

			<p>қандай түрлерін атқаруға болады?</p> <p>Мақсаты: Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру, оларды атай білу.</p> <p>31.Жапсыру .</p> <p>Тақырыбы: Конструктор құрастырамыз</p> <p>Мақсаты. Есте сақталған үлгі затқа қарап жапсыруларды құрастыру,сәйкес түсті,пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау,</p> <p>бөлшектерді жапсыру бірізді лiгiн дұрыс пайдалану. Жапсыруға арналған материалдарды тиiмдi жұмсау(тығыздығы,түсi, текстурасы жағынан әртүрлi қағаздар)</p>	<p>ажырату Қарапайым әуендердi, таныс әндердi сүйемелдеумен және сүйемелдеусiз таза интонациялап, есту қабiлетiне сүйенiп ән салу Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнepлi қозғалыстар орындау.</p> <p>Логика:</p> <p>Тақырыбы:Ой тұжырымы.</p> <p>Мақсаты: Сұрақтарға жауап беру</p>	<p>түсiндiру. Көркем сөздi жаттату арқылы сөздiк қорын кеңейту. Атақты спортшыларды тану</p> <p>Қызықты грамматика. Тақырыбы: Буынға буын қос</p> <p>Мақсаты:Буындап оқуға, оқуға деген қызығушылығын арттыру,ойлау қабiлетiн дамыту.</p> <p>16.Қоршаған ортамен танысу-0,5</p> <p>Тақырыбы: Астана бас қала</p> <p>Мақсаты: Қазақстанның астанасын атау, мемлекеттiк рәмiздердi бiлу.</p> <p>Қызықты грамматика: Тақырыбы: Жоғалаған буын</p> <p>Мақсаты:Сауатты жазуға баулу.</p>
--	--	--	---	---	--

Серуен			<p>Мамыр. Серуен.№3 Желге бакылау жасау. Мақсаты:Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Дидактикалық ойын. «Жаксы,жаман» Мақсаты:Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және карама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету.Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен</p>	<p>Мамыр. Серуен.№4 Аспанға бакылау жасау Мақсаты:Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұрал қазір -көкшіл) Бакылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Еңбек іс-әрекеті Тұқымды қарашірікке отырғызу.Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Мақсаты:Тәжірибе мен сараптама «Көктемге арнап бояу табайық»Балалардың жыл мезгілі туралы білімін</p>	<p>Мамыр. Серуен.№5 Шоғырланған бұлтқа бакылау жасау Мақсаты:Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса,бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылыққабылдауы</p>

			<p>байланысын;ойлау қабілетін,сөздік қорын дамыту.(Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну).</p> <p>Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау».</p> <p>Өзіндік іс-әрекет Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау</p>	<p>тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет Дәлізде ойынға,оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>н дамыту.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты:Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын. «Бұлт неге ұқсайды?» Мақсаты:Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту. Өзіндік іс-әрекет Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп,құптау.</p>
Ойындар, дербес әрекет			<p>Қимылды ойын: «Өсімдікке күтім». Мақсаты:Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету.Өсімдікті күту барысында тынғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу</p>	<p>Қимылды ойын «Қазым,қазым қаңқылда!» Мақсаты:Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.</p>	<p>. Қимылды ойын «Кілттер» Мақсаты:Көністікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына</p>

					болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру
Балалардың үйге қайтуы			Балалардың тазалығына көңіл бөлу.	Кеңес: Балалардың үйде оқу қызметіне көңіл бөліп, қадағалау..	Балалардың үйде ойынын қадағалауды ата-аналарына ескерту.

МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ сыныптағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

Бір аптаға (16-20 мамыр 2022 ж.)

Өтпелі тақырып: Әрқашан күн сөнбесін.

Мақсаты: Еңбекке баулу, еңбек сүйіпшілікке тәрбиелеу. Еңбек ету, еңбектену мәнін ұғындыру, баланың бойына адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру.

