	жаттығулар. 1.Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; 2.Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею Негізгі қимылдар:1.Тізені жоғары көтеріп жүру; 2. Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен «жыланша» жүгіру; 3. Секіру допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу		сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы :** 1.Тізені жоғары көтеріп жүру; 2. Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен «жыланша» жүгіру; 3. Секіру допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу	тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею **Негізгі қимылдар:**1.Тізені жоғары көтеріп жүру; 2. Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен «жыланша» жүгіру; 3. Секіру допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу	
Жеке баламен жұмыс	Айханымға ертегі айтқызу	Айкөркем артикулияциялық жаттығулар жасату.	Айбибі достық қарым-қатынас жайлы түсінік беру	Айдария тіл ұстарту жаттығуларын жасату	
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылығын ынталандыру.Киіну:жүйелік,серуендеуге шығу,ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгіме жүргізі.				
Серуен	№6	№7	№8	№9	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-ананың сұрақтарына жауап беру,кеңестер беру.				

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:Т.Жармағамбетов орта мектебі

Топ: №2 мектепалды даярлық тобы

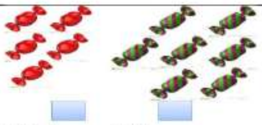
Балалардың жасы : 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 19 – 23 желтоқсан 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.** Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ ойыны «Құлып»Мақсаты: Саусақ моторикасы арқылы ойлау қабілетін дамыту	«Көңіл-күйді анықтау» Ойынның мақсаты: мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. Педагог балаларға айналасындағы адамдарға көңіл бөлу керектігін түсіндіреді. Бір бірінің көзіне, бет-әлпетіне қарап, көңіл-күйді анықтауды ұсынады. Қоршаған орта Сөйлеуді дамыту	Қайырлы таң, балалар! Арайланып таң атты, Алтын шапақ таратты, Қайырлы таң, балалар! Жер бетінде тыныштық Болған әрбір күн ыстық! Қайырлы таң, балалар! Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң, балалар! Аман Отан – панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлы таң, балалар! Ә.Табылды Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Эмоцияларды жаттықтырамыз»Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету. Қоршаған орта Сөйлеуді дамыту. Математика	Көңіл-күйді анықтау» Ойынның мақсаты: мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. Педагог балаларға айналасындағы адамдарға көңіл бөлу керектігін түсіндіреді. Бір бірінің көзіне, бет-әлпетіне қарап, көңіл-күйді анықтауды ұсынады. Қоршаған орта Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл –күйі туралы сөйлесу,. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.				
Таңертеңгі жаттығу	**№10**	**№11**	**№12**	**№13**	**№14**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дүйсенбі **Сөйлеуді дамыту** **Қоршаған орта** **Қазақ тілі** **Денешынықтыру**	**Сейсенбі** **Сауат ашу** **Математика негіздері** **Қазақ тілі** **Музыка**	**Сәрсенбі** **Сауат ашу** **Математика негіздері** **Сөйлеуді дамыту** **Дене шынықтыру**	**Бейсенбі** **Сауат ашу** **Математика негіздері** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру**	**Жұма** **Көркем әдебиет** **Қоршаған ортамен танысу** **Сурет** **(Жапсыру,Мүсіндеу,Құрастыру** **Музыка**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Қоршаған ортамен таныстыру**. Үй жануарларының(қой,ешкі) қандай пайдасы бар? **П/О** : Миға шабул әдісі -Бұл аңдар қайда мекендейді? -Не себепті үй жануары дейміз? -Пайдасы бар ма? Бала үні тыңдалады. **Қ /О :** шарты:Қой жүні мен ешкі жүнің негізгі түстерді пайдалана отырып бояу **Е / О** : Шарты: балалар суреттер (қой,ешкі)арқылы топтасып боялған жүндерден гүл жасайды. ешкі жүнің негізгі түстерді пайдалана отырып бояу **Сөйлеуді дамыту** **Ажарлы қыс өлең.** **П/О:** Өлеңді тыңдап қыс жайлы өз білгендерімен бір-біріне	**1.Сауат ашу негіздері** **Үнді дауыссыз дыбыстар** **Пед жетекші**: «Сөз ойла » Берілген дыбысқа сөз ойлау. Шарты : Өткен дыбыстарына сөз ойлап табу. **Құрылымдалған ойын:** «Тізбек» Шарты : Бірінші суретті орналастырады,содан кейін соның соңғы дыбысына басталатын суретті қояды.т.с.с жалғастырады. Домбыра - автобус – саңырауқұлақ – қасқыр **Еркін ойын** : Шарты:Р,Л,Н дыбысынан басталған сөздерге дыбыстық талдау жасайды,буынға бөледі. **2.Математика негіздер** Жуан-жіңішке П /О : «»	**1 Сөйлеуді дамыту** **Ажарлы қыс өлең.** **П/О:** Өлеңді тыңдап қыс жайлы өз білгендерімен бір-біріне бөлісу.Ой қозғау.Бала үні тыңдалады. **Қ/О:**Қыс айларымен танысып,қандай мерекелер бар екенің табады.Суреттер беріледі қыс мезгілінде болатын мерекелерді тауып,сурет бойынша әңгімелейді.Бағалау үш шапалақ. **Е/О** Мерекелерге тән ерекшеліктер,мереке сәні қандай деген сұраққа жауап бере отырып сурет салу.Кір жаю әдісімен салған суретін қорғау. Бағалау смайлк **2.Математика негіздері** **Бір-көп** **П/О:** Ой қозғау.Бір затпен көп зат туралы түсініп,ажыратады	**1.Сауат ашу негіздері** **дауыссыз дыбыстар** **Пед жетекші: Аудиожазба әдісі** **Шарты :** Аудиожазба қосылады дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздер айтылады.қандай дыбыстан басталып тұрғаның айтады.буынға бөледі. **Құрылымдалған ойын: қай дыбыс «мен саған-сен маған»** **Шарты :** Балалар бір-біріне заттар көрсетеді,келесі бала сол заттың қандай дыбыстан басталатының айтады,балалар алмасып ойнайды **Еркін ойын : ойла да бинеле** **Шарты:** дауыссыз дыбыстардан басталатын сөз ойлап, суретің салады. **2.Көркем әдебиет**	Көркем әдебиет «Жыл басына таласқан хайуанаттар Ертегіні тыңдап өз ойларынайтады. Кім ақылыды деген сұраққа жауап береді.Неліктен хайуанаттар жыл басына таласады? П/Ж : Шарты: қиынды суреттердн ертегі суреттерін құрастырып қандай ертегі екенін табу Құрылымдалған ойын: Ертегідегі хайуанаттар жайлы аңгімелеу Еркін ойын: Сахналық қойылым.Балалар жануарлардың суреті арқылы бөлінеді. 2.**Қоршаған ортамен таныстыру.** Үй жануарларының(қой,ешкі) қандай пайдасы бар? П/О : Миға шабул әдісі -Бұл аңдар қайда мекендейді?

