

МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ сыныптағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

Бір аптаға (14-18 ақпан 2022 ж.)

Өтпелі тақырып: « Дені саудың-жаны сау»

Мақсаты: Балалар денсаулығын нығайту, ағзаларын шынықтыру.

Күнделікті қимыл іс-әрекетіне деген қажеттілікті қалыптастыра отырып дербес қимыл қимыл белсенділігін дамыту.

Міндеттері: Салауатты өмір салтын сақтауға дағдыландыру. Өз өмірін қорғай білуге дағдыландыру

Күн тәртібі	Апта күндері	Дүйсенбі 1.Дене шынықтыру 2.Сауат ашу негіздері 3.Қызықты математика 4.Музыка	Сейсенбі 1.Дене шынықтыру 2.Сөйлеуді дамыту 3.Сурет салу 4.Математика негіздері	Сәрсенбі 1.Қауіпсіз мінез құлық негіздері 2.Орыс тілі 3.Жаратылыстану 4.Жапсыру 5. Дене шынықтыру	Бейсенбі 1.Сауат ашу негіздері 2.Өзін өзі тану 3.Музыка 4.Логика	Жұма 1.Мүсіндеу 2.Көркем әдебиет 3.Қызықты грамматика 4.Қоршаған ортамен танысу 5. Құрастыру
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: : Салауатты өмір салтын сақтауға дағдыландыру. Өз өмірін қорғай білуге дағдыландыру, ағзаларын шынықтыру.					
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<p>Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Ташқырлық бауду</p>	<p>Дидактикалық ойын « Суретті жалғастыр» Мақсаты: Балаларға суреттегі аяқталмаған үлгіні өз қиялы бойынша аяқтауға үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын « Мекенін тап» Мақсаты: Үй және жабайы жануарлардың ажырата отырып,олардың мекенжайларын білдіру.</p>	<p>«Сөздер тізбегі»ойыны Мақсаты:Түрлі сөздер арқылы сөйлем құрауға үйретіп,ойлау қабілетін дамыту</p>	<p>Суретпен әңгіме: «Көлік түрлері.» Мақсаты:Балаларды көлік түрлерімен таныстыра отырып,жолда жүру ережелері туралы білімдерін толықтыру.</p>	

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>52.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Байқоңыр. Мақсаты:Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау 39.Сауат ашу негіздері Тақырыбы. Ертегілер еліне саяхат. Г г дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 40.Музыка . Тақырыбы: «Туған жерім тұғырым.» Мақсаты: Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын)теңгеріп қарап ажырату. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу. Қызықты математика Тақырыбы: Үштік, жетілік. Мақсаты:Баланың логикалық ойлауы, шығармашылық қабілетін дамыту.</p>	<p>53.Дене шынықтыру Тақырыбы:Ғарышқа саяхат Мақсаты: Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 21.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Өмірге келдім. Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу 21.Математика негіздері Тақырыбы: Менің анам. Заттар тобын салыстырамын.Мақсаты :Бөліктерден белгілі бір фигуралар құрастыра білуге үйрету. Фигуралардан әр түрлі заттар құрастыру 21. Сурет. Тақырыбы: Киіз үй жайлы қоныс. Мақсаты: Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішін іні пропорцияларын түсін есепке ала отырып,</p>	<p>54.Дене шынықтыру. Тақырыбы:Шетелге саяхат Мақсаты: Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 21 . Орыс тілі Тема: Путешествие по воде. Моя малая родина. Цель:внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий) , внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образцы мимики, жесты 21.Жаратылыстану: Тақырыбы: Қозғалыс және күш деген не? Мақсаты: Маусымдық өзгерістердің жанды табиғатқа тигізер ықпалын анықтау. 21.Жансыру Тақырыбы: Тақияны безендіреміз. Мақсаты: Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін кино (жолақтарды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп кино, шаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын кино арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу).</p>	<p>40.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қанбақпен қоныздың саяхаты. ң дыбысы. Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) 20.Өзін-өзі тану. Тақырыбы: бірлігіміз жарасқан. Мақсаты: Адамгершілік қасиеттерге баули отырып,үлкенге құрмет,кішіге ізет көрсете білуге үйрету 41Музыка Тақырыбы: Бесік жыры. Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатын ажырату. (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу. Логика Тақырыбы:Шектеу. Мақсаты:Заңдылықтарды сақтап, санмен белгілеу арқылы баланың зейінін дамыту.</p>	<p>20.Мүсіндеу Тақырыбы: Ауылым менің жайлауда. Мақсаты: Кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, канат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру 20. Көркем әдебиет. Тақырыбы: Автобуста Мақсаты: Балаларды көліктермен таныстыру. Көлікпен жүру ережесін білу.Әдептілікке баулу. Қызықты грамматика Тақырыбы:Сөзжұмбақ Мақсаты:Тіл байлығын дамыту, жана сөзді қолдана білу, шығармашылығын дамыту. 10. Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: Қазақ халқының мәдениеті. Мақсаты:Қозғалыс ортасы мен қолданылуы бойынша көлік түрлерін ажырату және сипаттау</p>
--	---	--	---	---	---

