

**Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы**


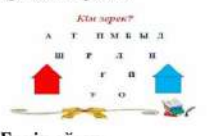

**Білім беру ұйымы:Т.Жармағамбетов орта мектебі**

**Топ: №2 мектепалды даярлық тобы**

**Балалардың жасы : 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі : 7-11 қараша айы, 2022-2023 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Арнайы журналға тіркеу.Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті ( баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Қайырлы таң, балалар!</b> «Сәлем берем үлкенге» Алдымыздан кезіккен, Көп танысты көреміз, Бәріне де ізетпен, Сәлеметсіз бе, ағай? – деп, Сәлеметсіз бе, апай? – деп, Амансыз ба, атай? –деп, Ұл-қыз сәлем береміз, Өнегелі өренбіз. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>«<b>Диалог</b>» Ойынның мақсаты:жауапкершілікке,қайырымдылыққа тәрбиелеу.Педагог балаларды жұптарға бөледі және оларға үй жануарлары бейнеленген карточкаларды таратады.Балаларға үй жануарлары мен оның иесі арасындағы диалог-көріністі ойлап табу ұсынылады,онда иесі үй жануарына қалай қамқорлық жасайтынын және бұл кезде «үй жануарлары» қалай сезінетінін айтады. <b>Қазақ тілі</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қоршаған орта</b></p>	<p>«<b>Сыпайы өтініш</b>» ойынның мақсаты:Балаларды мейрімділікке,зейінділікке тәрбиелеу.Балалар шеңберге тұрады.Педагог түрлі бұйрықтар береді,мысалы,қолды жоғары көтер,қолыңды шапалақта,көзінді жұм және т.б.,бірақ «мархабат» сөзі айтылған өтініштерді орындау керек. <b>Қоршаған орта</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Ал санайық, санайық!</b> Ал санайық, санайық, Сан сырына қанайық! Бір саусақты жұмайық, «Бір саны», - деп ұғайық! Екі саусақ жұмайық «Екі сан» - деп тынайық! Үшіншісін жұмайық, «Үш саны» - деп шығайық! Тағы бірін жұмайық, Төрт санына ылайық, Жұдырықты жұмайық, "Бес болды» - деп ұғайық. Оң қолдың енді біреуін, Тағы да ештеп жұмайық, «Алты сан», - деп ұғайық, Екіншісін жұмайық, «Жеті сан» - деп ұғайық! Үшіншісін жұмайық, «Сегіз гой» - деп тынайық! Тағы бәрін жұмайық, Тоғыз санға ылайық, Жұдырықты жұмайық, «Он болды» - деп ұғайық. <b>Қоршаған орта</b> <b>Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Математика</b></p>	<p>«<b>Күз мезгіліне жұмбақтар</b>» Бұлттар төніп, жерге төгіліп, Дымқыл тұман басады. Шөп сарғайып, өңі тайып, Дала нұры қашады. Ойнай алмай, Денен мұздап тонады. (Күз )  Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, Ұстаған қолдарында таяғы жоқ. Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт)  Сырылдатады шәйнегін, Ұнатпаса да жұрт, мейлі. Тереземіздің әйнегін Жуады, Бірақ сүртпейді. (Жаңбыр)  Бұтақта ілініп тұрамын, Піскенде себетке құладым. (Жеміс)  Жазда жайнайды, Күзде жайрайды. (Ағаш жапырағы) <b>Сауат ашу</b> <b>Қазақ тілі.</b> <b>Қоршаған орта</b></p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл –күйі туралы сөйлесіп,үйгеертегі оқуға беріп жіберу.				

Ертенгілік жаттығу	№1	№2	№3	№4	№5
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
	<b>Дүйсенбі</b> Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта Қазақ тілі Дене шынықтыру	<b>Сейсенбі</b> Сауат ашу Математика негіздері Қазақ тілі Музыка	<b>Сәрсенбі</b> Сауат ашу Математика негіздері Сөйлеуді дамыту Дене шынықтыру	<b>Бейсенбі</b> Сауат ашу Математика негіздері Көркем әдебиет Дене шынықтыру	<b>Жұма</b> Көркем әдебиет Қоршаған ортамен танысу Сурет (Жапсыру, Мүсіндеу, Құрастыру Музыка
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	<b>1.Сөйлеуді дамыту «Ең тәтті» (ертегі)</b> Ертегіні тыңдап, бір-біріне әңгімелеу. миға шабул әдісі <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> <b>Шарты:</b> Ертегі кейіпкерлеріне дыбыстық талдау жасайды. Бағалау 3 шапалақ <b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>Шарты:</b> «Сен-маған, мен-саған» Дыбыстарды дұрыс анық айтып, артикуляциялық жаттығуларды бір-біріне көрсетіп қайталайды. <b>Еркін ойын:</b> <b>Шарты:</b> Ең тәтті тағамдарының суретін салады. Бала үні тыңдалады <b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b> Өсімдіктер және оларды күту Орман, шалғын, бақша ұғымдарын біледі	<b>1.Сауат ашу Дыбыстық талдау Пед жет ойын : «Қай дыбыстан басталады?»</b> <b>Шарты:</b> Тақтаға ілінген суретке қарап, қандай дыбыстан басталатын сөздер екенін табады.  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Кім зерек» <b>Шарты:</b> дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратып, үйшігіне орналастырады.  <b>Еркін ойын:</b> Дәптермен жұмыс. <b>Шарты:</b> Жеке жұмыс. Дәптерге штрихтарды салады.	<b>1.Сөйлеуді дамыту. Әжесің кім жақы көреді( әңгіме)</b> <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> <b>Шарты:</b> Әңгімені тыңдап, сұраққа жауап береді. Ой қозғау. <b>Мнемотехника әдісімен жұмыс.</b> -Суретке өз ойынан әңгіме құрау. <b>Құрылымдалған ойын Әжемнің ертегісі</b>  <b>Шарты:</b> Сен-маған, мен-саған әдісі арқылы бір-біріне әжелерінің ертегісін айтады. <b>Еркін ойын</b> <b>Шарты:</b> Әжесі мен өз суретін салады. <b>2.Математика негіздері</b> 10 саны және цифры <b>Пед жет ойын:</b> Санау: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	<b>1.Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау Пед жет ойын : «Сәйкестендір»</b> <b>Шарты:</b> суретпен сызбаны сәйкестендір. -Қай сурет сызбаға сәйкес? Сол сөздерге сөйлем құра. <b>Құрылымдалған ойын: «Тізбек»</b> <b>Шарты :</b> Бірінші суретті орналастырады, содан кейін соның соңғы дыбысына басталатын суретті қояды. т.с.с жалғастырады. Ара – алма - автобус – сабын – нан. <b>Еркін ойын :</b> Дәптермен жұмыс <b>Шарты :</b> дәптерге штрихтарды салады. <b>2.Көркем әдебиет «Мысық,әтеш және түлкі»(ертегі)</b> <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> <b>Шарты:</b> Ертегіні тыңдап, кейіпкерлердің эмоциясын қайталап береді . <b>Құрылымдалған ойын.</b> <b>Шарты:</b> Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді. Бала үні тыңдалады. <b>Еркін ойын:</b> <b>Шарты:</b> Ертегі кейіпкерлерін сахналау <b>2.Қоршаған ортамен таныстыру.</b> «Аю қысқа қалай дайындалады» <b>Пед жет ойын:</b> Педагогтың көмегімен аю немен қоректенеді деген сұраққа жауап береді. <b>Құрылымдалған ойын:</b> Аюдың қысқы азығын жинайды. <b>Еркін ойын:</b> <b>Шарты :</b> Аю суретін қиып жапсыру. <b>3. Сурет салу, мүсіндеу жапсыру, құрастыру</b>	

