

**Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы**





**Білім беру ұйымы: Г.Жармағамбетов орта мектебі**

**Топ: №мектепалды даярлық тобы**

**Балалардың жасы : 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі : 13-17 ақпан айы, 2022-2023 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті ( бау қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Тек жақсы қасиетгерлі ата» Педагог қолына доп алып, балалардың алдына тұрады да, олардың әрқайсысына допты лақтырады. Балалар допты кез-келген «жақсы қасиет» (алалдық, мейірімділік, ұқыптылық) айтылған кезде ғана ұстап алуы тиіс. Бұл жағдайда олар педагогке қарай қадам жасайды. Егер балалар байқаусызда «жаман қасиет» (сарандық, ашуланшақтық) айтылғанда допты ұстап алса, олар артқа бір қадам шегінеді. Педагогке бірінші жеткен бала жеңімпаз болады. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Дене шынықтыру</b>	«Диалог» Ойынның мақсаты: жауапкершілікке, қайырымдылыққа тәрбиелеу. Педагог балаларды жұптарға бөледі және оларға үй жануарлары бейнеленген карточкаларды таратады. Балаларға үй жануарлары мен оның иесі арасындағы диалог-көріністі ойлап табу ұсынылады, онда иесі үй жануарына қалай қамқорлық жасайтынын және бұл кезде «үй жануарлары» қалай сезінетінін айтады. <b>Қазақ тілі</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қоршаған орта</b>	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Педагог түрлі бұйрықтар береді, мысалы, қолды жоғары көтер, қолыңды шапалақта, көзіңді жұм және т.б., бірақ «мархабат» сөзі айтылған өтініштерді ғана орындау керек.  <b>Дене шынықтыру</b> <b>Қоршаған орта</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Түсті таңда» Мақсаты: Балалар тобында және ересектер арасында баланың өз-өзіне дәлелдеуіне жағдай жасау <b>Қоршаған орта</b> <b>Сөйлеуді дамыту.</b>	«Адал достар» Ойынның мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Педагог балалардан бөлменің екі бөлікке бөлінгенін (бір бөлігі- «құрлық», бір бөлігі- «теңіз») айтады және ойынның шартын түсіндіреді. Балалар шеңберге тұрып, музыканың басталуымен хороводпен жүре бастайды. Музыканы тоқтатқан кезде балалар да тоқтайды. «Құрлықта» қалған қатысушылар «теңізде» қалғандарды мүмкіндігінше тезірек құтқаруы керек. Ол үшін «құтқарушылар» секіргішке үрлемелі дөңгелекті өткізіп, оны батып бара жатқан қатысушыларға лақтырып, оларды «құрлыққа» шығарып алуы тиіс. Ойын осылай жалғасалды. <b>Сауат ашу</b> <b>Қазақ тілі.</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл –күйі туралы сөйлесіп, кітап бұрышымен таныстыру, үйге кітап оқуға беріп жіберу.				

Таңертенгі жаттығу	№1	№2	№3	№4	№5
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1.Сөйлеуді дамыту</p> <p>1. Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару.</p> <p><u>Дыбыс жаттығуы</u></p> <p><u>Пед жетекші ойын:</u></p> <p><u>«Кім тапқыр?»</u></p> <p>Тәрбиешінің бастаған әңгімесін не ертегісін өз ойларынан шығарып жалғастырады.</p> <p><b>Мнемокест</b></p>  <p><b>Құрылмалған ойын:</b> «Өзіңе ұнаған ертегі кейіпкерін боя»</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Пішіндер әлемі»</p> <p>Ертегі иллюстрациясындағы үйшік, кеме, адам т.б бейнелерді құрастырады. Театр ойыны арқылы өрбітеді.</p>	<p>1.Сауат ашу.</p> <p>Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету</p> <p><b>Пед жет ойын:</b> «Кім жылдам?»</p> <p><b>Шарты:</b> буындарды пайдаланып, сөз құрастыру.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b></p> <p>«Сәйкестендір»</p> <p>Шарты: берілген буындарды сәйкестендіреді.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «суреттегі заттардың буынын анықта»</p>  <p><b>2.Математика негіздері</b></p> <p>Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.</p> <p><b>Пед жет ойын:</b> «Заттарды салыстыр»</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту.</p> <p>Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану.</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Суретте көрсетілген затты өз ойыңмен сипатта»</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Таңдаған суретті сызық бойымен қиып, жапсыр»</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Жаңа сөздер қоржыны»</p> <p><b>2.Математика негіздері</b></p> <p>Жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін және атау білу.</p> <p><b>Пед жетекшілігімен ойын:</b> «Бұл қай кезде болады?»</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Қай жыл мезгілі ұнайды?»</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Жыл мезгілі»</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері</p> <p>Буын туралы ұғымдарын кеңейту</p> <p><b>Буынды ата.</b></p>  <p>Бір буынды және екі буынды сөздерді атау..</p> <p><b>«Өз үйіңді тап» ойыны</b>(қатаңнан кейінгі дауысты дыбыстардың жазылуын түзету және жұмсақ дауыссыз дыбыстар).</p> <p>Сауат ашу дәптермен жұмыс, тапсырмаларын орындату.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b></p> <p>Айтқыс өнеріне баулу.</p>  <p><b>3.Математика негіздер</b></p>	<p>1.Көркем әдебиет</p> <p><b>Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш</b></p> <p>Атасы он жасар ұл баласымен далала келе жатып, баласынан сұрады: - Анау өрмекшіні көремісің, не істеп жүр? - Көремін, өрмек тоқып жүр. 166</p> <p>- Анау құмырсқаны көремісің? - Көремін, ауызында бір нанның уалшығы бар, жүгіріп кетіп барады. - Жоғары қара, аспанда не көрінді? - Жоғарыда қарлығаш ұшып жүр, аузында кесек тістеген шөбі бар. Сонда атасы айтты: - Олай болса, шырағым, ол кішкентай жәндіктер саған әбірет. Өрмекші маса, шыбынға ұзақ құрып жүр, ұстап алған соң, өзіне азық етуге. Құмырсқа бала-шағаларына тамақ аулап, бір нанның уалшығын тапқан соң өзі жемей, аузына тістеп, қуанғаннан, үйіне жүгіріп қайтып барады. Қарлығаш балапандарына ұя істеуге шөп жыйып жүр. Жұмыссыз жүрген бір жан жоқ. Сені де құдай</p>