Міндеттері: Оқушыларға адамгершілік қасиеттерін бойларына дарытып, білім мен білік дағдыларын дамыту. Оқушылардың өз халқына, ұлтына, туған жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Балаларды еңбектену білуге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Апта күндері	Дүйсенбі 1.Дене шынықтыру 2.Сауат ашу негіздері 3.Қызықты математика 4.Музыка	Сейсенбі 1.Дене шынықтыру 2.Сөйлеуді дамыту 3.Сурет салу 4.Математика негіздері	Сәрсенбі 1.Қауіпсіз мінез құлық негіздері 2.Орыс тілі 3.Жаратылыстану 4.Жапсыру 5. Дене шынықтыру	Бейсенбі 1.Сауат ашу негіздері 2.Өзін өзі тану 3.Музыка 4.Логика	Жұма 1.Мүсіндеу 2.Көркем әдебиет 3.Қызықты грамматика 4.Қоршаған ортамен танысу 5. Құрастыру
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: : Салауатты өмір салтын сақтауға дағдыландыру. Өз өмірін қорғай білуге дағдыландыру, ағзаларын шынықтыру.					
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Дидактикалық ойын. «Ауа райын сипатта!» Мақсаты:Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы,ашық,суық,күрғақ, желді, жаңбырлы, тұманды)	Дидактикалық ойын « Суретті жалғастыр» Мақсаты: Балаларға суреттегі аяқталмаған үлгіні өз қиялы бойынша аяқтауға үйрету.	Дидактикалық ойын « Мекенін тап» Мақсаты: Үй және жабайы жануарлардың ажырата отырып,олардың мекенжайларын білдіру.	«Сөздер тізбегі»ойыны Мақсаты:Түрлі сөздер арқылы сөйлем құрауға үйретіп,ойлау қабілетін дамыту	Суретпен әңгіме: «Көлік түрлері.» Мақсаты:Балаларды көлік түрлерімен таныстыра отырып,жолда жүру ережелері туралы білімдерін толықтыру.	

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>77.Дене шынықтыру . Тақырыбы: Шабандоздар Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция Әділетті ойын мен әділетті төрелік белгілерін анықтау</p> <p>62. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз чемпион боламыз. Ч дыбысы Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу</p> <p>62.Музыка. Тақырыбы: «Шыныққан шымыр» Мақсаты: Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау.</p> <p>Қызықты математика: Тақырыбы: Логикалық тапсырмалар</p>	<p>78.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Ойын ойнап, денсаулықты нығайтамыз! Мақсаты: Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету . Дербес түрде таныс кимылқозғалыс ойындарды және жаттығуларды өткізу</p> <p>31.Сөйлеуді дамыту . Тақырыбы: Денсаулық еліне саях. Ат Мақсаты: Мағынасы бойынша жақын, қарама қарсы сөздерді сойлегенде қолдану. Қарым қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білуТыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.</p> <p>31.Сурет салу. Тақырыбы: Денсаулық гүлі Мақсаты: Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен.саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым</p>	<p>79.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Денсаулықты қалай күтуге болады. Мақсатты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру Гимнастикалық орындық пен еніс тақтайдың бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылдықты дамыту</p> <p>32.Орыс тілі Тема: Мой день. Будем спортом заниматься. Цель: Произносить и различать звуки в словах и фразах. внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты</p> <p>32.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қамқорлық жасау»дегенді қалай түсінесің? Мақсаты: Өсімдіктер мен жануарларғақүтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру, оларды атай білу.</p> <p>32.Жапсыру . Тақырыбы: Күнгізбе Мақсаты .Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды кю. Жапсыруға арналған</p>	<p>63. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Жантайбек пен Айпад ь және ь Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жінішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, кимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңданышы! және т.б.) қолдану. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу.</p> <p>32.Өзін –өзі тану Тақырыбы:Мың алғыс, саған, өзін – өзі тану әлемі Мақсаты: Отанға деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімдерін ояту. Отан сөзін терең түсіне білуге үйрету</p> <p>63.Музыка. Тақырыбы: «Шақырамыз жарысқа» Мақсаты: Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату .Музыкалық шығарманың сипатын ажырату. (көңілді,салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) Музыкаға қосылып оның</p>	<p>32.Мүсіндеу . Тақырыбы: Ермексаз алқабына саяхат Мақсаты: Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен). Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.</p> <p>16.Құрастыру -0,5 . Тақырыбы: Мен дойбы ойнауды үйренемін Мақсаты: Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу жұмыс барысында жұмыс орын, құралдарын ретке келтіру.</p> <p>Қызықты грамматика: Тақырыбы:Жанылпаптарды жаңылмай айту. Мақсаты:Дыбыстарды анық, дұрыс айту, зейінділікке баулу, ой-өрісін дамыту.</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>Мақсаты:Түрлі логикалық тапсырмалар арқылы балалардың ойлау қабілетін арттыру</p>	<p>жұмыс техникасын қолдана отырып, заттарды бейнелеу. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау</p> <p>31.Математика негіздері .Тақырыбы: Дене шынықтыру сабағы. Мысалдар және есептер шығарамын. Біз спортзалдамыз. Есептер мен мысалдар шығарамыз. Мақсаты:Көрнекіліктер арқылы мысалдар және есептер шығарып үйрену. 10-ға дейінгі сандармен суреттер арқылы есептер шығарып үйрену.</p>	<p>материалдарды тиімді жұмсау(тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар</p>	<p>сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау.Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырыпсалу</p> <p>Логика: Тақырыбы: Ой тұжырымы Мақсаты:Заңдылықтарды сақтау</p>	<p>32 .Көркем әдебиет- Тақырыбы:Өс ұлан Мақсаты : Қимыл қозғалыстың денсаулық үшін пайдасын түсіндіру. Көркем сөзді жаттату арқылы сөздік қорын кеңейту. Атақты спортшыларды та</p>
--	---	---	---	--	--