**Пед жет ойын:**  
**Шарты:** топтас әдісі (орман, шалғын, бақша) суреттер арқылы топтасады. Әр топ суреттердегі өсімдіктерді айтады. Сыни ойлау бала үні тыңдалады.

**Құрылымдалған ойын :**  
**Шарты:** (орман, шалғын, бақша) балалар өсімдіктердің пайдасы мен танысып, зияны барма деген сұраққа жауап берді. Бала үні тыңдалады.

**Еркін ойын:**  
 (орман, шалғын, бақша) суреттерін жапсырып «Кір жаю» әдісі арқылы қорғайды (бағалау смайлк)

**3. Қазақ тілі.**  
 Жақсылық жаса Комектесу, мәдениетті болу іс-әрекеттерді біледі.

**Пед жет ойын :** Жақсы іс-әрекеттерді ажыратып атайды



**Құрылымдалған ойын :**  
 Жақсылық жасап жарысайық

**Шарты:** Бір-біріне жақсы, жаман іс-әрекеттер туралы әңгімелеп беру. Мига шабул әдісі.

**Еркін ойын :** Жақсы іс-әрекеттердің суретін тауып жапсырады.

**4. Дене шынықтыру**

**2. Математика негіздері**  
 9 саны және цифры.

**Пед жет ойын:** 9 санының пайда болуымен танысты

**Құрылымдалған ойын :**  
**Шарты:** 9 көлемдегі санды тура кері санайды



**9 саны және цифры**

**«Еркін ойын»**  
**«Көршісін тап»**



**«Көршісін тап» ойын**

**4. Қазақ тілі**  
**«Қолғап» ертегісі**  
 Ертегіні тыңдап, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен айтады

**Пед жет ойын:** Суретті орналастыр

**Шарты:** Ертегі кейіпкерлерін ретімен орналастырады



**Құрылымдалған ойын:**  
**Шарты:** Ертегідегі жақсы жаман кейіпкерлерді атайды

**Еркін ойын :** сурет салу

Кері санау: 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0.



**Құрылымдалған ойын:**  
**«Көршісін тап»**



**Көшісін тап**

**Еркін ойын:** Санлар бойынша боямақ

**3. Сауат ашу негіздері**  
**Дыбыстық талдау**  
 Сөздерді дыбыстық талдау, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.

**П/Ж ойыны:** «Бірінші дыбысты ата»

**Шарты:** Тәрбиеші сөздерді атайды, бірінші дыбысты дауыспен белгілеп айтады. Дауысты болса созып, дауыссыз болса нақты күшпен айтылады.

**Құрылымдалған ойын:**  
**«Бөліс, талқыла»**

**Шарты :** суреттері бинелердің ішіндегі дыбысты талдау жасап, буынның санын анықтайды.

көзқарасын білдіреді. Бала үні тыңдалады.

**Еркін ойын:** **Шарты:** Ертегі кейіпкерлерін сахналау

**3. Математика негіздері**  
 Заттардың өлшемі бойынша салыстыру

**Пед жетекші ойыны:**  
**Логикалық есептер**

1. Аспанда неше күн бар?
2. Бір қолда неше саусақ бар?
3. Бағдаршамның неше көзі бар?
4. Екі сыырда неше мүйіз бар?
5. Кемпіркосақтың неше түсі бар?

**К/О :**  
**Шарты:** берілген суретке сандарды салыстыру



**Салыстыру ойыны**

**Еркін ойын:** «Сандар бойынша боямақ»

**4. Дене шынықтыру :**  
**Бірінші бол**  
**Жалпы дамытушы жаттығулар.**

1. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу;
2. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею

**Негізгі қимылдар:**

1. Тізені жоғары көтеріп жүру;
2. Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен «жыланша» жүгіру;

**Көліктер**  
**Пед жет ойын:**  
**Шарты:** көліктердің түрін ажыратып, пайдасы мен зияны айтады.

**Құрылымдалған ойын :**  
 Түрлі-түсті қағаздардан көлік бейнесін жасап, жапсырып «кір жаю» әдісімен қорғайды

**Еркін ойын:** Мамандық көліктерін ажыратады.

**4. Музыка**  
**«Ормандағы аю» әні**





	<p><b>Тату- тәтті боламыз!</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b></p> <p>1. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу;</p> <p>2. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белдің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею</p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <p>1. Тізені жоғары көтеріп жүру;</p> <p>2. Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен «кыланша» жүгіру;</p> <p>3. Секіру допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу</p> <p>4. Бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</b></p> <p>1. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру.</p> <p>2. Дене жаттығуларын музыка ырғағымен орындау.</p> <p>3. Шеңбер бойымен қимылдар жасау</p>	<p><b>Шарты:</b>Өзіне ұнаған кейіпкердің суретін салады.</p> <p><b>4.Музыка Орманда серуендейміз.</b></p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру,жүрелеп отыру арқылы бере біледі</p> <p><b>Пед жет ойын:</b></p> <p><b>«Ормандағы аю»әні</b></p> <p><b>Шарты:</b>Әнді тыңдай отырып қыймыл жасап билейді.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b></p> <p><b>Шарты:</b>Ормандағы дыбыстарды естіп,музыкалық-ырғақты қимылдар жасайды.</p> <p><b>Еркін ойын :</b></p> <p><b>Шарты:</b>Ормандағы аю әнін орындайды.</p>	<p><b>А дыбысының орнын анықтаңыз.</b></p>  <p><b>Еркін ойын: «Кім тапқыр?»</b></p> <p>1-себетке дауысты дыбыстан басталатын суреттерді салады.</p> <p>2-себетке дауыссыз дыбыстан басталатын суреттерді салады.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру. Әкем,анам және мен Отбасымен бірге жаттығамыз.</b></p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>1.Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу;</p> <p>2.Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белдің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею</p> <p>3.Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар: 3-5 метр қашықтықта екіқолын жерге қойып, жүру</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</p> <p>1.Мәдениетті тамақтану</p> <p>2.Асхана құралдарын еркін қолдану.</p> <p>3.Жеке гигиена ережелерін орындау</p> <p>4.Дененің тазалығын сақтау.</p>	<p>3. Секіру допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу</p> <p><b>Қимылды ойын : «Ақ қоян»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.</p> <p><b>Ойын шарты :</b> Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады.</p> <p>Қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең, бітісімен жүтіріп барып шеңберді бұзуға тырысады.</p> <p>Егер бала шеңберді үзсе өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады.</p>	
--	---	--	--	---	--

<b>Жеке баламен жұмыс</b>	Айханым жұмбақ жасыру	Аңсарға ртикуляциялық жаттығулар жасату.	Ерхан достық қарым-қатынас жайлы түсінік беру	Назерке тіл ұстарту жаттығуларын жасату	Айшат ертегі айтысу
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге деген қызығушылығын ынталандыру.Киіну:жүйелік,серуендеуге шығу,ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгіме жүргізі.				
<b>Серуен</b>	№1	№2	№3	№4	№5
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-ананың сұрақтарына жауап беру,кеңестер беру.				

**Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы**





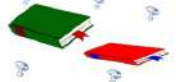



**Білім беру ұйымы:Т.Жармағамбетов орта мектебі**

**Топ: №2 мектепалды даярлық тобы**

**Балалардың жасы : 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі : 14-18-қараша айы, 2022-2023 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Арнайы журналға тіркеу.Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті ( баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сықырлы таяқша» Ойынның мақсаты:балаларды зейін қоюға,мейірімділікке,дос ына көмектесуге тәрбиелеу <i>Сөйлеуді дамыту</i> <i>Көркем әдебиет</i>	«Диалог» Ойынның мақсаты:жауапкершілікке,қай ырымдылыққа тәрбиелеу.Педагог балаларды жұптарға бөледі және оларға үй жануарлары бейнеленген карточкаларды таратады.Балаларға үй жануарлары мен оның иесі арасындағы диалог-көріністі ойлап табу ұсынылады,онда иесі үй жануарына қалай қамқорлық жасайтынын және бұл кезде «үй жануарлары» қалай сезінетінін айтады. <i>Қазақ тілі</i> <i>Сөйлеуді дамыту</i> <i>Қоршаған орта</i>	«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: Сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету,зейінділікке,мейірімділікке баулу.Балалар шеңберге тұрады,бір-біріне ойыншық бере отырып,әдепті сөздер айтады. <i>Қоршаған орта</i> <i>Сөйлеуді дамыту</i> <i>Дене шынықтыру</i>	«Эмоцияларды жаттықтырамыз»Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету. <i>Қоршаған орта</i> <i>Сөйлеуді дамыту.</i> <i>Математика</i>	«Түсті таңда»балалар тобында және ересектер тобында және ересектер арасында баланың өз-өзін дәлелдеуіне жағдай жасау.Антоним-сөздердің қорын кеңейту және оларды белгілі бір жағдайларда қолдануға үйрету. <i>Сауат ашу</i> <i>Қазақ тілі.</i> <i>Қоршаған орта</i>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл –күйі туралы сөйлесіп,үйгеертегі оқуға беріп жіберу.				
Ертеңгілік жаттығу	№6	№7	№8	№9	№10
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта Қазақ тілі Дене шынықтыру	Сауат ашу Математика негіздері Қазақ тілі Музыка	Сауат ашу Математика негіздері Сөйлеуді дамыту Дене шынықтыру	Сауат ашу Математика негіздері Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Көркем әдебиет Қоршаған ортамен танысу Сурет (Жапсыру,Мүсіндеу,Құрастыру Музыка
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	<p>1.Сөйлеуді дамыту «Бізде ойнаймыз» (ертегі) Ертегіні тыңдап,бір-біріне әңгімелеу. миға шабул әдісі</p>  <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> <b>Шарты:</b>Ертегі киіпкерлеріне дыбыстық талдау жасайды. Бағалау 3 шапалақ <b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>Шарты:</b>«Сен-маған,мен-саған» Дыбыстарды дұрыс анық айтып, артикуляциялық жаттығуларды бір-біріне көрсетіп қайталайды. <b>Еркін ойын:</b> <b>Шарты:</b>Ойындарды суретіне қарап ажыратады. <b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Терезе алдында не өсіп тұр?</b> Бөлме өсімдіктерімен танысып,күтім жасау. <b>Пед жет ойын:</b> <b>Шарты:</b>топтас әдісі</p>	<p>1.Сауат ашу Дыбыстық талдау Пед жет ойын : «Қай дыбыстан басталады?» <b>Шарты:</b>Тақтаға ілінген суретке қарап,қандай дыбыстан басталатын сөздер екенін табады.</p>  <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Кім зерек» <b>Шарты:</b>дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажыратып,үйшігіне орналастырады.</p>  <p><b>Еркін ойын:</b> Дәптермен жұмыс. <b>Шарты:</b>Жеке жұмыс.Дәптерге штрихтарды салады.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b> <b>Ұзын-қысқа,биік-аласа.</b> <b>Пед жет ойын:</b>Ұзындығынан қысқасына қарай орналастыру,қысқасынан</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту. Су торғайы ( әңгіме) <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> <b>Шарты:</b>Әңгімені тыңдап,сұраққа жауап береді.Ой қозғау. <b>Мнемотехника әдісімен жұмыс.</b> -Суретке өз ойынан әңгіме құрау. <b>Құрылымдалған ойын</b> <b>Шарты:</b> Неліктен су торғай деп аталады? Себебің бірге анықтайды.</p>  <p><b>Еркін ойын</b> <b>Шарты:</b> су торғайының суретін бояу.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b> Кең-тар,қалың жұқа.</p>  <p><b>Пед жет ойын:</b> кең қораптың ішіне қалың заттарды,тар қораптың ішіне жұқа заттарды саламыз.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b></p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау Пед жет ойын : «Сәйкестендір»</p>  <p><b>Шарты:</b> суретпен сызбаны сәйкестендір. -Қай сурет сызбаға сәйкес? Сол сөздерге сөйлем құра. <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Тізбек» <b>Шарты :</b> Бірінші суретті орналастырады,содан кейін соның соңғы дыбысына басталатын суретті қояды.т.с.с жалғастырады. Ара – алма - автобус – сабын – нан. <b>Еркін ойын :</b> Дәптермен жұмыс <b>Шарты :</b> дәптерге штрихтарды салады.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b> «Мысық,әтеш және түлкі»(ертегі)</p>  <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> <b>Шарты:</b>Ертегіні</p>	<p>1.Көркем әдебиет «Мысық,әтеш және түлкі» (ертегі)</p>  <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> <b>Шарты:</b>Ертегіні тыңдап,кейіпкерлердің эмоциясын қайталап береді <b>Құрылымдалған ойын.</b> <b>Шарты:</b>Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді. Бала үні тыңдалады. <b>Еркін ойын:</b> <b>Шарты:</b>Ертегі кейіпкерлерін сахналау</p> <p><b>2.Қоршаған ортамен таныстыру.</b> Аквариумда не тіршілік етеді? <b>Пед жет ойын:</b> Аквариум әдісі. Аквариумдағы балықтарға қалай күтім жасау керек екеніне жауап іздеу? <b>Құрылымдалған ойын:</b> немен қоректенеді,қорегін тауып беріп,қоректендіреді <b>Еркін ойын:</b> <b>Шарты :</b> Балық аулау ойыны.</p> <p><b>3. Сурет салу, мүсіндеу</b></p>





(хлорофитум, фикус, дәмжапырақ) суреттер арқылы топтасады. Әр топ суреттердегі өсімдіктермен танысады, күтім жасайды. Сыни ойлау бала үні тыңдалады.

