

	<p>команда қызығушылықтарына бағындыру</p> <p>«Кім зейінді?» ойын-жаттығуы. Педагогтің бұйрығы бойынша тізбек және сапқатұрады. Сапқа тұруды қыздар мен ұлдар бөлек орындайды. Педагогтің сол жағына қыздар, оң жағына ұлдар сап түзеп тұрады. Педагогтің бұйрықтарын жылдам орындап, сапты бұзбауға тырысады. Сызық алдына екі тізбекке тұрады</p>			<p>болады. Осылайша олар ауысып отырады. Қолдарын кеудесіне дейін жоғары қарай алдыға көзгалтып, ішке тартып, шынтағымен артқа шығару керектігіне назар аударту. Нұсқау: қысқа қадамдар жасап, аяқ басымен аттап жүгіру</p>	
Жеке баламен жұмыс	Назерке сурет салғызып үйрету	Айшат артикуляциялық жаттығулар жасату.	Айсезім достық қарым-қатынас жайлы түсінік беру	Ерхан тіл ұстарту жаттығуларын жасату	Данияр ертегі айтқызу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	№6	№7	№8	№9	№10
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. Оқу іс-әрекетінде не үйренгендігі, өткен ертегінің мазмұнын айтқызып, әңгімелетіп отыруын айту.				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

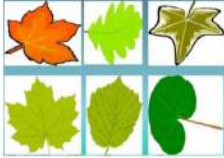

Білім беру ұйымы:Т.Жармағамбетов орта мектебі

Топ: №2 мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы : 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 24-28 қазан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Үй сыртында қолағаш» ойыны. Педагог ойын барысында қауіпсіздік шараларына назар аударады. Балалар дөңгелеге қол ұстасып тұрады. Ойын бастаушы орамалды алып, балалардың сыртын айналып жүгіріп, былай дейді:</p> <p>«Үй сыртында қолағаш» ойыны. Педагог ойын барысында қауіпсіздік шараларына назар аударады. Балалар дөңгелеге қол ұстасып тұрады. Ойын бастаушы орамалды алып, балалардың сыртын айналып жүгіріп, былай дейді:</p> <p>Қол ұстасып тұрған балалар қолдарын ақсартпайды. Ол – есік ашпағанның белгісі. Ойын бастаушы:</p> <p>«Үй сыртында қолағаш Озам десен, ала қаш» – деп, өзі таңдаған баланың арқасынан орамалмен соғып калып, орамалды тастай сала жүгіре жөнелсі. Орамал алған бала қарама-қарсы жақпен жүгіреді.</p> <p>Қоршаған орта Д/шынықтыру</p>		<p>«Жақсылық- жамандық» Мақсаты: балаларға жақсы және жаман қылықтарды ажыратуды үйрету. Достыққа, өзара көмек пен келісімге тәрбиелеу. Ойын әрекеттері: балалар педагогтің алдына тұрады. Педагог кезекпен қандай да бір әрекетті, қылықты білдіретін кез-келген сөзді балаларға айтады. Егер сөз қайырымдылықты, игі істерді білдірсе, онда балалар қол шапалақтайды. Егер бұл сөз жамандық, зұлымдық туралы болса, балалар аяқтарын топылдатады.</p> <p>Қазақ тілі Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта</p>	<p>Санамақ: «Менің отбасым» Ал, балалар, қараңдар, Бәрін қосып санаңдар. Бір шаңырақ астында Нешеу екен адамдар? Атам менен Әжем бар, Әкем менен Ағам бар, Ағайынды біздерді Дара – дара санаңдар. Ағам менен Әпкем бар, Қарындас, Інім тағы бар. Осы тұрған жанларға Мені қосып санаңдар.</p> <p>Қоршаған орта Сөйлеуді дамыту. Математика</p>	<p>Құстар туралы жұмбақтар Жайнаған бақтың әншісі, Тамсанған оған сан кісі. (Бұлбұл) Сайрайды бір талмайды. Әнші құс бал таңдайды. (Бұлбұл) Су бетін сызып, Ақ құман жүр жүзіп. (Аққу) Имек тұмсық алғыр құс.(Қаршыға) Қауырсыны құлпырған, Мың бояулы гүл тұнған Сайрағанда дауысы, Әнге бөлер тау ішін. (Тоты)</p> <p>Сауат ашу Қазақ тілі. Қоршаған орта</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл –күйі туралы сөйлесіп, кітап бұрышымен таныстыру, үйге кітап оқуға беріп жіберу.				

Таңертеңгі жаттығу	№11	№12	№13	№14
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұок-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дүйсенбі Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта Қазақ тілі Дене шынықтыру</p> <p>1.Сөйлеуді дамыту Күзгі жапырақтар Пед жетек: Дауысты дыбыстардың дыбысталуындағы ерекшеліктерді түсіндіру Күзгі жапырақтар Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырық. Күзгі бакта күлімдеп, Көз тартады атырап Құрылымдалған ойын: Жапырақтарды себетке жинау. Шарты: Жапырақтардағы суреттерден дауысты дыбыстан басталатындарын себетке салу.</p>  <p>Еркін ойын: Берілген суреттерді сәйкес түстермен бояу.</p> <p>2.Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Сәрсенбі Сауат ашу Математика негіздері Сөйлеуді дамыту Денешынықтыру</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз Мақсаты: : буын туралы түсініктерін қалыптастыру ПҰЖ: «Сөйлемдерді толықтыру». Ойын шарты: балалар педагогтің бастаған сөйлемін жалғастырады және сол сөзді буынға бөліп созып айтады. – Өзіңнің үлкен бауырым ... (а-ға) – Қыз құлағындағы әшекей ... (сыр-ға) – Ат тұяғындағы темір ... (та-ға) – Қап-қара құс ... (қар-ға) – Шегені қағатын ... (бал-ға) – Ең үздік баға ... (бес) – Білім алатын құрал ... (кі-тап) – Дәптерге жазатын ... (қалам-сап). Өздерің жалғастырған сөздерді буынға сызба арқылы көрсетейік. Балалар тақтада жұмыс жасайды Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам?»</p>	<p>Бейсенбі Сауат ашу Математика негіздері Көркем әдебиет Дене шынықтыру</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы. Ойнай отырып оқимыз буындардан сөз құрауға үйрету. «Жоғалған буын» дидактикалық ойыны Шарты: педагог бір буынды айтады, балалар жалғастырып, келесі буынды табады. Бір буыннан бірнеше сөз құраса болады. те -(геш), те -(рек), те -(мір), те -(сік), те -(тік). өр -(та), өр -(ман), өр -(ак), өр -(мек), өр -(кеш), өр -(ле), өр -(мек-ші) «Буынды қос» дидактикалық ойыны – Балалар шеңберге тұрайық. Мен буынды айтып, бір балаға допты лақтырамын, бала допты ұстап алып, буынды қосып, сөзді жалғастырады. Мысалы: (ас+паз, кі+тап, ба+лық, ба+ла). Ойынды өзгертуге Пед жетекші: «Сөз ойла-тез ойла» Берілген дыбысқа сөз ойлау. Құрылымдалған ойын: «Өз үйінді тап» ойыны(дыбыстарды үйшіктеріне сәйкес орналастыру.)</p>	<p>Жұма Көркем әдебиет Қоршаған ортамен танысу Сурет (Жалпыру,Мүсіндеу,Құрастыру Музыка</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын астық» П/О: өлеңді дауыс ырғағымен, логикалық екпінмен жақтауға дағдыландыру Өлең мазмұны бойынша сұрақтар: – Сендерге өлең ұнады ма? – Өлең шумақтарында не жайында айтылған? – Өлеңді кім жазған? – Алтын астық деген сөзді қалай түсінесің? – Астыққа не жатады? – Астық үлкен еңбектің арқасында келеді дегенді қалай түсінесің? Қ/О: сурет бойынша әңгіме құрау.</p>  <p>Е/О: Мен саған,сен маған ойыны Қоршаған орта Тақырыбы Жыл құстары</p>

