**АҚТӨБЕ ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ**

**БАЙҒАНИН АУДАНДЫҚ БІЛІМ БӨЛІМІ**

**«Т.ЖАРМАҒАМБЕТОВ АТЫНДАҒЫ ОРТА МЕКТЕБІ» КММ**

**«Т.Жармағамбетов атындағы орта мектебі» КММ**

**өзін-өзі аттестаттау материалдары**

**2018-2021 оқу жылы**

**Т.Жармағамбетов атындағы орта мектебінің мектепішілік өзін-өзі аттестациядан өткізу қорытындысы туралы анықтама**

**Бақылау түрі: *өзін-өзі бағалау***

Өзін-өзі бағалау жүргізуге негіз: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамысыз ету комитеті төрағасының 2021 жылғы 3 тамызындағы № 634 бұйрығымен бекітілген «Білім ұйымдарында мемлекеттік аттестаттаудан ұйымдастырыу және өткізу жөніндегі нұсқаулық», «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы №124 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы №26 шілдедегі №366 бұйрығы, Қазақстан Республикасының Әділет министирлігінде 2021 жылғы 26 шілдеде тіркелген.

Мектепішілік өзін-өзі аттестациялауды ұйымдастыруға және өткізуге байланысты төмендегідей комиссия құрамы бекітілді.

1. Тлеулина А.Р. - комиссия төрайымы, мектеп директоры.

2. Әзиева Ә.Ж. - директордың оқу ісі орынбасары, комиссия мүшесі.

3. Бакенова Ж.А. - директордың бастауыш ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі.

4. Әлжанов А.Қ. - директордың тәрбие ісі орынбасары, комиссия мүшесі.

5. Танатарова С.У. –директордың әдістемелік істері жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі.

Өзін-өзі бағалау барысында төмендегі мәселелер тексеріп сарапталды, олар:

1. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнынына қойылатын талаптар.
2. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар.
3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМБС 2-қосымшасына сәйкес туғаннан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалауға қойылатын талаптар.
4. Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар.

**5.** Оқу мерзіміне қойылатын талаптар.

**6.** Білім беру ұйымының жылдық жұмыс жоспарының болуы және МЖМБС талаптарында айқындалған жалпы орта білім берудің базалық құндылықтарына, мақсаттары мен міндеттеріне сәйкестігі (бағаланатын кезеңге жылдық жұмыс жоспарларының көшірмелері қоса беріледі).

**7.** Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – ЖББ ҮОЖ) және МЖМБС талаптарына сәйкестігі. Бағалаланатын кезеңге жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің көшірмелері қоса беріледі.

**8.** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұнын игеру.

**9.** Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру (бағаланатын кезеңге тәрбие жұмысы жоспарының көшірмесі қоса беріледі).

**10**. Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру (бағаланатын кезеңге қосымша сабақтар кестелерінің көшірмелері, сонымен қатар спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдар мен байқауларға қатысу нәтижелері қоса беріледі).

**11**. Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру (бағаланатын кезеңге жеке оқу жоспарлары мен бағдарламаларының көшірмелері қоса беріледі).

**12.** ЖББ ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру (бағаланатын кезеңге вариативтік компонент сабақ кестелерінің көшірмелері, сонымен қатар зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері қоса беріледі).

**13**. "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсын зерделеу.

**14**. "Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсын іске асыру.

**15**. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы № 391 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілер тізілімінде № 11716 болып тіркелген) білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – біліктілік талаптары) сақтау. Біліктілік талаптарының сақталуы бойынша барлық растайтын құжаттары (жабдыққа арналған жүкқұжаттардың және/немесе бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдардың тізбесі көшірмелері), осы Өлшемшарттардың 10, 11, 12, 13, 14, 17-қосымшаларына сәйкес толтырылған кестелер, оның ішінде жалпы білім беру ұйымы бойынша оқу және оқу-зертханалық жабдықтар мен жиһаздардың болуы жөніндегі бейне материалдар қоса беріледі.

**16.** Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:

1) білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы;

2) білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ЖББ ҮОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы;

3) сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау.

17. Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар:

1) ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен МЖМБС талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер) (білім алушыларды қорытынды аттестаттау хаттамаларының, сондай-ақ ЖББ ҮОЖ инвариантты компонентінің әрбір оқу пәні бойынша бір бейне материал қоса беріледі);

2) 2, 3, 4-сыныптар үшін оны орындау мүмкіндігін ескере отырып (астрономиялық сағаттарда) үй тапсырмасына қойылатын талаптарды сақтау;

3) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау;

4) МЖМБС талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптарын орындау;

5) 4, 9, 11-сыныптардың білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және МЖМБС бекіткен тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау (білім алушылардың білік және дағды, білім сапасын бағалау ведомостарының көшірмелері, сонымен қатар осы Өлшемшарттардың 15 және 16-қосымшаларына сәйкес толтырылған кестелер қоса беріледі).

18. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:

1) тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау;

2) сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.

**«Т.Жармағамбетов атындағы орта мектебі»**

**коммуналдық мемлекеттік мекемесіне жалпы сипаттама**

Білім беру мекемесінің толық атауы: «Байғанин ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Т.Жармағамбетов атындағы орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

БСН 971240002086 заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама 2021 жылдың 15 қаңтар айында берілген.

Заңды мекен жайы: 030000. Қазақстан Республикасы, Ақтөбе облысы, Байғанин ауданы, Қарауылкелді ауылдық округі, Қарауылкелді ауылы, Әшім Төленов көшесі, 15А ғимараты.

Электрондық мекен жайы: [tobyk\_school.06@mail.ru](mailto:tobyk_school.06@mail.ru) телефон: +7 (713 45) 23 0 05; +7 (713 45) 23 5 73

Ғимараттың техникалық паспорты 2015 жылдың 08 желтоқсанда жасалған. Қабат саны - 2, құрылыс ауданы – 2308,3. Ғимараттың ауқымы - 17744, жалпы алаң – 3593,9. Салынған жылы -2015 жыл.

«Т.Жармағамбетов атындағы орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Жарғысы Ақтөбе облысы әкімдігінің 2020 жылы 23 желтоқсанында №469 қаулысымен бекітілген.

Құрылтайшысы – «Ақтөбе облысы әкімінің аппараты» мемлекеттік мекемесі.

Жалпы негізгі білім беру қызметімен айналысуға құқық беретін лицензия: 29 қаңтар 2021 жылы №KZ93LAA00021031.

Мектеп директоры Тлеулина Айгүл Рзаевна Ақтөбе облысының білім басқармасы Байғанин ауданының білім бөлімі басшысының 2021 жылдың 05 ақпанындағы №26 бұйрығымен Т.Жармағамбетов атындағы орта мектебінің басшысы қызметіне тағайындалды.

Мектептің білім беру қызметі ҚР «Білім туралы» Заңына, ҚР бастауыш, негізгі және жалпы орта білім берудің нормативті құжаттарына, ҚР БжҒМ нұсқаулық хаттары мен бұйрықтарына, ҚР орта жалпы білім берудің бағдарламаларын жүзеге асыратын білім беру ұйымдары қызметінің типтік Ережелеріне, мектептің Жарғысына сәйкес жүзеге асырылуда.

«Т.Жармағамбетов атындағы орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Мектепшілік тәртіп ережелері «Білім туралы» Заң, Жарғы және басқа да азаматтық қатынастарды реттейтін нормтивті құқықтық құжаттар негізінде құрылған.

Мектеп мемлекеттік аттестаттаудан 2017 жылы өтті. Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті Ақтөбе облысының білім саласындағы бақылау департаменті, № 123-НҚ 27.02.2017 жыл.

Істер номенклатурасы: Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министирінің міндетін атқарушының 2017 жылғы 29 қыркүйектегі № 263 бұйрығымен бектілген «Сақтау мерзімдерін көрсете отырып, мемлекеттік және мемлекеттік емес ұйымдар қызметінде жасалатын үлгілік құжаттар тізбегі» (Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрінің 2020 жылғы 06 қазандағы № 271 бұйрығымен өзгерістер енгізілді).

Ақтөбе облысының білім басқарасының 2021 жылғы 18 наурыздағы № 1 сараптау комиссиясының хаттамасымен келісілген «Сақтау мерзімдерін көрсете отырып, жалпы білім беретін мекемелер қызметінде жасалатын үлгілік құжаттар тізбесі» негізінде құрастырылды.

Білім беру мекемесінің іс қағаздары:

01-Басшылық және бақылау

02-Кадрлармен жұмыс

03-Оқушылармен жұмыс

04- Оқу бөлімі

05- Оқу-әдістемелік бөлімі

06- Оқу-тәрбие бөлімі

07-Психолог кабинеті

08-Кітапхана

09-Медициналық бөлім

10-Шаруашылық бөлімі

11-Әлеуметтік педагогтың жұмысы 12-Кәсіподақ комитеті.

Өзін-өзі бағалау кезінде құжаттар реті номенклатураға сәйкес жүргізілген, құжаттар реті номенклатураға сәйкес.

«Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі ҚР Заңының 5-бабының 34-1 тармақшасы негізінде «Педагог мәртебесі туралы» 2019 жылғы 27 желтоқсандағы ҚР Заңының 5-баб 3 тармағына және 16-бабының 1- тармағына сәйкес ҚР Білім және ғылым министірінің 2020 жылғы 11 мамырындағы «Педагогикалық әдеп қағидаларын бекіту туралы» №192 бұйрығын орындау мақсатында мектепте педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес құрамы мектеп директорының 2020 жылғы 2 қыркүйекте №47 бұйрығымен 3 жылға құрылды. Кеңес құрамы 7 адамнан тұрады.

**Мектептің негізгі мақсаты**: Заман талабының өзгерістерін бойына сіңірген жаңашыл адамгершілігі мен шығармашылық белсенділігі жоғары, алған білімі мен тәрбиесін өмірде нақты қолданатын тұлға қалыптастыру.

**Міндеттері мен мақсаттары:**

* Білім туралы Заңды жүзеге асыру мақсатында жеке тұлғаның білім алу қажеттілігін, дағдысын қалыптастыру.
* тәрбие, білім берудің жаңа бағдарламаларын, оқу жоспарларын, мемлекеттік стандартын, нормативті құжаттар, әдістемелік нұсқауларды талдау, игеру жұмыстарын ұйымдастыру;
* оқыту мен тәрбиені ұйымдастырудың жаңа формаларын, әдістерін педагогикалық технологиялармен байыту;
* жас мамандарға, пән мұғалімдеріне, сынып жетекшілеріне педагогтік қызметте жас ерекшелігін ескере отырып, диагностикалық, сараланған негізде әдістемелік көмек көрсету;
* білім берудің жеке сипатын дамыту, білім берудің заманауи инновациялық технологияларын енгізу;
* баланың өзін-өзі еркін дамыту және оның өміршеңдігі аймағын кеңейту жүйесін құру;
* оқушылардың мектептік өзін-өзі басқаруды дамыту шарты ретінде көшбасшылық қасиеттерін және болашағы үшін жауапкершілікті жетілдіру;
* дарынды балалармен жұмыс жүйесін іске асыру;
* үш тілді дамыту, тіл және жалпы мәдениетті өзара байланысты дамыту;
* инклюзивті білім беруді дамытудың инновациялық тетіктері мен жағдайларын жасау;
* рухани-адамгершілік құндылықтарды, патриотизмді нығайту және оқушылардың азаматтық белсенділігін арттыру;
* адамгершілік құндылықтарды дамыту және педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру;
* материалдық-техникалық жағдайлар жасау.

**1-параграф. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары.**

**1) Білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкестігі.**

2018-2019 оқу жылында оқу-тәрбие процесі ҚР БҒМ 2018 жылдың 31 қазанындағы №604 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (2018 жылғы 10 қазандағы №556 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген), ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылды.

2019-2020 оқу жылында оқу-тәрбие процесі ҚР БҒМ 2018 жылдың 31 қазанындағы №604 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (2018 жылғы 10 қазандағы №556 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген), ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылды.

2020-2021 оқу жылында оқу-тәрбие процесі ҚР БҒМ 2018 жылдың 31 қазанындағы №604 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына (2020 жылғы 5 мамырдағы №182 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) Қазақстан Республикасындағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы», Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығының 1-қосымшасы», Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 мамырдағы №90 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылды.

**2) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру**

Әр оқу жылдарында МАД топтарында оқытудың күтілетін нәтижелері түрінде ұсынылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізу; қимыл, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік білім, білік, дағдыларын, өз бетінше үйрену дағдыларын, сонымен бірге аталған білім, білік, дағдыларды ерте жастағы балаларда қалыптастыру; тәрбиелеу мен оқытуға психологиялық-педагогикалық жағдай жасау; мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді бастауыш білім беру ұйымдарында оқыту үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді құру; мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту және бастауыш білім беру арасында оқыту, дамыту, тәрбиелеу міндеттерін ескеріп, сабақтастық пен үздіксіздік ұстанымдарын қамтамасыз ету; тәрбиеленушілердің жеке және жас ерекшеліктерін ескеріп, оқу қызметіне дайындау; креативтілікті, коммуникативтілікті, сыни ойлауды және командада жұмыс істей білуді дамытуға бағытталған әлеуметтік-тұлғалық қасиеттерді қалыптастыруға бағытталған жұмыстар жүзеге асырылуда.

«Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру шеңберінде ұлттық салт-дәстүрлер мен жалпы адами құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру бойынша (бағаланатын кезеңде ұйымдастырылған оқу қызметінің (арнайы түзету оқу қызметі) бөлінуін растайтын құжаттардың, күн тәртібі, бекітілген өтпелі тақырыптар мен циклограммаларға сәйкес перспективалық жоспарлар әр оқу жылының тамыз айында құрылып, Педагогикалық кеңестің бірінші хаттамасында талқыланып бекітіліп отырады.

3. Әр оқу жылдарында тәрбиеленушілердің тұлғалық, зияткерлік, әлеуметтік және эмоционалдық дамуын қамтамасыз ету жағдайларына баса назар аударылып отырады. Мектепалды даярлық топтарында (3 топ) әр топтың оқу кабинетінде 2 жартылай ашық шкаф, 2 стеллаж, 1 мұғалім үстелі бар. Білім алушыларға 2015 жылы инвентарьдан шығарылған парта орындығымен пайдаланылуда.