**Құрылымдалған ойын :**  
**Шарты:**

(хлорофитум, фикус, дәмжапырақ) балалар өсімдіктердің пайдасы мен танысып, зияны барма деген сұраққа жауап береді. Бала үні тыңдалады.

**Еркін ойын:** Бөлме ішіндегі басқа да гүлдерге күтім жасайды (бағалау 3 шапалақ)

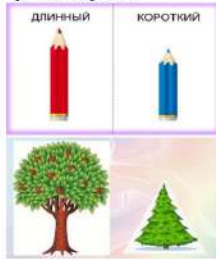
**3. Қазақ тілі.** «Саяхатшы» ертегісі



**Пед жет ойын :** Ертегіні тыңдап, қайда саяхатқа шыққысы келетіні жайлы айту. Миға шабуіл әдісі, бала үні тыңдалады.

**Құрылымдалған ойын :**  
**Шарты:** : Ертегі кейіпкерлерінің іс-

ұзынына қарай орналастырады.



**Құрылымдалған ойын :**

**Шарты:** Білік заттарды бөлек, аласа заттарды бөлек жинап ал.

**«Еркін ойын»**  
Ретсіз орналасқан заттарды ретімен орналастырады (Ұзын-қысқа, биік-аласа)

**3. Қазақ тілі**  
Жылы киімдерім!

**Пед жет ойын:**

**Шарты:** Бөрік, қалғап, етік, шұлық киімдеріндегі ө, қ, ұ, і дыбыстарын дұрыс айтады.

**Құрылымдалған ойын:**

**Шарты:** Бөрік, қалғап, етік, шұлық киімдеріндегі ө, қ, ұ, і дыбыстарының орнын ажыратады.

**Еркін ойын :** сурет салу

**Шарты:** Өзіне ұнаған жылы киімдердің суретін салады.

**4. Музыка**  
Бұл қай кезде болады?

Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың қимыл сипатын жеңіл

Ажыратамыз. Кеңтар, қалың жұқа заттарды ажыратып, неліктен сұрағына жауап береді

**Еркін ойын:** заттарды бояу  
**3. Сауат ашу негіздері**  
**Дыбыстық талдау**  
Сөздерді дыбыстық талдау, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауысыз дыбыстарды анықтау.

**П/Ж ойыны:** «Бірінші дыбысты ата»



**Шарты:** Тәрбиеші сөздерді атайды, бірінші дыбысты дауыспен белгілеп айтады. Дауысты болса созып, дауысыз болса нақты күшпен айтылады.

**Құрылымдалған ойын:**

**«Бөліс, талқыла»**  
**Шарты:** суреттегі бинелердің ішіндегі дыбысты талдау жасап, буынның санын анықтайды.



**Еркін ойын:** «Кім тапқыр?»

1-сәбетке дауысты дыбыстан басталатын суреттерді салады.

тыңдап, кейіпкерлердің эмоциясын қайталап береді

**Құрылымдалған ойын.**

**Шарты:** Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді. Бала үні тыңдалады.

**Еркін ойын:** **Шарты:** Ертегі кейіпкерлерін сахналау

**3. Математика негіздері**

Заттар тобын салыстыру және санау



**Пед жетекші ойыны:** көп-бір заттарды ажыратады.

**Логикалық есептер**

1. Аспанда неше күн бар?
2. Бір қолда неше саусақ бар?
3. Бағдаршамның неше көзі бар?
4. Екі сивырда неше мүйіз бар?
5. Кемпірқосақтың неше түеі бар?

**Қ/О :**

**Шарты:** берілген суретке сандарды салыстыру



**Еркін ойын:** сурет беріледі бір зат деп санаған суретті бояу.

**4. Дене шынықтыру :**  
**Асықпен ойналатын ойындар!**

**жапсыру, құрастыру**  
**Менің сүйікті ертегім.**

**Пед жет ойын:** ертегіде көп кездесетін кейіпкерлер жайлы әңгімелесу.

**Құрылымдалған ойын :** екі топқа топтасып ертегі сахналау.

**Еркін ойын:** Жақса, жаман кейіпкерлердің суретін салу.

**4. Музыка**  
**«Асыл әжем» әні**





	<p>әрекетінің атайып береді Мига шабул әдісі. <b>Еркін ойын</b> : ертегі кніпкерлерінің суретін салу.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Менің көпді добым!</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> 1. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; 2. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею <b>Негізгі қимылдар:</b> 1. Тізені жоғары көтеріп жүру; 2. Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен «жыланша» жүгіру; 3. Секіру допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу 4. Бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру. <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</b> 5. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. 6. Дене жаттығуларын музыка ырғағымен орындау. 7. Шеңбер бойымен қимылдар жасау</p>	<p>және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере біледі <b>Пед жет ойын:</b> <b>Шарты:</b> бейнеролік, әдемі әуенмен көреді қай мезгіл жайлы екенін айтады. Әуенді тыңдай отырып қыймыл жасап билейді. <b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>Шарты:</b> Әуенді тыңдай отырып қыймыл жасап билейді. <b>Еркін ойын :</b> <b>Шарты:</b> Әуенде берілген мезгілдің бинесін құрастырады.</p>	<p>2-сәбетке дауыссыз дыбыстан басталатын суреттерді салады. <b>4. Дене шынықтыру.</b> Аулада ойнайтын ойындар Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; 2. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею 3. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар: 3-5 метр қашықтықта екіқолын жерге қойып, жүру Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. 1. Мәдениетті тамақтану 2. Асхана құралдарын еркін қолдану. 3. Жеке гигиена ережелерін орындау 4. Дененің тазалығын сақтау.</p>	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> 1. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; 2. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею <b>Негізгі қимылдар:</b> 1. Тізені жоғары көтеріп жүру; 2. Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен «жыланша» жүгіру; 3. Секіру допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу <b>Қимылды ойындар:</b> Асық ату, Ханталапай ойыны</p> <div data-bbox="1013 1003 1268 1137"> </div> <div data-bbox="1013 1160 1268 1332"> </div>	
--	--	---	---	---	--