	бөлісу.Ой қозғау.Бала үні тыңдалады. **Қ/О:**Қыс айларымен танысып,қандай мерекелер бар екенің табады.Суреттер беріледі қыс мезгілінде болатын мерекелерді тауып,сурет бойынша әңгімелейді.Бағалау үш шапалақ. **Е/О** Мерекелерге тән ерекшеліктер,мереке сәні қандай деген сұраққа жауап бере отырып сурет салу.Кір жаю әдісімен салған суретін қорғау. Бағалау смайлк **Қазақ тілі.Асханада** Асхана мәдениетімен танысып,асхана құралдарын атайды.Асхана не үшін керек,оны қалай таза ұстайды сұрағына жауап береді **П/О** «мен саған сен маған» бақылау жүргізу түртіп алу. Тамақ ішерде стол басында қалай отыру керек екені түсіндіріледі.Балалар столға отырады,Бір-бірінің стол басындағы мәдениетіне назар аударып бір-біріне айтады. **Қ/О** Асхана құралдарымен танысып,балаларға ұстауға тиым	Шарты : суреттердең не зат жуан соны қоршау. Қ /О : Жуан заттың көлемі,жіңішке заттың көлемін айтады. Еркін ойын:жуан затты көк түске, жіңішке заттарды қызылға бояу. **Қазақ тілі.Асханада** Асхана мәдениетімен танысып,асхана құралдарын атайды.Асхана не үшін керек,оны қалай таза ұстайды сұрағына жауап береді П/О «мен саған сен маған» бақылау жүргізу түртіп алу. Тамақ ішерде стол басында қалай отыру керек екені түсіндіріледі.Балалар столға отырады,Бір-бірінің стол басындағы мәдениетіне назар аударып бір-біріне айтады. Қ/О Асхана құралдарымен танысып,балаларға ұстауға тиым салынған,үлкендердің көмегінсіз пайдалануға тиым салынған заттарды атап.Не үшін үлкендердің көмегі керек сұрағына жауап береді.Бала үні тыңдалады Е/О Асхана Әр тамақтың өзінің салатын ыдысы болады	**Қ/О :** Көп зат бір зат бола алама ? миға шабул бала үні тыңдалады. **Е/О :** Шарты:бір карандаш суреті көп болу үшін нестейміз**?** **3. Сауат ашу негіздері Үнді дауыссыз дыбыстар** **П/Ж ойыны: «Ойлан, жалғастыр»** **Шарты:** Тақтаға ілінген суретке қарап, қандай дыбыстан басталатын сөздер екенін табады. Мыс : мысық, аңдар,мақта **Құрылымдалған ойын:** «Сиқырлы таяқша» **Шарты:**м,ң дыбыстарынан басталатын сөздерді айтып,балалар бір - біріне сиқырлы таяқшаны береді.Ол бір сөз айтып келесі балаға береді. **Е/О : Штрихтар салу** **4.Дене шынықтыру.**Батырлар ***Жалпы дамытушы жаттығулар :*** Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру) Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің	 «Жыл басына таласқан хайуанаттар Ертегіні тыңдап өз ойларынайтады. Кім ақылыды деген сұраққа жауап береді.Неліктен хайуанаттар жыл басына таласады? **П/Ж : Шарты:** қиынды суреттердн ертегі суреттерін құрастырып қандай ертегі екенін табу **Құрылымдалған ойын:** Ертегідегі хайуанаттар жайлы аңгімелеу **Еркін ойын:** Сахналық қойылым.Балалар жануарлардың суреті арқылы бөлінеді. **3.Математика негіздері Біз не үйрендік не білдік** **П/О** 1-10 дейінгі сандар қатарың айтып түсіп қалған санды табады.Сандарға сай ұлпа қарларды қорапшаларға салады. **Қ/О** көп-аз,бір-көп ұғымдарын біледі ажыратады.Суреттер арқылы. 	-Не себепті үй жануары дейміз? -Пайдасы бар ма? Бала үні тыңдалады. Қ /О : шарты:Қой жүні мен ешкі жүнің негізгі түстерді пайдалана отырып бояу Е / О : Шарты: балалар суреттер (қой,ешкі)арқылы топтасып боялған жүндерден гүл жасайды . **Сурет салу, мүсіндеу жапсыру,құрастыру** «кесе» кесені не үшін пайдаланамыз? Кесеге бедерлер салу.Бала үні тыңдалады. Қ \О : шарты:екі түсті кеселер арқылы топтасып кеселерді мүсіндеп, бедерлер жасайды.қорғайды бір-бірің бағалау 3 шапалақ Е\О : «Сиқырлы қорап» Шарты : әр топ өздеріне берілген русурстардан кесе бинесің жасайды

	салынған,үлкендердің көмегінсіз пайдалануға тиым салынған заттарды атап.Не үшін үлкендердің көмегі керек сұрағына жауап береді.Бала үні тыңдалады **Е/О Асхана** Әр тамақтың өзінің салатын ыдысы болады тәрелкіге сорпа құйсақ не болады.Сорпа қандай ыдысқа құйылады сұрақтарға жауап беріп берілген ас үй заттарымен ойнайды. **4.Дене шынықтыру**.Жыл мезгілдері. Жалпы дамытушы жаттығулар : Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру) Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы : 1.Тізені жоғары көтеріп жүру;	тәрелкіге сорпа құйсақ не болады.Сорпа қандай ыдысқа құйылады сұрақтарға жауап беріп берілген ас үй заттарымен ойнайды **4.Музыка** **«Қыс қызығы»өлені** 	деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы :** 1.Тізені жоғары көтеріп жүру; 2. Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен «жыланша» жүгіру; 3. Секіру допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу	 **Е/О** Сандар бойынша сызықтарды қосып сурет салу. **4.Дене шынықтыру :** Қыстаудағы ойындар **Жалпы дамытушы жаттығулар**. 1.Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; 2.Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею **Негізгі қимылдар:**1.Тізені жоғары көтеріп жүру; 2. Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен «жыланша» жүгіру; 3. Секіру допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу	

