



Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалауға арналған өлшемшарттар

№ р/с	Бағыттар және бағалау өлшемшарттары	Баға	Өлшеуіштер (толық жиынтықталған білім беру ұйымдары үшін)	Өлшеуіштер (шағын жиынтықталған білім беру ұйымдары үшін)
1	Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына қойылатын талаптар			
1.1	Бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші, педагог-шеберлердің үлесі	uzdik	жалпы білім беретін мектептер үшін 45 %-дан астам, мектеп-гимназиялар үшін 45 %-дан астам, мектеп-лицейлер үшін 45 %-дан астам, гимназиялар үшін 50 %-дан астам	жалпы білім беретін мектептер үшін 35 %-дан астам
1.2	Негізгі орта, жалпы орта білім беру педагогтерінің жалпы санынан лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші, педагог-шеберлердің үлесі	zhaqsy	45 – 54 % жалпы білім беретін мектептер үшін, 45 – 54 % мектеп-гимназиялар, 45 – 54 % мектеп-лицейлер, 50 – 59 % лицейлер үшін, оның ішінде жаратылыстану-математикалық бағыты бойынша педагогтер үлесі 40 – 49 %, 50 – 59 % гимназиялар үшін, қоғамдық-гуманитарлық бағытындағы педагогтер үлесі 40 - 49 %, 55 – 64 % дарынды балаларға арналған мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін, оның ішінде соңғы бес жылдағы білім беру саласындағы уәкілетті орган мен бекітілген конкурстар мен жарыстардың аудандық және/немесе облыстық кезендерінің жеңімпаздарын және/немесе Республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (болған жағдайда)	40 – 44 % жалпы білім беретін мектептер үшін

1.3 Зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері	uzdik	Халықаралық немесе республикалық зияткерлік олимпиадалар мен конкурстар жеңімпаздарының, жүлдегерлерінің үлесі: - мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін 3% - 5% жалпы білім алушылар контингентінен; - жалпы білім беретін мектептер үшін 2% - 3% жалпы білім алушылар контингентінен; - шағын жиынтықталған мектептер үшін 1% жалпы білім алушылар санынан	
1.4 Спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдер мен байқауларға қатысу нәтижелері	uzdik	Халықаралық немесе республикалық спорттық, мәдени, шығармашылық іс-шаралардың жеңімпаздары мен жүлдегерлерінің, лауреаттары мен дипломанттарының үлесі: - жалпы білім алушылар санынан мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін 5%-дан кем емес; - жалпы білім алушылар санынан жалпы білім беретін мектептер үшін 3% -дан кем емес; - жалпы білім алушылар санынан шағын жиынтықталған мектептер үшін 1% -дан кем емес	
1.5 Интернет желісіне қосылу	zhaqsy	Жылдамдығы 10 Мб/с асатын Интернет	Жылдамдығы 4 Мб/с асатын Интернет

Білім беру ұйымының басшысы  
(Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) (қолы))



*Шығарған Дүргелі Жаатна Шығарған*

Балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесі

Р/с.№	Дағдылар тізбесі	Мектепалды жасы (5 жастан бастап)	
		Топ саны/ балалар саны	Дағдыларды игерген балалар саны %*
1. Денсаулық Денсаулық сақтау дағдылары	1. Жеке бас гигиенасының алғашқы дағдыларын меңгереді. 2. Дене шынықтыру 3. Дербес қимыл белсенділігі 4. Салауатты	Топ саны – 3 Бала саны - 74	100%
2. Қатынас - тілдік дағдылар	1. Қарым-қатынас мәдениеті 2. Тілдің грамматикалық құрлымы. 3. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, 4. Сөздік қор. 5. Байланыстырып сөйлеу. 6. Шығармашылық пен тілдік қызмет. 7. Шығармаларды қабылдауы. 8. Сауат ашу негіздері	Топ саны – 3 Бала саны - 74	100%
3. Таным Танымдық дағдылары	1. Заттардың қасиеттерін бағдарлау. 2. Қоршаған ортаны тану. 3. Құрастыру дағдылары. 4. Жаратылыстану негіздері. 5. Математика негіздері 6. Ізденіс және эксперименттік әрекет. 7. Ақпаратпен жұмыс.	Топ саны – 3 Бала саны - 74	100%
4. Әлеумет Әлеуметтік дағдылар	1. Мәдени мінез-құлық дағдылары. 2. Ересектермен және құрдастары мен өзара әрекет. 3. Адамгершілік нормалары туралы түсінік.	Топ саны – 3	100%
5. Шығарма шылық Шығарма шылық дағдылар	1. Музыкалық әрекет. 2. Өнімді әрекет. 3. Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Бала саны - 74	100%

