




	Дүйсенбі Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта Қазақ тілі Денешынықтыру	Сейсенбі Сауат ашу Математика негіздері Қазақ тілі Музыка	Сәрсенбі Сауат ашу Математика негіздері Сөйлеуді дамыту Денешынықтыру	Бейсенбі Сауат ашу Математика негіздері Көркем әдебиет Денешынықтыру	Жұма Көркем әдебиет Қоршаған ортамен танысу Сурет (Жалпыру,Мүсіндеу,Құрастыру Музыка
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Отбасының күзгі еңбегі Мақсаты: Тақырып бойынша ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту</p> <p>Педагог күз мезгілінің суретіне қарап, әңгіме құрайды: «Күз мезгілі, бақшаның іші сары алтындай жарқырап тұр. Ағаштардан түскен жапырақтар жерде саудырап жатыр». Жапырақтардың түстері қандай? Бақшада кімдер жүр? Бақшада балаларға ат қойындаршы? Бақшада балалар не істеп жүр? Әкесі мен анасы не жинап жүр? Балалар суретке қарап, әңгіме құрайды</p> <p>Қоршаған орта Тақырыбы: Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме? Мақсаты Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету. «Қайысының жапырағы екенін тап» атты</p>	<p>1.Сауат ашу Жуан дауысты дыбыстар. Пед жетекші - Сөздің дыбыстан құралатынын түсіндіру - Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу -дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. -дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам?» Шарты:Сөздердің қандай дыбыстан басталатынын айта отырып,жалғастыру. Еркін ойын: Сықырлы әуен. Аудио жазбадан түрлі дыбыстар тыңдалынады сол әуен неің дыбысы екенін анықтап айтады.</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш Мақсаты: ; геометриялық фигуралардан модельдеу біліктілігін қалыптастыру</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту. Қояндар мен аю (ертегі) Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру.ертегі желісін сомдау. Педагог жетекшілігімен ойын: «Суретте көрсетілген затты өз ойыңмен сипатта» Құрылымдалған ойын: «Сен-маған,мен-саған» берілген тапсырмаларды хабарлау. Еркін ойын: «Жаңа сөздер қоржыны» 2.Математика негіздері 5,6 сандары және цифрлары Қағаз бетінде бағдарлай білудегілерін қалыптастыру.</p> <p>Пед жетекшілігімен ойын: «Не артық?»</p>  <p>Құрылымдалған ойын: «Көршісін тап»</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы. Дыбыстар әлемі Мақсаты дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту Лашын көкте самғайды, Лашын көкті шарлайды. – Өлең не туралы және қай дыбыс қайталанып тұр? [Л] дауысты ма, дауыссыз ба? Қай дыбысқа жататынын анықта? Жасалу жолына мән бер. (үнді дауыссыз дыбыс) Педагог құстарға байланысты тыйым сөздермен таныстырады. 1. Құстың ұясын бұзба, 2. Ағашты сындырма. 3. Құстардың жұмыртқасын сындырма. 4. Құсқа тас лақтырма</p>  <p>Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Пед жетекші:</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Мақта қыз бен мысық» ертегісі Ертегі желісі бойынша әңгімелеу. Ертегі кейіпкерлерінің жағымды жағымсыз жақтарын ажырата білуге үйрету. 2.Қоршаған орта Тақырыбы Менің елімнің салт-дәстүрі Мақсаты ата-бабаларымыздан қалған салт-дәстүрді жоғалтпай әрі қарай жалғастыру керектігін түсіну; салт-дәстүрдің адам өміріндегі маңызы туралы алғашқы түсініктерінің болуы. «Бесікке бөлеу» ойыны Педагог алдын ала дайындаған қуыршақты, бесікті алып шығалы. Бір қызды қасына шақырады. Кішкентай қыз бесікке қуыршақты жатқызып, бөлейді, тербетеді. Бесік Айтайын әлди өленін, Қуанышым, өленім. Ұйықта, ұйықта, бөбегім. Әлі өзін жетексіз, Батыл басып кетерсің. Оқу оқып, білім ап, Мақсатына жетерсің жырғын айтады. Педагог жетекшілігімен ойын: «Салт дәстүрім-қазынам»ойыны Құрылымдалған ойын: «Жалғасын тап» Еркін ойын: Бейнебаян қарау 4.Сурет салу, мүсіндеу жапсыру,құрастыру</p>

дидактикалық ойын ойнауға шақырады (әліппе-дәптердегі тапсырма).
 Мақсаттары: Балаларды ағашты жапырағына қарап таңуға үйрету. Ағаштар мен бұталардан түскен жапырақтарды жинау. Педагог жапырақтың қандай ағаштан немесе бұтадан түскенін анықтауды, түспеген жапырақтарға қарап дәлелдесуді (ұқсастығын табуы) ұсынады. Ойын аяқталған кезде педагог мынадай үнде береді: (Педагог үндерді айтып тұрады, балалар қайталайды).
*Ағаштардың бұтақтарын жұлмауға үнде береміз!
 Ағаштарды суғаруға үнде береміз!
 Ағаш жапырақтарын жұлмауға үнде береміз!
 Ағаштың қабығын сыдырмауға үнде береміз!
 Ағаштардың түбін қопсытуға үнде береміз!
 Ағаш діңдерін әктеуге!
 Айдайлап құстарды үркітпеуге үнде береміз!*



Пед жет ойын
 «Сипаттап табу»
 дидактикалық ойыны
 Балалар топтағы кез келген затты, оның қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын, түсін сипаттайды. Қалған балалар шешуін тауып, затты атайды.
Құрылымдалған ойын:
 «Ұқсас заттарды пішіндермен топтастыр»
«Еркін ойын. «Уяшығына орналастыр»
3. Қазақ тілі
Тақырыбы Жидектер
Мақсаты сөздік қорларын жидектердің атымен толықтыру
Ойын жаттығуы: «Бір сөзбен айт»
 Танқурай, қаракат, құлпынай бір сөзбен қалай аталады?
 Жидектер.
 Алма, өрік, құрма бір сөзбен қалай аталады?
 Жемістер.
 Қияр, қызанақ, сәбіз, пияз бір сөзбен қалай аталады?
 Көкөністер.
Құрылымдалған ойын:
 суреттегі жидектерді топтастыру

Еркін ойын:
 Әр топ берілген суреттерден өзіне қажетті

«Керуісін тап» ойыны

1	3
4	6
5	7

Еркін ойын:
 Ойын «Астында, үстінде жанында»

