

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме баланың тәрбисі мен дамуы туралы ата-ананың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.
-----------------------------------	--

Тәрбиелу білім беру процесінң циклограммасы

Білім беру ұйымы: Т.Жармагамбетов орта мектебі

Топ: №4 мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы : 5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі : 19 – 22 желтоқсан 2023-2024 оку жылы

Күн тәртібінің улғасі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау			Балаларды котеріпкі көніл-күймен қарсы алу. Арнайы журналга тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. «Балалардың демалыс күндерін қалай, кайда еткізгендегі жайлы» әңгімелесу.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойнадар, үстел - үсті ойнадары, бейнеслеу әрекеті, қітаптар карау және тағы бақса әрекеттер)		«Көніл-күйді анықтау» Ойынның мақсаты: мейірімділікке, жақын адамның көніл-күйін көре білуге тәрбиелеу. Педагог балаларға айналасындағы адамдарға көніл бөлү керектігін түсіндіреді. Бір бірінің көзіне, бет-әлпестіне караң, көніл-күйді анықтауды ұснайды. Коршаған орта Сөйлеуді дамыту	Қайырлы таң, балалар! Арайланып тан атты, Алтын шапак тарапты, Қайырлы таң, балалар! Жер бетінде тыныштық! Болған әрбір күн ыстық! Қайырлы таң, балалар! Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң, балалар! Аман Отан – панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлы таң, балалар! Ә. Табылды Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Эмоцияларды жаттықтырамыз» Ойынның мақсаты: сипайы карым-катаинас жасауға үйрету. Коршаған орта Сөйлеуді дамыту. Математика	Саусак ойыны «Күлшіл» Мақсаты: Саусак моторикасы арқылы ойлау қабілетін дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру		Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көніл –күйі туралы сөйлесу.. Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.			
Таңертегінің жаттығу		11	12	13	14
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		ҮОҚ етілу барысына кажет күралларды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды үок-не сұралттар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.			

Үйімдастырылған іс-әрекетке дайындық		<p>Сейсенбі Саят ашу Математика негіздері Қазақ тілі Музыка</p>	<p>Сәрсенбі Саят ашу Математика негіздері Сөйлеуді дамыту Дене шыныктыру</p>	<p>Бейсенбі Саят ашу Математика негіздері Көркем әдебиет Дене шыныктыру</p>	<p>Жұма Көркем әдебиет Коршаган ортамен танысу Сурет (Жапсыру,Мүсіндеу,Құрастыру Музыка</p>
Білім беру үйімдің кестесі бойынша үйімдастырылған, іс-әрекет		<p>1.Саят ашу негіздері Үнді дауыссыз дыбыстар (Р.Л,Н) Пед жетекші: «Сөз ойла » Берілген дыбыске сөз ойлау. Шарты : Р.Л,Н дыбыстарына сөз ойлап табу. Құрылымдалған ойын: «Тізбек» Шарты : Бірінші суретті орналастырады,содан кейін соңынан дыбысына басталатын суретті кояды.т.с.с жағастырады. Домбыра - автобус – санырауқұлақ – қасқыр Еркін ойын : Шарты:Р.Л,Н дыбысынан басталған сездерге дыбыстық талдау жасайды,буынга боледі. 2.Математика негіздер 3.Математика негіздері Бүтін және бөлік</p> <p style="text-align: center;"></p> <p>П/О: Ой</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту.Абрахман Асылбековтың «Қыс» олені</p> <p>П/Ж: Ой қозғау -Балалар, сөндерге қыс мезгілі несімен үнайды? -Қыс мезгілінде кандай езгерістер болады? Бала үн тыңдалады. К/О : «Қыс қызығы»</p> <p>Шарты : суректе қарап әнгіме курастыру</p> <p style="text-align: center;"></p> <p>E/O : «Сынарын тап»</p> <p>Шарты: бірнеше қыстық кім берілген,сол кімдердің ішінен сынарын тауып кою керек.</p> <p>2.Математика негіздері Жуанжіншке</p> <p style="text-align: center;"></p> <p>П /О : «»</p> <p>Шарты : суреттерден</p>	<p>1.Саят ашу негіздері дауыссыз дыбыстар</p> <p>Пед жетекші: Аудиожазба әдісі</p> <p>Шарты : Аудиожазба косылады дауыссыз дыбыстардан басталатын сездер айтылады.кандай дыбыстан басталыш түрганың айтады.буынға боледі.</p> <p>Құрылымдалған ойын: қай дыбыс «мен саған-сан маған»</p> <p>Шарты : Балалар бір-біріне заттар көрсетеді, келесі бала сол заттың кандай дыбыстан басталатының айтады,балалар алмасып ойнайды</p> <p>Еркін ойын : ойла да бинеле</p> <p>Шарты: дауыссыз дыбыстардан басталатын сез ойлап, суреттің салады.</p> <p>2.Көркем әдебиет</p> <p style="text-align: center;"></p> <p>«Жыл басына таласкан хайуанндар Ертеғіні тұндап өз</p>	<p>. Көркем әдебиет «Жыл басына таласкан хайуаннтар</p> <p style="text-align: center;"></p> <p>Ертеғіні тұндап өз ойларынайтады. Кім ақылыды деген сұрапқа жауап береді.Нейіктен хайуаннтар жыл басына таласады?</p> <p>П/Ж : Шарты: киынды суреттерден ертеғі суреттерін курастырып кандай ертеғі екенін табу</p> <p>Құрылымдалған ойын: Ертеғідегі хайуаннтар жайлай ангімелу</p> <p>Еркін ойын: Сахналық койылым.Балалар жануарлардың суреті арқылы болінеді.</p> <p>2.Коршаган ортамен таныстыру. Үй жануарларының(көй,ешкі) кандай пайдасы бар?</p> <p>П/О : Міға шабул әдісі</p> <p>-Бұл андар кайда мекендейді? -Не себепті үй жануары</p>