**4) МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін педагогтер мәліметі.**

2018-2019 оқу жылы бойынша мектепке дейінгі тәрбие педагогтарының пайыздық үлесі 50%

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Толық аты-жөні  (төлқұжат бойынша) | Туған жылы,айы,күні | Білімі | Бітірген оқу  орны | Диплом  бойынша мамандығы | Жүргізетін  пәні | Пед.өтілі  (жалпы, қыз | | Санаты  бұйрық №  жылы,күні |
| жалпы | қызметі бойынша |
| 1 | Сражина Нұргүл Кәдірханқызы | 20.06.1982 | жоғары, | Қ.Жұбанов  ат Ақтөбе Университеті  2003ж | педагогика және бастауыш мектепте оқыту әдістемесі | мектепалды даярлық | 10 | 7 |  |
| 2 | Ержанқызы Гүлбадат | 18.11.1992 | жоғары, | Батыс Қазақстан инженерлік-гуманитарлық университеті  2014ж | бастауыш оқытудың педагогикасы және әдістемесі | мектепалды даярлық | 4 | 4 |  |
| 3 | Абдуллина Ләззат Жансейілқызы | 24.10.1981 | арнаулы орта, | Ақтөбе гуманитарлық колледж  2001ж | бастауыш сыныптарда оқыту | мектепалды даярлық | 10 | 6 |  |
| 4 | Сәуірбай Марал Бекесқызы | 15.11.1977 | жоғары, | Қ.Жұбанов  ат Ақтөбе мемлекеттік Университеті  2003ж | педагогика және бастауыш мектепте оқыту әдістемесі | мектепалды даярлық | 17 | 17 |  |
| 5 | Қалдыбаева Лиза Жумахметовна | 03.02.1981 | жоғары, | Ақтөбе МПИ  2006ж | педагогика және бастауыш оқыту әдістемесі | мектепалды даярлық | 17 | 2 |  |

2019-2020 оқу жылы бойынша мектепке дейінгі тәрбие педагогтарының пайыздық үлесі 50%

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Толық аты-жөні  (төлқұжат бойынша) | Туған жылы,айы,күні | Білімі | Бітірген оқу  орны | Диплом  бойынша мамандығы | Жүргізетін  пәні | Пед.өтілі  (жалпы, қыз | | Санаты  бұйрық №  жылы,күні |
| жалпы | қызметі бойынша |
| 1 | Жамиева Айнур Базарбаевна | 14.10.1984 | жоғары | Қ.Жұбанов  ат Ақтөбе Университеті  2005ж | педагогика және бастауышта оқыту әдістемесі | Мектепалды даярлық | 6 | 6 |  |
| 2 | Сейтова Айгуль Жанкелдиевна | 12.04.1984 | жоғары | Қ.Жұбанов ат Ақтөбе МПИ  2005 ж | Бастауыш сыныптар мұғалімі | Мектепалды даярлық | 2 | 2 |  |
| 3 | Айжарық Арайлым Айжарыққызы | 02.03.1987 | жоғары, | Ақтөбе МПИ  2012ж | мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу | мектепалды даярлық | 12 | 12 | І санат 28.03.2018 №76 |
| 4 | Кадирбаева Жансая Жанабаевна | 03.01.1980 | арнаулы орта, | көпсалалы «Болашақ» колледж  2016ж | мектепке дейінгі тәрбие және оқыту | мектепалды даярлық | 3 | 3 |  |

2020-2021 оқу жылы бойынша мектепке дейінгі тәрбие педагогтарының пайыздық үлесі 50%

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Толық аты-жөні  (төлқұжат бойынша) | Туған жылы,айы,күні | Білімі | Бітірген оқу  орны | Диплом  бойынша мамандығы | Жүргізетін  пәні | Пед.өтілі  (жалпы, қыз | | Санаты  бұйрық №  жылы,күні |
| жалпы | қызметі бойынша |
| 1 | Жамиева Айнур Базарбаевна | 14.10.1984 | жоғары | Қ.Жұбанов  ат Ақтөбе Университеті  2005ж | педагогика және бастауышта оқыту әдістемесі | Мектепалды даярлық | 7 | 7 |  |
| 2 | Сейтова Айгуль Жанкелдиевна | 12.04.1984 | жоғары | Қ.Жұбанов ат Ақтөбе МПИ  2005 ж | Бастауыш сыныптар мұғалімі | Мектепалды даярлық | 3 | 3 |  |
| 3 | Айжарық Арайлым Айжарыққызы | 02.03.1987 | жоғары, | Ақтөбе МПИ  2012ж | мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу | мектепалды даярлық | 13 | 13 | І санат 28.03.2018 №76 |
| 4 | Кадирбаева Жансая Жанабаевна | 03.01.1980 | арнаулы орта, | көпсалалы «Болашақ» колледж  2016ж | мектепке дейінгі тәрбие және оқыту | мектепалды даярлық | 4 | 4 | Педагог-модератор 25.12.2020 №69 |

**5. МАД топтарында ерекше білім беру қажеттілігі бар тәрбиеленушілер.**

2018-2019 оқу жылында ерекше білім алуға қажеттілігі бар тәрбиеленуші жоқ.

2019-2020 оқу жылында ерекше білім алуға қажеттілігі бар тәрбиеленуші жоқ.

2020-2021 оқу жылы №3 МАД Боштай Айжұлдыз Оспанқызы Ғ-83. ОНР ІІ-ІІІ уровня. «Білім беру туралы» ҚР заңының 47 бабы 3 пункты 2 қосымшаға сәйкес жалпы білім беру бағдарламасында инклюзивті оқыту ұсынылған. Жалпы білім беретін мектептердің оқу бағдарламасымен қысқа мерзімді жұмыс жоспарына арнайы жеңілдетілген тапсырмалар берілді.

**6. МАД топтарының балаларының даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқыту нәтижелері.**

2018-2019 оқу жылында бастапқы және аралық бақылаудан кейін мамыр айында жүргізілетін қорытынды бақылауда тәрбиеленушілер білім берудің 5 саласы бойынша қойылатын талаптарға сәйкестігі анықталды.

2019-2020 оқу жылында бастапқы және аралық бақылаудан кейін мамыр айында жүргізілетін қорытынды бақылауда тәрбиеленушілер білім берудің 5 саласы бойынша қойылатын талаптарға сәйкестігі анықталды.

2020-2021 оқу жылында бастапқы және аралық бақылаудан кейін мамыр айында жүргізілетін қорытынды бақылауда тәрбиеленушілер білім берудің 5 саласы бойынша қойылатын талаптарға сәйкестігі анықталды.

**7. «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салаларына негізделген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын түрлі іс-әрекеттерді ұйымдастыру арқылы оларды кіріктіру жолдарымен іске асыру**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылдары** | **Халықаралық** | **Республикалық** | **Облыстық** |
| 2018-2019 | «Адам және табиғат» - 4 |  | Бақытты бала фестивалі - 1 |
| Пони - 4 |  |
| 2019-2020 | «Адам және табиғат» - 12 |  |
| Пони - 8 |  |
| 2020-2021 | Пони - 9 | Таным топ - 18 |  |

**8. Тәрбиеленушілердің даму мониторингісі.**

2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 оқу жылдарында бағаланған даму мониторингісі әр жылдық қорытындысы бар, жеке жинақталған. Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейлеріне қойылатын талаптар олардың жасына сәйкес дайындық деңгейіне қойылатын талаптар тәрбиеленушілердің жасына сәйкес оның жетістіктерін мониторингілеу кезінде үлгілік оқу бағдарламасында күтілетін нәтижелер түрінде анықталған:

1 деңгей – бала осы немесе басқа білім мен әрекетті жаңғыртады;

2-деңгей – бала белгілі бір білім қорына ие және өзінің әрекетін түсінеді;

3-деңгей – бала өзінің білетінін мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады.

**9) Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар.**

1. Оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлемі МДТО ҮОЖ белгіленген талаптарға сәйкес жүргізілді:

2018-2019 оқу жылында «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспары» ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 маусымдағы №391 бұйрығымен 24 сағат;

2019-2020 оқу жылында «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспары» ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 маусымдағы №391 бұйрығымен 24 сағат;

2020-2021 оқу жылында «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспары» ҚР БҒМ 2020 жылғы 1 мамырдағы №195 бұйрығымен 20 сағат;

Мектепалды даярлық тобының оқу жоспарында инвариантты компонентке 17 сағат бөлінсе, вариативті компонент 3 сағат жүктемемен барлығы 20 сағатты құрады.

2. Оқыту тілі бойынша апталық оқу жүктемесі сақталды. Оқыту тілі – қазақша.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **Топтар** | **Жалпы көлемі** | **Вариативтік компонент** | **Оқу жүктемесі** |
| 2018-2019 | МАД | 20 | 4 | 24 |
| 2019-2020 | МАД | 20 | 4 | 24 |
| 2020-2021 | МАД | 17 | 3 | 20 |

**11. Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар.**

1) Бағаланатын кезеңде МЖМБС мен МДТО үлгілік оқу бағдарламасында анықталған әрбір білім беру саласы және әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша меңгеруге тиіс игеруге жататын білім, білік, дағдылар мен құзыреттіліктердің көлемі игерілді.

2) Жас кезеңіне сәйкес бағаланатын кезеңде тәрбиеленушілер жетістіктерінің мониторингі (қорытынды) нәтижелері бар. Жинақталып, талданған (8 қосымшада көрсетілді).

**12) Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:**

1. Әр оқу жылының басында МАД топтарына бала қабылдау кезінде жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша жинақтау басты назарға алынады (осы Өлшемшарттардың [9-қосымшасына](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013364#z217) сәйкес жас топтары тізімдерінің көшірмелері қоса берілді)

2. Мектебіміздегі үш МАД топтары тәрбиеленушілерді 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтайды.

МАД топтарында денсаулық сақтау дағдыларын: гигиеналық шараларды орындауды, өз-өзіне қызмет ету және өзара көмек көрсету дағдыларын, шынықтырудың барлық әдістерін жас ерекшелігіне сай сандық және сапалық көрсеткіштерге қол жеткізе отырып негізгі қимыл түрлерін, қимылдарды еркін меңгеріп саналы түрде ойын ережесін сақтауды, қозғалыс әрекетінде қарапайым өзін-өзі бақылауды, ағзаны шынықтыру және дене сымбатын сақтауды үйренеді.

Коммуникативтіктілдік дағдылар: тілдесу ережелерін: бейвербалды сөйлесу құралдарын, сөйлесу әдебін, сөз тіркесі мен сөйлемдерді грамматикалық дұрыс құрастыруды, сөйлеуде таныс сөздерінің күрделі түрлерін қолдануды, дыбыстарды анық, дұрыс мәнерлі айтуды, жіктеуді дыбыстың шартты белгілерінің көмегімен буын мен сөз құрастыруды, сөзжасам дағдыларын заттардың белгілері мен сапаларына сүйене отырып, сөздің мағынасын түсіндіре және қолдана алуды, берілген тақырып бойынша жалаң және жайылма сөйлемдерді қолдана отырып, байланыстырып, бірізділікпен әңгіме құрастыруды түрлі оқиғаларды мазмұндап айтуды, ертегілерді ойдан құрастыруды одан сөз бен өлең ұйқастарын құрастыруға, көргеніне сүйене отырып, таныс шығармалардың мәтінін мазмұндауды, дыбыстарды айтуда және дыбыстық талдауда білімін қолдануды төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды, дыбыстарды сипаттауды үйренеді.

Танымдық дағдылар адам өміріндегі маңызына және қолданылуына байланысты заттарды даярлау үшін пайдаланатыын материалдардың қасиеттері мен алуан түрлілігі туралы қоршаған ортадағы объектілердің ерекше және маңызды белгілерін бөліп көрсете отырып, олар туралы түсініктерді жапсыру және сурет салу түрінде геометриялық пішіндерден шынайы және абстракциялық қарапайым үлгілерін жасауды болмашы ерекше белгілері бойынша жануарлар мен өсімдіктерді ажырата білуді, табиғат бұрышындағы мекендеуішілерді күтіп баптауды күнделікті өмірдің жаңа жағдайларында қауіпсіздікті сақтауды, түрлі белгілері бойынша объектілерді жіктеуді, сөз арқылы кеңістік-уақыт қатынасын, қисынды ойлауды, нәтижеге жететін эксперимент әрекетіне мақсат қоюды, нәтижеге жетуді, алған ақпаратқа талдау жасауды, оны саналы түрде қолдануды үйренеді.

Шығармашылық дағдылар: музыкалық аспап сүйемелдейтін әуенді регистр дыбысын жырата алуды, балаларға арналған музыкалық аспапта ойнау барысында, ән айтқанда, билегенде, минорлы және мажорлы дыбысталуды қабылдап жаңғырта алуды, түрлі техникалық құралдарды өз бетінше қолдануды, жұмыстарды жаңа бөліктермен толықтыруды және әсемдеуді, құрастырған заттарының бояуының қанықтылығының маңызыдылығын, өнердің басқа түрлерінің түпмәтінінде өнер туындыларына алғашқы талдау жасауды үйренеді,

Әлеуметтік дағдылар: мінез-құлықтың адамгершілік нормаларын, әдеп, табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережелерін, ересектермен бірлескен әрекетке жұмылуды, пайдасын тигізуге және оған қанағаттануды, өзінің және басқа халықтардың әдептілік нормалары мен олардың құндылығын, түсіністік, төзімділік танытуды, әлеуметтік ортада өзара қарымс-қатынас жасау біліктілігін, қоғамдық тәртіп сақтау қағидаларының коммуникативтік дағдыларын меңгереді.

**2-параграф. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары**

**13) Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұнына қойылатын талаптар:**

1) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары негізінде 2018-2019; 2019-2020; 2020-2021 оқу жылдары Т.Жармағамбетов атындағы орта мектебінің жылдық жұмыс жоспары құрылды және аудандық білім бөлімімен бекітіліп, МЖМБС талаптарында айқындалған жалпы орта білім берудің базалық құндылықтарына, мақсаттары мен міндеттеріне сәйкестендірілді.

2. «Т.Жармағамбетов атындағы орта мектебі» КММ 2018-2019; 2019-2020; 2020-2021 оқу жылына арналған жұмыс жоспары мектеп директорының, аудандық білім бөлімінің келісімімен, облыстық білім бөлімімен бекітілген. Жұмыс оқу жоспарлары мен сабақ кестелері бар, жинақталған.

Жұмыс жоспарына сай 2018-2019 және 2019-2020 оқу жылдарындағы белгіленген талаптарға сәйкес сабақ кестесі құрылды. 2020-2021 оқу жылына мектеп кәсіподақ келісімен, мектеп директоры бекіткен сабақ кестесі бар. Сабақ кестесі оқу жылының оқу жоспар түрлерін, ҚР БҒМ 2020 жылғы 13 тамыздағы №345 бұйрығының 1-қосымшасын басшылыққа ала отырып құрылған.Сабақ кестесін құруда мектеп әкімшілігі әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының нормаларын, мектептің материалдық-техникалық базасы мен кадр ресурстары ескерілген.

Білім алушылардың бір күндік және апта ішіндегі ой еңбегінің жұмысқа қабілеттілігі динамикасын ескеру және ҚР ДСМ «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» Санитариялық қағидаларына сәйкес пәндерді қиындығына қарай саралау кестесін пайдаланған. Бұдан басқа, ҚР БҒМ 2020 жылдың 13 тамызындағы №345 бұйрығының 1-қосымшасына сәйкес сабақтар арасындағы үзіліс уақыты әр түрлі уақытта әр түрлі сыныптар (топтар) үшін белгіленді, кабинеттік жүйе істен шығарылды. Үзілістерде сынып ауасының тазалануына назар аударлып, ылғалды тазалық жүргізілді. Ауысымдар арасында ылғалды жинау және желдету үшін ұзақтығы кемінде 40 минут үзіліс көзделді.

3) Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес әр сыныптарда инварианттық оқу жүктемелері төменде келтірілген:

2018-2019 оқу жылында 1 сыныптарда – 22; 2 сыныптарда – 23; 3 сыныпта – 26; 4 сыныптарда -25; 5,6 сыныптарда – 27; 7 сыныптарда – 24; 8 сыныптарда – 24; 9 сыныптарда – 25; 10 және 11 сыныптарда 27 оқу жүктемесі бар. Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұны игерілді.

2019-2020 оқу жылында 1 сыныптарда – 21; 2 сыныптарда – 22; 3 және 4 сыныптарда -24; 5 сыныпта - 27, 6 сыныптарда – 27; 7 сыныптарда – 24; 8 сыныптарда – 24; 9 сыныптарда – 25; 10 сыныпта – 27, 11 сыныптарда 27 оқу жүктемесі бар.

2020-2021 оқу жылында 1 сыныптарда – 22; 2 сыныптарда – 23; 3 және 4 сыныптарда -26; 5 сыныпта - 27, 6 сыныптарда – 27; 7 сыныптарда – 24; 8 сыныптарда – 24; 9 сыныптарда – 25; 10 сыныпта – 27, 11 сыныптарда 27 оқу пәндерінің базалық мазмұны игерілді.

4. **Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру.**

**Т.Жармағамбетов атындағы орта мектебінің 2018-2019 оқу жылындағы**

**тәрбие жұмысының атқарылған есебі**

Т.Жармағамбетов атындағы орта мектебінде үздіксіз білім беру жүйесіндегі жеке тұлғаның ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтар негізінде қалыптасуы мен дамуы, оның кәсіби жетілуі үшін қажетті жағдайлар жасау, баланың тәрбиеленуі, білім алуы мен жан-жақты қалыптасуы, ана тілі мен салт-дәстүрлерін сақтауы, денсаулығын нығайту сияқты Қазақстандық патриотизмге, төзімділікке, жоғары мәдениеттілікке және құқық пен еркіндікті құрмет тұтуға тәрбиелеу – «ұлттық рухани байлық» көзі ретінде қарастырылып, осы тұрғыда оқушылардың сана-сезімін қалыптастыра отырып тәрбиелеу міндеттелген.