	<p><b>3.Дене шынықтыру</b> Хоккей элементтері Қим ойыны: Аишы мен қояндар).</p> <p><b>4. Қазақ тілі.</b> Кіріктірілген сабақ. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге ынталандыру. <b>ТӘРТІП САҚТАП ЖҮРЕМІН</b> Үйренуден тынбаймын, Білімді шыңдаймын. Кішілерге қамқормын, Үлкендерді тыңдаймын. Велосипед теппе деп, Айтпаса да, еп керек. Жүгірмеймін доп қуып Көлікгерге бетпе-бет. Көше жаққа бармаймын, Таса жерде қалмаймын. Ойнау үшін арнайы Орындарды таңдаймын.</p>	<p>жапсырады, бояйды, мүсіндейді.</p> <p><b>4.Музыка</b> «Қыс қызығы» әні: И.Нүсіпбаев, сөзі Е.Өтетілеуов.</p>	<p>көтереді, қолындағы шеңбері жалаудың түсімен бірдей балалар залды айналып кез келген бағытта жүгіреді. Олар гуілдеп, автокөлік айдап бара жатқандай қимылдар жасайды. Педагог жалауды түсірген кезде балалар тоқтайды. Педагог басқа түсті жалауды көтерген кезде басқа балалар жүгіреді. Педагог бір, екі немесе үш түсті жалауды бірге көтеруіне болады. Онда барлық автокөліктер жолға шығады.</p>		
<b>Жеке баламен жұмыс</b>	Айдария тіл ұстарту жаттығулары	Дарын психологпен жұмыс	Айкөркем дыбыс қою жаттығулары	Кәусар түстерді айыру жаттығулары	Айсезім көзге арналған жаттығуларын жасау
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауып байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуен</b>	№1	№2	№3	№4	№5
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. Оқу іс-әрекетінде не үйренгендігі, өткен ертегінің мазмұнын айтқызып, әңгімелетіп отыруын айту.				



**Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы**


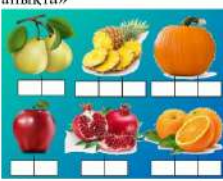


**Білім беру ұйымы:Т.Жармағамбетов орта мектебі**

**Топ: №2 мектепалды даярлық тобы**

**Балалардың жасы : 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі : 20-24 ақпан айы, 2022-2023 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау  Балалардың дербес әрекеті ( бауу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.</b> Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	Қайырлы таң, балалар! Арайлаһып таң атты, Алтын шапақ таратты, Қайырлы таң, балалар! Жер бетінде тыныштық Болған әрбір күн ыстық! Қайырлы таң, балалар! Жарқыралы қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң, балалар! Аман Отан – панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлы таң, балалар! Ө. Табылды <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Көркем әдебиет</b>	«Жақсылық- жамандық» Мақсаты: балаларға жақсы және жаман қылықтарды ажыратуды үйрету. Достыққа, өзара көмек пен келісімге тәрбиелеу. Ойын әрекеттері: балалар педагогтің алдына тұрады. Педагог кезекпен қандай да бір әрекетті, қылықты білдіретін кез-келген сөзді балаларға айтады. Егер сөз қайырымдылықты, игі істерді білдірсе, онда балалар қол шапалақтайды. Егер бұл сөз жамандық, зұлымдық туралы болса, балалар аяқтарын топылдатады. <b>Қазақ тілі</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қоршаған орта</b>	«Көңіл-күйді анықтау» Ойынның мақсаты: меірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. Педагог балаларға айналасындағы адамдарға көңіл бөлу керектігін түсіндіреді. Бір бірінің көзіне, бет-әліпетіне қарап, көңіл-күйді анықтауды ұсынады. <b>Қоршаған орта</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Санамақ: «Менің отбасым» Ал, балалар, қараңдар, Бәрін қосып санандар. Бір шаңырақ астында Нешеу екен адамлар? Атам менен Әжем бар, Әкем менен Анам бар. Ағайынды біздерді Дара – дара санаңдар. Ағам менен Әпкем бар, Қарындас, Інім тағы бар. Осы тұрған жандарға Мені қосып санандар. <b>Қоршаған орта</b> <b>Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Математика</b>	<b>Құстар туралы жұмбақтар</b> Жайнаған бақтың әншісі, Тамсанған оған сан кісі. (Бұлбұл) Сайрайды бір талмайды. Өнші құс бал таңдайлы. (Бұлбұл) Су бетін сызып, Ақ құман жүр жүзіп. (Аққу) Имек тұмсық алғыр құс.(Қаршыға) Қауырсыны құлпырған, Мың бояулы гүл тұнған Сайрағанда дауысы, Өнге бөлер тау ішін. (Тоты) <b>Сауат ашу</b> <b>Қазақ тілі.</b> <b>Қоршаған орта</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл –күйі туралы сөйлесіп,кітап бұрышымен таныстыру,үйге кітап оқуға беріп жіберу.				

Таңертенгі жаттығу	№6	№7	№8	№9	№10
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды үок-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> Дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.</p> <p><b>Дыбыс жаттығуы</b></p>  <p><b>Түлкі мен қоян (ертегі).</b> <b>Т. Жексенбай</b> Ертегіні мазмұндау кезінде дауыс қарқынын өзгерту, екпінді реттеу керектігін түсіндіру, көрсету.</p> <p><b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b> Өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділігі арттыру.</p> <p><b>Педагог жет ойын:</b> «Мен қандаймын?» Әр бала өзі туралы әңгімелейді.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Кім мықты?»</p>	<p><b>1.Сауат ашу.</b> Сөздерді буындарға бөлу</p> <p><b>Пед жет ойын: «Кім жылдам?»</b> <b>Шарты:</b>Сөздерді буынға бөледі.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Бір буынды (жабық) сөзді тап» <b>Шарты:</b> берілген суреттің ішінен тек қана бір буынды сөзді табады.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Суреттегі заттардың буынын анықта»</p>  <p><b>2.Математика негіздері</b> Жиынды қолданылуы бойынша заттардан құру</p> <p><b>Пед жет ойын:</b> «Заттарды салыстыр» <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Ұқсас заттарды топтастыр»</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту.</b> Бакылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Суретте көрсетілген затты өз ойымен сипатта»</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Сен-маған, мен-саған» берілген тапсырмаларды хабарлау.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Жаңа сөздер қоржыны»</p> <p><b>2.Математика негіздері</b> Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сөйкес келмейтін затты бөліп алу</p> <p><b>Пед жетекшілігімен ойын:</b> «Не артық?»</p> 	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.</p> <p><b>«Сөз ойла-тез ойла»</b> Берілген дыбысқа сөз ойлау.</p>  <p><b>«Өз үйінді тап» ойыны</b>(дыбыстарды үйшіктеріне сөйкес орналастыру.) Сауат ашу дәптермен жұмыс, тапсырмаларын орындату.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b> Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру.</p> <p><b>Құттықтау</b> Қуанышы баланың – Қуанышы ананың. Қуанышы ананың –</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b> диалогтік сөйлеуді дамыту</p> <p><b>Бір уыс мақта</b> Бір кішкентай қыз әкесінің шапанын жамап отыр екен, шешесі қасына отырып, ақыл айтты: - Балам, дүниедегі жаратылған жәндік-жансыздардың ешқайсысының да керексіз болып, жерде қалатыны болмайды,- деп. Сол сөзді айтып отырғанда, қыз бала киімін жамап болып, жердегі мақтаның қиқымын терезеден лақтырып, далаға тастады: - Әже, осы қиқымын ешнәрсеге керекті бола қалмас,- деп. Шешесі: - Балам, сол да жерде қалмайды,- деді.</p> <p>Осылайша сөйлесіп, терезеден қарап отырса, манағы мақтаны жел көтеріп ұшырды, мұны бір торғай көріп қуып барып, мақтаны тұмсығына тістеп қана алып, ұшып кетті. Қыз әжесінен: - Манағы мақтаның қиқымын бір торғай алып кетті, оны неғылады? – деп сұрады. Әжесі айтты: - Көрдің бе, балам, күн</p>

