Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-ананың сұрақтарына жауап беру,кеңестер беру.

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

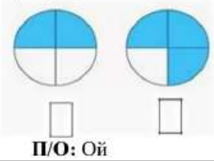
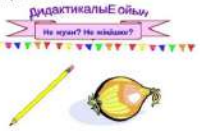
Білім беру ұйымы:Т.Жармағамбетов орта мектебі

Топ: №4 мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы : 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 19 – 22 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Балаларды көтеріңкі көңіл-күйімен қарсы алу.** Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Көңіл-күйді анықтау» Ойынның мақсаты: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. Педагог балаларға айналасындағы адамдарға көңіл бөлу керектігін түсіндіреді. Бір бірінің көзіне, бет-әлпетіне қарап, көңіл-күйді анықтауды ұсынады. Қоршаған орта Сөйлеуді дамыту	Қайырлы таң, балалар! Арайланып таң атты, Алтын шапақ таратты, Қайырлы таң, балалар! Жер бетінде тыныштық Болған әрбір күн ыстық! Қайырлы таң, балалар! Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң, балалар! Аман Отан – панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлы таң, балалар! Ә.Табылды Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Эмоцияларды жаттықтырамыз»Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету. Қоршаған орта Сөйлеуді дамыту. Математика	Саусақ ойыны «Құлып»Мақсаты: Саусақ моторикасы арқылы ойлау қабілетін дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл –күйі туралы сөйлесу,. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.				
Таңертеңгі жаттығу		**11**	**12**	**13**	**14**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		**Сейсенбі** **Сауат ашу** **Математика негіздері** **Қазақ тілі** **Музыка**	**Сәрсенбі** **Сауат ашу** **Математика негіздері** **Сөйлеуді дамыту** **Дене шынықтыру**	**Бейсенбі** **Сауат ашу** **Математика негіздері** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру**	**Жұма** **Көркем әдебиет** **Қоршаған ортамен танысу** **Сурет** **(Жапсыру,Мүсіндеу,Құрастыру** **Музыка**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет		**1.Сауат ашу негіздері** **Үнді дауыссыз дыбыстар (Р,Л,Н)** **Пед жетекші**: «Сөз ойла » Берілген дыбысқа сөз ойлау. Шарты : Р,Л,Н дыбыстарына сөз ойлап табу. **Құрылымдалған ойын:** «Тізбек» Шарты : Бірінші суретті орналастырады,содан кейін соның соңғы дыбысына басталатын суретті қояды.т.с.с жалғастырады. Домбыра - автобус – саңырауқұлақ – қасқыр **Еркін ойын** : Шарты:Р,Л,Н дыбысынан басталған сөздерге дыбыстық талдау жасайды,буынға бөледі. **2.Математика негіздер** 3.Математика негіздері Бүтің және бөлік  **П/О:** Ой	**1.Сөйлеуді дамыту.**Абдрахман Асылбековтың**«Қыс» өлеңі** **П/Ж: Ой қозғау** **-**Балалар, сендерге қыс мезгілі несімен ұнайды? -Қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады? Бала үні тыңдалады. **Қ/О : «Қыс қызығы»** **Шарты:** суретке қарап әңгіме құрастыру **Е/О : «Сыңарын тап»** **Шарты:** бірнеше қыстық киім берілген,сол киімдердің ішінен сыңарын тауып қою керек. **2.Математика негіздері Жуан-жіңішке**  **П /О : «»** **Шарты :** суреттерден	**1.Сауат ашу негіздері дауыссыз дыбыстар** **Пед жетекші: Аудиожазба әдісі** **Шарты :** Аудиожазба қосылады дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздер айтылады.қандай дыбыстан басталып тұрғаның айтады.буынға бөледі. **Құрылымдалған ойын: қай дыбыс «мен саған-сен маған»** **Шарты :** Балалар бір-біріне заттар көрсетеді,келесі бала сол заттың қандай дыбыстан басталатының айтады,балалар алмасып ойнайды **Еркін ойын : ойла да бинеле** **Шарты:** дауыссыз дыбыстардан басталатын сөз ойлап, суретің салады. **2.Көркем әдебиет** **«Жыл басына таласқан хайуанаттар** **Ертегіні тыңдап өз**	. **Көркем әдебиет** **«Жыл басына таласқан хайуанаттар** Ертегіні тыңдап өз ойларынайтады. Кім ақылыды деген сұраққа жауап береді.Неліктен хайуанаттар жыл басына таласады? **П/Ж** : Шарты: қиынды суреттердн ертегі суреттерін құрастырып қандай ертегі екенін табу **Құрылымдалған ойын**: Ертегідегі хайуанаттар жайлы аңгімелеу **Еркін ойын**: Сахналық қойылым.Балалар жануарлардың суреті арқылы бөлінеді. **2.Қоршаған ортамен таныстыру.** Үй жануарларының(қой,ешкі) қандай пайдасы бар? **П/О : Миға шабул әдісі** -Бұл аңдар қайда мекендейді? -Не себепті үй жануары