<p>Серуен</p>	<p>Мамыр . Серуен №1 Ауа райына бақылау жаса Мақсаты:Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты:Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекетіТопырақты тұқым салуға дайындау.Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,ұлкендерге көмектесу. Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру,өз ойын іске асыру.</p>	<p>Мамыр. Серуен.№2 Күнге бақылау жасау Мақсаты:Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа ету. Мақсаты:Балаларға жұмыстың қарапайым,онай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. Қорытынды. Алдымен темір заттар қызды. Тапсырма 2 . Қай зат тез ысыды? Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысыды. Тапсырма 3. Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. Қорытынды. Күн түскен</p>	<p>Мамыр. Серуен.№3 Желге бақылау жасау. Мақсаты:Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Дидактикалық ойын. «Жақсы,жаман» Мақсаты:Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету.Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын,ойлау қабілетін,сөздік қорын дамыту.(Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну). Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау». Өзіндік іс-әрекет Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау</p>	<p>Мамыр Серуен №4 Аспанға бақылау жасау Мақсаты:Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұрал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Еңбек іс-әрекеті Тұқымды қарашірікке отырғызу.Топырақты жөшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Мақсаты:Тәжірибе мен сараптама «Көктемге арнап бояу табайық»Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. Өзіндік іс-әрекет Дәлізде ойынға,оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Мамыр Серуен №5 Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау Мақсаты:Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса,бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылыққабылдауын дамыту. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты:Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтымамен жасауларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын. «Бұлт неге ұқсайды?» Мақсаты:Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту. Өзіндік іс-әрекет Балалардың бірлескен</p>
----------------------	--	--	---	---	---

		жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. Өзіндік іс-әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.			мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп, құптау.
Ойындар, дербес әрекет	Қимылды ойын: Мақсаты: Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қалағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру.	Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Мақсаты: Шенбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады	Қимылды ойын: «Өсімдікке күтім». Мақсаты: Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу	Қимылды ойын «Қазым, қазым қаңқылда!» Мақсаты: Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.	Қимылды ойын «Кілттер» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шенбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шенберді жылдам алып қою керек. Шенберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балалардың отбасында өздері не істей алатындары жайлы әңгімелеу.	Ата-аналарға балаларды есбепсіз сабақтан қалдырмауды ескерту.	Балалардың тазалығына көңіл бөлу.	Кеңес: Балалардың үйде оқу қызметіне көңіл бөліп, қадағалау..	Балалардың үйде ойынын қадағалауды ата-аналарына ескерту.

МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ сыныптағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

Бір аптаға (23-25 мамыр 2022 ж.)

Өтпелі тақырып: Әрқашан күн сөнбесін.

Мақсаты: Еңбекке баулу, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Еңбек ету, еңбектену мәнін ұғындыру, баланың бойына адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру.

Міндеттері: Оқушыларға адамгершілік қасиеттерін бойларына дарытып, білім мен білік дағдыларын дамыту. Оқушылардың өз халқына, ұлтына, туған жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Балаларды еңбектену білуге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Салауатты өмір салтын сақтауға дағдыландыру. Өз өмірін қорғай білуге дағдыландыру, ағзаларын шынықтыру.					
	<p>Дидактикалық ойын. «Ауа райын сипатта!» Мақсаты: Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы, ашық, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманды)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Суретті жалғастыр» Мақсаты: Балаларға суреттегі аяқталмаған үлгіні өз қиялы бойынша аяқтауға үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Мекенін тап» Мақсаты: Үй және жабайы жануарлардың ажырата отырып, олардың мекенжайларын білдіру.</p>	<p>«Сөздер тізбегі» ойыны Мақсаты: Түрлі сөздер арқылы сөйлем құрауға үйретіп, ойлау қабілетін дамыту</p>	<p>Суретпен әңгіме: «Көлік түрлері.» Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыра отырып, жолда жүру ережелері туралы білімдерін толықтыру.</p>	

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>80.Дене шынықтыру . Тақырыбы: Шымыр болам десең – шынық Мақсаты:Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау . Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларынорындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету</p> <p>64 Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Әйбат біздің Әліпби Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөйлеу барысында дауыс ырағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңданыңызшы! және т.б.) қолдану. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу..</p> <p>64.Музыка. Тақырыбы: «Шақырамыз жарысқа» Мақсаты: Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату Музыкалық шығарманың сипатын ажырату. (көңілді,салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырақты мәнгерлі қозғалыстар орындау</p>	<p>80.Дене шынықтыру . Тақырыбы: Шымыр болам десең – шынық Мақсаты:Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау . Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларынорындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету</p> <p>32.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:Он екі мүшен сау болсын десең! Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстауағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрас тыру. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.</p> <p>32.Сурет салу. Тақырыбы: Мен мектепке барамын (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша</p>	<p>80.Дене шынықтыру . Тақырыбы: Қайталау Мақсаты:Өткенді қайталау</p> <p>32.Орыс тілі Тема: Мой день. Будем спортом заниматься. Цель:Произносить и различать звуки в словах и фразах. внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты</p> <p>32.Жаратылыстану Тақырыбы:«Қамқорлық жасау»дегенді қалай түсінсең? Мақсаты: Өсімдіктер мен жануарларғақүтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру, оларды атай білу.</p> <p>32.Жапсыру . Тақырыбы: Күңгізбе Мақсаты: .Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау(тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар</p>		
--	--	--	---	--	--

	<p>Қызықты математика: Тақырыбы: Логикалық тапсырмалар</p> <p>Мақсаты: Түрлі логикалық тапсырмалар арқылы балалардың ойлау қабілетін арттыру</p>	<p>орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу. Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз рені мен түс үйлесімділігін таңдау. Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау</p> <p>32 Математика негіздері .</p> <p>Тақырыбы: Серуен. Қорытындылау. Гигиена. Менің қолымнан не келеді және не білемін? Мақсаты: Жыл бойы өткенді қайталау.</p>			
Серуен	<p>Мамыр . Серуен №1 Ауа райына бақылау жаса Мақсаты: Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны</p>	<p>Мамыр. Серуен №2 Күнге бақылау жасау Мақсаты: Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда,</p>	<p>Мамыр. Серуен №3 Желге бақылау жасау. Мақсаты: Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар</p>		