суретте берілген аңдарды ретімен орналастыру және жетпес бөлігін табу.

Еркін ойын: «Қол күрес»



**3. Дене шынықтыру**

Әр кадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отыру.

**Қасқыр мен лактар**

Алдымен қасқырдың рөлін орындайтын ойыншыны таңдап алады. Қалған балалар – лактар. «Лактар» залдың бір жағында, ал «қасқыр» ортасында тұрады. Мынадай сөздерді қайталайды: «Бөрте, бөрте, бөрте лак, Бөрте лак тым ерке-ақ. Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп». Лактар залдың қарсы бетіне жүгіріп өтуге тырысады. «Қасқыр» залдың ортасында жүгіріп жүреді және әрі-бері жүгіріп өткен лактарды ұстап алуға тырысады. Ойын қайталанады. «Қасқырды» қайта сайлайды.

**4. Қазақ тілі.** Кіріктірілген сабақ.

Сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға үйрету.

Бір бұзау, қос құлыншақ, Үш ақ лақ – қуыршақ. Малын санап Есенім, Білмей қойды есебін. Есептейік, көне, біз, Есен досқа бәріміз Көмектесіп көрейік,



**«Еркін ойын. «Ұяшығына орналастыр»**

**3. Қазақ тілі.** Қазақ халқының аңшылық кәсібі (аң, аңшы, орманыш, қорықшы), сөздермен толықтыру

Пед жетекшілігімен ойын: «Мамандық иелері»

Бейнебаян көрсету.

**Құрылымдалған ойын:**

Үш командаға бөлу.

1. Шаштараз

2. Дүкенші.

3. құрылысшы.

Постер қорғайды.



**Еркін ойын:**

Әр топ өзіне қажетті құралды тауып, жапсырады, бояйды, мүсіндейді.

**4. Музыка**

«Қыс қызығы» әні:

И. Нүсіпбаев, сөзі

Е. Өтгілеуов.

**Құрылымдалған ойын:**

«Жұбын тап»

**Еркін ойын:** «Тұрмыстық заттар дүкені»

**4. Сауат ашу негіздері**

Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, сапын анықтау.

**Педагог жетекшілігімен ойын:**

«Сөйлем құрап үйренейік» Суреттерден сөйлем құрастырады



**Құрылымдалған ойын:**

«Аласқан сөздер» ойыны.

Сөздердің орнын табу.

**1. Дене шынықтыру**

**Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы**

. Екі тізеңіз арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру.

**Қимылды ойын:**

Аюлар мен аралар Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.

Аланның бір жағына омарта қойылады, бір шетте аюдың, араның үңгірі болады.

Ойыншылар екі топқа бөлінеді. Белгі бойынша аралар омартадан ұшып шығып бал іздеп, шалғынға қарай ұшады.

Қуанышы баланың. Бізді өсірген анатай, Енбегің де зор екен. Құтты болсын, анатай, Құтты болсын мерекен! Қ. Мырза Әлі

**3. Математика негіздері**

Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақта, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.

**Пед жетекші ойыны:**

«Пішіндерді ажырат»



**Құрылымдалған ойын:**

«Ұқас заттарды топтастыр»

Үлестірмелі тапсырмаларды орындау.

**Дене шынықтыру :**

**Ұлттық ойын:**

Арқан тартыс Бұл ойынның екі түрі бар.

Біріншісі жазда көгал үстінде, екіншісі қыста қар үстінде ойналады. Жазда ойыншылардың саны 10 баладан кем болмаса, ойын қызықты болады. Ойынға ұзындығы 8-10 метрлік екі ұшы түйілген арқан әзірленеді. Оның тең ортасына белгі ретінде қызыл матаны байлап қояды. Ойынға қатысушы екі топтағылар өз жағында бойларына қарай сап түзеп, ойын бастауға белгі

айналмай манағы айтқан сөздің келгенін. Ол кішкентай мақтаны торғай ұясына төсеп, жас балапандарына мамық етеді,- деді. Ыбырай

**2. Қоршаған ортамен**

**таныстыру** Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау.

**Педагог жетекшілігімен ойын:**

«Төрт түлік айтқасы»

**Құрылымдалған ойын:**

«Төздерін тап»

Енеі мен төлін сызқ арқылы қосу.



**Еркін ойын:**

«Мал фермасы» ойыншықтырды дұрыс қолдана отырып, мал дәрігері, агроном мамандарының жұмысын бейнелеу.

**3. Сурет салу, мүсіндеу**


**жансыру, құрастыру**

**Менің ойыншықтарым**

**(жансыру, ермексаз, сурет салу, құрастыру)**

Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Қағаздан құрастыру..



