





<p>Ұйымдастырылған, іс-әрекет</p>	<p>1. Табиғат құбыластарын сипаттауда сын есімдер мен үстеулерді қолдану. Миға шабуыл Бұл қай кезде болады? Пед жетекші ойыны: Жыл мезгілдері ұнтаспалан боранның, қардың, желдің дыбысын анықтау. Құрылмалған ойын: Қысқы орман: жапсыру және сурет салумен жұмыс (топқа бөліп)</p>  <p>Еркін ойын: Шартты белгілермен. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Еңбекке баулу. Миға шаб Пелатог жет ойыны: Мен саған, сен маған әдісі ақылы, мнемо жұмбақ Құрылмалған ойын: Бала үні арқылы топқа бөлу 1 топ- ұялы телефон 2 топ- теледидар 3 топ- компьютер «Елші әдісі» арқыл постер қорғау 3. Дене шынықтыру Муз ырақты қимыл жұбымен шебер бойымен жүру. Негізгі қимыл: жүру 4. Қазақ тілі: Сандық Пед жетекші ойыны: Әжемнің сандығы Құрылмалған ойын: Сандықты әшекейлеу.</p>	<p>дауысты және дауысыз дыбыстарды анықтау. Пед жет ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Шарты: Сөздерді пайдаланып сөйлем құрастыру. Ойын: «Сәйкестендіру» Шарты: суретпен сызбаны сәйкестендір. -Қай сурет сызбаға сәйкес? Сол сөздерге сөйлем құра.</p>  <p>Құрылмалған ойын: Дыбыстарды үйшігіне орналастыру. Еркін ойын: «Орнын тап» 2. Математика негіздері Тәулік бөліктерінің ауысуын (кеше, бүгін, ертең) ұғымдарын бекіту. Пед жет ойын: «Бес мезгіл» »Логикалық сұрақтар Құрылмалған ойын: «Жоқ санды тап» Шарты: қандай пішін же тіспейтінін тауып қою.</p>  <p>Еркін ойын. «Өз орныңды тап» 3 Қазақ тілі: Сандық Пед жетекші ойыны: Әжемнің сандығы Құрылмалған ойын: Сандықты әшекейлеу 4. Музыка</p>	<p>әңгіменің жалғасын және соңын ойлап шығару. Ертегі: «Мақта қыз бен мысық»  Театр іс-әрекеті. 2. Математика негіздері Жиын. Жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін түсіндір, жиынның бөліктерін санау. Пед жетекшісімен ойын: Ойыншықтар. Өртүрлі ойыншықтармен ойын. Құрылмалған ойын: Өздеріне таныс ойыншықтарды құрастыру. Еркін ойын: Пойыз. 4. Сауат ашу негіздері 3з дыбысын буында, сөзде машықтандыру. «Қайда бардым, не көрдім?» дидактикалық ойыны н ойнатып, сөз ойлау, сөздерді буынға бөліп, дыбыстық талдау жасату. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеністікті ажырата білуге үйрету «Қай буынды жоғалттым?» ойыны Енді бәріміз осы ойынды ойнау арқылы жоғалған буының тауып жіберейік: - Мен қазір сендерге бір буын айтамын, сендер сөздің соңғы буының табасыңдар. Мысалы: са-ғат а-ғаш мы-сық кү-шік т.б. «Сөз өзгеру» ойыны. Буынға әріпті қосу арқылы жаңа сөз шығару. за</p>	<p>Буынды ата. Бір буынды және екі буынды сөздерді атау.. «Өз үйіңді тап» ойыны (қатаннан кейінгі дауысты дыбыстардың жазылуын түзету және жұмсақ дауысыз дыбыстар). Сауат ашу дәптермен жұмыс, тапсырмаларын орындату. 2. Көркем әдебиет Өлеңді жатқа, мөнерлеп интонациямен айту. Отаным! А. Абжалтеева. 3. Математика негіздер Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру. Пед жетекші ойыны: «Ретімен ата» Құрылмалған ойын: Пазл құрастыру Еркін ойын: Дене шынықтыру: Спорттық ойын: Хоккей элементтері. ұлттық ойын: « Арқан тартыс» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>2. Қоршаған ортамен таныстыру Ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту. Пед жетекші ойын: Миға шабуыл Ауыл менен қала Постер қорғау 1 топ ауыл 2 топ қала 3. Сурет салу, мүсіндеу жапсыру, құрастыру Қазақ халқының түрлі ыды-аяқтарын, тұрмыстық заттарын (жапсыру, ермексаз, сурет салу, құрастыру) 4. Музыка (кірістірілген) Жалаушамен би Е. Брусиловский</p>
--	---	---	--	---	---

		Би қимылдарын қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру	зы зу аз оз Дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу І. Дене шынықтыру Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы . жүру Қимылды ойын: «Аққоян»		
Жеке баламен жұмыс	Айымға жұмбақ жасыру	Бағдәулетке артикуляциялық жаттығулар жасату.	Исаға достық қарым-қатынас жайлы түсінік беру	Шыңғысқа тіл ұстарту жаттығуларын жасату	Айханымға ертегі айтқызу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қалап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қалағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	№11	№12	№13	№14	№15
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. Оқу іс-әрекетінде не үйренгендігі, өткен ертегінің мазмұнын айтқызып, әңгімелетіп отыруын айту.				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы









Білім беру ұйымы:Т.Жармағамбетов орта мектебі



Топ: №4 мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы : 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 29-31 қаңтар,1-2ақпан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	«Сюжеттік суреттерді қолдану арқылы педагогикалық жағдаяттарды шешу «Балақайға ертегі көрсетемі?» Мақсаты: өзара көмекке тәрбиелеу, досына көмек қажет болса, оған көмектесу керек деген ережені бекіту.	«Сыпайы сөздер дүкені» Мақсаты: белгілі бір жағдайда сыпайы сөздерді қолдана білуді қалыптастыру. Дүкендегі сөрелерге «сыпайы сөздер» орналастырылған: алғыс айту (рахмет, алғыс білдіремін), өтініштер	«Көңіл-күйді анықтау» Ойынның мақсаты: мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. Педагог балаларға айналасындағы адамдарға көңіл бөлу керектігін түсіндіреді. Бір-бірінің көзіне, бет-әлпетіне қарап, көңіл-күйді анықтауды ұсынады. Балалар.	«Досыңды тауып ал» Мақсаты:достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу,зейін,есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Ігі істер қоржыны» Түрлі-түсті қағаздан дөңгелектерді немесе жүрекшелерді қиып алуға болады. Әр күннің соңында балаға «қоржынға» бүгін қанша игі істер жасаса, сонша дөңгелек салу ұсынылады. Бала қиналған жағдайда, оған көмектесу керек. Мұндай ойын баланы игі істер жасауға ынталандырады.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл –күйі туралы сөйлесіп,кітап бұрышымен таныстыру,үйге кітап оқуға беріп жіберу.				
Танергенгі жаттығу	№16	№17	№18	№19	№20
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
	Дүйсенбі Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта Қазақ тілі Дене шынықтыру	Сейсенбі Сауат ашу Математика негіздері Қазақ тілі Музыка	Сәрсенбі Сауат ашу Математика негіздері Сөйлеуді дамыту Дене шынықтыру	Бейсенбі Сауат ашу Математика негіздері Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Жұма Көркем әдебиет Қоршаған ортамен танысу Сурет (Жапсыру,Мүсіндеу,Құрастыру Музыка