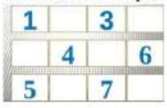
	2. Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен «жыланша» жүгіру; 3. Секіру допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу				
Жеке баламен жұмыс	Аңсар ертегі айтқызу	Ерханғаартикулияциялық жаттығулар жасату.	Айдарияға достық қарым-қатынас жайлы түсінік беру	Айкөркемге тіл ұстарту жаттығуларын жасату	Дарынға санамақ айтқызу
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылығын ынталандыру.Киіну:жүйелік,серуендеуге шығу,ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгіме жүргізі.				
Серуен	№10	№11	№12	№13	№14
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-ананың сұрақтарына жауап беру,кеңестер беру.				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:Т.Жармағамбетов орта мектебі
Топ: №2 мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы : 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 26-28 желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.** Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Досыңды тауып ал» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қоршаған орта Математика негіздері	«Дос болайық бәріміз» Ойынның мақсаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру. Балалар бір-бірінің артына тұрады да, алдында тұрған баланың иығынан ұстайды. Осы қалыпта олар әртүрлі кедергілерді еңсереді: Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту	«Түрлі - түсті гүлдер» Ойынның мақсаты: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту. Жапсыру Құрастыру		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың өсуі үшін дәрумендердің, таза ауада серуеннің маңыздылығы туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	**№15**	**№16**	**№17**		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
	Дүйсенбі **Сөйлеуді дамыту** **Қоршаған орта** **Қазақ тілі** **Дене шынықтыру**	**Сейсенбі** **Сауат ашу** **Математика негіздері** **Қазақ тілі** **Музыка**	**Сәрсенбі** **Сауат ашу** **Математика негіздері** **Сөйлеуді дамыту** **Дене шынықтыру**		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**1.Сөйлеуді дамыту** 1.Сөйлеуді дамыту Қысқы табиғат құбылыстары қардың жауғаны аяз туралы	**1.Сауат ашу** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	**1. Сауат ашу негіздері** Буын туралы ұғымдарын кеңейту, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан		

	түсініп,, берілген сұрақтарға жауап бере алады. ***Суретпен жұмыс.*** Қыс мезгілі. Сұрақ жауап -Суретке назар аударып,жылдың қай мезгілі екенін анықтаңдар. -Біз қандай киімдерді киеміз? Пед жет ойын: «Қысқы киімдерді ата» Шарты: Сурет бойынша кім атауларын атау. **Құрылымдалған ойын:** 1 топ-Суреттерді бояу. 2 топ-Құрастыру 3 топ-ермексазбен жұмыс **Еркін ойын:** **«Қармен ойын»** **2.Қоршаған ортамен** **таныстыру** Туыстық байланыстарды түсіну (, атасы мен әжесі, әкесі, анасы,апасы,ағасы), білу. Педагог жет .ойын: «Бір үйде біз нешеуміз?»	**Пед жет ойын: «Сөз** **ойла, тез ойла»** **Шарты:** Сөздерді пайдаланып сөйлем құрастыру. **Ойын:** **«Сәйкестендіру»** Шарты: суретпен сызбаны сәйкестендір. -Қай сурет сызбаға сәйкес? Сол сөздерге сөйлем құра. **Құрылымдалған ойын**: Дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу Еркін ойын: «Орнын тап» **2.Математика негіздері** 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. Пед жет ойын: «Теңестір» Сендердің алдарыңда екі жолақты карточка бар, карточканың жоғарғы жолағына 3алмұрт, төменгі жолағына 2 алма қойып шығыңдар. Қайсысы көп, оларды қалай теңестіруге болады? Логикалық есептер. Тарелкеде бес алма бар, оның екеуін досыма бердім, айтшы сонда тәрелкеде неше алма қалды? Тауықтың үш ақ балапаны және бір сары балапаны бар, олардың барлығы неше балапан болады?	сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. **«Қайда бардым, не** **көрдім?»**дидактикалық ойы нын ойнатып, сөз ойлату, сөздерді буынға бөліп, дыбыстық талдау жасату. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету **«Қай буынды** **жоғалттым?» ойыны** Енді бәріміз осы ойынды ойнау арқылы жоғалған буынын тауып жіберейік: - Мен қазір сендерге бір буын айтам, сендер сөздің соңғы буынын табасыңдар. Мысалы: са-ғат а-ғаш мы-сық кү-шік т.б. **«Сөз өзгеру»** ойыны. Буынға әріпті қосу арқылы жаңа сөз шығару. та ша са қа то до Дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу **2.Математика негіздері** 10 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Көрнекілік негізінде 10 санының пайда болуымен таныстыру. Ерте, ерте, ертеде, сандар патшалығында нөл саны өмір сүріпті екен. Нөл саны		

	Құрылымдалған ойын: «Заттарды сәйкестендір» Еркін ойын: «Жанұя» **3. Қазақ тілі** Киіз үй бөліктерімен таныстыру. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Пед. Жетекшілігімен ойын: «Киіз үй» Жетелеуші сұрақтар қою Құрылымдалған ойын: 1 топ- суреттерді ұқыпты бояу. 2 топ киіз үй бөліктерін қию және құрастыру. 3 топ- фланеграфта киіз үй бейнесін жапсыру. Еркін ойын: «Көлеңкесін тап». **4.Дене шынықтыру** **Негізгі қимыл:** Допты басымен итеріп,тәрттағандап еңбектеу. «Допты домалатып,мәреге жет» қ.о	*Құрлымдалған ойын: «Жоқ санды тап»* Шарты: қандай пішін жетіспейтінін тауып қою.  ***Еркін ойын.*** «Өз орныңды тап» **3. Қазақ тілі** Киіз үй бөліктерімен таныстыру. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Пед. Жетекшілігімен ойын: «Киіз үй» Жетелеуші сұрақтар қою Құрылымдалған ойын: 1 топ- суреттерді ұқыпты бояу. 2 топ киіз үй бөліктерін қию және құрастыру. 3 топ- фланеграфта киіз үй бейнесін жапсыру. Еркін ойын: «Көлеңкесін тап». **4.Музыка** «Қош келдің Аяз Ата Ақшақар» әнінің сөзімен музыкасымен таныстыру. Сөзін жаттату, музыкасын үйрету. Бірге айтқызу.	алғашында ештеңені білдірмегендіктен қатты ренжіген екен. Оны қатты аяған бір саны оның алдына келіп тұра қалады. Сөйтіп ол толық ондыққа айналып шыға келеді. Кейін ол алдында тұрған бір- лікке: «Менсіз сен жай ғана бірлік қанасың, ал менімен сен – ондық- сың» деп мақтаныпты. Бірлік болса: «Сен болсаң менсіз түк те емес- сің!» деп жауап қайтарыпты. 3. Геометриялық фигуралар арқылы 10 санын шығарып алу. Тоғызға бірді қосамыз, Он санын енді тосамыз. Қос таңбаны кім білмек, Олар – бір мен дөңгелек! (9 10 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. - 10 саны неше бірліктен тұрады? (10 бірліктен) - Сурет арқылы тура, кері санату. **Ойын: «Жасырынған сан»** Шарты: жүргізуші бір санды жасырады, екіншісі сол санның қандай сан екенін айтуы керек. **Ойын: «Құпия»** . Шарты: карточкадан өрнек көрсетіледі, балалар ойша санайды. 3.**.Сөйлеуді дамыту** Балалар қыс мезгілі туралы түсінеді. Қыс мезгіліндегі ойын түрлерімен танысады. **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақ жасыру.** Қолымен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады **(Аяз)** Көлдің беті көк әйнек,		