		қозғау.Бүтің затпен бөлік зат туралы түсініп,ажыратады,бір емес бірнеше бөлікке бөледі. **Қ/О** : Бөлік зат бүтің бола алама ? миға шабул бала үні тыңдалады. **Е/О** : Мозайка құрастыр Шарты:бөлік пен бүтің пішіндерді құрастырады. **3. Қазақ тілі.** Қазақтың ұлттық ыдыстары(торсық,күбі)танысады.Қазіргі пайдаланып жүрген ыдыстардан айырмашылығы мен ұқсастығын айтады. **Қ /О :шарты:** Күбі мен торсықтың айырмашылығы,пайдасы бар ма? Миға шабул бала үні тыңдалады.. **Е/О:** **Шарты:**Ермексазбен күбі мен торсықты мүсіндеу **4.Музыка** **«Жаңа жыл»** 	не зат жуан соны коршау. **Қ /О :** Жуан заттың көлемі,жіңішке заттың көлемін айтады. **Еркін ойын**:жуан затты көк түске, жіңішке заттарды қызылға бояу. **3. Сауат ашу негіздері Үнді дауыссыз дыбыстар (м,ң,)** **П/Ж ойыны: «Ойлан, жалғастыр»** **Шарты:** Тақтаға ілінген суретке қарап, қандай дыбыстан басталатын сөздер екенін табады. Мыс : мысық, аңдар,мақта **Құрылымдалған ойын:** «Сиқырлы таяқша» **Шарты:**м,ң дыбыстарынан басталатын сөздерді айтып,балалар бір - біріне сиқырлы таяқшаны береді.Ол бір сөз айтып келесі балаға береді. **Е/О : Штрихтар салу** **4.Дене шынықтыру.**Батырлар ***Жалпы дамытушы жаттығулар :*** Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру) Гимнастикалық қабырғаға арқасымен	**ойларынайтады. Кім ақылыды деген сұраққа жауап береді.Неліктен хайуанаттар жыл басына таласады?** **П/Ж : Шарты:** қиынды суреттердн ертегі суреттерін құрастырып қандай ертегі екенін табу **Құрылымдалған ойын:** Ертегідегі хайуанаттар жайлы аңгімелеу **Еркін ойын:** Сахналық қойылым.Балалар жануарлардың суреті арқылы бөлінеді. **3.Математика негіздері Бір-көп** **П/О:** Ой қозғау.Бір затпен көп зат туралы түсініп,ажыратады **Қ/О :** Көп зат бір зат бола алама ? миға шабул бала үні тыңдалады. **Е/О** : Шарты:бір карандаш суреті көп болу үшін нестейміз? **4.Дене шынықтыру :** Қыстаудағы ойындар ***Жалпы дамытушы жаттығулар***. 1.Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; 2.Гимнастикалық қабырғаға карап тұрып, белінің	дейміз? -Пайдасы бар ма? Бала үні тыңдалады. **Қ /О : шарты:**Қой жүні мен ешкі жүнің негізгі түстерді пайдалана отырып бояу **Е / О : Шарты:** балалар суреттер (қой,ешкі)арқылы топтасып боялған жүндерден гүл жасайды. **3. Сурет салу, мүсіндеу жапсыру,құрастыру «кесе»** кесені не үшің пайдаланамыз? Кесеге бедерлер салу.Бала үні тыңдалады. **Қ \О : шарты:**екі түсті кеселер арқылы топтасып кеселерді мүсіндеп, бедерлер жасайды.қорғайды бір-бірің бағалау 3 шапалақ **Е\О : «Сиқырлы қорап»** **Шарты** : әр топ өздеріне берілген русурстардан кесе бинесің жасайды

			сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы :** 1.Тізені жоғары көтеріп жүру; 2. Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен «жыланша» жүгіру; 3. Секіру допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу	тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею **Негізгі қимылдар:**1.Тізені жоғары көтеріп жүру; 2. Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен «жыланша» жүгіру; 3. Секіру допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу	**4.Музыка «Жаңа жыл»**
Жеке баламен жұмыс		Бағдәулетке артикулияциялық жаттығулар жасату.	Айымға достық қарым-қатынас жайлы түсінік беру	Шыңғысқа тіл ұстарту жаттығуларын жасату	Айханымға ертегі айтқызу
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылығын ынталандыру.Киіну:жүйелік,серуендеуге шығу,ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгіме жүргізі.				
Серуен		№11	№12	№13	№14
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-ананың сұрақтарына жауап беру,кеңестер беру.				

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:Т.Жармағамбетов орта мектебі

Топ: №4 мектепалды даярлық тобы

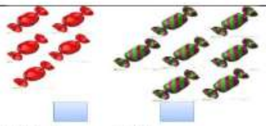
Балалардың жасы : 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 25 – 28 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.** Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ ойыны «Құлып»Мақсаты: Саусақ моторикасы арқылы ойлау қабілетін дамыту	«Көңіл-күйді анықтау» Ойынның мақсаты: мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. Педагог балаларға айналасындағы адамдарға көңіл бөлу керектігін түсіндіреді. Бір бірінің көзіне, бет-әлпетіне қарап, көңіл-күйді анықтауды ұсынады. Қоршаған орта Сөйлеуді дамыту	Қайырлы таң, балалар! Арайланып таң атты, Алтын шапақ таратты, Қайырлы таң, балалар! Жер бетінде тыныштық Болған әрбір күн ыстық! Қайырлы таң, балалар! Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң, балалар! Аман Отан – панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлы таң, балалар! Ә.Табылды Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Эмоцияларды жаттықтырамыз»Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету. Қоршаған орта Сөйлеуді дамыту. Математика	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл –күйі туралы сөйлесу,. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.				
Таңертеңгі жаттығу	**15**	**16**	**17**	**18**	