	<p>қозғау.Бүтің затпен белік зат туралы түсінілдіктердің,бір смен бірнеше белікке беледі.</p> <p>K/O : Белік зат бүтің бола алама ? міға шабул бала үні тыңдалады.</p> <p>E/O : Мозайка құрастыр Шарты:белік пен бүтің шішіндерді құрастырады.</p> <p>3. Қазақ тілі. Қазактың ұлттық ыдыстары(торсық,кубі)т анысады.Қазіргі пайдаланып жүрген ыдыстардан айырмашылығы мен ұқсастығын айтады.</p>  <p>K/O :шарты: Құбі мен торсықтың айырмашылығы,пайдасы бар ма? Міға шабул бала үні тыңдалады..</p> <p>E/O: Шарты:Ермексазben кубі мен торсыкты мүсіндеу</p> <p>4.Музыка «Жаңа жыл»</p> 	<p>не зат жуан соны коршау.</p> <p>K/O : Жуан заттың көлемі,жінішке заттың көлемін айтады.</p> <p>Еркін ойын жуан заттың түсіне, жінішке заттарды қызылға boyau.</p> <p>3. Саяут ашу негіздері Үнді дауысыз дыбыстар (м,и.) П/Ж ойыны: «Ойлан, жалғастыр» Шарты: Тактаға ілінген сүретке қарап, қандай дыбыстан басталатын сөздер екенін табады.</p> <p>Мыс : мысық, андар,макта</p> <p>Құрылымдаған ойын: «Сиқырлы таяқша» Шарты:м,и дыбыстарынан басталатын сөздерді айттып,балалар бір - біріне сиқырлы таяқшаны береді.Ол бір сөз айттын келесі балаға береді.</p> <p>E/O : Штрихтар салу 4.Дене шынықтыру.Батырлар Жалпы дамытуши жаттығулар : Саусактарды айқастырып, алғажогары котеру (колды сыртқы жағыммен ішке карай бұру) Гимнастикалық кабыргага арқасымен</p>	<p>ойларынайтады. Кім ақылыды деген сұраққа жауап береді.Неліктен хайуаннан жыл басына таласады?</p> <p>П/Ж : Шарты: қынды сүреттерден ертеңі сүреттерін құрастырып қандай ертеңі екенін табу</p> <p>Құрылымдаған ойын: Ертеңідегі хайуаннан жайлы аңғимелу</p> <p>Еркін ойын: Сахналық койылым.Балалар жануарлардың сүреті арқылы белгінеді.</p> <p>3.Математика негіздері Бір-коп</p> <table border="1" data-bbox="1031 1010 1261 1167"> <tr> <td style="text-align: center;">Бір</td> <td style="text-align: center;">Коп</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>П/О: Ой қозғау.Бір затпен көп зат туралы түсінілдіктердің,біріне сиқырлы таяқшаны береді.Ол бір сөз айттын келесі балаға береді.</p> <p>E/O : Шарты:бір қарандаш сүреті көп болу үшін нестейміз?</p> <p>4.Дене шынықтыру : Қыстаудағы ойындар Жалпы дамытуши жаттығулар : 1.Қол және ишкі белдеудің ариалған жаттығулар: Колды кеуде тұсына кою, екі жаққа созу; 2.Гимнастикалық кабыргага қарап тұрып, белінің</p>	Бір	Коп			<p>дәйміз? -Пайдасы бар ма? Бала үні тыңдалады.</p> <p>K/O : шарты:Қой жүні мен ешкі жүнің негізгі түстерді пайдалана отырып boyau</p> <p>E / O : Шарты: балалар сүреттер (кой,ешкі)арқылы топтасып боялған жүндерден гүл жасайды.</p>  <p>3. Сурет салу, мүсіндеу жаңысуру,құрастыру «кесе» кесені не ушін пайдаланамыз? Кесеге бедерлер салу.Бала үні тыңдалады.</p>  <p>K/O : шарты:екі түсті кеселер арқылы топтасып кеселерді мүсіндең, бедерлер жасайды.корғайды бір-бірін бағалау З шапалак</p> <p>E/O : «Сиқырлы корап» Шарты : әр топ өздеріне берілген русурстардан кесе бинесің жасайды</p>
Бір	Коп							

			<p>сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұту және тік көтеру. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып жекелеге қою</p> <p>Негізгі кимыл қозғалыс жаттығуы :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Тізені жоғары көтеріп журу; 2. Бір сыйыққа койылған заттардың арасымен «жыланша» жүгіру; 3. Секіру допты қабыргага лақтыру және екі қолымен қағып алу 	<p>тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкео</p> <p>Негізгі кимылдар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Тізені жоғары көтеріп журу; 2. Бір сыйыққа койылған заттардың арасымен «жыланша» жүгіру; 3. Секіру допты қабыргага лақтыру және екі қолымен қағып алу 	<p>4.Музика «Жана жыл»</p> 
Жеке баламен жұмыс		Бағдәулетке артикуляциялық жаттығулар жасату.	Айымға достық қарым-қатынас жайлы түсінік беру	Шынғысқа тіл ұстарту жаттығуларын жасату	Айханымға ертегі айтқызы
Серуенге дайындық	Серуенге деген кызығушылығын ынталандыру.Киіну:жүйелік,серуендеуге шығу,ережелерді сактау,балалармен жеке әңгіме жүргізу.				
Серуен		№11	№12	№13	№14
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме баланың тәрбисі мен дамуы туралы ата-ананың сұрақтарына жауап беру,кенестер беру.				

Тәрбиелу білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: Т.Жармағамбетов орта мектебі

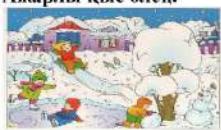
Топ: №4 мектепалды даярлық тобы

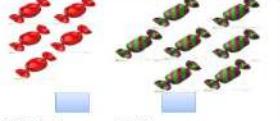
Балалардың жасы : 5 жас

Жоспардың күрүлү кезеңі : 25 – 28 желтоксан 2023-2024 оку жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріпкі коніл-күймен қарсы алу. Арнайы журналга тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ ойыны «Құлып» Мақсаты: Саусақ моторикасы арқылы ойлау қабілетін дамыту	«Көніл-күйді анықтау» Ойынның мақсаты: мейрімділікке, жақын адамның коніл-күйін көре білуге тәрбиелу. Педагог балаларға айналасындағы адамдарға коніл болу керектігін түсіндірелі. Бір бірінің көзіне, бет-әлпетіне қарап, коніл-күйді анықтауды үсінады. Коршаган орта Сейлеуді дамыту	Қайырлы тан, балалар! Арайланың тан атты, Алтын шапак таратты, Қайырлы тан, балалар! Жер бетінде тыныштық Болған ербір күн ыстық! Қайырлы тан, балалар! Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы тан, балалар! Аман Отан – панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлы тан, балалар! Ә.Табылды Сейлеуді дамыту Көркем әдебиет	Эмоцияларды жаттықтырамыз» Ойынның мақсаты: сыйтайындарын жасауда үрету. Коршаган орта Сейлеуді дамыту. Математика	
Ата-аналармен әңгімелесу, көңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың коніл-күйі туралы сөйлесу., Балалардың тазалығы жөнінде көңес беру.				
Танертенгі жаттығу	15	16	17	18	

Үйімдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҮОҚ етілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұқы-не сұраптар коя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.								
Үйімдастырылған іс-әрекетке дайындық	<table border="1"> <tr> <td>Дүйсенбі Сойлеуді дамыту Қоршаған орта Қазақ тілі Денешынықтыру</td><td>Сейсенбі Саяат ашу Математика негіздері Қазақ тілі Музыка</td><td>Сарсенбі Саяат ашу Математика негіздері Сойлеуді дамыту Дене шынықтыру</td><td>Бейсенбі Саяат ашу Математика негіздері Көркем әдебиет Дене шынықтыру</td><td></td></tr> </table>				Дүйсенбі Сойлеуді дамыту Қоршаған орта Қазақ тілі Денешынықтыру	Сейсенбі Саяат ашу Математика негіздері Қазақ тілі Музыка	Сарсенбі Саяат ашу Математика негіздері Сойлеуді дамыту Дене шынықтыру	Бейсенбі Саяат ашу Математика негіздері Көркем әдебиет Дене шынықтыру	
Дүйсенбі Сойлеуді дамыту Қоршаған орта Қазақ тілі Денешынықтыру	Сейсенбі Саяат ашу Математика негіздері Қазақ тілі Музыка	Сарсенбі Саяат ашу Математика негіздері Сойлеуді дамыту Дене шынықтыру	Бейсенбі Саяат ашу Математика негіздері Көркем әдебиет Дене шынықтыру						
Білім беру үйіміндең кеңесеі бойынша үйімдастырылған, іс-әрекет	<p>Қоршаған ортамен таныстыру. Ўй жануарларынын(көй,ешкі) кандай пайдаласы бар? П/О : Мига шабул әдісі -Бұл аңдар кайда мекендейді? -Не себепті үй жануары дейміз? -Пайдаласы бар ма? Бала үні тындалады. Қ/О : шарты:Қой жүні мен ешкі жүнің негізгі түстерді пайдалана отырып болу E / O : Шарты: балалар суреттер (көй,ешкі)арқылы топтасып боялған жүндерден гүл жасайды. ешкі жүнің негізгі түстерді пайдалана отырып болу</p>	<p>1.Саяат ашу негіздері Ұнді дауыссыз дыбыстар Пед жетекші: «Сөз ойла» » Берілген дыбысқа сөз ойлау. Шарты : Өткен дыбыстарына сөз ойлаң табу. Құрылымдалған ойын: «Тізбек» Шарты : Бірінші суретті орналастырады,содан кейін соңынан соңы дыбысина басталатын суретті қояды.т.с.с жағастырады. Домбыра - автобус – санырауқұлақ – қасқыр Еркін ойын : Шарты:Р,Л,Н дыбысынан басталған сөздерге дыбыстық талдау жасайды,буынға боледі. 2.Математика</p>	<p>1 Сойлеуді дамыту Ажарлы қыс өлең. </p> <p>П/О: Өләнді тындалап қыс жайлы өз білгендерімен бір-біріне болісу.Ой қозғау.Бала үні тындалады. Қ/О:Қыс айларымен танысып,кандай мерекелер бар екенің табады.Суреттер беріледі қыс мезгілінде болатын мерекелерді тауып,сурет бойынша әңгімелейді.Багалау үш шапалак. E/O Мерекелерге тән ерекшеліктер,мереке сәні қандай деген сұракка жауап бере отырып сурет салу.Кір жаю әдісімен салған суретін көргау. Багалау смайлук 2.Математика негіздері</p>	<p>1.Саяат ашу негіздері дауыссыз дыбыстар Пед жетекші: Аудиожазба әдісі Шарты : Аудиожазба косылады дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздер айтылады.кандай дыбыстан басталып тұрғаның айтады.буынға боледі.</p>  <p>Құрылымдалған ойын: қай дыбыс «мен саган-сен маган» Шарты : Балалар бір-біріне заттар көрсетеді,келесі бала сол заттың кандай дыбыстан басталатының айтады,балалар алмасып ойнайды Еркін ойын : ойла да бинеле Шарты: дауыссыз дыбыстардан басталатын сөз ойлаң, суреттің салады. 2.Көркем әдебиет</p>					

<p>Сойлеуді дамыту Ажарлы қыс олес.</p>  <p>П/О: Өленді тыңдал қыс жайлы ез білгендерімен бір-біріне болісу. Ой козгау. Бала үні тыңдалады. К/О: Қыс айларымен танысып, қандай мерекелер бар екенін табады. Суреттер беріледі қыс мезгіліндегі болатын мерекелерді тауып, сурет бойынша әңгімелейді. Багалау үш шапалак. Е/О: Мерекелерге тән ерекшеліктер, мереке сөні қандай деген сұраққа жауап бере отырып сурет салу. Кір жаю ақтісімен салған суреттің қорғау. Багалау смайлек Қазақ тілі. Асхана Асхана мәдениетімен танысып, асхана құралдарын атайды. Асхана не үшін керек, оны қалай таза үстайды сұрағына жауап береді П/О «мен саған сен маған» бақылау жүргізу түртіп алу. Тамақ ішерде стол басында қалай отыру керек екені түсіндірледі. Балалар столға отырады, бір-бірінің стол басындағы мәдениетіне назар аударып бір-біріне айтады. К/О Асхана құралдарымен танысып, балаларға үстaugтағы тиым салынған, үлкендердін</p>	<p>негіздер Ридактикалық ойны «На кузат? На киберат?»</p>  <p>Жуан-жіңішке П/О : «» Шарты : суреттерден не зат жуан соны коршаша. К/О : Жуан заттың көлемі, жіңішке заттың көлемін айтады. Еркін ойын: Жуан заттың көк түске, жіңішке заттардың қызылға бояу. Қазақ тілі. Асхана Асхана мәдениетімен танысып, асхана құралдарын атайды. Асхана не үшін керек, оны қалай таза үстайды сұрағына жауап береді П/О «мен саған сен маған» бақылау жүргізу түртіп алу. Тамақ ішерде стол басында қалай отыру керек екені түсіндірледі. Балалар столға отырады, бір-бірінің стол басындағы мәдениетіне назар аударып бір-біріне айтады. К/О Асхана құралдарымен танысып, балаларға үстaugтағы тиым салынған, үлкендердін</p>	<p>Бір-көп П/О: Ой козгау. Бір заттан көп зат туралы түсініл, ажыратады К/О : Көп зат бір зат бола алама? мінга шабул бала үні тыңдалады. Е/О : Шарты: бір карандаш суреті көп болу үшін нестейміз? 3. Саяут ашу негіздері Үнді дауыссыз дыбыстар П/Ж ойыны: «Ойлан, жалғастыр!» Шарты: Тақтага ілінген суретке карал, қандай дыбыстар басталатын сездер екенін табады. Мыс : мысық, андар, макта Күрылымдалған ойын: «Сикырлы таякша» Шарты: м, н дыбыстарынан басталатын сездерді айттып, балалар бір-біріне сикырлы таякшаны береді. Ол бір сез айттып келесі балаға береді. Е/О : Штрихтар салу 4.Дене шынықтыру. Батырлар Жалпы дамытуши жаттыгулар : Саусактарды айқастырып, алғажогары көтеру (кодды сырткы жағымен ішке караң бұру)</p>	 <p>«Сәйкес өткізу шартынан»</p> <p>«Әкыл басына таласқан хайуанаттар Ертегіні тыңдал ез ойларынайтады. Кім ақылды деген сұраққа жауап береді. Неліктен хайуанаттар жыл басына таласады?</p> <p>П/Ж : Шарты: киынды суреттердін ертегі суреттерін күрастырып қандай ертегі екенін табу</p> <p>Құрылымдалған ойын: Ертегідегі хайуанаттар жайлы аңтімлеу</p> <p>Еркін ойын: Сахналық койылым. Балалар жануарлардың суреті арқылы бөлінеді.</p> <p>3. Математика негіздері Біз не үрлендік не білдік</p> <p>П/О 1-10 дейінгі сандар катарың айттып түсіп қалған санды табады. Сандарға сай үлпі карларды қорапшаларға салады.</p> <p>К/О көп-аз, бір-көп ұғымдарын біледі ажыратады. Суреттер арқылы.</p> <table border="1" data-bbox="1012 1448 1256 1567"> <tr> <td style="text-align: center;">Бір</td> <td style="text-align: center;">Көп</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Бір	Көп		
Бір	Көп						
							