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту 1 Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Миға шабуыл Бұл қандай аң? Пед жетекші ойыны: Жан-жануарлардың ізін анықтау. Құрылмалған ойын: Аңшылар. жапсыру және сурет салумен жұмыс(топқа бөліп)</p>  <p>Еркін ойын: Шартты белгілермен. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту .Миға шабуыл Жұмбақ шешу(қала атауларын табу) Пед жетекші ойыны: «Зәулім ғимараттарды ата» Шарты: Сурет бойынша әсем ғимараттарды атау Құрылмалған ойын:Пазлдардан қала суреттерін біріктіру</p> <p>3.Дене шынықтыру шанамен сырғанау Негізгі қимыс: сырғанау. 4. Қазақ тілі:Басқұр. Пед жетекші ойыны: Басқұр— киіз үйдің ішін безендіру үшін, әрі уық пен көргенің түйіскен жерін сыртынан бастырып танытын өрнекті жалпақ күр. Басқұрдың ұзындығы киіз үйді айналдыра орап шығатындай болады. Ені 20—30 см. Басқұрды өрмекпен терме</p>	<p>1.Сауат ашу. Сөйлемді ауызша талдау Пед жетекші ойыны: «Сөз ойла, тез ойла» Шарты: Сөздерді пайдаланып сөйлем құрастыру. Ойын: «Сәйкестендіру» Шарты: суретпен сызбаны сәйкестендір. Сол сөздерге сөйлем құра.</p>  <p>Құрылымдалған ойын: Дыбыстарды үйшігіне орналастыру. Еркін ойын: «Орнын тап» 2.Математика негіздері Тәулік бөліктерінің ауысуын (кеше, бүгін, ертең) ұғымдарын бекіту. Пед жетекші ойыны: «Бес мезгіл» Құрылымдалған ойын: «Жоқ санды тап»</p> 	<p>1. Сауат ашу негіздері Рр дыбысын буында,сөзде машықтандыру. Пед жетекші ойыны: «Алма ағашы» Мақсаты: Р, Л, Ш дыбыстарын дифференциациялау. Дыбыстарды бір-бірінен ажыратуға үйрету. Р, Л, Ш дыбыстарын сөзде бекіту. Шарты: себеттегі алмада бейнеленген суретті атап Р, Л, Ш, С дыбыстарын бір-бірінен ажыратып, алма ағаштарын алмаға толтыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету Құрылымдалған ойын:Өз үйіңді тап!</p>  <p>2.Математика негіздері Жылы бойынша заттарды құру. Пед жетекшісімен ойын: «Түрлі тәттілер»</p>  <p>Құрылымдалған ойын:Өздеріне таныс ойыншықтарды сәйкестендір</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Дыбыстарды ата. «Өз үйіңді тап» ойыны(қатаңнан кейінгі дауысты дыбыстардың жазылуын түзету және жұмсақ дауыссыз дыбыстар). Сауат ашу дәптермен жұмыс, тапсырмаларын орындату. 2.Математика негіздер Теңдік туралы түсінік қалыптастыру Пед жетекші ойыны: «Кім тапқыр»</p>  <p>Құрылымдалған ойын: Пазл құрастыру Еркін ойын: Сандар бойынша боя.</p>  <p>3.Көркем әдебиет Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау Миға шабуыл: «Фонарик әдісімен»</p>	<p>1.Көркем әдебиет Өлеңді жатқа айту. Пед жетекші ойыны: Тіл ұстарту жаттығуы Р-ра-ра Алма шашпады тара Р-ри-ри Көміз жасады ара Р-ра-ра-ра – мейіп ағам аяра Р-ра-ра – көшіп алдым тара А-ар-ар – далам қалам бар А-ар-ар – үйге жылдам бар М-р-ар-ар – жаттып қалам жер М-р-ар-ар – айтып ойды сыр.</p> <p>2.Қоршаған ортамен таныстыру Бала, оның отбасы, үйі. Пед жетекші ойын: Миға шабуыл Жұмбақ жасыру.</p>  <p>Құрылымдалған ойын: Үйді құрастыру. 3. Сурет салу, мүсіндеу жапсыру,құрастыру Боюлармен жұмыс жасауды жетілдіру.(кіріктірілген) Отбасы мүшелерінің суретін бояу 4.Музыка «Анашым қартаймашы» сөзі мен әні: Ж.Бұлжанов. «</p>
--	---	---	---	---	--

	<p><u>Тоқу</u>, қақпа тоқу әдістерімен әр түсті жіп, <u>арқау</u> салып, <u>ою-өрнекті</u> етіп тоқиды. Түкті немесе ақ Басқұр және түксіз немесе ала Басқұр болып екіге бөлінеді. Түкті (ақ) Басқұрды түрлі-түсті жіптерді негізгі жіптерге түйіндеп, түкті ою-өрнек салып тоқиды. Түксіз (ала) Басқұр әр түсті жіптерден <u>алғаш</u> сөкілді тоқылады. Басқұрды түйе, қой және жылқы қылы қосылған ешкі жүнінен тоқиды.^[1]</p> <p>Құрымдалған ойын: Басқұрды әшкөксілеу.</p> 	<p>Көрмі-Көрмі</p>  <p>Еркін ойын. «Өз орныңды тап»</p> <p>3 Қазақ тілі: Арқан, жіп. Пед жетекші ойыны: Арқанмен ойын. Құрымдалған ойын: Арқан тартыс.</p> <p>4. Музыка Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.</p>	<p>Еркін ойын: Пойыз.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту. Сөйлеуді интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынның, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.</p> <p>Ой қозғау. Мнемотехника әдісімен жұмыс. -Суретке өз ойынан әңгіме құрау. -Сұрақтарға жауап беру Жыл мезгілдері (ертегі) Ерте, ерте ертеде, ешкі жүні бөртеде Ақ жайықтың жағасында еліне елеулі, халқына қалаулы, бір домалақ ана өмір сүріпті. Сол ананан тараған төрт қыз бар екен. Олардың ауыз десе аузы, күндей жарқыраған көзі бар. Дүниенің сұлулығын өздеріне дарытқан сұлу қыздары болыпты. Анасы жақсы тәрбие беріпті, Үлкен қызының аты «Көктем». Ол ақ жарқын, мінезі нәзік. Екінші қыз «Жаз» жарқырап, жайдарлы, әр уақытта күлімдеп, нұрын шашып жүреді. Үшінші қызы «Күз» басқа қыздарға қарағанда жылауық, жанбырлы болады, бірақ қолы ашық мырза екен. Ал кіші қызы «Қыс» басқа қыздарына қарағанда салқын, қаталдау. Қыздары бой жетіп, саналы да салмақты қыз болып өсіпті. Осы қыздарын домалақ ана өздерінің құтты орындарына қондырыпты. Үлкен қызы арыстай үш ұл туып, үшеуі де ел қорғаған батыр болыпты. Екінші қызы</p>	<p>Пед жетекші ойыны: Түлкі мен ешкі (ертегі)</p> <p>4. Дене шынықтыру : стретчинг элементтері бар</p> <p>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>
--	---	---	--	--