Менің елімнің салт-дәстүрі.
 П/ж: ата-бабаларымыздан қалған салт-дәстүрді жоғалтпай әрі қарай жалғастыру керектігін түсіну; салт-дәстүрдің адам өміріндегі маңызы туралы алғашқы түсініктерінің болуы. Жұмбақтар жасыру.



Қ/О: Қол күрес ойыны

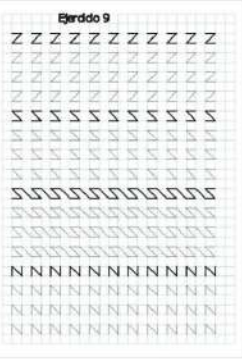


Е/О: Асық ату ойыны
 Шарты: ұлттық ойынымызды дәріптей отырып, балаларды ептілікке, шыдамдылыққа баулу.

3. Қазақ тілі.
 Қазақ тілі
 Тақырыбы Ойнайық та ойнайық
 өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту

Шарты: Сөздердің қандай дыбыстан басталатынын айта отырып, жалғастыру.
 Еркін ойын:
 Дауыстарын қайтала.
 Аң біткенмен алысқан
 Ақырады арыстан:
 А-а-а-а-а-а
 Нәзік дауысы қозының
 Естіледі алыстан:
 Мә-ә-ә-ә-ә-ә
 Дөңгелегіп аузыңды,
 Жінішкертіп даусыңды,
 Бұзаумын деп ойла да,
 Дауысын оның қайтала:
 Мө-ө-ө-ө-ө-ө
 (Балақай, жан жануарлардың дауыстары сала отырып, кей дыбыстардың жуан кей дыбыстардың жінішке айтылатынына зер сал)
 Майлыаяқ.
 Жайлау толы малды аяп,
 Күзетіп жүр Майлыаяқ.
 Жолатпайтын ешкімді,
 Дауысы алыстан естілді:
 (ақырын дауыспен) –р-р-р-р-р-р
 «Тамақ жеймін ашпым д», - деп,
 «Қорқып иттер қашсын», - еп,
 Күжірейтіп желкесін
 Ырылдады қасқыр кеп:
 (орташа дауыспен)-р-р-р-р-р-р-р-р
 «Қорықпаймын сенен», - деп,
 «Сазайыңды берем», - деп,
 Дірілдетіп қасқырды
 Айбатын ит асырды:
 (қатты дауыспен) –р-р-р-р-р-р-р-р

Е/О:



Сауат ашу дәптермен жұмыс, тапсырмаларын орындату.

Математика негіздері
 Тақырыбы Шар, текше, цилиндр
 геометриялық денелердің: текше, шар, цилиндр ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру


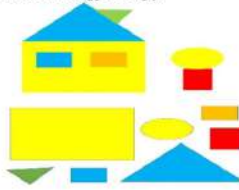
П/О:
 «Пішінді табыңдар». Дорбада (мөлдір емес) әртүрлі геометриялық пішіндегі заттар бар. Тапсырманы күрделендіру үшін жүргізуші дорбадан нақты пішінді табуға тапсырма береді. Бұл ретте бала қажетті пішінді тапқанға дейін бірнеше пішінді кезек-кезек ұстап көреді.
 Балалардың әрқайсысында «Сикырлы» дорбаның болуы орынды. Пішіндерді өзара салыстырып: «Шардың қабырғалары бар ма? Шар,

Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту
 «Үшіншісі артық» атты п/ж ойынын ұйымдастырады.
 шарты: балалардың құстардың алуан түрлілігі туралы білімдерін бекіту. Педагог құстардың аттарын араластырып, шатастырып айтады. Қатені байқаған бала қол шапалақтауы тиіс (торғай, қарға, шыбын, суықторғай және т.б.).
 Өзекті мәселе: Құстар бізге қандай пайда әкеледі? Тапқылайды. «Зиянкес жәндіктер мен кеміргіштерді жояды» деген қорығынды жасайды. Сонымен қатар өсімдіктердің тұқымдарын таратып, олардың көбеюіне көмектеседі

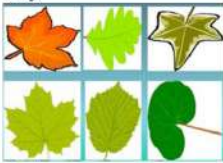
Қ/О: Суурет бойынша әңгіме



Е/О:
 Еркін ойын: Үш топқа бөлінеді,
 1 топ уя жасайды
 2 топ уяны бояйды
 3 топ ермексазбен құстарды жасайды
 Шығармашылық бейнелеу әрекеті