4.Сауат ашу негіздері
Жінішке дауысты дыбыстар.
 - Сөздің дыбыстан құралатынын түсіндіру
Педагог жетекшілігімен ойын: «Сөйлем құрап үйренейік» Суреттерден сөйлем құрастырады

Құрылымдалған ойын:
 «Адақсан дыбыстар» ойыны.
 Дыбыстардың орнын табу.
1.Дене шынықтыру.
Күзгі орманда.
Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы
 .Екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арқашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру.
Қимылды ойын:

«Сөз ойла-тез ойла»
 Берілген дыбысқа сөз ойлау.
Құрылымдалған ойын:
«Өз үйіңді тап» ойыны(дыбыстарды үйшіктеріне сәйкес орналастыру.)
 Сауат ашу дәптермен жұмыс, тапсырмаларын орындату.
2. Көркем әдебиет
Тақырыбы: «Арыстан мен тышқан!»
 Мақсаты таныс сюжеттер бойынша қойылымды сахналауға дағдыландыру.
 Суреттерді кара. Арыстан тышқанға не айтты?
 Тышқан арыстанға қалай көмектесті? Тышқанның тапқырлығы туралы өз ойыңды айт. Досыңмен диалог құр.
 2. Суретте қандай аң жасырынып тұрғанын тап. Педагог балалардың суретте қандай аң жасырынып тұрғанын табуына көмектеседі. Жеке жұмыс жүргізеді
Құрылымдалған ойын:
 Берілген суреттегі заттарды мамандық иелерімен сәйкестендіру
Еркін ойын:
 Сахналық қойылым.
3.Математика негіздері
5, 6 сандары және цифрлары
Пед жетекші ойыны:
 Жұмбақтар шешу

Тақырыбы: Бидай масақтары
Мақсаты: - балаларға дөңді дақылдардың түрлері туралы білім беру
 -- балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, мүсіндеп мазмұнын бере білуді үйрету
 -Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию
 -- ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу
Берілген суреттен композиция жасау
4.Музыка
Тақырыбы Сабантойды тойлаймыз»
Мақсаты Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту
Музыка тыңдау:
 «Тойбастар» күйі (Д. Нұрпейісова)
Ән айту:
 «Сабантой» (Е. Хасанғалиев)
 «Жау, жау, жанбыр» (К.Дүйсекеев)
Музыкалық-ырғақтық қимылдар:
 «Марш» (Е. Андосов)
Билер: «Көңілді қолшатырлар биі (педагогтің таңдауымен)

	<p>Құрылымдалған ойын: Күнделікті киетін және ұлттық киімді салыстырып айту.</p> <p>Еркін ойын: Әр жыл мезгілінің киімдерін ажырата білу. Киімдердің адамға қандай пайдасы барын айту</p> <p>3. Қазақ тілі Тақырыбы: Ойнайықтаойлайық</p> <p>Мақсаты өткентақырыптарбойынша сөздердіқайталау,білімдерінебікту</p> <p>Ойын ойнауға шақырады.«Қызық скен»ойыны Балалар екі топқа бөлінеді. Педагог балаларға түрлі түсеті суреті бар парақтарды таратады.Олар түсі бірдей парақтарды бір-бірімен біріктіреді. Екі топқа ортақ тапсырма беріледі,топтар кезекпен жауап береді.Әрбір жауап бір ұлай.</p> <p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы «Ақылдылар» Мақсаты: Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, бұйрық бойынша тапсырмаларды орындау шеберліктерін(машықтары н) қалыптастыру, өзінің жеке қызығушылықтарын</p>	<p>құралды тауып, жапсырады,бояйды,мүсіндейді.</p> <p>4. Музыка Тақырыбы «Күзгіжанбыр» Мақсаты: Музыканың сипатын түсініп, эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру</p> <p>Музыка тыңдау: «Жанбыр шақыру (Д. Ботбасв) Ән айту: «Жау, жау, жанбыр» (К. Дүйсекеев) «Күзгі әуен» (А. Досмағанбет)</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көңілді балалар» лигва халық әуені (өңд. Т. Ломова)</p> 	<p>Қоңыраулы ойын: «Қоңырау соғылды» Міндеті:балалардың бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеністікті дұрыс бағдарлауларын дамыту. Балалар шенберге тұрады. Шенбер ішінде екі бала болады. Бір баланың қоңырауы кішкентай, екіншісінде үлкен. Алдымен үлкен қоңыраумен сосын кіші қоңыраумен ырғақты түрде алмасып отырады. 1) Балалар қол ұстасып шенбер бойымен жүреді. 2) Кішкентай қоңырауы бар бала шенбер бойымен жүгіреді, музыканың соңына дейін шектеуді, қоңырауды балалардың біріне береді.</p> <p>Үлкен қоңырауы бар бала шенбердің ішінде жүгіреді, содан кейін қоңырауды басқа балаға береді. Ойын бірнеше рет қайталанады. Балалар тақырып пен қозғалыс сипаты арасындағы байланысты менгерген кезде, жетекші тақырыптарды ерікті түрде ауыстыра бастайды. Балалар қозғалуы немесе тұруы керек, ал жүргізушілер музыкаға сәйкес қоңыраумен қозғалуы керек.</p>	 <p>Құрылымдалған ойын: «Ұқас заттарды топтастыр» Еркін ойын: Үлестірмелі тапсырмаларды орындау.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы «Біз – болашақ әскерміз!» Мақсаты - Өртүрлі қимылдар тізбегін орындау дағдыларын дамыту. Бір-бірден қозғалыс кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, тізбекпен жүру, жүгіруді жалғастыру</p> <p>«Бірінші бол!» (3 рет). Жүргізушіні алмастырып жүгіру. Педагогтің белгісімен аты аталған ойыншы ең алдыға тұра қалып, жүргізуші болып, жүгірісті басқа бағытта жалғастырады. Басқа баланың аты аталғанда сол бала жүргізуші</p>	
--	---	---	---	---	--