	<p>Сан үйретіп берейік! Есенде неше мал бар екен? Оны санау үшін нені қолдандық? Сан есімдерді қолдандық Бір бұзау, үш ақ лақ, қос құлыншақ,яғни екеу.Сонда бәрі қанша болды?Лағы қандай екен?Ақ лақ.Бұл біздің сын есім сөзіміз.Түсін анықтап тұр.</p>		<p>Олар ұшып кетісімен аюлар омартаға жармасып бал жейді. Тәрбиеші: «Аюлар!»-дегенде аралар омартаға қарай ұшады, ал аюлар үңгіріне қашады. Үлгері алмаған аюды аралар шағып алады. Ара шаққан аюлар әрі қарай ойынға қатыспайды.</p>	<p>берілгенде арқанды өз жағына қарай тартады. Қыста он-он бес бала тартқанда үзілмейтін арқан тандап алынып, үлкен адамның алақанының көлеміндей екі тақтайдың ортасынан өткізіліп, ортасына аққала үйіліп, екі жақ оны өзіне қарай құлату үшін тартады.</p>	 <p><b>4.Музыка(кіріктірілген)</b> «Көктем келді» Б. Бейсенова</p>
<b>Жеке баламен жұмыс</b>	Айханым тіл ұстарту жаттығулары	Алихан психологпен жұмыс	Айкөркем дыбыс қою жаттығулары	Каусар түстерді айыру жаттығулары	Ансар көзге арналған жаттығуларын жасау
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
<b>Серуен</b>	№6	№7	№8	№9	№10
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. Оқу іс-әрекетінде не үйренгендігі, өткен ертегінің мазмұнын айтқызып, әңгімелетіп отыруын айту.				



### Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы



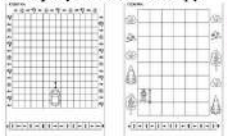




Білім беру ұйымы:Т.Жармағамбетов орта мектебі

Топ: №2 мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы : 5 жас

Жоспардың құрылу кезені : 27 ақпан-3 наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті ( бау қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қамқорлық гүлі» Ойынның мақсаты: мейірімділікке,ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қоршаған орта</b>	«Эмоцияларды жаттықтырамыз.» Ойынның мақсаты:елгезектікке,көңіл күйлі көре білуге,өз эмоцияларын басқаруға тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Әдепті сөздер шеңбері» Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. Сауат ашу Қазақ тілі.	«Досынды тауып ал» Мақсаты:достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу,зейін,есте сақтау қабілеттерін дамыту. <b>Қоршаған орта</b> <b>Сөйлеуді дамыту.</b>	«Көңіл-күйді анықтау» Ойынның мақсаты: мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. Педагог балаларға айналасындағы адамдарға көңіл бөлу керектігін түсіндіреді. Бір бірінің көзіне, бет-әптетіне қарап, көңіл-күйді анықтауды ұсынады. Қоршаған орта Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл –күйі туралы сөйлесіп,кітап бұрышымен таныстыру,үйге кітап оқуға беріп жіберу.				
Таңертеңгі жаттығу	№11	№12	№13	№14	№15
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				

	Дүйсенбі Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта Қазақ тілі Дене шынықтыру	Сейсенбі Сауат ашу Математика негіздері Қазақ тілі Музыка	Сәрсенбі Сауат ашу Математика негіздері Сөйлеуді дамыту Дене шынықтыру	Бейсенбі Сауат ашу Математика негіздері Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Жұма Көркем әдебиет Қоршаған ортамен танысу Сурет (Жалпыру, Мүсіндеу, Құрастыру) Музыка
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу Жақсы болу өзіннен А. Асылбеков</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Жақсы болу өзіннен,</li> <li>• Жаман болу өзіннен,</li> <li>• Өзінді өзің алда,</li> <li>• Өзің үйрен өзіннен,</li> <li>• Жақсылық көрсен біреуден,</li> <li>• Мен қандаймын деп ойла,</li> <li>• Жамандық көрсен біреуден,</li> <li>• Мен қандаймын деп ойла!</li> </ul> <p><b>Пед. жетекшілігімен ойын:</b> «Мен кімін?»</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Бұл бала, қай бала?» сурет бойынша ойын жеткізіп, баланың әрекетіне баға беру.</p>  <p><b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b> Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау.</p>	<p><b>1. Сауат ашу.</b> Берілген сөзге сөйлем құрастыру. Ата, Әже, Әке - Ана</p> <p><b>Пед. жет ойын: «Сөз ойла, тез ойла»</b> <b>Шарты:</b> Сөздерді пайдаланып сөйлем құрастыру.</p>  <p><b>Ойын:</b> <b>«Сәйкестендіру»</b> Шарты: суретпен сызбаны сәйкестендір. -Қай сурет сызбаға сәйкес? Сол сөздерге сөйлем құра. <b>Құрылымдалған ойын:</b> Дыбыстарды үйшігіне орналастыру. Еркін ойын: «Орнын тап»</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру.</p> 	<p><b>1. Сауат ашу</b> Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау Пед. жетекшілігімен ойын: «Сөйлемдегі сөздердің орнын тап» Құрылымдалған ойын: «Қайда бардың, не көрдің?»</p> <p>Сөйлем құрай отырып, сөздердің санын анықтауды тапсыру. Сауат ашу дәптермен жұмыс, тапсырмаларын орындату.</p> <p><b>Математика негіздері</b> Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу Пед. жетекшілігімен ойын: «Не артық?»</p>  <p>Құрылымдалған ойын: «Жұбын тап»</p>	<p><b>1. Сауат ашу не</b> Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау <b>Пед. жетекшілігімен ойын:</b> «Сөйлемдегі сөздердің орнын тап»</p> <p>"Шашыраған сөздер" ойыны: Айнаш келі су шықты атқам ағам ақалды ағам қарады сый- Дулат</p>  <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Қайда бардың, не көрдің?»</p> <p>Сөйлем құрай отырып, сөздердің санын анықтауды тапсыру. Сауат ашу дәптермен жұмыс, тапсырмаларын орындату.</p>  <p><b>2. Көркем әдебиет</b> <b>Сондай бала бола ма?</b> Күнде бетін жумайды, «Жу» десен-ақ жылайды. Өз-өзіне өкпелеп, Жатып алып тұрмайды. Дейді жылап: «Жолама» Сондай бала бола ма?</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> Сондай бала бола ма? Күнде бетін жумайды, «Жу» десен-ақ жылайды. Өз-өзіне өкпелеп, Жатып алып тұрмайды. Дейді жылап: «Жолама» Сондай бала бола ма? Сендер оған жолама. . А. Шамкенов</p>  <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен</p>



**Пед.жетекшілігімен ойын:**  
«Жасырынған затты тап»  
**Құрылымдалған ойын:**  
«Зертхана» үш топқа бөлініп (пластмасса, темір,ағаш) заттардың қасиеті туралы зерттеу жүргізу,өздеріне таныс затты бейнелеу,ермексаздан жасау.

