

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p><b>66.Дене шынықтыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Баскетболшыларды жұппен жаттықтыру</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер . Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру</p> <p><b>53 Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Тәтті балдың әлегі.Ю дыбысы</p> <p><b>Мақсаты:</b>Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, торкөз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін</p> <p><b>53.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Пайдалы жемістер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен</p>	<p><b>67.Дене шынықтыру .</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Баскетболшыларды жаттықтыру – айналма жаттығу</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау . Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция .</p> <p><b>26.Сөйлеуді дамыту.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жеміс жидектер мен көкөністер</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөздермен дыбыстар мен фразаларды дұрыс дыбыстау. Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну. Мағынасы бойынша қарама-қарсы сөздерді сойлегенде қолдану.</p> <p><b>26.Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жеміс пен көгөніс» ертегісі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін,</p>	<p><b>68.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Көңілді жаттығулар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция . Әділетті ойын мен әділетті төрелік белгілерін анықтау</p> <p><b>27.Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> Овоци и фрукты – полезные продукты. Молочные реки, кисельные берега</p> <p><b>Цель:</b>демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия. создавать высказывания из не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя).</p> <p><b>27.Жаратылыстану .</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Сен табиғатқа қандай пайдалы іс жасалды?</p> <p><b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>54. Сауат ашу негіздері .</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Балмұздақ.Э дыбысы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңданыңызшы! және т.б.) қолдану. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы) Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу.</p> <p><b>27.Өзін –өзі тану .</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Өнердің ғажайып әлемі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өнер құндылығы туралы түсіндіру.</p> <p><b>Өнерге деген қызығушылықтарын дамыту. Өнерді бағалай білуге тәрбиелесу.</b></p>	<p><b>27.Мүсіндеу .</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ертеңмен суға толтырам, қайда менің құмырам?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау.</p> <p><b>27 . Көркем әдебиет:</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қайырымды қоян</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шағын мәтіндер, ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру . Тыңдалған материалды иллюстрация бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау. Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды)</p> <p><b>Қызықты грамматика.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Шайба</p> <p><b>Мақсаты:</b>Буынға буын қоса отырып сөз құрастыру, буындап оқуға дағдыландыру.</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбысы жоғры айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау</p> <p><b>Қызықты математика</b> <b>Тақырыбы:</b> 1-20 көлемінде санау</p> <p><b>Мақсаты:</b> 20 дейінгі сандар қатарымен таныстыру, реттік санауға үйрету «Дүкев» ойыны</p>	<p>сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу.</p> <p><b>26.Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Пайдалы азық-түлік. Цифрларды бастырып жазамын. Мысалдар шығарамын. Ас атасы - нан. Цифрларды бастырып сызамын. Мысалдар шығарамын.</p> <p><b>Мақсаты:</b> 4 саны және цифрымен таныстыру.</p> <p><b>Цифрды бастырып жазуға дағдыландыру. 5 саны және цифрымен таныстыру.</b></p> <p><b>Цифрды бастырып жазуға дағдыландыру.</b></p>	<p><b>Табиғатқа зиян келтіруі ықтимал жағдаяттар мен іс-әрекеттерді атау.</b></p> <p><b>27.Жапырыу .</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Атамның торсығы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қуыршақтар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ, қазақ ою-өрнектерінің желісімен балалардың ойдан шығаруы/ шаблон бойынша түрлі бұйымдарды, шырша ойыншықтарын, құттықтау ашықхаттарын, ұжымдық панноларды сәндеу.</p>	<p><b>53.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Пайдалы жемістер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбысы жоғры айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау</p> <p><b>Логика:</b> <b>Тақырыбы:</b> Қорытындылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жұмбақтар шешуге, ортақ белгілерді табуға дағдыландыру</p>	<p><b>14.Қоршаған ортамен танысу-0,5</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> <b>Зергерлік бұйымдар</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұлттық қолданбалы өнер туралы алған түсінігі мен әсерлерін түрлі жолдармен жеткізу</p>
--	--	--	---	---	--

