	әрекетінің атайтып береді Миға шабул әдісі. **Еркін ойын :** ертегі кіпкерлерінің суретін салу. . **4.Дене шынықтыру** **Менің көңілді добым!** **Жалпы дамытушы жаттығулар**. 1.Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; 2.Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею **Негізгі қимылдар:** 1.Тізені жоғары көтеріп жүру; 2. Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен «жыланша» жүгіру; 3. Секіру допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу 4. Бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** 5. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. 6. Дене жаттығуларын музыка ырғағымен орындау. 7. Шеңбер бойымен қимылдар жасау	және ырғақпен жүгіру,жүрелеп отыру арқылы бере біледі **Пед жет ойын:** **Шарты:**бейнеролик, әдемі әуенмен көреді қай мезгіл жайлы екенің айтады. Әуенді тыңдай отырып қыймыл жасап билейді**.** **Құрылымдалған ойын:** **Шарты:** Әуенді тыңдай отырып қыймыл жасап билейді. .**Еркін ойын :** **Шарты: Әуенде берілген мезгілдің бинесің құрастырады**.	2-себетке дауыссыз дыбыстан басталатын суреттерді салады. **4.Дене шынықтыру.** Аулада ойнайтын ойындар Жалпы дамытушы жаттығулар. 1.Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; 2.Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею 3.Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар: 3-5 метр қашықтықта екіқолын жерге қойып, жүру Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. 1.Мәдениетті тамақтану 2Асхана құралдарын еркін қолдану. 3.Жеке гигиена ережелерін орындау 4Дененің тазалығын сақтау.	**Жалпы дамытушы жаттығулар**. 1.Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; 2.Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею **Негізгі қимылдар:** 1.Тізені жоғары көтеріп жүру; 2. Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен «жыланша» жүгіру; 3. Секіру допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу **Қимылды ойындар**:Асық ату,Ханталапай ойыны 	

Жеке баламен жұмыс	Исаға жұмбақ жасыру	Ерасылға артикулияциялық жаттығулар жасату.	Асияға достық қарым-қатынас жайлы түсінік беру	Шыңғысқа тіл ұстарту жаттығуларын жасату	Самғатқа ертегі айтқызу
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылығын ынталандыру.Киіну:жүйелік,серуендеуге шығу,ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгіме жүргізі.				
Серуен	№11	№12	№13	№14	№15
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-ананың сұрақтарына жауап беру,кеңестер беру.				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:Т.Жармағамбетов орта мектебі

Топ: №4 мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы : 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 27 қараша 01желтоқсан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.** Арнайы журналға тіркеу.Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Сиқырлы таяқша»** Ойынның мақсаты:балаларды зейін қоюға,мейірімділікке,дос ына көмектесуге тәрбиелеу Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	**« Диалог»** Ойынының мақсаты:жауапкершілік ке,қайырымдылыққа тәрбиелеу.Педагог балаларды жұптарға бөледі және оларға үй жануарлары бейнеленген карточкаларды таратады.Балаларға үй жануарлары мен оның иесі арасындағы диалог-көрністі ойлап табу ұсынылады,онда иесі үй жануарына қалай қамқорлық жасайтынын және бұл кезде «үй жануарлары» қалай сезінетінін айтады. Қазақ тілі Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта	**«Әдепті сөздер шеңбері»** Ойынның мақсаты: Сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету,зейінділікке,мейірім ділікке баулу.Балалар шеңберге тұрады,бір-біріне ойыншық бере отырып,әдепті сөздер айтады. Қоршаған орта Сөйлеуді дамыту Дене шынықтыру	**«Эмоцияларды жаттықтырамыз»**Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету. Қоршаған орта Сөйлеуді дамыту. Математика	«**Түсті таңда»**балалар тобында және ересектер тобында және ересектер арасында баланың өз-өзін дәлелдеуіне жағдай жасау.Антоним-сөздердің қорын кеңейту және оларды белгілі бір жағдайларда қолдануға үйрету. Сауат ашу Қазақ тілі. Қоршаған орта

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл –күйі туралы сөйлесіп,үйгеертегі оқуға беріп жіберу.				
Ертеңгілік жаттығу	**№16**	**№17**	**№18**	**№19**	**№20**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
	Дүйсенбі Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта Қазақ тілі Дене шынықтыру	**Сейсенбі** Сауат ашу Математика негіздері Қазақ тілі Музыка	**Сәрсенбі** Сауат ашу Математика негіздері Сөйлеуді дамыту Дене шынықтыру	**Бейсенбі** Сауат ашу Математика негіздері Көркем әдебиет Дене шынықтыру	**Жұма** Көркем әдебиет Қоршаған ортамен танысу Сурет (Жапсыру,Мүсіндеу,Құрастыру Музыка
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**1.Сөйлеуді дамыту** **«Қыс» (өлең)** Өлеңді тыңдап,мәнерлеп айтуға дағдыландыру. **Педагог жетекшілігімен ойын: Мнемо кесте арқылы өлеңдерді оқу** **Шарты**: берілген суретке қарай отырып,тақпақты құрастыра отырып айтады. **Құрылымдалған ойын:** **Шарты: «**Сен-маған,мен-саған**»** Дыбыстарды дұрыс	**1.Сауат ашу** **Дыбыстық талдау** **Пед жет ойын : «Қай дыбыстан басталады?»** **Шарты:**Тақтаға ілінген суретке қарап,қандай дыбыстан басталатын сөздер екенін табады. **Құрылымдалған ойын:** «Кім зерек» Шарты:дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажыратып,үйшігіне орналастырады. 	**1. Сауат ашу негіздері** **Дыбыстық талдау** Сөздерді дыбыстық талдау, сөздегі дыбыстардың ретін,дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **П/Ж ойыны:** «Бірінші дыбысты ата» **Шарты:** Тәрбиеші сөздерді атайды,бірінші дыбысты дауыспен белгілеп айтады.Дауысты болса созып,дауыссыз болса нақты күшпен айтылады. **Құрылымдалған ойын:**	**1.Сауат ашу негіздері** **Дыбыстық талдау** **Пед жет ойын :** «Сәйкестендір» **Шарты:** суретпен сызбаны сәйкестендір. -Қай сурет сызбаға сәйкес? Сол сөздерге сөйлем құра. **Құрылымдалған ойын: «Тізбек»** **Шарты :** Бірінші суретті орналастырады,содан кейін соның соңғы дыбысына басталатын суретті қояды.т.с.с жалғастырады. Ара – алма - автобус – сабын – нан. **Еркін ойын :** **Дәптермен жұмыс**	**1.Көркем әдебиет** Жаңа жыл келді. (өлеңді жаттау)Сағи Жиенбаев өлеңді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданады. «Миға шабуыл» әдісі Жұмбақ жасыру П/Ж ойын: «Топтан топқа қайтала» Шарты: топтастыру арқылы саралап, әр топ өлеңді қайталап, сыбырлап, қатты дауыста айтуда, келесі топ жалғастырады. 2.**Қоршаған ортамен таныстыру.** Аквариумда не тіршілік етеді? **Пед жет ойын:** Аквариум әдісі. Аквариумдағы балықтарға қалай күтім жасау керек екеніне жауап іздеу?