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дүйсенбі** **Сөйлеуді дамыту** **Қоршаған орта** **Қазақ тілі** **Денешынықтыру**	**Сейсенбі** **Сауат ашу** **Математика негіздері** **Қазақ тілі** **Музыка**	**Сәрсенбі** **Сауат ашу** **Математика негіздері** **Сөйлеуді дамыту** **Дене шынықтыру**	**Бейсенбі** **Сауат ашу** **Математика негіздері** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру**	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Қоршаған ортамен таныстыру**. Үй жануарларының(қой,ешкі) қандай пайдасы бар? **П/О** : Миға шабул әдісі -Бұл аңдар қайда мекендейді? -Не себепті үй жануары дейміз? -Пайдасы бар ма? Бала үні тыңдалады. **Қ /О :** шарты:Қой жүні мен ешкі жүнің негізгі түстерді пайдалана отырып бояу **Е / О** : Шарты: балалар суреттер (қой,ешкі)арқылы топтасып боялған жүндерден гүл жасайды. ешкі жүнің негізгі түстерді пайдалана отырып бояу	**1.Сауат ашу негіздері** **Үнді дауыссыз дыбыстар** **Пед жетекші**: «Сөз ойла » Берілген дыбысқа сөз ойлау. Шарты : Өткен дыбыстарына сөз ойлап табу. **Құрылымдалған ойын:** «Тізбек» Шарты : Бірінші суретті орналастырады,содан кейін соның соңғы дыбысына басталатын суретті қояды.т.с.с жалғастырады. Домбыра - автобус – саңырауқұлақ – қасқыр **Еркін ойын** : Шарты:Р,Л,Н дыбысынан басталған сөздерге дыбыстық талдау жасайды,буынға бөледі. **2.Математика**	**1 Сөйлеуді дамыту** **Ажарлы қыс өлең.** **П/О:** Өлеңді тыңдап қыс жайлы өз білгендерімен бір-біріне бөлісу.Ой қозғау.Бала үні тыңдалады. **Қ/О:**Қыс айларымен танысып,қандай мерекелер бар екенің табады.Суреттер беріледі қыс мезгілінде болатын мерекелерді тауып,сурет бойынша әңгімелейді.Бағалау үш шапалақ. **Е/О** Мерекелерге тән ерекшеліктер,мереке сәні қандай деген сұраққа жауап бере отырып сурет салу.Кір жаю әдісімен салған суретін қорғау. Бағалау смайлк **2.Математика негіздері**	**1.Сауат ашу негіздері** **дауыссыз дыбыстар** **Пед жетекші: Аудиожазба әдісі** **Шарты :** Аудиожазба қосылады дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздер айтылады.қандай дыбыстан басталып тұрғаның айтады.буынға бөледі. **Құрылымдалған ойын: қай дыбыс «мен саған-сен маған»** **Шарты :** Балалар бір-біріне заттар көрсетеді,келесі бала сол заттың қандай дыбыстан басталатының айтады,балалар алмасып ойнайды **Еркін ойын : ойла да бинеле** **Шарты:** дауыссыз дыбыстардан басталатын сөз ойлап, суретің салады. **2.Көркем әдебиет**	

	Сөйлеуді дамыту Ажарлы қыс өлең. **П/О:** Өлеңді тыңдап қыс жайлы өз білгендерімен бір-біріне бөлісу.Ой қозғау.Бала үні тыңдалады. **Қ/О:**Қыс айларымен танысып,қандай мерекелер бар екенің табады.Суреттер беріледі қыс мезгілінде болатын мерекелерді тауып,сурет бойынша әңгімелейді.Бағалау үш шапалақ. **Е/О** Мерекелерге тән ерекшеліктер,мереке сәні қандай деген сұраққа жауап бере отырып сурет салу.Кір жаю әдісімен салған суретін қорғау. Бағалау смайлк **Қазақ тілі.Асханада** Асхана мәдениетімен танысып,асхана құралдарын атайды.Асхана не үшін керек,оны қалай таза ұстайды сұрағына жауап береді **П/О** «мен саған сен маған» бақылау жүргізу түртіп алу. Тамақ ішерде стол басында қалай отыру	**негіздер** Жуан-жіңішке П /О : «» Шарты : суреттерден не зат жуан соны қоршау. Қ /О : Жуан заттың көлемі,жіңішке заттың көлемін айтады. Еркін ойын:жуан затты көк түске, жіңішке заттарды қызылға бояу. **Қазақ тілі.Асханада** Асхана мәдениетімен танысып,асхана құралдарын атайды.Асхана не үшін керек,оны қалай таза ұстайды сұрағына жауап береді П/О «мен саған сен маған» бақылау жүргізу түртіп алу. Тамақ ішерде стол басында қалай отыру керек екені түсіндіріледі.Балалар столға отырады,Бір-бірінің стол басындағы мәдениетіне назар аударып бір-біріне айтады. Қ/О Асхана құралдарымен танысып,балаларға ұстауға тиым салынған,үлкендердің	**Бір-көп** **П/О:** Ой қозғау.Бір затпен көп зат туралы түсініп,ажыратады **Қ/О :** Көп зат бір зат бола алама ? миға шабул бала үні тыңдалады. **Е/О :** Шарты:бір карандаш суреті көп болу үшін нестейміз**?** **3. Сауат ашу негіздері Үнді дауыссыз дыбыстар** **П/Ж ойыны: «Ойлан, жалғастыр»** **Шарты:** Тақтаға ілінген суретке қарап, қандай дыбыстан басталатын сөздер екенін табады. Мыс : мысық, аңдар,мақта **Құрылымдалған ойын:** «Сиқырлы таяқша» **Шарты:**м,ң дыбыстарынан басталатын сөздерді айтып,балалар бір - біріне сиқырлы таяқшаны береді.Ол бір сөз айтып келесі балаға береді. **Е/О : Штрихтар салу** **4.Дене шынықтыру.**Батырлар **Жалпы дамытушы жаттығулар :** Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру)	 «Жыл басына таласқан хайуанаттар Ертегіні тыңдап өз ойларынайтады. Кім ақылыды деген сұраққа жауап береді.Неліктен хайуанаттар жыл басына таласады? **П/Ж : Шарты:** қиынды суреттердн ертегі суреттерін құрастырып қандай ертегі екенін табу **Құрылымдалған ойын:** Ертегідегі хайуанаттар жайлы аңгімелеу **Еркін ойын:** Сахналық қойылым.Балалар жануарлардың суреті арқылы бөлінеді. **3.Математика негіздері Біз не үйрендік не білдік** **П/О** 1-10 дейінгі сандар қатарың айтып түсіп қалған санды табады.Сандарға сай ұлпа қарларды қорапшаларға салады. **Қ/О** көп-аз,бір-көп ұғымдарын біледі ажыратады.Суреттер арқылы. 	