		кеңістіктік арақатысын бейнелеу.Саусақ тарға күш түсірмей, қарын дашпен, түсті бормен сурет салу, қарындашты (борды) көлбеу ұстау, бір бағытта жеңіл қимылдармен, штрихтарды бірқалыпты, сурет сызығынан сыртқа шығармай салу			
Серуен	<p>Ақпан. Серуен №1 Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға</p>	<p>Ақпан Серуен.№2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді.Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын «Ортаға</p>	<p>Ақпан. Серуен.№3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары желездеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны</p>	<p>Ақпан Серуен. №4 Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.</p>	<p>Ақпан. Серуен № 5 Мұз сүнгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады?Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдан – мұзойнақ,</p>

	<p>тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.</p> <p>Мақал: Жемберсен құсқа қыста, сауабы тиер оның жазд</p>	<p>түспек»</p> <p>Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.</p> <p>Енбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану.</p> <p>Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады.</p> <p>Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады.</p>	<p>тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.</p> <p>Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.</p> <p>Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру.</p> <p>Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар)</p>	<p>Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы)</p> <p>Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды.</p> <p>Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады.</p>	<p>Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев</p> <p>Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян»</p> <p>Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.</p>
Ойындар, дербес әрекет	<p>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.</p>	<p>Қимылды ойын «Ортаға түспек»</p> <p>Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету</p>	<p>Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»</p> <p>Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру</p>	<p>Қимылды ойын: «Суыққойлар»</p> <p>Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.</p>	<p>Қимылды ойын: Үйсіз қалған қоян</p> <p>Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналарға кеңес: «Балалардың отбасында өздері не істей алатындары жайлы әңгімелеу.</p>	<p>Ата-аналарға балаларды себепсіз сабақтан қалдырмауды ескерту.</p>	<p>Балалардың тазалығына көңіл бөлу.</p>	<p>Кеңес: Балалардың үйде оқу қызметіне көңіл бөліп, қадағалау..</p>	<p>Балалардың үйде ойынын қадағалауды ата-аналарына ескерту.</p>

МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ сыныптағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

Бір аптаға (21-25 ақпан 2022 ж.)

Өтпелі тақырып: « Дені саудың-жаны сау»

Мақсаты: Балалар денсаулығын нығайту, ағзаларын шынықтыру.

Күнделікті қимыл іс-әрекетіне деген қажеттілікті қалыптастыра отырып дербес қимыл қимыл белсенділігін дамыту.

Міндеттері: Салауатты өмір салтын сақтауға дағдыландыру. Өз өмірін қорғай білуге дағдыландыру

Күн тәртібі	Апта күндері	Дүйсенбі 1.Дене шынықтыру 2.Сауат ашу негіздері 3.Қызықты математика 4.Музыка	Сейсенбі 1.Дене шынықтыру 2.Сөйлеуді дамыту 3.Сурет салу 4.Математика негіздері	Сәрсенбі 1.Қауіпсіз мінез құлық негіздері 2.Орыс тілі 3.Жаратылыстану 4.Жапсыру 5. Дене шынықтыру	Бейсенбі 1.Сауат ашу негіздері 2.Өзін өзі тану 3.Музыка 4.Логика	Жұма 1.Мүсіндеу 2.Көркем әдебиет 3.Қызықты грамматика 4.Қоршаған ортамен танысу 5. Құрастыру
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: : Салауатты өмір салтын сақтауға дағдыландыру. Өз өмірін қорғай білуге дағдыландыру,					
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Ташқырлықа бауду	Дидактикалық ойын « Суретті жалғастыр» Мақсаты: Балаларға суреттегі аяқталмаған үлгіні өз қиялы бойынша аяқтауға үйрету.	Дидактикалық ойын « Мекенін тап» Мақсаты: Үй және жабайы жануарлардың ажырата отырып,олардың мекенжайларын білдіру.	«Сөздер тізбегі»ойыны Мақсаты:Түрлі сөздер арқылы сөйлем құрауға үйретіп,ойлау қабілетін дамыту	Суретпен әңгіме: «Көлік түрлері.» Мақсаты:Балаларды көлік түрлерімен таныстыра отырып,жолда жүру ережелері туралы білімдерін толықтыру.	