**3.Дене шынықтыру**  
Келергілерден оту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру.  
**Қимылды ойын:**  
**Тауық қоралағы түлкі**  
Залдың бір жақ шетіне тауық қораны орналастырады (гимнастикалық орындықтарды пайдалануға болады). Қорада тауықтар ұяда отырады. Залдың қарсы бетінде – түлкінің ұясы. Қалған бос орынның бәрі – аула. Ойынға қатысатын балалардың бірін түлкінің роліне сайлайды. Қалған балалар – тауықтар. Педагогтің белгісі бойынша тауықтар секіріп түсіп, аулада жүгіреді, қанаттарын қағалы, дөңді тұмсықтарымен шоқиды. «Түлкі» деген белгі берілген кезде тауықтар қораға қарай қашып, орындарына отырып алады. Ал, түлкі тауықтарды қолға түсіруге тырысады. Құтылып үлгермеген баланы өзінің ініне алып кетеді. Түлкі 2-3 тауықты қолға түсіргеннен

**Педагог жетекшілігімен ойын:**  
«Бағытын анықта»  
**Құрылымдалған ойын:**  
«Досына көмектес» Ертегілер еліне саяхат жасай отырып, келесі аялдаманы бағдар сызық арқылы табу.  
**3 Қазақ тілі:**  
Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру



**Пед жетекші ойыны:**  
«Менімен бірге қайтала»  
«Туған жер» сөзін хабарлы,сұраулы,лепті сөйлем түрінде қайталау.  
**Құрылымдалған ойын:**  
«Сөздерді ажырат» педагогтың айтқан сөздерін интонациясына байланысты ажырату.Қателескен бала ән айтып,би билеп береді.  
**4.Музыка**  
Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту  
«Наурыз біздің жана жыл» сөзімен әні: Ж.Қалжанов.

Еркін ойын: «Тұрмыстық заттар дүкені»  
**Сөйлеуді дамыту.**  
Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру  
Педагог жетекшілігімен ойын: «Суретте көрсетілген затты өз ойыңмен сипатта»  
Құрылымдалған ойын: «Сен-маған,мен-саған» берілген тапсырмаларды хабарлау.  
Еркін ойын: «Жана сөздер қоржыны»

**Дене шынықтыру**  
Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы  
. Екі тізенін арасына қапшықты қысып алып, тұзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру.  
Қимылды ойын:  
Аюлар мен аралар  
Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Аланның бір жағына омарта қойылады, бір шетте аюдың, араның үңгірі болады. Ойыншылар екі топқа бөлінеді. Белгі бойынша аралар омартадан ұшып шығып бал іздеп, шалғынға қарай ұшады. Олар ұшып кетісімен аюлар омартаға жармасып бал жейді. Тәрбиеші: «Аюлар!»- дегенде аралар омартаға қарай ұшады, ал аюлар үңгіріне қашады. Үлгере алмаған аюды аралар шағып алады. Ара шаққан аюлар әрі қарай ойынға қатыспайды

Беті қандай кір еді, Айниды адам жүрегі. Көрсес осы кескінін, Күлді-ау жұрт, күлді. Сондай бала бола ма? Сендер оған жолама. . А.Шамкенов



**3.Математика негіздері**  
Оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау  
«Ертегілер еліне саяхат»  
Ертегі желісін алдымен,содан кейін,бұрын тірек сөздерін қолдану арқылы баяндау.



**Дене шынықтыру ұлттық ойын:**

**Тенге Ілу**  
Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Өр қайсысы жеке- жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезгі басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20- 30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға он- оннан тенге




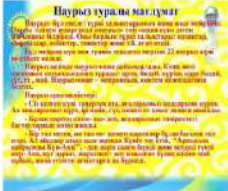
қасиеттерін сипаттау



**Пед.жетекшілігімен ойын:**  
«Жасырынған затты тап»  
**Құрылымдалған ойын:**  
«Зертхана» үш топқа бөлініп (пластмасса, темір,ағаш) заттардың қасиеті туралы зерттеу жүргізу,өздеріне таныс затты бейнелеу,ермексаздан ж

**Сурет салу, мүсіндеу жапсыру,құрастыру**  
**Менің ойыншықтарым (жапсыру,ермексаз,сурет салу,құрастыру)**  
Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу  
Қағаздан құрастыру.. асау .**Музыка(кіріктірілген)**«Көкте м келді» Б. Бейсенова



	<p>кейін басқа түлкі сайланып, ойын қайта жалғасады.</p> <p><b>4. Қазақ тілі:</b> Егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру.</p>  <p><b>Пед жетекші ойыны:</b> «Таныс затты ата» тек өздеріне таныс заттарды атайды, шалғы,соқа,диірмен суреттен көрсетіп,сөздік қорына енгізу.</p> <p><b>Құрымдалған ойын:</b> Санның таңбасы арқылы тапсырма таңдап алады.Тапсырмада суретін сал,боя, құрастыр, ермексаздан мүсінде т.б</p> 	 		<p>салынады. Содан соң екі топтан екі сайыскер шығады. Сызыққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен алгі шұңқырға жетіп қол соғып жібереді де, теңгені іліп алып, әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында бөгелуге болмайды. Ұпай әр сайыскердің іліп алған теңгелерінің санына қарай есептеледі. Қай топ көп ұпай жинаса, сол топ жеңеді.</p>	
<b>Жеке баламен жұмыс</b>	Азиза тіл ұстарту жаттығулары	Ерхан психологпен жұмыс	Дарын дыбыс қою жаттығулары	Айханым түстерді айыру жаттығулары	Ерхан дыбыс қою жаттығулары
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуен</b>	№11	№12	№13	№14	№15
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. Оқу іс-әрекетінде не үйренгендігі, өткен ертегінің мазмұнын айтқызып, әңгімелетіп отыруын айту.				

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы






Білім беру ұйымы: Т.Жармағамбетов орта мектебі

Топ: №2 мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы : 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 5-9 желтоқсан 2022-2023 оқу жылы