<p>керек екені түсіндіріледі.Балалар столға отырады.Бір-бірінің стол басындағы мәдениетіне назар аударып бір-біріне айтады.</p> <p>Қ/О Асхана кураңдарымен танысын,балаларға ұстауға тиым салынған,улкендердің көмегінің пайдалануға тиым салынған заттарды атап.Не үшін улкендердің көмегі керек сұрағына жауап береді.Бала үні тындалады</p> <p>Е/О Асхана Әр тамактың өзінің салатын ыдисі болады тәрелкіге сорпа құйсак не болады.Сорпа қандай ыдиска құйылады сұрақтарға жауап беріп берілген ас үй заттарымен ойнайды.</p> <p>4.Музыка «Қыс қызығы»өлеңі</p>  <p>Гимнастикалық кабыргага арқасымен сүйеніп тұрып, белінің дengейіндегі рейкадан ұстап, аякты кезектестіре бугу және тік көтеру. Алға еңкейіп, алаканын еденге тигізу.</p> <p>Колдарын айқастырып желкеге кою</p> <p>Негізгі қимыл қозғалы жаттығуы :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Тізені жогары көтеріп жұру; 2. Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен «жыланша» жүгіру; 3. Секіру допты кабыргага лактыру және екі қолымен қағып алу 	<p>керек екені түсіндіріледі.Балалар столға отырады.Бір-бірінің стол басындағы мәдениетіне назар аударып бір-біріне айтады.</p> <p>Қ/О Асхана кураңдарымен танысын,балаларға ұстауға тиым салынған,улкендердің көмегінің пайдалануға тиым салынған заттарды атап.Не үшін улкендердің көмегі керек сұрағына жауап береді.Бала үні тындалады</p> <p>Е/О Асхана Әр тамактың өзінің салатын ыдисі болады тәрелкіге сорпа құйсак не болады.Сорпа қандай ыдиска құйылады сұрақтарға жауап беріп берілген ас үй заттарымен ойнайды.</p> <p>4.Дене шынықтыру.Жыл мезгілдері. Жалпы дамытушы жаттыгулар : Саусактарды айқастырып, алға-жогары көтеру (колды сыртқы жағымен ішке карай бұру) Гимнастикалық кабыргага арқасымен сүйеніп тұрып, белінің дengейіндегі рейкадан ұстап, аякты</p>	<p>көмегінің пайдалануға тиым салынған заттарды атап.Не үшін улкендердің көмегі керек сұрағына жауап береді.Бала үні тындалады</p> <p>Е/О Асхана Әр тамактың өзінің салатын ыдисі болады тәрелкіге сорпа құйсак не болады.Сорпа қандай ыдиска құйылады сұрақтарға жауап беріп берілген ас үй заттарымен ойнайды.</p> <p>4.Дене шынықтыру.Жыл мезгілдері. Жалпы дамытушы жаттыгулар : Саусактарды айқастырып, алға-жогары көтеру (колды сыртқы жағымен ішке карай бұру) Гимнастикалық кабыргага арқасымен сүйеніп тұрып, белінің дengейіндегі рейкадан ұстап, аякты</p>	 <p>Е/О СандараТайынша сызықтарды косып сурет салу.</p> <p>4.Дене шынықтыру : Қыстаудағы ойындар Жалпы дамытушы жаттыгулар. 1.Қол және иық белдеуіне ариалған жаттыгулар: Колды кеуде тұсына кою, екі жаққа созу;</p> <p>2.Гимнастикалық кабыргага карат тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға енкео</p> <p>Негізгі қимылдар: 1.Тізені жогары көтеріп жұру;</p> <p>2. Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен «жыланша» жүгіру;</p> <p>3. Секіру допты кабыргага лактыру және екі қолымен қағып алу</p>
---	---	--	---

	<p>кезектестіре бұгу және тік көтеру. Алға синкейіп, алаканын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге кою Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тізені жоғары көтеріп журу; 2. Бір сыйыкка койылған заттардың арасымен «жыланша» жүгіру; 3. Секіру допты қабыргага лақтыру және екі қолымен қағып алу 				
Жеке баламен жұмыс	Айханымға ертегі айткызы	Бағдәuletке артикуляциялық жаттыгулар жасату.	Айымға достық карым- катынас жайлы түсінік беру	Шынғыска тіл ұстарту жаттыгуларын жасату	
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылығын ынталандыру.Кіну:жүйелік,серуендеуге шығу,ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгіме жүргізі.				
Серуен	№15	№16	№17	№18	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме баланың тәрбиссі мен дамуы туралы ата-ананың сұраптарына жауап беру,көңестер беру.				

Тәрбиелу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Т.Жармагамбетов орта мектебі

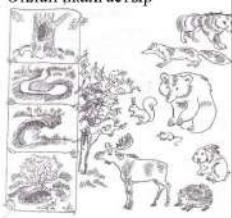
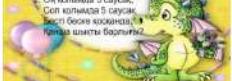
Топ: №4 мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы : 5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі : 02-06 қазан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	Балаларды кабылдау үстінде ата-аналармен баланың көніл –күйі туралы сөйлесіп, кітап бұрышымен таныстыру, үйткі кітап окуға беріп жіберу. Балаларды көтерінкі қоціл-күймен карсы алу				
Ата-аналармен әнгімелесу, көзес беру	«Түрлі - түсті ғұллар» Ойынның мақсаты: дұрыс таңдау жасай білуді, күрластирымен ынтымактастықта жұмыс жасау кабілеттерін дамыту. Күрал-жабдықтар: күлтепері альнатын жасанды гүл, қызыл және сары текшерлер. Тәрбиеші ойынның әртүрлі нұсқаларын колданады. Сойлеуді дамыту Математика	Адат дәстар» Ойынның мақсаты: ұжымда достық карым-кәтинасты қалыптастыру. Педагог балалардан белгіншін сікі болікке болінген (бір болігі - «құрлық», бір болігі - «тепіз») айтады және обиынның шартын түсіндіреді Казақ тілі Сойлеуді дамыту Коршаган орта	«Көніл-күйді анықтау» Ойынның мақсаты: мейірімдікке, жақын адамның көніл-күйін коре білуге тәрбиелеу. Педагог балаларға айналасындағы адамдарға көніл болу көрекітін түсіндірелі. Бір бірін көзіне, бет-әлдетінә қараған, көніл-күйді анықтауды үсінады. Коршаган орта Сойлеуді дамыту	Санамак: «Менің отбасым» Ал, балаар, караңдар, Борін косын санаңдар. Бір шашырак астында Нешеу скен аламдар? Атам менен Эжем бар, Әкем менен Анам бар. Ағайынды біздерді Дара – дара санаңдар. Ағам менен Эпкем бар, Қарынлас, інім таты бар. Осы тұрган жандарта Мені косын санаңдар. Коршаган орта Сейлеуді дамыту. Математика	«Мейірімді адамдар» Ойынның мақсаты: «мейірімді адамдар» туралы түсінік қалыптастыру, зейн, есте сактау протестерін дамыту. Балалар шенберге тұрады. Педагог кезекпен әркайсысына доп лақтырады. Донпы ұстаган бала кез-келген мейірімді адамды атайды және оның мейірімді скенін түсіндірелі (жауаптың үлгісі: менің епкем мейірімді, әйткені ол менімен күнде ойнайды, маган көмектесседі). Барлық балалар айтып болғаннан кейін, педагог олардың әркайсысы атап берген барлық мейірімді адамдарды толық айтып беруді сурайды. Денс шынықтыру Казақ тілі. Коршаган орта
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары,устел -усті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қаралу және тәғы басқа әрекеттер)	Арнаібы журналға тіркеу. Мәдени- тигиеналық шараның орындалуын қадағалау. «Балалардың демалыс күндерін қалай, кайда өткізгендегі жайлы» әнгімелесу.				
Ертеңгілік жаттығу	№1	№2	№3	№4	№5
Үйымдастырылға н іс-әрекетке дайындық	ҮОК етілу барысына жақсерт құралдарды, көрнекіліктегерді реттеу.. Балаларды ұқ-нс сұралктар коя отырып дайындау, балалармен өзара әнгіме жүргізу.				

