

				шеңберді үзе өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады.	
<b>Жеке баламен жұмыс</b>	Кәусар жұмбақ жасыру	Айсезім артикуляциялық жаттығулар жасату.	Ерхан достық қарым-қатынас жайлы түсінік беру	Дарын тіл ұстарту жаттығуларын жасату	Айханымға ертегі айтқызу
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге деген қызығушылығын ынталандыру. Киіну: жүйелік, серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгіме жүргізі.				
<b>Серуен</b>	№16	№17	№18	№19	№20
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-ананың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

			<p>дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету, сызбалар жасауға үйрету. "А" дыбысымен таныстыру, танып білуге деген қызығушылықтарын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Балалар, біздің елордамыз, бас қаламыз қай қала?</p> <p>Астан қаласының көрікті жерлерінің көркем суреттерін көрсету.</p> <p>-астана қаласы «а» дыбысынан басталады, «а» дыбысын аузымызды кеңірек ашып қайталаймыз. «А» дыбысы дауысты дыбыс, оны әңдетіп айтуға болады. Ауыз қуысынан кедергісіз шығады. «А» дыбысының дұрыс айтылу артикуляциясы мынадай «а» дауысты дыбысын айтқанда ауыз кең ашылып, тіл ауыз қуысында еркін жатады. Дауыс шымалдығы ашық болады. Осылай «а» дыбысы жасалады.</p> <p>-ал енді «а» дыбысынан басталатын сөздерден мысал келтіріп көріңдер.</p> <p>- осы сөздерді буынға бөліп айтып көрейік.</p> <p>-енді «а» дыбысын ауада жазып көрейік</p> <p><b>2.Көркем әлебиет</b>  <b>Міндеті:</b> Әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді тенеулерді қолдану, көңіл күймен мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша қоршаған</p>	<p>бейнелеуіш сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту. Ертегі арқылы балаларды еңбексүйіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Балалар, бүгін біз оқу іс-әрекетінде алдымен «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып, одан кейін мазмұнын талдаймыз. Кәне, бәріміз жайғасып отырайық, ертегіні тыңдаңыздар.</p> <p>Ертегіні оқып беру.</p> <p>Сұрақ – жауап арқылы әңгімелеу.</p> <p>- Балалар, қандай кейіпкерлерді естеріңізге сақтадыңдар?</p> <p>- Мақта қыздың қылығы сендерге ұнады ма?</p> <p>- Ол дұрыс істеді деп ойлайсыңдар ма?</p> <p>- Мысық жапырақ сұрап неге барды?</p> <p>- Мысық сиырдан не сұрады?</p> <p>- Қыздар мысықтан не сұрады?</p> <p>- Дүкенші мысыққа не берді?</p> <p>- Мысық сиырға не берді?</p> <p>- Мысық тауықтан не сұрады?</p> <p>- Тышқан мысыққа не берді?</p> <p>- Мысық ағашқа не берді?</p> <p>- Тауық мысыққа не берді?</p> <p>- Мысық қыздарға не берді?</p> <p>- Мысық ағашқа не берді?</p> <p>- Енді, балалар, ертегінің мазмұнын түсінген болсаңдар, көне, кейіпкерлердің рөлін</p>
--	--	--	--	--

				<p>-табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Бақылау барысы Психологиялық жаттығу. «Күншуақ» <b>Міндеті:</b> Балаларға жақсы көңіл күй сыйлау.Күн сәулесі адамға қуаныш,жылу беретінін сезіну. -Бәріміз көзімізді жұмып күнге қарап қол созамыз. Күннен жылу алып бір-бірімізге сыйлаймыз,қуанып қол соғамыз Қимылды ойын»Поезд» Мақсаты: поездың дыбыс шығарып,тоқтап,журу қозғалысын үйрету. Еңбек: Мектеп ауласында солған гүлдердің дәндерін жинау</p>	<p>Өсіп тұрған гүлді үзбе. Жайнап өсіп далада Көздің жауын алама? Бірде бірін жұлғызба. Қас ыңдағы балаға</p> <p><b>Қимылды ойын «Мені ата» «Қояндар мен Түлкі»</b> <b>Міндеті:</b> ымдау және қимыл арқылы жануарлар бейнесін жасау қабілеттерін және бір-біріне доп лақтыру арқылы жылдамдылықтары мен ептіліктерін дамыту.</p>
Серуеннен оралу					
Балалардың үйге қайтуы					

## Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы


Білім беру ұйымы:Т.Жармағамбетов атындағы орта мектебі


Топ:№2 мектепалды даярлық

Балалардың жасы : 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 01-02 қыркүйек айы, 2022-2023оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балаларда жақындарына деген сүйіспеншілік сезімі ,оларға қамқорлық көрсету ұмтылысы сияқты адамгершілік сапаларды тәрбиелеу.				
Балалардың дербес әрекеті ( баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Саусақ ойыны «Құлып» Мақсаты: Саусақ моторикасы арқылы ойлау қабілетін дамыту	Суретпен әңгіме: «Менің мектебім» Мақсаты: Балалармен мектеп туралы әңгімелесу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде Сурет (Жапсыру,Мүсіндеу,Құрастыру ата-аналармен баланың өсуі үшін дәрумендердің, таза ауада серуеннің маңыздылығы туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу				№1	№2
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
				Бейсенбі Сауат ашу Математика негіздері Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Жұма Көркем әдебиет Қоршаған ортамен танысу Сурет (Жапсыру,Мүсіндеу,Құрастыру Музыка
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет				Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, айыра білуге үйрету. Балаларды сөздегі	1.Көркем әдебиет Міндеті: Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегіні әңгімелеу барысында