	керек екені түсіндіріледі.Балалар столға отырады,Бір-бірінің стол басындағы мәдениетіне назар аударып бір-біріне айтады. **Қ/О** Асхана құралдарымен танысып,балаларға ұстауға тиым салынған,үлкендердің көмегінсіз пайдалануға тиым салынған заттарды атап.Не үшін үлкендердің көмегі керек сұрағына жауап береді.Бала үні тыңдалады **Е/О Асхана** Әр тамақтың өзінің салатын ыдысы болады тәрелкіге сорпа құйсақ не болады.Сорпа қандай ыдысқа құйылады сұрақтарға жауап беріп берілген ас үй заттарымен ойнайды. **4.Дене шынықтыру**.Жыл мезгілдері. Жалпы дамытушы жаттығулар : Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру) Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты	көмегінсіз пайдалануға тиым салынған заттарды атап.Не үшін үлкендердің көмегі керек сұрағына жауап береді.Бала үні тыңдалады Е/О Асхана Әр тамақтың өзінің салатын ыдысы болады тәрелкіге сорпа құйсақ не болады.Сорпа қандай ыдысқа құйылады сұрақтарға жауап беріп берілген ас үй заттарымен ойнайды **4.Музыка «Қыс қызығы»өлені** 	Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы :** 1.Тізені жоғары көтеріп жүру; 2. Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен «жыланша» жүгіру; 3. Секіру допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу	 **Е/О** Сандар бойынша сызықтарды қосып сурет салу. **4.Дене шынықтыру :** Қыстаудағы ойындар **Жалпы дамытушы жаттығулар**. 1.Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; 2.Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею **Негізгі қимылдар:**1.Тізені жоғары көтеріп жүру; 2. Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен «жыланша» жүгіру; 3. Секіру допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу	

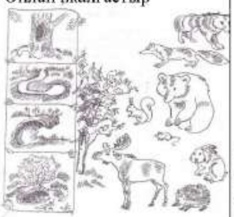
	кезектестіре бүгу және тік көтеру. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы : 1.Тізені жоғары көтеріп жүру; 2. Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен «жыланша» жүгіру; 3. Секіру допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу				
Жеке баламен жұмыс	Айханымға ертегі айтқызу	Бағдәулетке артикулияциялық жаттығулар жасату.	Айымға достық қарым-қатынас жайлы түсінік беру	Шынғысқа тіл ұстарту жаттығуларын жасату	
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылығын ынталандыру.Киіну:жүйелік,серуендеуге шығу,ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгіме жүргізі.				
Серуен	№15	№16	№17	№18	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-ананың сұрақтарына жауап беру,кеңестер беру.				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:Т.Жармағамбетов орта мектебі
Топ: №4 мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы : 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 02-06 қазан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл –күйі туралы сөйлесіп,кітап бұрышымен таныстыру,үйге кітап оқуға беріп жіберу. **Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Түрлі - түсті гүлдер» Ойынның мақсаты: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту. Құрал-жабдықтар: күлтелері алынатын жасанды гүл, қызыл және сары текшелер. Тәрбиеші ойынның әртүрлі нұсқаларын қолданады. Сөйлеуді дамыту Математика	Адал достар» Ойынның мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Педагог балалардан бөлменің екі бөлікке бөлінгенін (бір бөлігі-«құрлық», бір бөлігі-«теңіз») айтады және ойынның шартын түсіндіреді Қазақ тілі Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта	. «Көңіл-күйді анықтау» Ойынның мақсаты: мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. Педагог балаларға айналасындағы адамдарға көңіл бөлу керектігін түсіндіреді. Бір бірінің көзіне, бет-әлпетіне қарап, көңіл-күйді анықтауды ұсынады. Қоршаған орта Сөйлеуді дамыту	Санамақ: «Менің отбасым» Ал, балалар, қараңдар, Бәрін қосып санаңдар. Бір шаңырақ астында Нешеу екен адамдар? Атам менен Әжем бар, Әкем менен Анам бар. Ағайынды біздерді Дара – дара санаңдар. Ағам менен Әпкем бар, Қарындас, Інім тағы бар. Осы тұрған жандарға Мені қосып санаңдар. Қоршаған орта Сөйлеуді дамыту. Математика	«Мейірімді адамдар» Ойынның мақсаты: «мейірімді адамдар» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау процестерін дамыту. Балалар шеңберге тұрады. Педагог кезекпен әрқайсысына доп лақтырады. Допты ұстаған бала кез-келген мейірімді адамды атайды және оның неге мейірімді екенін түсіндіреді (жауаптың үлгісі: менің әпкем мейірімді, өйткені ол менімен күнде ойнайды, маған көмектеседі). Барлық балалар айтып болғаннан кейін, педагог олардың әрқайсысы атап берген барлық мейірімді адамдарды толық айтып беруді сұрайды. Дене шынықтыру Қазақ тілі. Қоршаған орта
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ертеңгілік жаттығу	№1	№2	№3	№4	№5
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				