<b>Жеке баламен жұмыс</b>	Дарын жұмбақ жасыру	Ерхан артикуляциялық жаттығулар жасау.	Айханым достық қарым-қатынас жайлы түсінік беру	Арнат тіл ұстарту жаттығуларын жасау	Айдария ертегі айтқызу
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге деген қызығушылығын ынталандыру.Киіну:жүйелік,серуендеуге шығу,ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгіме жүргізі.				
<b>Серуен</b>	№6	№7	№8	№9	№10
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-ананың сұрақтарына жауап беру,кеңестер беру.				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы






Білім беру ұйымы:Т.Жармағамбетов орта мектебі

Топ: №2 мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы : 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 21-25 қараша айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.</b> Арнайы журналға тіркеу.Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Сықырлы таяқша» Ойынның мақсаты:балаларды зейін қоюға,мейірімділікке,досына көмектесуге тәрбиелеу Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Диалог» Ойынның мақсаты:жауапкершілікке,қайырымдылыққа тәрбиелеу.Педагог балаларды жұптарға бөледі және оларға үй жануарлары бейнеленген карточкаларды таратады.Балаларға үй жануарлары мен оның иесі арасындағы диалог-көрністі ойлап табу ұсынылады,онда иесі үй жануарына қалай қамқорлық жасайтынын және бұл кезде «үй жануарлары» қалай сезінетінін айтады. Қазақ тілі Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта	«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: Сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету,зейінділікке,мейірімділікке баулу.Балалар шеңберге тұрады,бір-біріне ойыншық бере отырып,әдепті сөздер айтады. Қоршаған орта Сөйлеуді дамыту Дене шынықтыру	«Эмоцияларды жаттықтырамыз»Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету. Қоршаған орта Сөйлеуді дамыту. Математика	«Түсті таңда»балалар тобында және ересектер тобында және ересектер арасында баланың өз-өзін дәлелдеуіне жағдай жасау.Антоним-сөздердің қорын кеңейту және оларды белгілі бір жағдайларда қолдануға үйрету. Сауат ашу Қазақ тілі. Қоршаған орта

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл –күйі туралы сөйлесіп,үйгеертегі оқуға беріп жіберу.				
Ертеңгілік жаттығу	№11	№12	№13	№14	№15
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
	<p><b>Дүйсенбі</b></p> <p>Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта Қазақ тілі Дене шынықтыру</p>	<p><b>Сейсенбі</b></p> <p>Сауат ашу Математика негіздері Қазақ тілі Музыка</p>	<p><b>Сәрсенбі</b></p> <p>Сауат ашу Математика негіздері Сөйлеуді дамыту Дене шынықтыру</p>	<p><b>Бейсенбі</b></p> <p>Сауат ашу Математика негіздері Көркем әдебиет Дене шынықтыру</p>	<p><b>Жұма</b></p> <p>Көркем әдебиет Қоршаған ортамен танысу Сурет (Жалпысау,Мүсіндеу,Құрастыру Музыка</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1.Сөйлеуді дамыту <b>«Қыс» (өлең)</b> Өлеңді тыңдап,мәнерлеп айтуға дағдыландыру. <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> <b>Мнемо кесте арқылы өлеңдерді оқу</b> <b>Шарты:</b> берілген суретке қарай отырып,тақпақты құрастыра отырып айтады.</p>  <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>Шарты:</b> «Сен-маған,мен-саған» Дыбыстарды дұрыс</p>	<p>1.Сауат ашу <b>Дыбыстық талдау</b> <b>Пед жет ойын :</b> «Қай дыбыстан басталады?» <b>Шарты:</b> Тақтаға ілінген суретке қарап,қандай дыбыстан басталатын сөздер екенін табады.</p>  <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Кім зерек» Шарты:дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажыратып,үйшігіне орналастырады.</p> 	<p>1. Сауат ашу негіздері <b>Дыбыстық талдау</b> Сөздерді дыбыстық талдау, сөздегі дыбыстардың ретін,дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. <b>П/Ж ойыны:</b> «Бірінші дыбысты ата»</p>  <p><b>Шарты:</b> Тәрбиеші сөздерді атайды,бірінші дыбысты дауыспен белгілеп айтады.Дауысты болса созып,дауыссыз болса нақты күшпен айтылады. <b>Құрылымдалған ойын:</b></p>	<p>1.Сауат ашу негіздері <b>Дыбыстық талдау</b> <b>Пед жет ойын :</b> «Сәйкестендір»</p>  <p><b>Шарты:</b> суретпен сызбаны сәйкестендір. -Қай сурет сызбаға сәйкес? Сол сөздерге сөйлем құра. <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Тізбек» <b>Шарты :</b> Бірінші суретті орналастырады,содан кейін соның соңғы дыбысына басталатын суретті қояды.т.с.с жалғастырады. Ара – алма - автобус – сабын – нан. <b>Еркін ойын :</b> <b>Дәптермен жұмыс</b></p>	<p>1.<b>Көркем әдебиет</b> Жаңа жыл келді. (өлеңді жаттау)Сағи Жиенбаев өлеңді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданады. «Миға шабуыл» әдісі Жұмбақ жасыру П/Ж ойын: «Топтан топқа қайтала» <b>Шарты:</b> топтастыру арқылы саралап, әр топ өлеңді қайталап, сыбырлап, қатты дауыста айтуда, келесі топ жалғастырады.</p> <p>2.<b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b> Аквариумда не тіршілік етеді? <b>Пед жет ойын:</b> Аквариум әдісі. Аквариумдағы балықтарға қалай күтім жасау керек екеніне жауап іздеу?</p>



анық айтып, артикуляциялық жаттығуларды бір-біріне көрсетіп қайталайды.



**Еркін ойын:**  
**Шарты:** Ойындарды суретіне қарап ажыратады.  
**2. Қоршаған ортамен таныстыру**  
Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе?

**Пед жет ойын:**  
**Шарты:** топтас әдісі (тасбақа, балық, судағы өсімдік) суреттер арқылы топтасады. Әр топ берілген суреттердегі не екенімен танысады, қалай күтім жасау керектігі және немен қоректенетіні туралы түсінік беріледі. Сыни ойлау бала үні тыңдалады.



**Еркін ойын:**  
Дәптермен жұмыс.  
**Шарты:** Жеке жұмыс. Дәптерге штрихтарды салады.

### 2. Математика негіздері Жыл мезгілдері.



**Пед жет ойын:** Өз үйіне орналастыр.  
1. Бату.



**Құрылымдалған ойын :артығын тап**  
**Шарты:** Берілген суреттегі артығын алу арқылы қай мезгілде қолданатынын айту.



**«Еркін ойын»**  
Ретсіз орналасқан заттарды ретімен

**«Бөліс, талқыла»**  
**Шарты :** суреттегі бинелердің ішіндегі дыбысты талдау жасап, буынның санын анықтайды.



**Еркін ойын: «Кім тапқыр?»**  
1-себетке дауысты дыбыстан басталатын суреттерді салады.  
2-себетке дауыссыз дыбыстан басталатын суреттерді салады.