<b>Серуен</b>	<p><b>Сәуір . Серуен №1</b> <b>Ауа райына бақылау жаса</b> <b>Мақсаты:</b>Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Қасқыр мен лақтар» <b>Мақсаты:</b>Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары</p>	<p><b>Сәуір. Серуен.№2</b> <b>Күнге бақылау жасау</b> <b>Мақсаты:</b>Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.</p> <p><b>Еңбек әрекеті</b> <b>Гүл тұқымын топыраққа ету.</b> <b>Мақсаты:</b>Балаларға жұмыстың қарапайым,онай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.<b>Дидактикалық</b></p>	<p><b>Сәуір. Серуен.№3</b> <b>Желге бақылау жасау.</b> <b>Мақсаты:</b>Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын.</b> <b>«Жақсы,жаман»</b> <b>Мақсаты:</b>Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету.Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын,ойлау</p>	<p><b>Сәуір. Серуен №4</b> <b>Аспанға бақылау жасау</b> <b>Мақсаты:</b>Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.</p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті</b> Тұқымды қарашірікке отырғызу.Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойындар.</b> <b>Мақсаты:</b>Тәжірибе мен сараптама «Көктемге арнап бояу табайық»Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы</p>	<p><b>Сәуір</b> <b>Серуен №5</b> <b>Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау</b> <b>Мақсаты:</b>Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса,бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұша мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылыққабылдауы</p>

	<p>шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.</p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті</b>Топырақты тұқым салуға дайындау.Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу.</p> <p><b>Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру,өз ойын іске асыру.</b></p>	<p><b>ойындар.</b> Тәжірибе мен сараптама</p> <p><b>Тапсырма</b> 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту.</p> <p><b>Қорытынды.</b> Алдымен темір заттар қызды.</p> <p><b>Тапсырма</b> 2 . Қай зат тез ысыды?</p> <p><b>Қорытынды.</b> Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысыды.</p> <p><b>Тапсырма</b> 3. Ағаштың көленке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру.</p> <p><b>Қорытынды.</b> Күн түскен жақ жылы, ал көленке жағы суық.</p> <p><b>Өзіндік іс-әрекет</b> Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.</p>	<p>қабілетін,сөздік қорын дамыту.(Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді үсыну).</p> <p><b>Тапсырма.</b> «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау».</p> <p><b>Өзіндік іс-әрекет</b> Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау</p>	<p>өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту.</p> <p><b>Өзіндік іс-әрекет</b> Дәлізде ойынға,оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>н дамыту.</p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті</b> <b>Ауладағы қарды тазалау.</b> <b>Мақсаты:</b>Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. <b>Дидактикалық ойын.</b> <b>«Бұлт неге ұқсайды?»</b> <b>Мақсаты:</b>Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабилдауын дамыту. <b>Өзіндік іс-әрекет</b> Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп,құптау.</p>
<p><b>Ойындар, дербес әрекет</b></p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру,өз ойын іске асыру.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Күн мен бұлт»</b> <b>Мақсаты:</b>Шенбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Өсімдікке күтім».</b> <b>Мақсаты:</b>Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету.Өсімдікті күту барысында тынғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу</p>	<p><b>Қимылды ойын</b> <b>«Қазым,қазым қанқылда!»</b> <b>Мақсаты:</b>Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.</p>	<p><b>. Қимылды ойын</b> <b>«Кілттер»</b> <b>Мақсаты:</b>Көністікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шенбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шенберді жылдам алып қою керек. Шенберсіз бос қалған бала бастаушы орнына</p>

					болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балалардың отбасында өздері не істей алатындары жайлы әңгімелеу.	Ата-аналарға балаларды себепсіз сабақтан қалдырмауды ескерту.	Балалардың тазалығына көңіл бөлу.	Кеңес: Балалардың үйде оқу қызметіне көңіл бөліп, қадағалау..	Балалардың үйде ойынын қадағалауды ата-аналарына ескерту.

**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ сыныптағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы**

**Бір аптаға ( 18-22 сәуір 2022 ж.)**

**Өтпелі тақырып: Біз еңбекқор баламыз.**

**Мақсаты:** Еңбекке баулу, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Еңбек ету, еңбектену мәнін ұғындыру, баланың бойына адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру.