	Дүйсенбі Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта Қазақ тілі Дене шынықтыру	Сейсенбі Сауат ашу Математика негіздері Қазақ тілі Музыка	Сәрсенбі Сауат ашу Математика негіздері Сөйлеуді дамыту Дене шынықтыру	Бейсенбі Сауат ашу Математика негіздері Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Жұма Көркем әдебиет Қоршаған ортамен танысу Сурет (Жапсыру,Мүсіндеу,Құрастыру Музыка
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**1.Сөйлеуді дамыту** **Отбасының күзгі еңбегі.** Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, монологтык ойларын байланыстырып құра білуге, әңгімені бірізді және нақты айтуға, шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастыруға үйрету. **«Синквейн әдісі»** **Пед жетек:** Жемістерді жинайық. Шарты:Жемістерді атап,сипаттайды. **К/О: «Жалғастыр»** **Шарты:** Суретке қарап,әр топ өз әңгімесін құрастырады. **Е/О: «Мнемо кесте әдісі»** **2.Қоршаған ортамен таныстыру** Біздің өлкеміздегі жануарлар тіршілік етеді? **Пед жетекші ойын**: Миға шабуыл» әдісі Жұмбақ жасыру **Шарты:**үнтаспадан жануарлардың дауысын ажыратады.	**1.Сауат ашу** **Қатаң дауысты дыбыстар.** **Пед жетекші:** **Ойлан жалғастыр** **Шарты:**Тақтаға ілінген суретке қарап,қандай дыбыстан басталатын сөздер екенін табады. **Құрылымдалған ойын:** **«Мен,сіз,біз»** **Шарты:**Сурет арқылы топтасып,дыбыстық талдау жасап,айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін айтады. **Еркін ойын**: Дәптермен жұмыс. **Шарты**:Жеке жұмыс.Дәптерге штрихтарды салады. **2.Математика негіздері** 3 саны және цифры. 4 саны және цифры **Пед жет ойын:** цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; заттарды дұрыс тану мен санның бейнелеуді үйрету; зейін мен логикалық ойлауды дамыту; есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту	**1.Сөйлеуді дамыту.** **Қорыққанға қос көрінеді (ертегі)** Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру,ертегі желісін сомдау. **Педагог жетекшілігімен ойын:** «Суретте көрсетілген затты өз ойынмен сипатта» **Құрылымдалған ойын:** «Сен-маған,мен-саған» беріілген тапсырмаларды хабарлау. **Еркін ойын:** «Жаңа сөздер қоржыны» **2.Математика негіздері** **5, 6 сандары және цифрлары** Қағаз бетінде бағдарлай білудағдыларын қалыптастыру. **Пед жетекшілігімен ойын:** «Не артық?» **Құрылымдалған ойын:** «Көршісін тап» **Еркін ойын**: Ойын «Дүкенші»	**1.Сауат ашу негіздері** **Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар.** Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. **Пед жетекші:** **«Сөз ойла-тез ойла»** Берілген дыбысқа сөз ойлау. **Құрылымдалған ойын:** **«Өз үйіңді тап»** **ойыны**(дыбыстарды үйшіктеріне сәйкес орналастыру.) Сауат ашу дәптермен жұмыс, тапсырмларын орындату. **2.Көркем әдебиет** **Пед жетекші:** Шаруа мен аю(орыс халық ертегісі)саханалау. **Құрылымдалғанойын:** Берілген суреттегі заттарды мамандық иелерімен сәйкестендіру **Еркін ойын:** Сахналық қойылым. **3.Математика негіздері** **5, 6 сандары және цифрлары** **Пед жетекші ойыны**: Жұмбақтар шешу	**1.Көркем әдебиет** **Оқу, әңгімелеу:** Шаруа мен аю(орыс халық ертегісі)саханалау. Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу диалогтік сөйлеуді дамыту 2.**Қоршаған ортамен таныстыру** Су – тіршілік көзі. **Суды бақылау:** Бақылау арқылы судың пайдасын білу, оның табиғатқа тигізер пайдасын білу. Су-өмірдің нәрі екенін түсіндіру. **Педагог жетекшілігімен ойын:** Егер де су болмаса ойыны **Құрылымдалған ойын:** «Жалғасын тап» **Еркін ойын:** **Бейнебаян қарау** **4. Сурет салу, мүсіндеу жапсыру,құрастыру** Күзгі жапырақтар **Берілген суреттен композиция жасау** **4.Музыка(кіріктірілген)** әні: И.Нүсіпбаев, сөзі Қ.Толыбаев. «А

	Қ/О: «Аудио жазба»әдісі **Шарты:** Ненің дауысы? **Шарты:**Жануарларды атап,төлдерін ажыратады. **Еркін ойын:** Ойлан ,жалғастыр  **3. Қазақ тілі.** **Жидектер.** **Пед жетекші:** Жасайды: жаңа сөздерді атайды, сөйлемдерді құрастырады, тақпақ жаттайды, қайталайды. **Құрылымдалған ойын:** Ойын: «Жалғасын тап». Суреттерді көрсетеді, суретке байланысты заттың атын атайды, сол сөзге сөзді байланыстырып жалғап, сөйлем құрайды. Мектеп ... (әдемі, жарық, таза). **4.Дене шынықтыру** Доппен ойнап,көңіліңді көтер. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалату. Допты қатарынан бірнеше рет қабырғаға соғу; «Теңгерім түймесі» жаттығуы.	**Қ/О:** **Шарты:**сандарды суретпен сәйкестендіру <u>**«Еркін ойын.** «Ұяшығына орналастыр»</u> **3. Қазақ тілі.** **Ойнайық та ойлайық.Көгөністер** Пед жетекшлігімен ойын: «Сиқырлы суреттер»пазлы **<u>Құрылымдалған</u> ойын:** Күз сыйы Шарты: тақпақты жаттау, көгөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. **Еркін ойын:** Әр топ берілген суреттерден өзіне қажетті құралды тауып, жапсырады,бояйды,мүсіндейді. **4.Музыка** **Біздің аспаптар** Шығармашылық ойын әрекеті ұлттық домбырада орныдалатын күй жанрымен таныстыру; әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс	**4. Сауат ашу негіздері** **Жіңішке дауысты дыбыстар.** - Сөздің дыбыстан құралатынын түсіндіру **Педагог жетекшілігімен ойын:** «Сөйлем құрап үйренейік» Суреттерден сөйлем құрастырады **Құрылымдалған ойын:** **«Адасқан дыбыстар»** ойыны. Дыбыстардың орнын табу. **1.Дене шынықтыру.** **Күзгі орманда.** **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы** . Екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру. **Қимылды ойын:** **Қоңыраулы ойын:** **«Қоңырау соғылды»** **Міндеті:** балалардың бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту. . Балалар шеңберге тұрады. Шеңбер ішінде екі бала болады. Бір баланың қоңырауы кішкентай, екіншісінде үлкен. Алдымен үлкен қоңыраумен сосын кіші қоңыраумен ырғақты түрде алмасып отырады. 1) Балалар қол ұстасып шеңбер бойымен жүреді. 2) Кішкентай қоңырауы	 **Құрылымдалған ойын:** «Ұқсас заттарды топтастыр» Еркін ойын: Үлестірмелі тапсырмаларды орындау. **Дене шынықтыру :** **Ұлттық ойындар (таза ауада)Асық ату ептілік пен шыдамдылыққа баулу.**	 лтын күз»