			Сырғанауға тым әйбет. **(Мұз)** Аспаннан ақ ұлпа борады, Қырқаны сейсепке орады. **(Қар)** -Қыста ауа райы қандай болады? -Қыста қалай киінеміз? **2 Ой қозғау.** **Мнемотехника әдісімен жұмыс.** -Суреттке өз ойынан әңгіме құрау. -Сұрақтарға жауап беру. **Сергіту сәті. «Қыс»** Сыртта боран зулайды, Қарды үйіріп қуалап. Әлсін - әлсін тыңдайды, Терезеден сығалап **Жаңа ұоқ таныстыру.** **Б.Жақып «Сырғанақ»** **-Өлең жолдарын мәнерлеп оқу.** **-Өлең мазмұнын ашу.** Біз тебеміз сырғанақ Таудан төмен сырғанап Бір шанада екеуміз Құламайды екенбіз.............. Өнім арқылы саралау, блум таксономясы, бала үні **3.Балаларды қар, мұз, аяз атауларымен топқа болу.** Карандаштармен жұмыс. **1-қар тобы** Шананы бояу. **2-аяз тобы** Шаңғыны бояу **3-мұз тобы** Конькиді бояу **4.Дене шынықтыру** Тізені жоғары көтеріп жүгіру;		

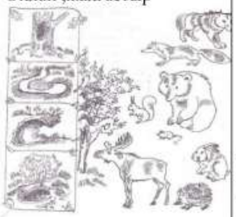
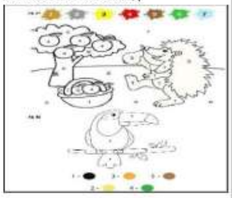
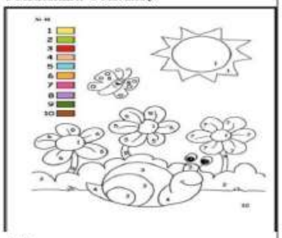
			- Өкшені жамбасқа лақтыра жүгіру; - Аяқтың басын алға сілтей жүгіру; - Оң, сол жақ пен қолды айналдыра жүгіру; - Артпен жүгіру; - Жай жүгіру; Сыни ойлау, жаппай бақылау. **Жалпы дамыту жаттығулары:** (жалаушалармен орындау): Б 2.Допты бір-біріне домалату Өнім арқылы саралау Тікелей бақылау. **Қимылды ойын:** **«Қасқырлар мен лақтар »** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.		
Жеке баламен жұмыс	Арнат ертегі айтқызу	Айкөркем артикулияциялық жаттығулар жасату.	Айсезім достық қарым-қатынас жайлы түсінік беру		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Кием шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	№15	№16	№17		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. Оқу іс-әрекетінде не үйренгендігі, өткен ертегінің мазмұнын айтқызып, әңгімелетіп отыруын айту.				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:Т.Жармағамбетов орта мектебі
Топ: №2мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы : 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 3-7 қазан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру**	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл –күйі туралы сөйлесіп,кітап бұрышымен таныстыру,үйге кітап оқуға беріп жіберу. **Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу**				
	«Түрлі - түсті гүлдер» Ойынның мақсаты: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту. Құрал-жабдықтар: күлтелері алынатын жасанды гүл, қызыл және сары текшелер. Тәрбиеші ойынның әртүрлі нұсқаларын қолданады. Сөйлеуді дамыту Математика	**«Адал достар»** Ойынның мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Педагог балалардан бөлменің екі бөлікке бөлінгенін (бір бөлігі-«құрлық», бір бөлігі-«теңіз») айтады және ойынның шартын түсіндіреді Қазақ тілі Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта	**«Көңіл-күйді анықтау»** Ойынның мақсаты: мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. Педагог балаларға айналасындағы адамдарға көңіл бөлу керектігін түсіндіреді. Бір бірінің көзіне, бет-әлпетіне қарап, көңіл-күйді анықтауды ұсынады. Қоршаған орта Сөйлеуді дамыту	**Санамақ: «Менің отбасым»** Ал, балалар, қараңдар, Бәрін қосып санаңдар. Бір шаңырақ астында Нешеу екен адамдар? Атам менен Әжем бар, Әкем менен Анам бар. Ағайынды біздерді Дара – дара санаңдар. Ағам менен Әпкем бар, Қарындас, Інім тағы бар. Осы тұрған жандарға Мені қосып санаңдар. Қоршаған орта Сөйлеуді дамыту. Математика	**«Мейірімді адамдар»** Ойынның мақсаты: «мейірімді адамдар» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау процестерін дамыту. Балалар шеңберге тұрады. Педагог кезекпен әрқайсысына доп лақтырады. Допты ұстаған бала кез-келген мейірімді адамды атайды және оның неге мейірімді екенін түсіндіреді (жауаптың үлгісі: менің әпкем мейірімді, өйткені ол менімен күнде ойнайды, маған көмектеседі). Барлық балалар айтып болғаннан кейін, педагог олардың әрқайсысы атап берген барлық мейірімді адамдарды толық айтып беруді сұрайды. Дене шынықтыру Қазақ тілі. Қоршаған орта
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ертеңгілік жаттығу	№1	№2	№3	№4	№5
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				