	<p>команда қызығушылықтарына бағындыру</p> <p>«Кім зейінді?» ойын-жаттығуы. Педагогтің бұйрығы бойынша тізбек және сапқатұрады. Сапқа тұруды қыздар мен ұлдар бөлек орындайды. Педагогтің сол жағына қыздар, оң жағына ұлдар сап түзеп тұрады. Педагогтің бұйрықтарын жылдам орындап, сапты бұзбауға тырысады. Сызық алдына екі тізбекке тұрады</p>			<p>болады. Осылайша олар ауысып отырады. Қолдарын кеудесіне дейін жоғары қарай алдыға көзгалтып, ішке тартып, шынтағымен артқа шығару керектігіне назар аударту. Нұсқау: қысқа қадамдар жасап, аяқ басымен аттап жүгіру</p>	
Жеке баламен жұмыс	Жанбота сурет салғызып үйрету	Аялаға артикуляциялық жаттығулар жасату.	Дина достық қарым-қатынас жайлы түсінік беру	Каусар тіл ұстарту жаттығуларын жасату	Ахмет ертегі айтқызу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	№11	№12	№13	№14	№15
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. Оқу іс-әрекетінде не үйренгендігі, өткен ертегінің мазмұнын айтқызып, әңгімелетіп отыруын айту.				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы



Білім беру ұйымы:Т.Жармағамбетов орта мектебі

Топ: №4 мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы : 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 23-27 қазан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Үй сыртында қолағаш» ойыны. Педагог ойын барысында қауіпсіздік шараларына назар аударады. Балалар дөңгелек қол ұстасын тұрады. Ойын бастаушы орамалды алып, балалардың сыртын айналып жүгіріп, былай дейді:</p> <p>«Үй сыртында қолағаш» ойыны. Педагог ойын барысында қауіпсіздік шараларына назар аударады. Балалар дөңгелек қол ұстасын тұрады. Ойын бастаушы орамалды алып, балалардың сыртын айналып жүгіріп, былай дейді:</p> <p>Қол ұстасын тұрған балалар қолдарын аяқсатпайды. Ол – есік ашпағанның белгісі. Ойын бастаушы:</p> <p>«Үй сыртында қолағаш Озам десет, ала қаш» – деп, өзі таңдаған баланың арқасынан орамалмен соғып калып, орамалды тастай сала жүгіре жөнеледі. Орамал алған бала қарама-қарсы жақпен жүгіреді.</p> <p>Қоршаған орта Д/шынықтыру</p>	<p>« Жақсылық- жамандық» Мақсаты: балаларға жақсы және жаман қылықтарды ажыратуды үйрету. Достыққа, өзара көмек пен келісімге тәрбиелеу. Ойын әрекеттері: балалар педагогтің алдына тұрады. Педагог кезекпен қандай да бір әрекетті, қылықты білдіретін кез-келген сөзді балаларға айтады. Егер сөз қайырымдылықты, игі істерді білдірсе, онда балалар қол шапалақтайды. Егер бұл сөз жамандық, зұлымдық туралы болса, балалар аяқтарын топылдатады. Қазақ тілі Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта</p>		<p>Санамақ: «Менің отбасым» Ал, балалар, қараңдар, Бәрін қосып санаңдар. Бір шаңырақ астында Нешеу екен адамдар? Атам менен Әжем бар, Әкем менен Анам бар, Ағайынды біздерді Дара – дара санаңдар. Ағам менен Әпкем бар, Қарындас, Інім тағы бар. Осы тұрған жанларға Мені қосып санаңдар. Қоршаған орта Сөйлеуді дамыту. Математика</p>	<p>Құстар туралы жұмбақтар Жайнаған бақтың әншісі, Тамсанған оған сан кісі. (Бұлбұл) Сайрайды бір талмайды. Әнші құс бал таңдайды. (Бұлбұл) Су бетін сызып, Ақ құрман жүр жүзіп. (Аққу) Имек тұмсық алғыр құс.(Қаршыға) Қауырсыны құлпырған, Мың бояулы гүл тұнған Сайрағанда дауысы, Өнге бөлер тау ішін. (Тоты) Сауат ашу Қазақ тілі. Қоршаған орта</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл –күйі туралы сөйлесіп,кітап бұрышымен таныстыру,үйге кітап оқуға беріп жіберу.				

Таңертегі жаттығу	№16	№17		№18	№1916
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұок-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
	Дүйсенбі Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта Қазақ тілі Дене шынықтыру	Сейсенбі Сауат ашу Математика негіздері Қазақ тілі Музыка		Бейсенбі Сауат ашу Математика негіздері Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Жұма Көркем әдебиет Қоршаған ортамен танысу Сурет (Жалпырау, Мүсіндеу, Құрастыру) Музыка
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1.Сөйлеуді дамыту Күзгі жапырақтар Пед жетек: Дауысты дыбыстардың дыбысталуындағы ерекшеліктерді түсіндіру Күзгі жапырақтар Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырық. Күзгі бакта күлімдеп, Көз тартады атырап Құрылымдалған ойын: Жапырақтарды себетке жинау. Шарты: Жапырақтардағы суреттерден дауысты дыбыстан басталатындарын себетке салу.</p>  <p>Еркін ойын: Берілген суреттерді сәйкес түстермен бояу.</p> <p>2.Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз Мақсаты: : буын туралы түсініктерін қалыптастыру ПҰЖ: «Сөйлемдерді толықтыру». Ойын шарты: балалар педагогтің бастаған сөйлемін жалғастырады және сол сөзді буынға бөліп созып айтады. – Өзімнің үлкен бауырым ... (а-ға) – Қыз құлағындағы әшекей ... (сыр-ға) – Ат тұяғындағы темір ... (та-ға) – Қап-қара құс ... (қар-ға) – Шегені қағатын ... (бал-ға) – Ең үздік баға ... (бес) – Білім алатын құрал ... (кі-тап) – Дәптерге жазатын ... (қалам-сап). Өздерің жалғастырған сөздерді буынға сызба арқылы көрсетейік. Балалар тақтада жұмыс жасайды.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам?»</p>		<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы. Ойнай отырып оқимыз буындардан сөз құрауға үйрету. «Жоғалған буын» дидактикалық ойыны Шарты: педагог бір буынды айтады, балалар жалғастырып, келесі буынды табады. Бір буыннан бірнеше сөз құраса болады. те -(геш), те -(рек), те -(мір), те -(сік), те -(тік). өр -(та), өр -(ман), өр -(ақ), өр -(мек), өр -(кеш), өр -(ле), өр -(мек-ші) «Буынды қос» дидактикалық ойыны – Балалар шеңберге тұрайық. Мен буынды айтып, бір балаға допты лақтырамын, бала допты ұстап алып, буынды қосып, сөзді жалғастырады. Мысалы:(ас+паз, кі+тап, ба+лық, ба+ла). Ойынды өзгертуге Пед жетекші: «Сөз ойла-тез ойла» Берілген дыбысқа сөз ойлау. Құрылымдалған ойын: «Өз үйінді тап» ойыны(дыбыстарды үйшіктеріне сәйкес орналастыру.)</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын астық» П/О: өлеңді дауыс ырғағымен, логикалық екпінмен жақтауға дағдыландыру Өлең мазмұны бойынша сұрақтар: – Сендерге өлең ұнады ма? – Өлең шумақтарында не жайында айтылған? – Өлеңді кім жазған? – Алтын астық деген сөзді қалай түсінесің? – Астыққа не жатады? – Астық үлкен еңбектің арқасында келеді дегенді қалай түсінесің? Қ/О: сурет бойынша әңгіме құрау.</p>  <p>Е/О: Мен саған, сен маған ойыны Қоршаған орта Тақырыбы Жыл құстары</p>