	анық айтып, артикуляциялық жаттығуларды бір- біріне көрсетіп қайталайды. **Еркін ойын:** **Шарты**:Ойындарды суретіне қарап ажыратады. **2.Қоршаған ортамен** **таныстыру** Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе? **Пед жет ойын:** **Шарты:**топтас әдісі (тасбақа,балық,судағы өсімдік)суреттер арқылы топтасады. Әр топ берілген суреттердегі не екенімен танысады,қалай күтім жасау керектігі және немен қоректенетіні туралы түсінік беріледі. Сыни ойлау бала үні тыңдалады. 	**Еркін ойын**: Дәптермен жұмыс. **Шарты**:Жеке жұмыс.Дәптерге штрихтарды салады. **2.Математика** **негіздері** **Жыл мезгілдері.** **Пед жет ойын:** Өз үйіне орналастыр. **Құрылымдалған ойын** **:артығын тап** **Шарты:** Берілген суреттегі артығын алу арқылы қай мезгілде қолданатынын айту. <u>**«Еркін ойын.**</u> <u>Ретсіз орналасқан</u> <u>заттарды ретімен</u>	**«Бөліс,талқыла»** **Шарты :** суреттегі бинелердің ішіндегі дыбысты талдау жасап, буынның санын анықтайды. **Еркін ойын: «Кім** **тапқыр?»** 1-себетке дауысты дыбыстан басталатын суреттерді салады. 2-себетке дауыссыз дыбыстан басталатын суреттерді салады. **2.Математика** **негіздері** Жыл мезгілдері. **Пед жет ойын: ертегі:** **«Жыл басына** **таласқан** **хайуанаттар»** **Шарты:**Ертегіні тыңдап,кейіпкерлердің эмоциясын қайталап береді **Құрлымдалған ойын.** **Шарты:**Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді. Бала үні тыңдалады. **Еркін ойын:** **Шарты**:Ертегі кейіпкерлерін сахналай отырып жыл мезгілдерін анықтайды. **3.Сөйлеуді дамыту**	**Шарты :** дәптерге штрихтарды салады. **2.Математика негіздері** Ауыр-жеңіл. **Пед жетекші ойыны**: Ойын: « Не ауыр, не жеңіл?» Шарты: **ауыр-** **жеңіл** заттарды бөлу. (Аю үлкен-қоян кішкентай т.б). Салыстыру. Суретке қараңдар. Суреттен қандай **ауыр**, **жеңіл** заттарды көріп тұрсыңдар? Гантел жеңіл, штанга ауыр. Бұтақ жеңіл, бөрене ауыр. **Қ/О :** Тышқанға жеңіл, ал пілге ауыр заттарды бер, **Шарты:** **Еркін ойын:** (Түрі және көлемі бірдей заттарды өлшей отырып салыстырып көрсету) **3.Көркем әдебиет)** Жаңа жыл келді. (өлеңді жаттау)Сағи Жиенбаев **Педагог жетекшілігімен** **ойын: Шарты**:өлеңді тыңдап,кейіпкерлердің эмоциясын қайталап береді **Құрлымдалған ойын.** **Шарты:**Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді. Бала үні тыңдалады. **Еркін ойын: Шарты:**жаңа- жыл кейіпкерлерін сомдау. **4.Дене шынықтыру :** **Керуен** **Жалпы дамытушы** **жаттығулар**.	**Құрылымдалған ойын:** немен қоректенеді,қорегін тауып беріп,қоректендіреді **Еркін ойын:** **Шарты :** Балық аулау ойыны. **3. Сурет салу, мүсіндеу** **жапсыру,құрастыру** Ағаш бұтақтары. *(Түрлі түсті қарындаштар* *Түрлі карандаштар арқылы* *ағаш суретін салып,бояйды.* **4.Музыка** Орманда серуендейміз

	   Құрылымдалған ойын : Шарты: (тасбақа,балық,су өсімдігі)балалар аквариуымның пайдасы мен танысып,зияны барма деген сұрақа жауап берді.Бала үні тыңдалады. **Еркін ойын: балық аулау** **3. Қазақ тілі.** Еліміздің астанасы – Нұр-Сұлтан **Миға шабуыл әдісі:** Бұл қай қала? Тақпақ оқу арқылы **Пед жет ойын:** топтық жұмыс арқылы сурет қиындылары біріктіреді,соны құрастыру арқылы қай қала екенін табады. **Құрылымдалған ойын :** **Шарты:** : суреттегі кіипкерелердің іс-әрекетінің атайтып береді Миға шабул әдісі.	<u>орналастырады және берілген суретті бояйды.</u> **3.Қазақ тілі:** «Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ, жаңылтпаш» ойыны **Пед жет ойын: «**Сен-маған,мен-саған**»** Шарты:топтасу арқылы берілген суреттер арқылы ойдан жкмбақ құрау. **Құрылымдалған ойын:** **Еркін ойын : кім жүйрік?** **Шарты:**уяшықты ашу арқылы сол уяшықтағы сандарда жасырылған жұмбақ және мақал-мәтелдерді табады,жалғастырады.	**«Қыс» (өлең)** Өленді тыңдап,мәнерлеп айтуға дағдыландыру. **Педагог жетекшілігімен ойын: «жабайы аңдар» ойыны** **Шарты**:жабайы аңдарды атап,олардың сыртқы түрі,қозғалуы,тіршілік еті ортасы,азығы ажыратады.(қасқыр,түлкі,аю) **Құрылымдалған ойын:** «Не жасырынған?»ойыны Шарты:Әр жануарлардың бір мүшесін таңдап,сол бойынша қай аңекенін атайды.(қиналған балаларға жетелеуші сұрақтар қою арқылы қолдау көрсетіледі.)жеке жұмыс,сыни ойлау дағдысыСол бойынша топтасып,әр топ жабайыаңдардыңсыртқы түрі,қозғалуы,тіршілік еті ортасы,азығын ажыратып,берілген ресурстарды жапсырады. **Еркін ойын: «кір жаю әдісі»**арқылы әр топ өз аңдарының ерекшелігін барлық топқа түсіндіреді.	1.Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; 2.Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею **Негізгі қимылдар:** 1.Тізені жоғары көтеріп жүру; 2. Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен «жыланша» жүгіру; 3. Секіру допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу	

	Еркін ойын: киіпкерлердің суретін бояу. . **4.Дене шынықтыру** **Асықпен ойналатын ойындар.** **Жалпы дамытушы жаттығулар**. 1.Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; 2.Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею **Негізгі қимылдар:** 1.Тізені жоғары көтеріп жүру; 2. Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен «жыланша» жүгіру; 3. Секіру допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу 4. Бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру. **Еркін ойын: бес асық Жұптық ойын түрлері арқылы** 	 **4.Музыка** **Қысқы орманда.** Музыкалық-ырғақтық қимылдар.Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру,жүрелеп отыру арқылы бере біледі **Пед жет ойын:** **Шарты:**бейнеролик, әдемі әуенмен көреді қай мезгіл жайлы екенің айтады. Әуенді тыңдай отырып қыймыл жасап билейді. **Құрылымдалған ойын:** **Шарты:** Әуенді тыңдай отырып қыймыл жасап билейді. **Еркін ойын :** **Шарты: Әуенде берілген мезгілдің бейнесін құрастырады**.	**4.Дене шынықтыру.** Аулада ойнайтын ойындар Жалпы дамытушы жаттығулар. 1.Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; 2.Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею 3.Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар: 3-5 метр қашықтықта екіқолын жерге қойып, жүру Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. 1.Мәдениетті тамақтану 2Асхана құралдарын еркін қолдану. 3.Жеке гигиена ережелерін орындау 4Дененің тазалығын сақтау.		