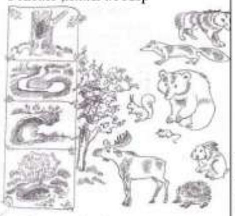
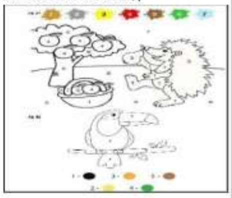
	Бастапқы қалып негізгі тұрысты қабылдайды. Оң қолының саусақтарымен оң жақ құлағының артындағы бас сүйегінің астына таяу тұрғанщұңғымаға ақырындап басады. Сол қолын кіндігіне қойып, демін тартып терең тыныс алады «энергияны ішіне тартады». Бір минуттан кейін сол қолымен сол құлағының артындағы шұңқырлау жерінен басып, оңқолымен кіндіктен басып, дәл солай «энергияны ішіне тартады». **(5 рет)**	келтіріп орындау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру; әуеннің би сипатын сезіну,би қимылдарының элементтерін орындау; балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру.	бар бала шеңбер бойымен жүгіреді, музыканың соңына дейін шектеулі, қоңырауды балалардың біріне береді. Үлкен қоңырауы бар бала шеңбердің ішінде жүгіреді, содан кейін қоңырауды басқа балаға береді. Ойын бірнеше рет қайталанады. Балалар тақырып пен қозғалыс сипаты арасындағы байланысты меңгерген кезде, жетекші тақырыптарды еркін түрде ауыстыра бастайды. Балалар қозғалуы немесе тұруы керек, ал жүргізушілер музыкаға сәйкес қоңыраумен қозғалуы керек.		
Жеке баламен жұмыс	Қуатжанға санамақ үйрету	Бағдәулетке артикулияциялық жаттығулар жасату.	Ахметке достық қарым-қатынас жайлы түсінік беру	Кәусарға тіл ұстарту жаттығуларын жасату	Аялаға ертегі айтқызу
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылығын ынталандыру.Киіну:жүйелік,серуендеуге шығу,ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгіме жүргізі.				
Серуен	№1	№2	№3	№4	№5
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-ананың сұрақтарына жауап беру,кеңестер беру.				

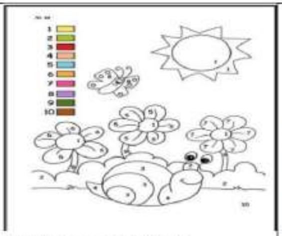
Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:Т.Жармағамбетов орта мектебі
Топ: №4 мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы : 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 09-13 қазан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл –күйі туралы сөйлесіп,кітап бұрышымен таныстыру,үйге кітап оқуға беріп жіберу. **Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Түрлі - түсті гүлдер»** Ойынның мақсаты: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту. Құрал-жабдықтар: күлтелері алынатын жасанды гүл, қызыл және сары текшелер. Тәрбиеші ойынның әртүрлі нұсқаларын қолданады. Сөйлеуді дамыту Математика	**«Адал достар»** Ойынның мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Педагог балалардан бөлменің екі бөлікке бөлінгенін (бір бөлігі-«құрлық», бір бөлігі-«теңіз») айтады және ойынның шартын түсіндіреді Қазақ тілі Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта	**«Көңіл-күйді анықтау»** Ойынның мақсаты: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. Педагог балаларға айналасындағы адамдарға көңіл бөлу керектігін түсіндіреді. Бір бірінің көзіне, бет-әлпетіне қарап, көңіл-күйді анықтауды ұсынады. Қоршаған орта Сөйлеуді дамыту	**Санамақ: «Менің отбасым»** Ал, балалар, қараңдар, Бәрін қосып санаңдар. Бір шаңырақ астында Нешеу екен адамдар? Атам менен Әжем бар, Әкем менен Анам бар. Ағайынды біздерді Дара – дара санаңдар. Ағам менен Әпкем бар, Қарындас, Інім тағы бар. Осы тұрған жандарға Мені қосып санаңдар. Қоршаған орта Сөйлеуді дамыту. Математика	**«Мейірімді адамдар»** Ойынның мақсаты: «мейірімді адамдар» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау процестерін дамыту. Балалар шеңберге тұрады. Педагог кезекпен әрқайсысына доп лақтырады. Допты ұстаған бала кез-келген мейірімді адамды атайды және оның неге мейірімді екенін түсіндіреді (жауаптың үлгісі: менің әпкем мейірімді, өйткені ол менімен күнде ойнайды, маған көмектеседі). Барлық балалар айтып болғаннан кейін, педагог олардың әрқайсысы атап берген барлық мейірімді адамдарды толық айтып беруді сұрайды. Дене шынықтыру Қазақ тілі. Қоршаған орта
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ертеңгілік жаттығу	**№6**	**№7**	**№8**	**№9**	**№10**
	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дүйсенбі** **Сөйлеуді дамыту** **Қоршаған орта** **Қазақ тілі** **Дене шынықтыру**	**Сейсенбі** **Сауат ашу** **Математика негіздері** **Қазақ тілі** **Музыка**	**Сәрсенбі** **Сауат ашу** **Математика негіздері** **Сөйлеуді дамыту** **Дене шынықтыру**	**Бейсенбі** **Сауат ашу** **Математика негіздері** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру**	**Жұма** **Көркем әдебиет** **Қоршаған ортамен танысу** **Сурет** **(Жапсыру,Мүсіндеу,Құрастыру** **Музыка**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**1.Сөйлеуді дамыту** **Отбасының күзгі еңбегі.** Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге, әңгімені бірізді және нақты айтуға, шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастыруға үйрету. **«Синквейн әдісі»** **Пед жетек:** Жемістерді жинайық. Шарты:Жемістерді атап,сипаттайды. **Қ/О: «Жалғастыр»** **Шарты:** Суретке қарап,әр топ өз әңгімесін құрастырады. **Е/О: «Мнемо кесте әдісі»** **2.Қоршаған ортамен таныстыру** Біздің өлкеміздегі жануарлар тіршілік етеді? **Пед жетекші ойын**: Миға шабуыл» әдісі Жұмбақ жасыру	**1.Сауат ашу** **Қатаң дауыссыз дыбыстар.** **Пед жетекші:** **Ойлан жалғастыр** **Шарты:**Тақтаға ілінген суретке қарап,қандай дыбыстан басталатын сөздер екенін табады. **Құрылымдалған ойын:** **«Мен,сіз,біз»** **Шарты:**Сурет арқылы топтасып,дыбыстық талдау жасап,айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін айтады. **Еркін ойын**: Дәптермен жұмыс. **Шарты**:Жеке жұмыс.Дәптерге штрихтарды салады. **2.Математика негіздері** 3 саны және цифры. 4 саны және цифры **Пед жет ойын:** цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; заттарды дұрыс тану мен санның бейнелеуді үйрету; зейін мен логикалық ойлауды дамыту;	**1.Сөйлеуді дамыту.** **Күзгі жапырақтар** **«Миға шабул» әдісі Жұмбақ жасыру** **Ағайынды бәрі** **Шықса - жасыл,түссе - сары** **Ол не?** **Педагог жетекшілігімен ойын: «Мнемо кесте»** әдісі арқылы Қуандық Шаңғытбаев «Күзгі жапырақтар» өлеңін жаттау **Құрылымдалған ойын:** **«Жапырағынан таны»** **Шарты:** Қай ағаштың жапырағы екенін табу керек. **Еркін ойын**: «Жапырақтар жинау». **Шарты:** Балалар музыкалық әуенмен жерге шашылған жапырақтарды жинаулары қажет. **2.Математика негіздері** 5,6 сандары және цифрлары **Пед жетекшілігімен ойын: Ой қозғау** 1.Себетте үш алма бар еді, анам екі алма әкеп қосты қанша алма болды ? 2.Далада тұр 4 ешкі, Қорада тұр 2 ешкі, Барлығын қосқанда, Болады неше ешкі? Санау: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6. Кері санау: 6, 5, 4, 3, 2, 1,0. **Құрылымдалған ойын:** «Көршісін тап»	**1.Сауат ашу негіздері** **Қатаң дауыссыз дыбыстар (С,Т,Ш)** **Пед жетекші:** **«Сөз ойла »** Берілген дыбысқа сөз ойлау. **Шарты :** С,Т,Ш дыбыстарына сөз ойлап табу. **Құрылымдалған ойын:** **«Тізбек»** **Шарты :** Бірінші суретті орналастырады,содан кейін соның соңғы дыбысына басталатын суретті қояды.т.с.с жалғастырады. Ара – алма - автобус – сабын – нан. **Еркін ойын :** **Дәптермен жұмыс** **Шарты :** дәптерге штрихтарды салады. **2.Көркем әдебиет** **Пед.жет «Миға шабул» әдісі** **Жұмбақ жасыру** Өзі жап-жас мұрты бар, Ет пен сүтке ұмтылар. Тастамайды жылы үйде, Түкті тонын шұп-шұбар **«Мақта қыз бен мысық»**(қазақ халық ертегісі)	**1.Көркем әдебиет** **«Мақта қыз бен мысық»** (қазақ халық ертегісі) сахналау Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу диалогтік сөйлеуді дамыту. **2.Қоршаған ортамен таныстыру.** «Ағаш және оның қасиеті» **Пед жет ойын: «Ағашты тап»** **Шарты:** Үстел үстіне төрт өсімдіктердің шырша, қайың, емен, терек, олардың жапырақтарының суреттерін қояды. Жапырақтарына қарай ағаш түрін тауып алу керек. **Құрылымдалған ойын:** Тәжірибе **«Батады-батпайды»** -Балалар сендер қалай ойлайсыңдар,ағаш суда батады ма,батпайды ма? -Ендеше сендермен тәжірибе жасап көрейік Қолдарыңа тасты алыңдар суға салыңдар -Не байқадыңдар? (тас батып кетті) -Енді қолдарыңа ағаш кесегін алыңдар суға салыңдар Ағаш жайында не айтуға болады? Ол батты ма ,батпады ма? (тәжірибе жасап,балалар шешім шығарады:ағаш жеңіл,су бетінде қалқып жүреді).

