

Балалардың білістері мен дағдыларын дамуын бастапқы бақылау нәтижелері бойынша жиынтық есеп №4 МАД сыныбы 2023-2024 оқу жылы

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттері дамуы																												
		Дене шынықтыру																												
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			5-К.1			5-К.2			5-К.3	
сипа бір-бірімен, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қолпалақ бағытын өзгертіп, заттарын арқымен, жігітерден аттан жүреді			артуір жаздамдымен – бау, жақсы, орташа қарқынмен тоқтамай жүреді			ұлттық омынды ойындар, жарыс элементтері бір ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділігімен қатысады, оңша финалдық қасиеттері жаздамдық, күш, пайданылық, нәтижелік, өткіз.			спорттық ойындар мен жаттығуларға белсенділік танытады			гимназалық парадарды өз бетіше орындайды			өзіне – өзі қызмет көрсету және киімге күтім жасау дағдыларын біледі			сауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлегенге зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, сөзжүйелер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сын есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			
жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынайды	белсенділікпен қатысады, көрсетеді	катысуға, көрсетуге тырысады	белсенділікпен қатысады	белсенділік танытады	айыра белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетіше орындайды	айыра өз бетіше орындауға тырысады	өз бетіше орындай аламын	дағдыларды біледі	айыра өз бетіше орындай аламын	дағдыларды біледі	құндылығын түсінеді	үстеуге тырысады	түсіруге талпынайды	талдау жасай алады	айыра талдау жасай алады	талдау жасай аламын	қолданады	айыра қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	айыра байланыстырып айтады	байланыстырып айта аламын	
1	Амангос Иса	1			1				1			1			1			1			1									
2	Аманжол Айым	1			1				1			1			1			1			1									
3	Әбілқайыр Азиза	1			1				1			1			1			1			1									
4	Бектемірұлы Әубәкір	1			1				1			1			1			1			1									
5	Бердіхан Шыңғыс	1			1			1			1			1			1			1										
6	Болатбек Бақдәулет	1			1			1			1			1			1			1										
7	Ғарифолла Ибрахим	1			1			1			1			1			1			1										
8	Достан Ахмет Артурулы	1			1			1			1			1			1			1										
9	Ерғай Мерей Құлатайқызы	1			1			1			1			1			1			1										
10	Жалғас Жанбота	1			1			1			1			1			1			1										
11	Жәумітбаева Кәусар	1			1			1			1			1			1			1										
12	Зинаидов Қуатжан Нұрбекулы	1			1			1			1			1			1			1										
13	Қадірхан Әсет	1			1			1			1			1			1			1										
14	Қазбек Аяла	1			1			1			1			1			1			1										
15	Қанатов Самат Манасұлы	1			1			1			1			1			1			1										
16	Қуанышбаева Меруерт	1			1			1			1			1			1			1										
17	Құрманғалиева Дина	1			1			1			1			1			1			1										
18	Медельбай Ерасыл	1			1			1			1			1			1			1										
19	Самғатқызы Айғаным	1			1			1			1			1			1			1										
20	Сәти Адела	1			1			1			1			1			1			1										
21	Серіков Асылхан Заманбекулы	1			1			1			1			1			1			1										
22	Серікбай Асия Айбекқызы	1			1			1			1			1			1			1										
23	Сұлтанбай Азамат Талғатулы	1			1			1			1			1			1			1										
Барлығы		0	23	0	23	0	0	0	21	2	21	2	0	21	2	0	21	0	2	0	2	0	14	9	0	18	5	0	17	6
Педagog пен баланың күнделікті нәтижелері жетуі %		0	110	0	110	0	0	100	10	100	10	0	100	10	0	100	0	10	0	10	0	67	43	0	86	24	0	81	29	

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	15	72.8
Орташа	5-Ф	7	34.0
Төмен	5-Ф	1	2.7
		23	100
Жоғары	5-К	5	21.8
Орташа	5-К	14	68.7
Төмен	5-К	4	19.0
		23	100
Жоғары	5-Т	8	38.8
Орташа	5-Т	9	44.2
Төмен	5-Т	6	26.5
		23	100
Жоғары	5-Ш	6	30.6
Орташа	5-Ш	11	52.4
Төмен	5-Ш	6	26.5
		23	100
Жоғары	5-Ө	21	98.6
Орташа	5-Ө	2	9.5
Төмен	5-Ө	0	1.4
		23	100

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары қалыптастыру																								
Қоршаған ортамен танысу																								
5-III.34		5-III.35				5-Ө.1		5-Ө.2			5-Ө.3		5-Ө.4			5-Ө.5			5-Ө.6			5-Ө.7		
ғтағы әндерді өз бетінше машықпен орындайды;		музыкадан сырттан сөйес қимылдары орындайды;				өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбеккерлік пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді;		тумастық байланыстарын түсіндірі, үлкендерді сыйлайды, кінгіге қаморлық таытпайды;			өз ойын түсінікті жеткізеді, ойын пәірін айтады;		арнайы көз қараулардан қолданылмай, жоқ қолғағасынан қарапайым ережелерін біледі;			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның өсім табиғаты, көркем жәдігері мен тарихи орындарымен маңыздылығын түсіндіреді;			тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарын бақылайды және түсінді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаны адам, жануарлар мен өсімдіктер			өз өмірін құрметтейтін түсіндіреді және саятпайды, өнін «аурыс» немесе «аурыс емес», «жақсы» немесе «жаман» өкілін түсінді және ажыратады;		
шіпашы	ымырамен орындайды	музыкадан сырттан сөйес қимылдары орындайды	музыкадан сырттан сөйес қимылдары орындайды	музыкадан сырттан сөйес қимылдары орындайды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбеккерлік пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіреді;	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбеккерлік пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіреді;	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбеккерлік пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіреді;	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбеккерлік пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіреді;	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбеккерлік пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіреді;	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбеккерлік пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіреді;	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбеккерлік пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіреді;	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбеккерлік пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіреді;	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбеккерлік пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіреді;	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбеккерлік пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіреді;	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбеккерлік пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіреді;	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбеккерлік пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіреді;	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбеккерлік пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіреді;	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбеккерлік пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіреді;	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбеккерлік пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіреді;	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбеккерлік пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіреді;	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбеккерлік пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіреді;	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбеккерлік пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіреді;	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбеккерлік пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіреді;	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
9	3	21	2	0	10	11	2	23	0	0	13	8	2	19	4	0	14	7	2	11	9	3	0	
43	14	100	10	0	48	52	10	110	0	0	62	38	10	90	19	0	67	33	10	52	43	14	0	