	<p>П/О: Жасайды: жана сөздерді атайды, сөйлемдерді құрастырады, тақпақ жаттайды, қайталайды.</p> <p>Құрылымдалған ойын: Ойын: «Жалғасын тап». Суреттерді көрсетеді, суретке байланысты заттың атын атайды, сол сөзге сөзді байланыстырып жалғап, сөйлем құрайды. Жыл мезгілдерін атайды, ар айда болатын құбылыстар туралы өз ойларымен әңгіме құрайды</p> <p>Е/О:</p> <p>Суретте қай жыл мезгілі бейнеленген? Күз мезгілінің суретін аяқтап сал. Күздің белгілерін ата.</p>  <p>Дене шынықтыру Тақырыбы «Біздің стадион» Әртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру (аяқты айкастырып жүру, отырып және жартылай отырып жүру, артпен жүру – 4 метр), қолдарының үйлесімді ырғақпен қозғалу шеберліктерін (машықтарын) дамыту</p> <p>Аяқты укалау</p>		<p>«Мынау бәле екен» деп, «Түбіме бұл жетер» деп, Қорқып қасқыр жөнелді, Қайтып келмес ол енді. (Балақай, қасқырдан да қорықпайтын төбесті иттердің болатынын сен білесің бе?)</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Дөңгелек және сопақша сопақша геометриялық фигура туралы ұғым қалыптастыру</p> <p>Топпен жұмыс Педагог балаларға фигуралар жиынтығын – шенберлерді, сопақшаларды, шаршыларды, тіктөртбұрыштарды тарағады және өздерінің «моншақтарын» немесе өрнектерін жасауды ұсынады. Содан кейін, педагог өлшемі жақын шенбер мен шаршыны, сопақша мен тіктөртбұрышты салыстыруды ұсынады. Балалар топпен жұмыс жасайды, фигуралардан өрнектер жасайды</p> <p>К/О:</p> <p><i>№2 Кім фигуралық ұқсайды?</i></p>  <p>Е/О:</p>	<p>текше домалайды ма?» – деген сұрақтарға жауап береді. Ойын ойнайды. Бала пішіндерді қолымен ұстап, сипалап, атауын атайды. Пішіндерді өзара салыстырады. Оларды қоршаған ортадағы заттармен салыстырады. Заттардың неге ұқсайтыны туралы қорытынды жасайды. Қызығушылық танытады, педагогті мұқият тыңдайды, ойын ережелерін орындайды</p> <p>К/О: Берілген пішіндерді бейнелеп, құрастыру</p>  <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын астық» өлеңді дауыс ырғағымен, логикалық екпінмен жаттауға дағдыландыру</p> <p>Өлең мазмұны бойынша сұрақтар: – Сендерге өлең ұнады ма? – Өлең шумақтарында не жайында айтылған? – Өлеңді кім жазған?</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы «Менің үйім» Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға жаттықтыруды</p>	<p>Тақырыбы: Сазбалшықтан жасалған табақ</p> <p>Мақсаты: - төрелкені салу ерекшеліктерін, оны ою-өрнекпен безендірудің орындалу тәсілдерін үйрету</p> <p>--табақты мүсіндеу</p> <p>--геометриялық пішіндерден табақ кию</p> <p>-- Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу.</p> <p>Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.</p> <p>Топтық жұмыстар</p> <p>Музыка Тақырыбы «Сабантойды тойлаймыз»</p> <p>Мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту</p> <p>Музыка тыңдау: «Тойбастар» күйі (Д. Нұрпейісова)</p> <p>Ән айту: «Сабантой» (Е. Хасанғалиев) «Жау, жау, жанбыр» (К. Дүйсекеев)</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (Е. Андосов)</p> <p>Билер: «Көңілді қолшатырлар биі (педагогтің таңдауымен) Ойындар, хороводтар: «Тенге алу» қазақтың ұлттық ойыны («Адай» Құрманғазы, ұнтаспадан)</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>(Б.қ. – малдас құрып отыру). Мақсаты: аяқтағы белсенді биологиялық нүктелерді укалау. Аяқтың энергетикалық каналдарын тазалау. Сол аяқтың табанын алдына тартып, башпайларды уқалайды, башпай араларын сипалайды, башпайлардың арасын ашады. Өкшені қатты қысады, табанды сипалайды, шымшиды. Табандарын айналдырады, табанды алақандарымен шапалақтайды. Осылайша оң табанды уқалайды</p>		<p>Математика негіздері Тақырыбы Шар, текше, цилиндр геометриялық денелердің: текше, шар, цилиндр ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру П/О: «Пішінді табыңдар». Дорбада (мөлдір емес) әртүрлі геометриялық пішіндегі заттар бар. Тапсырманы күрделендіру үшін жүргізуші дорбадан нақты пішінді табута тапсырма береді. Бұл ретте бала қажетті пішінді тапқанға дейін бірнеше пішінді кезек-кезек ұстап көреді. Балалардың әрқайсысында «Сикырлы» дорбаның болуы орынды. Пішіндерді өзара салыстырып: «Шардың қабырғалары бар ма? Шар, текше домалайды ма?» – деген сұрақтарға жауап береді. Ойын ойнайды. Бала пішіндерді қолымен ұстап, сипалап, атауын атайды. Пішіндерді өзара салыстырады. Оларды қоршаған ортадағы заттармен салыстырады. Заттардың неге ұқсайтыны туралы қорытынды жасайды. Қызығушылық танытады, педагогті мұқият тыңдайды, ойын ережелерін орындайды Сөйлеуді дамыту Күзгі жапырақтар Пед жетек:</p>	<p>жалғастыру, допты алдыға, жоғары лақтыра білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту Саусақ гимнастикасы: «Менің үйім» «Тау басындағы үйді көріп тұрмын (алақандарыңды қосып, үй жасаңдар), оның айналасы жап-жасыл (қолдарыңмен толқын тәрізді қимылдар жасаңдар). Мынау – ағаш, мынау – бұталар (ағаш пен бұталарды бейнелендер). Мынау – хош иісті гүлдер (алақандарыңмен гүлдің қауызын жасаңдар). Үй қоршаумен қоршалған (ауада саусақтарымен ирек сызықтар сызады). Аула іші тап-таза (ауаны сипаландар), қақпаны ашамыз (қақпаны ашқан тәрізді бейнелейді). Үйге қарай жүгіреміз (саусақтар «жүгірді»), есікті қағамыз: (жұдырықпен): түк-түк-түк. Есікке кім жақындап келе жатыр? (Алақанға құлақтарын тосады), Біз қонаққа</p>	
--	---	--	---	--	--

			<p>Дауысты дыбыстардың дыбысталуындағы ерекшеліктерді түсіндіру</p> <p>Күзгі жапырақтар Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырықық.</p> <p>Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап</p> <p>Құрылымдалған ойын: Жапырақтарды себетке жинау.</p> <p>Шарты: Жапырақтардағы суреттерден дауысты дыбыстан басталатындарын себетке салу.</p>  <p>Еркін ойын: Берілген суреттерді сәйкес түстермен бояу.</p>		
Жеке баламен жұмыс	Дарын дыбыстарды ажырату жаттығуларын орындату		Айдария артикуляциялық жаттығулар жасату.	Арнат тіл ұстарту жаттығуларын жасату	Әмірет ертегі айтқызу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	№11		№12	№13	№14
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. Оқу іс-әрекетінде не үйренгендігі, өткен ертегінің мазмұнын айтқызып, әңгімелетіп отыруын айту.				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:Т.Жармағамбетов орта мектебі