Жеке баламен жұмыс	Ихсанға жұмбақ жасыру	Амандыққа артикулияциялық жаттығулар жасату.	Мүсілімге достық қарым-қатынас жайлы түсінік беру	Әсимаға тіл ұстарту жаттығуларын жасату	Мейірімге ертегі айтқызу
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылығын ынталандыру.Киіну:жүйелік,серуендеуге шығу,ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгіме жүргізі.				
Серуен	№16	№17	№18	№19	№20
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-ананың сұрақтарына жауап беру,кеңестер беру.				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:Т.Жармағамбетов орта мектебі
Топ: №4 мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы : 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 18-22 қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)**	**Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.** Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	Қайырлы таң, балалар! Арайланып таң атты, Алтын шапақ таратты, Қайырлы таң, балалар! Жер бетінде тыныштық Болған әрбір күн ыстық! Қайырлы таң, балалар! Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң, балалар! Аман Отан – панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлы таң, балалар! Ә.Табылды Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	« Жақсылық- жамандық» Мақсаты: балаларға жақсы және жаман қылықтарды ажыратуды үйрету. Достыққа, өзара көмек пен келісімге тәрбиелеу. Ойын әрекеттері: балалар педагогтің алдына тұрады. Педагог кезекпен қандай да бір әрекетті, қылықты білдіретін кез-келген сөзді балаларға айтады. Егер сөз қайырымдылықты, игі істерді білдірсе, онда балалар қол шапалақтайды. Егер бұл сөз жамандық, зұлымдық туралы болса, балалар аяқтарын топылдатады. Қазақ тілі Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта	. «Көңіл-күйді анықтау» Ойынның мақсаты: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. Педагог балаларға айналасындағы адамдарға көңіл бөлу керектігін түсіндіреді. Бір бірінің көзіне, бет-әлпетіне қарап, көңіл-күйді анықтауды ұсынады. Қоршаған орта Сөйлеуді дамыту	Санамақ: «Менің отбасым» Ал, балалар, қараңдар, Бәрін қосып санаңдар. Бір шаңырақ астында Нешеу екен адамдар? Атам менен Әжем бар, Әкем менен Анам бар. Ағайынды біздерді Дара – дара санаңдар. Ағам менен Әпкем бар, Қарындас, Інім тағы бар. Осы тұрған жандарға Мені қосып санаңдар. Қоршаған орта Сөйлеуді дамыту. Математика	**Құстар туралы жұмбақтар** Жайнаған бақтың әншісі, Тамсанған оған сан кісі. (Бұлбұл) Сайрайды бір талмайды. Әнші құс бал таңдайлы. (Бұлбұл) Су бетін сызып, Ақ құман жүр жүзіп. (Акку) Имек тұмсық алғыр құс.(Қаршыға) Қауырсыны құлпырған, Мың бояулы гүл тұнған Сайрағанда дауысы, Әнге бөлер тау ішін. (Тоты) Сауат ашу Қазақ тілі. Қоршаған орта
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл –күйі туралы сөйлесіп,кітап бұрышымен таныстыру,үйге кітап оқуға беріп жіберу.				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:Т.Жармағамбетов атындағы орта мектебі
Топ:№4 мектепалды даярлық
Балалардың жасы : 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 04-08 қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Балаларда жақындарына деген сүйіспеншілік сезімі ,оларға қамқорлық көрсету ұмтылысы сияқты адамгершілік сапаларды тәрбиелеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел үсті ойыны** «Мозайка» **Мақсаты:** Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу	**Дидактикалық ойын**«Көкөністер мен жемістер» **Мақсаты:** Балаларға көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге үйрету.	**Дидактикалық ойын** «Зат неге ұқсайды» **Мақсаты:** Балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.	**Саусақ ойыны** «Құлып» **Мақсаты:** Саусақ моторикасы арқылы ойлау қабілетін дамыту	**Суретпен әңгіме:** «Менің мектебім» **Мақсаты:** Балалармен мектеп туралы әңгімелесу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде **Сурет (Жапсыру,Мүсіндеу,Құрастыру** ата-аналармен баланың өсуі үшін дәрумендердің, таза ауада серуеннің маңыздылығы туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	**№1**	**№2**	**№3**	**№4**	**№5**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
	Дүйсенбі **Сөйлеуді дамыту** **Қоршаған орта** **Қазақ тілі** **Дене шынықтыру**	**Сейсенбі** **Сауат ашу** **Математика негіздері** **Қазақ тілі** **Музыка**	**Сәрсенбі** **Сауат ашу** **Математика негіздері** **Сөйлеуді дамыту** **Дене шынықтыру**	**Бейсенбі** **Сауат ашу** **Математика негіздері** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру**	**Жұма** **Көркем әдебиет** **Қоршаған ортамен танысу** **Сурет** **(Жапсыру,Мүсіндеу,Құрастыру** **Музыка**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	**1.Сөйлеуді дамыту.** **Міндеті:** 1. Суретке қарап әңгіме құрауды	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы**	1. Сөйлеуді дамыту Міндеті: 1.Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме	**Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Сөздердің ұзынды-қысқалығын	**1.Көркем әдебиет** **Міндеті:** Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау,