			<p>орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап, мазмұндауға сәйкесті бағалауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойын барысы:</b></p> <p>Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады, әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар.</p> <p>Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады.</p>  <p><b>Ойын барысы:</b></p> <p>Зообакқа әкелінген аңдар мен құстар, үй жануарларын торлауға орналастыру қажет. Балалар пілді, түйені үлкен торға, қоян, тиін кіші торға орналастыруы қажет. Бала неліктен олай орналастырғанын, яғни піл үлкен, қоян кіші сондықтан үлкен торға пілді, қоянды кіші торға орналастыр.</p>	<p>ойнап, сахналап көрсейік. Балаларды рөлдерге бөліп, ертегіні сахналап, тамашалаймыз.</p> <p>Ертегіні талдау.</p> <p>- Балалар, сіздерге қай кейіпкер ұнады?</p> <p>- Ертегі ұнады ма?</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Беті, қолын жуалды.</p> <p>Тышқандарды қуалды.</p> <p>Тазалықты сақтайды, Апам оны мақтайды.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Төлдер қалай дыбыстайды?» ойны арқылы әр малдың төлдерінің қалай дыбыстайтынын айту.</p> <p><b>2. Қоршаған ортамен танысу.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Табиғатта не өзгерді?</p> <p><b>Міндеті:</b></p> <p>ә) Тәжірибелік-тәжірибе алдық жұмысқа деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау.</p> <p>б) Табиғатқа жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Тыныштық сәті:</b> Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау.</p> <p><b>Тәрбиеші:</b> Балалар не естідіңдер? Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар?</p>
--	--	--	--	--

			 <p><b>3.Математка негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> дара заттарды бөлуді үйрету; бір заттан тұратын жиын туралы ұғым қалыптастыру; «біреу» және «бірнеше» («көп») терминдерін енгізу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Ойын:</b>  «Анамызға дастархан жаюға көмектесейік»</p> <p>Сендер мына себетке жемістер жіне көкөністер тәтті тағамдар және көкөністер және /көкөністер және кырыққабат/ Сосын оларды түсіне қарай бөлеміз.</p> <p>Ал,бастайық!</p> <p>- Анамызға себеттегі заттарды шығарып,  Оларды топтастыруға көмектесейік,бәріміз бірге орындайық.Тәрбиеші</p>	<p><b>Балалар:</b>Желдің үрлегенің, жаңбырдың жауғаның, құстардың , жан-жануарлардың дыбыстарын естідік.</p> <p>Осы құбылыстардың барлығы табиғат құбылыстарына жатады.</p> <p>-Балалар қараңдаршы экранда сылдырап ағып жатқан не екен?  <b>Балалар:</b>«Су»  -Дұрыс бұл су.  -Ал судың қандай пайдасы бар?  <b>Балалар:</b>Ішеміз, жуынамыз.  Балалар мен сендерге тағы бір жұмбақ жасырамын мұқият тыңдаңдар.  Бар ма, жоқпа, оны анық білмейсің  Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің? Ол не ?  <b>Балалар:</b> Ауа  — Ауа не үшін керек?  <b>Балалар:</b>Демалу үшін.  — Ауаның түсі қандай?  <b>Балалар:</b> Түсі жоқ ,көрінбейді  <b>Тәрбиеші:</b>— Қолмен ұстауға болама?  <b>Балалар:</b> Жоқ қолмен ұстауға болмайды.  <b>Тәрбиеші:</b>Табиғат аясындағы ағаштар, әсем гүлдер, тіпті бөлmemіздегі гүлдер де ауадағы шанды жұтып, бізге таза ауа жіберіп отырады екен. Демек өсімдіктерге қамқор болуымыз керек екен.  — Балалар айналаға қараңдаршы, біз ауаны көреміз ме?  <b>Балалар:</b> Жоқ.  <b>Тәрбиеші:</b> Ендеше балалар қазір біз тәжірибе жасап көрейік.</p>
--	--	--	--	--

				<p>жиынды ішкі жиындарға бөлуге көмектеседі. Көкөністер, жем істер, тәтті тағамдар және қырыққабат. Осылайша жиынға бөле аламыз. Жиын туралы түсінік береміз, тағы да заттарды дәміне қарай материалына қарай жиынға біріктіреміз. Үгәтті тоқаштар, тұзды аңы, қышқыл, темір, ағаш, жібек, шыны.</p> <p><b>4. Музыка</b>  <b>Міндеті:</b> Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру, күйші-композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету. Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру</p>	<p>1-тәжірбие: Әр баланың қолына айна беріледі. Балалар айнаға үрлеп, ауаның бар екеніне көз жеткізеді</p> <p>2-тәжірбие: Балалар енді мұрнымызды қолымызбен жауып аузымызды ашпай көрейік.</p> <p><b>Тәрбиесі:</b>— Көздіңдер ме балалар ауасыз тыныс алу мүмкін емес екен.</p> <p><b>Тәрбиесі:</b> Жарайсындар балалар. Ал қазір бір ойын ойнайық (тірі және өлі табиғаттарды топтастыру).</p> <p><b>Тәрбиесі:</b> Өте жақсы балалар. Табиғат жайлы біраз ұғымдарды біліп алдық. Енді табиғат аясына шығып алма ағашы мен гүлдерімізге көмек берейік. Бізді күтіп қалған болар. (Табиғат аясын коқыстардан тазартып, алма ағашына, гүлдерге су құйып көмектерін берелі)</p> <p><b>Тәрбиесі:</b> Балалар сендердің көмектерін жақсы тиген сияқты. Қараңдаршы табиғатымыз тазарып ағаш, гүлдеріміз бастарын көтеріп қуанған сияқты. Табиғатымызды одан әрі көркейту үшін табиғат жайлы тақпақтар айтып берейік.</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b>  <b>Міндеті: Білімділік міндеті:</b> мектеп туралы шағын мәтін құруға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p><b>Дамытушылық міндеті:</b> сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздерді қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын</p>
--	--	--	--	---	--