			<p>үш қыз туып үшеуі де адамзатқа жан жылуын сыйлай білетін мейірімді қыздар атаныпты. Үшінші қызы жаздай жайларлы үш қызды дүниеге әкеліпті. Төртінші қызы берекесі мен ырысы мол, қолдары ашық, келген қонақты қадір тұтатып, қонақжай үш қыз өсіріпті. Осы төрт қыздан өрбіген ұрпақтары елге, халыққа пайдасын тигізіп, ел аузында аттары аңызға айналды. Олар жылдың төрт мезгілі мен он екі айы екен.</p> <p>4.Дене шынықтыру Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа сәкею (5–6 рет)</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы . жүру Қимылды ойын: «Аншы мен үйрек»</p>		
Жеке баламен жұмыс	Самғатқа жұмбақ жасыру	Шыңғысқа артикуляциялық жаттығулар жасату.	Азизаға достық қарым-қатынас жайлы түсінік беру	Әбубәкірге тіл ұстарту жаттығуларын жасату	Аяла ертегі айтқызу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қалап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қалағалау. Киім шкафын таза ұстау және жинау.				
Серуен	№16	№17	№18	№19	№20
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. Оқу іс-әрекетінде не үйренгендігі, өткен ертегінің мазмұнын айтқызып, әңгімелегіп отыруын айту.				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы



Білім беру ұйымы:Т.Жармағамбетов орта мектебі

Топ: №4 мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы : 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 06 -10 қараша айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баю қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қайырлы таң, балалар! Арайланып таң атты, Алтын шапақ таратты, Қайырлы таң, балалар! Жер бетінде тыныштық Болған әрбір күн ыстық! Қайырлы таң, балалар! Жарқыралы қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң, балалар! Аман Отан – панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлы таң, балалар! Ө.Табылды <i>Сөйлеуді дамыту</i> <i>Көркем әдебиет</i>	«Жаксылық- жамандық» Мақсаты: балаларға жақсы және жаман қылықтарды ажыратуды үйрету. Достыққа, өзара көмек пен келісімге тәрбиелеу. Ойын әрекеттері: балалар педагогтің алдына тұрады. Педагог кезекпен қандай да бір әрекетті, қылықты білдіретін кез-келген сөзді балаларға айтады. Егер сөз қайырымдылықты, игі істерді білдірсе, онда балалар қол шапалақтайды. Егер бұл сөз жамандық, зұлымдық туралы болса, балалар аяқтарын топылдайды. <i>Қазақ тілі</i> <i>Сөйлеуді дамыту</i> <i>Қоршаған орта</i>	. «Көңіл-күйді анықтау» Ойынның мақсаты: мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. Педагог балаларға айналасындағы адамдарға көңіл бөлу керектігін түсіндіреді. Бір бірінің көзіне, бет-әлпетіне қарап, көңіл-күйді анықтауды ұсынады. <i>Қоршаған орта</i> <i>Сөйлеуді дамыту</i>	Санамақ: «Менің отбасым» Ал, балалар, қараңдар, Бәрін қосып санаңдар. Бір шаңдық астында Нешеу екен адамдар? Атам менен Әжем бар, Әкем менен Анам бар, Ағайынды біздерді Дара – дара санаңдар. Ағам менен Әпкем бар, Қарындас, Інім тағы бар. Осы тұрған жаңдарға Мені қосып санаңдар. <i>Қоршаған орта</i> <i>Сөйлеуді дамыту.</i> <i>Математика</i>	Құстар туралы жұмбақтар Жайнаған бақтың әншісі, Тамсанған оған сан кісі. (Бұлбұл) Сайрайды бір талмайды. Әнші құс бал таңдайлы. (Бұлбұл) Су бетін сызып, Ақ құммен жүр жүзіп. (Аққу) Имек тұмсық алғыр құс.(Қаршыға) Қауырсыны құлтырған, Мың бояулы гүл тұнған Сайрағанда дауысы, Әнге бөлер тау ішін. (Тоты) <i>Сауат ашу</i> <i>Қазақ тілі.</i> <i>Қоршаған орта</i>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл –күйі туралы сөйлесіп,кітап бұрышымен таныстыру,үйге кітап оқуға беріп жіберу.				
Ертеңгілік жаттығу	№1	№2	№3	№4	№5
ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.					