**2. Математика негіздері**  
Жыл мезгілдері.  
**Пед жет ойын: ертегі:**  
«Жыл басына таласқан хайуанаттар»

**Шарты:** Ертегіні тыңдап, кейіпкерлердің эмоциясын қайталап береді  
**Құрылымдалған ойын.**  
**Шарты:** Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді. Бала үні тыңдалады.  
**Еркін ойын:**  
**Шарты:** Ертегі кейіпкерлерін сахналай отырып жыл мезгілдерін анықтайды.

**3. Сөйлеуді дамыту**

**Шарты :** дәптерге штрихтарды салады.  
**2. Математика негіздері**  
Ауыр-жеңіл.  
**Пед жетекші ойыны:**  
Ойын: « Не ауыр, не жеңіл?»  
**Шарты: ауыр-жеңіл** заттарды бөлу. (Аю үлкен-қоян кішкентай т.б). Салыстыру. Суретке қараңдар. Суреттен қандай **ауыр, жеңіл** заттарды көріп тұрсыңдар? Гантел жеңіл, штанга ауыр. Бұтақ жеңіл, бөрене ауыр.

**Қ/О :** Тышқанға жеңіл, ал пілге ауыр заттарды бер,  
**Шарты:**

**Еркін ойын:** (Түрі және көлемі бірдей заттарды өлшей отырып салыстырып көрсету)

**3. Көркем әдебиет)**  
Жаңа жыл келді. (өлеңді жаттау) Сағи Жиенбаев  
**Педагог жетекшілігімен ойын: Шарты:** өлеңді тыңдап, кейіпкерлердің эмоциясын қайталап береді  
**Құрылымдалған ойын.**  
**Шарты:** Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді. Бала үні тыңдалады.  
**Еркін ойын: Шарты:** жаңа-жыл кейіпкерлерін сомдау.  
**4. Дене шынықтыру :**  
**Керуен**  
**Жалпы дамытушы жаттығулар.**

**Құрылымдалған ойын:** немен қоректенеді, қорегін тауып беріп, қоректендіреді  
**Еркін ойын:**  
**Шарты :** Балық аулау ойыны.

**3. Сурет салу, мүсіндеу жапсыру, құрастыру**  
Ағаш бұтақтары.  
(Түрлі түсті қарындаштар арқылы ағаш суретін салып, бояйды).  
**4. Музыка**  
Орманда серуендейміз

	 <p><b>Құрылымдалған ойын :</b> <b>Шарты:</b> (тасбақа,балық,су өсімдігі)балалар аквариумның пайдасы мен танысып,зияны барма деген сұрақа жауап берді.Бала үні тыңдалады.</p> <p><b>Еркін ойын: балық аулау</b></p> <p><b>3. Қазақ тілі.</b> Еліміздің астанасы – Нұр-Сұлтан</p> <p><b>Миға шабуыл әдісі:</b> Бұл қай қала? Тақпақ оқу арқылы</p> <p><b>Пед жет ойын:</b> топтық жұмыс арқылы сурет қиындылары біріктіреді,соны құрастыру арқылы қай қала екенін табады.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын :</b></p> <p><b>Шарты:</b> : суреттегі киіпкерелердің іс-әрекетінің атайтып береді Миға шабул әдісі.</p>	<p>орналастырады және берілген суретті бояйды.</p> <p><b>3.Қазақ тілі:</b> «Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ, жаңылтпаш» ойыны</p> <p><b>Пед жет ойын:</b> «Сен-маған,мен-саған»</p> <p><b>Шарты:</b>топтасу арқылы берілген суреттер арқылы ойдан жкмбақ құрау.</p>  <p><b>Құрылымдалған ойын:</b></p>  <p><b>Еркін ойын : кім жүйрік?</b></p> <p><b>Шарты:</b>уяшықты ашу арқылы сол уяшықтағы сандарда жасырылған жұмбақ және мақал-мәтелдерді табады,жалғастырады.</p>	<p><b>«Қыс» (өлең)</b></p> <p>Өлеңді тыңдап,мәнерлеп айтуға дағдыландыру.</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын: «жабайы аңдар» ойыны</b></p> <p><b>Шарты:</b>жабайы аңдарды атап,олардың сыртқы түрі,қозғалуы,тіршілік еті ортасы,азығы ажыратады. (қасқыр,түлкі,аю)</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b></p> <p>«Не жасырынған?»ойыны</p> <p><b>Шарты:</b>Әр жануарлардың бір мүшесін таңдап,сол бойынша қай аңекенін атайды.(қиналған балаларға жетелеуші сұрақтар қою арқылы қолдау көрсетіледі.)жеке жұмыс,сыни ойлау дағдысыСол бойынша топтасып,әр топ жабайыаңдардыңсыртқы түрі,қозғалуы,тіршілік еті ортасы,азығын ажыратып,берілген ресурстарды жапсырады.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «кір жаю әдісі»арқылы әр топ өз аңдарының ерекшелігін барлық топқа түсіндіреді.</p>	<p>1.Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу;</p> <p>2.Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею</p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Тізені жоғары көтеріп жүру;</li> <li>2. Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен «жыланша» жүгіру;</li> <li>3. Секіру допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу</li> </ol>
--	---	--	---	---

**Еркін ойын:**  
киіпкерлердің суретін бояу.

**4.Дене шынықтыру**  
**Асықпен ойналатын ойындар.**

**Жалпы дамытушы жаттығулар.**

- 1.Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу;
- 2.Гимнастикалық кабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тактайшаны ұстап, алға еңкею

**Негізгі қимылдар:**

- 1.Тізені жоғары көтеріп жүру;
2. Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен «жыланша» жүгіру;
3. Секіру допты кабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу
4. Бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру.

**Еркін ойын: бес асық**  
**Жұптық ойын түрлері арқылы**



**4.Музыка**

**Қысқы орманда.**

Музыкалық-ырғақтық қимылдар.Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру,жүрелеп отыру арқылы бере біледі

**Пед жет ойын:**

**Шарты:**бейнеролик, әдемі әуенмен көреді қай мезгіл жайлы екенің айтады.

Әуенді тыңдай отырып қыймыл жасап билейді.

**Құрылымдалған ойын:**

**Шарты:** Әуенді тыңдай отырып қыймыл жасап билейді.

**Еркін ойын :**

**Шарты:** Әуенде берілген мезгілдің бейнесін құрастырады.

**4.Дене шынықтыру.**

Аулада ойнайтын ойындар

Жалпы дамытушы жаттығулар.

1.Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу;

2.Гимнастикалық кабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тактайшаны ұстап, алға еңкею

3.Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар: 3-5 метр кашықтықта екіқолын жерге қойып, жүру Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.

- 1.Мәдениетті тамақтану
- 2.Асхана құралдарын еркін қолдану.
- 3.Жеке гигиена ережелерін орындау
- 4.Дененің тазалығын сақтау.