Мектебіміздегі тәрбие жұмысы Білім және ғылым Министрінің 2015 жылғы 16 қарашадағы № 221 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасы үздіксіз білім беру жүйесіндегі тәрбие тұжырымдамасын, ҚР Үкіметінің 2012 жылғы 29 маусымдағы № 873 Қаулысымен бекітілген білім беру ұйымдарында оқыту процесінің тәрбиелік құрамдасын күшейту жөніндегі үлгілік кешенді жоспарды негізге ала отырып жұмыс жасайды. Білім берудің жаңа моделіне өту жағдайында және тәрбиенің білім беру үдерісіндегі рөлінің өсуіне байланысты тәрбие мазмұнын қайта бағдарлау даму заңдылығы болып табылады. Тәрбие жұмысының мақсаты: Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде жан-жақты және үйлесімді дамыған тұлға тәрбиелеу

Тәрбие жұмысының басым бағыттары. Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді.

Тәрбие тұжырымдамасының негізгі 9 бағыттарына сәйкес жылдық жұмыс жоспары құрылып, мектеп директорымен бекітілген:

* Азаматтық - патриоттық, құқықтық тәрбие
* Рухани-адамгершілік, діни, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет тәрбиесі
* Отбасы тәрбиесі
* Еңбек, Экологиялық және экономикалық тәрбие
* Көпмәдениетті және көркем эстетикалық тәрбие
* Қоршаған ортаны қорғау және өзін оң қабылдауы, көшбасшылық қасиеттерді тәрбиелеу
* Дене тәрбиесі мен салауатты өмір салтын және денсаулық қорғаушы орта қалыптастыру
* Зияткерлік және ақпараттық мәдениет тәрбиесі
* Ұлттық тәрбие

Тәрбиенің мақсаттары мен тәрбие жұмысының міндеттері білім беру процесінде, сабақтан тыс және бос уақытта іске асырылады.

Тәрбие жұмысын іске асыру тиімділігінің өлшеуіші ретінде тұлғаның қоршаған әлемге, қандай да бір құндылықтарға және қоғамдық құбылыстарға қарым-қатынастардан байқалатын критерийлер ұсынылды.

Тәрбиенің тоғыз бағыты бойынша арнайы жоспар жасалып, жыл сайын осы жоспарға сай шаралар жүргізіліп келеді. 2018-2019 оқу жылында тәрбие бағытында іс-шаралар жоспарға сай жүргізіліп келеді.

1-қыркүйек білім күніне арналған « Сыңғырла күміс қоңырау!» атты салтанатты жиын өтті. «Тілім менің тірегім» тілдер күніне Қазақ тілі бірлестігі және кітапханашы Ж.Дербісованың ұйымдастыруымен апталық өткізіліп, «Үш тұғырлы тіл тамыры тереңде» тақырыбында ағылшын тілдер бірлестігі сазды кеш ұйымдастырды. Қоғамдық ұйымдар ер балалар мен қыз балалар ұйымының «Инабат» қыз балалар клубы және «Айбын» ер балалар клубының жоспарлары құрылды. Отбасы күніне «Отбасы-бақыт мекені» тақырыбымен жалпы ата-аналар жиналысы өз деңгейінде өткізіліп, жылдық жоспармен, мектеп ережесімен, балалар қауіпсіздігі мен денсаулығына байланысты мәселелер талқыланды. Мектеп испекторы Р.Ерғалиевтің қатысуымен «Жолда абайла», «Назар аудар, бағдаршам!», «Жолда жүру ережесін есіңде ұста» тақырыптарында жолда жүру ережесіне байланысты шаралары ұйымдастырылды. Сыбайлас жемқорлық алдын алу шараларын ұйымдастыру жұмыстарының жоспарына сәйкес «Адал ұрпақ» клуб мүшелерімен бірлескен жиындар, оқу сабақтары өтті. Білім алушылардың метепішілік үйірмелер мен қосымша білім беру ұйымдарындағы үйірмелермен қамтылуы қадағаланды. Барлық сынып жетекшілердің тәрбие бағыты бойынша құрылған тәрбие жоспарлары тексеріліп, пысықталып бекітілді. Қыркүйек айында Жем бойының жарық жұлдыздарының бірі Тобық Жармағамбетов атамыздың туылған күні аталып өтілді. Оқушыларға атаның жинақтары мен кітаптары таныстырылып, мектеп кітапханасында қазақ тілі пәні мұғалімдері , тәлімгер және кітапханашы бірлесіп танымдық кеш ұйымдастырды. Оқушыларды әдебиет әлеміне қызықтыру мақсатында жаңа әдеби кітаптармен таныстырылды. Қыркүйек айының соңғы аптасында «Самға тілім, шарықта!» тақырыбында тілдер апталығы өткізілді. Апталықтың әрбір күні ерекше ұйымдастырылып, бір күн «English World» тақырыбында 7 кластар арасында ағылшын тілінен танымдық сайыс болса, келесі күні мәнерлеп оқудан байқау өткізілді. Бір күн орыс тіліне арналып сазды кеш ұйымдастырылып, оқушылар орыс тілінде ән айтып, көрініс көрсетті. Апталық өте әсерлі болып, дүйсенбілік жиында белсенді кластар мен жекелеген оқушылар марапатталды Діни экстремизмнің алдын алу бағытында қазан айында «Діни экстремизм – бейбітшілік пен тұрақтылыққа төнген қауіп» тақырыбында кездесу кеші өткізілді. Дінтану пәні мұғалімі С.Камаладинованың ұйымдастыруымен кездесуге Аудандық мешіттің бас имамы Ғ.Маткаримов, Аудандық ІІБ-нен аға лейтенант Р.Ерғалиев, Аудандық білім бөлімінен М.Ермекбаев және ЖРО заңгері Н.Картеменова қатысып, оқушыларға діни ахуал және діндегі жат ағымдардың кесірінен сақтану жайында сөз қозғады. Оқушылар тарапынан діндегі өзге ағымдар мен басқа да секталар туралы, қазіргі кездегі діни ахуалдың ұлттық дүниетаныммен керағар тұстары жайында сұрақтар болып, қонақтар қойылған сауалдарға тұшымды жауап беріп, кеш соңында оқушылар келген меймандарға алғыс білдірді. Қазан айында көркем эстетикалық бағыты бойынша «Қарттарым аман – сау жүрші!» тақырыбымен ардагер – ұстаздарымызға арналған мерекелік кеш өткізілді. Кеш барысында тәлімгер П.Мусина мен «Жасұлан» ұйымы мүшелері және ән үйірмесінің жетекшісі Б.Мейровтың ұйымдастыруымен ардагерлерге арналған ән шашу мен жыр жолдары жолданды. Оқушылар өз жүректерінен шыққан жыр шумақтарын арнап, «Шаттық» би ұжымы мүшелері әсем билерімен кешті одан бетер әсерлі етті. Кеш соңында ардагерлерге гүл шоқтары ұсынылып, естелік суретке түсірілді. «Иманды ұрпақ - ұлт болашағы» тақырыбында 8-11 кластар арасында эссе байқауы өткізілді. Барлық кластар бойынша оқушылар қатыстырылып, тақырыпқа байланысты өз ойларын еркін жеткізе білген. Қазақ тілі пәні мұғалімдері тексеріп, ең үздік жазылған эссені таңдап, еңбектеріне сай оқушылар марапатталды. Қамқоршылар күніне орай әлеуметтік педагог А.Қарамұқан ұйымдастырған мерекелік кеште мектеп бойынша ААҚҚ оқушылардың қамқоршылары шақырылып, «Әсем әуен» үйірмесі мүшелері қатысуымен сазды кеш өткізіліп, қамқоршыларға мектеп әкімшілігі атынан мадақтамалар мен сыйлықтар ұсынылды. Салауатты өмір салтын қолдау бағыты бойынша мектеп медбикесі З.Қалиеваның жоспарына сәйкес, «Алкогольді тұтынудан бас тарт!» тақырыбымен семинар сабақ 9-11 кластар оқушыларының қатысуымен тәлімгердің ұйымдастыруымен өткізілді. Оқушыларға зиянды заттарды қолданудан аулақ болуға шақырып, бейнесабақ көрсетілді. Кері байланыс ретінде оқушылардың ойлары тыңдалды.

1-қазан Қарттар күніне орай 1-11 сынып оқушылары арасында «Қарты бар үйдің қазынасы бар» атты сынып сағаттары өткізілді. Мектеп ұстаздары, оқушылары арасында «Мейірімділік жүректен» - қайырымдылық айлығы ұйымдастырылды. «Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» атты республикалық 16 күндік шарасы өткізілді. 1-желтоқсан тұңғыш президент күніне орай 1-11 сынып арасында «Елбасы салған сара жол» тақырыбында бірыңғай тәрбие сағаттары өткізілді.

2018-2019 оқу жылында «Жас ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымының жылдық жоспары жасалып, бекітілді. «Жас Ұлан» ұйымы отырысы өткізіліп, ұйым мүшелерінің келісімімен мектеп ұланбасы өз қызметін жалғастыруда. Ұйым жұмысы жоспарлы түрде жалғасын табуда. «Жас Ұлан» ұйымы оқушылары көптеген аудандық, облыстық байқауларда топ жарып келеді.

2018-2019 оқу жылында мектебімізде 28 жартылай жетім, аз қамтылған 54 отбасының 75 балалары, жетім және ААҚҚ 8 оқушы, жартылай жетім 28 оқушы, 41 толық емес отбасының балалары, 93 көп балалы отбасының балалары білім алуда. Жекелеген санаттағы оқушыларымызға мектепке жол, «Қамқорлық» республикалық қайырымдылық акциялары шеңберінде,атаулы мереке күндері де көптеген әлеуметтік көмектер ұйымдастырылды

2018-2019 оқу жылында Т. Жармағамбетов атындағы орта мектебінің оқушыларының қосымша білім берумен қамтылуы өз деңгейінде ұйымдастырылды. Атап айтқанда, мектебіміздің 1-11 сынып оқушылары төмендегі аталған үйірмелерге қатынасады. Мектепішілік (ақылы): Қылқалам үйірмесі – 20 оқушы; «Шаттық» би үйірмесі – 50 оқушы; «Әсем саз» ән үйірмесіне – 50 оқушы; робототехника үйірмесі – 49 оқушы. Ақысыз: Баскетбол – 12 ер бала, 12 қыз бала; волейбол – 12 ер бала; 12 қыз бала. «Мерген» үйірмесі – 14; футбол – 15. Сонымен қатар оқушыларымыз мектептен тыс қосымша білім беру мекемелеріндегі үйірмелерге қатысады. Атап айтсақ, “Балалар мен жасөспірімдер” спорт мектебі тоғызқұмалақ үйірмесіне, волейбол, футбол, еркін күрес, самбо, дзюдо, бокс үйірмелеріне. «Шығармашылық орталығына» сурет үйірмесіне, мәнерлеп оқу, қолөнер, тігінші, орыс тілі, робототехника, би үйірмесі, дизайн, оригами, өлкетану үйірмелеріне қатысады. “Б.Тәжібаев атындағы музыка мектебіндегі” би үйірмесі, домбыра, қобыз, ән, күйсандық үйірмелеріне; «Темірқазық» аула клубында ағаш шебері үйірмесі, шебер үйірмесі, футбол, бокс, қолөнер, ағылшын тілі үйірмесі, дзюдо, қазақша күрес.Аталған үйірмелерге барлығы – 552 оқушы қатынасады.

**Т.Жармағамбетов атындағы орта мектебінің 2019-2020 оқу жылындағы**

**тәрбие жұмысының атқарылған есебі**

**ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ БАСЫМ БАҒЫТТАРЫ**

Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді.

1. Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие
2. Рухани-адамгершілік тәрбие
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасы тәрбиесі
5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие
6. Көп мәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбие
8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Тәрбиенің мақсаттары мен тәрбие жұмысының міндеттері білім беру процесінде, сабақтан тыс және бос уақытта іске асырылады.

Тәрбие жұмысын іске асыру тиімділігінің өлшеуіші ретінде тұлғаның қоршаған әлемге, қандай да бір құндылықтарға және қоғамдық құбылыстарға қарым-қатынастардан байқалатын критерийлер ұсынылды.

**3.Тәрбие жұмысы, үйірме, қоғамдық ұйымдар жұмысы, ҚББ мекемелерімен байланыс, қатысым, психолог, әлеуметтік педагог, тәлімгер, логопед.**

**Тәрбие жұмысы**

2019-2020 оқу жылында тәрбие бағытында іс-шаралар жоспарға сай жүргізілді. Қаңтар айында мектеп оқушыларының «Біз таңдаған жолдар» тақырыбында мектеп түлектерімен кездесуі өткізілді. Ақпан айында «Құқықбұзушылықтың алдын алу» тақырыбында Байғанин аудандық полиция бөлімі қызметкерлерінің қатысуымен жалпы ата-аналар жиналысы өткізілді. Коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты жоспардағы іс-шаралардың барлығы онлайн форматта жалғасын тапты. 9 мамыр Ұлы Жеңістің 75 жылдығы мерекесіне орай бейнероликтер байқауы, 15 мамыр Отбасы күні мерекесіне орай отбасы құндылықтарын насихаттау мақсатында оқушыларға бейнероликтер көрсетіліп, онлайн форматта сынып сағаттары өткізілді. 25 мамыр «Сыңғырла, соңғы қоңырау» тақырыбында онлайн форматта бірыңғай сынып сағаттары өткізілді. 3 маусым күні мектеп бітіруші түлектерге санитарлық талаптарды сақтай отырып, салтанатты түрде аттестат табыстау шарасы өткізілді. 2019-2020 оқу жылында кезекші сыныптар ашылып, МАД, 1-4 сынып оқушылары үшін сабақ офлайн форматта басталды. 1 қыркүйек Білім күні кезекші сыныптарда санитарлық талаптарды сақтай отырып, сынып сағаттары өткізілсе, 5-11 сынып оқушылары үшін онлайн сынып сағаттары ұйымдастырылды. Қыркүйек айының алғашқы аптасында мектеп директоры «Қашықтықтан оқыту жүйесі» тақырыбында мектептің инстаграм желісінде тікелей эфирге шығып, ата-аналарға аталмыш оқыту жүйесі туралы түсінік жұмыстары жүргізіліп, ата-аналар тарапынан қойылған сұрақтарға жауап берілді. «Мектеп оқушылары арасындағы құқықбұзушылықтың алдын алу» тақырыптарында мектеп директорының қатысуымен ZOOM платформасы арқылы ата-аналар жиналысы өткізілді. 2019-2020 оқу жылында Т. Жармағамбетов атындағы орта мектебінің оқушыларының қосымша білім берумен қамтылуы өз деңгейінде ұйымдастырылды. Атап айтқанда, мектебіміздің 1-11 сынып оқушылары төмендегі аталған үйірмелерге қатынасады. Мектепішілік (ақылы): Қылқалам үйірмесі – 10 оқушы; «Шаттық» би үйірмесі – 14 оқушы; робототехника үйірмесі – 22 оқушы. Ақысыз: Баскетбол – 16 ер бала, 17 қыз бала; волейбол – 12 ер бала; 12 қыз бала. «Мерген» үйірмесі – 14; футбол – 32.

**Мектептен тыс мекемелер:**

**Балалар мен жасөспірімдер спорт мектебі**

Тоғызқұмалақ – 30 оқушы; волейбол – 29; футбол – 27; еркін күрес – 75; самбо – 15; дзюдо – 25; бокс – 12.

**Шығармашылық орталығы**

Сурет үйірмесі – 12, мәнерлеп оқу – 8, қолөнер – 26, тігінші – 7, орыс тілі – 18, робототехника – 15, би үйірмесі – 12, дизайн – 5, оригами – 4, өлкетану үйірмесі – 8 оқушысы.