Білім беру ұйымының басшысы  
(Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) (қолы))

*Алсуғали Әлімжанұлы*



.Шығармашыл ық ойды дамыту және зерттеу	1.1 Бейнелеу өнері туралы(репродукциялар мен жұмыс)	5.1.1.2 туындының белгілері мен ерекшеліктеріне байланысты оның жанрын анықтау	1	23.12
	1.3 Сезімдерді білдіру мен идеяларды қолдану(жапырақ)	5.2.2.2 көріп бақылау немесе оқу арқылы алған сезімдерін суретке түсіре білу	1	20.01
	2.1 Сәндеп сурет салу(жапырақтармен сәндеу)	5.2.1.1 геометриялық және өсімдік элементтерінен сызық бойына, шаршыға, шеңберге және орталыққа бағытталған сызыққа өрнектер жасау	1	24.01
	2.2 Тақырыптық сурет салу(автокөлік салу)	5.2.1.2 сурет контурын сақтай отырып, өрнек элементтерін бояу	1	3.02
	2.3 Түпнұсқа затқа қарап сурет салу(кесенің суретіне қарап салу)	5.2.2.2 көріп бақылау немесе оқу арқылы алған сезімдерін суретке түсіре білу 5.2.2.3 автокөлік суретін салу	1	10.02
6.Шығармашыл ық жобалау	2.5 Жоспарлау,сәндеу	5.2.5.1 өрнектің суретін салу кезінде бірізділікті сақтау 5.2.5.2 сурет салу кезінде бірізділікті сақтау	1	17.02
	3.1 Презентация Еркін жұмыс	5.3.1.1 өз жұмысының (сызба, сурет) мазмұны, тәсілін, орындауын түсіндіре отырып, таныстыру 5.3.1.2 жоспар бойынша жұмыс сапасын талдау	1	24.02
	1.1 Бейнелеу өнері туралы теориялық мағлұматтар	5.1.1.3 әйгілі суретші-пейзажистерді білу	1	3.03
	1.2 Әлем халықтарының мәдениеті, дәстүрлері	5.1.2.1 ұлттық сәндік-қосалқы өнер туралы түсінік болу	1	10.03
	1.3 Сезімдерді білдіру мен идеяларды қолдану	5.1.3.1 суреттегі бейнеленген адамдардың эмоционалдық жағдайын анықтау білу	1	11.03
7.Шығармашыл ық ойды дамыту және зерттеу	2.2 Тақырыптық сурет салу	5.2.2.2 көріп бақылау немесе оқу арқылы алған сезімдерін суретке түсіре білу	1	1.04
	2.3 Мүсіндеу	5.2.3.1 жеке бақылауларын мүсіндеу, салыстырмалы көлемін көрсете білу	1	1.04
	2.4 Бейнелеу өнерінің тәсілдері(пейзаж) Африка өнері	5.2.4.1 әр түрлі көлемді қыл қаламмен жұмыс істей білу, қыл қаламның ұшымен немесе толық көлемімен сурет салу 5.2.4.2 көрініс объектісін талдай білу: пішіні мен түсін анықтау,	3	14.04

	Тингатинга Сызықпен жұмыс	құрамдық бөліктерінің көлемін салыстыру 5.2.4.3 кол жетімді құралдарды қолдана отырып, зат көлемін көрсету 5.2.4.4 түстің айқындағын бояуға су қосу арқылы әлсірету		
	Еркін жұмыс.Апликация	5.2.5.Еркін жұмыс.Апликация 5.2.2.1 үлгіге қарап мерекеге арналған ашық хагты дайындау 5.2.4.6 суретте заттың пішінін, құрылымын, үйлесімділігі мен түсін бере білу 5.2.4.7 симметриялық пішінді заттардың суретін салу барысында ортанғы сызық бойымен жұмыс істей білу	1	21.04
9.Шығармашыл ық жобалау	3.1 Презентация Еркін жұмыс(Космос)	5.3.1.1 өз жұмысының (сызба, сурет) мазмұны, тәсілін, орындалуын түсіндіре отырып, таныстыру 5.3.1.2 жоспар бойынша жұмыс сапасын талдау	1	28.04
10.Шығармашыл ық ойды дамыту және зерттеу	1.1 Бейнелеу өнері туралы теориялық мағлұматтар 1.2 (портрет)	5.1.1.1 бейнелеу өнеріндегі келесі жанрларды білу: портрет, натюрморт, пейзаж 5.1.1.2 туындының белгілері мен ерекшеліктеріне байланысты оның жанрын анықтау 5.1.1.3 әйгілі суретші-пейзажисттерді білу 5.1.1.4 композиция туралы түсінігі болу	3	6.05
11.Шығармашыл ық туындыларды жарату және жасау	2.2 Тақырыптық сурет салу	5.2.2.1 үлгіге қарап мерекеге арналған ашық хагты дайындау 5.2.2.2 көріп бақылау немесе оқу арқылы алған сезімдерін суретке түсіре білу 5.2.2.3 ұшақтың суретін салу	2	12.05
12.Жыл бойыоқығанды қайталау.Көрме ұйымдастыру			1	19.05