	<p>ажырата білуді жалғастыру.</p> <p>Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар»</p> <p>Мақсаты:Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау.ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.</p> <p>Енбек іс-әрекетіТопырақты тұқым салуға дайындау.Енбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу.</p> <p>Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру,өз ойын іске асыру.</p>	<p>қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.</p> <p>Енбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу.</p> <p>Мақсаты:Балаларға жұмыстың қарапайым,онай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама</p> <p>Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту.</p> <p>Қорытынды. Алдымен темір заттар қызды.</p> <p>Тапсырма 2 . Қай зат тез ысыды?</p> <p>Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысыды.</p> <p>Тапсырма 3. Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру.</p> <p>Қорытынды. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.</p>	<p>жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.</p> <p>Дидактикалық ойын. «Жақсы,жаман»</p> <p>Мақсаты:Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету.Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын,ойлау қабілетін,сөздік қорын дамыту.(Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну).</p> <p>Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау».</p> <p>Өзіндік іс-әрекет Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау</p>		
--	--	--	--	--	--

<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>Қимылды ойын: Мақсаты: Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қалағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру.</p>	<p>Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Мақсаты: Шенбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады</p>	<p>Қимылды ойын: «Өсімдікке күтім». Мақсаты: Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу</p>		
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кенес: «Балалардың отбасында өздері не істей алатындары жайлы әңгімелеу.</p>	<p>Ата-аналарға балаларды себепсіз сабақтан қалдырмауды ескерту.</p>	<p>Балалардың тазалығына көңіл бөлу.</p>		

МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ сыныптағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

Бір аптаға (28 ақпан-4 наурыз 2022 ж.)

Өтпелі тақырып: « Салттар мен фольклор»

Мақсаты: Оқушыларға Қазақстанда тұратын халықтың салт – дәстүрлері мен әдет – ғұрпының тәрбиелік мәнін ұғындыру, баланың бойына адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру, халық өнегесін үйрету.