	Шарты:үнтаспадан жануарлардың дауысын ажыратады. **Қ/О:** «Аудио жазба»әдісі **Шарты:** Ненің дауысы? **Шарты:**Жануарларды атап,төлдерін ажыратады. **Еркін ойын:** Ойлан ,жалғастыр  **3. Қазақ тілі.** **Жидектер.** **Пед жетекші:** Жасайды: жаңа сөздерді атайды, сөйлемдерді құрастырады, тақпақ жаттайды, қайталайды. **Құрылымдалған ойын:** Ойын: «Жалғасын тап». Суреттерді көрсетеді, суретке байланысты заттың атын атайды, сол сөзге сөзді байланыстырып жалғап, сөйлем құрайды. Мектеп ... (әдемі, жарық, таза). **4.Дене шынықтыру** Доппен ойнап,көңілінді көтер. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалату.	есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту **Қ/О:** **Шарты:**сандарды суретпен сәйкестендіру **<u>«Еркін ойын. «Ұяшығына орналастыр»</u>** **3. Қазақ тілі.** **Ойнайық та ойлайық.Көгөністер** Пед жетекшілігімен ойын: «Сиқырлы суреттер»пазлы **<u>Құрылымдалған</u> ойын:** Күз сыйы Шарты: тақпақты жаттау, көгөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. **Еркін ойын:** Әр топ берілген суреттерден өзіне қажетті құралды тауып, жапсырады,бояйды,мүсіндейді. **4.Музыка** **Біздің аспаптар** Шығармашылық ойын әрекеті	 **Еркін ойын**: Сандар бойынша боямақ  **3. Сауат ашу негіздері** **Қатаң дауыссыз дыбыстар (К,Қ)** **П/Ж ойыны: «Ойлан, жалғастыр»** **Шарты:** Тақтаға ілінген суретке қарап, қандай дыбыстан басталатын сөздер екенін табады. Мыс : Қайық, қайшы, қасқыр күшік, көйлек, көбелек **Құрылымдалған ойын:** «Сиқырлы таяқша» **Шарты:**К,Қ,Т дыбыстарынан басталатын сөздерді айтып,балалар бір - біріне сиқырлы таяқшаны береді.Ол бір сөз айтып келесі балаға береді. **4.Дене шынықтыру.** **Біз әртүрліміз** **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы** 1.Тізені жоғары көтеріп жүру;	оқып беру. **Құрылымдалған ойын:** **«Кім шапшаң»** **Шарты :** «Мысық» сөзіне сөйлем құрау **Еркін ойын:** Сахналық қойылым. **3.Математика негіздері** **7, 8 сандары және цифрлары** **Пед жетекші ойыны**: **Логикалық есептер** 1.Аспанда неше күн бар? 2.Бір қолда неше саусақ бар? 3.Бағдаршамның неше көзі бар 4.Екі сиырда неше мүйіз бар? 5.Кемпірқосақтың неше түсі бар? **Қ/О : «Адасқан сандар»** **Шарты:** берілген суретке сандарды сәйкестендіру **Еркін ойын: «Сандар бойынша боямақ»**	-Ия балалар ағаш суда батпайды екен. **Еркін ойын:** «**Ағаштан жасалған затты ата»** **Шарты :** Көрсетілген суреттерден ағаштан жасалған заттарды табады. **3. Сурет салу, мүсіндеу жапсыру,құрастыру** Жаңбыр тамшылары **«Миға шабул» әдісі** **Жұмбақ** Төбеден төнеді Тамшысын төгеді. Сол кезде ой қаулап, Жемістер өнеді. (жаңбыр) **Пед жетекші ойын :** Е.Өтетілеудің **«Жаңбыр»** өлеңін оқып беру. **Қ \О : «Нөсер жаңбыр»** **Шарты:** берілген қағаздың төменгі бөлігінде көкөністер салынған немесе жапсырылған. Көкөністердің шөлін қандыру үшін нөсер жаңбыр жауғызуымыз қажет. Қылқаламмен сүйкей жағып, дақтар түсіру тәсілімен орындайды. **Е\О : «Күн мен жаңбыр»** **Шарты :** Күн болып тұрған бала «күн» деп орнынан тұрғанда балалар жүгіреді,ойнайды. «Жаңбыр» деп екінші бала орнынан