**Б. Тәжібаев атындағы музыка мектебі**

Би үйірмесі – 14, домбыра – 23, қобыз – 17, ән – 15, күйсандық – 5.

**«Темірқазық» аула клубы**

Ағаш шебері үйірмесі – 15, шебер үйірмесі – 9, футбол – 34, бокс – 9, қолөнер – 12, ағылшын тілі үйірмесі – 11, дзюдо – 8, қазақша күрес – 5.

**Жоғарыда аталған үйірмелерге барлығы – 640 оқушы қатынасады.**

**Жетістіктер**

Мектеп оқушылары Кемерші ауылында өткен Кеңес Одағының Батыры снайпер Әлия Молдағұлованың құрметіне арналған аудандық «Мерген ару» әскери-спорттық сайысында І орынды иеленді. Облыстық волейбол жарысынан мектебіміздің оқушыларынан құрылған қыздар командасы ІІІ орын иеленді. Ұлы жеңістің 75 жылдығына орай Атырау облысында жасөспірімдер арасында өткен бокс бәсекесінде мектебіміздің 5 сынып оқушысы Селбаев Иманғали ІІІ орын иеленді. Мектебіміздің оқушылары Аманкелді Әсел мен Жақсылық Нұрғали Халықаралық «Бойтұмар» өнерлі балалар байқауының «Актерлік шеберлік» бағыты бойынша ҮЗДІК деп танылды. Республикалық «Mediabilim» журналымен «Өрлеу» порталы әкімшілігінің ұйымдастыруымен өткен «Тәуелсіздік – мәңгілік елдің тұғыры» атты байқауда «Оригами» үйірмесінің оқушысы Тәжіғалиева Арайлым І орын иеленді. Оқу жылының басында қатысым журналы арналды. Күн сайын оқушылардың сабаққа қатысымы қадағаланып, мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасарына, әр айдың басында білім бөліміне сабаққа келмеген оқушылардан себебі анықталып, есебі тапсырылады. 1 апта, он күн сабақтан себепсіз қалу оқиғасы кездескен жоқ. Себепсіз сабақтан қалуы оқиғасы анықталған жағдайда мектеп инспекторы Р.Р. Ерғалиевтің бақылауына алынады. Т.Жармағамбетов атындағы орта мектебінде жалпы білім беретін мектептердегі білім алушылармен тәрбиеленушілердің жекелеген санаттарына тегін және жеңілдетілген тамақтандыруды ұсыну мемлекеттік көрсетілетін қызмет стандарты бойынша дүниежүзілік пандемияға,елімізде жарияланған төтенше жағдайға байланысты оқушылар қамтылған жоқ. 2020 жылы ата-аналарының өтініштері 143 аз қамтылған отбасы балалары нақтыланып белгіленді. Белгіленген оқушылар мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алатын 17 отбасынан 39 бала, 1 отбасынан 2 жетім бала, жан басына шаққандағы табысы төмен, көп балалы, жартылай жетім, толық емес 53 отбасынан 104 бала.

Жалпы мектебімізде білім алушы оқушылардың ішінде 2 жетім, аз қамтылған отбасының балалары 143, көп балалы отбасының балалары 267, толық емес отбасының балалары 52, 24 жартылай жетім отбасының балалары бар. 2019-2020 оқу жылында жалпыға білім беру қорынан жоғарыда аталған әртүрлі санаттағы 145 оқушыға оқу-құралдары,спорттық аяқ киім,спорттық киім арқылы көмек көрсетілді. Сонымен бірге «Мектепке жол» дәстүрлі республикалық акциясы шеңберінде де көптеген іс-шаралар жасалып,әлеуметтік көмекті қажет ететін отбасы балаларына Байғанин ауданы әкімінің аппараты бастаған мемлекеттік мекемелер, Байғанин аудандық пробация бөлімі мен кәсіпкерлердің көмегімен қажетті мектеп киімдері және оқу құралдары 32 оқушыға, «Аяна» кәсіпкерлігінің басшысы Н.Шерниязова 5 оқушыға мектеп сумкасын оқу құралдарымен, «Ақ-Нұр-Ай» мейрамханасының басшысы Н.Асқаров бір отбасының екі баласына күздік куртка, күздік аяқ киім алып беру арқылы көмек көрсетті. Сонымен қатар мектеп қабырғасында ұйымдастырылатын қайырымдылық іс-шараларынан ұстаздар қауымы да тыс қалмай үнемі қолдау көрсетіп,демеушілік жасап отырады. Ұстаздар қауымының демеушілігімен екі жетім баланың тұрғын үй жинақ банкіндегі есеп шотына 5000 тенгеден 10000 тенге салынды,10000 тенгеге оқу-құралдары, 20000 тенгеге бір оқушыға күздік куртка мен күздік аяқ киім қамқоршылық кеңес отырысына ұсынылып, алынып берілді. Қамқорлық республикалық қайырымдылық шарасы да жыл сайын үздіксіз өткізіліп отырады. Қамқорлық республикалық акциясы шеңберінде жекелеген санаттағы оқушыларға ауданымыздағы «Гүлдана» сән салонының, мектебіміздің ата-аналары Ермурзиндер отбасының демеушілігімен 8 оқушыға жаңа жылдық сыйлық пен киім-кешектер табысталды. Биылғы 2020 жылы да жекелеген санаттағы оқушыларды назардан тыс қалдырмай, жоспар бойынша қайырымдылық іс-шаралар жалғасын табады. 2019-2020 оқу жылының басында «Жас ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымының жылдық жоспары жасалып, бекітілді. Жоспарға сай, әр ай сайын ұйым отырысы өткізіліп, ұйым мүшелері іс-шараларға жауапты ретінде бекітілді. Аталмыш, оқу жылында «Ұланбасы сайлауы» өткізіліп, оқушылар кандидатураларын ұсынды. Дауыс беру қорытындысы жарияланып, Кәдірхан Дінасыл мектеп ұланбасы, өзге үміткерлер 7 бағыт бойынша бөлімбасы жұмысына жауапты ретінде тағайындалды.

2019-2020 оқу жылында мектеп ұланбасы сайлауы онлайн форматта өткізіліп, үміткерлерге дауыс беру google форма арқылы өткізілді. Дауыс беру нәтижесінде 9 сынып оқушысы Жақасова Алина мектеп ұланбасы ретінде тағайындалды. Пандемия кезеңінде іс-шаралар онлайн форматта ұйымдастырылды. Оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру мақсатында «Біз үйдеміз!» тақырыбында челендж ұйымдастырылып, оқушылар челенджге белсене қатысты. 1 мамыр Қазақстан Халықтарының Бірлігі күні мерекесіне орай оқушылар арасында «Бір шаңырақ астында» тақырыбында сурет байқауы, 9 мамыр жеңіс күні мерекесіне орай «Ұрпаққа ұран болған – ұлы Жеңіс» тақырыбында бейнероликтер байқауы өткізілді. Өзге де мерекелік іс-шаралар қашықтан білім алушы оқушылар үшін онлайн форматта, кезекші сыныптарда білім алушылар үшін санитарлық талаптарды ескере отырып, офлайн форматта өткізіліп келеді.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| **«Жас Қыран»** | 114 | 82 | 106 |
| **«Жас Ұлан»** | 62 | 80 | 98 |
| **Барлығы** | 176 | 162 | 204 |

**Психолог жұмысы**

2019-2020 оқу жылында ішкі есепте 6 оқушы болды. Бұл оқушылармен жыл бойына жеке, топтық түзету-дамыту жұмыстары (дөңгелек үстел, психологиялық сабақтар, тренингтер) жүргізілді және жеке сұхбат жүргізіліп, кеңес берілді. Бұл оқушылардың сабақ кезіндегі, сабақтан тыс уақыттағы іс-әрекеттері бақылауда ұсталды.

2019-2020 оқу жылында инклюзивті білім беру бағыты бойынша мектепте оқу жылының басында – 6 оқушы болды. Бұл оқушылармен жыл бойы жүргізілген жұмыстың нәтижесінде оқу жылының соңында 3 оқушы бұл санаттан шығарылып, жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқытуға шығарылды.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| Мектепішілік есепке алынған оқушылар туралы мәлімет | 6 | 7 оқушы | 9 оқушы |
| Ішкі істер бөлімі есебіне алынған оқушылар | - | - | - |
| Жағдайсыз отбасы балалары туралы мәлімет | - | - | - |
| Инклюзивті білім беру бағдарламасымен оқитын оқушылар туралы мәлімет | 6 оқушы | 7 оқушы | 5 оқушы |

**Т.Жармағамбетов атындағы орта мектебінің 2020-2021 оқу жылындағы**

**тәрбие жұмысының атқарылған есебі**

**2020-2021 оқу жылындағы тәрбие жұмысының жоспары 2020 жылы 28 тамыздағы педагогикалық кеңесте қарастырылды №1 хаттама**

**Білім және ғылым министірлігінің 22 сәуір 2015 жылғы №227 бұйрығының негізінде құрастырылды**

**Мақсаты:** Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде жан-жақты және үйлесімді дамыған тұлға тәрбиелеу

**ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ БАСЫМ БАҒЫТТАРЫ**

Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді.

1. Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие
2. Рухани-адамгершілік тәрбие
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасы тәрбиесі
5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие
6. Көп мәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбие
8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Тәрбиенің мақсаттары мен тәрбие жұмысының міндеттері білім беру процесінде, сабақтан тыс және бос уақытта іске асырылады.

Тәрбие жұмысын іске асыру тиімділігінің өлшеуіші ретінде тұлғаның қоршаған әлемге, қандай да бір құндылықтарға және қоғамдық құбылыстарға қарым-қатынастардан байқалатын критерийлер ұсынылды.

«Жас Ұлан» оқушылар ұйымының 2020-2021 оқу жылына арналған жылдық жоспары жасалып, бекітілді. 1 қыркүйек – Білім күніне орай онлайн іс-шаралар ұйымдастырылып өткізілді. Сынып жетекшілері сыныптарында «Ата Заңым – айбыным!» тақырыбында Zoom платформасы, WhatsApp әлеуметтік желісі арқылы сынып сағаттары өткізілді.

1-9 қыркүйек (10күндік) аралығында жол көлік оқиғаларының алдын алу мақсатында «Қауіпсіз автобус» онкүндігі ұйымдастырылып, өткізілді. Аталмыш 10 күндік шеңберінде кезекші сыныптарда білім алушы 1-4 сынып оқушыларына мектеп инспекторы Р.Р.Ерғалиевпен кездесу өткізілді. «Жүргізуші, менің өмірімді сақта» тақырыбында профилактикалық түсіндірме жұмыстары жүргізілді. «Жол ережесін кім білгіш?» тақырыбында 4 сынып оқушыларына сынып сағаты өткізіліп, 5-6 сынып оқушылары арасында «Жол жүру ережесін сақтаймыз!» тақырыбында сурет көрмесі өткізілді. Қазақстанда Отбасы күнін мерекелеу 2020 жыддың 7-13 қыркүйек аралығында «Отбасы – бақыт мекені» атты республикалық апталық аясында 1-11 сынып оқушылары «Берік отбасы – қоғамның тірегі» отбасылық құндылықтар мен дәстүрлер туралы бейнероликтер дайындап, «Өнегелі отбасы – қоғам байлығы» 7-8 сынып оқушылары арасында үздік шығарма байқауы, «Менің Отбасым» тақырыбында 1-4 сынып оқушылары арасында сурет байқауы, «Отбасы – өмір аясы» тақырыбында психолог кеңесі, мұқтаж отбасыларға арналған қайырымдылық акциясы ұйымдастырылды. 1 қазан – Қарттар күні мерекесіне орай үлкенді сыйлауға, адамгершілікке, ізеттілікке тәрбиелеу мақсатында «Құрметке лайықсың, ата-әже!» тақырыбында 1-7 сынып оқушылары ата-әжелеріне арнап, құттықтау бейнероликтерін дайындап, әлеуметтік желілерге жарияланды. Қазан айының алғашқы жексенбісі «Ұстаздар күнін» мерекесіне орай бірқатар іс-шаралар ұйымдастырылып, өткізілді. Кезекші сыныптарда білім алатын бастауыш сынып оқушылары санитарлық талаптарды сақтай отырып, ұстаздарға арнап өлең жолдарын оқып, құттықтау тілектерін айтып, мерекелік көңіл-күй сыйлады. 1-11 сынып оқушылары ұстаздарды мерекемен құттықтап бейнероликтер, құттықтау хаттарын жолдады. 1 желтоқсан – Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті күні мерекесіне орай 1-11 сынып оқушыларына «Елбасы – елдің тірегі», «Сын сағаты» тақырыбында WhatsApp әлеуметтік желісі, Zoom платформасы арқылы онлайн сынып сағаттары ұйымдастырылды. «Жас Ұлан» бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымы белсенділері Елбасы күні мерекесі қарсаңында «Мақтанышым - ЕЛБАСЫ» тақырыбында мерекелік бейнеқұттықтау жолдады. 16 желтоқсан – Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігі күні мерекесіне орай «Ән-жырымның арқауы – Тәуелсіздік» атты онлайн патриоттық әндер байқауы ұйымдастырылды. Оқушылар ән байқауына белсене қатысып, жүлделі орындарға ие болды. 16 желтоқсан – Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігі күні мерекесі қарсаңында санитарлық талаптарды сақтай отырып, «Жас Ұлан – жарқын болашақ» атты 2 және 5 сынып оқушыларын «Жас Ұлан» ұйымы қатарына қабылдау жиыны өткізілді. Жиын барысында оқушылар салтанатты түрде ант беріп, ұйым қатарына қабылданды. Аталмыш мереке қарсаңында 1-11 сынып оқушыларына «Тәуелсіз елім – Қазақстан!» тақырыбында онлайн тәрбие сағаттары өткізілді. Желтоқсан айында өткен халықаралық «Бойтұмар» өнерлі балалар байқауында мектебіміздің 5 сынып оқушысы Амангелді Әсел мен 6 сынып оқушысы Жақсылықов Нұрғали «Актерлік шеберлік» номинациясы бойынша бақ сынап, «ҮЗДІК» деп танылды. Жаңа жыл мерекесіне орай 1-4 сынып оқушылары арасында «Жаңа жыл келді еліме» тақырыбында сурет байқауы ұйымдастырылып, оқушылар белсене қатысты. Байқауға қатысқан оқушылар жүлделі орындар мен мектеп директорының алғыс хатына ие болды. «Қазақстан балалары – қысқы ғажайып» атты оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалану мақсатында ұйымдастырылған іс-шаралар жоспарына сәйкес, «Аяз ата» тақырыбында сурет байқауы, «Біздің отбасымыздағы жаңа жыл» онлайн фото көрмесі ұйымдастырылып, оқушылар іс-шараларға белсене қатысты.

Т. Жармағамбетов атындағы орта мектебінде 2020-2021 оқу жылына жоспарланған өзін-өзі басқару ұйымы жұмыстары оқушылардың қашықтықтан білім алуына байланысты оқу жылының ІІІ тоқсанынан бастап жүзеге асырылуда. «Жас ұлан» ұйымы оқушылары, «Қоғамға қызмет» еріктілер тобы, «Болашақ» пікірсайыс клубтарымен бірқатар іс-шаралар ұйымдастырылып, өткізілді. «Болашақ» пікірсайыс клубы оқушылары апта сайын дебат отырысын өткізіп, «Қоғамға қызмет» еріктілер тобы ауданымыздағы көмекке мұқтаж жандарға көмек қолын созды. 9 ақпан – Мұқағали Мақатаевтың 90 жылдығына орай «Жырлайды жүрек» онлайн мектепішілік байқауы ұйымдастырылып, оқушылар 3 бағыт бойынша сынға түсті. Үздік деп танылған оқушылар мектеп директорының арнайы мақтау қағазымен марапатталды. «Жас Ұлан» ұйымы оқушылары 1 наурыз – Алғыс айту күні мерекесі қарсаңында ұстаздарымызға алғыс білдіріп, мерекелік көңіл-күй сыйлады.