	Дүйсенбі **Сөйлеуді дамыту** **Қоршаған орта** **Қазақ тілі** **Дене шынықтыру**	**Сейсенбі** **Сауат ашу** **Математика негіздері** **Қазақ тілі** **Музыка**	**Сәрсенбі** **Сауат ашу** **Математика негіздері** **Сөйлеуді дамыту** **Дене шынықтыру**	**Бейсенбі** **Сауат ашу** **Математика негіздері** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру**	**Жұма** **Көркем әдебиет** **Қоршаған ортамен танысу** **Сурет** **(Жапсыру,Мүсіндеу,Құрасты ру** **Музыка**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**1.Сөйлеуді дамыту** **Отбасының күзгі еңбегі.** Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге, әңгімені бірізді және нақты айтуға, шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастыруға үйрету. **«Синквейн әдісі»** **Пед жетек:** Жемістерді жинайық. Шарты:Жемістерді атап,сипаттайды. **Қ/О: «Жалғастыр»** **Шарты:** Суретке қарап,әр топ өз әңгімесін құрастырады. **Е/О: «Мнемо кесте әдісі»** **2.Қоршаған ортамен таныстыру** Біздің өлкеміздегі жануарлар тіршілік етеді? **Пед жетекші ойын**: Миға шабуыл» әдісі Жұмбақ жасыру **Шарты:**үнтаспадан жануарлардың дауысын ажыратады.	**1.Сауат ашу** **Қатаң дауыссыз дыбыстар.** **Пед жетекші:** **Ойлан жалғастыр** **Шарты:**Тақтаға ілінген суретке қарап,қандай дыбыстан басталатын сөздер екенін табады. **Құрылымдалған ойын:** **«Мен,сіз,біз»** **Шарты:**Сурет арқылы топтасып,дыбыстық талдау жасап,айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін айтады. **Еркін ойын**: Дәптермен жұмыс. **Шарты**:Жеке жұмыс.Дәптерге штрихтарды салады. **2.Математика негіздері** 3 саны және цифры. 4 саны және цифры **Пед жет ойын:** цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; заттарды дұрыс тану мен санның бейнелеуді үйрету; зейін мен логикалық ойлауды дамыту; есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту	**1.Сөйлеуді дамыту.** **Күзгі жапырақтар** **«Миға шабул» әдісі Жұмбақ жасыру** **Ағайынды бәрі** **Шықса - жасыл,түссе - сары** **Ол не?** **Педагог жетекшілігімен ойын: «Мнемо кесте»** әдісі арқылы Қуандық Шаңғытбаев «Күзгі жапырақтар» өлеңін жаттау **Құрылымдалған ойын:** **«Жапырағынан таны»** **Шарты:** Қай ағаштың жапырағы екенін табу керек. **Еркін ойын**: «Жапырақтар жинау». **Шарты:** Балалар музыкалық әуенмен жерге шашылған жапырақтарды жинаулары қажет. **2.Математика негіздері** 5,6 сандары және цифрлары **Пед жетекшілігімен ойын: Ой қозғау** 1.Себетте үш алма бар еді, анам екі алма әкеп қосты қанша алма болды ? 2.Далада тұр 4 ешкі, Қорада тұр 2 ешкі, Барлығын қосқанда, Болады неше ешкі? Санау: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6. Кері санау: 6, 5, 4, 3, 2, 1,0. **Құрылымдалған ойын:** «Көршісін тап»	**1.Сауат ашу негіздері** **Қатаң дауыссыз дыбыстар (С,Т,Ш)** **Пед жетекші:** **«Сөз ойла »** Берілген дыбысқа сөз ойлау. **Шарты :** С,Т,Ш дыбыстарына сөз ойлап табу. **Құрылымдалған ойын:** **«Тізбек»** **Шарты :** Бірінші суретті орналастырады,содан кейін соның соңғы дыбысына басталатын суретті қояды.т.с.с жалғастырады. Ара – алма - автобус – сабын – нан. **Еркін ойын :** **Дәптермен жұмыс** **Шарты :** дәптерге штрихтарды салады. **2.Көркем әдебиет** **Пед.жет «Миға шабул» әдісі** **Жұмбақ жасыру** Өзі жап-жас мұрты бар, Ет пен сүтке ұмтылар. Тастамайды жылы үйде, Түкті тонын шұп-шұбар **«Мақта қыз бен мысық»**(қазақ халық ертегісі) оқып беру. 	**1.Көркем әдебиет** **«Мақта қыз бен мысық»** (қазақ халық ертегісі) сахналау Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу диалогтік сөйлеуді дамыту. **2.Қоршаған ортамен таныстыру.** «Ағаш және оның қасиеті» **Пед жет ойын: «Ағашты тап»** **Шарты:** Үстел үстіне төрт өсімдіктердің шырша, қайың, емен, терек, олардың жапырақтарының суреттерін қояды. Жапырақтарына қарай ағаш түрін тауып алу керек. **Құрылымдалған ойын:** Тәжірибе **«Батады-батпайды»** -Балалар сендер қалай ойлайсыңдар,ағаш суда батады ма,батпайды ма? -Ендеше сендермен тәжірибе жасап көрейік Қолдарыңа тасты алыңдар суға салыңдар -Не байқадыңдар? (тас батып кетті) -Енді қолдарыңа ағаш кесегін алыңдар суға салыңдар Ағаш жайында не айтуға болады? Ол батты ма ,батпады ма? (тәжірибе жасап,балалар шешім шығарады:ағаш жеңіл,су бетінде қалқып жүреді). -Ия балалар ағаш суда батпайды екен.