Құн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.</b> Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Еркін ойын: «Бұл үйде кімдер тұрады?» Шарты: Қуыршақтармен үй жасап ойнайды Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Еркін ойын: «Ертегілер елінде» Шарты: Саусак театр арқылы ойнайды Қазақ тілі Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Көңіл-күйді анықтау» Ойынның мақсаты: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. Педагог балаларға айналасындағы адамдарға көңіл бөлу керектігін түсіндіреді. Бір біріннің көзіне, бет-әлпетіне қарап, көңіл-күйді анықтауды ұсынады. Қоршаған орта Сөйлеуді дамыту	Санамақ: «Менің отбасым» Ал, балалар, қарандар, Бәрін қосып санаңдар. Бір шаңырақ астында Нешеу екен адамдар? Атам менен Әжем бар, Әкем менен Анам бар. Ағайынды біздерді Дара – дара санаңдар. Ағам менен Әпкем бар. Қарындас, Інім тағы бар. Осы тұрған жандарға Мені қосып санаңдар. Қоршаған орта Сөйлеуді дамыту. Математика	Еркін ойын: «Бауын байла» Шарты: Фетрдан жасалған аяқ киімдердің бауын байлап ойнайды Қоршаған орта Дене шынықтыру
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл –күйі туралы сөйлесу,. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.				
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>№1</b>	<b>№2</b>	<b>№3</b>	<b>№4</b>	<b>№5</b>
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дүйсенбі Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта Қазақ тілі Дене шынықтыру	Сейсенбі Сауат ашу Математика негіздері Қазақ тілі Музыка	Сәрсенбі Сауат ашу Математика негіздері Сөйлеуді дамыту Дене шынықтыру	Бейсенбі Сауат ашу Математика негіздері Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Жұма Көркем әдебиет Қоршаған ортамен танысу Сурет (Жапсыру, Мүсіндеу, Құрастыру) Музыка
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту «Қысқа дайындық» ертегі Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, монологтық ойларын байланыстырып құра білді, әңгімені бірізді және нақты айтуға, шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастырады. «Синквейн әдісі» Пед жетек: Ертегідегі жануарлар Шарты: Жануарларды атап, сипаттайды. Қ/О: «Жалғастыр» Шарты: Суретке қарап, әр топ ертегіні қайталап айтады. Е/О: «Мнемо кесте әдісі» 2. Қоршаған ортамен таныстыру Өтеш қай кезде шақырады?  Пед жетекші ойын: Миға шабуыл» әдісі</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Дыбыстар. Өткен дыбыстарды буынға бөледі, дыбыстық талдау жасайды, айтылуы мен дыбысталуындағы ерекшеліктерді айтады. П / О : Қай дыбыстан басталады?  Шарты: Тақтаға ілінген суретке қарап, қандай дыбыстан басталатын сөздер екенін табады. Қ / О : «Мен, сіз, біз» Шарты: Сурет арқылы топтасып, дыбыстық талдау жасап, айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін айтады. Еркін ойын: артикуляциялық жаттығу жасайды. 2. Математика негіздер Ауыр. Жеңіл</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту. Абдрахман Асылбековтың «Қыс» өлеңі П/Ж: Ой қозғау -Балалар, сендерге қыс мезгілі несімен ұнайды? -Қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады? Бала үні тыңдалады. Қ/О : «Қыс қызығы» Шарты: суретке қарап әңгіме құрастыру  Е/О : «Сыңарын тап» Шарты: бірнеше қыстық киім берілген, сол киімдердің ішінен сыңарын тауып қою керек. 2. Математика негіздері Артық кем тен  П / О : «Ойлан» Шарты : суреттерден не артық соны қоршау. Қ / О : кем тен екенің ажыратады. белгілерің</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Үнді дауыссыз дыбыстар (Р, Л, Н) Пед жетекші: «Сөз ойла» Берілген дыбысқа сөз ойлау. Шарты : Р, Л, Н дыбыстарына сөз ойлап табу. Құрылымдалған ойын: «Тізбек» Шарты : Бірінші суретті орналастырады, содан кейін соның соңғы дыбысына басталатын суретті қояды. т.с.с жалғастырады. Домбыра - автобус – саньрауқұлақ – қасқыр Еркін ойын : Шарты: Р, Л, Н дыбысынан басталған сөздерге дыбыстық талдау жасайды, буынға бөледі. 2. Көркем әдебиет «Үйшік» (орыс халық ертегісі) П/Ж : «Суретті құрастыр» Шарты: қиынды ертегі суреттерін құрастырып қандай ертегі екенін табу</p>	<p>1. Көркем әдебиет Рақым Тышқанбаевтың «Жақсы жаман» өлеңі П/О: « Мен қандаймын?» Шарты : тәрбиеші қолындағы допты лақтырып, «Сен қандай баласың?» деп сұрайды. Балалар өздерінің қандай бала екендерін айтады. Балаларға жақсы мен жаманның суреттерін көрсету, ойларын сұрау. бала үні тыңдалады. Қ/О : «Жақсы жаман» Шарты: сурет бойынша әңгіме құрастыру.  Е/О : «Кім еңті?» Шарты : суреттерден жақсы мен жаманды құрастырады. 2. Қоршаған ортамен таныстыру. Үй жануарларының (қой, ешкі) қандай пайдасы бар? П/О : Миға шабул әдісі</p>