**Міндеттері:** Оқушыларға адамгершілік қасиеттерін бойларына дарытып, білім мен білік дағдыларын дамыту. Оқушылардың өз халқына, ұлтына, туған жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Балаларды еңбектену білуге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Апта күндері	Дүйсенбі 1.Дене шынықтыру 2.Сауат ашу негіздері 3.Қызықты математика 4.Музыка	Сейсенбі 1.Дене шынықтыру 2.Сөйлеуді дамыту 3.Сурет салу 4.Математика негіздері	Сәрсенбі 1.Қауіпсіз мінез құлық негіздері 2.Орыс тілі 3.Жаратылыстану 4.Жапсыру 5. Дене шынықтыру	Бейсенбі 1.Сауат ашу негіздері 2.Өзін өзі тану 3.Музыка 4.Логика	Жұма 1.Мүсіндеу 2.Көркем әдебиет 3.Қызықты грамматика 4.Қоршаған ортамен танысу 5. Құрастыру
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: : Салауатты өмір салтын сақтауға дағдыландыру. Өз өмірін қорғай білуге дағдыландыру, ағзаларын шынықтыру.					
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б. )	Дидактикалық ойын. «Ауа райын сипатта!» Мақсаты:Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы,ашық,суық,күрғақ, желді, жаңбырлы,тұманды)	Дидактикалық ойын « Суретті жалғастыр» Мақсаты: Балаларға суреттегі аяқталмаған үлгіні өз қиялы бойынша аяқтауға үйрету.	Дидактикалық ойын « Мекенін тап» Мақсаты: Үй және жабайы жануарлардың ажырата отырып,олардың мекенжайларын білдіру.	«Сөздер тізбегі»ойыны Мақсаты:Түрлі сөздер арқылы сөйлем құрауға үйретіп,ойлау қабілетін дамыту	Суретпен әңгіме: «Көлік түрлері.» Мақсаты:Балаларды көлік түрлерімен таныстыра отырып,жолда жүру ережелері туралы білімдерін толықтыру.	

