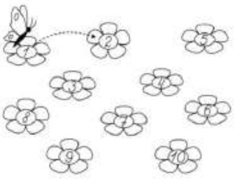
Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы:Т.Жармағамбетов орта мектебі
Топ: №4 мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы : 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі :12-16 ақпан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.** Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сиқырлы таяқша» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. Қоршаған орта Сөйлеуді дамыту	«Мейірімділік туралы ойлайық» Ойынның мақсаты: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Қазақ тілі	«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады. Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта	«Эмоцияларды жаттықтырамыз» Ойынның мақсаты: елгезектікке, көңіл-күйді көре білуге, өз эмоцияларын басқаруға тәрбиелеу. Дене шынықтыру	«Түсті таңда» Міндеттері: балалар тобында және ересектер арасында баланың өз-өзін дәлелдеуіне жағдай жасау; антоним — сөздердің қорын кеңейту және оларды белгілі бір жағдайларда қолдануға үйрету Шығармашылық әрекет Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл –күйі туралы сөйлесіп,кітап бұрышымен таныстыру,үйге кітап оқуға беріп жіберу.				
Таңертенгі жаттығу	**№1**	**№2**	**№3**	**№4**	**№5**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
	Дүйсенбі **Сөйлеуді дамыту** **Қоршаған орта** **Қазақ тілі** **Дене шынықтыру**	**Сейсенбі** **Сауат ашу** **Математика негіздері** **Қазақ тілі** **Музыка**	**Сәрсенбі** **Сауат ашу** **Математика негіздері** **Сөйлеуді дамыту** **Дене шынықтыру**	**Бейсенбі** **Сауат ашу** **Математика негіздері** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру**	**Жұма** **Көркем әдебиет** **Қоршаған ортамен танысу** **Сурет** **(Жапсыру,Мүсіндеу,Құрастыру** **Музыка**

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**1.Сөйлеуді дамыту** Алуан түрлі заттарды сипаттауға қалыптастыру. **Миға шабуыл:** Әлемнің бар екі күзетшісі; Бірі-күндіз тынығады, Бірі-түнде тынығады. (Күн мен ай) Пед жетекеші ойыны: «Не көрдің сипатта» ***Құрымдалған ойын:*** ***Табиғат құбылыстары..*** :жапсыру және сурет салумен жұмыс(топқа бөліп) **Еркін ойын:** **Шартты белгілермен.** **2.Қоршаған ортамен таныстыру** Үй-жайларда,мектеп ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу. **.Миға шабуыл** «Сөз ойла,тез ойла» Пед жет ойын: Сурет бойынша жұмыс. Шарты: Сурет бойынша заттарды өз орнына орналастыру. **Құрымдалған ойын:**Кеңістікті бағдарла.(бағдар сызық арқылы шатаспай жүріп өту.) **3.Дене шынықтыру** қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). **Негізгі қимыл:** еңбектеу. **4. Қазақ тілі:Мақал-мәтелдер.** **Пед жетекші ойыны:** «Мақал сөздің мәйегі»Мақал туралы түсінік беру Құрымдалған ойын: Суретпен жұмыс.Мақалды жалғастыр.	**1.Сауат ашу.** сөздегі дыбыстардың ретін анықтау. **Пед жет ойын: «Сөз ойла, тез ойла»** **Шарты:** Сөздегі С,Ш дыбыстарының орнын анықтау. **Ойын: «Сәйкестендіру»** Шарты: суретпен сызбаны сәйкестендір. Сол сөздерге сөйлем құра. ша-ша-ша Ойын сауық тамаша. Суық ай ғой – қараша. **Құрылымдалған ойын**: Дыбыстарыд үйшігіне орналастыру. Еркін ойын: «Орнын тап» **2.Математика негіздері** әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, **Пед жет ойын:** «Заттарды сана » ***Құрлымдалған ойын:*** *«Жоқ санды тап»* Түсін қалған сандарды тап 1 _ 3 _ 5 _ 7 8 _ 10 _ 2 3 _ 5 _ _ 8 _ _ 1 _ _ 4 _ 6 7 _ 9 10 _ _ 3 4 _ _ _ 8 _ _ ***Еркін ойын.*** «Өз орныңды тап» **3 Қазақ тілі:** Балаларды қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге қалыптастыру. **Пед жетекші ойыны:** -Егер де мен (бұлт болсам,ағаш болсам,күн болсам….) Құрымдалған ойын: Шығармашылық әрекет. **4.Музыка**	**1. Сауат ашу негіздері** Сөздердегі дауысты дыбыстардың орнын анықтау. Пед жет ойыны:Дауысты дыбысты тап. Суреттегі заттарға ауызша дыбыстық талдау жасау. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету **Құрылымдалған ойын:Өз үйіңді тап!** **2.Математика негіздері** топтарды санау және салыстыру Пед жетекшісімен ойын: Құрылымдалған ойын:Топтастыр Еркін ойын: Пойыз. **3.Сөйлеуді дамыту.**	**1.Сауат ашу негіздері** сөздегі дыбыстардың ретін, дауыссыз дыбыстарды анықтау. Дыбыстарды ата**.** **Пед жетекші ойыны:** **«Өз үйіңді тап» ойыны**(қатаң дауыссыз дыбыстардың айтылуын түзету. және жұмсақ дауыссыз дыбыстар). **Құрылымдалған ойын:** Сауат ашу дәптермен жұмыс, тапсырмларын орындату. **2.Математика негіздер** санау және сандық мәндерді дұрыс жалпылау. **Пед жетекші ойыны:** Бір бұзау, қос құлыншақ, Үш ақ лақ – қуыршақ. Малын санап Есенім, Білмей қойды есебін. Есептейік, кәне, біз, Есен доска бәріміз Көмектесіп көрейік, Сан үйретіп берейік **Құрлымдалған ойын:** Пазл құрастыру.Топтық жұмыс. **Еркін ойын**: Сандар бойынша боя.  **3.Көркем әдебиет** Санамақ өнеріне баулу, Төртеу санның көркі екен. Төрт аяқпен жануар, Стол, төсек... тағы бар.. Төрт аяқпен нық тұрар, Төрт бірлікті ұқтырар. Бес дегеннің цифры, Қарап тұрсаң оп-оңай. Үштің басын қайырып,	**1.Көркем әдебиет** Өлеңді жатқа айту. Пед жет ойыны: Тіл ұстарту жаттығуы **2.Қоршаған ортамен таныстыру** Әуедегі көлік түрлерімен таныстыру. **Пед жетекші ойын:** **Миға шабуыл** **Жұмбақ жасыру.** **Пед жет ойыны:** **Құрылымдалған ойын:Артығын тап.** **3. Сурет салу, мүсіндеу жапсыру,құрастыру** Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. **4.Музыка**