8 наурыз – Халықаралық әйелдер күні мерекесіне орай мектебіміздің 5-10 сынып оқушыларының қатысуымен санитарық талаптарды сақтай отырып, «Ана – әлем шуағы» тақырыбында мерекелік кеш ұйымдастырылды. «Наурыз шуағы» мерекелік онкүндігі шеңберінде бірқатар іс-шаралар ұйымдастырылып, өткізілді. Бастауыш сынып оқушыларына «Қазағымның қазынасы» тақырыбында ұлттық ойындар сайысы, 5 сынып оқушыларына «Наурыз – ұлт құндылықтарының бастауы» тақырыбында көрме, «Наурыз шапағаты» тақырыбында екі отбасыға мерекелік құттықтау жолданып, азық-түлік себеті сыйға беріліп, «Наурыз қоржын» тақырыбында оқушылар өз қолдарынан ұлттық нақыштағы ойыншықтар дайындады. Аталмыш онкүндік аясында 1-11 сынып оқушыларына тәрбие сағаттары өткізілді. Мектебіміздің технология пәні мұғалімі Төлегенова Гүлсара Мәтжанқызы, мектебіміздің ата-анасы Оңғарбаева Анар, шығармашылық орталығының ағаш шебері үйірмесінің жетекшісі Дүзбаев Марғұлан Сансызбайұлы қатысуымен оқушыларға шеберлік сағатын ұйымдастырылды.

Сәуір айында мектебімізде, мектеп президенттігіне сайлау өткізіліп, қатысқан төрт үміткер арасынан басым дауыс жинап 9а-сынып оқушысы Жұмабекова Айшолпан мектеп президенті болып сайланды.

ІҮ оқу тоқсанына жоспарланған іс-шаралар жоспарға сай белгіленген уақытында өткізілді. Ыбырай Алтынсариннің 180 жылдығына орай «Даланың дара ұстазы» тақырыбында көрме ұйымдастырылды. Көрмеде оқушыларға ағартушы-педагог, жазушы Ы.Алтынсариннің шығармашылығы туралы баяндалып, еңбектері таныстырылды. Жоспарға сай, «Ұрпақ тәрбиесі – ұлт болашағы» тақырыбында 10 сынып оқушыларына тәрбие сағаты өткізілді.

1 мамыр – Қазақстан халықтарының бірлігі күні мерекесіне орай 1-11 сыныптарда «Ынтымағы жарасқан, туған өлкем – Қазақстан!» тақырыбында онлайн тәрбие сағаттары ұйымдастырылып, тәрбие сағатына Қазақстандағы өзге ұлт өкілдері қатысып, оқушыларға мерекелік құттықтау жолдады.

7 мамыр – Отан қорғаушылар күні мерекесіне орай оқушылар әлеуметтік желі арқылы онлайн құттықтау челенджі ұйымдастырылды.

Оқушылар 9 мамыр – Жеңіс күніне орай «Отан үшін от кешкендер» тақырыбында ауданымыздан майданға аттанып, соғыс даласында ерлік көрсеткен батыр бабалары туралы бейнематериал дайындады.

«Тәуелсіздікке 30 жыл – 30 ағаш» акциясы аясында мектеп бітіруші түлектеріміз мектеп ауласын түрлі жеміс талдарын отырғызды.

15 мамыр – Отбасы күні мерекесіне орай 1-8 сынып оқушыларына тәрбие сағаттары өткізіліп, оқушыларға психологиялық тренингтер өткізілді. Мереке қарсаңында мектеп әкімшілігі тарапынан көп балалы 3 отбасыға мерекелік құттықтау жолданып, қайырымдылық көрсетілді.

25 мамыр күні 9, 11 сынып бітіруші түлектерге санитарлық талаптарды сақтай отырып, «Сыңғырла, соңғы қоңырау!» атты соңғы қоңырау салтанатты жиыны өткізілді. Салтанатты жиында мектеп бітіруші түлектер үшін соңғы қоңырау соғылып, 11 сынып бітіруші түлектер мерекелік ән-шашуларын жолдап, мектеп вальсі биленді.

***Үйірме***

2020-2021 оқу жылында Т. Жармағамбетов атындағы орта мектебінің оқушыларының қосымша білім берумен қамтылуы өз деңгейінде ұйымдастырылды. Атап айтқанда, мектебіміздің 1-11 сынып оқушылары төмендегі аталған үйірмелерге қатынасады. Мектепішілік (ақылы): Қылқалам үйірмесі – 10 оқушы; «Шаттық» би үйірмесі – 14 оқушы; робототехника үйірмесі – 22 оқушы. Ақысыз: Баскетбол – 16 ер бала, 17 қыз бала; волейбол – 12 ер бала; 12 қыз бала. «Мерген» үйірмесі – 14; футбол – 32.

**Мектептен тыс мекемелер:**

**Балалар мен жасөспірімдер спорт мектебі**

Тоғызқұмалақ – 30 оқушы; волейбол – 29; футбол – 27; еркін күрес – 75; самбо – 15; дзюдо – 25; бокс – 12.

**Шығармашылық орталығы**

Сурет үйірмесі – 12, мәнерлеп оқу – 8, қолөнер – 26, тігінші – 7, орыс тілі – 18, робототехника – 15, би үйірмесі – 12, дизайн – 5, оригами – 4, өлкетану үйірмесі – 8 оқушысы.

**Б. Тәжібаев атындағы музыка мектебі**

Би үйірмесі – 14, домбыра – 23, қобыз – 17, ән – 15, күйсандық – 5.

**«Темірқазық» аула клубы**

Ағаш шебері үйірмесі – 15, шебер үйірмесі – 9, футбол – 34, бокс – 9, қолөнер – 12, ағылшын тілі үйірмесі – 11, дзюдо – 8, қазақша күрес – 5.

**Жоғарыда аталған үйірмелерге барлығы – 735 оқушы қатынасады.**

Осы аталған үйірмелер, елімізде болып жатырған індетке және карантиндік шектеулерге байланысты толыққанды жұмыс істей алмады, алдағы уақытта үйірме жұмысы өз деңгейінде жүргізіледі деп есептеймін.

***Қатысым***

Оқу жылының басында қатысым журналы арналды. Күн сайын оқушылардың сабаққа қатысымы қадағаланып, мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасарына, әр айдың басында білім бөліміне сабаққа келмеген оқушылардан себебі анықталып, есебі тапсырылады. 1 апта, он күн сабақтан себепсіз қалу оқиғасы кездескен жоқ. Себепсіз сабақтан қалуы оқиғасы анықталған жағдайда мектеп инспекторы Р.Р. Ерғалиевтің бақылауына алынады.

**Әлеуметтік педагог:** Т.Жармағамбетов атындағы орта мектебінде жалпы білім беретін мектептердегі білім алушылармен тәрбиеленушілердің жекелеген санаттарына тегін және жеңілдетілген тамақтандыруды ұсыну мемлекеттік көрсетілетін қызмет стандарты бойынша дүниежүзілік пандемияға,елімізде жарияланған төтенше жағдайға байланысты оқушылар қамтылған жоқ. 2020 жылы ата-аналарының өтініштері 143 аз қамтылған отбасы балалары нақтыланып белгіленді. Белгіленген оқушылар мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алатын 17 отбасынан 39 бала, 1 отбасынан 2 жетім бала, жан басына шаққандағы табысы төмен, көп балалы, жартылай жетім, толық емес 53 отбасынан 104 бала.

Жалпы мектебімізде білім алушы оқушылардың ішінде 2 жетім, аз қамтылған отбасының балалары 143, көп балалы отбасының балалары 267, толық емес отбасының балалары 52, 24 жартылай жетім отбасының балалары бар. 2020-2021 оқу жылында жалпыға білім беру қорынан жоғарыда аталған әртүрлі санаттағы 145 оқушыға оқу-құралдары,спорттық аяқ киім,спорттық киім арқылы көмек көрсетілді. Сонымен бірге «Мектепке жол» дәстүрлі республикалық акциясы шеңберінде де көптеген іс-шаралар жасалып,әлеуметтік көмекті қажет ететін отбасы балаларына Байғанин ауданы әкімінің аппараты бастаған мемлекеттік мекемелер, Байғанин аудандық пробация бөлімі мен кәсіпкерлердің көмегімен қажетті мектеп киімдері және оқу құралдары 32 оқушыға, «Аяна» кәсіпкерлігінің басшысы Н.Шерниязова 5 оқушыға мектеп сумкасын оқу құралдарымен, «Ақ-Нұр-Ай» мейрамханасының басшысы Н.Асқаров бір отбасының екі баласына күздік куртка, күздік аяқ киім алып беру арқылы көмек көрсетті. Сонымен қатар мектеп қабырғасында ұйымдастырылатын қайырымдылық іс-шараларынан ұстаздар қауымы да тыс қалмай үнемі қолдау көрсетіп,демеушілік жасап отырады. Ұстаздар қауымының демеушілігімен екі жетім баланың тұрғын үй жинақ банкіндегі есеп шотына 5000 тенгеден 10000 тенге салынды,10000 тенгеге оқу-құралдары, 20000 тенгеге бір оқушыға күздік куртка мен күздік аяқ киім қамқоршылық кеңес отырысына ұсынылып, алынып берілді. Қамқорлық республикалық қайырымдылық шарасы да жыл сайын үздіксіз өткізіліп отырады. Қамқорлық республикалық акциясы шеңберінде жекелеген санаттағы оқушыларға ауданымыздағы «Гүлдана» сән салонының, мектебіміздің ата-аналары Ермурзиндер отбасының демеушілігімен 8 оқушыға жаңа жылдық сыйлық пен киім-кешектер табысталды. Биылғы 2021 жылы да жекелеген санаттағы оқушыларды назардан тыс қалдырмай, жоспар бойынша қайырымдылық іс-шаралар жалғасын табады.

**Тәлімгер жұмысы**

2020-2021 оқу жылында мектеп ұланбасы сайлауы онлайн форматта өткізіліп, үміткерлерге дауыс беру google форма арқылы өткізілді. Дауыс беру нәтижесінде 9 сынып оқушысы Жақасова Алина мектеп ұланбасы ретінде, өзге үміткерлер 7 бағыт бойынша бөлімбасы жұмысына жауапты ретінде тағайындалды. Пандемия кезеңінде іс-шаралар онлайн форматта ұйымдастырылды. Оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру мақсатында «Біз үйдеміз!» тақырыбында челендж ұйымдастырылып, оқушылар челенджге белсене қатысты. 1 мамыр Қазақстан Халықтарының Бірлігі күні мерекесіне орай оқушылар арасында «Бір шаңырақ астында» тақырыбында сурет байқауы, 9 мамыр жеңіс күні мерекесіне орай «Ұрпаққа ұран болған – ұлы Жеңіс» тақырыбында бейнероликтер байқауы өткізілді. Өзге де мерекелік іс-шаралар қашықтан білім алушы оқушылар үшін онлайн форматта, кезекші сыныптарда білім алушылар үшін санитарлық талаптарды ескере отырып, офлайн форматта өткізіліп келеді.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** |
| **«Жас Қыран»** | 114 | 82 | 106 |
| **«Жас Ұлан»** | 62 | 80 | 98 |
| **Барлығы** | 176 | 162 | 204 |

**Психолог жұмысы** 2018-2019 оқу жылында ішкі есепте 6 оқушы болды. Бұл оқушылармен жыл бойына жеке, топтық түзету-дамыту жұмыстары (дөңгелек үстел, психологиялық сабақтар, тренингтер) жүргізілді және жеке сұхбат жүргізіліп, кеңес берілді. Бұл оқушылардың сабақ кезіндегі, сабақтан тыс уақыттағы іс-әрекеттері бақылауда ұсталды.

2018-2019 оқу жылында инклюзивті білім беру бағыты бойынша мектепте оқу жылының басында – 6 оқушы болды. Бұл оқушылармен жыл бойы жүргізілген жұмыстың нәтижесінде оқу жылының соңында 3 оқушы бұл санаттан шығарылып, жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқытуға шығарылды.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| Мектепішілік есепке алынған оқушылар туралы мәлімет | 6 | 7 оқушы | 10 оқушы |
| Ішкі істер бөлімі есебіне алынған оқушылар | 3 оқушы | - | - |
| Жағдайсыз отбасы балалары туралы мәлімет | - | - | 3 оқушы |
| Инклюзивті білім беру бағдарламасымен оқитын оқушылар туралы мәлімет | 6 оқушы | 7 оқушы | 9 оқушы |

6. **Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартталған деңгейі)**

2018-2019 оқу жылы 7-8 сыныптарда білім алушылардың ерте кәсіби бейімделуін қамтамасыз ету мақсатында вариативті компонентте инвариантты компоненттен таңдау пәндерінің келесі комбинациялары қарастырылған: "Биология", "География" және "Физика"

9 – сынып білім алушылардың ерте кәсіби бейімделуін қамтамасыз ету мақсатында вариативті компонентте инвариантты компоненттен таңдау пәндерінің келесі комбинациялары қарастырылған: "Химия", "Физика" және "Қазақстан тарихы"

10-11 сыныптарда оқытудағы басты ерекшелік білім алушыны нақты мамандануға және оның болашақ кәсіби қажеттіліктері мен болашақта таңдауы мүмкін мамандығына сәйкес стандартты және тереңдетілген деңгейлердің оқу пәндерін таңдауға бағыттау болып табылады.Оқушылардың таңдауы бойынша тереңдетілген деңгейдегі міндетті оқу пәндерді , яғни химия,биология,география,физиканы таңдап, төрт сағаттан қатар жүргізілді.

2019-2020 оқу жылы 7-8 сыныптарда білім алушылардың ерте кәсіби бейімделуін қамтамасыз ету мақсатында вариативті компонентте инвариантты компоненттен таңдау пәндерінің келесі комбинациялары қарастырылған: "Биология", "География" және "Физика"

9 – сынып білім алушылардың ерте кәсіби бейімделуін қамтамасыз ету мақсатында вариативті компонентте инвариантты компоненттен таңдау пәндерінің келесі комбинациялары қарастырылған: "Химия", "Физика" және "Қазақстан тарихы"

10-11 сыныптарда оқытудағы басты ерекшелік білім алушыны нақты мамандануға және оның болашақ кәсіби қажеттіліктері мен болашақта таңдауы мүмкін мамандығына сәйкес стандартты және тереңдетілген деңгейлердің оқу пәндерін таңдауға бағыттау болып табылады.Оқушылардың таңдауы бойынша тереңдетілген деңгейдегі міндетті оқу пәндерді, яғни химия, биология, география, физиканы таңдап, төрт сағаттан қатар жүргізілді.

2020-2021 оқу жылы Мектебімізде бейінді оқыту бойынша 10-11 сыныптарда оқытудағы басты ерекшелік білім алушыны нақты мамандануға және оның болашақ кәсіби қажеттіліктері мен болашақта таңдауы мүмкін мамандығына сәйкес стандартты және тереңдетілген деңгейлердің оқу пәндерін таңдауға бағыттау болып табылады. Оқушылардың таңдауы бойынша тереңдетілген деңгейдегі міндетті оқу пәндерді, яғни химия, биология, география, физиканы таңдап, төрт сағаттан қатар жүргізілді.

**7) Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру.**

Әр оқу жылдарында ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушылардың оқу жұмыс жоспары келесідей нормативтік құжаттардың негізінде әзірленген:

* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) (9 қосымша);
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы «8» тамызындағы №500 бұйрығы.
* ҚР Білім және ғылым министрінің 17 тамыз 2020 жылғы №350 бұйрығының 19 қосымшасына сәйкес оқыту қазақ тілінде жүргізілетін ерекше білім беруге қажеттілігі бар білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары;
* ҚР Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 25 қазандағы №545 және 2018 жылғы 10 мамырдағы № 199 бұйрықтарымен бекітілген негізгі және бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары.
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы «8» тамызындағы №500 бұйрығы (55 қосымша).