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p><b>68. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Көңілді жаттығулар  <b>Мақсаты:</b> Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция . Әділетті ойын мен әділетті төрелік белгілерін анықтау</p> <p><b>55. Сауат ашу негіздері.</b>  <b>Тақырыбы: Не тәтті, не ащы? Ш дыбысы</b>  <b>Мақсаты:</b> Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешірініз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы)  Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу</p> <p><b>55. Музыка.</b>  <b>Тақырыбы: «Су өмірдің азығы»</b>  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы). Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу. Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде , би</p>	<p><b>69. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ерекше сайыстар  <b>Мақсатты:</b> Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік жылдамдық пен реакция Кеңістікті, уақытты бағдарлауды, орындық бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-теңдікті сақтау ептілігін дамыту .</p> <p><b>27. Сөйлеуді дамыту .</b>  <b>Тақырыбы: Ас атасы – Нан</b>  <b>Мақсаты:</b> Сөздермен дыбыстармен фразаларды дұрыс дыбыстау.  Қарым –қатынаста түрлі жағдаяттар әдептілік сөздерін қолдана білу.</p> <p><b>27. Сурет салу.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ботқа салуға арналған тәрелке  <b>Мақсаты:</b> Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын анықтау Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу. Өткір құралдармен</p>	<p><b>15. Қауіпсіз-мінез құлық негіздері.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қауіпсіздік мектебі. Қауіпті жануарлар  <b>Мақсаты:</b> Жәндіктер және жануарлармен қарымқатынастағы қауіпсіздік ережесін білу және қолдану</p> <p><b>28. Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> Мои продукты. Первым пробовать привык угощения язык  <b>Цель:</b> Произносить и различать звуки в словах и фразах. использовать в речи новые слова по лексическим темам</p> <p><b>28. Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ауа мен суды лақтамау үшін не істеу керек?  <b>Мақсаты:</b> Табиғатпен адам өмірінің бір-бірімен маңызын атап, табиғатты сүйіс білуге қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>28. Жапсыру.</b>  <b>Тақырыбы: Достарыма арналған натюрморт</b>  <b>Мақсаты:</b> Жырту, қиып алу әдістерімен түрлі ертегілік бейнелер, т.б. жасай отырып, қарапайым заттарды жапсыру. Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау</p>	<p><b>56. Сауат ашу негіздері.</b>  <b>Тақырыбы: Не тәтті, не ащы? Ш дыбысы</b>  <b>Мақсаты:</b> Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешірініз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы)  Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу</p> <p><b>28. Өзін –өзі таңу.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Туған жерімді сүйемін  <b>Мақсаты:</b> Отан сүйіспеншілік туған жер құндылықтарының маңыздылығын түсіндіру. Отан сүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>56. Музыка.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Су өмірдің азығы»  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы). Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз</p>	<p><b>28. Мүсіндеу .</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қалықтап ұшқан бүркіт  <b>Мақсаты:</b> Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу, фигураны тік немесе көлденең орналастыру, фигура бөліктерін өзара қосып, олардың бір-біріне қосылған жерін арнайы кескіш көмегімен тегістеп, жымдастыру.  Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану.</p> <p><b>28. Көркем әдебиет:</b>  <b>Тақырыбы: Қайырымды қоян</b>  <b>Мақсаты:</b> Шағын мәтіндер, ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру . Тыңдалған материалды иллюстрация бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау. Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды)</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>қимылдарын ойдан шығарып орындау</p> <p><b>Қызықты математика:</b> <b>Тақырыбы:</b> Логикалық тапсырмалар <b>Мақсаты:</b> Түрлі логикалық тапсырмалар арқылы балалардың ойлау қабілетін арттыру</p>	<p>жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау</p> <p><b>27. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Сүт тағамдары. Есеп және мысалдар шығарамын. Пайдалы азық-түлік. Есептер мен мысалдар шығарамын. 6 саны және цифрмен таныстыру. <b>Мақсаты:</b> Цифрды бастырып жазуға дағдыландыру. 7 саны және цифрмен таныстыру. Цифрды бастырып жазуға дағдыландыру</p>	(тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар).	<p>мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу. Таным би элементтері мен қимылдары негізінде, би қимылдарын орындау</p> <p><b>Логика:</b> <b>Тақырыбы:</b> Сұрыптау <b>Мақсаты:</b> Логикалық сұрақтарға жауап беру. артық суретті табу, заттарды бір атаумен атауға ұмтылдыру.</p>	<p><b>Қызықты грамматика.</b> <b>Тақырыбы:</b> Ғарышқа саяхат <b>Мақсаты:</b> Буындап оқуға, оқуға деген қызығушылығын арттыру, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p><b>14. Құрастыру -0,5</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ойындарым <b>Мақсаты:</b> Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату. Жобаны команда үшін маңызы мен өз орнын білу. Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p>
<b>Серуен</b>	<p><b>Сәуір .</b> <b>Серуен №1</b> <b>Ауа райына бақылау жасау</b> <b>Мақсаты:</b> Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп</p>	<p><b>Сәуір.</b> <b>Серуен №2</b> <b>Күнге бақылау жасау</b> <b>Мақсаты:</b> Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны</p>	<p><b>Сәуір.</b> <b>Серуен №3</b> <b>Желге бақылау жасау.</b> <b>Мақсаты:</b> Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл</p>	<p><b>Сәуір.</b> <b>Серуен №4</b> <b>Аспанға бақылау жасау</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай</p>	<p><b>Сәуір</b> <b>Серуен №5</b> <b>Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау</b> <b>Мақсаты:</b> Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған</p>



	<p>болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Қасқыр мен лақтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.</p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті</b> Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу.</p> <p><b>Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру.</b></p>	<p>жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.</p> <p><b>Еңбек әрекеті</b> <b>Гүл тұқымын топыраққа ету.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойындар.</b> Тәжірибе мен сараптама</p> <p><b>Тапсырма 1.</b> Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту.</p> <p><b>Қорытынды.</b> Алдымен темір заттар қызды.</p> <p><b>Тапсырма 2.</b> Қай зат тез ысыды?</p> <p><b>Қорытынды.</b> Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысыды.</p> <p><b>Тапсырма 3.</b> Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру.</p> <p><b>Қорытынды.</b> Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық.</p> <p><b>Өзіндік іс-әрекет</b> Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.</p>	<p>өкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын.</b> <b>«Жақсы, жаман»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын; ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту. (Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну).</p> <p><b>Тапсырма.</b> «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау».</p> <p><b>Өзіндік іс-әрекет</b> Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау</p>	<p>болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұрал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.</p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті</b> Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойындар.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Тәжірибе мен сараптама «Көктемге арнап бояу табайық» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту.</p> <p><b>Өзіндік іс-әрекет</b> Дәлізде ойынға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылдығына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету.</p> <p><b>Шығармашылық қабылдауын дамыту.</b></p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті</b> <b>Ауладағы қарды тазалау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару.</p> <p>Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын.</b> <b>«Бұлт неге ұқсайды?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту.</p> <p><b>Өзіндік іс-әрекет</b> Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп, құптау.</p>
--	--	---	---	--	---