	Дүйсенбі Сейлеуді дамыту Қоршаган орта Қазақ тілі Дене шынықтыру	Сейсенбі Саят ашу Математика негіздері Қазақ тілі Мұзыка	Сәрсенбі Саят ашу Математика негіздері Сейлеуді дамыту Дене шынықтыру	Бейсенбі Саят ашу Математика негіздері Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Жұма Көркем әдебиет Қоршаган ортамен танысу Сурет (Жапсыру, Мұсіндеу, Құрастыру Мұзыка							
Білім беру үйімінші кестесі бойынша ұйымдастырылға и, іс-әрекет	<p>1. Сейлеуді дамыту Отбасының күзгі еңбегі. Негізгі ойды дұрыс жеткізу, монологтық ойларның байланыстырып кура білуге, әнгімені бірзіл және пакты айтуға, шағын сипаттау және хабарлау әнгімелерді құрастыруға үйрету.</p> <p>«Синквейн әліс» Пед жетек: Жемістердің жиналық. Шарты: Жемістерді атап, сипаттайтын. К/О: «Калғастыр» Шарты: Суретке караш, ер топ өз әнгімесін құрастырай.</p> <p>E/O: «Мнемо кесте зертіс»</p> <p>2. Қоршаган ортамен таныстыру Біздің елкеміздегі жануарлар тіршілік етеді? Пед жетекші ойны: Мига шабуыл» әлісі Жұмбак жасыру Шарты: ұнтаспадан жануарлардың дауысын ажыратады.</p>	<p>1. Саят ашу Катай дауысты дыбыстар.</p> <p>Пед жетекші: Ойлан жалғастыр Шарты: Тақтага ілінген суретке караш, қандай дыбыстан басталатын сездер екенін табады.</p> <p>Күрілымдалған ойны: «Мен, сіз, біз» Шарты: Сурет арқылы топтасып, дыбыстық талдау жасап, айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін айтады.</p> <p>Еркін ойны: Дәлтермен жұмыс.</p> <p>Шарты: Жеке жұмыс. Дәлтерге штрихтарды салады.</p> <p>2. Математика негіздері 3 саны және цифры. 4 саны және цифры</p> <p>Пед жет ойны: шифр мен заттар санын сойкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; заттарды дұрыс тану мен санының бейнелеуді үйрету; зейн мен логикалық ойлауды дамыту; есте сактау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту</p>	<p>1. Сейлеуді дамыту. Корыкканаға кос корінелі (ертеңі)</p> <p>Бакылаудар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әнгімелерін құрастыру, ертеңі желісін сомдау.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойны: «Суретте көрсетілген заттың ойынмен сипаттат»</p> <p>Күрілымдалған ойны: «Сен-маган, мен-саган» берілген тапсырмаларды хабарлау.</p> <p>Еркін ойны: «Қана сөздөр көржіні»</p> <p>2. Математика негіздері 5, 6 сандары және цифрлары</p> <p>Қағаз бетіндегі бағдарлай білу дағдыларын калыптастыру.</p> <p>Пед жетекшілігімен ойны: «Не артық?»</p> <p>Күрілымдалған ойны: «Көршісін тап»</p> <table border="1"> <tr> <td colspan="2">«Көршісін тап» ойни</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>7</td> </tr> </table> <p>Еркін ойны: Ойын «Дүксінш»</p>	«Көршісін тап» ойни		1	3	4	6	5	7	<p>1. Саят ашу негіздері Жұан, жінішке дауысты дыбыстар.</p> <p>Сойлем туралы бастапқы түсініктерді калыптастыру (тәртіптердің анықтамасыз), соғылем сөздерден тұратынын түсіну.</p> <p>Пед жетекші: «Соз ойла-тез ойла» Берілген дыбысқа сөз ойлау.</p> <p>Күрілымдалған ойны: «Өз үйінді тап» ойыны(дыбыстарды үйшіктеріне сәйкес орналастыру.) Саят ашу дәлтермен жұмыс, тапсырмаларын орындау.</p> <p>2. Көркем әдебиет Пед жетекші: Шаруа мен аю(орыс халық ертеңі) саханалау.</p> <p>Күрілымдалған ойны: Бакылау арқылы сұлғын пайдасын белу, оның табияттағы түзгілердің пайдасын белу. Су-омірдің нәрі екенін түсіндиру.</p> <p>«Сү дәміз» <p>Педагог жетекшілігімен ойны: Егер де су болмаса ойны Күрілымдалған ойны: «Жалғасын тап»</p> <p>Еркін ойны: Бейнебаны карау</p> <p>4. Сурет салу, мұсіндеу жәпсүрү, құрастыру Күзгі жапырактар Берілген суреттен композиция жасау</p> <p>4. Мұзыка(кіріктірілген) ән: И.Нұсіпбаев, сөзі К.Толыбаев. «А</p> </p>
«Көршісін тап» ойни												
1	3											
4	6											
5	7											

<p>К/О: «Аудио жазба»әдісі</p> <p>Шарты: Ненің дауысы?</p> <p>Шарты: Жануарларды атап, төлдерін ажыратады.</p> <p>Еркін ойын:</p> <p>Ойлан жалғастыр</p>  <p>3. Қазақ тілі.</p> <p>Жидектер.</p> <p>Пед жетекші: Жасайды: жана сөздерді атайды, сөйлемдерді құрастырады, тақпак жаттайтын, кайталайды.</p>  <p>Күрьымдаған ойын:</p> <p>Ойын: «Жалғасын тап». Суреттерді көрсетеді, суретке байланысты заттың атын атайды, сол сөзге сөзді байланыстырып жалғап, сөйлем құрайды. Мектеп ... (әдемі, жарық, таза).</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Доптың ойнап, конілінді көтер. Берілген бағытка доптың оң жаңе сол якпен домалату.</p> <p>Доптың катарынан бірнеше рет кабыргага согу;</p> <p>«Тенгерін түймесі» жаттыгуы.</p>	<p>К/О:</p> <p>Шарты: сандарды суреттеп сәйкестендіру</p> <p><i>№3 Жетекшілердің салма</i></p>  <p>Еркін ойын. «Ұяшығына орналастыр»</p> <p>3. Қазақ тілі.</p> <p>Ойнайыңыз та ойлайыңыз. Көнігістер</p> <p>Пед жетекшілігімен ойын: «Сінкірле суреттер» пазлы</p> <p>Күрьымдаған ойын:</p> <p>Күз сыйы</p> <p>Шарты:</p> <p>тақпақты жаттау, көтөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделісті емірде колдана білуге үйрету.</p> <p>Еркін ойын:</p> <p>Әр топ берілген суреттерден езіне жақетті құралды тауып, жапсырады, бояйды, мүсінді ейті.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Біздің аспантар</p> <p>Шығармашылық ойын арқасынан</p> <p>ұлттық домбырада орныдалатын күй жарымен таныстыру; әзінің сипаттын кабылдауда дауысын дұрыс</p>	<p>4. Саят ашу негіздері</p> <p>Жійішке дауысты дыбыстар.</p> <p>- Сөздін дыбыстан құралатын түсіндіру</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Сейілем құрап Үйрәннейік» Суреттерден сойлем құрастырады</p>  <p>Күрьымдаған ойын:</p> <p>«Ұқас заттарды топтастыр»</p> <p>Еркін ойын:</p> <p>Уlestірмелі тапсырмаларды орындау.</p> <p>Дене шынықтыру :</p> <p>Ұлттық ойындар (таза ауада) Асық ату ентілік пен шыдамдылыққа баулу.</p>	<p>Жұмбак есеп</p> <p>1. Ап салынған салынған. Даусалтаса көрін ал. Беру, акуу, шашу, терлеу, блесу, Көништегі салынған нинеу? 2. Ол салынған 5 салын: Сол көништегі салын Бел бекін хөшінде. Көнде шашы берілін.</p> 	 <p>ЛЫНЫ КҮЗ»</p>
---	---	---	--	--