	<p>Жұмбақ жасыру  <b>Қ/О:</b> «Аудио жазба» әдісі          Ненің дауысы?  <b>Шарты:</b> Үнтаспадан тауықтың, әтештің дауысын тыңдап, ажыратады.  <b>Е/О:</b>  <b>Шарты:</b> әтештің таңғы дауысын салып, неге таңғы мезгілде шақыратынына жауап береді.          Бала үні тыңдалады  <b>4. Қазақ тілі.</b>          Таңертен не істейміз?  <b>Пед жетекші:</b> мен саған сен маған әдісі.          Таңертенгі іс-әрекеттері жайлы айтады? Дұрыс емес іс-әрекетке түзету енгізіп, 3 шапалақ әсісімен бағалайды.  <b>Қ/О : Шарты:</b> Таңғы жаттығудың пайдасын айтады. Бір-бірімен таңғы жаттығуларымен бөліседі.  <b>Е/О :</b> Таңғы іс-әрекеттердің суретің тауып бояу  <b>4. Дене шынықтыру желаяқтар</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар :</b>          Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру)          Гимнастикалық қабырғаға арқасымен</p>	 <p><b>П / О :</b> Не ауыр, не жеңіл?  <b>Шарты:</b> Суреттен қандай ауыр, қандай жеңіл заттарды көріп тұрсындар? Түрі және көлемі бірдей заттарды өлшей отырып салыстырып көрсету.  <b>Қ/О:</b> «Ауырды қызыл қорапқа, жеңілді көк қорапқа сал.  <b>Шарты:</b> тапсырманы жапсырма бойынша орналастырады  <b>Е / О :</b> Салыстыр</p>  <p><b>3. Қазақ тілі.</b>          Қазақтың ұлттық ыдыстары (торсық, күбі) танысады. Қазіргі пайдаланып жүрген ыдыстардан айырмашылығы мен ұқсастығын айтады.</p>  <p><b>Қ/О : шарты:</b> Күбі мен торсықтың айырмашылығы, пайдас</p>	<p>салады.  <b>Еркін ойын:</b> артық затты көк түске, тең заттарды қызылға, кем заттарды жасылға бояу.</p> <p><b>3. Сауат ашу негіздері</b>  <b>Үнді дауыссыз дыбыстар (м,н)</b>  <b>П/Ж ойыны: «Ойлан, жалғастыр»</b>  <b>Шарты:</b> Тақтаға ілінген суретке қарап, қандай дыбыстан басталатын сөздер екенін табады.          Мыс : мысық, аңдар, мақта  <b>Құрылымдалған ойын:</b>          «Сықырлы таяқша»  <b>Шарты:</b> м,ң дыбыстарынан басталатын сөздерді айтып, балалар бір-біріне сықырлы таяқшаны береді. Ол бір сөз айтып келесі балаға береді.  <b>Е/О :</b> Штрихтар салу  <b>4. Дене шынықтыру. Батырлар</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар :</b>          Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру)          Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің</p>	 <p><b>Құрылымдалған ойын:</b>          «Кім шапшаң»  <b>Шарты :</b> «Үйшік » сөзіне сөйлем құрау  <b>Еркін ойын:</b> Сахналық қойылым.  <b>3. Математика негіздері</b>  <b>Бүтін және бөлік</b></p>  <p><b>П/О:</b> Ой қозғау. Бүтін затпен бөлік зат туралы түсініп, ажыратады, бір емес бірнеше бөлікке бөледі.  <b>Қ/О :</b> Бөлік зат бүтін бола ала ма? Миға шабул бала үні тыңдалады.  <b>Е/О :</b> Мозайка құрастыр  <b>Шарты:</b> бөлік пен бүтін пішіндерді құрастырады.  <b>4. Дене шынықтыру : Қыстаудағы ойындар</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> 1. Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу;          2. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею</p>	<p>-Бұл аңдар қайда мекендейді?          -Не себепті үй жануары дейміз?          -Пайдасы бар ма?          Бала үні тыңдалады.  <b>Қ / О :</b>  <b>шарты:</b> Қой жүні мен ешкі жүнінің негізгі түстерді пайдалана отырып бояу  <b>Е / О :</b> <b>Шарты:</b> балалар суреттер (қой, ешкі) арқылы топтасып боялған жүндерден гүл жасайды.</p>  <p><b>3. Сурет салу, мүсіндеу жапсыру, құрастыру «кесе»</b>          кесені не үшін пайдаланамыз? Кесеге бедерлер салу. Бала үні тыңдалады.  <b>Қ/О :</b> <b>шарты:</b> екі түсті кеселер арқылы топтасып кеселерді мүсіндеп, бедерлер жасайды. қорғайды бір-бірің бағалау 3 шапалақ  <b>Е/О :</b> «Сықырлы қорап»  <b>Шарты :</b> әр топ өздеріне берілген русурстардан кесе бинесің жасайды  <b>4. Музыка «Тәуелсіз елдің ұланымыз»</b>  <b>Әні :</b> Әбдіғәппар Темірханов  <b>Сөзі :</b> Ақбалжан Айдарова.</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою</p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b> Заттардан аттап жүру Жүру мен жүгіруді алмастыру Бір орында тұрып секіру 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру.</p> <p><b>Спорттық жаттығулар:</b> Ойындар арқылы спортқа деген қызығушылығын ояту. Спорттық ойын элементтері: Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты тура лақтыру</p>	<p>ы бар ма? Миға шабул бала үні тыңдалады..</p> <p><b>Е/О:</b></p> <p><b>Шарты:</b> Ермексазбен күбі мен торсықты мүсіндеу</p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p><b>«Тәуелсіз елдің ұланымыз»</b></p> <p><b>Әні :</b> Әбдіғалпар Темірханов</p> <p><b>Сөзі :</b> Ақбалжан Айдарова.</p>	<p>деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою</p> <p><b>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тізені жоғары көтеріп жүру;</li> <li>2. Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен «жыланша» жүгіру;</li> <li>3. Секіру допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу</li> </ol>	<p><b>Негізгі қимылдар:</b> 1. Тізені жоғары көтеріп жүру; 2. Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен «жыланша» жүгіру; 3. Секіру допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу</p> <p><b>Қимылды ойын : «Ақ қоян»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.</p> <p><b>Ойын шарты :</b> Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады.</p>	
<b>Жеке баламен жұмыс</b>	Айсезім жұмбақ жасыру	Аңсар артикуляциялық жаттығулар жасату.	Ерхан достық қарым-қатынас жайлы түсінік беру	Арнат тіл ұстарту жаттығуларын жасату	Азиза ертегі айтқызу
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге деген қызығушылығын ынталандыру. Киіну: жүйелік, серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгіме жүргізі.				
<b>Серуен</b>	№1	№2	№3	№4	№5

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-ананың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.
-------------------------------	---