Менің елімнің салт-дәстүрі.
П/ж:
ата-бабаларымыздан қалған салт-дәстүрді жоғалтпай әрі қарай жалғастыру керектігін түсіну; салт-дәстүрдің адам өміріндегі маңызы туралы алғашқы түсініктерінің болуы.
Жұмбақтар жасыру.



Қ/О:
Қол күрес ойыны



Е/О:

Асық ату ойыны
Шарты: ұлттық ойынымызды дәріптей отырып, балаларды ептілікке, шыдамдылыққа баулу.

3. Қазақ тілі.

Қазақ тілі
Тақырыбы Ойнайық та ойнайық
өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту

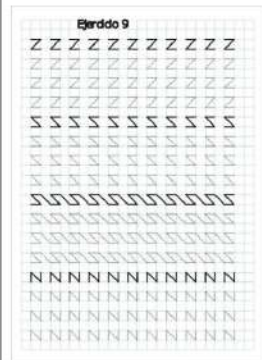
Шарты: Сөздердің қандай дыбыстан басталатынын айта отырып, жалғастыру.

Еркін ойын:

Дауыстарын қайтала.
Аң біткенмен алысқан
Ақырады **арыстан**:
А-а-а-а-а-а
Нәзік дауысы қозының
Естіледі алыстан:
Ма-э-э-э-э
Дөңгелетіп аузыңды,
Жіңішкертіп даусыңды,
Бұзаумын деп ойла да,
Дауысын оның қайтала:
Ме-ө-ө-ө-ө
(Балақай, жан жануарлардың дауыстары сала отырып, кей дыбыстардың жуан кей дыбыстардың жіңішке айтылатынына зер сал)

Майлыаяқ.
Жайлау толы малды аяп,
Күзетіп жүр Майлыаяқ.
Жолатпайтын ешкімді,
Дауысы алыстан естілді:
(ақырын дауыспен) –р-р-р-р-р-р-р-р-р-р
«Тамақ жеймін ашпын д», - деп,
«Қорқып иттер қашсын», - еп,
Күжірейтіп желкесін
Ырылдады қасқыр кеп:
(орташа дауыспен) –р-р-р-р-р-р-р-р-р-р
«Қорықпаймын сенен», - деп,
«Сазайынды берем», - деп,
Дірілдетіп қасқырды
Айбатын ит асырды:
(қатты дауыспен) –р-р-р-р-р-р-р-р-р-р
«Мынау бәле екен» деп,
«Түбіме бұл жетер» деп,
Қорқып қасқыр жөнелді.

Е/О:



Сауат ашу дәптермен жұмыс, тапсырмаларын орындату.


Математика негіздері
Тақырыбы Шар, текше, цилиндр
геометриялық денелердің: текше, шар, цилиндр ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру
П/О:
«Пішінді табыңдар». Дорбада (мөлдір емес) әртүрлі геометриялық пішіндегі заттар бар. Тапсырманы күрделендіру үшін жүргізуші дорбадан нақты пішінді табуға тапсырма береді. Бұл ретте бала қажетті пішінді тапқанға дейін бірнеше пішінді кезек-кезек ұстап көреді.
Балалардың әрқайсысында «Сикырлы» дорбаның болуы орынды. Пішіндерді өзара салыстырып: «Шардың қабырғалары бар ма? Шар,

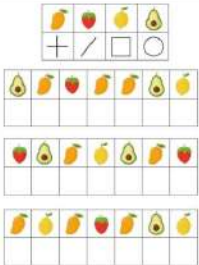
Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту
«Үшіншісі артық» атты п/ж ойынын ұйымдастырады.
шарты: балалардың құстардың алуан түрлілігі туралы білімдерін бекіту. Педагог құстардың аттарын араластырып, шатастырып айтады. Қатені байқаған бала қол шапалақтауы тиіс (торғай, қарға, шыбын, суықторғай және т.б.).

Өзекті мәселе: Құстар бізге қандай пайда әкеледі? Тапқылайды. «Зиянкес жәндіктер мен кеміргіштерді жояды» деген қорығынды жасайды. Сонымен қатар өсімдіктердің тұқымдарын таратып, олардың көбеюіне көмектеседі



Е/О:
Еркін ойын: Үш топқа бөлінеді,
1 топ уя жасайды
2 топ уяны бояйды
3 топ ермексазбен құстарды жасайды
Шығармашылық бейнелеу әрекеті