Ойындар, дербес әрекет	<p><b>Қимылды ойын:</b>  <b>Мақсаты:</b> Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Күн мен бұлт»</b>  <b>Мақсаты:</b> Шенбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Өсімдікке күтім».</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу</p>	<p><b>Қимылды ойын</b>  <b>«Қазым, қазым қанқылда!»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.</p>	<p><b>Қимылды ойын</b>  <b>«Кілттер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Кеністікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шенбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шенберді жылдам алып қою керек. Шенберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналарға көнес:  «Балалардың отбасында өздері не істей алатындары жайлы әңгімелеу.</p>	<p>Ата-аналарға балаларды себепсіз сабақтан қалдырмауды ескерту.</p>	<p>Балалардың тазалығына көңіл бөлу.</p>	<p>Көнес:  Балалардың үйде оқу қызметіне көңіл бөліп, қадағалау..</p>	<p>Балалардың үйде ойынын қадағалауды ата-аналарына ескерту.</p>

**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ** сыныптағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

Бір аптаға ( 25-29 сәуір 2022 ж.)

Өтпелі тақырып: Қызықты тәжірибелер.

**Мақсаты:** Еңбекке баулу, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Еңбек ету, еңбектену мәнін ұғындыру, баланың бойына адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру.

**Міндеттері:** Оқушыларға адамгершілік қасиеттерін бойларына дарытып, білім мен білік дағдыларын дамыту. Оқушылардың өз халқына, ұлтына, туған жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Балаларды еңбектену білуге тәрбиелеу.