ұйымдастырылған, іс-әрекет	үйрету, баланың, сөздік қорын байыту. 2.Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту. 3.Достыққа деген адалдыққа, сенімділікке тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Менің досым...». Балалар, сендерді ойын ойнауға шақырамын. Мен бір балаға доп лақтырамын да, «Сенің досың қандай?» - деп сұраймын, ол маған допты қайта лақтырып, өз досынның қандай екенін айтып береді. **Тәрбиеші** допты әрбір балаға кезекпен лақтырады, ойын осылай жалғасады. ***Ойын : «Достық неден басталады ?»*** ***Шарты :*** балалар , мен сендерге достықтың неден басталатыны туралы сөздер айтамын сендер «ия» , «жоқ» деп жауап бересіңдер. ▪ Татулықтан (ия) ▪ Сыйластықтан (ия) ▪ Көмектесуден (ия) ▪ Сыпайы болудан (ия)	**Міндеті:** Қозғалыс барысында сап түзеп жүру дағдыларын жетілдіруді жалғастыру, жұп болып жүру мен жүгіру кезінде өз қозғалыстарын келісіп жүруге үйрету. Орындық үстінде әр қадам басқан сайын допты алдында, артында ұстап, динамикалық тепе-теңдіктерін сақтап жүруді үйрету (ені – 20 см, биіктігі – 30 см). Құрсаудан-құрсауға екі аяқпен секіруге жаттықтыру, әр секіру фазасында қозғалыстары ның үйлесімділігін қалыптастыру. Допты екі қолмен жоғары лақтырып, оны қайтадан қағып алуға, допты лақтырып, шапалақ ұрғаннан кейін саусақ тарын бүгіп қағып алуға жаттықтыру.Бала ағзасын төзімді, мықты болуға шынықтыру, омыртқаның қисайып кету қаупінің алдын алу. Мейірімділікке, әрқашанда көмекке дайын болуға, өзінің бойындағы теріс әдеттерден арыла білуге тәрбиелеу. **Қозғалмалы ойын** **«Секіргішпен эстафета»** Дайындық . Әр топтың ойыншылары,аттанар сызықтары ортақ бір тізбекке орналасады. Әр топқа қарама-қарсы бұрылыс тұрысы қойылады. Бейнелеу Нұсқаушының	құрай білуге үйрету.2.Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту.3.Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу. Балалар , мен сендерге сұрақ қойғым келіп тұр. Неше жыл мезгілдерін білесіңдер? Қазір қай жыл мезгілі? Күздің қай айы? – Ия, дұрыс айтасыңдар күздің соңғы айы. *Ойын «Ненің суреті жасырылған?»* *Шарты :* Өздеріңе ұнаған пішіндерді таңдап алып , қай геометриялық пішін екенің, түсі қандай, оны айтып, артында аяқталмаған суреттер бар, сол ненің суреті екенін табыңдар? Жасырылған суреттер: Пирамида , қуыршақ, ат , көлік . Балалар, ойыншықтарды резеңкеден , пластмассадан , матадан жасалынған ойыншықтар деп бөлуге болады. Міне, мына ойыншықтарға қарайық. Парта үстінде тұрған ойыншықтармен таныстыру. Енді балалар , мен сендермен тағы бір ойын ойнағым келіп тұр.	қолмен өлшеп, айыра білуге үйрету. Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету, сызбалар жасауға үйрету. "А" дыбысымен таныстыру, танып білуге деген қызығушылықтарын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалар, біздің елордамыз, бас қаламыз қай қала? Астан қаласының көрікті жерлерінің көркем суреттерін көрсету. -астана қаласы «а» дыбысынан басталады, «а» дыбысын аузымызды кеңірек ашып қайталаймыз . «А» дыбысы дауысты дыбыс, оны әндетіп айтуға болады. Ауыз қуысынан кедергісіз шығады. «А» дыбысының дұрыс айтылу артикуляциясы мынадай «а» дауысты дыбысын айтқанда ауыз кең ашылып, тіл ауыз қуысында еркін жатады. Дауыс шымылдығы ашық болады. Осылай «а» дыбысы жасалады. -ал енді «а» дыбысынан басталатын сөздерден мысал келтіріп көріңдер. - осы сөздерді буынға бөліп айтып көрейік. -енді «а» дыбысын ауада жазып көрейік **2.Көркем әдебиет** **Міндеті:** Әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді теңеулерді қолдану, көңіл күймен мазмұндауға үйрету. Әңгіме	қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту. Ертегі арқылы балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Балалар, бүгін біз оқу іс-әрекетінде алдымен «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып, одан кейін мазмұнын талдаймыз. Кәне, бәріміз жайғасып отырайық, ертегіні тыңдаңыздар. Ертегіні оқып беру. Сұрақ – жауап арқылы әңгімелеу. - Балалар, қандай кейіпкерлерді естеріңе сақтадыңдар? - Мақта қыздың қылығы сендерге ұнады ма? - Ол дұрыс істеді деп ойлайсыңдар ма? - Мысық жапырақ сұрап неге барды? - Мысық сиырдан не сұрады? - Қыздар мысықтан не сұрады? - Дүкенші мысыққа не берді? - Мысық сиырға не берді? - Мысық тауықтан не сұрады? - Тышқан мысыққа не берді? - Мысық ағашқа не берді? - Тауық мысыққа не берді? - Мысық қыздарға не берді? - Мысық ағашқа не берді?

	▪ Төбелескеннен (жоқ) ▪ Өтірік айтқаннан (жоқ) ▪ Достықты сатуға болама (жоқ) ▪ Сендер бір бірлерінмен татусындарма (ия) **Сергіту сәті:** Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір. Біздер тату баламыз, Гүл - гүл жайнап жанамыз. **2.Қоршаған ортамен танысу** **Міндеті:** ә) Өзіндік тәжірибеалдық жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін жетілдіру. б) Қоршаған ортаны аялауға тәрбиелеу; әлемді өз бетінше тануға баулу. **Ойын шарты**: Балалар дөңгелеіп отыра ды.Бір бала ортаға шығып балалардыі кез ке лгінене асық лақтырып жібереді де жер су ауа деген сөздің бірін айтады.Егер бала жер десе асықты қағып алған сезмен тәбиелек.Бі л бала отатаға шығып,бал алардың кез келгеніне асықта лақтырып жібреді де	белгісімен,топтың бағыттаушысы секіргіштен секіріп,алға қарай жүгіреді. Бұрылысқа жеткесін секіргішті бір қолына алады да,оны көлденең аяқ астында өткізіп,орына секіріп оралады. Орынға жеткесін секіргішті келесі ойыншыға береді де,өзі тізбектің соңында тұрады. Ереже. Ойынды дәл және тез аяқтаған топ,жеңіске жетеді. **2. Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Сөз және дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. Қағылездiлiкке, бастаған істі аяқтай білуге баулу. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Балалар шеңберге жиналады.** Өзім жақсы баламын. Ана тілін аламын, Мейлі қайда жұмсасын. Бәріне де барамын. **Сергіту жаттығуы** Кәне қанатқағайық, Қарлығаш боп ұшайық. Ұшып ұшып алайық, орнымызға қонайық. Қарлығаш боп ұшайық, торғай болып қонайық.	*Ойын : «Кім жылдам?»* Балалар, мен сендерге жұмбақ жасырамын, егер жауабы дұрыс болса, сиқырлы дорбадан сол ойыншық шығады. Тиіп кетсе жылаған Дауысы көпке ұнаған. Домбыра 2.Кеудесінде жаны жоқ, Тамырында қаны жоқ. Май жейді, Су ішеді ол не? Машина Ұшып – қонып тынбайтын, Қанша соқса сынбайтын. Суға салсаң батпайды Түскен жерде жатпайды. Доп Иілсең иіліп, Түйілсең түйіліп. Қарайды кісіге – Ұқыпты ісіне. Айна Ол неден жасалғанын, жұмсақ, қатты екенін ажыратқызу , резңкеден, пластмассадан, темірден. 2. Математика негіздері Міндеті: «біреу» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Педагог жетекшілігімен жү ргізілетін ойын: «Көп және біреу» Ойынның мақсаты: Көп және біреу қатынастарын білуге үйренеді. Балалар берілген суреттерді карастырады. Көп құс және бір құс бейнеленген суреттерді бөліп, екі жаққа қоя отырып, тиянақтылыққа, бірізділікке	кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап, мазмұндауға еңбекті бағалауға тәрбиелеу. **Ойын барысы**: Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады,әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар. Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады. **Ойын барысы**: Зообаққа әкелінген аңдар мен құстар, үй жануарларын торлауға орналастыру қажет. Балалар пілді, түйені үлкен торға, қоян,тиін кіші торға орналастыруы қажет. Бала неліктен олай орналастырғанын, яғни піл үлкен,қоян кіші сондықтан үлкен торға пілді,қоянды кіші торға орналастыр.	- Енді, балалар, ертегінің мазмұнын түсінген болсаңдар, кәне, кейіпкерлердің рөлін ойнап, сахналап көрейік. Балаларды рөлдерге бөліп, ертегіні сахналап, тамашалаймыз. Ертегіні талдау. - Балалар, сіздерге қай кейіпкер ұнады? - Ертегі ұнады ма? Сергіту сәті. Беті, қолын жуады, Тышқандарды қуады. Тазалықты сақтайды, Апам оны мақтайды. **Дидактикалық ойын:** «Төлдер қалай дыбыстайды?» ойны арқылы әр малдың төлдерінің қалай дыбыстайтынын айту. **2.Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:** Табиғатта не өзгерді? **Міндеті:** ә) Тәжірибелік-тәжірибе алдық жұмысқа деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау. б) Табиғатқа жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу. **Тыныштық сәті:** Табиғат құ былыстарының дыбыстарын тыңдау. **Тәрбиеші:** Балалар не естідің дер?