	<p>П/О: Жасайды: жана сөздерді атайды, сөйлемдерді құрастырады, тақпақ жаттайды, қайталайды.</p> <p>Құрылымдалған ойын: Ойын: «Жалғасын тап». Суреттерді көрсетеді, суретке байланысты заттың атын атайды, сол сөзге сөзді байланыстырып жалғап, сөйлем құрайды. Жыл мезгілдерін атайды, ар айда болатын құбылыстар туралы өз ойларымен әңгіме құрайды</p> <p>Е/О: Суретте қай жыл мезгілі бейнеленген? Күз мезгілінің суретін аяқтап сал. Күздің белгілерін ата.</p> <p>Дидактикалық ойын: "Артығын тап"</p>  <p>Дене шынықтыру Тақырыбы «Біздің стадион» Әртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру (аяқты айкастырып жүру, отырып және жартылай отырып жүру, артпен жүру – 4 метр), қолдарының үйлесімді ырғақпен қозғалу шеберліктерін (машықтарын) дамыту Аяқты уқалау</p>	<p>Қайтып келмес ол енді. (Балақай, қасқырдан да қорықпайтын төбет иттердің болатынын сен білесің бе?)</p> <p>Өлең жолдарындағы берілген жануарлардың суретін тауып, оларды буынға бөледі.</p> <p>Тақырыбы: Дөңгелек және сопақша геометриялық фигура туралы ұғым қалыптастыру</p> <p>Топпен жұмыс Педагог балаларға фигуралар жиынтығын – шеңберлерді, сопақшаларды, шаршыларды, тіктөртбұрыштарды таратады және өздерінің «моншақтарын» немесе өрнектерін жасауды ұсынады. Содан кейін, педагог өлшемі жақын шеңбер мен шаршыны, сопақша мен тіктөртбұрышты салыстыруды ұсынады. Балалар топпен жұмыс жасайды, фигуралардан өрнектер жасайды</p> <p>Қ/О:</p>  <p>Е/О:</p>		<p>текше домалайды ма?» – деген сұрақтарға жауап береді. Ойын ойнайды. Бала пішіндерді қолымен ұстап, сипалап, атауын атайды. Пішіндерді өзара салыстырады. Оларды қоршаған ортадағы заттармен салыстырады. Заттардың неге ұқсайтыны туралы қорытынды жасайды. Қызығушылық танытады, педагогті мұқият тыңдайды, ойын ережелерін орындайды</p> <p>Қ/О: Берілген пішіндерді бейнелеп, құрастыру</p>  <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын астық» өлеңді дауыс ырғағымен, логикалық екпінмен жаттауға дағдыландыру</p> <p>Өлең мазмұны бойынша сұрақтар: – Сендерге өлең ұнады ма? – Өлең шумақтарында не жайында айтылған? – Өлеңді кім жазған?</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы «Менің үйім» Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға жаттықтыруды</p>	<p>Тақырыбы: Сазбалшықтан жасалған табақ</p> <p>Мақсаты: - төрелкені салу ерекшеліктерін, оны ою-өрнекпен безендірудің орындалу тәсілдерін үйрету --табақты мүсіндеу --геометриялық пішіндерден табақ кию -- Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу.</p> <p>Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.</p> <p>Топтық жұмыстар</p> <p>Музыка Тақырыбы «Сабантойды тойлаймыз» Мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту</p> <p>Музыка тыңдау: «Тойбастар» күйі (Д. Нұрпейісова) Ән айту: «Сабантой» (Е. Хасанғалиев) «Жау, жау, жанбыр» (К. Дүйсекеев)</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (Е. Андосов) Билер: «Көңілді қолшатырлар биі (педагогтің таңдауымен) Ойындар, хороводтар: «Тенге алу» қазақтың ұлттық ойыны («Адай» Құрманғазы, ұнтаспадан)</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>(Б.қ. – малдас құрып отыру). Мақсаты: аяқтағы белсенді биологиялық нүктелерді укалау. Аяқтың энергетикалық каналдарын тазалау. Сол аяқтың табанын алдына тартып, башпайларды укалайды, башпай араларын сипалайды, башпайлардың арасын ашады. Өкшені қатты қысады, табанды сипалайды, шымшиды. Табандарын айналдырады, табанды алақандарымен шапалақтайды. Осылайша оң табанды укалайды</p>	 <p>Қазақ тілі Тақырыбы: Неше? Санау сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру</p> <p>П/О: «Кім тапқыр?». Бірден онға дейін сандарды ретімен қою, санау. 2 3 4 1 5 7 6 10 8 9</p> <p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1</p> <p>Ойын: «Баспалдақпен жоғары көтеру». Басбармақ пен сұқ саусақтың көмегімен жоғары турасанау, төмен кері санау (қол моторикасын дамыт</p> <p>Музыка Тақырыбы «Сабантойды тойлаймыз» Мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту Музыка тыңдау:</p>		<p>жалғастыру, дөпты алдыға, жоғары лақтыра білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту</p> <p>Саусақ гимнастикасы: «Менің үйім» «Тау басындағы үйді көріп тұрмын (алақандарыңды қосып, үй жасаңдар), оның айналасы жап-жасыл (қолдарыңмен толқын тәрізді қимылдар жасаңдар). Мынау – ағаш, мынау – бұталар (ағаш пен бұталарды бейнелендер). Мынау – хош иісті гүлдер (алақандарыңмен гүлдің қауызын жасаңдар). Үй қоршаумен қоршалған (ауада саусақтарымен ирек сызықтар сызады). Аула іші тап-таза (ауаны сипаландар), қақпаны ашамыз (қақпаны ашқан тәрізді бейнелейді). Үйге қарай жүгіреміз (саусақтар «жүгірді»), есікті қағамыз: (жұдырықпен): түк-түк-түк. Есікке кім жақындап келе жатыр? (Алақанға құлақтарын тосады), Біз қонаққа</p>	
--	---	--	--	--	--

		«Тойбастар» күйі (Д. Нұрпейісова) Ән айту: «Сабантой» (Е. Хасанғалиев) «Жау, жау, жанбыр» (К. Дүйсекеев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (Е. Андосов) Билер: «Көңілді қолшағырлар биі (педагогтің таңдауымен) Ойындар, хороводтар: «Тенге алу» қазақтың ұлттық ойыны («Адай» Құрманғазы, Ұғаспадан)			
Жеке баламен жұмыс	Айаруға дыбыстарды ажырату жаттығуларын орындату	Сабинаға артикуляциялық жаттығулар жасату.		Саламатқа тіл ұстарту жаттығуларын жасату	Қайнарға ертегі айтқызу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	№16	№17		№18	№19
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. Оқу іс-әрекетінде не үйренгендігі, өткен ертегінің мазмұнын айтқызып, әңгімелестіп отыруын айту.				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы




Білім беру ұйымы:Т.Жармағамбетов орта мектебі

Топ: №4 мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы : 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 8-12 қаңтар айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Досыңды тауып ал» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қоршаған орта Математика негіздері	«Дос болайық бәріміз» Ойынның мақсаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру. Балалар бір-бірінің артына тұрады да, алдында тұрған баланың нығынан ұстайды. Осы қалыпта олар әртүрлі кедергілерді өткереді: Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту	«Түрлі - түсті гүлдер» Ойынның мақсаты: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту. Жапсыру Құрастыру	«Жаңа жыл қарсаңында» Мақсаты: балалардың назарын құрдасының эмоционалды көңіл күйіне аудару, құрдасын жұбатпауға баулу. Қоршаған орта Қазақ тілі	«Сыпайы сөздер дүкені» Мақсаты: белгілі бір жағдайда сыпайы сөздерді қолдана білуді қалыптастыру. Сауат ашу Қазақ тілі.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың өсуі үшін дәрумендердің, таза ауада серуеннің маңыздылығы туралы әңгімелесу.				
Танертенгі жаттығу	№1	№2	№3	№4	№5
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
	Дүйсенбі Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта Қазақ тілі Дене шынықтыру	Сейсенбі Сауат ашу Математика негіздері Қазақ тілі Музыка	Сәрсенбі Сауат ашу Математика негіздері Сөйлеуді дамыту Дене шынықтыру	Бейсенбі Сауат ашу Математика негіздері Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Жұма Көркем әдебиет Қоршаған ортамен танысу Сурет (Жапсыру,Мүсіндеу,Құрастыру Музыка
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту 1.Сөйлеуді дамыту Қысқы табиғат құбылыстары қардың жауғаны аяз туралы	1.Сауат ашу Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	1. Сауат ашу негіздері Буын туралы ұғымдарын кеңейту, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан	1.Сауат ашу негіздері Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	1.Көркем әдебиет балалардың театр ойындарына оң көзқарастарын; таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналауды үйрету;