Облыстық ПМПК шешімі бойынша инклюзивті оқыту бағдарламасы ұсынылған 5 оқушы:

2018-2019 оқу жылы ерекше білім алу қажеттілігі бар 5 оқушы болды:

4 «в» сынып оқушысы Зәлжан Райгүл «F-83, OНР III уровня»

5 «б» класс оқушысы Рахатов Ерхат «Врожденная полная двухстороння ярасщелина верхний губы, альвеялярного отростка, твердого и мягкого неба. Состояние после хейлоураностадиилло пластики органическая ринолалия» «Білім беру туралы» ҚР заңының 47 бабы 3 пункты 2 қосымшаға сәйкес жалпы білім беру бағдарламасында инклюзивті оқыту ұсынылған.

6 «в» сынып оқушысы оқушысы Асқарұлы Бейбіт «F-83 Задержка психологического развития» «Білім беру туралы» ҚР заңының 47 бабы 3 пункты 2 қосымшаға сәйкес жалпы білім беру бағдарламасында инклюзивті оқыту ұсынылған.

7 «а» сынып Жақсылықов Ерқанат F-83.

8 «а» сынып оқушысы Құрманғалиева Нұржанар «F-83 Вражденный микротальм. Микрокориса. Вторичная сходящиеся косоглазие» «Білім беру туралы» ҚР заңының 47 бабы 3 пункты 2 қосымшаға сәйкес жалпы білім беру бағдарламасында инклюзивті оқыту ұсынылған.

2019-2020 оқу жылы 4 оқушы: 1 «Б» класс оқушысы Серіков Мансур «F-83 ОНР II –III уровня» «Білім беру туралы» ҚР заңының 47 бабы 3 пункты 2 қосымшаға сәйкес жалпы білім беру бағдарламасында инклюзивті оқыту ұсынылған.

6 «б» сынып оқушысы Рахатов Ерхат «Врожденная полная двухстороння ярасщелина верхний губы, альвеялярного отростка, твердого и мягкого неба. Состояние после хейлоураностадиилло пластики органическая ринолалия» «Білім беру туралы» ҚР заңының 47 бабы 3 пункты 2 қосымшаға сәйкес жалпы білім беру бағдарламасында инклюзивті оқыту ұсынылған.

7«в» сынып оқушысы Асқарұлы Бейбіт «F-83 Задержка психологического развития» «Білім беру туралы» ҚР заңының 47 бабы 3 пункты 2 қосымшаға сәйкес жалпы білім беру бағдарламасында инклюзивті оқыту ұсынылған.

9 «а» сынып оқушысы Құрманғалиева Нұржанар «F-83 Вражденный микротальм. Микрокориса. Вторичная сходящиеся косоглазие» «Білім беру туралы» ҚР заңының 47 бабы 3 пункты 2 қосымшаға сәйкес жалпы білім беру бағдарламасында инклюзивті оқыту ұсынылған.

2020-2021 оқу жылы «Білім беру туралы» ҚР заңының 47 бабы 3 пункты 2 қосымшаға сәйкес жалпы білім беру бағдарламасында инклюзивті оқыту 9 оқушыға ұсынылған.

Мектепалды тобының тәрбиеленушісі Боштай Айжұлдыз «F-83 ОНР II –III уровня»

1 ә класс оқушысы Нұржанов Ақзатқа «F-83 Задержка психологического развития» «Білім беру туралы» ҚР заңының 47 бабы 3 пункты 2 қосымшаға сәйкес жалпы білім беру бағдарламасында инклюзивті оқыту ұсынылған.

1 класс оқушысы Аманқос Аружан «F-83. Заиканиетонико-плонический дюрмыс дыхательными и артикуляционными судорогами среднейстепени выраженности» «Білім беру туралы» ҚР заңының 47 бабы 3 пункты 2 қосымшаға сәйкес жалпы білім беру бағдарламасында инклюзивті оқыту ұсынылған.

2 класс оқушысы Серіков Мансур «F-83 ОНР II –III уровня» «Білім беру туралы» ҚР заңының 47 бабы 3 пункты 2 қосымшаға сәйкес жалпы білім беру бағдарламасында инклюзивті оқыту ұсынылған.

4 в класс Кенжеғали Ибрахим «F-83 Задержка психологического развития» «Білім беру туралы» ҚР заңының 47 бабы 3 пункты 2 қосымшаға сәйкес жалпы білім беру бағдарламасында инклюзивті оқыту ұсынылған.

6 класс оқушысы Жақсығали Темірлан «F-70. Умственная отсталость легкой степени,значительное нарушение поведения, требующее ухода и лечения» «Білім беру туралы» ҚР заңының 47 бабы 3 пункты 2 қосымшаға сәйкес жалпы білім беру бағдарламасында инклюзивті оқыту ұсынылған.

7 класс оқушысы Рахатов Ерхат «Врожденная полная двухстороння ярасщелина верхний губы, альвеялярного отростка, твердого и мягкого неба. Состояние после хейлоураностадиилло пластики органическая ринолалия» «Білім беру туралы» ҚР заңының 47 бабы 3 пункты 2 қосымшаға сәйкес жалпы білім беру бағдарламасында инклюзивті оқыту ұсынылған.

8 класс оқушысы Асқарұлы Бейбіт «F-83 Задержка психологического развития» «Білім беру туралы» ҚР заңының 47 бабы 3 пункты 2 қосымшаға сәйкес жалпы білім беру бағдарламасында инклюзивті оқыту ұсынылған.

10 класс оқушысы Құрманғалиева Нұржанар «F-83 Вражденный микротальм. Микрокориса. Вторичная сходящиеся косоглазие» «Білім беру туралы» ҚР заңының 47 бабы 3 пункты 2 қосымшаға сәйкес жалпы білім беру бағдарламасында инклюзивті оқыту ұсынылған.

8) ЖББ ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру бойынша бастауыш деңгей бойынша таңдау сабақтары:

Бастауыш саты бойынша мектеп компоненті:

Оқушылардың қызығушылық қабілеттерін және оқытушылардың мүмкіндіктерін ескере отырып,оқушы компонентінен бастауыш саты оқушыларының іс-қимыл дағдыларын жетілдіру және арттыру мақсатында 2 сыныптар үшін « қозғалмалы ойындар» 1 сағат, 3 сыныптар үшін «қозғалмалы ойындар» -1 сағат, 4 сыныптар үшін Тілдік құзыреттіліке баулу мақсатында «шешендік өнер» 1 сағат, сонымен қатар оқушылардың танымдық ұшқыр ойлауға дағдыландыру мақсатында «логика әлемі» 1 сағат, оқу сауаттылық қабілеттерін дамыту үшін «қызықты грамматика» курсы бойынша 1 сағат берілді. Бастауыш саты бойынша мектеп компонентінен барлығы 5 сағат берілді

Бастауыш саты бойынша оқушы компоненті:

Мектеп компонентінен 1 сыныпқа оқушылардың ойлау арқылы қозғалу бағытында тәрбиелеу мақсатында «Қозғалмалы ойындар» курсына 1 сағат және «Билеп үйренейік» курсы бойынша 1 сағат, 2 сыныпта оқушылардың математикалық функционалдық қабілеттерін арттыру бағытында «математика әлемі» курсы бойынша 1 сағат, 3 сыныпта оқушылардың қозғалу шапшаңдықтарын хореграфиялық сауаттылыққа тәрбиелеу бағытында «Билеп үйренейік» және танымдық қабілеттерін шапшаң ойлауға тәрбиелеу мақсатында «математикаға саяхат » курстары бойынша 1 сағаттан, сонымен қатар 4 сыныпта оқушылардың шығармашылық қабілеттерін көркем өнерпаз хор бағытында тәрбиелеу жобасында «Әсем саз» курсы бойынша 1 оқу сағаты бөлінді. Бастауыш саты бойынша оқушы компонентінен барлығы 6 сағат берілді

Негізгі саты бойынша мектеп компоненті: ҚР Үкіметінің 2016 жылғы 13 мамырдағы №292 қаулысымен бекітілген негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты негізінде мектеп компонентінен 5 сыныпқа IT технологиялық бағдарламасын оқушыларға кіріспе ретінде ақпараттық қызығушылық қабілеттерін арттыру мақсатында информатикадан 1 сағат және интеллектуалдық математикалық функционалдық сауаттылық қабілеттерін арттыру барысында математикадан 1 сағат, барлығы 2 сағат берілді.

Оқушылардың биология пәніне деген қызығушылық қабілеттерін арттыру мақсатында 6 сыныпқа биология пәні бойынша «Жас биолог» 1 сағат, математикадан оқушылардың логикалық қабілеттерін арттыру мақсатында математикадан «Есептер шығару практикумы» 1 сағат, сонымен қатар оқушылардың функционалдық ақпараттық коммуникациялық технологиялық қабілеттерін арттыру мақсатында информатикадан «Microsoft Excel бағдарламасының мүмкіндіктерін пайдалану» 1 сағат, барлығы 3 сағат берілді.

Функционалық сауаттылықтарын артыру дағдысын қалыптастыру мақсатында 7 сыныпқа математикадан «Математика әлемі» 1 сағат берілді.

Оқушылардың өз елінің тарихын, патриоттық сезімдерін «Мәңгілік ел» ұлттық идеялогиясын құндылықтарға дарыту мақсатында және пәнге деген қызығушылықтарын арттыру мақсатында 8 сыныпқа Қазақстан тарихы пәні бойынша «Қазақ хандар тарихы» - 1 сағат, ақпараттық технологиялық дағдыларын дамытуда информатикадан «Компьютерлік графика. photoshop» - 1 сағат барлығы - 2 сағат берілді.

Вариативті компоненттен 9 сынып үшін міндетті түрде ҚР президентінің «Терроризм мен экстремизм көріністерінің алдын – алу және тыю жөніндегі шаралар туралы» 2000 жылғы №332 жарлығын әске асыру үшін және оқушылардың дін туралы саяси мәдени білімдерін қалыптастыру мақсатында 9 сыныпқа нұсқаухат негізінде «Зайырлылық және дінтану негіздеріне» курсын оқытуға 1 сағат апталық жүктеме беріледі.Сонымен қатар мектеп бейімі жаратылыстану – математикалық бағытында болғандық оқушылардың жаратылыстану пәндері бойынша білім, білік дағдыларын терең меңгерту мақсатында биологиядан «Цитология негіздері» курсы бойынша 1 сағат, ал «Абайтану» курсы ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламасы арқылы оқыту жүзеге асырылған, курстың мақсаты оқушыларға ұлы ақын шығармаларын тереңде, жан – жақты таныту арқылы елжанды, халқымыздың әдебиетін, өнерін, салт – дәстүрін, мәдениетін, ұлттық сана сезімі қалыптасқан тұлға тәрбиелеу мақсатында 1 сағат , яғни барлығы - 3 сағат берілді.

Негізгі саты бойынша мектеп компонентіне барлығы - 11 оқу сағаты берілді.

Негізгі саты бойынша оқушы компоненті: 5 сынып оқушыларына қазақ елінің қысқаша тарихы туралы білім беру бығытында «Қазақ елінің қысқаша тарихы» курсына 1 сағат, жаратылыстану математикалық бағыт бойынша оқушылардың астрологияға деген ойлау дағдыларын, пәнге деген қызығушылықтарын арттыру мақсатында 6 сыныптарда географиядан «Астрология қызықтары» курсы бойынша 1 сағат, қоршаған ортаны ғылыми жаратылыстану сауаттылығын дамытуға қажетті танымдық біліктілігін дамыту үшін 7 сыныптар бойынша «Ұлы саяхатшылар» курсы бойынша 1 сағат, 8 сыныптарда өз елінің климаты мен белдеулерін терең меңгерту бағытында «Қазақстанның климаты» курсы бойынша 1 сағат, 9 сыныптарда оқышылардың функционалдық қабілеттерін арттыру мақсатында логикалық танымдық интеллектуалдық қабілеттерін арттыру барысында «Логикалық есептер» курсы бойынша 1 сағат, барлығы 5 оқу сағаты берілді.

Жалпы орта білім берудің базалық мазмұны – «Жалпы орта білім беретін оқу орнының типтік оқу жоспарының қосымша – 8 оқытудың жаратылыстану – математика бағыты» негізінде құрылған.

10 сыныптың оқу үрдісі оқытудың жаратылыстану – математика бағытында, физика – математикалық бейіні бойынша ұйымдастырылды. 10 сыныптың жұмыстық оқу жоспары екі бөлімнен тұрады. Инвариантты компоненті 4 білім саласын қамтиды: «Тіл және әдебиеті», «шет тілі» пәндері, «Адам және қоғам» білім саласына – «Қазақстан тарихы» , «Дүние жүзі тарихы», «құқық негіздері» , «өзін – өзі тану» пәндері, «технология» білім саласын қамтиды: «Математика және информатика» білім саласына – «Алгебра», «геометрия», «информатика» пәндері, «жаратылыстану» білім саласына – «физика» , «химия», «биология», «география» пәндері кіреді.

11 сыныптың оқу үрдісі оқытудың жаратылыстану–математика бағытында, физика – математикалық бейіні бойынша ұйымдастырылды. 11 сыныптың жұмыстық оқу жоспары екі бөлімнен тұрады.. Инвариантты компоненті 4 білім саласын қамтиды: «Тіл және әдебиет» білім саласына – «қазақ тілі», «қазақ әдебиеті», «Орыс тілі», «Орыс әдебиеті», «шет тілі» пәндері, «Адам және қоғам» білім саласына – «Қазақстан тарихы», «қоғамдық білім негіздері», «өзін – өзі тану» пәндері, «технология» білім саласына – « технология пәні» «Дене шынықтыру» және Алғашқы әскери дайындық пәндері кіреді, вариативті компонент 2 білім саласын қамтиды: «Математика және информатика» білім саласына «Алгебра», «Геометрия» , «Информатика» пәндері, «Жаратылыстану» білім саласына - «физика», «химия», «биология», «география» пәндері кіреді.

Жоғары саты бойынша мектеп компонентінен «Абайтану» курсы ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламасы арқылы оқыту жүзеге асырылған, курстың мақсаты оқушыларға ұлы ақын шығармаларын тереңде, жан – жақты таныту арқылы елжанды, халқымыздың әдебиетін, өнерін, салт–дәстүрін, мәдениетін, ұлттық сана сезімі қалыптасқан тұлға тәрбиелеу мақсатында 11 сыныпқа 1 сағат; жаратылыстану-математикалық бағытындағы таңдау пәнлеріне: физикадан 10 сыныпқа 1сағат, 11 сыныпқа 1 сағат, биологиядан 10 сынпқа 1 сағат, 11 сыныпқа 1 сағат химия пәнінен 11 сыныпқа 1 сағат, биологиядан пәнінен 11 сыныпқа 1 сағат, информатика пәнінен 10 сыныпқа 1 сағат және 11 сыныпқа 1 сағат, 11 сыныпқа геграфия пәнінен 1 сағат бөлінді.

Жоғары саты бойынша мектеп компонентіне барлығы - 12 оқу сағаты берілді.

Жоғары саты бойынша оқушы компоненті:

10 - сыныпқа далалық оқу жиындарына байланысты АӘД пәнінен 1 сағат, 11-сыныпқа математика пәні бойынша «Функцияның қасиеттері, теңдеулер мен теңсіздіктерді шешу» курсы бойынша 1 сағат, барлығы 2 сағат берілді.

Әр оқушының ішкі жан дүниесін байыту және табиғи қабілеттермен жасампаздық әлеуетін ашу мақсатында «Өзін-өзі тану» пәні ҚР БҒМ! «Адамның үйлесімді дамуы» институты дайындаған ҚР Білім және ғылым министірінің 2010 жылғы 18 ақпандағы №71 бұйрығымен бекітілген орта білім беретін мектептерге арналған оқу бағдарламалары бойынша жүргізіледі. Әрбір оқушының қаржылық сауатылығын арттыру мақсатында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2010 жылғы 9 шілдедегі №367 бұйрығының негізінде «Экономика және қаржылық сауаттылық негіздері» курсы 4 –сыныпта «Дүниетану» оқу пәнімен, 5-11 сыныптарда «Технология» оқу пәнімен кіріктіру арқылы оқыту көзделген. Білім берудің жоғарғы сатысы бойынша биылғы жаңа оқу жылында 9 оқушы бітірді. Оқу жылдарының аяғында жүргізілген сауалнамалар нәтижесі, ата-аналармен, оқушылармен бірігіп өткен жиын шешімімен 11 класқа жинақталған оқушылар қазіргі таңдағы еліміздегі мамандыққа деген сұранысқа сай, бойындағы қабілеттілі, қызығушылығы мен бейіндеріне сәйкес жаратылыстану математика бағытында да гумманитарлық бағытта да таңдаулар жасалынды.