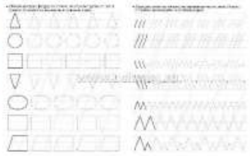
		Музыкалық сүйемелдеумен ән айту дағдыларын дамыту. Ән: «Бағдаршам» Сөзі мен әні: Гүлдана Ерікқызынікі	Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттердің ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау. **Ой қозғау.**Антоним сөздерді қолдана отырып,жалғасын табу. **Пед жетекші ойын:** **Мнемо жұмбақ** **Құрылымдалған ойын:** **«Мен саған,сен маған»әдісімен ойын** **4.Дене шынықтыру** Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет) **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы .** жүру **Қимылды ойын:** **«Аңшы мен үйрек»**	Қоя салған жай бұрап. Ә. Табылдиев Пед жетекші ойыны: Түлкі мен ешкі (ертегі) **4.Дене шынықтыру :** Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау.	Қазақ халқының әндерін үздік тыңдауға баулу «Бесік жыры» әні: С.Ақжігітов, сөзі: Т.Молдағалиев.
Жеке баламен жұмыс	Айым тіл ұстарту жаттығулары	Шыңғыс психологпен жұмыс	Шыңғыс дыбыс қою жаттығулары	Кәусар түстерді айыру жаттығулары	Ерасыл көзге арналған жаттығуларын жасау
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Кием шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	№1	№2	№3	№4	№5
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. Оқу іс-әрекетінде не үйренгендігі, өткен ертегінің мазмұнын айтқызып, әңгімелетіп отыруын айту.				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:Т.Жармағамбетов орта мектебі
Топ: №4мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы : 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 19-23 ақпан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.** Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Тек жақсы қасиеттерді ата» Педагог қолына доп алып, балалардың алдына тұрады да, олардың әрқайсысына допты лақтырады. Балалар допты кез-келген «жақсы қасиет» (адалдық, мейірімділік, ұқыптылық) айтылған кезде ғана ұстап алуы тиіс. Бұл жағдайда олар педагогке қарай қадам жасайды. Егер балалар байқаусызда «жаман қасиет» (сараңдық, ашуланшақтық) айтылғанда допты ұстап алса, олар артқа бір қадам шегінеді. Педагогке бірінші жеткен бала жеңімпаз болады. Сөйлеуді дамыту Дене шынықтыру	«Диалог» Ойынның мақсаты: жауапкершілікке, қайырымдылыққа тәрбиелеу. Педагог балаларды жұптарға бөледі және оларға үй жануарлары бейнеленген карточкаларды таратады. Балаларға үй жануарлары мен оның иесі арасындағы диалог-көріністі ойлап табу ұсынылады, онда иесі үй жануарына қалай қамқорлық жасайтынын және бұл кезде «үй жануарлары» қалай сезінетінін айтады. Қазақ тілі Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Педагог түрлі бұйрықтар береді, мысалы, қолды жоғары көтер, қолыңды шапалақта, көзіңді жұм және т.б., бірақ «мархабат» сөзі айтылған өтініштерді ғана орындау керек. Дене шынықтыру Қоршаған орта Сөйлеуді дамыту	«Түсті таңда» Мақсаты:Балалар тобында және ересектер арасында баланың өз-өзіне дәлелдеуіне жағдай жасау (антоним сөздер) Қоршаған орта Сөйлеуді дамыту.	«Адал достар» Ойынның мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Педагог балалардан бөлменің екі бөлікке бөлінгенін (бір бөлігі- «құрлық», бір бөлігі- «теңіз») айтады және ойынның шартын түсіндіреді. Балалар шеңберге тұрып, музыканың басталуымен хороводпен жүре бастайды. Музыканы тоқтатқан кезде балалар да тоқтайды. «Құрлықта» қалған қатысушылар «теңізде» қалғандарды мүмкіндігінше тезірек құтқаруы керек. Ол үшін «құтқарушылар» секіргішке үрлемелі дөңгелекті өткізіп, оны батып бара жатқан қатысушыларға лақтырып, оларды «құрлыққа» шығарып алуы тиіс. Ойын осылай жалғасады. Сауат ашу Қазақ тілі.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл –күйі туралы сөйлесіп,кітап бұрышымен таныстыру,үйге кітап оқуға беріп жіберу.				

Таңертенгі жаттығу	№6	№7	№8	№9	№10
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
	Дүйсенбі **Сөйлеуді дамыту** **Қоршаған орта** **Қазақ тілі** **Дене шынықтыру**	**Сейсенбі** **Сауат ашу** **Математика негіздері** **Қазақ тілі** **Музыка**	**Сәрсенбі** **Сауат ашу** **Математика негіздері** **Сөйлеуді дамыту** **Дене шынықтыру**	**Бейсенбі** **Сауат ашу** **Математика негіздері** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру**	**Жұма** **Көркем әдебиет** **Қоршаған ортамен танысу** **Сурет** **(Жапсыру,Мүсіндеу,Құрастыру** **Музыка**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**1.Сөйлеуді дамыту** 1. Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, ***Дыбыс жаттығуы*** ***Пед жетекші ойын:*** ***«Кім тапқыр?»*** Тәрбиешінің бастаған әңгімесін не ертегісін өз ойларынан шығарып жалғастырады. *Мнемокест* ***Құрымдалған ойын:*** «Өзіңе ұнаған ертегі кейіпкерін боя» **Еркін ойын:** «Пішіндер әлемі» Ертегі иллюстрациясындағы үйшік,кеме, адам т.б бейнелерді құрастырады.Театр ойыны арқылы өрбітеді.	**1.Сауат ашу.** Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету **Пед жет ойын: «Кім жылдам?»** **Шарты:** буындарды пайдаланып,сөз құрастыру. .**Құрылымдалған ойын**: **«Сәйкестендір»** Шарты: берілген буындарды сәйкестендіреді. **Еркін ойын**: «суреттегі заттардың буынын анықта» **2.Математика негіздері** Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. **Пед жет ойын**: «Заттарды салыстыр»	**1.Сөйлеуді дамыту.** Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану. **Педагог жетекшілігімен ойын:** «Суретте көрсетілген затты өз ойыңмен сипатта» **Құрылымдалған ойын:** «Таңдаған суретті сызық бойымен қиып,жапсыр» **Еркін ойын:** «Жаңа сөздер қоржыны» **2.Математика негіздері** Жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін және атау білу. **Пед жетекшілігімен ойын:** «Бұл қай кезде болады?» **Құрылымдалған ойын:** «Қай жыл мезгілі ұнайды?» **Еркін ойын**: «Жыл мезгілі»	**1.Сауат ашу негіздері** Буын туралы ұғымдарын кеңейту **Буынды ата.** Бір буынды және екі буынды сөздерді атау.. **«Өз үйіңді тап» ойыны**(қатаңнан кейінгі дауысты дыбыстардың жазылуын түзету және жұмсақ дауыссыз дыбыстар). Сауат ашу дәптермен жұмыс, тапсырмларын орындату. **2.Көркем әдебиет** Айтыс өнеріне баулу. **3.Математика негіздер**	**1.Көркем әдебиет** **Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш** Атасы он жасар ұл баласымен далада келе жатып, баласынан сұрады: - Анау өрмекшіні көремісің, не істеп жүр? - Көремін, өрмек тоқып жүр. 166 - Анау құмырсқаны көремісің? - Көремін, ауызында бір нанның уалшығы бар, жүгіріп кетіп барады. - Жоғары қара, аспанда не көрінеді? - Жоғарыда қарлығаш ұшып жүр, аузында кесек тістеген шөбі бар. Сонда атасы айтты: - Олай болса, шырағым, ол кішкентай жәндіктер саған әбірет. Өрмекші маса, шыбынға ұзақ құрып жүр, ұстап алған соң, өзіне азық етуге. Құмырсқа бала-шағаларына тамақ аулап, бір нанның уалшығын тапқан соң өзі жемей, аузына тістеп, қуанғаннан, үйіне жүгіріп қайтып барады. Қарлығаш балапандарына ұя істеуге шөп жыйып жүр. Жұмыссыз жүрген бір жан жоқ. Сені де құдай