Топ: №2 мектепалды даарлық тобы

Балалардың жасы : 5 жас

Жоспардың құрылу кезені : 9-13- қаңтар айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	«Күпия достар» Ойынның мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен орақ тіл табысуға үйрету. Сөйлеуді дамыту Математика негіздері	«Сиқырлы дүрбі» Ойынның мақсаты:топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру. Қазақ тілі Сөйлеуді дамыту	«Кемемен қылыруға барамыз» Ойынның мақсаты:Ойындағы рөлдерді бөлісі кезінде жанжалдан аулақ болуға баулу Математика негіздері Қоршаған орта Сөйлеуді дамыту	«Түсті таңда» Мақсаты:Балалар тобында және ересектер арасында баланың өз-өзіне дәлелдеуіне жағдай жасау (антоним сөздер) Қоршаған орта Сөйледі дамыту.	«Сыпайы сөздер дүкені» Мақсаты: белгілі бір жағдайда сыпайы сөздерді қолдана білуді қалыптастыру. Сауат ашу Қазақ тілі.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл-күйі туралы сөйлесіп,кітап бұрышымен таныстыру,үйге кітап оқуға беріп жіберу.				
Тапкергенгі жаттығу	№1	№2	№3	№4	№5
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды үок-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
	Дүйсенбі Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта Қазақ тілі Дене шынықтыру	Сейсенбі Сауат ашу Математика негіздері Қазақ тілі Музыка	Сәрсенбі Сауат ашу Математика негіздері Сөйлеуді дамыту Дене шынықтыру	Бейсенбі Сауат ашу Математика негіздері Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Жұма Көркем әдебиет Қоршаған ортамен танысу Сурет (Жапсыру,Мүсіндеу,Құрастыру Музыка
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту 1.Сөйлеуді дамыту Фонематикалық естуді дамыту,сөздегі дыбыстардың орнын анықтау..	1.Сауат ашу. Сөздерді дыбыстық талдау; сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Пед жет ойын: «Сөз ойла, тез ойла»	1.Сөйлеуді дамыту. .Ерексектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару.	1.Сауат ашу негіздері С дыбысын буында,сөзде машықтандыру. Буынды ата. Бір буынды және екі буынды сөздерді атау..	1.Көркем әдебиет Тақпақ.Қазы-қарта,жал-жая.К.Ыбрайұлы ортамен 2.Қоршаған таныстыру

<p><i>Дыбыс жаттығу.</i> <i>Суретпен жұмыс.</i> <i>Дыбыстық талдау жасау</i> Пед жетекші ойын: «Дыбысты анықта» Құрылмдалған ойын: Кім жылдам: Топтық ойын (ұлттық бұйымдар)</p>  <p>Еркін ойын: Ағаш үйді құрайық. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Еңбекке баулу.Миға шаб Педагог жет ойын: «Екі бақа» ертегісін оқып,жетелеуші сұрақтар арқылы,енбек туралы ұғымын бекіту. Құрылмдалған ойын: Мамандық нелерін сәйкестендіру. Еркін ойын: «Қыс қызықтары» 3.Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Нысанаға 2-2,5 м ара қашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру. 4. Қазақ тілі.(кіріктірілді) Книз үй бөліктерімен таныстыру. Сурет бойынша әңгіме құрастыру.</p>	<p>Шарты: Сөздерді пайдаланып сөйлем құрастыру. Ойын: «Сәйкестендіру» Шарты: суретпен сызбаны сәйкестендір. -Қай сурет сызбаға сәйкес? Сол сөздерге сөйлем құра. Құрылымдалған ойын: Дыбыстарды үйшігіне орналастыру. Еркін ойын: «Орын тап» 2.Математика негіздері Тәулік бөліктерінің ауысуын (кеше,бүгін, ертең)ұғымдарын бекіту. Пед жет ойын: «Бес мезгіл» Логикалық сұрақтар Құрылымдалған ойын: «Жоқ санды тап» Шарты: қандай пішін жетіспейтінін тауып қою.</p>  <p>Еркін ойын. «Өз орныңды тап» 3. Қазақ тілі. Сын есімдерді қолдану. Пед жетекші: «Ұлттық бұйым сырмақ» Зерттеу жұмысы(слайдпен) Құрылмдалған ойын: Сырмақты әшекйлеу 1-топ: ермексазбен 2 топ: трафарет әдісі Еркін ойын:</p>	<p>Әңгіме;Санжардың ойыншықтары.Авторы:Ә.Табылды. 2.Математика негіздері Жиын.Жиынның бөліктен үлкен екенін,бөліктің жиыннан кіші екенін түсіндір,жиынның бөліктерін санау. Пед жетекшісімен ойын: Ойыншықтар.Әртүрлі ойыншықтармен ойын. Құрылмдалған ойын:Өздеріне таныс ойыншықтарды құрастыру. Еркін ойын: Пойыз. 4. Сауат ашу негіздері Буын туралы ұғымдарын кеңейту, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. «Қайда бардым, не көрдім?»дидактикалық ойынның ойнатып, сөз ойлату, сөздерді буынға бөліп, дыбыстық талдау жасату. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету «Қай буынды жоғалттым?» ойыныЕнді бәріміз осы ойынды ойнау арқылы жоғалған буынын тауып жіберейік: - Мен қазір сендерге бір буын айтамын, сендер сөздің соңғы буынын табасыңдар. Мысалы: са-ғат а-ғаш мы-сық кү-шік т.б. «Сөз өзгеру» ойыны. Буынға әріпті қосу арқылы жаңа сөз</p>	<p>«Өз үйінді тап» ойыны(қатаңнан кейінгі дауысты дыбыстардың жазылуын түзету және жұмсақ дауыссыз дыбыстар). Сауат ашу дәптермен жұмыс, тапсырмаларын орындату. 2.Көркем әдебиет Өлеңді жатқа,мәнерлеп интонациямен айту. Отаным! А.Абжалиева. 3.Математика негіздері Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын,енін,биіктігін өлшеу. Пед жетекші ойыны: «Үлкен кіші үйлер» Құрылмдалған ойын: Геометриялық пішіндер арқылы,жетпес бөлігін табу. Еркін ойын:Шартты өлшеуішті қолданып,зерттеу жұмыстарын жүргізу.. Дене шынықтыру : Спорттық ойын:Хоккей элементтері. Қимылды ойын: «Қасқырлар мен локтар » Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту. Пед жетекші ойын: Миға шабуыл Ауыл менен қала Постер қорғау 1 топ ауыл 2 топ қала 3. Сурет салу, мүсіндеу жапсыру,құрастыру Менің ойыншықтарым (жапсыру,ермексаз,сурет салу,құрастыру) 4.Музыка(кіріктірілген) Туған жер әні Сөзі мен әніГ.Ерікқызы</p>
--	--	---	---	---