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту «Түлкі мен ешкі» (ертегі) Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру</p>  <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Суретте көрсетілген жануарды өз ойыңмен сипатта» Құрылымдалған ойын: «Сен-маған, мен-саған» берілген тапсырмаларды хабарлау. Еркін ойын: «Жаңа сөздер қоржыны» 2.Қоршаған ортамен таныстыру Тұрмыстық техника оның қажеттілігі Пед жет ойын: «Үйге не қажет?» Шарты: Әуен аяқталғанша әрбір үйге қажетті деген заттарды алып келеді.</p>	<p>1.Сауат ашу Дыбыстық талдау Пед жет ойын: «Қай дыбыстан басталады?» Шарты: Тақтаға ілінген суретке қарап, қандай дыбыстан басталатын сөздер екенін табады.</p> <p><i>«Қай дыбыстан басталады?»</i></p>  <p>Құрылымдалған ойын: «Мен, сіз, біз» Шарты: Сурет арқылы топтасып, дыбыстық талдау жасап, айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін айтады. Еркін ойын: Дәптермен жұмыс. Шарты: Жеке жұмыс. Дәптерге штрихтарды салады. 2.Математика негіздері 7 саны және цифры. Пед жет ойын: цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру;</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. Ой көзғау. Мнемотехника әдісімен жұмыс. -Суретке өз ойыңнан әңгіме құрау. -Сұрақтарға жауап беру Жыл мезгілдері (ертегі) Ерте, ерте ертеде, ешкі жүні бөртеде Ақ жайықтың жағасында еліне елеулі, халқына қалаулы, бір домалақ ана өмір сүріпті. Сол анадан тараған төрт қыз бар екен. Олардың ауыз десе аузы, күндей жарқыраған көзі бар. Дүниенің сұлулығын өздеріне дарытқан сұлу қыздары болыпты. Анасы жақсы тәрбие беріпті, Үлкен қызының аты «Көктем». Ол ақ жарқын, мінезі нәзік. Екінші қыз «Жаз» жарқырап, жайдарлы, әр уақытта күлімдеп, пұрын шашып жүреді. Үшінші қызы «Күз» басқа қыздарға қарағанда жылауық, жанбырлы болады, бірақ қолы ашық мырза екен. Ал</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау Пед жет ойын: «Сәйкестендір» Шарты: суретпен сызбаны сәйкестендір. -Қай сурет сызбаға сәйкес? Сол сөздерге сөйлем құра. Құрылымдалған ойын: «Тізбек» Шарты: Бірінші суретті орналастырады, содан кейін соның соңғы дыбысына басталатын суретті қояды. т.с.с жалғастырады. Ара – алма - автобус – сабын – нан. Еркін ойын: Дәптермен жұмыс Шарты: дәптерге штрихтарды салады. 2.Көркем әдебиет Е.Өтетілеуұлы Әдептілік әлемі (өлеңі) 3.Математика негіздері 9 саны және цифры Пед жетекші ойыны: Логикалық есептер 1.Аспанда неше күн бар? 2.Бір қолда неше саусақ бар? 3.Бағдаршамның неше көзі бар? 4.Екі сиырда неше мүйіз бар? 5.Кемпіркосақтың неше түсі бар? Қ/О: «Аласқан сандар»</p>	<p>Көркем әдебиет Қоршаған ортамен танысу Сурет (Жапсыру, Мүсіндеу, Құрастыру Музыка)</p> <p>1.Көркем әдебиет Е.Өтетілеуұлы Әдептілік әлемі (өлеңі) 2.Қоршаған ортамен таныстыру. «Ағаш және оның қасиеті» Пед жет ойын: «Ағашты тап» Шарты: Үстел үстіне төрт өсімдіктердің шырша, қайың, емен, терек, олардың жапырақтарының суреттерін қояды. Жапырақтарына қарай ағаш түрін тауып алу керек. Құрылымдалған ойын: Тәжірибе «Бағалы-батпайды» -Балалар сендер қалай ойлайсыңдар, ағаш суда батады ма, батпайды ма? -Ендеше сендермен тәжірибе жасап көрейік Қолдарына тасты алыңдар суға салыңдар -Не байқалдындар? (тас батып кетті) -Енді қолдарына ағаш кесегін алыңдар суға салыңдар Ағаш жайында не айтуға болады? Ол батты ма, батпады ма? (тәжірибе жасап, балалар шешім шығарды: ағаш жеңіл, су бетінде қалқып жүреді). -Ия балалар ағаш суда батпайды екен. Еркін ойын: «Ағаштан жасалған затты ата»</p>



**Құрылымдалған ойын :
Командалық жұмыс**

- 1.Тоназытқышқа қажетті заттарды бөліп, дұрыстап орналастыр**
2.Газға азық-түліктердің ішінен қажетін таңдап алып,тағам әзірлейміз.
Еркін ойын: Тұрмыстық техникалардың суреттерін бояу.

**3. Қазақ тілі.
Мамандықтың бәрі жақсы Миға шабул әдісі .**

- Пед жет ойын :** Жұмбақ жасыру.
1.Сауықтырар сырқатты Жылы үнмен тіл қатты.
2.Мектептің жүрегі Білімнің тірегі
3.Тікті әсем киімді Дүкенге әкеп ілінді.

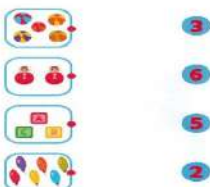


**Құрылымдалған ойын :
«Кімге не керек ?»**

- Шарты :** Әр мамандық иесіне қажетті құралдарды топтастырады.
Еркін ойын : «Көңілді доп»

заттарды дұрыс тану мен санның бейнелеуді үйрету; зейін мен логикалық ойлауды дамыту; есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту

Қ/О:
Шарты:сандарды суретпен сәйкестендіру



«Еркін ойын. «Ұяшығына орналастыр»

- 3. Қазақ тілі.
Әдептілік әлемілік
Пед жет ойын: Суретті құрастыр**



Шарты: суретті құрастырып,әдепті бала мен әдепсіз бала туралы әңгімелеу

**Құрылымдалған ойын:
«Мен әдепті баламын»**

Шарты: Әдепті баланың іс-әрекетін сызық арқылы қосу.

кіші қызы «Қыс» басқа қыздарына қарағанда салқын, қаталдау. Қыздары бой жетіп, саналы да салмақты қыз болып өсіпті. Осы қыздарын домалақ ана өздерінің құтты орындарына қондырыпты. Үлкен қызы арыстай үш ұл туып, үшеуі де ел қорғаған батыр болыпты. Екінші қызы үш қыз туып үшеуі де адамзатқа жан жылуын сыйлай білетін мейірімді қыздар атаныпты. Үшінші қызы жаздай жайдарлы үш қызды дүниеге әкеліпті. Төртінші қызы берекесі мен ырысы мол, қолдары ашық, келген қонақты қадір тұтатын, қонақжай үш қыз өсіріпті. Осы төрт қыздан өрбіген ұрпақтары елге, халыққа пайдасын тигізіп, ел аузында аттары аңызға айналыпты. Олар жылдың төрт мезгілі мен он екі айы екен.



**2.Математика негіздері
8 саны және цифры**

Пед жет ойын: Ой қозғау
1.Себетте үш алма бар еді, анам екі алма әкеп қосты қанша алма болды ?

Шарты: берілген суретке сандарды сәйкестендіру



Еркін ойын: «Сандар бойынша боямақ»

**4.Дене шынықтыру :
«Зейінді боламыз»**

Жалпы дамытушы жаттығулар.

- 1.Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:** Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу;
2.Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға иіксіз

Негізгі қимылдар:

- 1.Тізені жоғары көтеріп жүру;**
2. Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен «жыланша» жүгіру;
3. Секіру допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу

Қимылды ойын : «Ақ қоян»

Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.

Ойын шарты : Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады.

Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады.

Қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең, бітісімен жүгіріп барып

Шарты : Көрсетілген суреттерден ағаштан жасалған заттарды атайды.



3. Сурет салу, мүсіндеу жапсыру,құрастыру

Күзгі жапырақтар «Миға шабул» әдісі Жұмбақ жасыру

Ағайынды бәрі Шықса - жасыл,түссө - сары Ол не?

Пед жет ойын: «Жапырағынан таны»

Шарты: Қай ағаштың жапырағы екенін табу керек.