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Апта күндерi	1.Дене шынықтыру 2.Сауат ашу негiздерi 3.Қызықты математика 4.Музыка	1.Дене шынықтыру 2.Сөйлеудi дамыту 3.Сурет салу 4.Математика негiздерi	1.Қауiсiз мiнез құлық негiздерi 2.Орыс тiлi 3.Жаратылыстану 4.Жапсыру 5. Дене шынықтыру	1.Сауат ашу негiздерi 2.Өзiн өзi тану 3.Музыка 4.Логика	1.Мүсiндеу 2.Көркем әдебиет 3.Қызықты грамматика 4.Қоршаған ортамен танысу 5. Құрастыру
Балаларды қабылдау	Тәрбиешiнiң балалармен қарым-қатынасы: : Салауатты өмiр салтын сақтауға дағдыландыру. Өз өмiрiн қорғай бiлуге дағдыландыру, ағзаларын шынықтыру.				
Ойындар (үстел үстi, саусақ және т.б. )	<b>Дидактикалық ойын.</b> <b>«Ауа райын сипатта!»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ауа райына байланысты сөздi таңдап алуды үйрету. (жылы,ашық,суық,құрғақ, желдi, жаңбырлы,тұманды)	<b>Дидактикалық ойын</b> <b>« Суреттi жалғастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға суреттегi аяқталмаған үлгiнi өз қиялы бойынша аяқтауға үйрету.	<b>Дидактикалық ойын</b> <b>« Мекенiн тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Үй және жабайы жануарлардың ажырата отырып,олардың мекенжайларын бiлдiру.	<b>«Сөздер тiзбегi»ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Түрлi сөздер арқылы сөйлем құрауға үйретiп,ойлау қабiлетiн дамыту	<b>Суретпен әңгiме:</b> <b>«Көлiк түрлерi.»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды көлiк түрлерiмен таныстыра отырып,жолда жүру ережелерi туралы бiлiмдерiн толықтыру.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> <b>Тым жоғары белсенділік.</b> <b>Мақсаты:</b> Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция . Әділетті ойын мен әділетті төрелік белгілерін анықтау</p> <p><b>55. Сауат ашу негіздері.</b> <b>Тақырыбы: Дәрумендер Вв дыбысы</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешірініз, тыңданышы! және т.б.) қолдану. суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы) Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу</p> <p><b>55. Музыка.</b> <b>Тақырыбы: Алматының алмасы</b> <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы). Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу.Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде , би</p>	<p><b>69.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Ерекше сайыстар <b>Мақсатты:</b> Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік жылдамдық пен реакция Кеңістікті, уақытты бағдарлауды, орындық бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-теңдікті сақтау ептілігін дамыту .</p> <p><b>27.Сөйлеуді дамыту .</b> <b>Тақырыбы:Ас атасы – Нан</b> <b>Мақсаты:</b> Сөздермен дыбыстармен фразаларды дұрыс дыбыстау. Қарым –қатынаста түрлі жағдаяттар әдептілік сөздерін қолдана білу.</p> <p><b>27.Сурет салу.</b> <b>Тақырыбы:</b> Ботқа салуға арналған тәрелке <b>Мақсаты:</b>Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын анықтау Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу.Өткір құралдармен</p>	<p><b>15.Қауіпсіз-мінез құлық негіздері.</b> <b>тақырыбы:</b> Қауіпсіздік мектебі. Қауіпті жануарлар <b>Мақсаты:</b> Жәндіктер және жануарлармен қарымқатынастағы қауіпсіздік ережесін білу және қолдану</p> <p><b>28 .Орыс тілі</b> <b>Тема: Полезно, бесполезно.</b> <b>Чему я научился?</b> <b>Цель:</b>Произносить и различать звуки в словах и фразах. использовать в речи новые слова по лексическим темам</p> <p><b>28.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Жанды және жансыз табиғаттың айырмашылығы неде? <b>Мақсаты:</b> Табиғатпен адам өмірінің бір-бірімен маңызын атап, табиғатты сүйіс білуге қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>28.Жапсыру.</b> <b>Тақырыбы: Жаттығу жасамыз.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жырту, қиып алу әдістерімен түрлі ертегілік бейнелер, т.б. жасай отырып, қарапайым заттарды жапсыру. Шаблон/есте сакталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. Жапсыруға арналған материал</p>	<p><b>56. Сауат ашу негіздері.</b> <b>Тақырыбы: Щеткалар тазалық сақсышы.</b> <b>Мақсаты:</b> Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешірініз, тыңданышы! және т.б.) қолдану. суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы) Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу</p> <p><b>28.Өзін –өзі тапу.</b> <b>Тақырыбы:</b> Ұлттық дәстүрім мақтанышым. <b>Мақсаты :</b> Отан сүйіспеншілік туған жер құндылықтарының маңыздылығын түсіндіру.Отан сүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>56. Музыка.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алматының алмасы» <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы). Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз</p>	<p><b>28.Мүсіндеу .</b> <b>Тақырыбы: Қызу еңбек қайнаған, менің жеміс бағымда.</b> <b>Мақсаты:</b> Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу, фигураны тік немесе көлденең орналастыру, фигура бөліктерін өзара қосып, олардың бір-бірінеқосылған жерін арнайы кескіш көмегімен тегістеп, жымдастыру. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану.</p> <p><b>28. Көркем әдебиет:</b> <b>Тақырыбы: Тазалық пен ұқыптылық.</b> <b>Мақсаты:</b> Шағын мәтіндер, ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру . Тыңдалған материалды иллюстрация бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау. Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды)</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>қимылдарын ойдан шығарып орындау</p> <p><b>Қызықты математика:</b> <b>Тақырыбы:</b> Логикалық тапсырмалар <b>Мақсаты:</b> Түрлі логикалық тапсырмалар арқылы балалардың ойлау қабілетін арттыру</p>	<p>жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау</p> <p><b>27. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Анаммен бірге әзірлеймін. Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып сызамын. Мектептегі танертеңгілік ас. Есептермен мысалдар шығарамын.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Цифрды бастырып жазуға дағдыландыру. 9 саны және цифрмен таныстыру. Цифрды бастырып жазуға дағдыландыру</p>	<p>дарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар).</p>	<p>мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу. Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде, би қимылдарын орындау</p> <p><b>Логика:</b> <b>Тақырыбы:</b> Сұрыптау <b>Мақсаты:</b> Логикалық сұрақтарға жауап беру. артық суретті табу, заттарды бір атаумен атауға ұмтылдыру.</p>	<p><b>Қызықты грамматика.</b> <b>Тақырыбы:</b> Ғарышқа саяхат <b>Мақсаты:</b> Буындап оқуға, оқуға деген қызығушылығын арттыру, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p><b>14. Құрастыру -0,5</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ойындарым <b>Мақсаты:</b> Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату. Жобаны командада жасау, команда үшін маңызы мен өз орнын білу. Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p>
Серуен	<p>Сәуір . Серуен №1 Ауа райына бақылау жаса <b>Мақсаты:</b> Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы</p>	<p>Сәуір. Серуен №2 Күнге бақылау жасау <b>Мақсаты:</b> Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар</p>	<p>Сәуір. Серуен №3 Желге бақылау жасау. <b>Мақсаты:</b> Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады.</p>	<p>Сәуір. Серуен №4 Аспанға бақылау жасау <b>Мақсаты:</b> Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету.</p>	<p>Сәуір Серуен №5 Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау <b>Мақсаты:</b> Наурыз айының екінші жартысында</p>