	<p>Пед. Жетекшілігімен ойын: «Киіз үй» Жетелеуші сұрақтар қою Құрылымдалған ойын: 1 топ- суреттерді ұқыпты бояу. 2 топ киіз үй бөліктерін кию және құрастыру. 3 топ- фланеграфта киіз үй бейнесін жапсыру. Еркін ойын: «Көлеңкесін тап».</p>	<p>Фелтинг әдісімен сырмақ жасау. 4.Музыка Жаңа жылдық ақ тілек. Сөзі мен әні: А.Айгуова</p>	<p>шығару. па ма ра ла со до Дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу 1.Дене шынықтыру Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы . Өз бетінше мұзды жерден сырғанау. Қимылды ойын: «Қар ойыны»</p>		
Жеке баламен жұмыс	Айдарияға жұмбақ жасыру	Ерханға артикуляциялық жаттығулар жасату.	Дарын достық қарым-қатынас жайлы түсінік беру	Айкөркем тіл ұстарту жаттығуларын жасату	Аңсар ертегі айтқызу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	№1	№2	№3	№4	№5
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. Оқу іс-әрекетінде не үйренгендігі, өткен ертегінің мазмұнын айтқызып, әңгімелетіп отыруын айту.				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы





Білім беру ұйымы:Т.Жармағамбетов орта мектебі

Топ: №2 мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы : 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 16-20 қаңтар айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	«Қамқорлық гүлі» Ойынның мақсаты: мейірімділікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта	«Эмоцияларды жаттықтырамыз.» Ойынның мақсаты: елгезектікке, көңіл күйді көре білуге, өз эмоцияларын басқаруға тәрбиелеу. Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту	«Паровоз» Ойынның мақсаты: ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру. Дене шынықтыру Музыка	«Досыңды тауып ал» Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қоршаған орта Сөйлеуді дамыту.	«Әлепті сөздер шеңбері» Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. Сауат ашу Қазақ тілі.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл –күйі туралы сөйлесіп, кітап бұрышымен таныстыру, үйге кітап оқуға беріп жіберу.				
Танертенгі жаттығу	№6	№7	№8	№9	№10
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды үок-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
	Дүйсенбі Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта Қазақ тілі Дене шынықтыру	Сейсенбі Сауат ашу Математика негіздері Қазақ тілі Музыка	Сәрсенбі Сауат ашу Математика негіздері Сөйлеуді дамыту Дене шынықтыру	Бейсенбі Сауат ашу Математика негіздері Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Жұма Көркем әдебиет Қоршаған ортамен танысу Сурет (Жапсыру, Мүсіндеу, Құрастыру) Музыка
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	1.Сөйлеуді дамыту 1.Табиғат құбыластарын сипаттауда сын	1.Сауат ашу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін,	1.Сөйлеуді дамыту. Ерекшеліктердің көмегімен	1.Сауат ашу негіздері Ш дыбысын буында, сөзде машықтандыру.	1.Көркем әдебиет Тақпақ. Шынықтыр сен денеі Д.Қанатбаев

<p>Ұйымдастырылған, іс-әрекет</p>	<p>есімдер мен үстеулерді қолдану. Миға шабуыл Бұл қай кезде болады? Пед жетекші ойыны: Жыл мезгілдері, ұнтаспадан боранның, қардың, желдің дыбысын анықтау. Құрылмалған ойын: Қысқы орман жапсыру және сурет салумен жұмыс (топқа бөліп)</p>  <p>Еркін ойын: Шартты белгілермен. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Еңбекке баулу. Миға шаб Педагог жет ойын: Мен саған, сен маған әлісі ақылы, мнемо жұмбақ Құрылмалған ойын: Бала үні арқылы топқа бөлу 1 топ-ұялы телефон 2 топ-теледидар 3 топ-компьютер «Елші әлісі» арқыл постер қорғау 3. Дене шынықтыру Муз ырғақты қимыл жұбымен шебер бойымен жүру. Негізгі қимыл: жүру 4. Қазақ тілі: Сандық Пед жетекші ойыны: Әжемнің сандығы Құрылмалған ойын: Сандықты әшекейлеу.</p>	<p>дауысты және дауысыз дыбыстарды анықтау. Пед жет ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Шарты: Сөздерді пайдаланып сөйлем құрастыру. Ойын: «Сәйкестендіру» Шарты: суретпен сызбаны сәйкестендір. -Қай сурет сызбаға сәйкес? Сол сөздерге сөйлем құра.</p>  <p>Құрылмалған ойын: Дыбыстарды үйшігіне орналастыру. 2. Математика негіздері Еркін ойын: «Орнын тап» 2. Математика негіздері Тәулік бөліктерінің ауысуын (кеше, бүгін, ертең) ұғымдарын бекіту. Пед жет ойын: «Бес мезгіл» »Логикалық сұрақтар Құрылмалған ойын: «Жоқ санды тап» Шарты: қандай пішін же тіспейтінін тауып қою.</p>  <p>Еркін ойын. «Өз орныңды тап» 3 Қазақ тілі: Сандық Пед жетекші ойыны: Әжемнің сандығы Құрылмалған ойын: Сандықты әшекейлеу 4. Музыка</p>	<p>әңгіменің жалғасын және соңын ойлап шығару. Ертегі: «Мақта қыз бен мысық»  Театр іс-әрекеті. 2. Математика негіздері Жиын. Жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін түсіндір, жиынның бөліктерін санау. Пед жетекшісімен ойын: Ойыншықтар. Өртүрлі ойыншықтармен ойын. Құрылмалған ойын: Өздеріне таныс ойыншықтарды құрастыру. Еркін ойын: Пойыз. 4. Сауат ашу негіздері Зв дыбысын буында, сөзде машықтандыру. «Қайда бардым, не көрдім?» дидактикалық ойыны н ойнатып, сөз ойлау, сөздерді буынға бөліп, дыбыстық талдау жасату. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеністікті ажырата білуге үйрету «Қай буынды жоғалттым?» ойыны Енді бәріміз осы ойынды ойнау арқылы жоғалған буының тауып жіберейік: - Мен қазір сендерге бір буын айтамын, сендер сөздің соңғы буының табасыңдар. Мысалы: са-ғат а-ғаш мы-сық кү-шік т.б. «Сөз өзгеру» ойыны. Буынға әріпті қосу арқылы жаңа сөз шығару. за</p>	<p>Буынды ата. Бір буынды және екі буынды сөздерді атау.. «Өз үйіңді тап» ойыны (қатаннан кейінгі дауысты дыбыстардың жазылуын түзету және жұмсақ дауысыз дыбыстар). Сауат ашу дәптермен жұмыс, тапсырмаларын орындату. 2. Көркем әдебиет Өлеңді жатқа, мөнерлеп интонациямен айту. Отаным! А. Абжалтеева. 3. Математика негіздер Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру. Пед жетекші ойыны: «Ретімен ата» Құрылмалған ойын: Пазл құрастыру Еркін ойын: Дене шынықтыру: Спорттық ойын: Хоккей элементтері. ұлттық ойыны: « Арқан тартыс» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>2. Қоршаған ортамен таныстыру Ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту. Пед жетекші ойын: Миға шабуыл Ауыл менен қала Постер қорғау 1 топ ауыл 2 топ қала 3. Сурет салу, мүсіндеу жапсыру, құрастыру Қазақ халқының түрлі ыды-аяқтарын, тұрмыстық заттарын (жапсыру, ермексаз, сурет салу, құрастыру) 4. Музыка (кірістірілген) Жалаушамен би Е. Брусиловский</p>
--	---	--	--	--	--

