	қояды **Құрылымдалған ойын:** Күнделікті киетін және ұлттық киімді салыстырып айту. **Еркін ойын:** Әр жыл мезгілінің киімдерін ажырата білу. Киімдердің адамға қандай пайдасы барын айту **3. Қазақ тілі.** **Мектеп қызметкерлері** Қазақ тілі Міндеті: Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу Мақсаты:-мектепке неүшін баратынын әңгімелеп айтып беружәне ондағы қызметкерлердің атқаратын кәсіптерін білу. **Пед жетекші:** Жасайды: жаңа сөздерді атайды, сөйлемдерді құрастырады, тақпақ жаттайды, қайталайды. **Құрылымдалған ойын:**	заттарды дұрыс тану мен 7 санның бейнелеуді үйрету; зейін мен логикалық ойлауды дамыту; есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту **Еркін ойын. «Ұяшығына орналастыр»** **3. Қазақ тілі.** **Алтын күз.** Пед жетекшілігімен ойын: «Сиқырлы суреттер»пазлы **Құрылымдалған ойын:** Қиынды суреттерден қыс, жаз, көктем және күз мезгілдерінің ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру. **Еркін ойын:**	**4. Сауат ашу негіздері** **Жіңішке дауысты дыбыстар.** - Сөздің дыбыстан құралатынын түсіндіру **Педагог жетекшілігімен ойын:** «Сөйлем құрап үйренейік» Суреттерден сөйлем құрастырады **Құрылымдалған ойын:** **«Адасқан дыбыстар»** ойыны. Дыбыстардың орнын табу. **1.Дене шынықтыру.** **Күзгі орманда.** **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы** . Екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру. **Қимылды ойын:** **Қоңыраулы ойын:** **«Қоңырау соғылды»** **Міндеті:** балалардың бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту. . Балалар шеңберге тұрады. Шеңбер ішінде екі бала болады. Бір баланың қоңырауы кішкентай, екіншісінде үлкен. Алдымен үлкен қоңыраумен сосын кіші қоңыраумен ырғақты түрде алмасып отырады. 1) Балалар қол ұстасып шеңбер бойымен жүреді. 2) Кішкентай қоңырауы	 **Құрылымдалған ойын:** «Ұқсас заттарды топтастыр» Еркін ойын: Үлестірмелі тапсырмаларды орындау. **Дене шынықтыру :** **Ұлттық ойындар (таза ауада)Асық ату ептілік пен шыдамдылыққа баулу.**	

	Ойын: «Жалғасын тап». Суреттерді көрсетеді, суретке байланысты заттың атын атайды, сол сөзге сөзді байланыстырып жалғап, сөйлем құрайды. Мектеп ... (әдемі, жарық, таза). Таңертең жаттығу ... (жасаймыз). Музыка залында ... (ән айтамыз, би билейміз). Серуенге шығып ... (ойнаймыз, демаламыз). Ұстаз (қандай қызмет атқарады)аулашы(қандай қызмет атқарады) **4.Дене шынықтыру** Бадминтон, футбол. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалату. Допты қатарынан бірнеше рет қабырғаға соғу; «Теңгерім түймесі» жаттығуы. Бастапқы қалып негізгі тұрысты қабылдайды. Оң қолының саусақтарымен оң жақ құлағының артындағы бас сүйегінің астына таяу тұрғанщұңғымаға ақырындап басады. Сол қолын кіндігіне қойып, демін тартып терең тыныс алады «энергияны ішіне тартады». Бір минуттан кейін сол қолымен сол құлағының артындағы шұңқырлау жерінен басып, оңқолымен кіндіктен басып, дәл солай «энергияны ішіне тартады». **(5 рет)**	Әр топ берілген суреттерден өзіне қажетті құралды тауып, жапсырады,бояйды,мүсіндейді. **4.Музыка** Көңілді ырғақтар. музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды еркін орындауға дағдыландыру ***Музыкалық-ырғақтық қимылдар:***«Қояндар», «Аю», «Түлкі», «Қасқыр»(Т. Ломова). Балалар шеңбер бойымен жүреді де, әр аңның музыкасы ойналғанда, сол аңның қимыл-қозғалысына лайық қимылдар жасайды. 	бар бала шеңбер бойымен жүгіреді, музыканың соңына дейін шектеулі, қоңырауды балалардың біріне береді. Үлкен қоңырауы бар бала шеңбердің ішінде жүгіреді, содан кейін қоңырауды басқа балаға береді. Ойын бірнеше рет қайталанады. Балалар тақырып пен қозғалыс сипаты арасындағы байланысты меңгерген кезде, жетекші тақырыптарды ерікті түрде ауыстыра бастайды. Балалар қозғалуы немесе тұруы керек, ал жүргізушілер музыкаға сәйкес қоңыраумен қозғалуы керек.		