					<p>жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>Тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Тәрбиелік міндеті:</b> қазақ тілін үйренуге деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Міндеті:</b> а) Қозғалыс кезінде қайтадан сап құрып тізбекпен жүру және бағытты өзгертіп жүру дағдыларын жетілдіру. Заттар арасымен допты домалатып жүру барысында допты саусақ ұшымен жеңіл итеріп жүруге үйрету.ә) Бір бүйірімен екі аяқпен арқаннан секіруге жаттықтыру және ширақ итерілу дағдыларын қалыптастыру. Дене бітімін дұрыс ұстап, тепе-теңдіктерін сақтап, орындық үстімен жүруді бекіту. Бұлшық ет корсеті мен омыртқаның иілімділігін қалыптастыруға мүмкіндік жасау; стретчинг – омыртқаның қисаюның алдын алу.б) Салауатты өмір салтын сақтауға баулу.</p>
<b>Жеке баламен жұмыс</b>				Алихан тіл ұстарту жаттығуларын жасату	Раяна ертегі айтқызу
<b>Серуенге дайындық</b>	Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу.				
<b>Серуен</b>				<p><b>Қыркүйек Серуен №4</b></p> <p><b>Күнді бақылау</b></p> <p><b>Міндеті:</b></p> <p>-күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру</p> <p>-ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту</p>	<p><b>Қыркүйек Серуен № 5</b></p> <p><b>Гүлдерді бақылау</b></p> <p>Мақсаты: Ауладағы гүлдердің күз мезгіліндегі өзгерістері туралы түсінік беру.</p> <p><b>Бақылау барысы</b></p> <p><b>Көркем сөз:</b></p> <p>Кешкілік пе күндіз бе,</p>



**Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы**





**Білім беру ұйымы:Т.Жармағамбетов орта мектебі**

**Топ: №2** мектепалды даярлық тобы

**Балалардың жасы : 5 жас**


**Жоспардың құрылу кезеңі : 05-09 қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті ( бауау қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қайырлы таң, балалар! Арайлашып таң атты, Алтын шапақ таратты, Қайырлы таң, балалар! Жер бетінде тыныштық Болған әрбір күн ыстық! Қайырлы таң, балалар! Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң, балалар! Аман Отан – панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлы таң, балалар! Ә. Табылды <i>Сөйлеуді дамыту</i> <i>Көркем әдебиет</i>	«Жақсылық- жамандық» Мақсаты: балаларға жақсы және жаман қылықтарды ажыратуды үйрету. Достыққа, өзара көмек пен келісімге тәрбиелеу. Ойын әрекеттері: балалар педагогтің алдына тұрады. Педагог кезекпен қандай да бір әрекетті, қылықты білдіретін кез-келген сөзді балаларға айтады. Егер сөз қайырымдылықты, игі істерді білдірсе, онда балалар қол шапалақтайды. Егер бұл сөз жамандық, зұлымдық туралы болса, балалар аяқтарын топылдатады. <i>Қазақ тілі</i> <i>Сөйлеуді дамыту</i> <i>Қоршаған орта</i>	. «Көңіл-күйлі анықтау» Ойынның мақсаты: мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. Педагог балаларға айналасындағы адамдарға көңіл бөлу керектігін түсіндіреді. Бір бірінің көзіне, бет-әлпетіне қарап, көңіл-күйлі анықтауды ұсынады. <i>Қоршаған орта</i> <i>Сөйлеуді дамыту</i>	Санамақ: «Менің отбасым» Ал, балалар, қараңдар, Бәрін қосып санаңдар. Бір шаңырақ астында Нешеу екен адамдар? Атам менен Әжем бар, Әкем менен Апам бар, Ағайынды біздерді Дара – дара санаңдар. Ағам менен Әпкем бар, Қарындас, Інім тағы бар. Осы тұрған жаңдарға Мені қосып санаңдар. <i>Қоршаған орта</i> <i>Сөйлеуді дамыту.</i> <i>Математика</i>	<b>Құстар туралы жұмбақтар</b> Жайпаған бақтың әншісі, Тамсанған оған сан кісі. (Бұлбұл) Сайрайды бір талмайды. Әнші құс бал тандайды. (Бұлбұл) Су бетін сызып, Ақ құман жүр жүзіп. (Аққу) Имек тұмсық алғыр құс.( Қаршыға) Қауырсыны құлтырған, Мың бояулы гүл тұнған Сайрағанда дауысы, Әнге бөлер тау ішін. (Тоты) <i>Сауат ашу</i> <i>Қазақ тілі.</i> <i>Қоршаған орта</i>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл –күйі туралы сөйлесіп,кітап бұрышымен таныстыру,үйге кітап оқуға беріп жіберу.				
Таңертеңгі жаттығу	№3	№4	№5	№6	№7
ҰОК өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.					