Білім беру ұйымдарын  
бағалау өлшемшарттарына  
9-қосымша

Тәрбиеленушілер контингентінің құрылымы					
Р/с№	Тегі, аты, әкесінің аты	Туған күні, айы, жылы	Топтың атауы	Жас кезеңдері	Жас топтары
1	2	3	4	5	6
1	Айсина Асия Нұрлыбекқызы	16.08.2016	№1	МАД	5-6
2	Ануар Раяна Асқарқызы	15.06.2016	№1	МАД	5-6
3	Берікбаева Әлия Темірханқызы	29.02.2016	№1	МАД	5-6
4	Бисенбай Айша Нұрланқызы	26.04.2016	№1	МАД	5-6
5	Ғабидулла Нұрасыл Болатбекұлы	05.09.2016	№1	МАД	5-6
6	Дабылова Айша Еділқызы	17.01.2016	№1	МАД	5-6
7	Дербисова Динара Ержанқызы	25.06.2016	№1	МАД	5-6
8	Жалдыбай Нұрила Жанбырбайқызы	01.03.2016	№1	МАД	5-6
9	Жарылғас Ибраһим Асхатұлы	27.04.2016	№1	МАД	5-6
10	Жанбырбай Мүсілім Бауыржанұлы	04.07.2016	№1	МАД	5-6
11	Игілікова Аягөз Қайратқызы	26.01.2016	№1	МАД	5-6
12	Кәдіралыұлы Мұхаммед	23.08.2015	№1	МАД	5-6
13	Қуандық Кәусар Ғазизқызы	09.08.2016	№1	МАД	5-6
14	Қуанышов Мұратхан Әміржанұлы	30.07.2016	№1	МАД	5-6
15	Маратова Інжу Ернарқызы	15.05.2016	№1	МАД	5-6
16	Майлыбай Айназым Айбатқызы	06.07.2015	№1	МАД	5-6
17	Мирамбаев Ансар Аяңұлы	20.04.2016	№1	МАД	5-6
18	Мырзабай Қарақат Есімханқызы	06.08.2016	№1	МАД	5-6
19	Нұрғизатұлы Акберен	29.01.2016	№1	МАД	5-6
20	Нұрлан Алтынай Ерланқызы	24.07.2016	№1	МАД	5-6
21	Омарғали Акниет Жұмабекұлы	16.10.2016	№1	МАД	5-6
22	Сағынғалиев Батыр Ырзалыұлы	16.10.2016	№1	МАД	5-6
23	Серікова Ерке Асқарбекқызы	14.04.2016	№1	МАД	5-6
24	Төрехан Абылайхан Серікұлы	14.10.2015	№1	МАД	5-6