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы


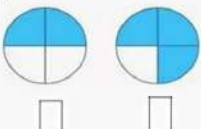



Білім беру ұйымы:Т.Жармағамбетов орта мектебі

Топ: №2 мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы : 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 12-15 желтоқсан 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.</b> Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті ( баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Саусақ ойыны «Құлып»Мақсаты: Саусақ моторикасы арқылы ойлау қабілетін дамыту	«Көңіл-күйді анықтау» Ойынның мақсаты: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. Педагог балаларға айналасындағы адамдарға көңіл бөлу керектігін түсіндіреді. Бір бірінің көзіне, бет-әлпетіне қарап, көңіл-күйді анықтауды ұсынады. Қоршаған орта Сөйлеуді дамыту	Қайырлы таң, балалар! Арайланып таң атты, Алтын шапақ таратты, Қайырлы таң, балалар! Жер бетінде тыныштық Болған әрбір күн ыстық! Қайырлы таң, балалар! Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң, балалар! Аман Отан – панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлы таң, балалар! Ө.Табылды Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Эмоцияларды жаттықтырамыз»Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету. Қоршаған орта Сөйлеуді дамыту. Математика	
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл –күйі туралы сөйлесу,. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.				
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	№6	№7	№8	№9	
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дүйсенбі Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта Қазақ тілі Дене шынықтыру	Сейсенбі Сауат ашу Математика негіздері Қазақ тілі Музыка	Сәрсенбі Сауат ашу Математика негіздері Сөйлеуді дамыту Дене шынықтыру	Бейсенбі Сауат ашу Математика негіздері Көркем әдебиет Дене шынықтыру	
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту.</b> Абдрахман Асылбековтың «Қыс» өлеңі П/Ж: Ой қозғау -Балалар, сендерге қыс мезгілі несімен ұнайды? -Қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады? Бала үні тыңдалады. Қ/О : «Қыс қызығы» Шарты: суретке қарап әңгіме құрастыру</p>  <p>Е/О : «Сыңарын тап» Шарты: бірнеше қыстық киім берілген, сол киімдердің ішінен сыңарын тауып қою керек. <b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b> Үй жануарларының (қой, ешкі) қандай пайдасы бар? П/О : Миға шабул әдісі -Бұл аңдар қайда мекендейді? -Не себепті үй жануары дейміз? -Пайдасы бар ма?</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Үнді дауыссыз дыбыстар (Р,Л,Н)</b> Пед жетекші: «Сөз ойла» Берілген дыбысқа сөз ойлау. Шарты : Р,Л,Н дыбыстарына сөз ойлап табу. <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Тізбек» Шарты : Бірінші суретті орналастырады, содан кейін соның соңғы дыбысына басталатын суретті қояды. т.е.с жалғастырады. Домбыра - автобус – саңырауқұлақ – қасқыр <b>Еркін ойын :</b> Шарты: Р,Л,Н дыбысынан басталған сөздерге дыбыстық талдау жасайды,буынға бөледі. <b>2.Математика негіздері</b> 3.Математика негіздері Бүтін және бөлік</p>  <p>П/О: Ой</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту.</b> Абдрахман Асылбековтың «Қыс» өлеңі П/Ж: <b>Ой қозғау</b> -Балалар, сендерге қыс мезгілі несімен ұнайды? -Қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады? Бала үні тыңдалады. Қ/О : «Қыс қызығы» Шарты: суретке қарап әңгіме құрастыру</p>  <p>Е/О : «Сыңарын тап» Шарты: бірнеше қыстық киім берілген, сол киімдердің ішінен сыңарын тауып қою керек. <b>2.Математика негіздері</b> Жуан-жінішке</p>  <p>П /О : «» Шарты : суреттерден</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>дауыссыз дыбыстар</b> <b>Пед жетекші:</b> Аудиожазба әдісі <b>Шарты :</b> Аудиожазба қосылады дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздер айтылады. қандай дыбыстан басталып тұрғаның айтады. буынға бөледі. <b>Құрылымдалған ойын:</b> қай дыбыс «мен саған-сен маған» <b>Шарты :</b> Балалар бір-біріне заттар көрсетеді, келесі бала сол заттың қандай дыбыстан басталатынын айтады, балалар алмасып ойнайды <b>Еркін ойын : ойла да бинеле</b> <b>Шарты:</b> дауыссыз дыбыстардан басталатын сөз ойлап, суреттің салады. <b>2.Көркем әдебиет</b></p>  <p>«Жыл басына таласқан хайуанаттар Ертегіні тыңдап өз»</p>	

	<p>Бала үні тыңдалады.  <b>Қ/О :</b>  шарты:Қой жүні мен ешкі жүнін негізгі түстерді пайдалана отырып бояу  <b>Е / О :</b> Шарты: балалар суреттер (қой, ешкі) арқылы топтасып боялған жүндерден гүл жасайды</p>  <p><b>Қазақ тілі.</b>  Қазақтың ұлттық ыдыстары (торсық, күбі) танысады. Қазіргі пайдаланып жүрген ыдыстардан айырмашылығы мен ұқсастығын айтады.</p>  <p><b>Қ/О :</b> шарты: Күбі мен торсықтың айырмашылығы, пайдасы бар ма? Миға шабул бала үні тыңдалады..  <b>Е/О:</b>  Шарты: Ермексазбен күбі мен торсықты мүсіндеу  <b>Дене шынықтыру :</b>  Қыстаудағы ойындар Жалпы дамытушы</p>	<p>қозғау. Бүтін затпен бөлік зат туралы түсініп, ажыратады, бір емес бірнеше бөлікке бөледі.  <b>Қ/О :</b> Бөлік зат бүтін бола ала ма? Миға шабул бала үні тыңдалады.  <b>Е/О :</b> Мозайка құрастыру  Шарты: бөлік пен бүтін пішіндерді құрастырады.  <b>3. Қазақ тілі.</b>  Қазақтың ұлттық ыдыстары (торсық, күбі) танысады. Қазіргі пайдаланып жүрген ыдыстардан айырмашылығы мен ұқсастығын айтады.</p>  <p><b>Қ/О :</b> шарты: Күбі мен торсықтың айырмашылығы, пайдасы бар ма? Миға шабул бала үні тыңдалады..  <b>Е/О:</b>  <b>Шарты:</b> Ермексазбен күбі мен торсықты мүсіндеу  <b>4. Музыка</b>  «Жаңа жыл»</p> 	<p>не зат жуан соны қоршау.  <b>Қ/О :</b> Жуан заттың көлемі, жіңішке заттың көлемін айтады.  <b>Еркін ойын:</b> жуан затты көк түске, жіңішке заттарды қызылға бояу.  <b>3. Сауат ашу негіздері</b>  <b>Үнді дауыссыз дыбыстар (м, н)</b>  <b>П/Ж ойыны: «Ойлан, жалғастыр»</b>  <b>Шарты:</b> Тақтаға ілінген суретке қарап, қандай дыбыстан басталатын сөздер екенін табады.  Мыс : мысық, аңдар, мақта  <b>Құрылымдалған ойын:</b>  «Сықырлы таяқша»  <b>Шарты:</b> м, д дыбыстарынан басталатын сөздерді айтып, балалар бір - біріне сықырлы таяқшаны береді. Ол бір сөз айтып келесі балаға береді.  <b>Е/О :</b> Штрихтар салу  <b>4. Дене шынықтыру.</b> Батырлар  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар :</b>  Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру)  Гимнастикалық қабырғаға арқасымен</p>	<p><b>ойларынайтады. Кім ақылды деген сұраққа жауап береді. Неліктен хайуанаттар жыл басына таласады?</b>  <b>П/Ж :</b> Шарты: қиынды суреттердің ертегі суреттерін құрастырып қандай ертегі екенін табу  <b>Құрылымдалған ойын:</b>  Ертегідегі хайуанаттар жайлы әңгімелеу  <b>Еркін ойын:</b> Сахналық қойылым. Балалар жануарлардың суреті арқылы бөлінеді.  <b>3. Математика негіздері</b>  <b>Бір-көп</b></p>  <p><b>П/О:</b> Ой қозғау. Бір затпен көп зат туралы түсініп, ажыратады  <b>Қ/О :</b> Көп зат бір зат бола ала ма? Миға шабул бала үні тыңдалады.  <b>Е/О :</b> Шарты: бір карандаш суреті көп болу үшін нестейміз?  <b>4. Дене шынықтыру :</b>  Қыстаудағы ойындар  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> 1. Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу;  2. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің</p>	
--	--	---	---	---	--