	<p>Бастапқы калып негізгі тұрystы қабыллайды. Он колының саусақтарымен он жақ құлатының артындағы бас сүйгілін астына таяу тұрганшұнғымага ақырындан басады. Сол колын кіндігіне койып, демін тартып терен тыныс алды «нергияны ішіне тартады». Бір минуттан кейін сол колымен сол құлағының артындағы шұңқырау жерінен басып, онқолымен кіндіктен басып, дал солай «энергияны» ішіне тартады». (5 рет)</p>	<p>келтіріп орындау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ыргактық бейнесі мен динамикасын дәл беру;</p> <p>әсүннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау; балалардың музика аспабынан деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p>бар бала шенбер бойымен жүгіреді, музыканың сонына дейін шектеулі, қонырауды балалардың біріне береді.</p> <p>Үлкен қонырауы бар бала шенбердің шійде жүгіреді, содан кейін қонырауды басқа балага береді. Ойын бірнеше рет кайталаңады. Балалар тақырып пен козгалыс сипаты арасындағы байланысты менгерген кезде, жетекші тақырыптарды ерікті түрде ауыстыра бастайды. Балалар козгалуы немесе түруы көрек, ал жүргізушилер музикаға сойкес қоныраумен козгалуы көрсек.</p>		
Жеке баламен жұмыс	Куатжанға санамак үйрету	Бағдәүлетке артикуляциялық жаттыгулар жасату.	Ахметке достық қарым-катаңас жайлы түсінік беру	Кәусарға тіл ұстарту жаттыгуларын жасату	Аялаға ертегі айтқызу
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылығын ынталандыру. Кийінүү: жүйелік, серуендеуге шығу, ережелерді сактау, балалармен жеке әңгіме жүргізу.				
Серуен	№1	№2	№3	№4	№5
Балалардың үйге кайтыу	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-ананың сұраптарына жауап беру, кенестер беру.				

Тәрбиелу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: Т.Жармагамбетов орта мектебі

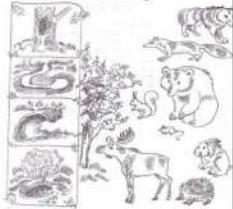
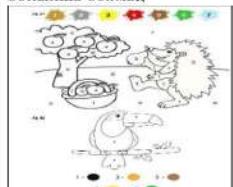
Топ: №4 мектепалды даярлық тобы

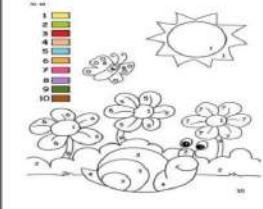
Балалардың жасы : 5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі : 09-13 қазан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көніл –күйі туралы сейлесіп, кітап бұрышымен таныстыру, үйге кітап окуға беріп жіберу. Балаларды көтерінкі қоціл-күйімен карсы алу				
Ата-аналармен әнгімелесу, көнес беру	«Түрлі - түсті ғулдер» Ойының мақсаты: дұрыс таңдау жасай болуды, күрластирымен ынтымактастықта жұмыс жасау кабілеттерін дамыту. Кұрал-жабдықтар: күлтепері алғынатын жасанды гул, қызыл және сары текшелер. Тәрбиеші ойынның артурлі нұсқаларын колданады. Сейлеуді дамыту Математика	«Адал достар» Ойының мақсаты: үкимла лостиқ кирым-катьнасты қылыштастыру. Педагог балалардан болменің екі болікке болінешін (бір болігі - «құрлық», бір болігі - «геніз») айтады және ойынның шартын түсіндіреді Қазақ тілі Сойлеуді дамыту Коршаган орта	«Коніл-күйіл анықтау» Ойының мақсаты: мейірімділікке, жақын адамның қоціл-күйін коре билуге тәрбиелеу. Педагог балаларға айналасындағы адамдарға коніл болу көректігін түсіндіреді. Бір бірнің козіне, бет-алппетіне карап, қоціл-күйіл анықтауды ұсынады. Коршаган орта Сойлеуді дамыту	Санағак: «Менің отбасым» Ал, балалар, қараңдар, Берін косын санаңдар. Бір шашырак астында Нешеу екен адамдар? Атам менен Әжем бар, Әкем менен Анам бар. Ағайынды біздерді Дара – дара санаңдар. Ағам менен Әптек бар, Карындас, Інім таты бар, Осы түрган жандарға Мені косып санаңдар. Коршаган орта Сойлеуді дамыту. Математика	«Мейірімді адамдар» Ойының мақсаты: «мейірімді адамдар» тұралы түсінік қалыптастыру, зейн, есте сактау процестерін дамыту. Балалар шенберге тұрады. Педагог көзекспен әрқайсының доп лақтырады. Допты ұстаган бала көз-келген мейірімді адамды атайды және оның неге мейірімді екенін түсіндіреді (жауаптың үлгісі: менің әптек мейірімді, өйткені ол менімен күнде ойнаиды, маган комектеседі). Барлық балалар айтып болғаннан кейін, педагог олардың әрқайсысы атап берген барлық мейірімді адамдарды толық айтты беруді сұрайды. Дене шынықтыру Қазақ тілі. Коршаган орта
Балалардың дербес әрекеті (бавы кімнілді ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелег әрекеті, кітаптар карау және тары басқа әрекеттер)	Ариайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын кадағалау. «Балалардың демалыс күндерін қалай, кайда еткізгендері жайлы» әнгімелесу.				
Ертеңілік жаттығу	№6	№7	№8	№9	№10
	ҰОҚ етілу барысина қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды үок-не сұрқартар коя отырып дайындау, балалармен өзара әнгіме жүргізу.				