	Қ/О: «Аудио жазба»әдісі **Шарты:** Ненің дауысы? **Шарты:**Жануарларды атап,төлдерін ажыратады. **Еркін ойын:** Ойлан ,жалғастыр  **3. Қазақ тілі.** **Жидектер.** **Пед жетекші:** Жасайды: жаңа сөздерді атайды, сөйлемдерді құрастырады, тақпақ жаттайды, қайталайды. **Құрылымдалған ойын:** Ойын: «Жалғасын тап». Суреттерді көрсетеді, суретке байланысты заттың атын атайды, сол сөзге сөзді байланыстырып жалғап, сөйлем құрайды. Мектеп ... (әдемі, жарық, таза). **4.Дене шынықтыру** Доппен ойнап,көңіліңді көтер. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалату. Допты қатарынан бірнеше рет қабырғаға соғу; «Теңгерім түймесі» жаттығуы.	**Қ/О:** **Шарты:**сандарды суретпен сәйкестендіру **«Еркін ойын. «Ұяшығына орналастыр»** **3. Қазақ тілі.** **Ойнайық та ойлайық.Көгөністер** Пед жетекшлігімен ойын: «Сиқырлы суреттер»пазлы **Құрылымдалған ойын:** Күз сыйы Шарты: тақпақты жаттау, көгөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. **Еркін ойын:** Әр топ берілген суреттерден өзіне қажетті құралды тауып, жапсырады,бояйды,мүсіндейді. **4.Музыка** **Біздің аспаптар** Шығармашылық ойын әрекеті ұлттық домбырада орнындалатын күй жанрымен таныстыру; әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,дауысын	 **Еркін ойын**: Сандар бойынша боямақ  **3. Сауат ашу негіздері** **Қатаң дауыссыз дыбыстар (К,Қ)** **П/Ж ойыны: «Ойлан, жалғастыр»** **Шарты:** Тақтаға ілінген суретке қарап, қандай дыбыстан басталатын сөздер екенін табады. Мыс : Қайық, қайшы, қасқыр күшік, көйлек, көбелек **Құрылымдалған ойын:** «Сиқырлы таяқша» **Шарты:**К,Қ,Т дыбыстарынан басталатын сөздерді айтып,балалар бір - біріне сиқырлы таяқшаны береді.Ол бір сөз айтып келесі балаға береді. **4.Дене шынықтыру.** **Біз әртүрліміз** **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы** 1.Тізені жоғары көтеріп жүру;	**Құрылымдалған ойын:** **«Кім шапшаң»** **Шарты :** «Мысық» сөзіне сөйлем құрау **Еркін ойын:** Сахналық қойылым. **3.Математика негіздері** **7, 8 сандары және цифрлары** **Пед жетекші ойыны**: **Логикалық есептер** 1.Аспанда неше күн бар? 2.Бір қолда неше саусақ бар? 3.Бағдаршамның неше көзі бар 4.Екі сиырда неше мүйіз бар? 5.Кемпірқосақтың неше түсі бар? **Қ/О : «Адасқан сандар»** **Шарты:** берілген суретке сандарды сәйкестендіру **Еркін ойын: «Сандар бойынша боямақ»**  **4.Дене шынықтыру :** **«Зейінді боламыз»** ***Жалпы дамытушы жаттығулар***.	**Еркін ойын: «Ағаштан жасалған затты ата»** **Шарты :** Көрсетілген суреттерден ағаштан жасалған заттарды табады. **3. Сурет салу, мүсіндеу жапсыру,құрастыру** Жаңбыр тамшылары **«Миға шабул» әдісі** **Жұмбақ** Төбеден төнеді Тамшысын төгеді. Сол кезде ой қаулап, Жемістер өнеді. (жаңбыр) **Пед жетекші ойын :** Е.Өтетілеудің **«Жаңбыр»** өлеңін оқып беру. **Қ \О : «Нөсер жаңбыр»** **Шарты:** берілген қағаздың төменгі бөлігінде көкөністер салынған немесе жапсырылған. Көкөністердің шөлін қандыру үшін нөсер жаңбыр жауғызуымыз қажет. Қылқаламмен сүйкей жағып, дақтар түсіру тәсілімен орындайды. **Е\О : «Күн мен жаңбыр»** **Шарты :** Күн болып тұрған бала «күн» деп орнынан тұрғанда балалар жүгіреді,ойнайды. «Жаңбыр» деп екінші бала орнынан тұрғанда барлық бала бастарын жасырып тығылады. **4.Музыка**

	Бастапқы қалып негізгі тұрысты қабылдайды. Оң қолының саусақтарымен оң жақ құлағының артындағы бас сүйегінің астына таяу тұрғаншұңғымаға ақырындап басады. Сол қолын кіндігіне қойып, демін тартып терең тыныс алады «энергияны ішіне тартады». Бір минуттан кейін сол қолымен сол құлағының артындағы шұңқырлау жерінен басып, оңқолымен кіндіктен басып, дәл солай «энергияны ішіне тартады». **(5 рет)**	дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру; әуеннің би сипатын сезіну,би қимылдарының элементтерін орындау; балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру.	2. Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен «жыланша» жүгіру; 3. Секіру допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу **Қимылды ойын : «Төбеде доп қуу»** **Шарты:** Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді.Әр топтың ойыншылары бірінің артына екеуден сапқа тұрады.Команда бірінен -бірі 3-4 метр жерде тұрады.Жетекшінің «Бастаңдар» деген командасы бойынша олар допты басынан асыра артындағы ойыншыға, осы әдіспен келесі ойыншыға береді.Ойын осылай айнала береді.	1.Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; 2.Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею **Негізгі қимылдар:** 1.Тізені жоғары көтеріп жүру; 2. Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен «жыланша» жүгіру; 3. Секіру допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу **Қимылды ойын : «Ақ қоян»** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. **Ойын шарты :** Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең, біткісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады.	әні: И.Нүсіпбаев, сөзі Қ.Толыбаев. «Күзгі жаңбыр»
Жеке баламен жұмыс	Дарынға санамақ үйрету	Арнатқа артикуляциялық жаттығулар жасату.	Азизаға достық қарым-қатынас жайлы түсінік беру	Ерханға тіл ұстарту жаттығуларын жасату	Назерке ертегі айтқызу
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылығын ынталандыру.Киіну:жүйелік,серуендеуге шығу,ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгіме жүргізі.				
Серуен	№1	№2	№3	№4	№5

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-ананың сұрақтарына жауап беру,кеңестер беру.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:Т.Жармағамбетов орта мектебі
Топ: №2 мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы : 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 10-14 қазан, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.** Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Еркін ойын: « Бұл үйде кімдер тұрады?» Шарты: Қуыршақтармен үй жасап ойнайды Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Еркін ойын: «Ертегілер елінде» Шарты: Саусақ театр арқылы ойнайды Қазақ тілі Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Көңіл-күйді анықтау» Ойынның мақсаты: мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. Педагог балаларға айналасындағы адамдарға көңіл бөлу керектігін түсіндіреді. Бір бірінің көзіне, бет-әлпетіне қарап, көңіл-күйді анықтауды ұсынады. Қоршаған орта Сөйлеуді дамыту	Санамақ: «Менің отбасым» Ал, балалар, қараңдар, Бәрін қосып санаңдар. Бір шаңырақ астында Нешеу екен адамдар? Атам менен Әжем бар, Әкем менен Анам бар. Ағайынды біздерді Дара – дара санаңдар. Ағам менен Әпкем бар, Қарындас, Інім тағы бар. Осы тұрған жандарға Мені қосып санаңдар. Қоршаған орта Сөйлеуді дамыту. Математика	Еркін ойын: «Бауын байла» Шарты: Фетрдан жасалған аяқ киімдердің бауын байлап ойнайды Қоршаған орта Дене шынықтыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл –күйі туралы сөйлесу,. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.				
Таңертеңгі жаттығу	**№6**	**№7**	**№8**	**№9**	**№10**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				