	<p>түсініп, берілген сұрақтарға жауап бере алады.</p> <p>Суретпен жұмыс. Қыс мезгілі. Сұрақ жауап -Суретке назар аударып, жылдың қай мезгілі екенін анықтаңдар. -Біз қандай киімдерді киеміз? Пед жет ойын: «Қысқы киімдерді ата» Шарты: Сурет бойынша киім атауларын атау.</p>  <p>Құрылымдалған ойын: 1 топ-Суреттерді бояу. 2 топ-Құрастыру 3 топ-ермексазбен жұмыс</p>  <p>Еркін ойын: «Қармен ойын» 2.Қоршаған ортамен таныстыру Туыстық байланыстарды түсіну (, атасы мен әжесі, әжесі, анасы, апасы, атасы), білу. Педагог жет ойын: «Бір үйде біз нешеміз?»</p>	<p>Пед жет ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Шарты: Сөздерді пайдаланып сөйлем құрастыру. Ойын: «Сәйкестендіру» Шарты: суретпен сызбаны сәйкестендір. -Қай сурет сызбаға сәйкес? Сол сөздерге сөйлем құра. Құрылымдалған ойын: Дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу Еркін ойын: «Орнын тап» 2.Математика негіздері 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.</p> <p>Пед жет ойын: «Тенестіру» Сендердің алдарыңда екі жолақты карточка бар, карточканың жоғарғы жолағына Залмұрт, төменгі жолағына 2 алма қойып шығыңдар. Қайсысы көп, оларды қалай тенестіруге болады? Логикалық есептер. Тарелкеде бес алма бар, оның екеуін досыма бердім, айтшы сонда тарелкеде неше алма қалды? Тауықтың үш ақ балапаны және бір сары балапаны бар, олардың барлығы неше балапан болады?</p>	<p>сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. «Қайда бардым, не көрдім?» дидактикалық ойын ойнатаып, сөз ойлату, сөздерді буынға бөліп, дыбыстық таллау жасату. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеністікті ажырата білуге үйрету «Қай буынды жоғалттым?» ойыны Енді бәріміз осы ойынды ойнау арқылы жоғалған буынын тауып жіберейік: - Мен қазір сендерге бір буын айтам, сендер сөздің соңғы буынын табасыңдар. Мысалы: са-ғат а-ғаш мы-сық кү-шік т.б. «Сөз өзгеру» ойыны. Буынға әріпті қосу арқылы жаңа сөз шығару. та ша са ка то до Дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу 2.Математика негіздері 10 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Көрнекілік негізінде 10 санының пайда болуымен таныстыру. Ерте, ерте, ертеде, сандар патшалығында нөл саны өмір сүріпті екен. Нөл саны</p>	<p>Сөзді ата» ойыны Дауысты дыбыстары бар сөздерді, содан кейін олардың «дауыссыз жолдастарын» атаңыз. «Өз үйіңді тап» ойыны(қатаннан кейінгі дауысты дыбыстардың жазылуын түзету және жұмсақ дауыссыз дыбыстар). Сауат ашу дәптермен жұмыс, тапсырмаларын орындату.</p>  <p>2.Математика негіздері Заттарды салыстыру, сәйкес келмейтін затты бөліп алу. Құрылымдалған ойын: «Жоғалған санды табу» Шарты: тапсырмасы бар парақтар тарату. Тапсырманы орындау. Себеттегі жемістер мен көкөністерді Талда отырған торғаймен сымда отырған қарғаны салыстыру. «Кім тапқыр» Шарты: Балалардың білім, білік дағдыларын менгерту мақсатында моншақтағы сандар тізбегін толықтырып санау. «Ойланып көр» Балаларды жылдам ойлау дағдысын қалыптастыру - Берілген суреттерді салыстыра алады.</p>	<p>-Бүгінгі іс-әрекетімізде «Арыстан мен тышқан» атты латыш ертегісімен танысамыз.Ертегі өте қызықты екен. Жалпы мазмұнын айта кету. Ертегіні оқып беру. Сұрақ-жауап. -Балалар,сендерге ертегі ұнады ма? Арыстан қайда жүреді? - Арыстан мен тышқанның айырмашылығы неде? - Арыстан мен тышқан туралы қандай тақпақ білесіңдер? Балаларға әртүрлі қимылдар жасату: Тікірейін құлағы Менен бұрын тұрады. Бойын жазып керіліп, Беті-қолын жуады. Диалогты сөздермен балаларға әңгімені рөлдер арқылы ойнату. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Ұялы телефон, смартфон, компьютер, галамтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. Пед.жетекшілігімен ойын: «Заттарды ата» Слайд көрсету. Құрылымдалған ойын: « Постер қорғау» әр топ. Еркін ойын: «Телефон»</p> <p>3. Сурет салу мүсіндеу жапсыру,құрастыру Шырша ойыншықтары Қазір қай жыл мезгілі? - Қыс екенін қайдан білдіңдер? - Қыс мезгілінде қандай мерекелер бар? Жаңа жыл мерекесінде біз не істейміз? Ой қозғау.</p>
--	---	--	--	---	--