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>54.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Туған өлке Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктеме лерді біртіндеп үдету мен дене жаттығуларын орындау. 41 .Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Шол дала мен сулы жер.Ө дыбысы Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жінішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 41.Музыка. Тақырыбы: «Бесік жыры» Мақсаты: Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын)тембріне қарап ажырату Қызықты математика Тақырыбы: «Цифырлар айтысы» ертегісі Мақсаты:Баланың логикалық ойлауы, шығармашылық қабілетін дамыту.</p>	<p>55.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Ат жарысы Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 22.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Қонақ жайлылық Мақсаты: Сөздер мен фразадағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану Берілген тақырып аясында диалогке қатысу Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру штрихтап салу. 22.Математика негіздері Тақырыбы: Мен мектепке барамын. Қосамын және азайтамын. Менің отбасым. Қосамын және азайтамын. Мақсаты: Заттарды қоса білу және азайта білу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>56.Дене шынықтыру. Тақырыбы. Батырлар Мақсаты. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында санқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 22 .Орыс тілі Тема: Моя малая Родина (село/аул). Достопримечательности наших городов Цель:Произносить и различать звуки в словах и фразах. использовать в речи новые слова по лексическим темам. 22.Жаратылыстану: Тақырыбы: Жарық қайдан шығады? Мақсаты: Жарық шашатын нысандарды атау: Күн, от, шам. 22.Жапысыру . Тақырыбы: Қоңыр үнді домбыра Мақсаты: Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапысыруларды құрастыру,</p>	<p>42 .Сауат ашу негіздері . Тақырыбы:Біз көне заттар музейіндеміз. 3 дыбысы Мақсаты:Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді(көшіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. 21.Өзін-өзі тану. Тақырыбы: Мен жақсы баламын Мақсаты: «Жақсылық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу. 43.Музыка. Тақырыбы: «Тұсау кесу» Мақсаты: Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау. Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырыпсалуды Логика Тақырыбы: Ширату: апта күндері.</p>	<p>21.Мүсіндеу. Тақырыбы: Торсық – қымыз құятын ыдыс Мақсаты: Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау . 21 . Көркем әдебиет. Тақырыбы: Төлдер айтысы (ертегі) Мақсаты: Шағын мәтіндер, ертегілер және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру Тыңдалған материалды иллюстрация бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.) Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды) Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру Қызықты грамматика Тақырыбы: Сөзжұмбақ шешу Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту, Б дыбысынан басталатын сөздерді жазу,өз бетінше жұмыс істеуге дағдыландыру. 11.Қоршаған ортамен танысу- 0,5</p>
--	---	---	---	---	---

		<p>22.Математика негіздері Тақырыбы: Мен мектепке барамын. Қосамын және азайтамын. Менің отбасым. Қосамын және азайтамын. Мақсаты: Заттарды қоса білу және азайта білу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын тандау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін кию (жолақтарды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп кию, шаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын кию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді киіп алу).</p>	<p>Мақсаты: апта күндерін қайталау. Суреттен артық затты табу.</p>	<p>Тақырыбы: Қазақ халқының мәдениеті. Мақсаты: Көрнекі материалдарды зерделеу негізінде қазақ халқының көшпенділік тұрмысын сипатта</p>
Серуен	<p>Ақпан. Серуен №1 Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық,</p>	<p>Ақпан Серуен№2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді.Қар ұшқыны жанбыр сияқты, бұлтта</p>	<p>Ақпан. Серуен№3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған,</p>	<p>Ақпан Серуен №4 Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл қадімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан,</p>	<p>Ақпан. Серуен № 5 Мұз сүнгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқтыСүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады?Күнгеі жақта ма, әлде терістік жақта ма?</p>

	<p>Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай)</p> <p>Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.</p> <p>Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.</p> <p>Мақал: Жемберсен құсқа қыста, сауабы тиер оның жазд</p>	<p>жаратылады.</p> <p>Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты.</p> <p>Қимылды ойын «Ортаға түспек»</p> <p>Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.</p> <p>Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану.</p> <p>Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады.</p> <p>Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады.</p>	<p>Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай.</p> <p>Еңбек: Тәрбиеші жұмысты өркімге бөліп беруге көмектеседі.</p> <p>Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.</p> <p>Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.</p> <p>Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру.</p> <p>Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар)</p>	<p>Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады.</p> <p>Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы)</p> <p>Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды.</p> <p>Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады.</p>	<p>Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады?</p> <p>Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шапғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев</p> <p>Қимылды ойын: «Уйсіз қалған қоян</p> <p>Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.</p>
Ойындар, дербес әрекет	<p>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.</p>	<p>Қимылды ойын «Ортаға түспек»</p> <p>Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету</p>	<p>Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»</p> <p>Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру</p>	<p>Қимылды ойын: «Суыққойлар»</p> <p>Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.</p>	<p>Қимылды ойын: Уйсіз қалған қоян</p> <p>Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналарға кеңес: «Балалардың отбасында өздері не істей алатындары жайлы әңгімелеу.</p>	<p>Ата-аналарға балаларды есбепсіз сабақтан қалдырмауды ескерту.</p>	<p>Балалардың тазалығына көңіл бөлу.</p>	<p>Кенес: Балалардың үйде оқу қызметіне көңіл бөліп, қадағалау.</p>	<p>Балалардың үйде ойынның қадағалауды ата-аналарына ескерту.</p>

МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ сыныптағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

Бір аптаға (29- қараша -3 желтоқсан 2021 ж.)