2019-2020 оқу жылында бастауыш саты бойынша мектеп компоненті:

Оқушылардың қызығушылық қабілеттерін және оқытушылардың мүмкіндіктерін ескере отырып, оқушы компонентінен бастауыш саты оқушыларының іс-қимыл дағдыларын жетілдіру және арттыру мақсатында 1-4 сыныптар үшін «Спорттық ойындар» 1 сағат, 3-4 сыныптар үшін математикалық сауаттылықтарын арттыру мақсатында «Математика Әлемі» -1 сағат, Бастауыш саты бойынша вариативтік компонентінен барлығы: 1-2 сыныптарда 1 сағат, 3-4 сыныптарда 2 сағаттан берілді.

Негізгі саты бойынша мектеп компоненті: оқушылардың биология пәніне деген қызығушылық қабілеттерін арттыру мақсатында 5 сыныпқа «Экология», 6 сыныпқа биология пәні бойынша «Жас биолог» 1 сағат, қазақ тілінен оқушылардың сөйлеу шеберлік қабілеттерін арттыру мақсатында «Сөз өнері» 1 сағат, барлығы 5-сыныпқа -2 сағат, 6-сыныпқа - 3 сағат берілді.

Вариативті компоненттен 9 сынып үшін міндетті түрде ҚР президентінің «Терроризм мен экстремизм көріністерінің алдын алу және тыю жөніндегі шаралар туралы» 2000 жылғы №332 жарлығын әске асыру үшін және оқушылардың дін туралы саяси мәдени білімдерін қалыптастыру мақсатында 9 сыныпқа нұсқаухат негізінде «Зайырлылық және дінтану негіздеріне» курсын оқытуға 1 сағат апталық жүктеме беріледі. Сонымен қатар мектеп жаратылыстану–математикалық бағытында болғандықтан білім алушылардың ерте кәсіби бейімделуін қамтамасыз ету мақсатында жаратылыстану пәндері бойынша білім, білік дағдыларын терең меңгерту мақсатында төмендегі пәндер комбинациясы таңдалды.

Биология, география, физика комбинациясымен оқушылардың таңдауы бойынша аптасына 2 сағаттан жүргізіледі. Биология пәні бойынша «Адам және денсаулық» -7 сыныптарға, «Цитология және гистология» -8 сыныптарға, «Физика және техника» -7 сыныптарға «Ұлы саяхатшылар» -7 сыныптарға, «Қазақстанның климаты» - 8 сыныптарға; Қазақстан тарихы, химия, физика комбинациясы бойынша 9 сыныптарға «Қазақ елі», «Физика болашақ мамандықта», «Химиялық типтік есептер» тақырыптарымен жоспарлар бекітілді.

«Абайтану» курсы ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламасы арқылы оқыту жүзеге асырылған, курстың мақсаты оқушыларға ұлы ақын шығармаларын тереңде, жан – жақты таныту арқылы елжанды, халқымыздың әдебиетін, өнерін, салт – дәстүрін, мәдениетін, ұлттық сана сезімі қалыптасқан тұлға тәрбиелеу мақсатында 1 сағат, барлығы - 3 сағат берілді.

Негізгі саты бойынша мектеп компонентіне барлығы - 11 оқу сағаты берілді.

2019-2020 оқу жылында «Өмір қауіпсіздігінің негіздерін» кіріктірілген оқу бағдарламасы «Дүниетану», «Дене шынықтыру» және «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәндерімен, 10-сыныпта «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» жаңа пәнінің аясында оқытылады.

Қазақстан Республикасы Президентінің «Қазақстанның әлеуметтік жаңғыртылуы: «Жалпыға Ортақ Еңбек қоғамына қарай 20 қадам» бағдарламалық мақаласында берілген тапсырмаларын іске асыру мақсатында ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламалары бойынша «Абайтану» (9-11-сыныптар) таңдау курстарын оқыту ұсынылады.

Жалпы білім беретін мектептердің 10-11 – сыныбына арналған «Абайтану» курсын ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының вариативтік компоненті есебінен жүргізу ұсынылады.

Жалпы орта білім берудің базалық мазмұны – «Жалпы орта білім беретін оқу орнының типтік оқу жоспарының қосымша – 8 оқытудың жаратылыстану – математика бағыты» негізінде құрылған. 10 сыныптың оқу үрдісі оқытудың жаратылыстану – математика бағытында, физика – математикалық бейіні бойынша ұйымдастырылды.

Мектеп компонентінен «Абайтану» курсы ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламасы арқылы оқыту жүзеге асырылған, курстың мақсаты оқушыларға ұлы ақын шығармаларын тереңде, жан – жақты таныту арқылы елжанды, халқымыздың әдебиетін, өнерін, салт – дәстүрін, мәдениетін, ұлттық сана сезімі қалыптасқан тұлға тәрбиелеу мақсатында 11 сыныпқа 1 сағат; тереңдетілген деңгейдегі пәндер қатарынан Физика және география пәндері бойынша 3 сағаттан; стандартты деңгей қатарынан Дүние жүзі тарихы -2 сағаттан оқыту жүзеге асырылады.

Жоғары саты бойынша оқушы компоненті: 10 - сыныпқа далалық оқу жиындарына байланысты АӘД пәнінен 1 сағат, 11-сыныпқа биология пәні бойынша -1, математика пәні бойынша -1, қазақ тілі пәні бойынша -1,химия пәні бойынша -1 сағаттан бөлінді. Математика пәні бойынша барлығы 5 сағат берілді.

2020-2021 оқу жылындағы бастауыш деңгейінде: 1 сынып 2 сағат; 2 сынып бойынша 3 сағат; 3 сынып бойынша 3 сағат; 4 сынып бойынша 3 сағат. Бастауыш деңгей бойынша мектеп компонентінен Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының 6-қосымшасына сәйкес оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспарында инварианттық компонентте «Тіл және әдебиет» 1-сыныптарда 10 сағат; 2,3,4-сыныптарда – 11 сағаттан берілсе, «Математика және информатика» сыныптарда 4 сағат; 2-сыныптарда 5 сағат; 3,4-сыныптарда 6 сағаттан; «Жаратылыстану» 1-2 сыныптарда 1 сағаттан; 3-4 – сыныптарда 2 сағаттан көрсетілген. «Адам және қоғам», «Технология және өнер» 1-4 сыныптарда 2 сағаттан, «Дене шынықтыру» 3 сағаттан бөлінген.

Негізгі саты бойынша мектеп компонентінен - 5 сыныптарға математикадан оқушылардың ой-өрісін кеңейту, логикасын дамыту мақсатында «Математикалық саты» тақырыбында 1 сағаттан - 1 оқу сағаты, жаратылыстану бағытында аспан денелерін танып білу мақсатында «Ғарышқа саяхат» тақырыбында 1 сағаттан – 1 оқу сағаты, 6 сыныптарға математикадан математикалық логика элементтерін теориялық негіздеу, оқу мотивациясын арттыру мақсатында «Логика» тақырыбында 1 сағаттан - 1 оқу сағаты, географиядан оқушыларды жерді игеру арқылы ашқан жаңалықтарымен таныстыру мақсатында «Жер қабықтары» тақырыбында 1 сағаттан - 1 оқу сағаты, тарихтан оқушылардың бойында ұлы батырларымыздың тарихын жете меңгерту мақсатында «Тарихи таным» тақырыбында 1 сағаттан - 1 оқу сағаты, 7 сыныптарға математикадан жүйелі логикалық ойлау қабілетін, шапшаңдығын, жан-жақты математикалық сауаттылығын қалыптастыру қажеттігіне көз жеткізу мақсатында «Сандар сыры» тақырыбында 1 сағаттан - 1 оқу сағаты, 8 сыныпқа географиядан экологиялық проблемаларды шешуге, алған білімдерін күнделікті қолдана білуге үйрету мақсатында «Картографиялық сауаттылық» тақырыбында 1 сағаттан -1 оқу сағаты, физикадан есеп шығаруда практикалық дағдысын қалыптастыру мақсатында «Қызықты физика» тақырыбында 1 сағаттан – 1 оқу сағаты, 9 сыныпқа математикадан күрделі есептерді шығару, сандық қатынастарды жүзеге асыру мақсатында «Математикалық сауаттылық» тақырыбында 1 сағаттан - 1 оқу сағаты, «Абайтану» курсынан Ұлы ақын шығармаларын терең де жан-жақты таныту мақсатында 1 сағаттан - 1 оқу сағаты, «Зайырлылық және дінтану негіздері» курсынан дін туралы дұрыс түсінік беру,зайырлы қоғамда өмір сүруге үйрету мақсатында 1 сағаттан – 1 оқу сағаты берілді. Негізгі саты бойынша барлығы 11 оқу сағаты берілді.

Жоғары саты бойынша Инварианттық компоненттен таңдау пәндері – 10 сыныптарға «Абайтану» курсынан Абай шығармаларын білім мен өнер, еңбек пен талап қасиеттеріне баулу мақсатында 1 сағаттан - 1 оқу сағаты, физикадан физика мен техниканың байланысын тереңірек оқыту мақсатында «Физика және техника» тақырыбында 1сағаттан-1 оқу сағаты және химиядан қиындығы әртүрлі есептер шығару мақсатында химиядан «Химиядан әртүрлі қиындығы жоғары есептерді шығару» тақырыбында 1 сағаттан-1 оқу сағаты; тарихтан тарихи білімдерін шығармашылықпен қолдану дағдыларын қалыптастыру мақсатында «Мәңгілік ел»тақырыбында 1сағаттан-1 оқу сағаты, Қазақстан тарихынан Ұлттық тарихты оқып үйрену мақсатында «Бабалар тарихы асыл қазына» тақырыбында 1сағаттан-1 оқу сағаты берілді.

11 сыныптарға физикадан есептермен жұмыс жасай білу дағдысын қалыптастыру мақсатында «Физика есептері» тақырыбында 1 сағаттан - 1 оқу сағаты, географиядан әлем елдерінің актуалды проблемаларын түсіндіру мақсатында «Әлемдік география» тақырыбында 1 сағаттан - 1 оқу сағаты, математикадан оқушылардың функционалдық математикалық сауаттылығын қалыптастыру мақсатында «Математикалық сауаттылық» тақырыбында 1 сағаттан – 1 оқу сағаты, химиядан тест есептерін шешуді машықтандыру мақсатында «Химиядан тест есептерін шешу» тақырыбында 1 сағаттан – 1 оқу сағаты, тарихтан тарихи білімдерін шығармашылықпен қолдану дағдыларын қалыптастыру мақсатында «Мәңгілік ел-болашағымыздың кепілі» тақырыбында 1 сағаттан – 1 оқу сағаты, «Абайтану» курсынан ұлы ақын шығармаларын терең таныту мақсатында 1 сағаттан - 1 оқу сағаты, берілді. Жоғары саты бойынша барлығы 11 оқу сағаты берілді.

Оқушы компонентінен бастауыш сатыда 2,3,4-сыныптарда таңдау бойынша сабақтар 1 сағаттан; белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар 1, 3, 4 - сыныптарда 2 сағаттан; 2-сыныпта 1 сағаттан берілген.

Негізгі сатыда Қазақстан тарихынан тарихи тұлғалар туралы оқып білу мақсатында,олардың ерекшеліктерін ұғындыру мақсатында 5 сыныптарға «Тарихи тұлғалар» тақырыбында 1 сағаттан - 1 оқу сағаты, қазақ тілі мен әдебиетінен алған білімдерін толықтырып, байытып жан жақты дамуына қажет екендігіне көз жеткізу мақсатында 6 сыныпқа «Сөз өнері» тақырыбында 1 сағаттан - 1 оқу сағаты, географиядан оқушылар өздігінен ізденуге,ғылым жаңалықтарын жете меңгеруге үйрету және танымдық қызметін арттыру мақсатында 7 сыныптарға «Өлкетану» тақырыбында 1 сағаттан - 1 оқу сағаты, қазақ тілінен оқу танымдық және тәрбиелік бағытын нығайту мақсатында 8 сыныпқа «Бәрін білгім келеді» тақырыбында 1 сағаттан - 1 оқу сағаты, географиядан табиғат байлығын пайдалануды терең меңгеру мақсатында 9 сыныптарға «Пайдалы қазбалар» тақырыбында 1 сағаттан - 1 оқу сағаты, берілді. Негізгі саты бойынша барлығы 5 оқу сағаты берілді.

Жоғары сатыда Қазақстан тарихынан оқушыларды қазақ халқының даму тарихымен таныстыру мақсатында 10 сыныпқа АӘД пәнінен далалық жиынға дайындық мақсатында 1 сағаттан – 1 оқу сағаты 11 сыныпқа қазақстан тарихы пәнінен туған өлке тарихымен таныстыру мақсатында «Тарихыңды таны» 1сағаттан – 1 оқу сағаты берілді. Жоғары саты бойынша барлығы 2 оқу сағаты берілді.

2018-2021 оқу жылдарындағы зияткерлік  олимпиадалар мен конкурсарға қатысу нәтижелері:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Шығармашылық байқаулар | Республикалық интернет байқаулар | Халықаралық байқаулар | Облыстық пәндік олимпиада | British bulldog | Русский медвежонок | ЧИП | Түрлі әдеби оқулар мен эссе байқаулары | Зерде | Республикалық қашықтық олимпиадалар | ақберен | ақбота | кенгуру | достық | Мың бала | Республикалық онлайн байқау |
| 2018-2019 | 3 | 2 | 2 | 3 | 6 | 7 | 5 | 5 | 1 | 10 | 2 | 6 | 8 | 2 |  | 10 |
| 2019-2020 | 2 | 6 | 10 | 5 | 6 | 8 | 6 | 6 | 3 | 25 | 2 | 20 | 12 | 5 |  | 12 |
| 2020-2021 | 5 | 10 | 12 | 6 | 8 | 10 | 8 | 8 | 5 | 30 |  | 15 | 15 | 6 | 18 | 15 |

9) 1-4-кластарда "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсын міндетті меңгеру қамтамасыз етіледі. Бағаланатын кезеңдерге сәйкес оқу курсының мазмұнын 1-4-кластарда "Дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3-кластарда 6 сағаттан, 4-класта 9 сағаттан бастауыш класс мұғалімдері іске асырады. «Өмір қауіпсіздігінің және ақпараттық технологиялар негіздері» оқу курсының мазмұны 10-сыныпта «Алғашқы әскери дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен, 11сыныпта «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының аясында 16 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушысы жүзеге асырады.

10) Бағаланатын кезеңдерге сәйкес "Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұнын 1-4-кластарда әрбір сыныпта 6 сағаттан класс сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта класс жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырады. 5-8-сыныптарда «Жол жүру ережелері» оқу курсы сынып сағаттарының есебінен және сыныптан тыс уақытта сынып журналының жеке бетінде сабақ тақырыбы мен күні көрсетіле отырып, әр сыныпта 10 сағаттан өткізіледі.

11) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы № 391 [бұйрығымен](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1500011716#z1) бекітілген (нормативтік құқықтық актілер тізілімінде № 11716 болып тіркелген) білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – біліктілік талаптары) сақтау. Біліктілік талаптарының сақталуы бойынша барлық растайтын құжаттары (жабдыққа арналған жүкқұжаттардың және/немесе бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдардың тізбесі көшірмелері), осы Өлшемшарттардың [10](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013364#z219), [11](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013364#z221), [12](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013364#z223), [13](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013364#z225), [14](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013364#z227), [17 қосымшаларына](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013364#z233) сәйкес толтырылған кестелер, оның ішінде жалпы білім беру ұйымы бойынша оқу және оқу-зертханалық жабдықтар мен жиһаздардың болуы.