	Допты қатарынан бірнеше рет қабырғаға соғу; «Теңгерім түймесі» жаттығуы. Бастапқы қалып негізгі тұрысты қабылдайды. Оң қолының саусақтарымен оң жақ құлағының артындағы бас сүйегінің астына таяу тұрғанщұңғымаға ақырындап басады. Сол қолын кіндігіне қойып, демін тартып терең тыныс алады «энергияны ішіне тартады». Бір минуттан кейін сол қолымен сол құлағының артындағы шұңқырлау жерінен басып, оңқолымен кіндіктен басып, дәл солай «энергияны ішіне тартады». **(5 рет)**	ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру; әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру; әуеннің би сипатын сезіну,би қимылдарының элементтерін орындау; балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру.	2. Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен «жыланша» жүгіру; 3. Секіру допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу **Қимылды ойын : «Төбеде доп қуу»** **Шарты:** Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді.Әр топтың ойыншылары бірінің артына екеуден сапқа тұрады.Команда бірінен -бірі 3-4 метр жерде тұрады.Жетекшінің «Бастаңдар» деген командасы бойынша олар допты басынан асыра артындағы ойыншыға, осы әдіспен келесі ойыншыға береді.Ойын осылай айнала береді.	 **4.Дене шынықтыру : «Зейінді боламыз»** **Жалпы дамытушы жаттығулар**. 1.Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; 2.Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею **Негізгі қимылдар:** 1.Тізені жоғары көтеріп жүру; 2. Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен «жыланша» жүгіру; 3. Секіру допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу **Қимылды ойын : «Ақ қоян»** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. **Ойын шарты :** Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе өзі шеңберге қосылып тұрады да	тұрғанда барлық бала бастарын жасырып тығылады. **4.Музыка** әні: И.Нүсіпбаев, сөзі Қ.Толыбаев. «Күзгі жаңбыр»

				үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады.	
Жеке баламен жұмыс	Асылхан жұмбақ жасыру	Айым артикулияциялық жаттығулар жасату.	Шыңғыс достық қарым-қатынас жайлы түсінік беру	Мерей тіл ұстарту жаттығуларын жасату	Әсия ертегі айтқызу
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылығын ынталандыру.Киіну:жүйелік,серуендеуге шығу,ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгіме жүргізі.				
Серуен	№6	№7	№8	№9	№10
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-ананың сұрақтарына жауап беру,кеңестер беру.				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:Т.Жармағамбетов орта мектебі
Топ: №4 мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы : 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 16-20 қазан, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.** Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Еркін ойын: « Бұл үйде кімдер тұрады?» Шарты: Қуыршақтармен үй жасап ойнайды Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Еркін ойын: «Ертегілер елінде» Шарты: Саусақ театр арқылы ойнайды Қазақ тілі Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Көңіл-күйді анықтау» Ойынның мақсаты: мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. Педагог балаларға айналасындағы адамдарға көңіл бөлу керектігін түсіндіреді. Бір бірінің көзіне, бет-әлпетіне қарап, көңіл-күйді анықтауды ұсынады. Қоршаған орта Сөйлеуді дамыту	Санамақ: «Менің отбасым» Ал, балалар, қараңдар, Бәрін қосып санаңдар. Бір шаңырақ астында Нешеу екен адамдар? Атам менен Әжем бар, Әкем менен Анам бар. Ағайынды біздерді Дара – дара санаңдар. Ағам менен Әпкем бар, Қарындас, Інім тағы бар. Осы тұрған жандарға Мені қосып санаңдар. Қоршаған орта Сөйлеуді дамыту. Математика	Еркін ойын: «Бауын байла» Шарты: Фетрдан жасалған аяқ киімдердің бауын байлап ойнайды Қоршаған орта Дене шынықтыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл –күйі туралы сөйлесу,. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.				
Таңертеңгі жаттығу	**№11**	**№12**	**№13**	**№14**	**№15**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				