	2.Қоршаған ортамен таныстыру Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтай білу Педагог жет ойын: «Жаник пен Тимур» мультфильмін көрсету. Миға шабуыл: мультфилм не туралы деп ойлайсыңдар?. Балалардың әрекеті дұрыс болды ма? **Құрылымдалған ойын:** Бала үні бойынша жаяу жүргіншілер,велосипедшілер болып екі топқа бөлінеді.Әр топ көрсетілген жол ережесінің ішінен дұрыс суретті таңдап, соны түсіндіруі керек. Мысалы жаяу жүргіншілер арнайы жолмен (тротуар) жүруі керек.машина жолынан өту үшін жолақ жолды пайдаланады.Үлкен қалаларда бағдаршамның жасыл түсі жанғанда жүру керек.т.бВелосипедші жолақ жолдан өтерде,велосипедтен түсуі қажет. Еркін ойын: «Бағдаршам мен жолаушылар»	 **Құрылымдалған ойын**: <u>«Заттарды көлеміне қарай топтастыр»</u>. **<u>Еркін ойын.</u>** <u>«артық,кем,тең»</u> **3. Қазақ тілі.** Қазақ халқының аңшылық кәсібі (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), сөздермен толықтыру Пед жетекшілігімен ойын: «Мамандық иелері» Бейнебаян көрсету. **<u>Құрылымдалған</u> ойын:** Үш командаға бөлу. 1.Аңшылар 2.Орманшылар. 3.Қорықшылар. Постер қорғайды. **Еркін ойын:** Әр топ өзіне қажетті құралды тауып,	 **4. Сауат ашу негіздері** Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **Педагог жетекшілігімен ойын:** «Соңғы дыбысты ұстап қал» соңғы дыбысқа сөз ойлап табады. **Құрылымдалған ойын:** **«Сөз өзгерту»** ойыны. Буынға әріпті қосу арқылы жаңа сөз шығару. па ма ра ла со до Дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу **1.Дене шынықтыру** **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы** .Кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру **Қимылды ойын:** **Түрлі түсті автокөліктер** Балалар залдың шетіне тұрады. Олар – автокөліктер. Әр балаға түрлі түсті шеңбер беріледі. Педагог қолына түрлі түсті жалаушалар ұстап, зал ортасында тұрады. Бір кезде белгілі бір жалауды жоғары	Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды сызуға үйрету.  **Пед жетекші ойыны**: «Үлкен кіші үйлер» **Құрылым** **далған ойын:** «Жетпес бөлігін тап» Үлестірмелі тапсырмаларды орындау. **Дене шынықтыру :** **Ұлттық ойын:** «Тақия тастамақ » Ойынға бірнеше бала қатысады. Балалар шеңбер жасап отырады. Жүргізуші шеңбердің сыртын айнала жүгіріп жүріп, біреуінің артына білдіртпей тақияны тастап кетеді. Егер біреу сезіп қойса, жүргізушіні қуып жетуі керек. Ал, жүргізуші қуған баланың орнына тұра қалуға тырысады. Жүргізушіге жете алмаған бала айыбын төлейді, өнер көрсетеді.	тағала босқа жүруге жаратпаған, жұмыс жұмыстауға әдеттенуге керек,- деді. Ы.Алтынсарин 2.**Қоршаған ортамен таныстыру** Өз тобындағы сыныптастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойна ұйымшылдылыққа бауырмалдыққа баулу. **Арқан тарту** Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тартып алып келсе, сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екінші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетеді. **3. Сурет салу, мүсіндеу жапсыру,құрастыру** **Менің ойыншықтарым (жапсыру,ермексаз,сурет салу,құрастыру)** Қазақ халқының зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды оюөрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау. **4.Музыка(кіріктірілген)** «Қамажай» халық әні

	3.Дене шынықтыру Хоккей элементтері Қим .ойын: Аңшы мен қояндар). **4. Қазақ тілі.** Кіріктірлген сабақ. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге ынталандыру. ТӘРТІП САҚТАП ЖҮРЕМІН Үйренуден тынбаймын, Білімімді шыңдаймын. Кішілерге қамқормын, Үлкендерді тыңдаймын. Велосипед теппе деп, Айтпаса да, еп керек. Жүгірмеймін доп қуып Көліктерге бетпе-бет. Көше жаққа бармаймын , Таса жерде қалмаймын. Ойнау үшін арнайы Орындарды таңдаймын.	жапсырады,бояйды,мүсінд ейді. **4.Музыка** «Қыс қызығы» әні: И.Нүсіпбаев, сөзі Е.Өтетілеуов.	көтереді, қолындағы шеңбері жалаудың түсімен бірдей балалар залды айналып кез келген бағытта жүгіреді. Олар гуілдеп, автокөлік айдап бара жатқандай қимылдар жасайды. Педагог жалауды түсірген кезде балалар тоқтайды. Педагог басқа түсті жалауды көтерген кезде басқа балалар жүгіреді. Педагог бір, екі немесе үш түсті жалауды бірге көтеруіне болады. Онда барлық автокөліктер жолға шығады.		
Жеке баламен жұмыс	Айым тіл ұстарту жаттығулары	Бағдәулет психологпен жұмыс	Шыңғыс дыбыс қою жаттығулары	Кәусар түстерді айыру жаттығулары	Ерасыл көзге арналған жаттығуларын жасау
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Кием шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	№6	№7	№8	№9	№10
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. Оқу іс-әрекетінде не үйренгендігі, өткен ертегінің мазмұнын айтқызып, әңгімелетіп отыруын айту.				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:Т.Жармағамбетов орта мектебі
Топ: №4 мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы : 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 26 ақпан -1 наурыз айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.** Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қайырлы таң, балалар! Арайланып таң атты, Алтын шапақ таратты, Қайырлы таң, балалар! Жер бетінде тыныштық Болған әрбір күн ыстық! Қайырлы таң, балалар! Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң, балалар! Аман Отан – панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлы таң, балалар! Ә.Табылды Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	« Жақсылық- жамандық» Мақсаты: балаларға жақсы және жаман қылықтарды ажыратуды үйрету. Достыққа, өзара көмек пен келісімге тәрбиелеу. Ойын әрекеттері: балалар педагогтің алдына тұрады. Педагог кезекпен қандай да бір әрекетті, қылықты білдіретін кез-келген сөзді балаларға айтады. Егер сөз қайырымдылықты, игі істерді білдірсе, онда балалар қол шапалақтайды. Егер бұл сөз жамандық, зұлымдық туралы болса, балалар аяқтарын топылдатады. Қазақ тілі Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта	. «Көңіл-күйді анықтау» Ойынның мақсаты: мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. Педагог балаларға айналасындағы адамдарға көңіл бөлу керектігін түсіндіреді. Бір бірінің көзіне, бет-әлпетіне қарап, көңіл-күйді анықтауды ұсынады. Қоршаған орта Сөйлеуді дамыту	Санамақ: «Менің отбасым» Ал, балалар, қараңдар, Бәрін қосып санаңдар. Бір шаңырақ астында Нешеу екен адамдар? Атам менен Әжем бар, Әкем менен Анам бар. Ағайынды біздерді Дара – дара санаңдар. Ағам менен Әпкем бар, Қарындас, Інім тағы бар. Осы тұрған жандарға Мені қосып санаңдар. Қоршаған орта Сөйлеуді дамыту. Математика	**Құстар туралы жұмбақтар** Жайнаған бақтың әншісі, Тамсанған оған сан кісі. (Бұлбұл) Сайрайды бір талмайды. Әнші құс бал таңдайлы. (Бұлбұл) Су бетін сызып, Ақ құман жүр жүзіп. (Аққу) Имек тұмсық алғыр құс.(Қаршыға) Қауырсыны құлпырған, Мың бояулы гүл тұнған Сайрағанда дауысы, Әнге бөлер тау ішін. (Тоты) Сауат ашу Қазақ тілі. Қоршаған орта
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл –күйі туралы сөйлесіп,кітап бұрышымен таныстыру,үйге кітап оқуға беріп жіберу.				