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дүйсенбі Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта Қазақ тілі Дене шынықтыру	Сейсенбі Сауат ашу Математика негіздері Қазақ тілі Музыка	Сәрсенбі Сауат ашу Математика негіздері Сөйлеуді дамыту Дене шынықтыру	Бейсенбі Сауат ашу Математика негіздері Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Жұма Көркем әдебиет Қоршаған ортамен танысу Сурет (Жапсыру, Мүсіндеу, Құрастыру) Музыка
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> Дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.</p> <p><b>Дыбыс жаттығуы</b></p>  <p><b>Түлкі мен қоян (ертегі) - Т. Жексенбай</b> Ертегіні мазмұндау кезінде дауыс қарқынын өзгерту, екпінді реттеу керектігін түсіндіру, көрсету.</p> <p><b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b> «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру, өлі табиғат заттары адам қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Тірі және өлі табиғат</b></p>  <p><b>Педагог жет ойын: «Мен қандаймын?»</b></p>	<p><b>1. Сауат ашу</b> <b>Пед жетекші</b> - Сөздің дыбыстан құралатынын түсіндіру - Өрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу - дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. - дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам?»</b> <b>Шарты:</b> Сөздердің қандай дыбыстан басталатынын айта отырып, жалғастыру.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Қайсысы қандай дыбыс шығарады? Ойынның шарты: Дорбаға аңдар жасырылынады. Көзін байлап, қалтаға қолын салып, сипап, сезу арқылы тауып алады және сол тапқан аңның дауысын салады.</p> 	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту.</b> Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Суретте көрсетілген затты өз ойымен сипатта»</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Сен-маған, мен-саған» берілген тапсырмаларды хабарлау.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Жана сөздер қоржыны»</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Кеністікті бағдарлау:</b> Қағаз бетінде бағдарлай білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Пед жетекшілігімен ойын:</b> «Не артық?»</p>  <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Жұбын тап» <b>Еркін ойын:</b> «Тұрмыстық заттар дүкені»</p> <p><b>4. Сауат ашу негіздері</b></p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.</p> <p><b>Пед жетекші:</b> «Сөз ойла-тез ойла» Берілген дыбысқа сөз ойлау.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Өз үйінді тап» ойыны (дыбыстарды үйшіктеріне сәйкес орналастыру.)</p> <p>Сауат ашу дәптермен жұмыс, тапсырмаларын орындату.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b> <b>Пед жетекші:</b> <b>Мәнерлеп оқу:</b> Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу.</p> <p>Тәрбиеші - өз анам! Тәрбие мен білімді, Тәрбиеші береді. Баласындай қадірлеп, Бізді жақсы көреді. Ең алғашқы дағдыны, Бойымызға сіңіріп. Қиындыққа мойымай, Жүреді әр кез ол күліп</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> Берілген суреттегі заттарды мамандық иелерімен сәйкестендіру</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Оқу, әңгімелеу:</b> Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу</p> <p>диалогтік сөйлеуді дамыту</p> <p><b>Бір ұсқақта</b> Бір кішкентай қыз әкесінің шапанын жамап отыр екен, шешесі қасына отырып, ақыл айтты: - Балам, дүниедегі жаратылған жәндік-жансыздардың ешқайсысының да керексіз болып, жерде қалатыны болмайды,- деп. Сол сөзді айтып отырғанда, қыз бала киімін жамап болып, жердегі мақтаның қиқымын терезеден лақтырып, далаға тастады: - Әже, осы қиқымын ешнәрсеге керекті бола қалмас,- деп. Шешесі: - Балам, сол да жерде қалмайды,- деді. Осылайша сөйлесіп, терезеден қарап отырса, манағы мақтаны жел көтеріп ұшырды, мұны бір торғай көріп қуып барып, мақтаны тұмсығына тістеп қана алып, ұшып кетті. Қыз әжесінен: - Манағы мақтаның қиқымын бір торғай алып кетті, оны неғылады? - деп сұрады. Әжесі айтты: - Көрдің бе, балам, күн айналмай манағы айтқан сөздің</p>

	<p>Әр бала өзі туралы әңгімелейді.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын: «Жұбын тап»</b> берілген тапсырмалардағы аңдардың, өсімдіктердің суреттерін ретімен орналастыру және жетпес бөлігін табу.</p>  <p>Суретке қарап айтылғандары түп мекені табылсаң ба жалады?</p> <p><b>Еркін ойын: Фонарик ойыны</b></p> <p><b>3. Қазақ тілі.</b> Қазақ тілі Міндеті: Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу</p> <p>Мақсаты: мектепке не үшін баратынын әңгімелеп айтып беру</p> <p><b>Пед жетекші:</b> Жасайды: жаңа сөздерді атайды, сөйлемдерді құрастырады, тақпақ жаттайды, қайталайды.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> Ойын: «Жалғасын тап». Суреттерді көрсетеді, суретке байланысты заттың атын атайды, сол сөзге сөзді байланыстырып жалғап, сөйлем құрайды.</p>	<p><b>2. Математика негіздері</b> Жыпыңды қолданылуы бойынша заттардан құру</p> <p><b>Пед жет ойын:</b> «Заттарды салыстыр»</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Үқсас заттарды топтастыр»</p> <p>Үкімдерді тапқысыз ба? С.П.</p>  <p><b>«Еркін ойын. «Ұяшығына орналастыр»</b></p> <p><b>3. Қазақ тілі.</b> Міндеті: Фонематикалық естулі дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Пед жетекшілігімен ойын:</p>  <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>«Ұяшығына орналастыр»</b></p> <p><b>Еркін ойын:</b> Әр топ берілген суреттерден өзіне қажетті құралды тауып, жапсырады, бояйды, мүсіндейді.</p> <p><b>4. Музыка</b> әні: Т.Кулинова, сөзі Ә.Асылбек. «Жаңбыр»</p>	<p>- Сөздің дыбыстан құралағынын түсіндіру</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Сөйлем құрап үйренейік» Суреттерден сөйлем құрастырады</p>  <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>«Аласқан дыбыстар» ойыны.</b> Дыбыстардың орнын табу.</p> <p><b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы</b> Екі тізбенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақшықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> Аюлар мен аралар Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Алаңның бір жағына омарта қойылады, бір шетте аюдың, араның үнгірі болады. Ойыншылар екі топқа бөлінеді. Белгі бойынша аралар омартадан ұшып шығып бал іздеп, шалғынға қарай ұшады. Олар ұшып кетісімен аюлар омартаға жармасып бал жейді. Тәрбиеші: «Аюлар!» дегенде аралар омартаға қарай ұшады, ал аюлар үнгіріне қашады.</p>	 <p><b>Еркін ойын:</b> Үш командаға бөлу. 1. Шаһтараз 2. Дүкенші. 3. құрылысшы.</p> <p><b>3. Математика негіздері</b> <b>Геометриялық пішіндер:</b> Дөңгелек және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.</p> <p><b>Пед жетекші ойыны:</b> «Пішіндерді ажырат»</p>  <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Үқсас заттарды топтастыр» Үлестірмелі тапсырмаларды орындау. <b>Дене шынықтыру:</b> 4 Жүру мен жүгіруді қайталап кезектестіру.</p>	<p>келгенін. Ол кішкентай мақтаны торғай ұясына төсеп, жас балапандарына мамық етеді,- деді. Ыбырай Алтынсарин</p> <p><b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Өсімдіктер мен жануарлар әлемі:</b> көкөністер мен жемістер, ағаштар, бұталар туралы балалардың түсінігін бекіту.</p> <p><b>Табиғатты бақылау:</b> Бақылау арқылы ағаштардың пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау.</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «көкөністер мен жеміс-жидектердің айтқысы»</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Жемісін тап»</p> <p><b>Еркін ойын:</b> <b>Бейнебаи қарау</b></p> <p><b>4. Сурет салу, мүсіндеу жапсыру, құрастыру</b> <b>Заттық мүсіндеу:</b> көкөністер мен жемістерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білестері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеуге баулу;</p> <p><b>4. Музыка (кірістірілген)</b> әні: И.Нүсіпбаев, сөзі К.Толыбаев. «Алтын күз»</p>
--	---	---	---	--	--