Өтпелі тақырып «Қызықты тәжірибелер» I апта

Мақсаты: Балалардың мектептегі және сыныптағы негізгі ережелерді білу және оларды сақтау. Мектеп туралы түсініктерін қалыптастыру. Ондағы қызмет атқаратын мамандық иелерінің міндеті мен өзіне тағылған жауапкершілікті білуге үйрету.

Міндеттері: Балаларда білім ошағына деген сүйіспеншілік сезімі, оларға қамқорлық көрсету ұмтылысы сияқты адамгершілік сапаларды тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Апта күндері	Дүйсенбі 1.Дене шынықтыру 2.Сауат ашу негіздері 3.Қызықты математика 4.Музыка	Сейсенбі 1.Дене шынықтыру 2.Сөйлеуді дамыту 3.Сурет салу 4.Математика негіздері	Сәрсенбі 1.Қауіпсіз мінез құлық негіздері 2.Орыс тілі 3.Жаратылыстану 4.Жапсыру 5. Дене шынықтыру	Бейсенбі 1.Сауат ашу негіздері 2.Өзін өзі тану 3.Музыка 4.Логика	Жұма 1.Мүсіндеу 2.Көркем әдебиет 3.Қызықты грамматика 4.Қоршаған ортамен танысу 5. Құрастыру
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балаларда білім ошағына деген сүйіспеншілік сезімі, оларға қамқорлық көрсету ұмтылысы сияқты адамгершілік сапаларды тәрбиелеу					
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлық баулу	Дидактикалық ойын «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Балаларға көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге үйрету.		Саусақ ойыны «Құлып» Мақсаты: Саусақ моторикасы арқылы ойлау қабілетін дамыту	Суретпен әңгіме: «Менің мектебім» Мақсаты: Балалармен мектеп туралы әңгімелесу.	

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз ортақ бір отбасы. Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін ,сапта түзу жүру түрлерін орындау.</p> <p>Сауат ашу . Тақырыбы: «Ұшты ұшты ойыны» Ұ ұ дыбысы Мақсаты: Сөз/сөйлем сызбасын құру және оқу. Берілген суреттерден ақпаратты табу. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін дыбыстау</p> <p>Қызықты математика Тақырыбы: Лабиринт. Мақсаты: Математикалық элементтердің қатысуымен мақалдар жаттау тілін дамыту</p> <p>Музыка. Тақырыбы: «Менің сүйікті достарым» Мақсаты: Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбысы жоғры айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау. Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Досынды сенімді қимылдауға үйрет. Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін ,сапта түзу жүру түрлерін орындау.</p> <p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Қанаттылар тіршілігі. Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: Домбыраның үні.(сәндік) Мақсаты: Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу.Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау</p>		<p>Сауат ашу. Тақырыбы: Ойын және мінез. І і дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөз, сөйлем сызбасын оқу. Берілген мысалдар арқылы І дыбысын ажыратады, І әрпінің баспа түрін табады. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу</p> <p>Өзін-өзі тану Тақырыбы: Дос болайық бәріміз. Мақсаты: «Сүйіспеншілік» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Музыка. Тақырыбы: «Менің сүйікті достарым» Мақсаты: Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын) тембріне қарап ажырату. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату . (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы). Дыбыстау тембріне қарай кейбір музыка аспаптарын (домбыра, асатаяқ, фортепиано, скрипка, флейта) сондай – ақ, балаларға арналған музыка</p>	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: Тон киген Айсұлу. Мақсаты: Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу).</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: Айналам қандай тамаша! Мақсаты:Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану .Жұмыс алгоритміне сәйкес құрастыру,жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p> <p>Көркем әдебиет: Тақырыбы: Жыл басына таласқан жануарлар. Мақсаты: Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.) Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен</p>
---	--	---	--	---	---