Таңертеңгі жаттығу	№11	№12	№13	№14	№15
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
	Дүйсенбі **Сөйлеуді дамыту** **Қоршаған орта** **Қазақ тілі** **Дене шынықтыру**	**Сейсенбі** **Сауат ашу** **Математика негіздері** **Қазақ тілі** **Музыка**	**Сәрсенбі** **Сауат ашу** **Математика негіздері** **Сөйлеуді дамыту** **Дене шынықтыру**	**Бейсенбі** **Сауат ашу** **Математика негіздері** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру**	**Жұма** **Көркем әдебиет** **Қоршаған ортамен танысу** **Сурет** **(Жапсыру,Мүсіндеу,Құрастыру** **Музыка**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**1.Сөйлеуді дамыту** Дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. ***Дыбыс жаттығуы*** ***Түлкі мен қоян (ертегі)***. - ***Т. Жексенбай*** Ертегіні мазмұндау кезінде дауыс қарқынын өзгерту, екпінді реттеу керектігін түсіндіру,көрсету. **2.Қоршаған ортамен таныстыру** Өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. **Педагог жет ойын:** **«Мен қандаймын?»** Әр бала өзі туралы әңгімелейді. **Құрылымдалған ойын:** **«Кім мықты?»**	**1.Сауат ашу.** Сөздерді буындарға бөлу **Пед жет ойын: «Кім жылдам?»** **Шарты:**Сөздерді буынға бөледі. **Құрылымдалған ойын**: «Бір буынды (жабық) сөзді тап» Шарты :берілген суреттің ішінен тек қана бір буынды сөзді табады. **Еркін ойын**: «Суреттегі заттардың буынын анықта» **2.Математика негіздері** Жиынды қолданылуы бойынша заттардан құру **Пед жет ойын**: «Заттарды салыстыр» **Құрылымдалған ойын:** «Ұқсас заттарды топтастыр»	**1.Сөйлеуді дамыту.** Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру **Педагог жетекшілігімен ойын:** «Суретте көрсетілген затты өз ойынмен сиапатта» **Құрылымдалған ойын:** «Сен-маған,мен-саған» беріілген тапсырмаларды хабарлау. **Еркін ойын:** «Жаңа сөздер қоржыны» **2.Математика негіздері** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу **Пед жетекшілігімен ойын:** «Не артық?» 	**1.Сауат ашу негіздері** Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. **«Сөз ойла-тез ойла»** Берілген дыбысқа сөз ойлау. **«Өз үйіңді тап» ойыны**(дыбыстарды үйшіктеріне сәйкес орналастыру.) Сауат ашу дәптермен жұмыс, тапсырмларын орындату. **2.Көркем әдебиет** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру. **Құттықтау** Қуанышы баланың – Қуанышы ананың. Қуанышы ананың –	**1.Көркем әдебиет** диалогтік сөйлеуді дамыту **Бір уыс мақта** Бір кішкентай қыз әкесінің шапанын жамап отыр екен, шешесі қасына отырып, ақыл айтты: - Балам, дүниедегі жаратылған жәндік-жансыздардың ешқайсысының да керексіз болып, жерде қалатыны болмайды,- деп. Сол сөзді айтып отырғанда, қыз бала киімін жамап болып, жердегі мақтаның қиқымын терезеден лақтырып, далаға тастады: - Әже, осы қиқымның ешнәрсеге керегі бола қалмас,- деп. Шешесі: - Балам, сол да жерде қалмайды,- деді. Осылайша сөйлесіп, терезеден қарап отырса, манағы мақтаны жел көтеріп ұшырды, мұны бір торғай көріп қуып барып, мақтаны тұмсығына тістеп қана алып, ұшып кетті. Қыз әжесінен: - Манағы мақтаның қиқымын бір торғай алып кетті, оны неғылады? – деп сұрады. Әжесі айтты: - Көрдің бе, балам, күн