	<p>Мектеп ... (әдемі, жарық, таза). Танертең жаттығу ... (жасаймыз). Музыка залында ... (ән айтамыз, би билейміз). Серуенге шығып ... (ойнаймыз, демаламыз).</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> Ертеңгілік гимнастиканы таза ауада (10-12 минут) орындауға қызығушылықтарын ояту. Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып лақтыру.</p> <p><b>Қасқыр мен лақтар</b> Алдымен қасқырдың ролін орындайтын ойыншыны таңдап алады. Қалған балалар – лақтар. «Лақтар» залдың бір жағында, ал «қасқыр» ортасында тұрады. Мынадай сөздерді қайталайлы: «Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке-ақ. Кетесін кейде секендеп, Байламаса көкем кеп». Лақтар залдың қарсы бетіне жүгіріп өтуге тырысады. «Қасқыр» залдың ортасында жүгіріп жүреді және әрі-бері жүгіріп өткен лақтарды ұстап алуға тырысады. Ойын қайталанады. «Қасқырды» қайта сайлайды.</p>		<p>Үлгері алмаған аюды аралар шағып алады. Ара шаққан аюлар әрі қарай ойынға қатыспайды.</p>	<p>Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»</p>	
<b>Жеке баламен жұмыс</b>	Алиханға сандарды үйрету	Раянаға артикуляциялық жаттығулар жасату.	Мейржан достық қарым-қатынас жайлы түсінік беру	Ибрахим тіл ұстарту жаттығуларын жасату	Айғаным ертегі айтқызу
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
<b>Серуен</b>	№3	№4	№5	№6	№7

<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. Оқу іс-әрекетінде не үйренгендігі, өткен ертегінің мазмұнын айтқызып, әңгімелетіп отыруын айту.

**Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы**




**Білім беру ұйымы:Т.Жармағамбетов орта мектебі**

**Топ: №2** мектепалды даярлық тобы

**Балалардың жасы : 5 жас**


**Жоспардың құрылу кезеңі : 12-16 қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау  Балалардың дербес әрекеті ( бау қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	Қайырлы таң, балалар! Арайланып таң атты, Алтын шапақ таратты, Қайырлы таң, балалар! Жер бетінде тыныштық Болған әрбір күн ыстық! Қайырлы таң, балалар! Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң, балалар! Аман Отан – панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлы таң, балалар! Ә.Табылды <i>Сөйлеуді дамыту</i> <i>Көркем әдебиет</i>	«Жаксылық- жамандық» Максаты: балаларға жақсы және жаман қылықтарды ажыратуды үйрету. Достыққа, өзара көмек пен келісімге тәрбиелеу. Ойын әрекеттері: балалар педагогтің алдына тұрады. Педагог кезекпен қандай да бір әрекетті, қылықты білдіретін кез-келген сөзді балаларға айтады. Егер сөз қайырымдылықты, игі істерді білдірсе, онда балалар қол шапалақтайды. Егер бұл сөз жамандық, зұлымдық туралы болса, балалар аяқтарын топылдатады. <i>Қазақ тілі</i> <i>Сөйлеуді дамыту</i> <i>Қоршаған орта</i>	. «Көңіл-күйлі анықтау» Ойынның мақсаты: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. Педагог балаларға айналасындағы адамдарға көңіл бөлу керектігін түсіндіреді. Бір бірінің көзіне, бет-әлпетіне қарап, көңіл-күйлі анықтауды ұсынады. <i>Қоршаған орта</i> <i>Сөйлеуді дамыту</i>	Санамақ: «Менің отбасым» Ал, балалар, қараңдар, Бәрін қосып санаңдар. Бір шаңырақ астында Нешеу екен адамдар? Атам менен Әжем бар, Әкем менен Анам бар. Ағайынды біздерді Дара – дара санаңдар. Ағам менен Әпкем бар, Қарындас, Інім тағы бар. Осы тұрған жандарға Мені қосып санаңдар. <i>Қоршаған орта</i> <i>Сөйлеуді дамыту.</i> <i>Математика</i>	<b>Құстар туралы жұмбақтар</b> Жайнаған бақтың әншісі, Тамсанған оған сан кісі. (Бұлбұл) Сайрайды бір талмайды. Әнші құс бал таңдайды. (Бұлбұл) Су бетін сызып, Ақ құман жүр жүзін. (Аққу) Имек тұмсық алғыр құс.(Қаршыға) Қауырсыны құлтырған, Мың бояулы гүл тұнған Сайрағанда дауысы, Өңге бөлер тау ішін. (Тоты) <i>Сауат ашу</i> <i>Қазақ тілі.</i> <i>Қоршаған орта</i>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл –күйі туралы сөйлесіп,кітап бұрышымен таныстыру,үйге кітап оқуға беріп жіберу.				
Танертенгі жаттығу	№8	№9	№10	№11	№12
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰОК өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұок-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				