Міндеттері: Оқушыларға салт – дәстүрлердің адамгершілік қасиеттерін бойларына сыйдырып, білім мен білік дағдыларын дамыту. Оқушылардың өз халқына, ұлтына, туған жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Балаларды ұлағатты салт-дәстүрді дәріптеуге, құрметтеуге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	1.Дене шынықтыру 2.Сауат ашу негіздері 3.Қызықты математика 4.Музыка	1.Дене шынықтыру 2.Сөйлеуді дамыту 3.Сурет салу 4.Математика негіздері	1.Қауіпсіз мінез құлық негіздері 2.Орыс тілі 3.Жаратылыстану 4.Жапсыру 5. Дене шынықтыру	1.Сауат ашу негіздері 2.Өзін өзі тану 3.Музыка 4.Логика	1.Мүсіндеу 2.Көркем әдебиет 3.Қызықты грамматика 4.Қоршаған ортамен танысу 5. Құрастыру
Балаарды қабылдау Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: : Салауатты өмір салтын сақтауға дағдыландыру. Өз өмірін қорғай білуге дағдыландыру, ағзаларын шынықтыру.				
	Дидактикалық ойын. «Ауа райын сипатта!» Мақсаты:Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы,ашық,суық,құрғақ,желді,жаңбырлы,тұманды)	Дидактикалық ойын « Суретті жалғастыр» Мақсаты: Балаларға суреттегі аяқталмаған үлгіні өз қиялы бойынша аяқтауға үйрету.	Дидактикалық ойын « Мекенін тап» Мақсаты: Үй және жабайы жануарлардың ажырата отырып,олардың мекенжайларын білдіру.	«Сөздер тізбегі»ойыны Мақсаты:Түрлі сөздер арқылы сөйлем құрауға үйретіп,ойлау қабілетін дамыту	Суретпен әңгіме: «Көлік түрлері.» Мақсаты:Балаларды көлік түрлерімен таныстыра отырып,жолда жүру ережелері туралы білімдерін толықтыру.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>57. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Даңқы асқақ Тұлғалар Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп ұдетумен дене жаттығуларын орындау. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер.</p> <p>43. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Азамыздың әлдіі. Ә дыбысы Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау</p> <p>44. Музыка. Тақырыбы: «Тусау кесу» Мақсаты: Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау. Сипаты карама– қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырып салу</p> <p>Қызықты математика Тақырыбы: Математикалық дамино.</p>	<p>58. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Мерген Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, кара-пайым дене жаттығуларымен алмастыру</p> <p>23. Сөйлеуді дамыту . Тақырыбы: Қос ішекті домбыра Мақсаты: Берілген тақырып аясында диалогке қатысу</p> <p>23. Математика негіздері Тақырыбы: Туған өлке табиғаты. Қосуды және азайтуды үйренемін. Менің елімнің меркелері. Қосуды және азайтуды үйренемін. Мақсаты : Сурет бойынша қосу және азайтуды үйрету. Заттарды топтарына қарай қосу және азайтуды бекіту.</p> <p>23. Сурет салу: Тақырыбы: Шеберлер ауылында (сәндік) Мақсаты: . Өрнек ішінде геометриялық пішіндер мен өсімдік элементтерін 2-3 элементтен кезектестіріп үйлесімді орналастыру. Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай</p>	<p>12. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. Тақырыбы. Мен көшедемін Мақсаты: Таныс емес аялдамада өзін-өзі ұстау ережесін түсіну</p> <p>23. Орыс тілі Тема: Чему я научился? Моя Родина – Казахстан Цель: демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия</p> <p>23. Жаратылыстану Тақырыбы. Дыбыс қайдан шығады? Мақсаты: Табиғаттағы дыбыс көздерін анықтау 23. Жапсыру . Тақырыбы. Керуен қайдан келеді? Мақсаты: Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу</p>	<p>44. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Жұмбақ айта білеміз. Ж дыбысы Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы)</p> <p>Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мен еңбекқор баламын Мақсаты: «Еңбек», «енбек сүйгіштік» туралы түсінік беру</p> <p>45. Музыка. Тақырыбы: «Біздің ұлттық ойындар» Мақсаты: Таныс әндерін қарапайым әуендерден ажырату Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау</p> <p>Логика. Тақырыбы: Терістеу Мақсаты: Дөңгелек емес... биік емес..., өсімдік емес сұрақтарына дұрас жауап беру.</p>	<p>22. Мүсіндеу Тақырыбы: Домбыраның күмбірі Мақсаты: Қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңіл- күйін бере білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау</p> <p>22. Көркем әдебиет. Тақырыбы: Төлдер айғысы (ертегі) Мақсаты: Шағын мәтіндер, ертегілер және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру Тыңдалған материалды иллюстрация бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.) Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды) Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру</p> <p>Қызықты грамматика. Тақырыбы: Дауысты дыбыстар Мақсаты: Ойын сабақ</p>
--	---	---	--	---	--

	Мақсаты: Шапшаң есептей білуге машықтандыру	қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау.			арқылы дауысты дыбыс, буыни сөз туралы ұғымын бекіте түсу. 11.Құрастыру -0,5 Тақырыбы: Ертегідегі гажайып сарай Мақсаты: Жобаны командада жасау, команда үшін маңызы мен өз орнын білу. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. Құрылыстың карапайым сызбаларына бағдарлану. Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу. Жұмыс барысында өз орнын және құрал-жабдықтарын жинастыру, ретке келтіру. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағала
Серуен	Наурыз . Серуен №1 Ауа райына бақылау жаса Мақсаты: Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық	Наурыз. Серуен.№2 Күнге бақылау жасау Мақсаты: Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің	Наурыз. Серуен.№3 Желге бақылау жасау. Мақсаты: Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар	Наурыз. Серуен №4 Аспанға бақылау жасау Мақсаты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста	Наурыз. Серуен №5 Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау Мақсаты: Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының

	<p>көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру.</p> <p>Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар»</p> <p>Мақсаты: Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу.</p> <p>Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру.</p>	<p>көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.</p> <p>Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу.</p> <p>Мақсаты: Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама</p> <p>Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту.</p> <p>Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады.</p> <p>Тапсырма 2. Қай зат тез ысыды?</p> <p>Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысыды.</p> <p>Тапсырма 3. Ағаштың көленке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру.</p> <p>Қорытынды. Күн түскен жақ жылы, ал көленке жағы суық.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.</p>	<p>соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.</p> <p>Дидактикалық ойын. «Жақсы, жаман»</p> <p>Мақсаты: Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту. (Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну).</p> <p>Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау».</p> <p>Өзіндік іс-әрекет Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау</p>	<p>аспан- сұрал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Мақсаты: Тәжірибе мен сараптама «Көктемге арнап бояу табайық» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет Дәлізде ойынға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың сруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету.</p> <p>Шығармашылық қабылдауын дамыту.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қарды тазалау.</p> <p>Мақсаты: Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын. «Бұлт неге ұқсайды?»</p> <p>Мақсаты: Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп, құптау.</p>
--	--	--	---	--	--

Ойындар, дербес әрекет	<p>Қимылды ойын: Мақсаты: Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру.</p>	<p>Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Мақсаты: Шенбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады</p>	<p>Қимылды ойын: «Өсімдікке күтім». Мақсаты: Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу</p>	<p>Қимылды ойын «Қазым, қазым қанқылда!» Мақсаты: Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.</p>	<p>. Қимылды ойын «Кілттер» Мақсаты: Кеністікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шенбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шенберді жылдам алып қою керек. Шенберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналарға көнес: «Балалардың отбасында өздері не істей алатындары жайлы әңгімелеу.</p>	<p>Ата-аналарға балаларды себепсіз сабақтан қалдырмауды ескерту.</p>	<p>Балалардың тазалығына көңіл бөлу.</p>	<p>Көнес: Балалардың үйде оқу қызметіне көңіл бөліп, қадағалау..</p>	<p>Балалардың үйде ойынын қадағалауды ата-аналарына ескерту.</p>

МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ сыныптағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

Бір аптаға (7-9-10-11 наурыз 2022 ж.)

Өтпелі тақырып: « Салттар мен фольклор»

Мақсаты: Оқушыларға Қазақстанда тұратын халықтың салт – дәстүрлері мен әдет – ғұрпының тәрбиелік мәнін ұғындыру, баланың бойына адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру, халық өнегесін үйрету.

Міндеттері: Оқушыларға салт – дәстүрлердің адамгершілік қасиеттерін бойларына сыйдырып, білім мен білік дағдыларын дамыту. Оқушылардың өз халқына, ұлтына, туған жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Балаларды ұлағатты салт-дәстүрді дәріптеуге, құрметтеуге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Апта күндері	1.Дене шынықтыру 2.Сауат ашу негіздері 3.Қызықты математика 4.Музыка	1.Дене шынықтыру 2.Сөйлеуді дамыту 3.Сурет салу 4.Математика негіздері	1.Қауіпсіз мінез құлық негіздері 2.Орыс тілі 3.Жаратылыстану 4.Жапсыру 5. Дене шынықтыру	1.Сауат ашу негіздері 2.Өзін өзі тану 3.Музыка 4.Логика	1.Мүсіндеу 2.Көркем әдебиет 3.Қызықты грамматика 4.Қоршаған ортамен танысу 5. Құрастыру
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: : Салауатты өмір салтын сақтауға дағдыландыру. Өз өмірін қорғай білуге дағдыландыру, ағзаларын шынықтыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын. «Ауа райын сипатта!» Мақсаты: Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы,ашық,суық,құрғақ,желді,жаңбырлы,тұманды)	Дидактикалық ойын « Суретті жалғастыр» Мақсаты: Балаларға суреттегі аяқталмаған үлгіні өз қиялы бойынша аяқтауға үйрету.	Дидактикалық ойын « Мекенін тап» Мақсаты: Үй және жабайы жануарлардың ажырата отырып,олардың мекенжайларын білдіру.	«Сөздер тізбегі»ойыны Мақсаты: Түрлі сөздер арқылы сөйлем құрауға үйретіп,ойлау қабілетін дамыту	Суретпен әңгіме: «Көлік түрлері.» Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыра отырып,жолда жүру ережелері туралы білімдерін толықтыру.