	суретте берілген аңдарды ретімен орналастыру және жетпес бөлігін табу. Еркін ойын: «Қол күрес» **3.Дене шынықтыру** Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отыру. **Қасқыр мен лақтар** Алдымен қасқырдың рөлін орындайтын ойыншыны таңдап алады. Қалған балалар – лақтар. «Лақтар» залдың бір жағында, ал «қасқыр» ортасында тұрады. Мынадай сөздерді қайталайды: «Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке-ақ. Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп». Лақтар залдың қарсы бетіне жүгіріп өтуге тырысады. «Қасқыр» залдың ортасында жүгіріп жүреді және әрі-бері жүгіріп өткен лақтарды ұстап алуға тырысады. Ойын қайталанады. «Қасқырды» қайта сайлайды. **4. Қазақ тілі.** Кіріктірлген сабақ. Сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға үйрету. Бір бұзау, қос құлыншақ, Үш ақ лақ – қуыршақ. Малын санап Есенім, Білмей қойды есебін. Есептейік, кәне, біз, Есен доска бәріміз Көмектесіп көрейік,	 **<u>«Еркін ойын.</u>** <u>«Ұяшығына орналастыр»</u> **3. Қазақ тілі.** Қазақ халқының аңшылық кәсібі (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), сөздермен толықтыру Пед жетекшілігімен ойын: «Мамандық иелері» Бейнебаян көрсету. **<u>Құрылымдалған</u> ойын:** Үш командаға бөлу. 1.Шаштараз 2.Дүкенші. 3.құрылысшы. Постер қорғайды. **Еркін ойын:** Әр топ өзіне қажетті құралды тауып, жапсырады,бояйды,мүсіндейді. **4.Музыка** «Қыс қызығы» әні: И.Нүсіпбаев, сөзі Е.Өтетілеуов.	**Құрылымдалған ойын:** «Жұбын тап» **Еркін ойын**: «Тұрмыстық заттар дүкені» **4. Сауат ашу негіздері** Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. **Педагог жетекшілігімен ойын:** «Сөйлем құрап үйренейік» Суреттерден сөйлем құрастырады **Құрылымдалған ойын: «Адасқан сөздер»** ойыны. Сөздердің орнын табу. **1.Дене шынықтыру** **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы** . Екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру. **Қимылды ойын:** Аюлар мен аралар Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Алаңның бір жағына омарта қойылады, бір шетте аюдың, араның үңгірі болады. Ойыншылар екі топқа бөлінеді. Белгі бойынша аралар омартадан ұшып шығып бал іздеп, шалғынға қарай ұшады.	Қуанышты баланың. Бізді өсірген анатай, Еңбегің де зор екен. Құтты болсын, анатай, Құтты болсын мерекең! Қ.Мырза Әлі **3.Математика негіздері** Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. **Пед жетекші ойыны**: «Пішіндерді ажырат» **Құрылымдалған ойын:** «Ұқсас заттарды топтастыр» Үлестірмелі тапсырмаларды орындау. **Дене шынықтыру :** **Ұлттық ойын:** Арқан тартыс Бұл ойынның екі түрі бар. Біріншісі жазда көгал үстінде, екіншісі қыста қар үстінде ойналады. Жазда ойыншылардың саны 10 баладан кем болмаса, ойын қызықты болады. Ойынға ұзындығы 8-10 метрлік екі ұшы түйілген арқан әзірленеді. Оның тең ортасына белгі ретінде қызыл матаны байлап қояды. Ойынға қатысушы екі топтағылар өз жағында бойларына қарай сап түзеп, ойын бастауға белгі	айналмай манағы айтқан сөздің келгенін. Ол кішкентай мақтаны торғай ұясына төсеп, жас балапандарына мамық етеді,- деді. Ыбырай Алтынсарин 2.**Қоршаған ортамен таныстыру** Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау. **Педагог жетекшілігімен ойын:** «Төрт түлік айтысы» **Құрылымдалған ойын:** «Төлдерін тап» Енесі мен төлін сызық арқылы қосу. **Еркін ойын:** «Мал фермасы» ойыншықтырды дұрыс қолдана отырып, мал дәрігері,агроном мамандарының жұмысын бейнелеу. **3. Сурет салу, мүсіндеу жапсыру,құрастыру** **Менің ойыншықтарым (жапсыру,ермексаз,сурет салу,құрастыру)** Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу Қағаздан құрастыру..

	Сан үйретіп берейік! Есенде неше мал бар екен? Оны санау үшін нені қолдандық? Сан есімдерді қолдандық Бір бұзау, үш ақ лақ, қос құлыншақ,яғни екеу.Сонда бәрі қанша болды?Лағы қандай екен?Ақ лақ.Бұл біздің сын есім сөзіміз.Түсін анықтап тұр.		Олар ұшып кетісімен аюлар омартаға жармасып бал жейді. Тәрбиеші: «Аюлар!»-дегенде аралар омартаға қарай ұшады, ал аюлар үңгіріне қашады. Үлгере алмаған аюды аралар шағып алады. Ара шаққан аюлар әрі қарай ойынға қатыспайды.	берілгенде арқанды өз жағына қарай тартады. Қыста он-он бес бала тартқанда үзілмейтін арқан таңдап алынып, үлкен адамның алақанының көлеміндей екі тақтайдың ортасынан өткізіліп, ортасына аққала үйіліп, екі жақ оны өзіне қарай құлату үшін тартады.	 **4.Музыка(кіріктірілген)** «Көктем келді» Б. Бейсенова
Жеке баламен жұмыс	Аяла тіл ұстарту жаттығулары	Бағдәулет психологпен жұмыс	Шыңғыс дыбыс қою жаттығулары	Ахмет түстерді айыру жаттығулары	Ерасыл көзге арналған жаттығуларын жасау
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	№11	№12	№13	№14	№15
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. Оқу іс-әрекетінде не үйренгендігі, өткен ертегінің мазмұнын айтқызып, әңгімелетіп отыруын айту.				

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:Т.Жармағамбетов орта мектебі

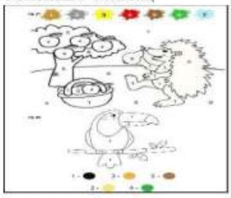
Топ: №4 мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы : 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 04 – 08 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.** Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Еркін ойын: « Бұл үйде кімдер тұрады?» Шарты: Қуыршақтармен үй жасап ойнайды Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Еркін ойын: «Ертегілер елінде» Шарты: Саусақ театр арқылы ойнайды Қазақ тілі Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Көңіл-күйді анықтау» Ойынның мақсаты: мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. Педагог балаларға айналасындағы адамдарға көңіл бөлу керектігін түсіндіреді. Бір бірінің көзіне, бет-әлпетіне қарап, көңіл-күйді анықтауды ұсынады. Қоршаған орта Сөйлеуді дамыту	Санамақ: «Менің отбасым» Ал, балалар, қараңдар, Бәрін қосып санаңдар. Бір шаңырақ астында Нешеу екен адамдар? Атам менен Әжем бар, Әкем менен Анам бар. Ағайынды біздерді Дара – дара санаңдар. Ағам менен Әпкем бар, Қарындас, Інім тағы бар. Осы тұрған жандарға Мені қосып санаңдар. Қоршаған орта Сөйлеуді дамыту. Математика	Еркін ойын: «Бауын байла» Шарты: Фетрдан жасалған аяқ киімдердің бауын байлап ойнайды Қоршаған орта Дене шынықтыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл –күйі туралы сөйлесу,. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.				
Таңертеңгі жаттығу	**№1**	**№2**	**№3**	**№4**	**№5**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дүйсенбі **Сөйлеуді дамыту** **Қоршаған орта** **Қазақ тілі** **Дене шынықтыру**	Сейсенбі **Сауат ашу** **Математика негіздері** **Қазақ тілі** **Музыка**	Сәрсенбі **Сауат ашу** **Математика негіздері** **Сөйлеуді дамыту** **Дене шынықтыру**	Бейсенбі **Сауат ашу** **Математика негіздері** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру**	Жұма **Көркем әдебиет** **Қоршаған ортамен танысу** **Сурет** **(Жапсыру,Мүсіндеу,Құрастыру** **Музыка**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**1.Сөйлеуді дамыту** **«Қысқа дайындық» ертегі** Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге, әңгімені бірізді және нақты айтуға, шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастыруға үйрету. **«Синквейн әдісі»** **Пед жетек:** Қандай жануар **Шарты:**Жануарларды атап,сипаттайды. **Қ/О: «Жалғастыр»** **Шарты:** Суретке қарап,әр топ ертегіні қайталап айтады. **Е/О: «Мнемо кесте әдісі»** **2.Қоршаған ортамен таныстыру** Біздің өлкеміздегі қандай жануарлар тіршілік етеді?	**1.Сауат ашу негіздері** **Дыбыстық талдау** **П / О : Қай дыбыстан басталады?** **Шарты:**Тақтаға ілінген суретке қарап,қандай дыбыстан басталатын сөздер екенін табады. **Қ / О : «Мен,сіз,біз»** **Шарты:**Сурет арқылы топтасып,дыбыстық талдау жасап,айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін айтады. **Еркін ойын**: Дәптермен жұмыс. **2.Математика негіздері** **Ауыр, жеңіл** **П / О : Не ауыр,не жеңіл?** Суреттен қандай ауыр,қандай жеңіл заттарды көріп тұрсыңдар?	**1.Сөйлеуді дамыту.** Абдрахман Асылбековтың **«Қыс» өлеңі** **П/Ж: Ой қозғау** -Балалар, сендерге қыс мезгілі несімен ұнайды? -Қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады? Бала үні тыңдалады. **Қ/О : «Қыс қызығы»** **Шарты:** суретке қарап әңгіме құрастыру **Е/О : «Сыңарын тап»** **Шарты:** бірнеше қыстық киім берілген,сол киімдердің ішінен сыңарын тауып қою керек. **2.Математика негіздері** 1 - ден 10 - ға дейін тура және кері санау. **П /О : «Ойлан тап»**	**1.Сауат ашу негіздері** **Ұяң дауыссыз дыбыстар (д,ж,з)** **Пед жетекші:** **«Сөз ойла »** Берілген дыбысқа сөз ойлау. **Шарты :** Д,Ж,З дыбыстарына сөз ойлап табу. **Құрылымдалған ойын:** **«Тізбек»** **Шарты :** Бірінші суретті орналастырады,содан кейін соның соңғы дыбысына басталатын суретті қояды.т.с.с жалғастырады. Домбыра - автобус – саңырауқұлақ – қасқыр **Еркін ойын :** **Дәптермен жұмыс** **Шарты :** дәптерге штрихтарды салады. **2.Көркем әдебиет** **«Үйшік »**(орыс халық ертегісі) **П/Ж : «Суретті құрастыр»** **Шарты:** қиынды ертегі суреттерін құрастырып қандай ертегі екенін табу	**1.Көркем әдебиет** Рақым Тышқанбаевтың **«Жақсы жаман» өлеңі** **П/О: « Мен қандаймын?»** **Шарты :** тәрбиеші қолындағы допты лақтырып, «Сен қандай баласың?» деп сұрайды.Балалар өздерінің қандай бала екендерін айтады. Балаларға жақсы мен жаманның суреттерін көрсету, ойларын сұрау. Бала үні тыңдалады. **Қ/О : «Жақсы жаман»** **Шарты:** сурет бойынша әігіме құрастыру. **Е/О : «Кім епті ?»** **Шарты :** суреттерден жақсы мен жаманды құрастырады. 2.**Қоршаған ортамен таныстыру.** Жабайы аңдардың қысқа дайындығы