	Дүйсенбі Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта Қазақ тілі Дене шынықтыру	Сейсенбі Сауат ашу Математика негіздері Қазақ тілі Музыка	Сәрсенбі Сауат ашу Математика негіздері Сөйлеуді дамыту Дене шынықтыру	Бейсенбі Сауат ашу Математика негіздері Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Жұма Көркем әдебиет Қоршаған ортамен танысу Сурет (Жапсыру,Мүсіндеу,Құрастыру) Музыка
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Менің атам.</b> Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге, әңгімені бірізді және нақты айтуға, шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастыруға үйрету;</p> <p><b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b> Жыл мезгілдері: жаз, күз,қыс,көктем.Белгілері. Жыл мезгілдері бейнеленген суреттер және жыл мезгілдеріне байланысты киімдердің суреттері. <b>Пед жетекші ойын:</b> Тәрбиеші арнайы дайындалған үстел үстіне әр жыл мезгілінің суреттерін қоямын. Балалар суреттегі киімдер қай жыл мезгіліне сәйкес келетінін тауып ,жыл мезгілі бейнеленген суретке сәйкестендіріп</p>	<p><b>1.Сауат ашу</b> <b>Жуан дауысты дыбыстар.</b> <b>Пед жетекші</b> - Сөздің дыбыстан құралатынын түсіндіру - Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу -дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. -дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. <b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>«Кім жылдам?»</b> <b>Шарты:</b>Сөздердің қанадай дыбыстан басталатынын айта отырып,жалғастыру. <b>Еркін ойын:</b> <b>Сықырлы әуен.</b> Аудио жазбадан түрлі дыбыстар тыңдалынады сол әуен ненің дыбысы екенін анықтап айтады.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b> 3 саны және цифры. 4 саны және цифры <b>Пед жет ойын</b> сандарының құрамы және олардың жазылуы туралы білімін қалыптастыру.</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Қорыққанға қос көрінеді (ертегі)</b> Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру,ертегі желісін сомдау. <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Суретте көрсетілген затты өз ойыңмен сипатта» <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Сен-маған,мен-саған» берілген тапсырмаларды хабарлау. <b>Еркін ойын:</b> «Жаңа сөздер қоржыны» <b>2.Математика негіздері</b> 5, 6 сандары және цифрлары Қағаз бетінде бағдарлай білудегыдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Пед жетекшілігімен ойын:</b> «Не артық?»»</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Көрісін тап»</p>  <p><b>Еркін ойын:</b> Ойын «Дүкенші»</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Жуан, жінішке дауысты дыбыстар.</b></p>  <p>Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. <b>Пед жетекші:</b> <b>«Сөз ойла-тез ойла»</b> Берілген дыбысқа сөз ойтау. <b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>«Өз үйіңді тап»</b> <b>ойыны</b>(дыбыстарды үйшіктеріне сәйкес орналастыру.) Сауат ашу дәптермен жұмыс, тапсырмаларын орындату. <b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Пед жетекші:</b> Шаруа мен аю(орыс халық ертегісі)саханалау.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> Берілген суреттегі заттарды мамандық иелерімен сәйкестендіру <b>Еркін ойын:</b> Сахналық қойылым. <b>3.Математика негіздері</b> <b>5, 6 сандары және цифрлары</b> <b>Пед жетекші ойыны:</b> Жұмбақтар шешу</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b> <b>Оқу, әңгімелеу:</b> Шаруа мен аю(орыс халық ертегісі)саханалау. Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу диалогтік сөйлеуді дамыту</p> <p><b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b> Су – тіршілік көзі. <b>Суды бақылау:</b> Бақылау арқылы судың пайдасын білу, оның табиғатқа тигізер пайдасын білу. Су-өмірдің нәрі екенін түсіндіру.</p>  <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> Егер де су болмаса ойыны <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Жалғасын тап» <b>Еркін ойын:</b> <b>Бейнебаян қарау</b> <b>4. Сурет салу, мүсіндеу жапсыру,құрастыру</b> Күзгі жапырақтар <b>Берілген суреттен композиция жасау</b> <b>4.Музыка(кіріктірілген)</b> әні: И.Нүсінбаев, сөзі Қ.Толыбаев. «Алтын күз»</p>