Үйымдастырылға и іс-әрекетке дайындық	Дүйсенбі Сойлеуді дамыту Коршаган орта Қазақ тілі Дене шынықтыру	Сейсенбі Саяут ашу Математика негіздері Қазақ тілі Музыка	Сөрсебі Саяут ашу Математика негіздері Сойлеуді дамыту Дене шынықтыру	Бейсенбі Саяут ашу Математика негіздері Коркем адебиет Дене шынықтыру	Жұма Коркем адебиет Коршаган ортамен танысу Сурет (Жапсыру,Мұсіндеу,Құрастыру Музыка
Білім беру Үйымының кестесі бойынша Үйымдастырылға и, іс-әрекет	<p>1.Сойлеуді дамыту Отбасының күзгі есебегі. Негізгі ойды дұрыс жеткізуте, монологтық ойарын байланыстырып кура білуге, әнгімелен бірізді және нақты айттау, шығын сипаттау және хабарлау әнгімелердің құрастыруға үйрету.</p> <p>«Синквейн адісі» Пед жетек: Жемістердің жинаїнык. Шарты: Жемістерді атап, сипаттайтын. К/О: «Жалғастыр» Шарты: Суретке каралар, ер топ өз әңгімесін құрастырады.</p>  <p>Е/О: «Мнемо кесте адісі»</p> <p>2.Коршаган ортамен таныстыру Біздің әлкеміздегі жаңауарлар тіршілік етеді? Пед жетекші ойыны: Мига шабуыл» адісі Жұмбак жасыру</p>	<p>1.Саяут ашу Катан дауысыз дыбыстар. Пед жетекши: Шарты:Тактага ілінген суретке каралар, қандай дыбыстан басталатын сөздер екенін табады.</p> <p>Күрілымдалған ойын: «Мен, сіз, біз» Шарты:Сурет арқылы топтасып, дыбыстық талдау жасап, айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін айтады.</p> <p>Еркін ойын: Дәлтермен жұмыс.</p> <p>Шарты:Жеке жұмыс. Дәлтерге штрихтарды салады.</p> <p>2.Математика негіздері 3 саны және цифры. 4 саны және цифры Пед жет ойын: цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағыларын жетілдіру; заттарды дұрыс тану мен санын бейнелеуді үйрету; зерттей мен логикалық ойлауды дамыту;</p>	<p>1.Сойлеуді дамыту. Күзгі жапырактар «Мига шабул» адісі Жұмбак жасыру Ағайынды бәрі Шымса - жасыл, түссө - сары Ол не? Педагог жетекшілігімен ойын: «Мнемо кесте» адісі арқылы Куандық Шаныртбас «Күзгі жапырактар» олеңін жаттау Күрілымдалған ойын: «Жапыратынан таны» Шарты: Қай ағаштың жапырагы екенін табу керек. Еркін ойын: «Жапырактар жинау».</p> <p>Шарты: Балалар музыкалық зуенмен жерге шашылған жапырактарды жинаупары қажет.</p> <p>2.Математика негіздері 5,6 сандары және циффрлары Пед жетекшілігімен ойын: Ой қозғау 1.Себебете үш алма бар еді, анам екі алма әкеп кости қанша алма болды ? 2.Далала тұр 4 ешкі, Коралда тұр 2 ешкі, Барлығын косқанда, Болады неше ешкі? Санау: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6. Кері санау: 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0. Күрілымдалған ойын: «Көршісін тап»</p>	<p>1.Саяут ашу негіздері Катан дауысыз дыбыстар (С,Т,Ш) Пед жетекши: «Сөз ойла » Берілген дыбысқа сөз ойлау. Шарты :С,Т,Ш дыбыстарына сөз ойлан табу.</p> <p>Күрілымдалған ойын: «Тізбек» Шарты : Бірінші суретті орналастырады, содан кейін соңын дыбысына басталатын суретті кояды.т.с.с жалғастырады. Ара – алма - автобус – сабын – нан.</p> <p>Еркін ойын : Дәлтермен жұмыс Шарты : дәлтерге штрихтарды салады.</p> <p>2.Коркем адебиет Педжет «Мига шабул» адісі Жұмбак жасыру Озі жап-жас мұрты бар, Ет пен сүтке үмтілар. Тастанамды жылы үйде, Түкті тонын шүп-шүбар «Макта қызың мен мысық»(казак халық ертеңі)</p>	<p>1.Коркем адебиет «Макта қызың мен мысық» (казак халық ертеңі) саңналған Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын кабылдауда, бағында сипатан сезінуге баулу диалогтік сөйлеуді дамыту.</p> <p>2.Коршаган ортамен таныстыру, «Ағаштың оның қасиеті» Пед жет ойын: «Ағашты тап» Шарты: Устел үстіне төрт есімдіктердің шырша, қайы, емен, терек, олардың жапырактарының суреттерін қояды. Жапырактарына ағаш жинау түрін тауып алу керек.</p> <p>Күрілымдалған ойын: Тәжірибе «Батады-батпайды» -Балалар сөндер калай ойлайсындар, ағаш суда батады ма, батпайды ма? -Ендеше сөндермен тәжірибе жасап көрсік Қолдарына тасты алындар суга салындар -Не байқалынлар? (тас батып кетті) -Енді қолдарына ағаш кесегін алындар суга салындар Ағаш жайында не айтуға болады? Ол батты ма , батпады ма? (тәжірибе жасап, балалар шешім шыгарады: ағаш женил, сүбеттінде қалқып жүреді).</p>

	<p>Шарты:ұнтақпаздан жануарлардың дауысын ажыратады.</p> <p>К/О: «Аудио жазба»әдісі</p> <p>Шарты: Нениң дауысы?</p> <p>Шарты: Жануарларды атап, телдерін ажыратады.</p> <p>Еркін ойын: Ойлан жалгастыр</p>  <p>3. Қазақ тілі.</p> <p>Жиектер.</p> <p>Пед жетекші: Жасайды: жана сөздерді атайды, сөйлемдерді құрастырады, тақпак жаттайтын, кайталайды.</p>  <p>Жеміс - жиынек түрлері</p>  <p>Күрьылымдалған ойын: Ойын: «Жалғасын тап». Суреттерді көрсетеді, суретке байланысты заттын атын атайды, сол сөзге сөзді байланыстырып жалғап, сойлем күрайды. Мектен ... (әдемі, жарық, таза).</p> <p>4. Дене шынықтыру Доппен ойнап, конілінді котер. Берілген бағытка допты он және сол аяқпен домалату.</p>	<p>есте сактау, сойлеу, назар аудару дағдыларын дамыту</p> <p>К/О: Шарты: сандарды суретпен сәйкестендіру</p> <p>№3 Жемістерді сана</p>  <p>Еркін ойын. «Уашығына орналастыры»</p> <p>3. Қазақ тілі.</p> <p>Ойнайық та ойлайық, Қогоністер Пед жетекшілігімен ойын: «Сикырын суреттеропазлы</p> <p>Күрьылымдалған ойын: Күй сыйы</p> <p>Шарты: такпакты жаттау, көгеністердің казақша атаударын дұрыс айтып, диалог құруга үрету, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті емде мәнде колдана білуге үрету.</p> <p>Еркін ойын: Әр топ берілген суреттерden езіне кәжетті құралды тауып, жапсырады, бояйды, мүсінд ейді.</p> <p>4.Музыка Білдің аспаптар Шығармашылым ойын әрекеті</p>	<p>Көрініш тап</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td colspan="3" style="text-align: center;">2</td> </tr> </table> <p>Еркін ойын: Сандар бойынша боямак</p>  <p>3. Саят ану негіздері Катан дауысызыз дыбыстар (К,К)</p> <p>П/Ж ойыны: «Ойлан, жалгастыр»</p> <p>Шарты: Тактага ілінген суретке қарап, қандай дыбыстын басталатын сөздер екенін табады. Мыс : Қайық, қайыш, қасқыр күшік, кейлек, көбелеқ</p> <p>Күрьылымдалған ойын: «Сикыры Таяшша»</p> <p>Шарты: К,К,Т дыбыстарынан басталатын сөздерді айтып, балалар бір - бірін сикырыла тақшаны береді. Ол бір сез айтып көлесі балаға береді.</p> <p>4.Дене шынықтыру. Біз ертүрліміз Негізі қимыл қозғалыс жаттығуы</p> <p>1. Тізені жоғары көтеріп жүру;</p>	3	2	4	6	3	5	1	2			<p>окып беру.</p>  <p>Күрьылымдалған ойын: «Кім шашан»</p> <p>Шарты : «Мысық» сезіне сөйлем курау</p> <p>Еркін ойын: Сахналық койылым.</p> <p>3.Математика негіздері 7, 8 сандары және цифрлары Пед жетекші ойыны: Логикалық есептер</p> <p>1. Аспанда неше күн бар? 2. Бір кольда неше саусақ бар? 3. Бағдаршамның неше көзі бар? 4. Екі сирурда неше мүйіз бар? 5. Кемпіркосақтың неше түсі бар?</p> <p>К/О : «Адасқан сандар»</p> <p>Шарты: берілген суретке сандарды сәйкестендіру</p>  <p>Еркін ойын: «Сандар бойынша боямак»</p>	<p>-Ия балалар ағаш суда батпайды екен.</p> <p>Еркін ойын: «Ағаштан жасалған затты ата»</p> <p>Шарты : Корсетілген суреттерден ағаштан жасалған заттарды табады.</p> <p>3. Сурет салу, мүсіндеу жапсұру, құрастыру Жаңыр башыншылары «Мига шабу» әдісі</p> <p>Жұмбак Тобеден төнеді Таминың тегеді. Сол кезде ой қаулаң, Жемістер енеді. (жаныр) Пед жетекші ойын : Е.Өттілеудің «Жаңыр» еленін окып беру.</p> <p>К/О : «Носсер жанбыр»</p> <p>Шарты: берілген қағаздың теменгі белгінде көкөністер салынған немесе жапсырылған. Көкөністердің шөлін қандыру үшін несер жанбыр жауызымыз көз.</p> <p>Қылқаламмен сүйкі жағып, дақтар түсіре тасілімен орындаиды.</p>  <p>ЕО : «Күн мен жанбыр»</p> <p>Шарты : Күн болып тұрған бала «күн» деп орнынан тұрганда балалар жүгірелі, ойнайды. «Жанбыр» деп екінші бала орнынан</p>
3	2														
4	6	3	5												
1	2														