25	Убайдулла Айша Күміскалиқызы	24.02.2015	№1	МАД	5-6
26	Ізбасарова Инжу Болатжанқызы	01.05.2016	№1	МАД	5-6
27	Амантай Ислам Оңдасынұлы	07.12.2015	№2	МАД	5-6
28	Алуадин Раяна Саясатқызы	10.10.2015	№2	МАД	5-6
29	Асхат Ұлар Айнабекұлы	25.11.2015	№2	МАД	5-6
30	Достан Әли Артурұлы	23.12.2015	№2	МАД	5-6
31	Жұмабекова Қанағат Бағдатқызы	31.12.2015	№2	МАД	5-6
32	Имангазина Әдия Данарбекқызы	14.03.2015	№2	МАД	5-6
33	Самғатқызы Айназым	17.11.2015	№2	МАД	5-6
34	Сұлтанғалиев Ақдәулет Еркебұланұлы	09.10.2015	№2	МАД	5-6
35	Ұлықпан Мағжан Әділбекұлы	27.08.2015	№2	МАД	5-6
36	Әділбиұлы Абдулазиз	23.06.2016	№2	МАД	5-6
37	Берік Медина Максатқызы	01.08.2016	№2	МАД	5-6
38	Бектемірқызы Ақжан	15.05.2016	№2	МАД	5-6
39	Ертаева Айерке Нұрболқызы	20.05.2016	№2	МАД	5-6
40	Елеусін Диас Арманұлы	11.02.2016	№2	МАД	5-6
41	Жанбырбаева Әйнәзік Қанатқызы	24.02.2016	№2	МАД	5-6
42	Жанбырбай Адина Жеңісқызы	19.07.2016	№2	МАД	5-6
43	Жасұланбекұлы Әділет	23.05.2016	№2	МАД	5-6
44	Жомарт Жағыпар Жансерікұлы	27.06.2016	№2	МАД	5-6
45	Қайруллина Айзада Азаматқызы	15.09.2016	№2	МАД	5-6
46	Мейірманов Жеңіс Айбатұлы	07.05.2016	№2	МАД	5-6
47	Нұранова Аминна Жандарбекқызы	10.10.2016	№2	МАД	5-6
48	Нұрдәулетқызы Мариям	08.07.2016	№2	МАД	5-6
49	Сайлаубай Ғаділбек Қадірбекұлы	07.01.2016	№2	МАД	5-6
50	Табынова Әсем Ерболатқызы	17.02.2016	№2	МАД	5-6
51	Өзберген Аян Русланұлы	16.05.2016ж	№3	МАД	5-6
52	Болатов Хамза Жаксыбергенұлы	25.08.2015ж	№3	МАД	5-6



53	Базарбекұлы Рафхат	16.10.2016ж	№3	МАД	5-6
54	Батырбекұлы Мансур	28.07.2015ж	№3	МАД	5-6
55	Беркінбай Айару Темурқызы	21.03.2015ж	№3	МАД	5-6
56	Мырзағалиев Данияр Еркебұланұлы	18.08.2016ж	№3	МАД	5-6
57	Жалғасов Мансур Асылбекұлы	20.11.2015ж	№3	МАД	5-6
58	Киненова Айлана Бексұлтанқызы	04.10.2016ж	№3	МАД	5-6
59	Қалықов Нұрмұхаммед Дулатұлы	28.06.2016ж	№3	МАД	5-6
60	Қуанғали Дидархан Досболұлы	04.05.2016ж	№3	МАД	5-6
61	Қалиев Бейбарыс Жайықұлы	14.07.2016ж	№3	МАД	5-6
62	Қосай Лянат Мұратқызы	18.11.2015ж	№3	МАД	5-6
63	Мәнібаев Рахим Берікұлы	09.06.2016ж	№3	МАД	5-6
64	Мұрат Мейіржан Дәуренбекұлы	17.04.2015ж	№3	МАД	5-6
65	Нұртай Абдулла Алдиярұлы	22.10.2016ж	№3	МАД	5-6
66	Нұрбекова Аяулым Азаматқызы	20.12.2015ж	№3	МАД	5-6
67	Нұрадин Диас Бекнұрұлы	25.10.2015ж	№3	МАД	5-6
68	Сағынай Асылхан Амантайұлы	20.04.2016ж	№3	МАД	5-6
69	Серік Малика Берікқызы	15.09.2015ж	№3	МАД	5-6
70	Сертайұлы Мадияр	17.09.2015ж	№3	МАД	5-6
71	Селеуов Әлинұр Өскенбайұлы	01.04.2016ж	№3	МАД	5-6
72	Төлеш Миржан Мейрамбекұлы	01.01.2016ж	№3	МАД	5-6
73	Серікова Асия Мәлікқызы	18.09.2016ж	№3	МАД	5-6
74	Түгелбаева Айымхан Еркебұланқызы	30.12.2015ж	№3	МАД	5-6

Білім беру ұйымының басшысы *Түлеген Жүзгітұраев* *Түлеген*  
(Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) (қолы))





Білім беру ұйымдарын бағалау  
өлшемшарттарына  
13-қосымша

Пайдалы оқу алаңы, материалдық-техникалық базасының болуы туралы мәліметтер Т.Жармағамбетов атындағы орта мектебі КММ 2021-2022 оқу жылы