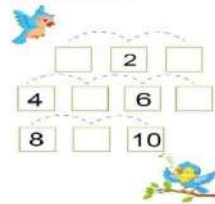



Құрылымдалған ойын :

Түрлі-түсті қағаздардан жапырақтар қиып жапсыру

Еркін ойын: «Жапырақтар жинау».

Шарты: Балалар музыкалық әуенмен жерге шашылған жапырақтарды жинаулары қажет.

	<p>Шарты: балалар допты бір – біріне лақтырып, мамандықты атайды.</p> <p>4.Дене шынықтыру Күшті батыл Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>1.Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды кезде тұсына қою, екі жаққа созу; 2.Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>1.Тізені жоғары көтеріп жүру; 2. Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен «жыланша» жүгіру; 3. Секіру допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу 4. Бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</p> <p>1. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. 2. Дене жаттығуларын музыка ырғағымен орындау. 3. Шеңбер бойымен қимылдар жасау</p>	<p>Еркін ойын : Суреттер бояу</p> <p>4.Музыка «Туған жер» әні Сөзі мен әні : Г.Ерікқызы</p>	<p>2.Далада тұр 4 ешкі, Қорада тұр 2 ешкі, Барлығын қосқанда, Болады неше ешкі? Санау: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6,7,8 Кері санау: 8,7,6, 5, 4, 3, 2, 1,0.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Көршісін тап»</p>  <p>Еркін ойын: Сандар бойынша боямақ</p> <p>3. Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау Сөздерді дыбыстық талдау, сөздегі дыбыстардың ретін,дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>П/Ж ойыны: «Бірінші дыбысты ата»</p> <p>Шарты: Тәрбиеші сөздерді атайды,бірінші дыбысты дауыспен белгілеп айтады.Дауысты болса созып,дауыссыз болса нақты күшпен айтылады.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Бөліс,талқыла» Шарты : сөзге дыбыстық талдау жасап, буынның санын анықтайды.</p>	<p>шеңберді бұзуга тырысады. Егер бала шеңберді үзсе өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады.</p>	<p>4.Музыка «Туған жер» әні Сөзі мен әні : Г.Ерікқызы</p> 
--	---	--	---	--	---




Еркін ойын: «Кім тапқыр?»

1-себетке дауысты дыбыстан басталатын суреттерді салады.
2-себетке дауыссыз дыбыстан басталатын суреттерді салады.

4.Дене шынықтыру.
«Мерген болғым келеді»
Жалпы дамытушы жаттығулар.

- 1.Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар:
Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу;
 - 2.Гимнастикалық кабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею
 - 3.Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар: 3-5 метр қашықтықта екіқолын жерге қойып, жүру
- Негізгі қимылдар:
- 1.Тізені жоғары көтеріп жүру;
 2. Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен «жыланша» жүгіру.

			 <p>Еркін ойын: «Кім тапқыр?» 1-себетке дауысты дыбыстан басталатын суреттерді салады. 2-себетке дауыссыз дыбыстан басталатын суреттерді салады. 4.Дене шынықтыру. «Мерген болғым келеді» Жалпы дамытушы жаттығулар. 1.Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; 2.Гимнастикалық кабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею 3.Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар: 3-5 метр қашықтықта екіқолын жерге қойып, жүру Негізгі қимылдар: 1.Тізені жоғары көтеріп жүру; 2. Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен «жыланша» жүгіру.</p>		
Жеке баламен жұмыс	Исаға жұмбақ жасыру	Бағдәулетке артикуляциялық жаттығулар жасату.	Шыңғысқа достық қарым-қатынас жайлы түсінік беру	Азизаға тіл ұстарту жаттығуларын жасату	Самғатқа ертегі айқызу

Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылығын ынталандыру.Киіну:жүйелік,серуендеуге шығу,ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгіме жүргізі.				
Серуен	№1	№2	№3	№4	№5
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-ананың сұрақтарына жауап беру,кеңестер беру.				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы


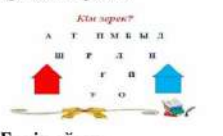

Білім беру ұйымы:Т.Жармағамбетов орта мектебі

Топ: №4 мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы : 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 13 -17 қараша айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Арнайы журналға тіркеу.Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Қайырлы таң, балалар! «Сәлем берем үлкенге» Алдымыздан кезіккен, Көп танысты көреміз, Бәріне де ізетпен, Сәлеметсіз бе, ағай? – деп, Сәлеметсіз бе, апай? – деп, Амансыз ба, атай? –деп, Ұл-қыз сәлем береміз, Өнегелі өренбіз. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет</p>	<p>«Диалог» Ойынның мақсаты:жауапкершілікке,қайырымдылыққа тәрбиелеу.Педагог балаларды жұптарға бөледі және оларға үй жануарлары бейнеленген карточкаларды таратады.Балаларға үй жануарлары мен оның иесі арасындағы диалог-көріністі ойлап табу ұсынылады,онда иесі үй жануарына қалай қамқорлық жасайтынын және бұл кезде «үй жануарлары» қалай сезінетінін айтады. Қазақ тілі Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта</p>	<p>«Сылайы өтініш» ойынның мақсаты:Балаларды мейрімділікке,зейінділікке тәрбиелеу.Балалар шеңберге тұрады.Педагог түрлі бұйрықтар береді,мысалы,қолды жоғары көтер,қолыңды шапалақта,көзінді жұм және т.б.,бірақ «мархабат» сөзі айтылған өтініштерді орындау керек. Қоршаған орта Сөйлеуді дамыту Дене шынықтыру</p>	<p>Ал санайық, санайық! Ал санайық, санайық, Сан сырына қанайық! Бір саусақты жұмайық, «Бір саны», - деп ұғайық! Екі саусақ жұмайық «Екі сан» - деп тынайық! Үшіншісін жұмайық, «Үш саны» - деп шығайық! Тағы бірін жұмайық, Төрт санына ылайық, Жұдырықты жұмайық, "Бес болды» - деп ұғайық. Оң қолдың енді біреуін, Тағы да ештеп жұмайық, «Алты сан», - деп ұғайық, Екіншісін жұмайық, «Жеті сан» - деп ұғайық! Үшіншісін жұмайық, «Сегіз гой» - деп тынайық! Тағы бәрін жұмайық, Тоғыз санға ылайық, Жұдырықты жұмайық, «Он болды» - деп ұғайық. Қоршаған орта Сөйлеуді дамыту. Математика</p>	<p>«Күз мезгіліне жұмбақтар» Бұлттар төніп, жерге төгіліп, Дымқыл тұман басады. Шөп сарғайып, өңі тайып, Дала нұры қашады. Ойнай алмай, Денен мұздап тонады. (Күз) Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, Ұстаған қолдарында таяғы жоқ. Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт) Сырылдатады шәйнегін, Ұнатпаса да жұрт, мейлі. Тереземіздің әйнегін Жуады, Бірақ сүртпейді. (Жаңбыр) Бұтақта ілініп тұрамын, Піскенде себетке құладым. (Жеміс) Жазда жайнайды, Күзде жайрайды. (Ағаш жапырағы) Сауат ашу Қазақ тілі. Қоршаған орта</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл –күйі туралы сөйлесіп,үйгеертегі оқуға беріп жіберу.				