	<p>Допты катарынан бірнеше рет кабыртага сөгү; «Тенгерім тұймесі» жаттығу.</p> <p>Бастапқы калып негізгі тұрысты қабылдайды. Он колының саусақтарымен он жақ құлағының артындағы бас сүйегінін астына таяу тұрганшының мага ақырындан басады. Сол колын кіндігіне қойып, демін тартып терен тыныс алды «энергияны ішіне тартады».</p> <p>Бір минуттан кейін сол колымен сол құлағының артындағы шұңқырлау жерінен басып, онколымен кіндіктен басып, дал солай «энергияны ішіне тартады». (5 рет)</p>	<p>ұлттық дәмбәрада орныдалатын күй жарымен таныстыру; әннің сипаттын қабылдаудауысын дұрыс келтіріп орныдаудауысын дұрыс келтіріп орныдау, ығрактың бейнесі мен динамикасын дәл беру;</p> <p>әсүннің би сипаттын сезіну, би кимылдарының элементтерін орныдау; балалардың музика аспабынан детен қызыгуышылығын арттыру.</p>	<p>2. Бір сзызықта қойылған заттардың арасымен «жыланша» жүгіру;</p> <p>3. Секіру допты қабырга лактыру және екі колымен қатып алу</p> <p>Кимылды ойын : «Төбеде дон күү»</p> <p>Шарты: Ойынға катысушылар екі топқа болінеді. Эр топтың ойыншылары бірінші артына екіншін сапка тұрады. Команда бірінші -бірі 3-4 метр жерде тұрады. Жетекшілік «бастандар» деген командаласы бойынша олар допты басынан асқыра артындағы ойыншыға, осы адіспен келесі ойыншыға береді. Ойн осылай айналға береді.</p>	 <p>4.Дене шынықтыру : «Зейінді боламыз» Жалын дамытуши жаттыгулар.</p> <p>1. Қол және нық белдеуінс арналған жаттыгулар: Колды қеуде тұсына кою, екі жаққа созу;</p> <p>2. Гимнастикалық қабыргаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға енкею</p> <p>Негізгі кимылдар:</p> <p>1. Тізені жогары көтеріп жүру;</p> <p>2. Бір сзызықта қойылған заттардың арасымен «жыланша» жүгіру;</p> <p>3. Секіру допты қабыргаға лактыру және екі колымен қатып алу</p> <p>Кимылды ойын : «Ақ коян»</p> <p>Максаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.</p> <p>Ойын шарты : Балалар шенбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада коян болып отырады. Шенбердегі балалар қол ұстасып коянды айналға жүріп тақпак айтады.</p> <p>Коян болған бала тақпактағы айтылған кимылды түгел істеп елени бітісімен жүтіріп барып шенберді бұзуга тырысады. Егер бала шенберді үзсе езі шенберге косылған тұрады да тұрганда барлық бала бастарын жасырып тыңылады.</p> <p>4.Музыка ән: И.Нұсіпбаев, сөзі К.Толыбаев. «Күзгі жаңбыр»</p> 
--	--	---	---	--

				үзілген жердегі он жақтағы бала қоян болады.	
Жеке баламен жұмыс	Асылхан жұмбак жасыру	Айым артикуляциялық жаттыгулар жасату.	Шынғыс достық қарым- қатынас жайлы түсінік беру	Мерей тіл ұстарту жаттыгуларын жасату	Әсия ертегі айтқызы
Серуенге дайындық	Серуенге деген кызыгушылығын ынталандыру.Киіну:жүйелік,серуендеуге шығу,ережелерді сактау,балалармен жеке әңгіме жүргізу.				
Серуен	№6	№7	№8	№9	№10
Балалардың үйге кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме баланың тәрбиссі мен дамуы туралы ата-ананың сұраптарына жауап беру,көңестер беру.				

Тәрбиелу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: Т.Жармагамбетов орта мектебі

Топ: №4 мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы : 5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі : 16-20 қазан, 2023-2024 оку жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерінкі концертінде көрсетілдік шоудау.				
Балалардың дербес арекеті (баяу қымызды ойнайдар, үстел -үсті ойнайдары, бейнелеу арекеті, кітаптар қарастыру және тағы басқа арекеттер)	Еркін ойын: « Бұл үйде кімдер тұрады?» Шартты: Күйршактармен үй жасап ойнайды Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Еркін ойын: «Ертеңілер елінде» Шартты: Саусақ театр арқылы ойнайды Қазак тілі Сойлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Концертінде анықтау» Ойынның мақсаты: міншілділікке жақын адамның концертінде көрінгендерге тәрбиелу. Педагог балаларға айналасындағы адамдарға концерт болу көркестігін түсіндіреді. Бір бірінң көзіне, бет-әлшетіне карал, концертінде анықтауды ұсынады. Коршаган орта Сойлеуді дамыту	Сапамак: «Менің отбасым» Ал, балалар, кәріншар, Борін косып санандар, Бір шашырак астында Нешеу екен адамдар? Атам менен Эжем бар, Әкем менен Анам бар. Ағайынды біздерді Дара – дара санандар. Ағам менен Әпкем бар, Кәріншас, Інім тағы бар. Осы түрган жандарға Мен косып санандар. Коршаган орта Сойлеуді дамыту. Математика	Еркін ойын: «Бауын байла» Шартты: Петрдан жасалған аяқ кімдердің бауын байлан ойнайды Коршаган орта Дене шыныстыру
Ата-аналармен әнгімелесу, көпес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың концертінде туралы сөйлесу.				
Тәнертегі жаттығу	№11	№12	№13	№14	№15
Үйымдастырылған іс-арекетке дайындық	ҰОҚ өтілу барысына жақет күралдарды, көрнекіліктерді реттей.. Балаларды үй-негінде сұраптар коя отырып дайындау, балалармен өзара әнгіме жүргізу.				