	Дүйсенбі **Сөйлеуді дамыту** **Қоршаған орта** **Қазақ тілі** **Денешынықтыру**	Сейсенбі **Сауат ашу** **Математика негіздері** **Қазақ тілі** **Музыка**	Сәрсенбі **Сауат ашу** **Математика негіздері** **Сөйлеуді дамыту** **Денешынықтыру**	Бейсенбі **Сауат ашу** **Математика негіздері** **Көркем әдебиет** **Денешынықтыру**	Жұма **Көркем әдебиет** **Қоршаған ортамен танысу** **Сурет** **(Жапсыру,Мүсіндеу,Құрастыру** **Музыка**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы** Отбасының күзгі еңбегі **Мақсаты:** Тақырып бойынша ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту Педагог күз мезгілінің суретіне қарап, әңгіме құрайды: «Күз мезгілі, бақшаның іші сары алтындай жарқырап тұр. Ағаштардан түскен жапырақтар жерде саудырап жатыр». Жапырақтардың түстері қандай? Бақшада кімдер жүр? Бақшадағы балаларға ат қойыңдаршы? Бақшада балалар не істеп жүр? Әкесі мен анасы не жинап жүр? Балалар суретке қарап, әңгіме құрайды **Қоршаған орта** Тақырыбы: Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме? Мақсаты Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету. «Қайсысының жапырағы екенін тап» атты	**1.Сауат ашу** **Жуан дауысты дыбыстар.** **Пед жетекші** - Сөздің дыбыстан құралатынын түсіндіру - Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу -дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. -дауысты және дауыссыз **дыбыстарды анықтау.** **Құрылымдалған ойын:** **«Кім жылдам?»** **Шарты:**Сөздердің қанадай дыбыстан басталатынын айта отырып,жалғастыру. **Еркін ойын**: **Сиқырлы әуен.** Аудио жазбадан түрлі дыбыстар тыңдалынады сол әуен ненің дыбысы екенін анықтап айтады. **2. Математика негіздері** **Тақырыбы** Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш **Мақсаты:** : геометриялық фигуралардан модельдеу біліктілігін қалыптастыру	**1.Сөйлеуді дамыту.** **Қояндар мен аю (ертегі)** Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру,ертегі желісін сомдау. **Педагог жетекшілігімен ойын:** «Суретте көрсетілген затты өз ойынмен сиапатта» **Құрылымдалған ойын:** «Сен-маған,мен-саған» беріілген тапсырмаларды хабарлау. **Еркін ойын:** «Жаңа сөздер қоржыны» **2.Математика негіздері** **5,6 сандары және цифрлары** Қағаз бетінде бағдарлай білудағдыларын қалыптастыру. **Пед жетекшілігімен ойын:** «Не артық?» **Құрылымдалған ойын:** «Көршісін тап»	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы.** Дыбыстар әлемі **Мақсаты** дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту Лашын көкте самғайды, Лашын көкті шарлайды. – Өлең не туралы және қай дыбыс қайталанып тұр? [Л] дауысты ма, дауыссыз ба? Қай дыбысқа жататынын анықта? Жасалу жолына мән бер. (үнді дауыссыз дыбыс) Педагог құстарға байланысты тыйым сөздермен таныстырады. 1. Құстың ұясын бұзба, 2. Ағашты сындырма. 3. Құстардың жұмыртқасын сындырма. 4. Құсқа тас лақтырма Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. **Пед жетекші:**	**1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Мақта қыз бен мысық» ертегісі Ертегі желісі бойынша әңгімелеу. Ертегі кейіпкерлерінің жағымды жағымсыз жақтарын ажырата білуге үйрету. **2.Қоршаған орта** **Тақырыбы** Менің елімнің салт-дәстүрі Мақсаты ата-бабаларымыздан қалған салт-дәстүрді жоғалтпай әрі қарай жалғастыру керектігін түсіну; салт-дәстүрдің адам өміріндегі маңызы туралы алғашқы түсініктерінің болуы. «Бесікке бөлеу» ойыны Педагог алдын ала дайындаған қуыршақты, бесікті алып шығады. Бір қызды қасына шақырады. Кішкентай қыз бесікке қуыршақты жатқызып, бөлейді, тербетеді. Бесік Айтайын әлди өлеңін, Қуанышым, өлеңім. Ұйықта, ұйықта, бөбегім. Әлі өзің жетексіз, Батыл басып кетерсің. Оқу оқып, білім ап, Мақсатыңа жетерсің жырын айтады: **Педагог жетекшілігімен ойын:** «Салт дұстүрім-қазынам»ойыны **Құрылымдалған ойын:** «Жалғасын тап» **Еркін ойын:** **Бейнебаян қарау** **4.Сурет салу, мүсіндеу жапсыру,құрастыру**