Ертенгілік жаттығу	№6	№7	№8	№9	№10
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
	Дүйсенбі Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта Қазақ тілі Дене шынықтыру	Сейсенбі Сауат ашу Математика негіздері Қазақ тілі Музыка	Сәрсенбі Сауат ашу Математика негіздері Сөйлеуді дамыту Дене шынықтыру	Бейсенбі Сауат ашу Математика негіздері Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Жұма Көркем әдебиет Қоршаған ортамен танысу Сурет (Жапсыру, Мүсіндеу, Құрастыру Музыка
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту «Ең тәтті» (ертегі) Ертегіні тыңдап, бір-біріне әңгімелеу. миға шабул әдісі Педагог жетекшілігімен ойын: Шарты: Ертегі кейіпкерлеріне дыбыстық талдау жасайды. Бағалау 3 шапалақ Құрылымдалған ойын: Шарты: «Сен-маған, мен-саған» Дыбыстарды дұрыс анық айтып, артикуляциялық жаттығуларды бір-біріне көрсетіп қайталайды. Еркін ойын: Шарты: Ең тәтті тағамдарының суретін салады. Бала үні тыңдалады 2.Қоршаған ортамен таныстыру Өсімдіктер және оларды күту Орман, шалғын, бақша ұғымдарын біледі	1.Сауат ашу Дыбыстық талдау Пед жет ойын : «Қай дыбыстан басталады?» Шарты: Тақтаға ілінген суретке қарап, қандай дыбыстан басталатын сөздер екенін табады.  Құрылымдалған ойын: «Кім зерек» Шарты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратып, үйшігіне орналастырады.  Еркін ойын: Дәптермен жұмыс. Шарты: Жеке жұмыс Дәптерге штрихтарды салады.	1.Сөйлеуді дамыту. Әжесің кім жақы көреді(әңгіме) Педагог жетекшілігімен ойын: Шарты: Әңгімені тыңдап, сұраққа жауап береді. Ой қозғау. Мнемотехника әдісімен жұмыс. -Суретке өз ойынан әңгіме құрау. Құрылымдалған ойын Әжемнің ертегісі  Шарты: Сен-маған, мен-саған әдісі арқылы бір-біріне әжелерінің ертегісін айтады. Еркін ойын Шарты: Әжесі мен өз суретін салады. 2.Математика негіздері 10 саны және цифры Пед жет ойын: Санау: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	1.Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау Пед жет ойын : «Сәйкестендір» Шарты: суретпен сызбаны сәйкестендір. -Қай сурет сызбаға сәйкес? Сол сөздерге сөйлем құра. Құрылымдалған ойын: «Тізбек» Шарты : Бірінші суретті орналастырады, содан кейін соның соңғы дыбысына басталатын суретті қояды. т.с.с жалғастырады. Ара – алма – автобус – сабын – нан. Еркін ойын : Дәптермен жұмыс Шарты : дәптерге штрихтарды салады. 2.Көркем әдебиет «Мысық, әтеш және түлкі»(ертегі) Педагог жетекшілігімен ойын: Шарты: Ертегіні тыңдап, кейіпкерлердің эмоциясын қайталап береді . Құрылымдалған ойын. Шарты: Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді. Бала үні тыңдалады. Еркін ойын: Шарты: Ертегі кейіпкерлерін сахналау 2.Қоршаған ортамен таныстыру. «Аю қысқа қалай дайындалады» Пед жет ойын: Педагогтың көмегімен аю немен қоректенеді деген сұраққа жауап береді. Құрылымдалған ойын: Аюдың қысқы азығын жинайды. Еркін ойын: Шарты : Аю суретін қиып жапсыру. 3. Сурет салу, мүсіндеу жапсыру, құрастыру	

Пед жет ойын:
Шарты: топтас әдісі (орман, шалғын, бақша) суреттер арқылы топтасады. Әр топ суреттердегі өсімдіктерді айтады. Сыни ойлау бала үні тыңдалады.

Құрылымдалған ойын :
Шарты: (орман, шалғын, бақша) балалар өсімдіктердің пайдасы мен танысып, зияны барма деген сұрақ жауап берді. Бала үні тыңдалады.

Еркін ойын:
 (орман, шалғын, бақша) суреттерін жапсырып «Кір жаю» әдісі арқылы қорғайды (бағалау смайлк)

3. Қазақ тілі.
 Жақсылық жаса Комендесу, мәдениетті болу іс-әрекеттерді біледі.

Пед жет ойын : Жақсы іс-әрекеттерді ажыратып атайды



Құрылымдалған ойын :
 Жақсылық жасап жарысайық

Шарты: Бір-біріне жақсы жаман іс-әрекеттер туралы әңгімелеп беру. Мига шабул әдісі.

Еркін ойын : Жақсы іс-әрекеттердің суретін тауып жапсырады.

4. Дене шынықтыру

2. Математика негіздері
 9 саны және цифры.
Пед жет ойын: 9 санының пайда болуымен танысты

Құрылымдалған ойын :
Шарты: 9 көлемдегі санды тура кері санайды



9 саны және цифры

«Еркін ойын»
«Көршісін тап»



«Көршісін тап» ойын

4. Қазақ тілі
«Қолғап» ертегісі
 Ертегіні тындап, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен айтады

Пед жет ойын: Суретті орналастыр

Шарты: Ертегі кейіпкерлерін ретімен орналастырады



Құрылымдалған ойын:
Шарты: Ертегідегі жақсы жаман кейіпкерлерді атайды

Еркін ойын : сурет салу

Кері санау: 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0.



$5 + 5 = 10$

Құрылымдалған ойын:
«Көршісін тап»



Еркін ойын: Санлар бойынша боямақ

3. Сауат ашу негіздері
Дыбыстық талдау
 Сөздерді дыбыстық талдау, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.

П/Ж ойыны: «Бірінші дыбысты ата»

Шарты: Тәрбиеші сөздерді атайды, бірінші дыбысты дауыспен белгілеп айтады. Дауысты болса созып, дауыссыз болса нақты күшпен айтылады.

Құрылымдалған ойын:
«Бөліс, талқыла»

Шарты : суреттері бинелердің ішіндегі дыбысты талдау жасап, буынның санын анықтайды.

көзқарасын білдіреді. Бала үні тыңдалады.

Еркін ойын: **Шарты:** Ертегі кейіпкерлерін сахналау

3. Математика негіздері
 Заттардың өлшемі бойынша салыстыру

Пед жетекші ойыны:
Логикалық есептер

1. Аспанда неше күн бар?
2. Бір қолда неше саусақ бар?
3. Бағдаршамның неше көзі бар?
4. Екі сыырда неше мүйіз бар?
5. Кемпіркосақтың неше түсі бар?