		<p>Сырғанауға тым әйбет. (Мұз) Аспаннан ақ ұлпа борады, Қырканы сейсепке орады. (Қар) -Қыста ауа райы қандай болады? -Қыста қалай киінсіз? 2 Ой қозғау. Мнемотехника әдісімен жұмыс. -Суретке өз ойынан әңгіме құрау. -Сұрақтарға жауап беру. Сергіту сәті. «Қыс» Сыртта боран зулайды, Қарды үйіріп қуалап. Әлсін - әлсін тындайды, Терезеден сығалап Жаңа ұоқ таныстыру. Б.Жақып «Сырғанақ» -Өлең жолдарын мәнерлеп оқу. -Өлең мазмұнын ашу. Біз тебеміз сырғанақ Таудан төмен сырғанап Бір шанада екеуіміз Құламайды екенбіз..... Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні 3.Балаларды қар, мұз, аяз атауларымен топқа бөлу. Карандаштармен жұмыс. 1-қар тобы Шананы бояу. 2-аяз тобы Шаңғыны бояу 3-мұз тобы Конькиді бояу 4.Дене шынықтыру Тізені жоғары көтеріп жүгіру;</p>	<p>Сұрақ жауап алу. Ертегіні кейіпкерлерге бөлініп ойнату. Мақал-мәтел айту арқылы қорытындылау, сөздік қорларын молайту. Досым барды жау алмайды. Досым сатпайды, Аққуды атпайды. Жүз теңге болғанша Жүз досым болсын 3.Математика негіздері Заттарды салыстыру, сәйкес келмейтін затты бөліп алу.</p>  <p>Күрлымдалған ойын: «Жоғалған санды табу» Шарты: тапсырмасы бар парақтар тарату. Тапсырманы орындау. Себеттегі жемістер мен көкөністерді Талда отырған торғаймен сымда отырған қарғаны салыстыру. «Кім тапқыр» Шарты: Балалардың білім, білік дағдыларын меңгерту мақсатында моншақтағы сандар тізбегін толықтырып санау. «Ойланып көр» Балаларды жылдам ойлау дағдысын қалыптастыру - Берілген суреттерді салыстыра алады.</p>	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Өкшені жамбасқа лақтыра жүгіру; - Аяқтың басын алға сілтей жүгіру; - Оң, сол жақ пен қолды айналдыра жүгіру; - Артпен жүгіру; - Жай жүгіру; Сыни ойлау, жаппай бақылау. <p style="text-align: center;">Жалпы дамыту жаттығулары:</p> <p>(жалаушалармен орындау): Б 2.Допты бір-біріне домалату Өнім арқылы саралау Тікелей бақылау.</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Берілген суреттегі 10 айырмашылықты таба алады; -Айырмашылықтарын тауып түсіндіреді. <p style="text-align: center;">Дене шынықтыру</p> <p>Тізені жоғары көтеріп жүгіру;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Өкшені жамбасқа лақтыра жүгіру; - Аяқтың басын алға сілтей жүгіру; - Оң, сол жақ пен қолды айналдыра жүгіру; - Артпен жүгіру; - Жай жүгіру; Сыни ойлау, жаппай бақылау. <p style="text-align: center;">Жалпы даму жаттығулары:</p> <p>(жалаушалармен орындау): Б 2.Допты бір-біріне домалату Өнім арқылы саралау Тікелей бақылау.</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>	
Жеке баламен жұмыс	Айханымға ертегі айтқызу	Бағдәулетке артикуляциялық жаттығулар жасату.	Айымға достық қарым-қатынас жайлы түсінік беру	Шыңғысқа тіл ұстарту жаттығуларын жасату	Самғатқа санамақ айтқызу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	№1	№2	№3	№4	№5

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. Оқу іс-әрекетінде не үйренгендігі, өткен ертегінің мазмұнын айтқызып, әңгімелетіп отыруын айту.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:Т.Жармағамбетов орта мектебі

Топ: №4 мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы : 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 15-19 қаңтар айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Құпия достар» Ойынның мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен орақ тіл табысуға үйрету. Сөйлеуді дамыту Математика негіздері	«Сықырлы дүрбі» Ойынның мақсаты:топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру. Қазақ тілі Сөйлеуді дамыту	«Кемемен қыдыруға барамыз» Ойынның мақсаты:Ойындағы рөлдерді бөлісі кезінде жанжалдан аулақ болуға баулу Математика негіздері Қоршаған орта Сөйлеуді дамыту	«Түсті таңда» Мақсаты:Балалар тобында және ересектер арасында баланың өз-өзіне дәлелдеуіне жағдай жасау (антоним сөздер) Қоршаған орта Сөйледі дамыту.	«Сыпайы сөздер дүкені» Мақсаты: белгілі бір жағдайда сыпайы сөздерді қолдана білулі қалыптастыру. Сауат ашу Қазақ тілі.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл –күйі туралы сөйлесіп,кітап бұрышымен таныстыру,үйге кітап оқуға беріп жіберу.				
Таңертеңгі жаттығу	№6	№7	№8	№9	№10
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
	Дүйсенбі Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта Қазақ тілі Дене шынықтыру	Сейсенбі Сауат ашу Математика негіздері Қазақ тілі Музыка	Сәрсенбі Сауат ашу Математика негіздері Сөйлеуді дамыту Дене шынықтыру	Бейсенбі Сауат ашу Математика негіздері Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Жұма Көркем әдебиет Қоршаған ортамен танысу Сурет (Жалпы,Мүсіндеу,Құрастыру Музыка
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту 1.Сөйлеуді дамыту Фонематикалық естуді дамыту,сөзлегі дыбыстардың орнын анықтау..	1.Сауат ашу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Пед жет ойын: «Сөз ойла, тез ойла»	1.Сөйлеуді дамыту. .Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соның ойдан шығару.	1.Сауат ашу негіздері С дыбысын буында,сөзде машықтандыру. Буынды ата. Бір буынды және екі буынды сөздерді атау..	1.Көркем әдебиет Тақпақ,Қазы-қарта,жал-жая,К.Ыбрайұлы 2.Қоршаған ортамен таныстыру