Құрылыстың типі (типтік жоба, ыңғайластырылған, өзге) білім беру процесі жүргізілетін құрылыстың нақты мекенжайы	Материалдық-қаржылық активтердің болуы (меншік, шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару немесе сенімгерлік басқару құқығына тиесілі), материалдық активтерді жалға алу туралы мәлімет	Меншік үй-жайлардың түрі (кабинеттер, дәрісхана аудиториялары, практикалық сабақтарға арналған үй-жайлар, нақты мамандықтар, кәсіптер бойынша зертханалар мен шеберханалар, мәжіліс және спорт залдары), әлеуметтік-тұрмыстық (өткізу пункттерінің, санитариялық тораптардың болуы (унитаздар, кол жуғыштар), білім беру ұйымының үй-жайларында және іргелес жатқан аумақтарында бейнебақылаудың болуы, ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы (кіру жолдары, ақпараттық-навигациялық қолдау құралдары, баспалдақтарды пандустармен немесе көтеру құрылғыларымен және баспалдақтар мен пандустарды тұтқалармен жабдықтау, есіктер мен баспалдақтарды контрасты бояумен бояу), тұру үшін жағдай жасау.	Жалпы алаңы (м <sup>2</sup> )
1	2	3	4
Типтік жоба С.Қарауылкелді Ә.Төленов.15А.		Жағдай жасалған	3593,9м <sup>2</sup>

Білім беру ұйымының басшысы \_\_\_\_\_  
(Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) (қолы))

Білім беру ұйымдарын бағалау  
өлшемшарттарына  
14-қосымша

Білім беру процесін материалдық-техникалық қамтамасыз етуі, оның ішінде компьютерлердің, оқу зертханаларының, оқу пәндері кабинеттерінің және техникалық оқу құралдарының болуы туралы мәліметтер

Жалпы және пайдалы алаңының ауданы (м <sup>2</sup> ) көрсетілген ғимараттың (құрылыстың) нақты мекенжайы	Жарактандырылуы туралы мәліметтер	Оқу-өндірістік шеберханалар, оқу-тәжірибелік учаскелер, оқушаруашылықтары, оқу полигондары*	Атауы көрсетілген зертханалар* (м <sup>2</sup> )	Түрі көрсетілген оқу және зертхана жабдықтауының техникалық құралдарының тізбесі	Мәжіліс залы, спорт залы, кабинеттер, жабдықтар, жиналғы пайдалану шкафта, бейне камералар	Компьютерлік сыныптар, компьютерлер, жиналғы пайдалану шкафта, бейне камералар	"Клиникалық симуляция кабинеттері" медициналық бағыты бойынша кадрлар даярлау үшін*	Контингент туралы өзекті дерекқорлары бар білім беруді басқарудың ақпараттық жүйесі, edu.kz аймағында үшінші деңгейдегі домендік атау
--	-----------------------------------	---	--	--	--	--	---	---

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3593.9 m2	Орыс тілі -46,0 м2 Физика-49,1 м2 Информатика-32,4 Қазак тілі -48,4 Математика-48,0 Информатика -47,8 Биология-46,0 Химия -47,9 География -48,8 IT класс -60,3 Лингофон -29,3 Лингофон -29,4 Кабинет.№1 -50,3 Кабинет.№2-46,1 Кабинет.№3 -47,5 Кабинет.№4 -45,7 Кабинет.№5 -49,7 Кабинет.№6 -49,1 Кабинет.№7 -50,2 НВП – 28,7м2	Технология тігін цехы - 51,2м2 Технология Асхана -30,1м2 Технология агаш цехы - 45,2м2 Технология Темір цехы - 46,7м2	Физика зертхана – 14,9м2 Химия- Биология зертхана асы- 18,7м2		Мәжіліс залы – 98,4 м2 Спорт зал - 273,1м2	2 компьютерлік класс, ондағы компьютерлер 26шт. Бейнекамералар 16шт.	Кітапхана 18,8м2 Барлық кітаптар саны(көркем әдебиет, оқулық, кітапшалар мен журналдарды қоса алғанда) -23 766 оның ішінде оқулықтар – 21 204	Edu.kz аймағында үшінші деңгейдегі домен жоқ, edugov.kz аймағында бар, <a href="https://sh-zharmaganbetov.baganin.edugov.kz/">https://sh-zharmaganbetov.baganin.edugov.kz/</a>	

Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарына 15-қосымша

Білім алушылар контингентінің құрылымы.

Р/с №	Контингент құрылымы	Бастауыш мектеп	Негізгі мектеп	Орта мектеп	Мектеп бойынша барлығы
1	Білім алушылар саны	336	402	75	813
2	Жалпы сыныптар саны/ білім алушылар саны	15	20	4	39
	-жалпы білім беретін				
	-жоғары деңгейдегі (гимназиялық, лицейлік, академиялық және басқа)				
	-түзеу				

Білім беру ұйымының басшысы  
(Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) (қолы))



*Мурман Айгүл Жаевна*