		Би кимылдарын қосалқы және ауыспалы қалдам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру	зы зу аз оз Дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу І. Дене шынықтыру Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы . жүру Қимылды ойын: «Аққоян»		
Жеке баламен жұмыс	Айдария жұмбақ жасыру	Алихан артикуляциялық жаттығулар жасату.	Дарын достық қарым-қатынас жайлы түсінік беру	Ерхан тіл ұстарту жаттығуларын жасату	Айназбек ертегі айтқызу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қалағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	№6	№7	№8	№9	№10
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. Оқу іс-әрекетінде не үйренгендігі, өткен ертегінің мазмұнын айтқызып, әңгімелетіп отыруын айту.				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы









Білім беру ұйымы:Т.Жармағамбетов орта мектебі



Топ: №2 мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы : 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 23-27 қаңтар 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	«Сюжеттік суреттерді қолдану арқылы педагогикалық жағдаяттарды шешу «Балақайға ертегі көрсетеміз» Мақсаты: өзара көмекке тәрбиелеу, досына көмек қажет болса, оған көмектесу керек деген ережені бекіту.	«Сыпайы сөздер дүкені» Мақсаты: белгілі бір жағдайда сыпайы сөздерді қолдана білуді қалыптастыру. Дүкендегі сөрелерге «сыпайы сөздер» орналастырылған. алғыс айту (рахмет, алғыс білдіремін), өтініштер	«Көңіл-күйді анықтау» Ойынның мақсаты: мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. Педагог балаларға айналасындағы адамдарға көңіл бөлу керектігін түсіндіреді. Бір-бірінің көзіне, бет-әлпетіне қарап, көңіл-күйді анықтауды ұсынады. Балалар.	«Досыңды тауып ал» Мақсаты:достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу,зейін,есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Ігі істер қоржыны» Түрлі-түсті қағаздан дөңгелектерді немесе жүрекшелерді қиып алуға болады. Әр күннің соңында балаға «қоржынға» бүгін қанша игі істер жасаса, сонша дөңгелек салу ұсынылады. Бала қиналған жағдайда, оған көмектесу керек. Мұндай ойын баланы игі істер жасауға ынталандырады.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл –күйі туралы сөйлесіп,кітап бұрышымен таныстыру,үйге кітап оқуға беріп жіберу.				
Таңертеңгі жаттығу	№11	№12	№13	№14	№15
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұок-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
	Дүйсенбі Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта Қазақ тілі Дене шынықтыру	Сейсенбі Сауат ашу Математика негіздері Қазақ тілі Музыка	Сәрсенбі Сауат ашу Математика негіздері Сөйлеуді дамыту Дене шынықтыру	Бейсенбі Сауат ашу Математика негіздері Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Жұма Көркем әдебиет Қоршаған ортамен танысу Сурет (Жапсыру,Мүсіндеу,Құрастыру Музыка

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту 1 Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Миға шабуыл Бұл қандай аң? Пед жетекші ойыны: Жан-жануарлардың ізін анықтау. Құрылмалған ойын: Аңшылар. жапсыру және сурет салумен жұмыс(топқа бөліп)</p>  <p>Еркін ойын: Шартты белгілермен. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту .Миға шабуыл Жұмбақ шешу(қала атауларын табу) Пед жет ойыны: «Зәулім ғимараттарды ата» Шарты: Сурет бойынша әсем ғимараттарды атау Құрылмалған ойын:Пазлдардан қала суреттерін біріктіру</p> <p>3.Дене шынықтыру шанамен сырғанау Негізгі қимыс: сырғанау. 4. Қазақ тілі:Басқұр. Пед жетекші ойыны: Басқұр — киіз үйдің ішін безендіру үшін, әрі уық пен көргенің түйіскен жерін сыртынан бастырып таңатын өрнекті жалпақ күр. Басқұрдың ұзындығы киіз үйді айналдыра орап шығатындай болады. Ені 20—30 см. Басқұрды өрмекпен терме</p>	<p>1.Сауат ашу. Сөйлемді ауызша талдау Пед жет ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Шарты: Сөздерді пайдаланып сөйлем құрастыру. Ойын: «Сәйкестендіру» Шарты: суретпен сызбаны сәйкестендір. Сол сөздерге сөйлем құра.</p>  <p>Құрылымдалған ойын: Дыбыстарды үйшігіне орналастыру. Еркін ойын: «Орнын тап» 2.Математика негіздері Тәулік бөліктерінің ауысуын (кеше, бүгін, ертең) ұғымдарын бекіту. Пед жет ойыны: «Бес мезгіл» Құрылымдалған ойын: «Жоқ санды тап»</p> 	<p>1. Сауат ашу негіздері Рр дыбысын буында,сөзде машықтандыру. Пед жетекші ойыны: «Алма ағашы» Мақсаты: Р, Л, Ш дыбыстарын дифференциациялау. Дыбыстарды бір-бірінен ажыратуға үйрету. Р, Л, Ш дыбыстарын сөзде бекіту. Шарты: себеттегі алмада бейнеленген суретті атап Р, Л, Ш, С дыбыстарын бір-бірінен ажыратып, алма ағаштарын алмаға толтыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету Құрылымдалған ойын:Өз үйіңді тап!</p>  <p>2.Математика негіздері Жлын бойынша заттарды құру. Пед жетекшісімен ойын:</p>  <p>Құрылымдалған ойын:Өздеріне таныс ойыншықтарды сәйкестендір</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Дыбыстарды ата. «Өз үйіңді тап» ойыны(қатаңнан кейінгі дауысты дыбыстардың жазылуын түзету және жұмсақ дауыссыз дыбыстар). Сауат ашу дәптермен жұмыс, тапсырмаларын орындату.</p> <p>2.Математика негіздер Теңдік туралы түсінік қалыптастыру Пед жетекші ойыны: «Кім тапқыр»</p>  <p>Құрылымдалған ойын: Пазл құрастыру Еркін ойын: Сандар бойынша боя.</p>  <p>3.Көркем әдебиет Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау Миға шабуыл: «Фонарик әдісімен»</p>	<p>1.Көркем әдебиет Өлеңді жатқа айту. Пед жет ойыны: Тіл ұстарту жаттығуы Р-ра-ра Алмаң шашпаққа тара Р-ри-ри Қозғал жазса қара Ры-ры-ры – мүйізге алмаң ора Ры-ры-ры – қызық алдың тара Ар-ар-ар – далаң қалаң бар Ар-ар-ар – үйге жылдан бар Ир-ар-ар – қаттып қалмаң жол Ир-ар-ар – айтылмайды сөз.</p> <p>2.Қоршаған ортамен таныстыру Бала, оның отбасы, үйі. Пед жетекші ойын: Миға шабуыл Жұмбақ жасыру.</p>  <p>Құрылымдалған ойын: Үйді құрастыру. 3. Сурет салу, мүсіндеу жапсыру,құрастыру Боюлармен жұмыс жасауды жетілдіру.(кіріктірілген) Отбасы мүшелерінің суретін бояу 4.Музыка «Анашым қартаймашы» сөзі мен әні: Ж.Бұлжанов. «</p>
--	--	--	--	--	---