	жер се ауа деген сөздік бірін айтады.Егер бала жер десе,асықты қағып алған бала жерде тіршілік ететін құстарды,адамдарды,өсімдіктерді атайды.Ал су сөзі айтылса,балық балардың аты аталады.Ауа дегенде құстарды айтуы тиіс. **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Денсаулықтың құпиялары **Міндеті:** а) Допты ілгері бағытта оң аяқ және сол аяқ үстінің ішкі жағымен алып жүруге үйретуді жалғастыру. ә) Қолдарын екі жаққа созып, басына қапшық қойып, бөрененің үстімен тепе-теңдік сақтап жүріп өту біліктілі гін қалыптастыруды жалғастыру.Баяу жылдамдықта қол мен аяқтың қимылын үйлестіре отырып жүгіруге жаттығу. б) Күштілікті, ептілікті, төзімділікті дамыту. Спортпен шұғылдану, салауатты өмір	Сауысқан боп секіріп, тоқылдақ боп шоқиық. **«Сөз айт, тез айт» дидактикалық ойыны.** **Ойын шарты**: доппен орындалады Балалар бір біріне доп лақтырып «а» дыбысынан басталатын сөздерді айтады. **3. Математика негіздері** **Міндеті**: Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында, жақын, арасында, қасында ***Дид ойын: «Орнын тауып бер»*** Орманда үлкен жарыс болып, аңпатшасы арыстан аңдарға бұйрық беріпті. 1.Алма ағашының оң жағына кірпі, сол жағына түлкі тұрсын депті. 2. Арыстан алма ағашында тұрған алманы жинап әкелуге, керік пен қоянды жұмсады. Қайсысы алманы тез жинады, неліктен? Алма қайда өсіп тұр? **4: Сурет салу** ***Міндеті:***ағаш түрлері, терек бұталарының салыну тәсілдері туралы білім беру; балалардың шығармашылық қабілетін дамыту;	қалыптасады. 3. Музыка Міндеті: Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру, күйші-композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету. Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру. **4.Сауат ашу негіздері** Міндеті: Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, айыра білуге үйрету. Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету, сызбалар жасауға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу **Педагог** балаларға ыммен «отырыңдар», «сөйлемеңдер», «тыныштальңдар»,-деп белгі береді. Ым-ишарат -міне балалар, көрдіңдер ме, сөзсіз өмір сүру қандай қиын, ал біз бәріміз өз ойымызды сөз арқылы айта аламыз. балалар, қазір мен бір сөз айтамын Мысалы «сиыр», енді	 **3.Математка негіздері** **Міндеті:** дара заттарды бөлуді үйрету; бір заттан тұратын жиын туралы ұғым қалыптастыру; «біреу» және «бірнеше» («көп») терминдерін енгізу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу **Ойын:** «Анамызға дастархан жаюға көмектесейік» Сендер мына себетке жемістер жіне көкөністер тәтті тағамдар және \көкөністер және қырыққабат/ Сосын оларды түсіне қарай бөлеміз.	Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар? **Балалар:**Желдің үрлегенің, жаңбырдың жауғанын, құстардың , жан-жануарлардың дыбыстарын естідік. Осы құбылыстардың барлығы табиғат құбылыстарына жатады. -Балалар қараңдаршы экранда сылдырап ағып жатқан не екен? **Балалар:**«Су» -Дұрыс бұл су. -Ал судың қандай пайдасы бар? **Балалар**:Ішеміз, жуынамыз. Балалар мен сендерге тағы бір жұмбақ жасырамын мұқият тыңдаңдар. Бар ма, жоқпа, оны анық білмейсің Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің? Ол не ? **Балалар:** Ауа — Ауа не үшін керек? **Балалар:**Демалу үшін. — Ауаның түсі қандай? **Балалар:** Түсі жоқ ,көрінбейді **Тәрбиеші:**— Қолмен ұстауға болама? **Балалар:** Жоқ қолмен ұстауға болмайды. **Тәрбиеші:**Табиғат аясындағы ағаштар, әсем гүлдер, тіпті бөлмеміздегі гүлдер де ауадағы шаңды жұтып, бізге таза ауа жіберіп отырады екен. Демек өсімдіктерге қамқор болуымыз керек екен. — Балалар айналаға қараңдаршы, біз ауаны көреміз ме? **Балалар:** Жоқ.

