге-тендікті сактау ептілігін дамыту .</p> <p>27.Сойлеуді дамыту .Такырыбы:Ас атасы – Нан</p> <p>Мақсаты: Сөздермен дыбыстармен фразаларды дұрыс дәбастау. Қарым –қатынаста түрлі жағдайтар адептілік сөздерін колдана білу.</p> <p>27.Сурет салу. Такырыбы: Ботқа салуга арналған тәрелке</p> <p>Мақсатты:Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, колмен/саусакпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын колдана отырып, заттардың текстурасын анықтау Қылқаламды бір бағытта, солдан онға, жоғарыдан теменге, кигаш жүргізу арқылы суретті бояу.Өткір құралдармен</p>	<p>15.Қауіпсіз-минез құлышқ негіздері. такырыбы: Қауіпсіздік мектебі. Қауіпті жаңуарлар</p> <p>Мақсаты: Жәндіктер және жаңуарлармен қарымқатынастагы қауіпсіздік ережесін білу және колдану</p> <p>28 .Орыс тілі Тема: Полезно, неполезно. Чему я научился?</p> <p>Цель:Произносить и различать звуки в словах и фразах. использовать в речи новые слова по лексическим темам</p> <p>28.Жаратылыштану .Такырыбы: Жанды және жансыз табигаттың айырмашылығы неде?</p> <p>Мақсаты: Табигатпен адам өмірінің бір-бірімен манызын атап, табигаттың сүйіс блүгे камкор болуға тәрбиелу.</p> <p>28.Жапсыру. Такырыбы: Жаттыну жасамыз.</p> <p>Мақсаты: Жырту, киып алу әдістерімен түрлі әртегілік бейнелер, т.б. жасай отырып, қарапайым заттарды жапсыру. Шаблон/есте сакталған үлгі/затка қараған жапсыру біріzlілігін дұрыс пайдалану. Жапсыруға арналған материал</p>	<p>28.Мүсіндеу . Такырыбы: Қызу сибек қайнаған, мениң жеміс багыма.</p> <p>Мақсаты: Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жаңуардың қарапайым фигурасын мүсіндеу, фигураны тік немесе калденең орналастыру, фигура белгілерін өзар косып, олардың бір- бірінекосылған жерін арнайы кескіш көмегімен тегістен, жылдастыру.</p> <p>Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану.</p> <p>28. Коркем әдебиет: Такырыбы: Тазалық пен ұқыптылық.</p> <p>Мақсаты: Шагын мәтіндер, ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру . Тындаған материалдың иллюстрация бойынша оқиға жүйесін сактап баяндау. Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айтуды (ұнайды, неіліктен ұнамайды)</p>
---	--	---	---	---

	<p>кимылдарын ойдан шыгарып орындау</p> <p>Кызыкты математика: Такырыбы:Логикалық тапсырмалар Максаты:Түрлі логикалық тапсырмалар арқылы балалардың ойлау кабілетін арттыру</p>	<p>жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сактау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау</p> <p>27.Математика негіздері Такырыбы: Аналмен бірге әзірлеймін. Мысалдар шығарамын. Цифрларды баstryрып сымамын. Мектептегі танертенгілік ас. Есептермен мысалдар шығарамын.</p> <p>Максаты: Цифрды баstryрып жазуға дағдыландыру. 9 саны және цифрымен таныстыру. Цифрды баstryрып жазуға дағдыландыру</p>	<p>дарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар).</p>	<p>(мұнды, кайғылы) карқынның езгеруіне сәйкес ән салу. Таныс би элементтері мен кимылдары негізінде, би кимылдарын орындау</p> <p>Логика: Такырыбы: Сұрьынтау Максаты:Логикалық сұрақтарға жауап беру.артық суретті табу, заттарды бір атапмен атауга үмтүлдіру.</p>	<p>Кызыкты грамматика. Такырыбы:Фарышка саяхат Максаты:Бұындалап окута, окуга деген қызыгуышылығын арттыру, ойлау кабілетін дамыту.</p> <p>14.Кұрастыру -0.5 Такырыбы: Менің сүйікті ойындарым Максаты: Заттардың колданылу аясы мен құрылуды арасындағы байланысты орнату. Жобаны командада жасау, команда үшін манызы мен өз орнын белу. Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шыгу. Жұмыс барысында жумыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p>
Серуен	<p>Сәуір . Серуен №1 Ауа райына бақылау жасау Максаты:Көктемгі ауа райы ете құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына баставы. Ауа қысымы</p>	<p>Сәуір. Серуен №2 Күнге бақылау жасау Максаты:Күннің аныздылығы адам өмірінде есімдік пен жануарлар</p>	<p>Сәуір. Серуен №3 Желге бақылау жасау. Максаты:Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен сокса өткір және сұық болады.</p>	<p>Сәуір. Серуен №4 Аспанға бақылау жасау Максаты:Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету.</p>	<p>Сәуір Серуен №5 Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау Максаты:Наурыз айының екінші жартысында</p>