       Мектептің  педагогикалық   ұжымының   сапалық   және   сандық  құрамы бойынша  қажетті  оқу-педагогикалық  потенциалымен толық қамтылған. Педагогтердің жеке іс-құжаттары, еңбек  кітапшалары   талапқа  сай  келеді, мектепте  мамандар  есебі жүргізіледі. Мұғалімдердің жеке істері, еңбек және санитарлық кітапшалары талаптарға сәйкес. Мектепте тұрақты ұжым құрылған.

  Бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің сапалық құрамы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Барлық мұғалімдер саны | Жоғары біліктілік санаты санаты | Бірінші біліктілік санаты | Екінші  біліктілік санаты | Педагог-шебер | Педагог-зерттеуші | Педагог-сарапшы | Педагог- модератор | педагог | Сапа % |
| 2018-2019 | 24 | - | 5 | 4 | - | 2 | - | 2 | 11 | 29 |
| 2019-2020 | 27 | - | 4 | 4 | - | 3 | 1 | 6 | 9 | 30 |
| 2021-2022 | 28 | - | 2 | 2 | - | 4 | 5 | 9 | 6 | 39 |

Негізгі орта білім беру, жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің сапалық құрамы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Барлық мұғалімдер саны | Жоғары біліктілік санаты | Бірінші біліктілік санаты | Екінші  біліктілік санаты | Педагог-шебер | Педагог-зерттеуші | Педагог-сарапшы | Педагог- модератор | педагог | Сапа % |
| 2018-2019 | 63 | 7 | 19 | 7 | - | 1 | 1 | 2 | 26 | 44 |
| 2019-2020 | 67 | 5 | 7 | 6 | - | 13 | 4 | 10 | 22 | 43 |
| 2021-2022 | 76 | 2 | 5 | 4 | - | 17 | 6 | 15 | 27 | 39 |

14) Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:

1. Бастауыш, негізгі және жоғары саты бойынша оқушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар сақталуда және сәйкес келеді. 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 оқу жылдарында білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар толығымен орындалды.

2. Мектебімізде инвариантты және вариативті компонентін құрайтын жалпы көлемі мен ЖББ ҮОЖ бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі:

2018-2019 оқу жылы бастауыш саты – апталық сағат саны 596 сағат – жыл бойы - 20235 сағат.

Негізгі саты - апталық сағат саны 628 сағат – жыл бойы - 21352 сағат.

Жоғары саты - апталық сағат саны 117 сағат – жыл бойы - 3978 сағат.

Барлық апталық сағат 1341 сағат – жыл бойы - 45565 сағат.

2019-2020 оқу жылы бастауыш саты – апталық сағат саны 522 сағат – жыл бойы - 18656 сағат.

Негізгі саты - апталық сағат саны 631 сағат – жыл бойы - 21352 сағат.

Жоғары саты - апталық сағат саны 117 сағат – жыл бойы - 3978 сағат.

Барлық апталық сағат 1341 сағат – жыл бойы - 45565 сағат.

1-өзін – өзі тану, ағылшын тілі, орыс тілі пәндері бойынша; 2-өзін – өзі тану, ағылшын тілі, орыс тілі пәндері бойынша; 3-4 сыныптарда өзін – өзі тану, ағылшын тілі, орыс тілі, бойынша; 5-11сыныптарда орыс тілі, ағылшын тілі, информатика, дене шынықтыру, технология оқушы санына байланысты топқа бөлінеді.

2020-2021 оқу жылы бастауыш деңгей – 522 сағат – жыл бойы - 18656 сағат.

Негізгі деңгей - саны 631 сағат – жыл бойы - 21352 сағат.

Жоғары деңгей - 117 сағат – жыл бойы - 3978 сағат.

Барлық апталық сағат 1341 сағат – жыл бойы - 45565 сағат.

1-өзін – өзі тану, ағылшын тілі, орыс тілі пәндері бойынша; 2-өзін – өзі тану, ағылшын тілі, орыс тілі пәндері бойынша; 3-4 сыныптарда өзін – өзі тану, ағылшын тілі, орыс тілі, цифрлық сауаттылық пәндері бойынша; 5-11 сыныптарда орыс тілі, ағылшын тілі, информатика, дене шынықтыру, технология пәндері оқушы санына байланысты топқа бөлінеді.

**3) Сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау.** ҚР БжҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығы 48 бөліміне сәйкес сыныпта ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар болған кезде сыныпты бөлу білім алушылардың жалпы санын әрбір осындай балаға үшке азайту есебінен жүргізілді. Инклюзивті білім беру жағдайында ЕББҚ бар оқушылар білім алып жатқан сыныптағы оқушылар санының аз болуы сабақ беретін мұғалімдер үшін, өзге де білім алушылар үшін өте маңызды болып табылады.

**15. Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойлатын талаптар:**

1) Тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша оқушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер) ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен МЖМБС талаптарына сәйкес. Бағаланатын кезеңнің аттестаттау хаттамалары жинақталған.

2) 2,3,4 сыныптар үшін үй тапсырмасына қойылатын талаптар сақталуда.

2018-2019, 2019-2020, 2021-2022 оқу жылдары үй тапсырмасына белгіленген уақыт өз шегінен асып кеткен жоқ. Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында үй тапсырмасын ұйымдастыру және орындау жөніндегі әдістемелік ұсынымдама ҚР Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 24 сәуірдегі № 182 бұйрығымен бекітілді. Осы ұсынымдамаға сәйкес үй тапсырмасын орындау 2-сыныпта 50 минуттан, 3-4-сыныптарда 70 минуттан аспайды.

Үй тапсырмасын беру кезінде бастауыш сынып мұғалімдері сабақ аясында қоңырауға дейін білім алушыларды үй тапсырмасы бойынша хабардар етеді; үй тапсырмасын орындау бойынша нұсқаулар береді; білім алушылардың орындайтын аз көлемді тапсырмалары (орындалуы міндетті) мен көп көлемді тапсырмаларды (орындалуы ерікті түрде) байланыстырады; сабақта үй жұмысы бойынша қателермен жұмыс жүргізеді.

3) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 [бұйрығымен](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013137#z2) бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес жұмыс барысында бағаланатын кезеңге сәйкес әр жылдарда оқушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптары сақталуда. Бағалау нақты бөлім/ортақ тақырып бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін қадағалау негізінде әрбір оқу пәні бойынша оқу бағдарламасында көрсетілген оқу мақсаттары жүйесіне сәйкес жүзеге асырылды. Тоқсандық бойынша жиынтық бағалау алынып, тексеріліп, электронды журналға баллдары қойылған. Бағалау критерийі мен бөлім бойынша жиынтық бағалаудың нәтижесіне қатысты ата-аналарға ақпарат ұсынуға арналған рубрикаторлармен ата-аналардың танысқандығы жөнінде қолдары қойылған. Модерация хаттамалары жинақ папкаларында жасақталған. Мұғалімдердің  БЖБ, ТЖБ өткізу жоспары құрылған. Мектеп директорымен бекітілген   модерация отырысының мүшелер тізімі жасалған.

4. МЖМБС талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптарын орындау.

Инклюзивті білім беруді дамытуды әдіснамалық және оқу-әдістемелік қамтамасыз ету мыналарды көздейді:

* жалпы білім беру процесіне ерекше білім беруге қажеттілігі бар тұлғалар қосу аясында оларды әлеуметтік-педагогикалық және психологиялық педагогикалық қолдауды ұйымдастыру, мүмкіндіктері шектеулі балаларды кіріктіре оқыту және инклюзивті білім беру негіздерін әдіснамалық және оқу әдістемелік әзірлеу;
* ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушылардың (оқу процесін ұйымдастыру жағдайларына қойылатын талаптар, базалық пәндер және оқыту пәнінің нәтижелері бойынша дағдылар, білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар) оқу бағдарламаларын, оқу жоспарларын бейімдеу;
* инклюзивті білім беру жағдайында оқушының оқу жетістіктерін бағалаудың критериалды жүйесін бейімдеу, ерекше қажеттіліктері бар балаларды оқыту нәтижелерін бағалау және мониторингілеу жүйесін әзірлеу,
* үйде оқыту сапасын бағалау жүйесін әзірлеу.

Осы балаларды педегогикалық-психологиялық қолдау мақсатында мектепте ППК жұмыс жасайды. Жыл басында ППК құрамы бекітіліп, кеңес жоспары және жылдық жұмыс жоспары жасалып отырды. ППК құрамында мектеп директоры, оқу ісі орынбасары, тәрбие ісі орынбасары, әлеуметтік педагог, педагог-психолог, логопед және осы балалар оқитын сыныптың жетекшілері кіреді. Үйде оқыту барысы «Үйде оқытылатын балаларды жалпы білім беру мектебінің оқу бағдарламаларымен оқыту» әдістемелік ұсынымын басшылыққа алып жұмыстанған. Үйде оқитын баланың білімі жүйелі түрде бағаланған. Оның үлгерімі, сыныптан сыныпқа көшуі мен мектепті бітіруі туралы мәліметтер тиісті сынып журналына ендірілген. Үйден оқыту журналы тұрақты түрде сабақ кестесіне сәйкес жүргізіліп, журналға ата-анасының қолы қойылған. Мектеп директоры, директордың орынбасары, сынып жетекші бірігіп, жеке сабақ кестесін жасаған. Оны ата-анасымен келісіп, мектеп директоры бекіткен. Әрбір пән мұғалімдері жылдық күнтізбелік жоспарларына сай, белгіленген сабақ кестесіне сәйкес апта сайын өз сабақтарын жүргізеді. Күнделікті өтілген сабақтары, алған бағалары тиісті журналға уақытында қойылған.

Ата-анасы тарапынан балаға көмек көрсетілген, мұғалімдердің сабақ жүргізулеріне жағдай жасалған. Мектеп әлеуметтік педагогы тұрмыстық әлеуметтік жағдайын зерттеліп, қорытындылары ПМПК отырыстарында қаралған. Инклюзивті оқыту бағдарламасына сәйкес қызметкерлердің жұмыс жоспары жасалынған. Инклюзивті оқыту бағдарламасына сәйкес қызметкерлердің жұмыс жоспары жасалынған. Пән мұғалімдері жаңартылған білім мазмұны бағдарламасына сәйкес баланың оқу деңгейін ескере отырып, оқыту бағдарламаларын жеңілдетілген түрде жасап, бекіттірген.

2020-2021 оқу жылында мектеп бойынша 1,2,4,6,7,8,10 сыныптарда ерекше білім беру қажеттілігі бар 9 оқушыны оқыту кезінде инклюзивті білім берудің талаптары орындалуда.

5. Мектебіміз бағаланатын кезеңдерге сәйкес оқу жылдарында профилактикалық бақылау объектісі болып табылмағандықтан, жыл сайынғы бағалау ағымдағы оқу жылы оқу нәтижелеріне бағалау жүргізілген жоқ.

**16) Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:**

1) Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптар, сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақталды.

2018-2019 оқу жылында 1,2,3-сыныптар Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 25 сәуірдегі   № 327 бұйрығының 4-тармағы 49-тармақшасы (49. Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныпта – 33 оқу аптасын, 2-4-сыныптарда 34 оқу аптасын құрайды. Оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығы кемінде 30 күнді құрайды. Каникулдар оқу жылында 3 рет – күзде, қыста және көктемде беріледі. Бірінші сыныптың білім алушылары үшін үшінші тоқсанда ұзақтығы бір апта болатын қосымша каникул уақыты беріледі). 4,9,10-11-сыныптарда Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 Қаулысы  (36. Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс (факультативті, жеке және үйірме сабақтары) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, 1-сыныпта – 24 сағаттан, 2-сыныпта – 25 сағаттан, 3-сыныпта – 29 сағаттан, 4-сыныпта – 29 сағаттан, 5-сыныпта – 32 сағаттан, 6-сыныпта – 33 сағаттан, 7-сыныпта – 34 сағаттан, 8-сыныпта – 36 сағаттан, 9-сыныпта – 38 сағаттан, 10-сыныпта – 39 сағаттан, 11-сыныпта – 39 сағаттан аспауы тиіс);  5,6,7,8-сыныптарда "Білім берудің тиісті деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2016 жылғы 13 мамырдағы № 292 қаулысы (57. Негізгі орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 5-сыныпта – 32 сағаттан, 6-сыныпта – 32 сағаттан, 7-сыныпта – 34 сағаттан, 8-сыныпта – 35 сағаттан, 9 (10)-сыныпта – 36 сағаттан аспауы тиіс) басшылыққа алынды.

2019-2020, 2020-2021 оқу жылдарында Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы  №604 бұйрығының 2-қосымшасы 3 тарау §1  40-тармағы (40. Бастауыш мектептегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 29 сағаттан аспайды.)-1-3 кластарда, §2 44-тармағы (44.Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс (дамыту сипатындағы жеке және топтық сабақтар) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, 4-сыныпта 29 сағаттан аспауы тиіс.) -4 сыныпта , 3-қосымшасы 3 тарау §1, 54-тармағы (54. Негізгі орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 5-сыныпта – 32 сағаттан, 6-сыныпта – 33 сағаттан, 7-сыныпта – 34 сағаттан, 8-сыныпта – 36 сағаттан аспауы тиіс.),  3 тарау §2,  59-тармағы (Білім алушылардың барлық сыныптағы және сыныптан тыс (факультатив, жеке және үйірме жұмыстарының) апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі әр сыныпта аптасына 38 сағаттан аспауы тиіс.)-9 класта, 4-қосымшасы 3 тарау §2 52-тармағы  (52. Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс (факультативті, жеке және үйірме сабақтары) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, 10-11-сыныпта – 39 сағаттан аспауы тиіс.) -10-11 кластарда талаптары сақталды.

**2) Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.**

**«**Орта білім беру ұйымдарында 2018 - 2019 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 5 шілдедегі №322 бұйрығымен 2018-2019 оқу жылы барысындағы каникул күндері белгіленді:

1) 1-11(12)-сыныптарда: күзгі каникул –7 күн (2018 жылғы 29 қазан – 4 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 10 күн (2018 жылғы 31 желтоқсан – 2019 жылғы 9 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі – 13 күн (2019 жылғы 21 наурыз - 2 сәуірді қоса алғанда);

2) мектепалды сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2018 жылғы 29 қазан - 4 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 14 күн (2018 жылғы 27 желтоқсан – 2019 жылғы 9 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі – 15 күн (2019 жылғы 21 наурыз - 4 сәуірді қоса алғанда);

3) мектепалды және 1-сыныптарда: қосымша каникулдар: 7 күн (2019 жылғы 4 - 10 ақпанды қоса алғанда).

«Орта білім беру ұйымдарында 2019 - 2020 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 29 шілдедегі №337 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы 2020 жылғы 17 наурыздағы №111 бұйрығымен 1-11(12)-сыныптарда: күзгі каникул –7 күн (2019 жылғы 28 қазан - 3 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 10 күн (2019 жылғы 30 желтоқсан – 2020 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі – 21 күн (2020 жылғы 16 наурыз - 5 сәуірді қоса алғанда); 1 сыныптарда қосымша каникулдар: 7 күн (2020 жылғы 3-9 ақпанды қоса алғанда). Мектепалды сыныптарда:күзгі каникул – 7 күн (2019 жылғы 28 қазан - 3 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 10 күн (2019 жылғы 30желтоқсан – 2020 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі – 13күн (2020 жылғы 21 наурыз – 2 сәуірді қоса алғанда); қосымша каникул белгіленді.

«Орта білім беру ұйымдарында 2020 – 2021 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 тамыздағы №340 бұйрығы негізінде ұйымдастырылды:

1-11 (12) – сыныптарда: күзгі каникул – 10 күн (2020 жылғы 5-14 қараша аралығында), қысқы – 11 күн (2020 жылғы 31 желтоқсан мен 2021 жылғы 10 қаңтар аралығында), көктемгі – 12 күн (2021 жылғы 20-31 наурыз аралығында);

1-сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (2021 жылғы 8-14 ақпан аралығында).