	<p>қояды</p>  <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> Күнделікті киетін және ұлттық киімді салыстырып айту.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Әр жыл мезгілінің киімдерін ажырата білу. Киімдердің адамға қандай пайдасы барын айту</p> <p><b>3. Қазақ тілі.</b> <b>Мектеп қызметкерлері</b> Қазақ тілі Міндеті: Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу</p> <p>Мақсаты:-мектепке не үшін баратынын әңгімелеп айтып беружәне ондағы қызметкерлердің атқаратын кәсіптерін білу.</p> <p><b>Пед жетекші:</b> Жасайды: жаңа сөздерді атайды, сөйлемдерді құрастырады, тақпақ жаттайды, қайталайды.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b></p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Ұқсас сандарды заттармен топтастыр»</p> <p><b>«Еркін ойын. «Ұяшығына орналастыр»</b></p> <p><b>3. Қазақ тілі.</b> <b>Алтын күз.</b> Пед жетекшілігімен ойын: «Сиқырлы суреттер»пазлы</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> Қиынды суреттерден қыс, жаз, көктем және күз мезгілдерінің ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру.</p>  <p><b>Еркін ойын:</b> Әр топ берілген суреттерден өзіне қажетті құралды тауып, жапсырады, бояйды, мүсіндейді.</p> <p><b>4. Музыка</b></p>	<p><b>4. Сауат ашу негіздері</b> <b>Жінішке дауысты дыбыстар.</b> - Сөздің дыбыстан құралатынын түсіндіру</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Сөйлем құрап үйренейік» Суреттерден сөйлем құрастырады</p>  <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>«Адасқан дыбыстар» ойыны.</b> Дыбыстардың орнын табу.</p> <p><b>1. Дене шынықтыру.</b> <b>Күзгі орманда.</b> <b>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы</b> . Екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, тұзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>Қоныраулы ойын:</b> <b>«Қонырау соғылды»</b> <b>Міндеті:</b> балалардың бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеністікті дұрыс бағдарлауларын дамыту. . Балалар шеңберге тұрады. Шеңбер ішінде екі бала болады. Бір баланың қонырауы кішкентай, екіншісінде үлкен. Алдымен үлкен қоныраумен сосын кіші қоныраумен ырғақты түрде алмасып отырады. 1) Балалар қол ұстасып шеңбер бойымен жүреді. 2) Кішкентай қонырауы</p>	 <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Ұқсас заттарды топтастыр»</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Үлестірмелі тапсырмаларды орындау.</p> <p><b>Дене шынықтыру :</b> <b>Ұлттық ойындар (таза ауада) Асық ату ептілік пен шыдамдылыққа баулу.</b></p>	
--	---	---	--	--	--



	<p>Ойын: «Жалғасын тап». Суреттерді көрсетеді, суретке байланысты заттың атын атайды, сол сөзге сөзді байланыстырып жалғап, сөйлем құрайды. Мектеп ... (әдемі, жарық, таза). Танертең жаттығу ... (жасаймыз). Музыка залында ... (ән айтамыз, би билейміз). Серуенге шығып ... (ойнаймыз, демаламыз).</p> <p>Ұстаз (қандай қызмет атқарады)аулашы(қандай қызмет атқарады)</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> Бадминтон, футбол. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалату. Допты қатарынан бірнеше рет қабырғаға соғу; «Тенгерім түймесі» жаттығуы. Бастапқы қалып негізгі тұрысты қабылдайды. Оң қолының саусақтарымен оң жақ құлағының артындағы бас сүйегінің астына таяу тұрғаншұңғымаға ақырындап басады. Сол қолын кіндігіне қойып, демін тартып терең тыныс алады «энергияны ішіне тартады». Бір минуттан кейін сол қолымен сол құлағының артындағы шұңқырлау жерінен басып, оңқолымен кіндіктен басып, дәл солай «энергияны ішіне тартады». (5 рет)</p>	<p>Көңілді ырғақтар. музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды еркін орындауға дағдыландыру</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b>«Қояндар», «Аю», «Түлкі», «Қасқыр»(Т. Ломова). Балалар шеңбер бойымен жүреді де, әр анның музыкасы ойналғанда, сол анның қимыл-қозғалысына лайық қимылдар жасайды.</p> 	<p>бар бала шеңбер бойымен жүгіреді, музыканың сонына дейін шектеулі, қоңырауды балалардың біріне береді. Үлкен қоңырауы бар бала шеңбердің ішінде жүгіреді, содан кейін қоңырауды басқа балаға береді. Ойын бірнеше рет қайталанатын. Балалар тақырып пен қозғалыс сипаты арасындағы байланысты меңгерген кезде, жетекші тақырыптарды ерікті түрде ауыстыра бастайды. Балалар қозғалуы немесе тұруы керек, ал жүргізушілер музыкаға сәйкес қоңыраумен қозғалуы керек.</p>		
--	--	---	--	--	--

<b>Жеке баламен жұмыс</b>	Айханымға санамақ үйрету	Азиза артикуляциялық жаттығулар жасату.	Арнатка достық қарым-қатынас жайлы түсінік беру	Дарынға тіл ұстарту жаттығуларын жасату	Айдарияға ертегі айтқызу
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
<b>Серуен</b>	№8	№9	№10	№11	№12
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. Оқу іс-әрекетінде не үйренгендігі, өткен ертегінің мазмұнын айтқызып, әңгімелетіп отыруын айту.				

**Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы**




**Білім беру ұйымы:Т.Жармағамбетов орта мектебі**

**Топ: №2** мектепалды даярлық тобы

**Балалардың жасы : 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі : 19-23 қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті ( бау қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қайырлы таң, балалар! Арайланып таң атты, Алтын шапақ таратты, Қайырлы таң, балалар! Жер бетінде тыныштық Болған әрбір күн ыстық! Қайырлы таң, балалар! Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң, балалар! Аман Отан – панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлы таң, балалар! Ә.Табылды <i>Сөйлеуді дамыту</i> <i>Көркем әдебиет</i>	«Жаксылық- жамандық» Максаты: балаларға жақсы және жаман қылықтарды ажыратуды үйрету. Достыққа, өзара көмек пен келісімге тәрбиелеу. Ойын әрекеттері: балалар педагогтің алдына тұрады. Педагог кезекпен қандай да бір әрекетті, қылықты білдіретін кез-келген сөзді балаларға айтады. Егер сөз қайырымдылықты, игі істерді білдірсе, онда балалар қол шапалақтайды. Егер бұл сөз жамандық, зұлымдық туралы болса, балалар аяқтарын топылдатады. <i>Қазақ тілі</i> <i>Сөйлеуді дамыту</i> <i>Қоршаған орта</i>	. «Көңіл-күйлі анықтау» Ойынның мақсаты: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. Педагог балаларға айналасындағы адамдарға көңіл бөлу керектігін түсіндіреді. Бір бірінің көзіне, бет-әлпетіне қарап, көңіл-күйлі анықтауды ұсынады. <i>Қоршаған орта</i> <i>Сөйлеуді дамыту</i>	Санамақ: «Менің отбасым» Ал, балалар, қараңдар, Бәрін қосып санаңдар. Бір шаңырақ астында Нешеу екен адамдар? Атам менен Әжем бар, Әкем менен Анам бар. Ағайынды біздерді Дара – дара санаңдар. Ағам менен Әпкем бар, Қарындас, Інім тағы бар. Осы тұрған жандарға Мені қосып санаңдар. <i>Қоршаған орта</i> <i>Сөйлеуді дамыту.</i> <i>Математика</i>	<b>Құстар туралы жұмбақтар</b> Жайнаған бақтың әншісі, Тамсанған оған сан кісі. (Бұлбұл) Сайрайды бір талмайды. Әнші құс бал таңдайды. (Бұлбұл) Су бетін сызып, Ақ құман жүр жүзін. (Аққу) Имек тұмсық алғыр құс.(Қаршыға) Қауырсыны құлпырған, Мың бояулы гүл тұнған Сайрағанда дауысы, Өңге бөлер тау ішін. (Тоты) <i>Сауат ашу</i> <i>Қазақ тілі.</i> <i>Қоршаған орта</i>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл –күйі туралы сөйлесіп,кітап бұрышымен таныстыру,үйге кітап оқуға беріп жіберу.				
Таңертеңгі жаттығу	№13	№14	№15	№16	№17
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				

	Дүйсенбі Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта Қазақ тілі Дене шынықтыру	Сейсенбі Сауат ашу Математика негіздері Қазақ тілі Музыка	Сәрсенбі Сауат ашу Математика негіздері Сөйлеуді дамыту Дене шынықтыру	Бейсенбі Сауат ашу Математика негіздері Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Жұма Көркем әдебиет Қоршаған ортамен танысу Сурет (Жалпырау, Мүсіндеу, Құрастыру) Музыка
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</b></p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Менің атам.</b> Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге, әңгімені бірізді және нақты айтуға, шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастыруға үйрету;</p> <p><b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b> Жыл мезгілдері: жаз, күз, қыс, көктем. Белгілері. Жыл мезгілдері бейнеленген суреттер және жыл мезгілдеріне байланысты киімдердің суреттері. <b>Пед жетекші ойын:</b> Тәрбиеші арнайы дайындалған үстел үстіне әр жыл мезгілінің суреттерін қоямын. Балалар суреттегі киімдер қай жыл мезгіліне сәйкес келетінін тауып, жыл мезгілі бейнеленген суретке сәйкестендіріп</p>	<p><b>1. Сауат ашу</b> <b>Жуан дауысты дыбыстар.</b> <b>Пед жетекші</b> - Сөздің дыбыстан құралатынын түсіндіру - Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу - дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. - дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. <b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>«Кім жылдам?»</b> <b>Шарты:</b> Сөздердің қанадай дыбыстан басталатынын айта отырып, жалғастыру. <b>Еркін ойын:</b> <b>Сықырлы әуен.</b> Аудио жазбадан түрлі дыбыстар тыңдалынады сол әуен ненің дыбысы екенін анықтап айтады.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> 3 саны және цифры. 4 саны және цифры <b>Пед жет ойын</b> : цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру;</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Қорыққанға қос көрінеді (ертегі)</b> Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, ертегі желісін сомдау. <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Суретте көрсетілген затты өз ойымен сипатта» <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Сен-маған, мен-саған» берілген тапсырмаларды хабарлау. <b>Еркін ойын:</b> «Жаңа сөздер қоржыны» <b>2. Математика негіздері</b> 5, 6 сандары және цифрлары Қағаз бетінде бағдарлай білуде дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Пед жетекшілігімен ойын:</b> «Не артық?»</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Көрісін тап»</p>  <p><b>Еркін ойын:</b> Ойын «Дүкенші»</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Жуан, жінішке дауысты дыбыстар.</b></p>  <p>Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. <b>Пед жетекші:</b> <b>«Сөз ойла-тез ойла»</b> Берілген дыбысқа сөз ойлау. <b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>«Өз үйіңді тап»</b> <b>ойыны</b> (дыбыстарды үйшіктеріне сәйкес орналастыру.) Сауат ашу дәптермен жұмыс, тапсырмаларын орындату.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b> <b>Пед жетекші:</b> Шаруа мен аю (орыс халық ертегісі) саханалау.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> Берілген суреттегі заттарды мамандық иелерімен сәйкестендіру <b>Еркін ойын:</b> Сахналық қойылым. <b>3. Математика негіздері</b> 5, 6 сандары және цифрлары <b>Пед жетекші ойыны:</b> Жұмбақтар шешу</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Оқу, әңгімелеу:</b> Шаруа мен аю (орыс халық ертегісі) саханалау. Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу диалогтік сөйлеуді дамыту</p> <p><b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b> Су – тіршілік көзі. <b>Суды бақылау:</b> Бақылау арқылы судың пайдасын білу, оның табиғатқа тигізер пайдасын білу. Су-өмірдің нәрі екенін түсіндіру.</p>  <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> Егер де су болмаса ойыны <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Жалғасын тап» <b>Еркін ойын:</b> Бейнебаян қарау <b>4. Сурет салу, мүсіндеу жапсыру, құрастыру</b> Күзгі жапырақтар <b>Берілген суреттен композиция жасау</b> <b>4. Музыка (кіріктірілген)</b> әні: И. Нүсіпбаев, сөзі Қ. Тоғыбаев. «Алтын күз»</p>