	салтына, **Паровоз ойыны:** Қатар-қатар тұрайық, Кәне, кәне, сұрайық. Кімнің болса бойы ұзын Паравозы пойыздың Кімнің, апай, бойы ұзын Паравозы ол пойыздың ?! Тәрбиеші бойы ұзын баланы көрсетеді. Сол бала паравоз болып алда тұрады. Ал қалғандары соның артынан ұстап тұра бас тайды. Ал, паравоз баста алға, Бәрімізді басқар да! Пш-пш, пш-пш!-біз кеттік Жүрісті біз гулетіп Жүрісті біз гулетіп Гу-гу, гу-гу, гуілдеп Қалып қойма бірінде Пш-пш, пш-пш!-біз кеттік жүрісті біз үдеттік. **4.Қазақ тілі** **Міндеті:** Мектеп туралы шағын мәтін құруға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу	жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу 	сендер бір сөзден айтыңдар. Ал шатасып кетпес үшін мына стақанға бір сөз айтқан сайын бір қарындаштан салып отырайық. Мен «сиыр» сөзін айттым, бір қарындаш салайын. Тағы да кім сөз айтады. Ең соңында қарындаштарды санап, педагог қорытынды жасайды. -міне, біз қандай көп сөз білеміз, айта берсек әлі де көп. -сендер байқадыңдар ма, кейбір сөз ұзақ дыбысталса, енді бір сөз қысқа дыбысталады. Сол себепті сөздер ұзын және қысқа болады. Мына екі сөзді тыңдаңдар: үй және кітапхана. Осы сөздердің қайсысы ұзақ, ал қайсысы қысқа айтылады? -біз ол сөзді өлшеп көрсетейік: 2 қолдың алақандарын біріктіріңдер. Сөзді дыбыстай бастаған кезде алақандарыңды аша бастайсыңдар. Ал дыбыстап болысымен, сол сәтте тоқтай қалыңдар (бұл жаттығу 2-3 баламен Жекелеп жүргізіледі, 6-8 сөз айтылады)	Ал,бастайық! - Анамызға себеттегі заттарды шығарып, Оларды топтастыруға көмектесейік,бәріміз бірге орындайық.Тәрбиеші жиынды ішкі жиындарға бөлуге көмектеседі.Көкөністер,жем істер, тәтті тағамдар және қырыққабат.Осылайша жиынға бөле аламыз. Жиын туралы түсінік береміз, тағы да заттарды дәміне қарай материалына қарай жиынға біріктіреміз. \тәтті тоқаштар,тұзды ащы, қышқыл, темір, ағаш, жібек, шыны. **4.Музыка** **Міндеті**: Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру, күйші-композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету. Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру	**Тәрбиеші:** Ендеше балалар қазір біз тәжірибе жасап көрейік. 1-тәжірбие: Әр баланың қолына айна беріледі.Балалар айнаға үрлеп, ауаның бар екеніне көз жеткіеді 2-тәжірбие: Балалар енді мұрнымызды қолымызбен жауып аузымызды ашпай көрейік. **Тәрбиеші:**— Көрдіңдер ме балалар ауасыз тыныс алу мүмкін емес екен. **Тәрбиеші:** Жарайсыңдар балалар. Ал қазір бір ойын ойнайық (тірі және өлі табиғаттарды топтастыру). **Тәрбиеші:** Өте жақсы балалар.Табиғат жайлы біраз ұғымдарды біліп алдық.Енді табиғат аясына шығып алма ағашы мен гүлдерімізге көмек берейік.Бізді күтіп қалған болар.(Табиғат аясын қоқыстардан тазартып, алма ағашына, гүлдерге су құйып көмектерін береді) **Тәрбиеші:** Балалар сендердің көмектерің жақсы тиген сияқты.Қараңдаршы табиғатымыз тазарып ағаш, гүлдеріміз бастарын көтеріп қуанған сияқты. Табиғатымызды одан әрі көркейту үшін табиғат жайлы тақпақтар айтып берейік.**3.Қазақ тілі** **Міндеті: Білімділік міндеті:** мектеп туралы шағын мәтін құруға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. **Дамытушылық міндеті:** сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру,

	дағдыларын дамыту,қазақ тілін үйренуге деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.				сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. **Тәрбиелік міндеті:** қазақ тілін үйренуге деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. **4.Дене шынықтыру** **Міндеті:** а) Қозғалыс кезінде қайтадан сап құрып тізбекпен жүру және бағыттыөзгертіп жүру дағдыларын жетілдіру. Заттар арасымен допты домалатып жүру барысында допты саусақ ұшымен жеңіл итеріп жүруге үйрету.ә) Бір бүйірімен екі аяқпен арқаннан секіруге жаттықтыру және шираң итерілу дағдыларын қалыптастыру. Дене бітімін дұрыс ұстап, тепе-теңдіктерін сақтап,орындық үстімен жүруді бекіту. Бұлшық ет корсеті мен омыртқаның иілімділігін қалыптастыруға мүмкіндік жасау; стретчинг – омыртқаның қисаюның алдын алу.б) Салауатты өмір салтын сақтауға баулу.
Жеке баламен жұмыс	Асылхан қазақша сөйлеуді үйрету	Әубәкір мен Шыңғыс артикулияциялық жаттығулар жасату.	Бағдәулетке достық қарым-қатынас жайлы түсінік беру	Аделия тіл ұстарту жаттығуларын жасату	Иса ертегі айтқызу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	**Қыркүйек** **Серуен №1** **Жыл мезгілдерін бақылау**	**Қыркүйек** **Серуен№2** **Күздің алғашқы белгілерін бақылау**	Қыркүйек Серуен№3 Аула тазалаушының еңбегін бағалау Міндеті: -Күз мезгіліндегі аула	**Қыркүйек** **Серуен №4** **Күнді бақылау** **Міндеті**:	**Қыркүйек** **Серуен № 5** **Гүлдерді бақылау**