		<p>Математика негіздері Тақырыбы: Қай уақытта болады? Достарыммен ойнаймын. Заттарды жиынға біріктіру. Мақсаты: Заттарды пішініне, көлеміне, түсіне қарай топтастыруды үйрету. Заттарды белгілеріне қарай біріктіруді бекіту.</p>		<p>аспаптарын (сылдырмақ, барабан, металлофон, үшбұрыш, маракас) ажырату. Логика Тақырыбы: Ширату: суреттерді толықтыру Мақсаты: Суреттерді толықтыруға әрі заңдылықтарды сақтауға дағдыландыру.</p>	<p>унамайды бейнелерін жас</p>
Серуен	<p>Қараша Серуен №1 Жыл мезгілдерін бақылау Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерінің өзгеруі туралы түніктерін қалыптастыру Бақылау барысы Жұмбақ жасыру Ақ киімді біреуі, Сары киімді біреуі, Көк киімді біреуі Әлем, жәлем киімі, Тағы бірі жүреді Қимылды ойын «Қоян мен Қасқыр» Мақсаты: тез, шапшаң қимылдауын жетілдіру. Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау</p>	<p>Қараша Серуен №2 Күз белгілерін бақылау Мақсаты: Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру Бақылау барысы Көркем сөз Бір-біріне жер, аспан. Мейірлене қарасқан. Төкпей*шашпай тасып дән Машиналар асыққан. Берекелі алтын күз Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды. Қимылды ойын «Қуып жет»</p>		<p>Желтоқсан Серуен №1 Маусымдық өзгерістерді бақылау. Мақсаты: -Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады) -Қыс мезгілінің басындағы қысқы төн белгілерді көре білу және өлең жолдарын таба білу -Бақылау барысы: Көкем сөз Желтоқсан – қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысыты «түнжыр қыс», деп атайды. Күн қысқа, түн ұзақ. Бұл айда күн көзі де сирек көрінеді. Желтоқсанда</p>	<p>Желтоқсан Серуен №2 Бақшаны бақылау Мақсаты: -қыс мезгіліндегі бақшала болатын өзгерістермен таныстыру; -зерттеу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы Көркем сөз Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мүз болады қатады, Жып-жылтыр боп жатады. Аралайды бақшаны, Үзілмейді жақсы әні. Гүлденеді бақшалар, Жауса-жаусын ақша қар. Зерттеу жұмысы: Бақшаның әртүрлі бөлігіндегі қар</p>

		Мақсаты: Шапшаң қозғалыстарын дамыту. Еңбек: ойын алаңында жапырақтарды жинау		түнде қатты аяз болады, өзгендер мен көлдерде қалың мұз қатады. Еңбек Ағаштар түбін қармен көму. Мақсаты: Тірі табиғатқа деген көмек көрсету ыбыласын арттыруға тәрбиелеу.	қалыңдығын қар өлшеуіш құралмен өлшеу. Еңбек: қардан құрылыс тұрғызу. Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету.
Ойындар, дербес әрекет	Д/о «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Ойын: «Өз орнынды тап» Мақсаты: Байқағыштарын, жан-жақты бақылауын қалыптастыру.		К/о Қар лақтырып ойнау, Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу.	К/о «су түлкі» Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.		Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.

МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ сыныптағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

Бір аптаға (6 -10 желтоқсан 2021 ж.)

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты: 1. Құстардың тіршілігі, табиғатқа келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Қыстап қалатын құстарға қамқорлық жасауға үйрету (жеміс аз, үйлерге жақын келуі, адамдар көмегін қажет етуі). Жануарлар туралы білімдерін қалыптастыру. Олардың сыртқы пішіндері мінез-құлықтары, ұрпақтарының көбеюі туралы білім беру. Жабайы жануарлардың өңірі туралы түсінікті кеңейту. Жылдың түрлі мезгілінде жануарлардың сыртқы келбеті мен өмір сүру салтының ерекшеліктерін атап көрсету және сипаттауға үйрету.

2. Балалардың өлі табиғат объектілері-су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімдерін бекіту.

3.Өз өңірінде бағдарлану тәсілдерін және өз үйінің (тұрғылықты мекенжайын) мекенжайын атау.

Міндеттері: Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу.

Күн тәртiбi	Апта күндерi	Дүйсенбi 1.Дене шынықтыру 2.Сауат ашу негiздерi 3.Қызықты математика 4.Музыка	Сейсенбi 1.Дене шынықтыру 2.Сөйлеудi дамыту 3.Сурет салу 4.Математика негiздерi	Сәрсенбi 1.Қауiпсiз мiнез құлық негiздерi 2.Орыс тiлi 3.Жаратылыстану 4.Жапсыру 5. Дене шынықтыру	Бейсенбi 1.Сауат ашу негiздерi 2.Өзiн өзi тану 3.Музыка 4.Логика	Жұма 1.Мүсiндеу 2.Көркем әдебиет 3.Қызықты грамматика 4.Қоршаған ортамен танысу 5. Құрастыру
Балаларды қабылдау	Тәрбиешiнiң балалармен қарым-қатынасы: Жабайы жануарлардың өңiрi туралы түсiнiктi кеңейту. Жылдың түрлi мезгiлiнде жануарлардың сыртқы келбетi мен өмiр сүру салтының ерекшелiктерiн атап көрсету және сипаттауға үйрету					
Ойындар (үстел үстi, саусақ және т.б.)	Үстел үстi ойыны «Мозайка» Мақсаты: Балаларға берiлген суреттердiң бөлiгiн тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлық баулу	Дидактикалық ойын «Көкөнiстер мен жемiстер» Мақсаты: Балаларға көкөнiстер мен жемiстердiң қайда өсетiнiн атап айтқызу, ажырата білуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: Балалар бөлме iшiндегi заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.	Саусақ ойыны «Құлып» Мақсаты: Саусақ моторикасы арқылы ойлау қабiлетiн дамыту	Суретпен әңгiме: «Менiң мектебiм» Мақсаты: Балалармен мектеп туралы әңгiмелесу.	