К/О :
Шарты: берілген суретке сандарды салыстыру



Еркін ойын: «Сандар бойынша боямақ»

4. Дене шынықтыру :
Бірінші бол
Жалпы дамытушы жаттығулар.

1. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу;
2. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею

Негізгі қимылдар:

1. Тізені жоғары көтеріп жүру;
2. Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен «жыланша» жүгіру;

Көліктер
Пед жет ойын:
Шарты: көліктердің түрін ажыратып, пайдасы мен зияны айтады.

Құрылымдалған ойын :
 Түрлі-түсті қағаздардан көлік бейнесін жасап, жапсырып «кір жаю» әдісімен қорғайды

Еркін ойын: Мамандық көліктерін ажыратады.

4. Музыка
«Ормандағы аю» әні



	<p>Тату- тәтті боламыз! Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>1. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу;</p> <p>2. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белдің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>1. Тізені жоғары көтеріп жүру;</p> <p>2. Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен «кыланша» жүгіру;</p> <p>3. Секіру допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу</p> <p>4. Бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</p> <p>1. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру.</p> <p>2. Дене жаттығуларын музыка ырғағымен орындау.</p> <p>3. Шеңбер бойымен қимылдар жасау</p>	<p>Шарты:Өзіне ұнаған кейіпкердің суретін салады.</p> <p>4.Музыка Орманда серуендейміз.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру,жүрелеп отыру арқылы бере біледі</p> <p>Пед жет ойын:</p> <p>«Ормандағы аю»әні</p> <p>Шарты:Әнді тыңдай отырып қыймыл жасап билейді.</p> <p>Құрылымдалған ойын:</p> <p>Шарты:Ормандағы дыбыстарды естіп,музыкалық-ырғақты қимылдар жасайды.</p> <p>Еркін ойын :</p> <p>Шарты:Ормандағы аю әнін орындайды.</p>	<p>А дыбысының орнын анықтаңыз.</p>  <p>Еркін ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>1-себетке дауысты дыбыстан басталатын суреттерді салады.</p> <p>2-себетке дауыссыз дыбыстан басталатын суреттерді салады.</p> <p>4.Дене шынықтыру. Әкем,анам және мен Отбасымен бірге жаттығамыз.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>1.Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу;</p> <p>2.Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белдің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею</p> <p>3.Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар: 3-5 метр қашықтықта екіқолын жерге қойып, жүру</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</p> <p>1.Мәдениетті тамақтану</p> <p>2.Асхана құралдарын еркін қолдану.</p> <p>3.Жеке гигиена ережелерін орындау</p> <p>4.Дененің тазалығын сақтау.</p>	<p>3. Секіру допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу</p> <p>Қимылды ойын : «Ақ қоян»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.</p> <p>Ойын шарты : Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады.</p> <p>Қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады.</p> <p>Егер бала шеңберді үзсе өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады.</p>	
--	---	--	--	---	--

Жеке баламен жұмыс	Айханым жұмбақ жасыру	Асияға артикуляциялық жаттығулар жасау.	Ахметке достық қарым-қатынас жайлы түсінік беру	Шыңғысқа тіл ұстарту жаттығуларын жасау	Жанботаға ертегі айтқызу
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылығын ынталандыру.Киіну:жүйелік,серуендеуге шығу,ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгіме жүргізі.				
Серуен	№6	№7	№8	№9	№10
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-ананың сұрақтарына жауап беру,кеңестер беру.				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы









Білім беру ұйымы:Т.Жармағамбетов орта мектебі

Топ: №4 мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы : 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 20-24 қараша айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Арнайы журналға тіркеу.Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сипқырлы таяқша» Ойынның мақсаты:балаларды зейін қоюға,мейірімділікке,дос ына көмектесуге тәрбиелеу <i>Сөйлеуді дамыту</i> <i>Көркем әдебиет</i>	«Диалог» Ойынның мақсаты:жауапкершілікке,қай ырымдылыққа тәрбиелеу.Педагог балаларды жұптарға бөледі және оларға үй жануарлары бейнеленген карточкаларды таратады.Балаларға үй жануарлары мен оның інесі арасындағы диалог-көріністі ойлап табу ұсынылады,онда інесі үй жануарына қалай қамқорлық жасайтынын және бұл кезде «үй жануарлары» қалай сезінетінін айтады. <i>Қазақ тілі</i> <i>Сөйлеуді дамыту</i> <i>Қоршаған орта</i>	«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: Сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету,зейінділікке,мейірімділікке баулу.Балалар шеңберге тұрады,бір-біріне ойыншық бере отырып,әдепті сөздер айтады. <i>Қоршаған орта</i> <i>Сөйлеуді дамыту</i> <i>Дене шынықтыру</i>	«Эмоцияларды жаттықтырамыз»Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету. <i>Қоршаған орта</i> <i>Сөйлеуді дамыту.</i> <i>Математика</i>	«Түсті таңда»балалар тобында және ересектер тобында және ересектер арасында баланың өз-өзін дәлелдеуіне жағдай жасау.Антоним-сөздердің қорын кеңейту және оларды белгілі бір жағдайларда қолдануға үйрету. <i>Сауат ашу</i> <i>Қазақ тілі.</i> <i>Қоршаған орта</i>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл –күйі туралы сөйлесіп,үйгеертегі оқуға беріп жіберу.				
Ертеңгілік жаттығу	№11	№12	№13	№14	№15
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта Қазақ тілі Дене шынықтыру	Сауат ашу Математика негіздері Қазақ тілі Музыка	Сауат ашу Математика негіздері Сөйлеуді дамыту Дене шынықтыру	Сауат ашу Математика негіздері Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Көркем әдебиет Қоршаған ортамен танысу Сурет (Жапсыру,Мүсіндеу,Құрастыру Музыка
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	<p>1.Сөйлеуді дамыту «Бізде ойнаймыз» (ертегі) Ертегіні тыңдап,бір-біріне әңгімелеу. миға шабул әдісі</p>  <p>Педагог жетекшілігімен ойын: Шарты:Ертегі киіпкерлеріне дыбыстық талдау жасайды. Бағалау 3 шапалақ Құрылымдалған ойын: Шарты:«Сен-маған,мен-саған» Дыбыстарды дұрыс анық айтып, артикуляциялық жаттығуларды бір-біріне көрсетіп қайталайды. Еркін ойын: Шарты:Ойындарды суретіне қарап ажыратады. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Терезе алдында не өсіп тұр? Бөлме өсімдіктерімен танысып,күтім жасау. Пед жет ойын: Шарты:топтас әдісі</p>	<p>1.Сауат ашу Дыбыстық талдау Пед жет ойын : «Қай дыбыстан басталады?» Шарты:Тақтаға ілінген суретке қарап,қандай дыбыстан басталатын сөздер екенін табады.</p>  <p>Құрылымдалған ойын: «Кім зерек» Шарты:дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажыратып,үйшігіне орналастырады.</p>  <p>Еркін ойын: Дәптермен жұмыс. Шарты:Жеке жұмыс.Дәптерге штрихтарды салады.</p> <p>2.Математика негіздері Ұзын-қысқа,биік-аласа. Пед жет ойын:Ұзындығынан қысқасына қарай орналастыру,қысқасынан</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту. Су торғайы (әңгіме) Педагог жетекшілігімен ойын: Шарты:Әңгімені тыңдап,сұраққа жауап береді.Ой қозғау. Мнемотехника әдісімен жұмыс. -Суретке өз ойынан әңгіме құрау. Құрылымдалған ойын Шарты: Неліктен су торғай деп аталады? Себебің бірге анықтайды.</p>  <p>Еркін ойын Шарты: су торғайының суретін бояу.</p> <p>2.Математика негіздері Кең-тар,қалың жұқа.</p>  <p>Пед жет ойын: кең қораптың ішіне қалың заттарды,тар қораптың ішіне жұқа заттарды саламыз.</p> <p>Құрылымдалған ойын:</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау Пед жет ойын : «Сәйкестендір»</p>  <p>Шарты: суретпен сызбаны сәйкестендір. -Қай сурет сызбаға сәйкес? Сол сөздерге сөйлем құра. Құрылымдалған ойын: «Тізбек» Шарты : Бірінші суретті орналастырады,содан кейін соның соңғы дыбысына басталатын суретті қояды.т.с.с жалғастырады. Ара – алма - автобус – сабын – нан. Еркін ойын : Дәптермен жұмыс Шарты : дәптерге штрихтарды салады.</p> <p>2.Көркем әдебиет «Мысық,әтеш және түлкі»(ертегі)</p>  <p>Педагог жетекшілігімен ойын: Шарты:Ертегіні</p>	<p>1.Көркем әдебиет «Мысық,әтеш және түлкі» (ертегі)</p>  <p>Педагог жетекшілігімен ойын: Шарты:Ертегіні тыңдап,кейіпкерлердің эмоциясын қайталап береді Құрылымдалған ойын. Шарты:Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді. Бала үні тыңдалады. Еркін ойын: Шарты:Ертегі кейіпкерлерін сахналау</p> <p>2.Қоршаған ортамен таныстыру. Аквариумда не тіршілік етеді? Пед жет ойын: Аквариум әдісі. Аквариумдағы балықтарға қалай күтім жасау керек екеніне жауап іздеу? Құрылымдалған ойын: немен қоректенеді,қорегін тауып беріп,қоректендіреді Еркін ойын: Шарты : Балық аулау ойыны.</p> <p>3. Сурет салу, мүсіндеу</p>