	<p>көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Қасқыр мен лақтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.</p> <p><b>Енбек іс-әрекеті</b> Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу.</p> <p><b>Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру.</b></p>	<p>өлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.</p> <p><b>Енбек әрекеті</b> <b>Гүл тұқымын топыраққа егу.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойындар.</b> Тәжірибе мен сараптама</p> <p><b>Тапсырма 1.</b> Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту.</p> <p><b>Қорытынды.</b> Алдымен темір заттар қызады.</p> <p><b>Тапсырма 2.</b> Қай зат тез ысыды?</p> <p><b>Қорытынды.</b> Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысыды.</p> <p><b>Тапсырма 3.</b> Ағаштың көлсіне жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру.</p> <p><b>Қорытынды.</b> Күн түскен жақ жылы, ал көлсіне жағы суық.</p> <p><b>Өзіндік іс-әрекет</b> Әр балаға өзін</p>	<p>Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын.</b> <b>«Жақсы, жаман»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын, ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту. (Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну).</p> <p><b>Тапсырма.</b> «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау».</p> <p><b>Өзіндік іс-әрекет</b> Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау</p>	<p>Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр, ал қазір - көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.</p> <p><b>Енбек іс-әрекеті</b> Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойындар.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Тәжірибе мен сараптама «Көктемге арнап бояу табайық» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту.</p> <p><b>Өзіндік іс-әрекет</b> Дәлізде ойынға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде теріс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету.</p> <p>Шығармашылық қабылдауын дамыту.</p> <p><b>Енбек іс-әрекеті</b> <b>Ауладағы қарды тазалау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Енбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын.</b> <b>«Бұлт неге ұқсайды?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту.</p> <p><b>Өзіндік іс-әрекет</b> Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп, құптау.</p>
--	--	--	---	---	---

		қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.			
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Қимылды ойын:</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру.	<b>Қимылды ойын:</b> <b>«Күн мен бұлт»</b> <b>Мақсаты:</b> Шенбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады	<b>Қимылды ойын:</b> <b>«Өсімдікке күтім».</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу	<b>Қимылды ойын</b> <b>«Қазым, қазым қаңқылда!»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.	<b>. Қимылды ойын «Кілттер»</b> <b>Мақсаты:</b> Кеністікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шенбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шенберді жылдам алып қою керек. Шенберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кенес: «Балалардың отбасында өздері не істей алатындары жайлы әңгімелеу.	Ата-аналарға балаларды себепсіз сабақтан қалдырмауды ескерту.	Балалардың тазалығына көңіл бөлу.	Кеңес: Балалардың үйде оқу қызметіне көңіл бөліп, қадағалау..	Балалардың үйде ойынын қадағалауды ата-аналарына ескерту.