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>32. Дене шынықтыру. Тақырыбы. Досынды сенімді қимылдауға үйрет Мақсаты. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолмен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден Сауат ашу . Тақырыбы: «Ұшты ұшты ойыны» Ұ ұ дыбысы Мақсаты: Сөз/сөйлем сызбасын құру және оқу. Берілген суреттерден ақпаратты табу. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін дыбыстау</p> <p>Музыка. Тақырыбы: «Менің сүйікті достарым» Мақсаты: Музыкалық шығарманың кіріспесі мен кайырмасын ажырату Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбысы жогры айқындалмаған) жеке және ансамблде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау. Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнгерлі қозғалыстар орындау. Қызықты математика Тақырыбы: Лабиринт. Мақсаты: Математикалық элементтердің қатысуымен мақалдар жаттау тілін дамыту</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Досынды сенімді қимылдауға үйрет. Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапка тұру түрлерін ,сапта тұзу жүру түрлерін орындау.</p> <p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Қанаттылар тіршілігі. Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу</p> <p>13. Математика негіздері Тақырыбы: Қай уақытта болады? Бүгін, кеше, ертең, бүгінгі, танертең, кешке, күндіз, түнде. Мен айналаны танып білемін. Апта күндері. Мақсаты : Балалардың тәулік мезгілдері (Бүгін, кеше, ертең, бүгінгі, танертең, кешке, күндіз, түнде) реті туралы білімін бекіту. Балалардың апта</p>	<p>7. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Қалай дұрыс тамақтану керек? Кіріспе сабақ. Мақсаты: Дұрыс тамақтану ережелерін білу және қолдану 13. Орыс тілі Тема: Мне нравятся зима и лето. Что бывает весной и осенью Цель: продемонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия. использовать в речи новые слова по лексическим темам. 13. Жаратылыстану. Тақырыбы : Сенің дене құрылысың қандай? Мақсаты: Дене құрылысын, мүшелерін атап олардың қызметін және салауатты өмір салтын ұстанып тазалыққа, ұқыптылыққа, денсаулығын сақтауға баулу.</p> <p>13. Жапсыру . Тақырыбы Шыршаны безендіреміз Мақсаты. Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірзділігін дұрыс пайдалану</p>	<p>27. Сауат ашу негіздері Тақырыбы. «Ұшты, ұшты!» ойнаймыз. Ұ дыбысы Мақсаты. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Суретті кітаптардан ақпаратты табу(сурет арқылы). Сөз, сөйлем сызбасын құру. Сөйлем сызбасының соңына тиістітіыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгі. 14. Өзін өзі тану. Тақырыбы Менің кішкентай достарыммыз . Мақсаты: Дос, достық туралы түсініктерін кеңейту, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Досына адал болуға, сенімді, берік болуға тәрбиелеу</p> <p>27. Музыка Тақырыбы: «Табиғат тамшылары» Мақсаты: Музыкалық шығарма ның кіріспесі мен кайырмасын ажырату Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбысы жогры айқындалмаған) жеке</p>	<p>14. Мусіндеу. Тақырыбы: Аққала және оның достары Мақсаты: Басқа балалармен топтасып немесе жеке-кей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен) 7. Құрастыру. Тақырыбы: Айналам қандай тамаша! Мақсаты: Табиғи және жасанды материалдарды ажырату, Қасиеттерін атау. Өз ойы бойынша түрлі материалдан құрастырып шығу. Жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. 14. Көркем әдебиет. Тақырыбы: Жыл басына таласқан жануарлар. айырмашылы Мақсаты: Үй жануарлар туралы түсініктерін кеңейту, бір-бірінен айырмашылығын табу.</p>
--	---	---	--	--	--