	<p><u>Тоқу</u>, қақпа тоқу әдістерімен әр түсті жіп, <u>арқау</u> салып, <u>ою-өрнекті</u> етіп тоқиды. Түкті немесе ақ Басқұр және түксіз немесе ала Басқұр болып екіге бөлінеді. Түкті (ақ) Басқұрды түрлі-түсті жіптерді негізгі жіптерге түйіндеп, түкті ою-өрнек салып тоқиды. Түксіз (ала) Басқұр әр түсті жіптерден <u>алғаш</u> сөкілді тоқылады. Басқұрды түйе, қой және жылқы қылы қосылған ешкі жүнінен тоқиды.^[1]</p> <p>Құрымдалған ойын: Басқұрды әшкөксілеу.</p> 	<p>Көрмі-Көрмі</p>  <p>Еркін ойын. «Өз орныңды тап»</p> <p>3 Қазақ тілі: Арқан жіп. Пед жетекші ойыны: Арқанмен ойын. Құрымдалған ойын: Арқан тартыс.</p> <p>4. Музыка Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.</p>	<p>Еркін ойын: Пойыз.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту. Сөйлеуді интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынның, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.</p> <p>Ой қозғау. Мнемотехника әдісімен жұмыс. -Суретке өз ойынан әңгіме құрау. -Сұрақтарға жауап беру Жыл мезгілдері (ертегі) Ерте, ерте ертеде, ешкі жүні бөртеде Ақ жайықтың жағасында еліне елеулі, халқына қалаулы, бір домалақ ана өмір сүріпті. Сол ананан тараған төрт қыз бар екен. Олардың ауыз десе аузы, күндей жарқыраған көзі бар. Дүниенің сұлулығын өздеріне дарытқан сұлу қыздары болыпты. Анасы жақсы тәрбие беріпті, Үлкен қызының аты «Көктем». Ол ақ жарқын, мінезі нәзік. Екінші қыз «Жаз» жарқырап, жайдарлы, әр уақытта күлімдеп, нұрын шашып жүреді. Үшінші қызы «Күз» басқа қыздарға қарағанда жылауық, жанбырлы болады, бірақ қолы ашық мырза екен. Ал кіші қызы «Қыс» басқа қыздарына қарағанда салқын, қаталдау. Қыздары бой жетіп, саналы да салмақты қыз болып өсіпті. Осы қыздарын домалақ ана өздерінің құтты орындарына қондырыпты. Үлкен қызы арыстай үш ұл туып, үшеуі де ел қорғаған батыр болыпты. Екінші қызы</p>	<p>Пед жетекші ойыны: Түлкі мен ешкі (ертегі)</p> <p>4. Дене шынықтыру : стретчинг элементтері бар</p> <p>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>	
--	---	--	--	--	--

			<p>үш қыз туып үшеуі де адамзатқа жан жылуын сыйлай білетін мейірімді қыздар атаныпты. Үшінші қызы жаздай жайларлы үш қызды дүниеге әкеліпті. Төртінші қызы берекесі мен ырысы мол, қолдары ашық, келген қонақты қадір тұтатып, қонақжай үш қыз өсіріпті. Осы төрт қыздан өрбіген ұрпақтары елге, халыққа пайдасын тигізіп, ел аузында аттары аңызға айналды. Олар жылдың төрт мезгілі мен он екі айы екен.</p> <p>4.Дене шынықтыру Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа сәкею (5–6 рет)</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы . жүру Қимылды ойын: «Аншы мен үйрек»</p>		
Жеке баламен жұмыс	Арнат жұмбақ жасыру	Алихан артикуляциялық жаттығулар жасату.	Азизаға достық қарым-қатынас жайлы түсінік беру	Айлария тіл ұстарту жаттығуларын жасату	Айкөркем ертегі айтқызу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қалап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қалағалау. Киім шафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	№11	№12	№13	№14	№15
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. Оқу іс-әрекетінде не үйренгендігі, өткен ертегінің мазмұнын айтқызып, әңгімелегіп отыруын айту.				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Г.Жармағамбетов орта мектебі

Топ: №2 мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы : 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі :30-31 қаңтар -1-3 ақпан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Синьрлы таяқша» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. Қоршаған орта Сөйлеуді дамыту	«Мейірімділік туралы ойлайық» Ойынның мақсаты: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Қазақ тілі	«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады. Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта	«Эмоцияларды жаттықтырамыз» Ойынның мақсаты: елгезектікке, көңіл-күйді көре білуге, өз эмоцияларын басқаруға тәрбиелеу. Дене шынықтыру	«Түсті таңда» Міндеттері: балалар тобында және ересектер арасында баланың өз-өзін дәлелдеуіне жағдай жасау; антоним — сөздердің қорын кеңейту және оларды белгілі бір жағдайларда қолдануға үйрету Шығармашылық әрекет Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл –күйі туралы сөйлесіп,кітап бұрышымен таныстыру, үйге кітап оқуға беріп жіберу.				
Таңертеңгі жаттығу	№16	№17	№18	№19	№20
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
	Дүйсенбі Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта Қазақ тілі Дене шынықтыру	Сейсенбі Сауат ашу Математика негіздері Қазақ тілі Музыка	Сәрсенбі Сауат ашу Математика негіздері Сөйлеуді дамыту Дене шынықтыру	Бейсенбі Сауат ашу Математика негіздері Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Жұма Көркем әдебиет Қоршаған ортамен танысу Сурет (Жапсыру,Мүсіндеу,Құрастыру Музыка

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет

1.Сөйлеуді дамыту
Алуан түрлі заттарды сипаттауға қалыптастыру.
Миға шабуыл:
Әлемнің бар екі күзетшісі; Бірі-күндіз тынығады, Бірі-түнде тынығады. (Күн мен ай)
Пед жетекші ойыны: «Не көрдің сипатта»
Құрылмдалған ойын:
Табиғат құбылыстары..
:жапсыру және сурет салумен жұмыс(топқа бөліп)



Еркін ойын:
Шартты белгілермен.
2.Қоршаған ортамен таныстыру
Үй-жайларда,мектеп ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.
Миға шабуыл
«Сөз ойла,тез ойла»
Пед жет ойын: Сурет бойынша жұмыс.