	<p><i>Дыбыс жаттығу.</i> <i>Суретпен жұмыс.</i> <i>Дыбыстық талдау жасау</i> Пед жетекші ойын: «Дыбысты анықта» Құрылмдалған ойын: Кім жылдам: Топтық ойын (ұлттық бұйымдар)</p>  <p>Еркін ойын: Ағаш үйді құрайық. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Еңбекке баулу.Миға шаб Педагог жет ойын: «Екі бақа» ертегісін оқып,жетелеуші сұрақтар арқылы,енбек туралы ұғымын бекіту. Құрылмдалған ойын: Мамандық нелерін сәйкестендіру. Еркін ойын: «Қыс қызықтары» 3.Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Нысанана 2-2,5 м ара қашықтықтағы нысанана құм салынған қапшықты лақтыру. 4. Қазақ тілі.(кіріктірілді) Книз үй бөліктерімен таныстыру. Сурет бойынша әңгіме құрастыру.</p>	<p>Шарты: Сөздерді пайдаланып сөйлем құрастыру. Ойын: «Сәйкестендіру» Шарты: суретпен сызбаны сәйкестендір. -Қай сурет сызбаға сәйкес? Сол сөздерге сөйлем құра. Құрылымдалған ойын: Дыбыстарды үйшігіне орналастыру. Еркін ойын: «Орын тап» 2.Математика негіздері Тәулік бөліктерінің ауысуын (кеше,бүгін, ертең)ұғымдарын бекіту. Пед жет ойын: «Бес мезгіл» Логикалық сұрақтар Құрылымдалған ойын: «Жоқ санды тап» Шарты: қандай пішін жетіспейтінін тауып қою.</p>  <p>Еркін ойын. «Өз орныңды тап» 3. Қазақ тілі. Сын есімдерді қолдану. Пед жетекші: «Ұлттық бұйым сырмақ» Зерттеу жұмысы(слайдпен) Құрылмдалған ойын: Сырмақты әшекйлеу 1-топ: ермексазбен 2 топ: трафарет әдісі Еркін ойын:</p>	<p>Әңгіме;Санжардың ойыншықтары.Авторы:Ә.Табылды.</p> <p>2.Математика негіздері Жиын.Жиынның бөліктен үлкен екенін,бөліктің жиыннан кіші екенін түсіндір,жиынның бөліктерін санау. Пед жетекшісімен ойын: Ойыншықтар.Әртүрлі ойыншықтармен ойын. Құрылмдалған ойын:Өздеріне таныс ойыншықтарды құрастыру. Еркін ойын: Пойыз.</p> <p>4. Сауат ашу негіздері Буын туралы ұғымдарын кеңейту, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. «Қайда бардым, не көрдім?»дидактикалық ойынның ойнатып, сөз ойлату, сөздерді буынға бөліп, дыбыстық талдау жасату. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету «Қай буынды жоғалттым?» ойыныЕнді бәріміз осы ойынды ойнау арқылы жоғалған буынын тауып жіберейік: - Мен қазір сендерге бір буын айтам, сендер сөздің соңғы буынын табасыңдар. Мысалы: са-ғат а-ғаш мы-сық кү-шік т.б. «Сөз өзгеру» ойыны. Буынға әріпті қосу арқылы жаңа сөз</p>	<p>«Өз үйінді тап» ойыны(қатаңнан кейінгі дауысты дыбыстардың жазылуын түзету және жұмсақ дауыссыз дыбыстар). Сауат ашу дәптермен жұмыс, тапсырмаларын орындату. 2.Көркем әдебиет Өлеңді жатқа,мәнерлеп интонациямен айту. Отаным! А.Абжалиева. 3.Математика негіздер Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын,енін,биіктігін өлшеу. Пед жетекші ойыны: «Үлкен кіші үйлер» Құрылмдалған ойын: Геометриялық пішіндер арқылы,жетпес бөлігін табу. Еркін ойын:Шартты өлшеуішті қолданып,зерттеу жұмыстарын жүргізу.. Дене шынықтыру : Спорттық ойын:Хоккей элементтері. Қимылды ойын: «Қасқырлар мен локтар » Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту. Пед жетекші ойын: Миға шабуыл Ауыл менен қала Постер қорғау 1 топ ауыл 2 топ қала 3. Сурет салу, мүсіндеу жапсыру,құрастыру Менің ойыншықтарым (жапсыру,ермексаз,сурет салу,құрастыру) 4.Музыка(кіріктірілген) Туған жер әні Сөзі мен әніГ.Ерікқызы</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>Пед. Жетекшілігімен ойын: «Киіз үй» Жетелеуші сұрақтар қою Құрылымдалған ойын: 1 топ- суреттерді ұқыпты бояу. 2 топ киіз үй бөліктерін кию және құрастыру. 3 топ- фланеграфта киіз үй бейнесін жапсыру. Еркін ойын: «Көлеңкесін тап».</p>	<p>Фелтинг әдісімен сырмақ жасау. 4.Музыка Жаңа жылдық ақ тілек. Сөзі мен әні: А.Айгуова</p>	<p>шығару. па ма ра ла со до Дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу 1.Дене шынықтыру Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы . Өз бетінше мұзды жерден сырғанау. Қимылды ойын: «Қар ойыны»</p>		
Жеке баламен жұмыс	Айымға жұмбақ жасыру	Бағдәулетке артикуляциялық жаттығулар жасату.	Исаға достық қарым-қатынас жайлы түсінік беру	Шыңғысқа тіл ұстарту жаттығуларын жасату	Айханымға ертегі айтқызу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	№6	№7	№8	№9	№10
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. Оқу іс-әрекетінде не үйренгендігі, өткен ертегінің мазмұнын айтқызып, әңгімелетіп отыруын айту.				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:Т.Жармағамбетов орта мектебі

Топ: №4 мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы : 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 22-26 қаңтар айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	«Қамқорлық гүлі» Ойынның мақсаты: мейірімділікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта	«Эмоцияларды жаттықтырамыз.» Ойынның мақсаты: елгезектікке, көңіл күйді көре білуге, өз эмоцияларын басқаруға тәрбиелеу. Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту	«Паровоз» Ойынның мақсаты: ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру. Дене шынықтыру Музыка	«Досыңды тауып ал» Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қоршаған орта Сөйлеуді дамыту.	«Әлепті сөздер шеңбері» Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. Сауат ашу Қазақ тілі.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл –күйі туралы сөйлесіп, кітап бұрышымен таныстыру, үйге кітап оқуға беріп жіберу.				
Танертенгі жаттығу	№11	№12	№13	№14	№15
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды үок-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
	Дүйсенбі Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта Қазақ тілі Дене шынықтыру	Сейсенбі Сауат ашу Математика негіздері Қазақ тілі Музыка	Сәрсенбі Сауат ашу Математика негіздері Сөйлеуді дамыту Дене шынықтыру	Бейсенбі Сауат ашу Математика негіздері Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Жұма Көркем әдебиет Қоршаған ортамен танысу Сурет (Жапсыру, Мүсіндеу, Құрастыру) Музыка
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	1.Сөйлеуді дамыту	1.Сауат ашу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін,	1.Сөйлеуді дамыту. Ерексектердің көмегімен	1.Сауат ашу негіздері Ш дыбысын буында, сөзде машықтандыру.	1.Көркем әдебиет Тақпақ. Шынықтыр сен денеі Д.Қанатбаев