		күндерінің реті туралы білімін бекіту. Сурет салу Тақырыбы: Домбыраның үні.(сәндік) Мақсаты: Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу.Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау		және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау Логика Тақырыбы:Мөлшерді зерттеп,салыстыру. Мақсаты: «Не өзгерді?» ойыны арқылы зейінді арттыру.Графикалық диктант жазуға үйретуді жалғастыру.	Қызықты грамматика Тақырыбы: Дыбыстар желісіне саяхат. Мақсаты: Көңілді ойын арқылы дыбыстарды бір-бірінен ажырата білу,шапшаңдыққа баулу.
Серуен	Желтоқсан Серуен №1 Жыл мезгілдерін бақылау Мақсаты:-Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерінің өзгеруі туралы түніктерін қалыптастыру Бақылау барысы Жұмбақ жасыру Аяз қысып, өрнек сызып, Терезені торлайды. Қарға омбығып, Бет домбығып, Сырғанап жастар ойнайды. Суда мұз бар, Жерде қар бар. Боран борап соғады, Айтыңдаршы бөбектерім, Бұл қай кезде болады? Қимылды ойын «Қоян мен Қасқыр Мақсаты: тез ,шапшаң қимылдауын жетілдіру.	Желтоқсан Серуен.№2 Қыс мезгілінің бірінші айы бақылау Мақсаты: Қыс мезгіліндегі болатын құбылыстарды бақылай отырып, түсініктерін қалыптастыру Бақылау барысы Көркем сөз Қараша,желтоқсан мен бір-екі ай,қыстың басы бірі ерте біреуі жай.Ерте барсам жерімді жеп қоям деп, Ықтырмамен күзеуде отырап бай. Желтоқсан айында күн қысқарып, түн ұзаралы.Қар жауып,мұз қатады.Желтоқсан айының соңғы күндері сарышұнақ аяз болып,уытқып боран соғады..	Желтоқсан Серуен.№3 Аула тазалаушының еңбегін бағалау Мақсаты: -Қыс мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімін кеңейту.- -аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу. Бақылау барысы Көркем сөз «Тіме бізге керекпіз» Деп тұрғандай жарыса. Жапырақты жұлып себепсіз, Сындырмаймыз ағашты. Қимылды ойын»Допты ұста Мақсаты:қағып алуға жәнкелесіге беруге үйрету	Желтоқсан Серуен №4 Маусымдық өзгерістерді бақылау. Мақсаты: -Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқаралы, түн ұзаралы) -Қыс мезгілінің басындағықысқы тән белгілерді көре білу және өлең жолдарын таба білу -Бақылау барысы: Көкем сөз Желтоқсан – қыстың алғашқы айы.Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды.Сондықтан да қысыты «түнжыр қыс»,деп атайды.Күн қысқа,түн ұзақ бұл айда күн көзі де сирек көрінеді.Желтоқсанда түнде қатты аяз болады,	Желтоқсан Серуен № 5 Бақшаны бақылау Мақсаты:-қыс мезгіліндегі бақшада болатынөзгерістермен таныстыру; -зерттеу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы Көркем сөз Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып-жылтыр боп жатады. Аралайды баушаны, Үзілмейді жақсы әні. Гүлденеді бақшалар, Жауса-жаусын ақша қар. Зерттеу жұмысы: Бақшаның әртүрлі бөлігіндегі қар

	Еңбек: Ойын алаңындағы артық заттарды тазарту	Қимылды ойын»Қуып жет» Мақсаты: Шапшаң қозғалыстарын дамыту. Еңбек: ойын алаңында артық заттарды жинау		өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады. Еңбек Ағаштар түбін қармен көму. Мақсаты:Тірі табиғатқа деген көмек көрсету ыбыласын арттыруға тәрбиелеу.	қалыңдығын қар өлшеуіш құралмен өлшеу. Еңбек: қардан құрылыс тұрғызу. Мақсаты:қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету.
Ойындар, дербес әрекет	Д/о «Үй жануарлары» Үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Ойын: «Өз орнынды тап» Мақсаты: Байқағыштарын, жан-жақты бақылауын қалыптастыру.		Қ/о Қар лақтырып ойнау, Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауғабаулу.	Қ/о «су түлкі» Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу,тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.		Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.

МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ сыныптағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

Бір аптаға (13 -15 желтоқсан 2021 ж.)

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты: 1. Құстардың тіршілігі, табиғатқа келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Қыстап қалатын құстарға қамқорлық жасауға үйрету (жеміс аз, үйлерге жақын келуі, адамдар көмегін қажет етуі). Жануарлар туралы білімдерін қалыптастыру. Олардың сыртқы пішіндері мінез-құлықтары, ұрпақтарының көбеюі туралы білім беру. Жабайы жануарлардың өңірі туралы түсінікті кеңейту. Жылдың түрлі мезгілінде жануарлардың сыртқы келбеті мен өмір сүру салтынын ерекшеліктерін атап көрсету және сипаттауға үйрету.

2. Балалардың өлі табиғат объектілері-су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімдерін бекіту.

3.Өз өңірінде бағдарлану тәсілдерін және өз үйінің (тұрғылықты мекенжайын) мекенжайын атау.