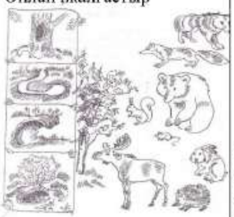
Жеке баламен жұмыс	Айдарияға санамақ үйрету	Азизағартикулияциялық жаттығулар жасату.	Дарынға достық қарым-қатынас жайлы түсінік беру	Аңсарға тіл ұстарту жаттығуларын жасату	Әміретке ертегі айтқызу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	№12	№13	№14	№15	№16
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. Оқу іс-әрекетінде не үйренгендігі, өткен ертегінің мазмұнын айтқызып, әңгімелетіп отыруын айту.				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:Т.Жармағамбетов орта мектебі
Топ: №2 мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы : 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 26-30 қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл –күйі туралы сөйлесіп,кітап бұрышымен таныстыру,үйге кітап оқуға беріп жіберу. **Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Түрлі - түсті гүлдер» Ойынның мақсаты: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту. Құрал-жабдықтар: күлтелері алынатын жасанды гүл, қызыл және сары текшелер. Тәрбиеші ойынның әртүрлі нұсқаларын қолданады. Сөйлеуді дамыту Математика	Адал достар» Ойынның мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Педагог балалардан бөлменің екі бөлікке бөлінгенін (бір бөлігі-«құрлық», бір бөлігі-«теңіз») айтады және ойынның шартын түсіндіреді Қазақ тілі Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта	. «Көңіл-күйді анықтау» Ойынның мақсаты: мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. Педагог балаларға айналасындағы адамдарға көңіл бөлу керектігін түсіндіреді. Бір бірінің көзіне, бет-әлпетіне қарап, көңіл-күйді анықтауды ұсынады. Қоршаған орта Сөйлеуді дамыту	Санамақ: «Менің отбасым» Ал, балалар, қараңдар, Бәрін қосып санаңдар. Бір шаңырақ астында Нешеу екен адамдар? Атам менен Әжем бар, Әкем менен Анам бар. Ағайынды біздерді Дара – дара санаңдар. Ағам менен Әпкем бар, Қарындас, Інім тағы бар. Осы тұрған жандарға Мені қосып санаңдар. Қоршаған орта Сөйлеуді дамыту. Математика	«Мейірімді адамдар» Ойынның мақсаты: «мейірімді адамдар» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау процестерін дамыту. Балалар шеңберге тұрады. Педагог кезекпен әрқайсысына доп лақтырады. Допты ұстаған бала кез-келген мейірімді адамды атайды және оның неге мейірімді екенін түсіндіреді (жауаптың үлгісі: менің әпкем мейірімді, өйткені ол менімен күнде ойнайды, маған көмектеседі). Барлық балалар айтып болғаннан кейін, педагог олардың әрқайсысы атап берген барлық мейірімді адамдарды толық айтып беруді сұрайды. Дене шынықтыру Қазақ тілі. Қоршаған орта
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ертеңгілік жаттығу	**№17**	**№18**	**№19**	**№20**	**№21**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				

	Дүйсенбі Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта Қазақ тілі Дене шынықтыру	Сейсенбі Сауат ашу Математика негіздері Қазақ тілі Музыка	Сәрсенбі Сауат ашу Математика негіздері Сөйлеуді дамыту Дене шынықтыру	Бейсенбі Сауат ашу Математика негіздері Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Жұма Көркем әдебиет Қоршаған ортамен танысу Сурет (Жапсыру,Мүсіндеу,Құрастыру Музыка
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**1.Сөйлеуді дамыту** **Отбасының күзгі еңбегі.** Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге, әңгімені бірізді және нақты айтуға, шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастыруға үйрету. **«Синквейн әдісі»** **Пед жетек:** Жемістерді жинайық. Шарты:Жемістерді атап,сипаттайды. **Қ/О: «Жалғастыр»** **Шарты:** Суретке қарап,әр топ өз әңгімесін құрастырады. **Е/О: «Мнемо кесте әдісі»** **2.Қоршаған ортамен таныстыру** Біздің өлкеміздегі жануарлар тіршілік етеді? **Пед жетекші ойын**: Миға шабуыл» әдісі Жұмбақ жасыру **Шарты:**үнтаспадан жануарлардың дауысын ажыратады.	