	Міндеті:-Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерінің өзгеруі туралы түніктерін қалыптастыру Бақылау барысы Жұмбақ жасыру Ақ киімді біреуі, Сары киімді біреуі, Көк киімді біреіу Әлем,жалем киімі, Тағы бірі жүреді Қимылды ойын «Қоян мен Қасқыр **Міндеті**: тез ,шапшаң қимылдауын жетілдіру. Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау	**Міндеті**: Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру Бақылау барыс Көркем сөз Бір-біріне жер,аспан. Мейірлене карасқан. Төкпей*шашпай тасып дэн Машиналар асыққан. Берекелі алтын күз Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады.Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады.Жердегі шөптер сарғайып,гүлдер сола бастайды. Қимылды ойын»Қуып жет» Мақсаты: Шапшаң қозғалыстарын дамыту. Еңбек:ойын алаңында жапырақтарды жинау	тазалаушы еңбегі туралы білімін кеңейту.- -аула тазалаушыға қажетті құрал жабдықтармен танысу. Бақылау барысы Көркем сөз «Тиме бізге керекпіз» Деп тұрғандай жарыса. Жапырақты жұлып себепсіз, Сындырмаймыз ағашты. Қимылды ойын»Допты ұста Мақсаты:қағып алуға және келесіге беруге үйрету	-күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру -ойлау,талқылау,дәлелдеу дағдыларын дамыту -табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Бақылау барысы Психологиялық жаттығу. «Күншуақ» **Міндеті**: Балаларға жақсы көңіл күй сыйлау.Күн сәулесі адамға қуаныш,жылу беретінін сезіну. -Бәріміз көзімізді жұмып күнге қарап қол созамыз. Күннен жылу алып бір-бірімізге сыйлаймыз,қуанып қол соғамыз Қимылды ойын»Поезд» Мақсаты: поездың дыбыс шығарып,тоқтап,жүру қозғалысын үйрету. Еңбек: Мектеп ауласында солған гүлдердің дәндерін жинау	Мақсаты:Ауладағы гүлдердің күз мезгіліндегі өзгерістері туралы түсінік беру. **Бақылау барысы** **Көркем сөз:** Кешкілік пе күндіз бе, Өсіп тұрған гүлді үзбе. Жайнап өсіп далада Көздің жауын алама? Бірде бірін жұлғызба. Қас ындағы балаға **Қимылды ойын «Мені ата» « Қояндар мен Түлкі»** **Міндеті**: ымдау және қимыл арқылы жануарлар бейнесін жасау қабілеттерін және бір-біріне доп лақтыру арқылы жылдамдылықтары мен ептіліктерін дамыту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу.				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:Т.Жармағамбетов атындағы орта мектебі
Топ:№4 мектепалды даярлық
Балалардың жасы : 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 04-08 қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Балаларда жақындарына деген сүйіспеншілік сезімі ,оларға қамқорлық көрсету ұмтылысы сияқты адамгершілік сапаларды тәрбиелеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел үсті ойыны** «Мозайка» **Мақсаты:** Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыңа баулу	**Дидактикалық ойын**«Көкөністер мен жемістер» **Мақсаты:** Балаларға көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге үйрету.	**Дидактикалық ойын** «Зат неге ұқсайды» **Мақсаты:** Балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.	**Саусақ ойыны** «Құлып» **Мақсаты:** Саусақ моторикасы арқылы ойлау қабілетін дамыту	**Суретпен әңгіме:** «Менің мектебім» **Мақсаты:** Балалармен мектеп туралы әңгімелесу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде **Сурет (Жапсыру,Мүсіндеу,Құрастыру** ата-аналармен баланың өсуі үшін дәрумендердің, таза ауада серуеннің маңыздылығы туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	**№1**	**№2**	**№3**	**№4**	**№5**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
	Дүйсенбі **Сөйлеуді дамыту** **Қоршаған орта** **Қазақ тілі** **Дене шынықтыру**	**Сейсенбі** **Сауат ашу** **Математика негіздері** **Қазақ тілі** **Музыка**	**Сәрсенбі** **Сауат ашу** **Математика негіздері** **Сөйлеуді дамыту** **Дене шынықтыру**	**Бейсенбі** **Сауат ашу** **Математика негіздері** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру**	**Жұма** **Көркем әдебиет** **Қоршаған ортамен танысу** **Сурет** **(Жапсыру,Мүсіндеу,Құрастыру** **Музыка**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	**1.Сөйлеуді дамыту.** **Міндеті:** 1. Суретке қарап әңгіме құрауды	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы**	1. Сөйлеуді дамыту Міндеті: 1.Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме	**Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Сөздердің ұзынды-қысқалығын	**1.Көркем әдебиет** **Міндеті:** Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау,

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:Т.Жармағамбетов орта мектебі
Топ: №4 мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы : 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 11-15қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)**	**Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.** Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	Қайырлы таң, балалар! Арайланып таң атты, Алтын шапақ таратты, Қайырлы таң, балалар! Жер бетінде тыныштық Болған әрбір күн ыстық! Қайырлы таң, балалар! Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң, балалар! Аман Отан – панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлы таң, балалар! Ә.Табылды Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	« Жақсылық- жамандық» Мақсаты: балаларға жақсы және жаман қылықтарды ажыратуды үйрету. Достыққа, өзара көмек пен келісімге тәрбиелеу. Ойын әрекеттері: балалар педагогтің алдына тұрады. Педагог кезекпен қандай да бір әрекетті, қылықты білдіретін кез-келген сөзді балаларға айтады. Егер сөз қайырымдылықты, игі істерді білдірсе, онда балалар қол шапалақтайды. Егер бұл сөз жамандық, зұлымдық туралы болса, балалар аяқтарын топылдатады. Қазақ тілі Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта	. «Көңіл-күйді анықтау» Ойынның мақсаты: мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. Педагог балаларға айналасындағы адамдарға көңіл бөлу керектігін түсіндіреді. Бір бірінің көзіне, бет-әлпетіне қарап, көңіл-күйді анықтауды ұсынады. Қоршаған орта Сөйлеуді дамыту	Санамақ: «Менің отбасым» Ал, балалар, қараңдар, Бәрін қосып санаңдар. Бір шаңырақ астында Нешеу екен адамдар? Атам менен Әжем бар, Әкем менен Анам бар. Ағайынды біздерді Дара – дара санаңдар. Ағам менен Әпкем бар, Қарындас, Інім тағы бар. Осы тұрған жандарға Мені қосып санаңдар. Қоршаған орта Сөйлеуді дамыту. Математика	**Құстар туралы жұмбақтар** Жайнаған бақтың әншісі, Тамсанған оған сан кісі. (Бұлбұл) Сайрайды бір талмайды. Әнші құс бал таңдайлы. (Бұлбұл) Су бетін сызып, Ақ құман жүр жүзіп. (Аққу) Имек тұмсық алғыр құс.(Қаршыға) Қауырсыны құлпырған, Мың бояулы гүл тұнған Сайрағанда дауысы, Әнге бөлер тау ішін. (Тоты) Сауат ашу Қазақ тілі. Қоршаған орта
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл –күйі туралы сөйлесіп,кітап бұрышымен таныстыру,үйге кітап оқуға беріп жіберу.				
Таңертеңгі жаттығу	**№6**	**№7**	**№8**	**№9**	**№10**