Міндеттері: Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Апта күндері	Дүйсенбі 1.Дене шынықтыру 2.Сауат ашу негіздері 3.Қызықты математика 4.Музыка	Сейсенбі 1.Дене шынықтыру 2.Сөйлеуді дамыту 3.Сурет салу 4.Математика негіздері	Сәрсенбі 1.Қауіпсіз мінез құлық негіздері 2.Орые тілі 3.Жаратылыстану 4.Жапсыру 5. Дене шынықтыру	Бейсенбі 1.Сауат ашу негіздері 2.Өзін өзі тану 3.Музыка 4.Логика	Жұма 1.Мүсіндеу 2.Көркем әдебиет 3.Қызықты грамматика 4.Қоршаған ортамен танысу 5. Құрастыру
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жабайы жануарлардың өңірі туралы түсінікті кеңейту. Жылдың түрлі мезгілінде жануарлардың сыртқы келбеті мен өмір сүру салтынын ерекшеліктерін атап көрсету және сипаттауға үйрету					
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлық бауду	Дидактикалық ойын «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Балаларға көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: Балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.			

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Хайуанаттар бағы Мақсаты: Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану.</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Айналымдағы үлкен және кіші бейнелер. I дыбысы Мақсаты: Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы).</p> <p>Музыка. Тақырыбы: «Табиғат тамшылары» Мақсаты: Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбысы жоғры айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ыргактық суреттерді ойнау</p> <p>Қызықты математика Тақырыбы: Логикалық есептер Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, ақыл-ойын дамыту</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Қимыл-қозғалыс пен көңіл күйді жақсартамыз Мақсаты. Заттармен және заттарсыз жалпы дамығушы жаттығуларды орындау. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p> <p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Мөлдір бұлақ Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі тенеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: Маған ұнайтын жыл мезгілі. Оқиганың ретін белгілеймін. Ас атасы-нан. Ай атаулары, апта күндері, тәулік бөліктері. Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері, олардың ерекшеліктері туралы білімін бекіту. Ай атаулары, апта күндері, тәулік бөліктері</p>	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы Қимыл-қозғалыс пен көңіл күйді жақсартамыз Мақсаты: Дөпты домалату, лақтыру және қағып алу, дөпты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру</p> <p>Орыс тілі Тема: Прогулка в лес. Мир домашних животных. Цель внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий). создавать высказывания не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя).</p> <p>Жаратылыстану. Тақырыбы: Сөзім мүшелерінің қызметі қандай? Мақсаты: Сөзім мүшелерін атап, олардың қызметін білу</p> <p>Жапсыру . Тақырыбы. Кел жаңа жыл! Мақсаты: Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру.</p>		
---	---	--	---	--	--

		<p>туралы білімдерін тиянақтау</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: Қазақстан – мақтанышым! Мақсаты: Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу.</p>			
Серуен	<p>Желтоқсан Серуен №1 Жыл мезгілдерін бақылау Мақсаты: -Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерінің өзгеруі туралы түніктерін қалыптастыру Бақылау барысы</p> <p>Жұмбақ жасыру Аяз қысып, өрнек сызып, Терезені торлайды. Қарға омбығып, Бег домбығып, Сырғанап жастар ойнайды. Суда мұз бар, Жерде қар бар. Боран боран соғады, Айтыңдаршы бөбектерім, Бұл қай кезде болады? Қимылды ойын «Қоян мен Қасқыр» Мақсаты: тез ,шапшаң қимылдауын жетілдіру.</p> <p>Еңбек: Ойын алаңындағы артық заттарды тазарту</p>	<p>Желтоқсан Серуен №2 Қыс мезгілінің бірінші айы бақылау Мақсаты: Қыс мезгіліндегі болатын құбылыстарды бақылай отырып, түсініктерін қалыптастыру Бақылау барысы</p> <p>Көркем сөз Қараша, желтоқсан мен біреуі ай, қыстың басы бірі ерте біреуі жай. Ерте барсам жерімді жеп қоям деп, Ықтырмамен күзеуде отырар бай.</p> <p>Желтоқсан айында күн қысқарып, түн ұзаралы. Қар жауып, мұз қатады. Желтоқсан айының соңғы күндері сарышұнақ аяз болып, ұйытқып боран соғады...</p>	<p>Желтоқсан Серуен №3 Аула тазалаушының еңбегін бағалау Мақсаты:</p> <p>-Қыс мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімін кеңейту. -аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Көркем сөз «Тіме бізге керекпіз» Деп тұрғандай жарыса. Жапырақты жулып себепсіз, Сындырмаймыз ағашты. Қимылды ойын» Допты ұста</p> <p>Мақсаты: қағып алуға және келесіге беруге үйрету</p>		

		Қимылды ойын»Қуып жет» Мақсаты: Шапшаң қозғалыстарын дамыту. Еңбек:ойын алаңында артық заттарды жинау			
Ойындар, дербес әрекет	Д/о «Үй жануарлары» Үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Мақсаты: Үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Ойын: «Өз орнынды тап» Мақсаты: Байқағыштарын, жан-жақты бақылауын қалыптастыру.		
Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.			