<b>Жеке баламен жұмыс</b>	Назерке жұмбақ жасыру	Айшат артикуляциялық жаттығулар жасату.	Айсезім достық қарым-қатынас жайлы түсінік беру	Дарын тіл ұстарту жаттығуларын жасату	Кәусар ертегі айтқызу
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге деген қызығушылығын ынталандыру.Киіну:жүйелік,серуендеуге шығу,ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгіме жүргізі.				
<b>Серуен</b>	№11	№12	№13	№14	№15
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-ананың сұрақтарына жауап беру,кеңестер беру.				



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы





Білім беру ұйымы:Т.Жармағамбетов орта мектебі

Топ: №2 мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы : 5 жас


Жоспардың құрылу кезеңі : 28 қараша- 2 желтоқсан 2022-2023 оқу жылы

Қүн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті ( баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Еркін ойын: « Бұл үйде кімдер тұрады?» Шарты: Қуыршақтармен үй жасап ойнайды Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Еркін ойын: «Ертегілер елінде» Шарты: Саусак театр арқылы ойнайды Қазақ тілі Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Көңіл-күйді анықтау» Ойынның мақсаты: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. Педагог балаларға айналасындағы адамдарға көңіл бөлу керектігін түсіндіреді. Бір бірінің көзіне, бет-әлпетіне карап, көңіл-күйді анықтауды ұсынады. Қоршаған орта Сөйлеуді дамыту	Санамақ: «Менің отбасым» Ал, балалар, қарандар, Бәрін қосып санаңдар. Бір шаңырақ астында Нешеу екен адамдар? Атам менен Әжем бар, Әкем менен Анам бар. Ағайынды біздерді Дара – дара санаңдар. Ағам менен Әпкем бар, Қарындас, Інім тағы бар. Осы тұрған жандарға Мені қосып санаңдар. Қоршаған орта Сөйлеуді дамыту. Математика	Еркін ойын: «Бауын байла» Шарты: Фетрдан жасалған аяқ киімдердің бауын байлап ойнайды Қоршаған орта Дене шынықтыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл –күйі туралы сөйлесу,. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.				
Таңертенгі жаттығу	№16	№17	№18	№19	№20
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дүйсенбі Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта Қазақ тілі Дене шынықтыру	Сейсенбі Сауат ашу Математика негіздері Қазақ тілі Музыка	Сәрсенбі Сауат ашу Математика негіздері Сөйлеуді дамыту Дене шынықтыру	Бейсенбі Сауат ашу Математика негіздері Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Жұма Көркем әдебиет Қоршаған ортамен танысу Сурет (Жапсыру, Мүсіндеу, Құрастыру Музыка
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту «Қысқа дайындық» ертегі Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге, әңгімені бірізді және нақты айтуға, шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастыруға үйрету. <b>«Спиквейн әдісі»</b> <b>Пед жетек:</b> Қандай жануар <b>Шарты:</b> Жануарларды атап, сипаттайды.</p>  <p><b>Қ/О: «Жалғастыр»</b> <b>Шарты:</b> Суретке қарап, әр топ ертегіні қайталап айтады. <b>Е/О: «Мнемо кесте әдісі»</b> <b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b> Біздің өлкеміздегі қандай жануарлар тіршілік етеді?</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері <b>Дыбыстық талдау</b> <b>П / О : Қай дыбыстан басталады?</b> <b>Шарты:</b> Тақтаға ілінген суретке қарап, қандай дыбыстан басталатын сөздер екенін табады.</p>  <p><b>Қ / О : «Мен, сіз, біз»</b> <b>Шарты:</b> Сурет арқылы топтасып, дыбыстық талдау жасап, айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін айтады. <b>Еркін ойын:</b> Дәптермен жұмыс. <b>2.Математика негіздері</b> <b>Ауыр, жеңіл</b> <b>П / О : Не ауыр, не жеңіл?</b> Суреттен қандай ауыр, қандай жеңіл заттарды көріп тұрсындар?</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту. Абдрахман Асылбековтың «Қыс» өлеңі <b>П/Ж: Ой қозғау</b> -Балалар, сендерге қыс мезгілі несімен ұнайды? -Қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады? Бала үні тыңдалады. <b>Қ/О : «Қыс қызығы»</b> <b>Шарты:</b> суретке қарап әңгіме құрастыру</p>  <p><b>Е/О : «Сынарын тап»</b> <b>Шарты:</b> бірнеше қыстық киім берілген, сол киімдердің ішінен сынарын тауып қою керек.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b> 1 - ден 10 - ға дейін тура және кері санау. <b>П / О : «Ойлан тап»</b></p>	<p>1.Сауат ашу негіздері <b>Ұяң дауыссыз дыбыстар (д,ж,з)</b> <b>Пед жетекші:</b> <b>«Сөз ойла»</b> Берілген дыбысқа сөз ойлау. <b>Шарты :</b> Д,Ж,З дыбыстарына сөз ойлап табу. <b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>«Тізбек»</b> <b>Шарты :</b> Бірінші суретті орналастырады, содан кейін соның соңғы дыбысына басталатын суретті қояды. т.с.с жалғастырады. Домбыра - автобус – саңырауқұлақ – қасқыр <b>Еркін ойын :</b> Дәптермен жұмыс <b>Шарты :</b> дәптерге штрихтарды салады. <b>2.Көркем әдебиет «Үйшік»</b> (орыс халық ертегісі) <b>П/Ж : «Суретті құрастыр»</b> <b>Шарты:</b> қиынды ертегі суреттерін құрастырып қандай ертегі екенін табу</p>	<p>1.Көркем әдебиет Рақым Тышқанбаевтың «Жақсы жаман» өлеңі <b>П/О: « Мен қандаймын?»</b> <b>Шарты :</b> тәрбиеші қолындағы допты лақтырып, «Сен қандай баласың?» деп сұрайды. Балалар өздерінің қандай бала екендерін айтады. Балаларға жақсы мен жаманның суреттерін көрсету, ойларын сұрау. Бала үні тыңдалады. <b>Қ/О : «Жақсы жаман»</b> <b>Шарты:</b> сурет бойынша әңгіме құрастыру.</p>  <p><b>Е/О : «Кім епті ?»</b> <b>Шарты :</b> суреттерден жақсы мен жаманды құрастырады. <b>2.Қоршаған ортамен таныстыру.</b> Жабайы аңдардың қысқа дайындығы</p>