	Пед жетекші ойын: Миға шабуыл» әдісі Жұмбақ жасыру **Қ/О:** «Аудио жазба»әдісі **Шарты:** Ненің дауысы? **Шарты:**Үнтаспадан жануарлардың дауысын тыңдап,ажыратады. **Е/О :** Ойлан ,жалғастыр **Шарты:**Жануарларды атап,төлдерін ажыратады Ойлан ,жалғастыр **3. Қазақ тілі.** **Менің киімдерім** **Пед жетекші:** Жұмбақ жасыру Адамның сәні, Онсыз жоқ мәні. (Киім) Бес ін, бес інің Аузы бір ін. (Қолғап) Ерте тұрдым, алып ұрдым. (Етік) **Қ / О : Топтастыр** **Шарты:** әр жыл мезгіліне байланысты киім түрлерін табады. **Е / О : Киім дүкенінде** **Шарты:** ер бала мен қыз баланың киімдерін ажыратады. **4.Дене шынықтыру** **Менің көңілді добым**	Түрі және көлемі бірдей заттарды өлшей отырып салыстырып көрсету. **Қ/О: «Ауырды қызыл қорапқа,жеңілді көк қорапқа сал.** **Шарты:**тапсырманы жапсырма бойынша орналастырады **Е /О** : **Салыстыр** **3. Қазақ тілі.** **Тазалықты сүйеміз** **П /О : Жұмбақ жасыру** Қолы жоқ, сөзі жоқ, бірақ тісі бар. Басыңмен ісі бар. Бұл не? (Тарақ) Иілсең иіліп, түйілсең түйіліп, Қарайды кісіге, ұқыпты ісіне. Бұл не? (Айна) Ертемен күнде сен, Қолыңды сүйкесең, Кетіп кір-ласың, Тап-таза боласың. Бұл не? (Сабын) **Қ /О : «Қима суреттерді құрастыр»** **Шарты:**Жұмбақтардың шешуіне байланысты тазалық заттарының суреттерін құрастыру. **Е /О :«Сиқырлы қапшық»**	**Шарты :** Жоғалған сандарды табу **Қ /О :«Суретпен есеп»** Сандарды суреттердің санына қарай сәйкес сызықпен қос **Еркін ойын**: Сандар бойынша боямақ  **3. Сауат ашу негіздері Ұян дауыссыз дыбыстар (б,в,г,ғ,)** **П/Ж ойыны: «Ойлан, жалғастыр»** **Шарты:** Тақтаға ілінген суретке қарап, қандай дыбыстан басталатын сөздер екенін табады. Мыс : бақа, вагон, балапан,гүл,ғарышкер,велосипед **Құрылымдалған ойын:** «Сиқырлы таяқша» **Шарты:**б,в,г,ғ дыбыстарынан басталатын сөздерді айтып,балалар бір - біріне сиқырлы таяқшаны береді.Ол бір сөз айтып келесі балаға береді. **Е/О : Дәптермен жұмыс**	 **Құрылымдалған ойын:** **«Кім шапшаң»** **Шарты :** «Үйшік » сөзіне сөйлем құрау **Еркін ойын:** Сахналық қойылым. **3.Математика негіздері** **Апта күндері** **П/О: Ой қозғау.** Апта туралы ертегі арқылы түсінік беру. **Қ/О :** Апта күндері Шарты: 7 бала ортаға шығады. Тәрбиеші аптаның кез-келген күнінің атын дауыстап айтады. Білетін бала алдына шығып тұрады. 	**П/О : Миға шабул әдісі.** **Жұмбақ жасыру** 1.Көлеңкесінен қорқып безектейді, Ал,оның баласын көжек дейді. (қоян) 2.Өзі қу,әрі айлакер, Жүрген жері айқай шу. (түлкі) 3.Аузы бейне шалғы, орақ Шөп емес,бірақ малды орады.(қасқыр) т.б. -Балалар, бұлардың барлығын бір сөзбен қалай атаймыз ? -Бұл аңдар қайда мекендейді? Бала үні тыңдалады. **Қ /О : «Аңдарды сипатта»** **Шарты:** балалар топтасып бір-біріне аңдарды сипаттайды. **Е / О : «Кім тапқыр?»** **Шарты :** үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратады. **3. Сурет салу, мүсіндеу жапсыру,құрастыру «Көрікті ғимараттар»** Туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша құрастыру **П/О : Сурет бойынша сөйлем құрайды.** **Қ \О : «Ғимарат»** **Шарты:** Ғимараттарды атап, қай қалада кездесетінін атайды. **Е\О : «Сиқырлы қорап»**