	<p>көтәріледі. Ашық құндер көп болып, күн саулеңін мол шашады. Аспан сұргылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемін алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін аныктап оны ажыратса білуді жалғастыру.</p> <p>Балалардың байқампаздығын, табигат пен карым-кәтінесін дамыту.</p> <p>Кімділді ойын «Қаскын мен лактар»</p> <p>Максаты: Белгі бойыниша ұзындықка секіруді жалғастыру; лактар аланда жүгіреді; жүргізуши қаскырдың қозіне түсеп, аланда жүрді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шашандық пен бейімділікті дамыту.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті Топыракты тұқымдар тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген кабілеттін дамыту, бастанған ісін аяқтау, үлкендеге комектесу.</p> <p>Ойын барысында балалардың бір-бірімен карым-кәтінес жасауды қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылыштарын білдіру, оз ойын іске асыру.</p>	<p>әлеміндегі алатын орын жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезінегі белсенді өзгерісін көрүге үйрету (жогары көтеріледі, шуактары жылу шашканды, қарай алмайсын). Такырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті Гүл тұқымын топыракка ету.</p> <p>Максаты: Балаларға жұмыстын каралайым, онай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты үстaugа тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен саралтама.</p> <p>Тапсырма 1. Ауладан қынға қызған затты табу. Оның нeden жасалғанын айту.</p> <p>Корытынды. Алдымен темір заттар қызды.</p> <p>Тапсырма 2. Қай зат тез ысыды?</p> <p>Корытынды. Ақшылға қараганда кара заттар тез ысыды.</p> <p>Тапсырма 3. Ағаштың көленеке жағымен күн түсегін түсін ұстап кору.</p> <p>Корытынды. Күн түскен жаңыларын, ал көленеке жағы сүйк.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет Әр балага езін</p>	<p>Мұндаі жеді көктемін даяуыл әкелепі, ағаштарды сыйырлатып шайқалтады, терезеге кар соктырады. Онтүстік жел жылы деппен және ауа райын өзгерти, жанбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбыльыстар жайында білімдерін кенеиту, жедің аспандагы бұлттарға олардың қозғалысына өсерін тиғізгінін айту.</p> <p>Дидактикалық ойын. «Жақсы, жаман»</p> <p>Максаты: Табигатта болып жаткан құбыльыстардың жақсы және қарата-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табигат пен тірі табигаттың бір-бірімен байланысын; ойлау кабілеттін, сөздік корын дамыту. (Балаларға жедің өсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну).</p> <p>Дидактикалық ойындар.</p> <p>Максаты: Тәжірибе мен саралтама. «Көктемге арнап бояу табайық». Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табигаттагы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде болуы қанық болатынын түсініліру. Байланыстыра сейлеуді дамыту.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет Дәлізде ойынға, оқу іс-әрекетініне колайлы жағдай түтізу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын калыптастыру.</p>	<p>алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсініліру. Кардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты құнделгідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұла мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, кайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шыгармашилықкабылдауын дамыту.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті Ауладаты қарды тазалау.</p> <p>Максаты: Құрекпен жұмыс істей болу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару.</p> <p>Еңбекti ынталан жасаударының калыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын. «Бұлт неге ұксайды?»</p> <p>Максаты: Түрлі заттар мен жануарлардың көлбетін таба білуге үйрету. Киялық, шыгармашилық кабылдаудын дамыту.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет Балалардың бірлескен мықты нәтижелі сәнбекіне бага беріп, құптау.</p>
--	---	--	---	--

		кызықтыратын іспен айналысуга жағдай туғызу.			
Ойындар, дербес әрекет	Қымылды ойын: Максаты: Ойын барысында балалардың бір-бірімен карым-катьнас жасаудың калағалау, олардың іс-әрекеті мен күлгүктарын білдіру, ез ойын іске асыру.	Қымылды ойын: «Күн мей бұлт» Максаты: Шенбер бойында жүппен түруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде күлгүктің жүрелі, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады	Қымылды ойын: «Өсімдікке күтім». Максаты: Балаларға топыракка су кую барысында мұқият болуды, ез сибетінің кәжеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдіктің күті барысында тыңтынықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу	Қымылды ойын «Қазым, қазым қанқылда!» Максаты: Ойын шартына сай түрлі қымылдар жасауда үйрету. Балалардың ойында қырғызылық, шашаңдық танытады. Балалардың ойында қызыгуышылығын арттыру	. Қымылды ойын «Кілттер» Максаты: Көністікті бағдарлап жылдам әрекет жасауда үйрету. Бастаушы шенбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шенберді жылдам алып көп керек. Шенберсіз бос калған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойнана деген кызыгуышылығын арттыру
Балалардың үйге кайтуы	Ата-аналарға кенес: «Балалардың отбасында өздері не істей алатындары жайлы әнгімеледеу.	Ата-аналарға балаларды себепсіз сабактан калдырмауды ескерту.	Балалардың тазалығына көніл бөлу.	Кенес: Балалардың үйде оку қызметіне көніл беліп, калағалау.	Балалардың үйде ойынның калағалауды ата-аналарына ескерту.