	<p><b>Пед жетекші ойын:</b> Миға шабуыл» әдісі  <b>Жұмбақ жасыру</b>  <b>Қ/О:</b> «Аудио жазба»әдісі  <b>Шарты:</b> Ненің дауысы?  <b>Шарты:</b> Үнтаспадан жануарлардың дауысын тыңдап, ажыратады.  <b>Е/О :</b> Ойлан ,жалғастыр  <b>Шарты:</b>Жануарларды атап, төлдерін ажыратады  Ойлан ,жалғастыр  <b>3. Қазақ тілі.</b>  <b>Менің киімдерім</b>  <b>Пед жетекші:</b> Жұмбақ жасыру  Адамның сәні,  Онсыз жоқ мәні. (Киім)  Бес іні, бес інің  Аузы бір іні. (Қолғап)  Ерте тұрдым, алып ұрдым.  (Етік)  <b>Қ / О : Топтастыр</b>  <b>Шарты:</b> әр жыл мезгіліне байланысты киім түрлерін табады.  <b>Е / О : Киім дүкенінде</b>  <b>Шарты:</b> ер бала мен қыз баланың киімдерін ажыратады.</p>  <p><b>4. Дене шынықтыру</b>  <b>Менің көңілді добым</b></p>	<p>Түрі және көлемі бірдей заттарды өлшей отырып салыстырып көрсету.  <b>Қ/О:</b> «<b>Ауырды қызыл қорапқа, жеңілді көк қорапқа сал.</b>  <b>Шарты:</b> тапсырманы жапсырма бойынша орналастырады  <b>Е / О : Салыстыр</b></p>  <p><b>3. Қазақ тілі.</b>  <b>Тазалықты сүйеміз</b>  <b>П / О : Жұмбақ жасыру</b>  Қолы жоқ, сөзі жоқ,  бірақ тісі бар.  Басыңмен ісі бар. Бұл не?  (Тарақ)  Иілсең иіліп, түйілсең түйіліп,  Қарайды кісіге, ұқыпты ісіне.  Бұл не? (Айна)  Ертемен күнде сен,  Қолыңды сүйкесен,  Кетіп кір-ласың,  Тап-таза боласың.  Бұл не? (Сабын)  <b>Қ / О : «Қима суреттерді құрастыр»</b>  <b>Шарты:</b> Жұмбақтардың тазалық заттарының суреттерін құрастыру.  <b>Е / О : «Сықырлы қашық»</b></p>	<p><b>Шарты :</b> Жоғалған сандарды табу  <b>Қ / О : «Суретпен есеп»</b>  Сандарды суреттердің санына қарай сәйкес сызықпен қос  <b>Еркін ойын:</b> Сандар бойынша боямақ</p>  <p><b>3. Сауат ашу негіздері</b>  <b>Ұяң дауыссыз дыбыстар (б, в, г, ғ.)</b>  <b>П/Ж ойыны:</b> «Ойлан, жалғастыр»  <b>Шарты:</b> Тақтаға ілінген суретке қарап, қандай дыбыстан басталатын сөздер екенін табады.  Мыс : бақа, вагон, балапан, гүл, ғарышкер, в елосипед  <b>Құрылымдалған ойын:</b>  «Сықырлы таяқша»  <b>Шарты:</b> б, в, г, ғ дыбыстарынан басталатын сөздерді айтып, балалар бір - біріне сықырлы таяқшаны береді. Ол бір сөз айтып келесі балаға береді.  <b>Е/О :</b> Дәптермен жұмыс</p>	 <p><b>Құрылымдалған ойын:</b>  <b>«Кім шапшаң»</b>  <b>Шарты :</b> «Үйшік » сөзіне сөйлем құрау  <b>Еркін ойын:</b>  Сахналық қойылым.</p> <p><b>3. Математика негіздері</b>  <b>Апта күндері</b>  <b>П/О: Ой қозғау.</b> Апта туралы ертегі арқылы түсінік беру.  <b>Қ/О :</b> Апта күндері  <b>Шарты:</b> 7 бала ортаға шығады. Тәрбиеші аптаның кез-келген күнінің атын дауыстап айтады. Білетін бала алдына шығып тұрады.</p>  <p><b>АПТА КҮНДЕРІ</b></p>	<p><b>П/О : Миға шабул әдісі.</b>  <b>Жұмбақ жасыру</b>  1. Көлеңкесінен қорқып безектейді,  Ал, оның баласын көжек дейді. (қоян)  2. Өзі қу, әрі айлакер,  Жүрген жері айқай шу. (түлкі)  3. Аузы бейне шалғы, орақ Шөп емес, бірақ малды орады. (қасқыр) т.б.  -Балалар, бұлардың барлығын бір сөзбен қалай атаймыз ?  -Бұл аңдар қайда мекендейді?  Бала үні тыңдалады.  <b>Қ / О : «Аңдарды сипатта»</b>  <b>Шарты:</b> балалар топтасып бір-біріне аңдарды сипаттайды.  <b>Е / О : «Кім тапқыр?»</b>  <b>Шарты :</b> үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратады.  <b>3. Сурет салу, мүсіндеу жапсыру, құрастыру</b>  <b>«Көрікті ғимараттар»</b>  Туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша құрастыру  <b>П/О : Сурет бойынша сөйлем құрайды.</b>  <b>Қ/О :</b> «Ғимарат»  <b>Шарты:</b> Ғимараттарды атап, қай қалада кездесетінін атайды.  <b>Е/О : «Сықырлы қорап»</b></p>
--	---	--	---	--	--



	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар :</b> Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру) Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұгу және тік көтеру. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою</p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b> Заттардан аттап жүру Жүру мен жүгіруді алмастыру Бір орында тұрып секіру 20 сантиметр дейінгі биіктікке секіру.</p> <p><b>Спорттық жаттығулар:</b> Ойындар арқылы спортқа деген қызуғушылығын ояту. Спорттық ойын элементтері: Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты тура лақтыру</p>	<p><b>Шарты:</b> қапшықтың ішіндегі заттардың ішінен тазалық заттарын тауып алып көрсетулерің керек.</p> <p><b>4.Музыка</b> <b>«Тәуелсіз елдің ұланымыз»</b> <b>Әні :</b> Әбдіғаппар Темірханов <b>Сөзі :</b> Ақбалжан Айдарова.</p>	<p><b>4.Дене шынықтыру. Тату-тәтті баламыз</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар :</b> Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру) Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұгу және тік көтеру. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою</p> <p><b>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы :</b> 1.Тізені жоғары көтеріп жүру; 2. Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен «жыланша» жүгіру; 3. Секіру допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу</p>	<p><b>Е/О : Мозайка құрастыр</b> <b>Шарты:</b> оқушылар пазлдарды құрастырып, апта күндерін ретімен қояды.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру : «Күшті,батыл»</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> 1.Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; 2.Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею</p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b> 1.Тізені жоғары көтеріп жүру; 2. Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен «жыланша» жүгіру; 3. Секіру допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу</p> <p><b>Қимылды ойын : «Ақ қоян»</b> <b>Максаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. <b>Ойын шарты :</b> Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала</p>	<p><b>Шарты :</b> әр топ өздеріне берілген русурстардан сурет құрастырады.</p> <p><b>4.Музыка</b> <b>«Тәуелсіз елдің ұланымыз»</b> <b>Әні :</b> Әбдіғаппар Темірханов <b>Сөзі :</b> Ақбалжан Айдарова.</p> 
--	---	--	--	---	--