	Жалпы дамытушы жаттығулар : Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру) Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою **Негізгі қимылдар:** Заттардан аттап жүру Жүру мен жүгіруді алмастыру Бір орында тұрып секіру 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру. **Спорттық жаттығулар:** Ойындар арқылы спортқа деген қызуғушылығын ояту. Спорттық ойын элементтері: Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты тура лақтыру	**Шарты:** қапшықтың ішіндегі заттардың ішінен тазалық заттарын тауып алып көрсетулерің керек. **4.Музыка** **«Тәуелсіз елдің ұланымыз»** **Әні :** Әбдіғаппар Темірханов **Сөзі :** Ақбалжан Айдарова.	**4.Дене шынықтыру. Тату-тәтті баламыз** **Жалпы дамытушы жаттығулар :** Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру) Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы :** 1.Тізені жоғары көтеріп жүру; 2. Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен «жыланша» жүгіру; 3. Секіру допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу	**Е/О : Мозайка құрастыр** **Шарты:** оқушылар пазлдарды құрастырып,апта күндерін ретімен қояды. **4.Дене шынықтыру : «Күшті,батыл»** **Жалпы дамытушы жаттығулар**. 1.Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; 2.Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею **Негізгі қимылдар:** 1.Тізені жоғары көтеріп жүру; 2. Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен «жыланша» жүгіру; 3. Секіру допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу **Қимылды ойын : «Ақ қоян»** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. **Ойын шарты :** Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала	**Шарты** : әр топ өздеріне берілген русурстардан сурет құрастырады. **4.Музыка** **«Тәуелсіз елдің ұланымыз»** **Әні :** Әбдіғаппар Темірханов **Сөзі :** Ақбалжан Айдарова.

				шеңберді үзсе өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады.	
Жеке баламен жұмыс	Айымға жұмбақ жасыру	Аялаға артикулияциялық жаттығулар жасату.	Исаға достық қарым-қатынас жайлы түсінік беру	Шынғысқа тіл ұстарту жаттығуларын жасату	Айханымға ертегі айтқызу
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылығын ынталандыру.Киіну:жүйелік,серуендеуге шығу,ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгіме жүргізі.				
Серуен	№1	№2	№3	№4	№5
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-ананың сұрақтарына жауап беру,кеңестер беру.				

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:Т.Жармағамбетов орта мектебі

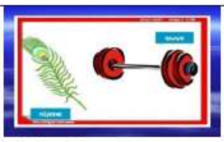
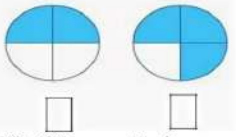
Топ: №4 мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы : 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 11 – 15 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.** Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Еркін ойын: « Бұл үйде кімдер тұрады?» Шарты: Қуыршақтармен үй жасап ойнайды Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Еркін ойын: «Ертегілер елінде» Шарты: Саусақ театр арқылы ойнайды Қазақ тілі Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Көңіл-күйді анықтау» Ойынның мақсаты: мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. Педагог балаларға айналасындағы адамдарға көңіл бөлу керектігін түсіндіреді. Бір бірінің көзіне, бет-әлпетіне қарап, көңіл-күйді анықтауды ұсынады. Қоршаған орта Сөйлеуді дамыту	Санамақ: «Менің отбасым» Ал, балалар, қараңдар, Бәрін қосып санаңдар. Бір шаңырақ астында Нешеу екен адамдар? Атам менен Әжем бар, Әкем менен Анам бар. Ағайынды біздерді Дара – дара санаңдар. Ағам менен Әпкем бар, Қарындас, Інім тағы бар. Осы тұрған жандарға Мені қосып санаңдар. Қоршаған орта Сөйлеуді дамыту. Математика	Еркін ойын: «Бауын байла» Шарты: Фетрдан жасалған аяқ киімдердің бауын байлап ойнайды Қоршаған орта Дене шынықтыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл –күйі туралы сөйлесу,. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.				
Таңертеңгі жаттығу	**№6**	**№7**	**№8**	**№9**	**№10**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дүйсенбі Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта Қазақ тілі Дене шынықтыру	Сейсенбі Сауат ашу Математика негіздері Қазақ тілі Музыка	Сәрсенбі Сауат ашу Математика негіздері Сөйлеуді дамыту Дене шынықтыру	Бейсенбі Сауат ашу Математика негіздері Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Жұма Көркем әдебиет Қоршаған ортамен танысу Сурет (Жапсыру,Мүсіндеу,Құрастыру Музыка
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**1.Сөйлеуді дамыту** **«Қысқа дайындық» ертегі** Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, монологтық ойларын байланыстырып құра білді, әңгімені бірізді және нақты айтуға, шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастырады. **«Синквейн әдісі»** **Пед жетек:** Ертегідегі жануарлар **Шарты:**Жануарларды атап,сипаттайды. **Қ/О: «Жалғастыр»** **Шарты:** Суретке қарап,әр топ ертегіні қайталап айтады. **Е/О: «Мнемо кесте әдісі»** **2.Қоршаған ортамен таныстыру** Әтеш қай кезде шақырады? **Пед жетекші ойын**: Миға шабуыл» әдісі	**1.Сауат ашу негіздері** **Дыбыстар.**Өткен дыбыстарды буынға бөледі,дыбыстық талдау жасайды,айтылуы мен дыбысталуындағы ерекшеліктерді айтады. **П / О : Қай дыбыстан басталады?** **Шарты:**Тақтаға ілінген суретке қарап,қандай дыбыстан басталатын сөздер екенін табады. **Қ / О :** **«Мен,сіз,біз» Шарты:** Сурет арқылы топтасып,дыбыстық талдау жасап,айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін айтады. **Еркін ойын**:артикуляциялық жаттығу жасайды. **2.Математика негіздер Ауыр.Жеңіл**	**1.Сөйлеуді дамыту.**Абдрахман Асылбековтың**«Қыс» өлеңі** **П/Ж: Ой қозғау** **-**Балалар, сендерге қыс мезгілі несімен ұнайды? -Қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады? Бала үні тыңдалады. **Қ/О : «Қыс қызығы»** **Шарты:** суретке қарап әңгіме құрастыру **Е/О : «Сыңарын тап»** **Шарты:** бірнеше қыстық киім берілген,сол киімдердің ішінен сыңарын тауып қою керек. **2.Математика негіздері** **Артық кем тең** **П /О : «Ойлан»** **Шарты :** суреттерден не артық соны қоршау. **Қ /О :** кем тең екенін ажыратады.белгілерің	**1.Сауат ашу негіздері** **Үнді дауыссыз дыбыстар (Р,Л,Н)** **Пед жетекші: «Сөз ойла »** Берілген дыбысқа сөз ойлау. **Шарты :** Р,Л,Н дыбыстарына сөз ойлап табу. **Құрылымдалған ойын: «Тізбек»** **Шарты :** Бірінші суретті орналастырады,содан кейін соның соңғы дыбысына басталатын суретті қояды.т.с.с жалғастырады. Домбыра - автобус – саңырауқұлақ – қасқыр **Еркін ойын :** **Шарты:**Р,Л,Н дыбысынан басталған сөздерге дыбыстық талдау жасайды,буынға бөледі**.** **2.Көркем әдебиет** **«Үйшік »**(орыс халық ертегісі) **П/Ж : «Суретті құрастыр»** **Шарты:** қиынды ертегі суреттерін құрастырып қандай ертегі екенін табу	**1.Көркем әдебиет** Рақым Тышқанбаевтың **«Жақсы жаман» өлеңі** **П/О: « Мен қандаймын?»** **Шарты :** тәрбиеші қолындағы допты лақтырып, «Сен қандай баласың?» деп сұрайды.Балалар өздерінің қандай бала екендерін айтады. Балаларға жақсы мен жаманның суреттерін көрсету, ойларын сұрау.**бала** үні тыңдалады. **Қ/О : «Жақсы жаман»** **Шарты:** сурет бойынша әігіме құрастыру. **Е/О : «Кім епті ?»** **Шарты :** суреттерден жақсы мен жаманды құрастырады. **2.Қоршаған ортамен таныстыру.** Үй жануарларының(қой,ешкі) қандай пайдасы бар? **П/О : Миға шабул әдісі**