	дидактикалық ойын ойнауға шақырады (әліппе-дәптердегі тапсырма). Мақсаттары: Балаларды ағашты жапырағына қарап тануға үйрету. Ағаштар мен бұталардан түскен жапырақтарды жинау. Педагог жапырақтың қандай ағаштан немесе бұтадан түскенін анықтауды, түспеген жапырақтарға қарап дәлелдеуді (ұқсастығын табуды) ұсынады. Ойын аяқталған кезде педагог мынадай уәде береді: (Педагог уәделерді айтып тұрады, балалар қайталайды). *Ағаштардың бұтақтарын жұлмауға уәде береміз!* *Ағаштарды суғаруға уәде береміз!* *Ағаш жапырақтарын жұлмауға уәде береміз!* *Ағаштың қабығын сыдырмауға уәде береміз!* *Ағаштардың түбін қопсытуға уәде береміз!* *Ағаш діңдерін әктеуге!* *Айғайлап құстарды үркітпеуге уәде береміз!* 	**Пед жет ойын** «Сипаттап табу» дидактикалық ойыны Балалар топтағы кез келген затты, оның қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын, түсін сипаттайды. Қалған балалар шешуін тауып, затты атайды . **Құрылымдалған ойын:** «Ұқсас заттарды пішіндермен топтастыр» **«Еркін ойын.** «Ұяшығына орналастыр» **3. Қазақ тілі** **Тақырыбы** Жидектер **Мақсаты** сөздік қорларын жидектердің атымен толықтыру **Ойын жаттығуы: «Бір сөзбен айт»** Таңқурай, қарақат, құлпынай бір сөзбен қалай аталады? Жидектер. Алма, өрік, құрма бір сөзбен қалай аталады? Жемістер. Қияр, қызанақ, сәбіз, пияз бір сөзбен қалай аталады? Көгөністер. Құрылымдалған ойын: суреттегі жидетерді топтастыру **Еркін ойын:** Әр топ берілген суреттерден өзіне қажетті	 **Еркін ойын**: Ойын «Астында, үстінде жанында» **4.Сауат ашу негіздері** **Жіңішке дауысты дыбыстар.** - Сөздің дыбыстан құралатынын түсіндіру **Педагог жетекшілігімен ойын:** «Сөйлем құрап үйренейік»Суреттерден сөйлем құрастырады **Құрылымдалған ойын:** **«Адасқан дыбыстар»** ойыны. Дыбыстардың орнын табу. **1.Дене шынықтыру.** **Күзгі орманда.** **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы** .Екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру. **Қимылды ойын:**	**«Сөз ойла-тез ойла»** Берілген дыбысқа сөз ойлау. **Құрылымдалған ойын:** **«Өз үйіңді тап» ойыны**(дыбыстарды үйшіктеріне сәйкес орналастыру.) Сауат ашу дәптермен жұмыс, тапсырмларын орындату. **2. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Арыстан мен тышқан! Мақсаты таныс сюжеттер бойынша қойылымды сахналауға дағдыландыру. Суреттерді қара. Арыстан тышқанға не айтты? Тышқан арыстанға қалай көмектесті?Тышқанның тапқырлығы туралы өз ойыңды айт. Досыңмен диалог құр. 2. Суретте қандай аң жасырынып тұрғанын тап. Педагог балалардың суретте қандай аң жасырынып тұрғанын табуына көмектеседі. Жеке жұмыс жүргізеді **Құрылымдалған ойын:** Берілген суреттегі заттарды мамандық иелерімен сәйкестендіру **Еркін ойын:** Сахналық қойылым. **3.Математика негіздері** **5, 6 сандары және цифрлары** **Пед жетекші ойыны**: Жұмбақтар шешу	**Тақырыбы:** Бидай масақтары **Мақсаты:**- - балаларға дәнді дақылдардың түрлері туралы білім беру -- балалардың шығармашылық қабілетін дамыту,мүсіндеп мазмұнын бере білуді үйрету -Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию -- ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу **Берілген суреттен композиция жасау** **4.Музыка** **Тақырыбы** Сабантойды тойлаймыз» **Мақсаты** Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту **Музыка тыңдау:** «Тойбастар» күйі (Д. Нұрпейісова) **Ән айту:** «Сабантой» (Е. Хасанғалиев) «Жау, жау, жаңбыр» (К.Дүйсекеев) **Музыкалық-ырғақтыққимылдар:** «Марш» (Е. Андосов) **Билер:** «Көңілді қолшатырлар биі (педагогтің таңдауымен)

	Құрылымдалған ойын: Күнделікті киетін және ұлттық киімді салыстырып айту. **Еркін ойын:** Әр жыл мезгілінің киімдерін ажырата білу. Киімдердің адамға қандай пайдасы барын айту **3. Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Ойнайықтаойлайық **Мақсаты** өткентақырыптарбойынша сөздердіқайталау,білімдерінбекіту . **Ойын ойнауға шақырады.«Қызық екен»ойыны** Балалар екі топқа бөлінеді. Педагог балаларға түрлі түсті суреті бар парақтарды таратады.Олар түсі бірдей парақтарды бір-бірімен біріктіреді. Екі топқа ортақ тапсырма беріледі,топтар кезекпен жауап береді.Әрбір жауап бір ұпай. **4. Дене шынықтыру** **Тақырыбы** «Ақылдылар» **Мақсаты:** Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, бұйрық бойынша тапсырмаларды орындау шеберліктерін(машықтарын) қалыптастыру, өзінің жеке қызығушылықтарын	құралды тауып, жапсырады,бояйды,мүсіндейді. **4. Музыка** **Тақырыбы** «Күзгіжаңбыр» **Мақсаты:** Музыканың сипатын түсініп, эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру **Музыка тыңдау:** «Жаңбыр шақыру (Д. Ботбаев) Ән айту: «Жау, жау, жаңбыр» (К. Дүйсекеев) «Күзгі әуен» (А. Досмағанбет) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Көңілді балалар» литва халық әуені (өңд. Т. Ломова) 	**Қоңыраулы ойын:** **«Қоңырау соғылды»** **Міндеті:**балалардың бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту. Балалар шеңберге тұрады. Шеңбер ішінде екі бала болады. Бір баланың қоңырауы кішкентай, екіншісінде үлкен. Алдымен үлкен қоңыраумен сосын кіші қоңыраумен ырғақты түрде алмасып отырады. 1) Балалар қол ұстасып шеңбер бойымен жүреді. 2) Кішкентай қоңырауы бар бала шеңбер бойымен жүгіреді, музыканың соңына дейін шектеулі, қоңырауды балалардың біріне береді. Үлкен қоңырауы бар бала шеңбердің ішінде жүгіреді, содан кейін қоңырауды басқа балаға береді. Ойын бірнеше рет қайталанады. Балалар тақырып пен қозғалыс сипаты арасындағы байланысты меңгерген кезде, жетекші тақырыптарды еркін түрде ауыстыра бастайды. Балалар қозғалуы немесе тұруы керек, ал жүргізушілер музыкаға сәйкес қоңыраумен қозғалуы керек.	 **Құрылымдалған ойын:** «Ұқсас заттарды топтастыр» Еркін ойын: Үлестірмелі тапсырмаларды орындау. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы «Біз – болашақ әскерміз!»** **Мақсаты -** Әртүрлі қимылдар тізбегін орындау дағдыларын дамыту. Бір-бірден қозғалыс кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, тізбекпен жүру, жүгіруді жалғастыру **«Бірінші бол!» (3 рет).** Жүргізушіні алмастырып жүгіру. Педагогтің белгісімен аты аталған ойыншы ең алдыға тұра қалып, жүргізуші болып, жүгірісті басқа бағытта жалғастырады. Басқа баланың аты аталғанда сол бала жүргізуші	