(хлорофитум, фикус, дәмжапырақ) суреттер арқылы топтасады. Әр топ суреттердегі өсімдіктермен танысады, күтім жасайды. Сыни ойлау бала үні тыңдалады.

Құрылымдалған ойын :
Шарты:

(хлорофитум, фикус, дәмжапырақ) балалар өсімдіктердің пайдасы мен танысып, зияны барма деген сұраққа жауап береді. Бала үні тыңдалады.

Еркін ойын: Бөлме ішіндегі басқа да гүлдерге күтім жасайды (бағалау 3 шапалақ)

3. Қазақ тілі. «Саяхатшы» ертегісі



Пед жет ойын : Ертегіні тыңдап, қайда саяхатқа шыққысы келетіні жайлы айту. Миға шабуіл әдісі, бала үні тыңдалады.

Құрылымдалған ойын :
Шарты: : Ертегі кейіпкерлерінің іс-

ұзынына қарай орналастырады.



Құрылымдалған ойын :

Шарты: Білік заттарды бөлек, аласа заттарды бөлек жинап ал.

«Еркін ойын»
Ретсіз орналасқан заттарды ретімен орналастырады (Ұзын-қысқа, биік-аласа)

3. Қазақ тілі
Жылы киімдерім!

Пед жет ойын:

Шарты: Бөрік, қалғап, етік, шұлық киімдеріндегі ө, қ, ұ, і дыбыстарын дұрыс айтады.

Құрылымдалған ойын:

Шарты: Бөрік, қалғап, етік, шұлық киімдеріндегі ө, қ, ұ, і дыбыстарының орнын ажыратады.

Еркін ойын : сурет салу

Шарты: Өзіне ұнаған жылы киімдердің суретін салады.

4. Музыка
Бұл қай кезде болады?

Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың қимыл сипатын жеңіл

Ажыратамыз. Кеңтар, қалың жұқа заттарды ажыратып, неліктен сұрағына жауап береді

Еркін ойын: заттарды бояу
3. Сауат ашу негіздері
Дыбыстық талдау
Сөздерді дыбыстық талдау, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауысыз дыбыстарды анықтау.

П/Ж ойыны: «Бірінші дыбысты ата»



Шарты: Тәрбиеші сөздерді атайды, бірінші дыбысты дауыспен белгілеп айтады. Дауысты болса созып, дауысыз болса нақты күшпен айтылады.

Құрылымдалған ойын:

«Бөліс, талқыла»

Шарты : суреттегі бинелердің ішіндегі дыбысты талдау жасап, буынның санын анықтайды.



Еркін ойын: «Кім тапқыр?»

1-сәбетке дауысты дыбыстан басталатын суреттерді салады.

тыңдап, кейіпкерлердің эмоциясын қайталап береді

Құрылымдалған ойын.

Шарты: Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді. Бала үні тыңдалады.

Еркін ойын: **Шарты:** Ертегі кейіпкерлерін сахналау

3. Математика негіздері

Заттар тобын салыстыру және санау



Пед жетекші ойыны: көп-бір заттарды ажыратады.

Логикалық есептер

1. Аспанда неше күн бар?
2. Бір қолда неше саусақ бар?
3. Бағдаршамның неше көзі бар?
4. Екі сивырда неше мүйіз бар?
5. Кемпірқосақтың неше түсі бар?

Қ/О :

Шарты: берілген суретке сандарды салыстыру



Еркін ойын: сурет беріледі бір зат деп санаған суретті бояу.

4. Дене шынықтыру :
Асықпен ойналатын ойындар!

жапсыру, құрастыру
Менің сүйікті ертегім.

Пед жет ойын: ертегіде көп кездесетін кейіпкерлер жайлы әңгімелесу.

Құрылымдалған ойын : екі топқа топтасып ертегі сахналау.

Еркін ойын: Жақса, жаман кейіпкерлердің суретін салу.

4. Музыка
«Асыл әжем» әні