	Жұмбақ жасыру **Қ/О:** «Аудио жазба»әдісі Ненің дауысы? **Шарты:**Үнтаспадан тауықтың,әтештің дауысын тыңдап,ажыратады. **Е/О :** **Шарты:**әтештің таңғы даусын салып,неге таңғы мезгілде шақыратынына жауап береді. Бала үні тыңдалады 4. **Қазақ тілі.** Таңертен не істейміз? **Пед жетекші:** мен саған ,сен маған әдісі. Таңертенгі іс-әрекеттері жайлы айтады?Дұрыс емес іс әрекетке түзету енгізіп, 3 шапалақ әсісімен бағалайды. **Қ / О : Шарты:** Таңғы жаттығудын пайдасын айтады. Бір-бірімен таңғы жаттығуларымен бөліседі. **Е / О :** Таңғы іс-әрекеттердің суретің тауып бояу **4.Дене шынықтыру желаяқтар** **Жалпы дамытушы жаттығулар :** Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру) Гимнастикалық қабырғаға арқасымен	 **П / О : Не ауыр,не жеңіл?** **Шарты:**Суреттен қандай ауыр,қандай жеңіл заттарды көріп тұрсыңдар? Түрі және көлемі бірдей заттарды өлшей отырып салыстырып көрсету. **Қ/О:** «Ауырды қызыл қорапқа,жеңілді көк қорапқа сал. **Шарты:**тапсырманы жапсырма бойынша орналастырады **Е /О** : **Салыстыр** **3. Қазақ тілі.** Қазақтың ұлттық ыдыстары(торсық,күбі)танысады.Қазіргі пайдаланып жүрген ыдыстардан айырмашылығы мен ұқсастығын айтады. **Қ /О :шарты:** Күбі мен торсықтың айырмашылығы,пайдас	салады. **Еркін ойын**:артық затты көк түске, тең заттарды қызылға, кем заттарды жасылға бояу. **3. Сауат ашу негіздері Үнді дауыссыз дыбыстар (м,ң,)** **П/Ж ойыны: «Ойлан, жалғастыр»** **Шарты:** Тақтаға ілінген суретке қарап, қандай дыбыстан басталатын сөздер екенін табады. Мыс : мысық, аңдар,мақта **Құрылымдалған ойын:** «Сиқырлы таяқша» **Шарты:**м,ң дыбыстарынан басталатын сөздерді айтып,балалар бір - біріне сиқырлы таяқшаны береді.Ол бір сөз айтып келесі балаға береді. **Е/О : Штрихтар салу** **4.Дене шынықтыру.Батырлар** **Жалпы дамытушы жаттығулар :** Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру) Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің	 **Құрылымдалған ойын: «Кім шапшаң»Шарты :** «Үйшік » сөзіне сөйлем құрау **Еркін ойын:** Сахналық қойылым. **3.Математика негіздері Бүтін және бөлік**  **П/О:** Ой қозғау.Бүтің затпен бөлік зат туралы түсініп,ажыратады,бір емес бірнеше бөлікке бөледі. **Қ/О :** Бөлік зат бүтің бола алама ? миға шабул бала үні тыңдалады. **Е/О :** Мозайка құрастыр Шарты:бөлік пен бүтің пішіндерді құрастырады. **4.Дене шынықтыру : Қыстаудағы ойындар** **Жалпы дамытушы жаттығулар**. 1.Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; 2.Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею	-Бұл аңдар қайда мекендейді? -Не себепті үй жануары дейміз? -Пайдасы бар ма? Бала үні тыңдалады. **Қ /О :** **шарты:**Қой жүні мен ешкі жүнің негізгі түстерді пайдалана отырып бояу **Е / О : Шарты:** балалар суреттер (қой,ешкі)арқылы топтасып боялған жүндерден гүл жасайды. **3. Сурет салу, мүсіндеу жапсыру,құрастыру «кесе»** кесені не үшің пайдаланамыз? Кесеге бедерлер салу.Бала үні тыңдалады. **Қ \О : шарты:**екі түсті кеселер арқылы топтасып кеселерді мүсіндеп, бедерлер жасайды.қорғайды бір-бірің бағалау 3 шапалақ **Е\О : «Сиқырлы қорап»** **Шарты** : әр топ өздеріне берілген русурстардан кесе бинесің жасайды **4.Музыка «Тәуелсіз елдің ұланымыз»** **Әні :** Әбдіғаппар Темірханов **Сөзі :** Ақбалжан Айдарова.

	сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру.Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу.Қолдарын айқастырып желкеге қою **Негізгі қимылдар:** Заттардан аттап жүру Жүру мен жүгіруді алмастыруБір орында тұрып секіру 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру. **Спорттық жаттығулар:** Ойындар арқылы спортқа деген қызуғушылығын ояту.Спорттық ойын элементтері: Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру.Допты тура лақтыру	ы бар ма? Миға шабул бала үні тыңдалады.. **Е/О:** **Шарты:**Ермексазбен күбі мен торсықты мүсіндеу **4.Музыка «Тәуелсіз елдің ұранымыз»** **Әні :** Әбдіғаппар Темірханов **Сөзі :** Ақбалжан Айдарова.	деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы :** 1.Тізені жоғары көтеріп жүру; 2. Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен «жыланша» жүгіру; 3. Секіру допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу	**Негізгі қимылдар:**1.Тізені жоғары көтеріп жүру; 2. Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен «жыланша» жүгіру; 3. Секіру допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу **Қимылды ойын : «Ақ қоян»** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. **Ойын шарты :** Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады.	
Жеке баламен жұмыс	Айымға жұмбақ жасыру	Бағдәулетке артикулияциялық жаттығулар жасату.	Исаға достық қарым-қатынас жайлы түсінік беру	Шынғысқа тіл ұстарту жаттығуларын жасату	Айханымға ертегі айтқызу
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылығын ынталандыру.Киіну:жүйелік,серуендеуге шығу,ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгіме жүргізі.				
Серуен	№6	№7	№8	№9	№10