Шарты: Сурет бойынша заттарды өз орнына орналастыру.
Құрылмдалған ойын:Кеңістікті бағдарлап,(бағдар сызық арқылы шатаспап жүріп өту.)

3.Дене шынықтыру
қолдың көмегімен ештегінен жатып еңбектеу (3 метр).
Негізгі қимылы: еңбектеу.
4. Қазақ тілі:Мақал-мәтелдер.
Пед жетекші ойыны:
«Мақал сөздің мәйегі»Мақал туралы түсінік беру
Құрылмдалған ойын:
Суретпен жұмыс.Мақалды жалғастыру.

1.Сауат ашу.
сөздегі дыбыстардың ретін анықтау.
Пед жет ойын: «Сөз ойла, тез ойла»
Шарты: Сөздегі С,Ш дыбыстарының орнын анықтау. **Ойын:** «Сәйкестендіру»
Шарты: суретпен сызбаны сәйкестендір.
Сол сөздерге сөйлем құраша-ша-ша Ойын сауық тамаша. Суық ай ғой – қараша.

Құрылымдалған ойын:
Дыбыстарды үйшігіне орналастыру.
Еркін ойын: «Орнын тап»
2.Математика негіздері
әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау,
Пед жет ойын: «Заттарды сана »
Құрылымдалған ойын: «Жоқ санды тап»

Түсіп қалған сандарды тап

1	3	5	7	8	10
2	3	5	8		
1	4	6	7	9	10
	3	4		8	

Еркін ойын. «Өз орныңды тап»
3 Қазақ тілі:
Балаларды қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге қалыптастыру.
Пед жетекші ойыны:
-Егер де мен (бұлт болсам,ағаш болсам,күн болсам...)
Құрылмдалған ойын:
Шығармашылық әрекет.
4.Музыка

1. Сауат ашу негіздері
Сөздердегі дауысты дыбыстардың орнын анықтау.
Пед жет ойыны:Дауысты дыбысты тап.
Суреттегі заттарға ауызша дыбыстық талдау жасау.
Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету
Құрылымдалған ойын:Өз үйіңді тап!



2.Математика негіздері
топтарды санау және салыстыру
Пед жетекшісімен ойын:

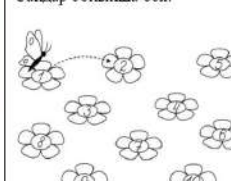
1	★
2	🍌
3	🍌
4	🍌
5	🌲
6	🍌
7	🍌
8	🍌
9	🍌

Құрылымдалған ойын:Топтастыру
№1 Заттарды түсізгі топтастыру

Еркін ойын: Пойыз.
3.Сөйлеуді дамыту.

1.Сауат ашу негіздері
сөздегі дыбыстардың ретін, дауыссыз дыбыстарды анықтау.
Дыбыстарды ата.
Пед жетекші ойыны:
«Өз үйіңді тап» ойыны(қатаң дауыссыз дыбыстардың айтылуын түзету.
және жұмсақ дауыссыз дыбыстар).
Құрылымдалған ойын:
Сауат ашу дәптермен жұмыс, тапсырмаларын орындату.

2.Математика негіздер
санау және сандық мәндерді дұрыс жалпылау.
Пед жетекші ойыны:
Бір бұзау, қос құлыншақ, Үш ақ лақ – қуыршақ. Малын санап Есенім,
Білмей қойды есебін.
Есептейік, көне, біз, Есеп досқа бәріміз Көмектесіп көрейік, Сан үйретіп берейік
Құрылымдалған ойын:
Пазл құрастыру.Топтық жұмыс.
Еркін ойын:
Сандар бойынша боя.



3.Көркем әдебиет
Санамақ өнеріне баулу,
Төртеу санын көрік екен.
Төрт аяқпен жануар, Стол, төсек... тағы бар..
Төрт аяқпен нық тұрар,
Төрт бірлікті ұқтырар. Бес дегеннің шифры, Қарап тұрсаң оп-ондай. Үштің басын қайырып,

1.Көркем әдебиет
Өлеңді жатқа айту.
Пед жет ойыны:
Тіл ұстарту жаттығуы



2.Қоршаған ортамен таныстыру
Өуелегі қолік түрлерімен таныстыру.
Пед жетекші ойын:
Миға шабуыл
Жұмбақ жасыру.
Пед жет ойыны:



Құрылымдалған ойын:Арттығын тап.



3. Сурет салу, мүсіндеу жапсыру,құрастыру
Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейшені кескіні бойынша кино үшін қайшыны қолдану.
4.Музыка

		Музыкалық сүйемелдеумен ән айту дағдыларын дамыту. Ән: «Бағдаршам» Сөзі мен әні: Гүлдана Ерікқызыныкі	Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттердің ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау. Ой қозғау. Антоним сөздерді қолдана отырып, жалғасын табу. Пед жетекші ойын: Мнемo жұмбақ Құрылымдалған ойын: «Мен саған, сен маған» әдісімен ойын 4. Дене шынықтыру Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет) Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы . жүру Қимылды ойын: «Аншы мен үйрек»	Қоя салған жай бұрап. Ә. Табылдыев Пед жетекші ойыны: Түлкі мен ешкі (ертегі) 4. Дене шынықтыру : Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау.	Қазақ халқының әндерін үздік тыңдауға баулу «Бесік жыры» әні: С.Ақжігітов, сөзі: Т.Молдағалиев.
Жеке баламен жұмыс	Айханым тіл ұстарту жаттығулары	Айкөркем психологпен жұмыс	Ерхан дыбыс қою жаттығулары	Алихан түстерді айыру жаттығулары	Дарын көзге арналған жаттығуларын жасау
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қалағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	№16	№17	№18	№19	№20
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киінін қалыптастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. Оқу іс-әрекетінде не үйренгендігі, өткен ертегінің мазмұнын айтқызып, әңгімелетіп отыруын айту.				