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
	Дүйсенбі **Сөйлеуді дамыту** **Қоршаған орта** **Қазақ тілі** **Дене шынықтыру**	**Сейсенбі** **Сауат ашу** **Математика негіздері** **Қазақ тілі** **Музыка**	**Сәрсенбі** **Сауат ашу** **Математика негіздері** **Сөйлеуді дамыту** **Дене шынықтыру**	**Бейсенбі** **Сауат ашу** **Математика негіздері** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру**	**Жұма** **Көркем әдебиет** **Қоршаған ортамен танысу** **Сурет** **(Жапсыру,Мүсіндеу,Құрастыру** **Музыка**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**1.Сөйлеуді дамыту** Дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. ***<u>Дыбыс жаттығуы</u>*** ***<u>Түлкі мен қоян (ертегі)</u>***. -. ***<u>Т. Жексенбай</u>*** Ертегіні мазмұндау кезінде дауыс қарқынын өзгерту, екпінді реттеу керектігін түсіндіру,көрсету. **2.Қоршаған ортамен таныстыру** Өлі табиғат" ұғымымен таныстыру, өлі табиғат заттары адам қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйрету. 	**1.Сауат ашу** **Пед жетекші** - Сөздің дыбыстан құралатынын түсіндіру - Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу -дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. -дауысты және дауыссыз **дыбыстарды анықтау.** **Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам?»** **Шарты:**Сөздердің қандай дыбыстан басталатынын айта отырып,жалғастыру. **Еркін ойын**: Қайсысы қандай дыбыс шығарады? Ойынның шарты: Дорбаға аңдар жасырылынады.Көзін байлап,қалтаға қолын салып,сипап,сезуарқылы тауып алады жәнесол тапқан аңның дауысын салады.	**1.Сөйлеуді дамыту.** Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру **Педагог жетекшілігімен ойын:** «Суретте көрсетілген затты өз ойыңмен сиапатта» **Құрылымдалған ойын:** «Сен-маған,мен-саған» беріілген тапсырмаларды хабарлау. **Еркін ойын:** «Жаңа сөздер қоржыны» **2.Математика негіздері** **Кеңістікті бағдарлау:** Қағаз бетінде бағдарлай білудағдыларын қалыптастыру. **Пед жетекшілігімен ойын:** «Не артық?» **Құрылымдалған ойын:** «Жұбын тап» **Еркін ойын**: «Тұрмыстық заттар дүкені»	**1.Сауат ашу негіздері** Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. **Пед жетекші:** **«Сөз ойла-тез ойла»** Берілген дыбысқа сөз ойлау. **Құрылымдалған ойын:** **«Өз үйіңді тап» ойыны**(дыбыстарды үйшіктеріне сәйкес орналастыру.) Сауат ашу дәптермен жұмыс, тапсырмларын орындату. **2.Көркем әдебиет** **Пед жетекші:** **Мәнерлеп оқу**: . Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. Тәрбиеші - өз анам! Тәрбие мен білімді, Тәрбиеші береді. Баласындай қадірлеп, Бізді жақсы көреді. Ең алғашқы дағдыны, Бойымызға сіңіріп. Қиындыққа мойымай, Жүреді әр кез ол күліп **Құрылымдалғанойын:**	**1.Көркем әдебиет** **Оқу, әңгімелеу:** Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу диалогтік сөйлеуді дамыту **Бір уыс мақта** Бір кішкентай қыз әкесінің шапанын жамап отыр екен, шешесі қасына отырып, ақыл айтты: - Балам, дүниедегі жаратылған жәндік-жансыздардың ешқайсысының да керексіз болып, жерде қалатыны болмайды,- деп. Сол сөзді айтып отырғанда, қыз бала киімін жамап болып, жердегі мақтаның қиқымын терезеден лақтырып, далаға тастады: - Әже, осы қиқымның ешнәрсеге керегі бола қалмас,- деп. Шешесі: - Балам, сол да жерде қалмайды,- деді. Осылайша сөйлесіп, терезеден қарап отырса, манағы мақтаны жел көтеріп ұшырды, мұны бір торғай көріп қуып барып, мақтаны тұмсығына тістеп қана алып, ұшып кетті. Қыз әжесінен: - Манағы мақтаның қиқымын бір торғай алып кетті, оны неғылады? – деп сұрады. Әжесі

	Педагог жет ойын: **«Мен қандаймын?»** Әр бала өзі туралы әңгімелейді. **Құрылымдалған ойын:** **«Жұбын тап»** берілген тапсырмалардағы аңдардың,өсімдіктердің суреттерін ретімен орналастыру және жетпес бөлігін табу. Еркін ойын: Фонарик ойыны **3. Қазақ тілі.** Қазақ тілі Міндеті: Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу Мақсаты:-мектепке неүшін баратынын әңгімелеп айтып беру **Пед жетекші:** Жасайды: жаңа сөздерді атайды, сөйлемдерді құрастырады, тақпақ жаттайды, қайталайды. **Құрылымдалған ойын:** Ойын: «Жалғасын тап». Суреттерді көрсетеді, суретке байланысты заттың атын атайды, сол	 **2.Математика негіздері** Жиынды қолданылуы бойынша заттардан құру **Пед жет ойын**: «Заттарды салыстыр» **Құрылымдалған ойын:** «Ұқсас заттарды топтастыр» **«Еркін ойын.** «Ұяшығына орналастыр» **3. Қазақ тілі.** Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Пед жетекшілігімен ойын: **Құрылымдалған ойын:** «Ұяшығына орналастыр» **Еркін ойын:** Әр топ берілген суреттерден өзіне қажетті құралды тауып, жапсырады,бояйды,мүсіндейді. **4.Музыка** әні:Т.Кулинова, сөзі Ә.Асылбек. «Жаңбыр»	**4. Сауат ашу негіздері** - Сөздің дыбыстан құралатынын түсіндіру **Педагог жетекшілігімен ойын:** «Сөйлем құрап үйренейік» Суреттерден сөйлем құрастырады **Құрылымдалған ойын:** **«Адасқан дыбыстар»** ойыны. Дыбыстардың орнын табу. **1.Дене шынықтыру** **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы** . Екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру. **Қимылды ойын:** Аюлар мен аралар Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Алаңның бір жағына омарта қойылады, бір шетте аюдың, араның үңгірі болады. Ойыншылар екі топқа бөлінеді. Белгі бойынша аралар омартадан ұшып шығып бал іздеп, шалғынға қарай ұшады. Олар ұшып кетісімен аюлар омартаға жармасып бал жейді. Тәрбиеші: «Аюлар!»-дегенде аралар	Берілген суреттегі заттарды мамандық иелерімен сәйкестендіру **Еркін ойын:** Үш командаға бөлу. 1.Шаштараз 2.Дүкенші. 3.құрылысшы. **3.Математика негіздері** **Геометриялық пішіндер:** Дөңгелек және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. **Пед жетекші ойыны**: «Пішіндерді ажырат» **Құрылымдалған ойын:** «Ұқсас заттарды топтастыр» Үлестірмелі тапсырмаларды орындау. **Дене шынықтыру :**	айтты: - Көрдің бе, балам, күн айналмай манағы айтқан сөздің келгенін. Ол кішкентай мақтаны торғай ұясына төсеп, жас балапандарына мамық етеді,- деді. Ыбырай Алтынсарин 2.**Қоршаған ортамен таныстыру** **Өсімдіктер мен жануарлар әлемі:** көкөністер мен жемістер, ағаштар, бұталар туралы балалардың түсінігін бекіту. **Табиғатты бақылау:** Бақылау арқылы ағаштардың пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау. **Педагог жетекшілігімен ойын:** «көгөністер мен жеміс-жидектердің айтысы» **Құрылымдалған ойын:** «Жемісін тап» **Еркін ойын:** **Бейнебаян қарау** **4. Сурет салу, мүсіндеу жапсыру,құрастыру** **Заттық мүсіндеу:** көкөністер мен жемістерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеуге баулу; **4.Музыка(кіріктірілген)** әні: И.Нүсіпбаев, сөзі Қ.Толыбаев. «Алтын күз»