**1.Сауат ашу** **Қатаң дауысты дыбыстар.** **Пед жетекші:** **Ойлан жалғастыр** **Шарты:**Тақтаға ілінген суретке қарап,қандай дыбыстан басталатын сөздер екенін табады. **Құрылымдалған ойын:** **«Мен,сіз,біз»** **Шарты:**Сурет арқылы топтасып,дыбыстық талдау жасап,айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін айтады. **Еркін ойын**: Дәптермен жұмыс. **Шарты**:Жеке жұмыс.Дәптерге штрихтарды салады. **2.Математика негіздері** 3 саны және цифры. 4 саны және цифры **Пед жет ойын:** цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; заттарды дұрыс тану мен санның бейнелеуді үйрету; зейін мен логикалық ойлауды дамыту; есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту	**1.Сөйлеуді дамыту.** **Қорыққанға қос көрінеді (ертегі)** Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру,ертегі желісін сомдау. **Педагог жетекшілігімен ойын:** «Суретте көрсетілген затты өз ойыңмен сиапатта» **Құрылымдалған ойын:** «Сен-маған,мен-саған» беріілген тапсырмаларды хабарлау. **Еркін ойын:** «Жаңа сөздер қоржыны» **2.Математика негіздері** **5, 6 сандары және цифрлары** Қағаз бетінде бағдарлай білудағдыларын қалыптастыру. **Пед жетекшілігімен ойын:** «Не артық?» **Құрылымдалған ойын:** «Көршісін тап» **Еркін ойын:** Ойын «Дүкенші»	**1.Сауат ашу негіздері** **Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар.** Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. **Пед жетекші:** **«Сөз ойла-тез ойла»** Берілген дыбысқа сөз ойлау. **Құрылымдалған ойын:** **«Өз үйіңді тап» ойыны**(дыбыстарды үйшіктеріне сәйкес орналастыру.) Сауат ашу дәптермен жұмыс, тапсырмларын орындату. **2.Көркем әдебиет** **Пед жетекші:** Шаруа мен аю(орыс халық ертегісі)саханалау. **Құрылымдалғанойын:** Берілген суреттегі заттарды мамандық иелерімен сәйкестендіру **Еркін ойын:** Сахналық қойылым. **3.Математика негіздері** **5, 6 сандары және цифрлары** **Пед жетекші ойыны**: Жұмбақтар шешу	**1.Көркем әдебиет** **Оқу, әңгімелеу:** Шаруа мен аю(орыс халық ертегісі)саханалау. Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу диалогтік сөйлеуді дамыту 2.**Қоршаған ортамен таныстыру** Су – тіршілік көзі. **Суды бақылау:** Бақылау арқылы судың пайдасын білу, оның табиғатқа тигізер пайдасын білу. Су-өмірдің нәрі екенін түсіндіру. **Педагог жетекшілігімен ойын:** Егер де су болмаса ойыны **Құрылымдалған ойын:** «Жалғасын тап» **Еркін ойын:** **Бейнебаян қарау** **4. Сурет салу, мүсіндеу жапсыру,құрастыру** Күзгі жапырақтар **Берілген суреттен композиция жасау** **4.Музыка(кіріктірілген)** әні: И.Нүсіпбаев, сөзі Қ.Толыбаев. «А

	Қ/О: «Аудио жазба»әдісі **Шарты:** Ненің дауысы? **Шарты:**Жануарларды атап,төлдерін ажыратады. **Еркін ойын:** Ойлан ,жалғастыр  **3. Қазақ тілі.** **Жидектер.** **Пед жетекші:** Жасайды: жаңа сөздерді атайды, сөйлемдерді құрастырады, тақпақ жаттайды, қайталайды. **Құрылымдалған ойын:** Ойын: «Жалғасын тап». Суреттерді көрсетеді, суретке байланысты заттың атын атайды, сол сөзге сөзді байланыстырып жалғап, сөйлем құрайды. Мектеп ... (әдемі, жарық, таза). **4.Дене шынықтыру** Доппен ойнап,көңіліңді көтер. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалату. Допты қатарынан бірнеше рет қабырғаға соғу; «Теңгерім түймесі» жаттығуы.	**Қ/О:** **Шарты:**сандарды суретпен сәйкестендіру <u>**«Еркін ойын.** «Ұяшығына орналастыр»</u> **3. Қазақ тілі.** **Ойнайық та ойлайық.Көгөністер** Пед жетекшілігімен ойын: «Сиқырлы суреттер»пазлы <u>**Құрылымдалған**</u> **ойын:** Күз сыйы Шарты: тақпақты жаттау, көгөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. **Еркін ойын:** Әр топ берілген суреттерден өзіне қажетті құралды тауып, жапсырады,бояйды,мүсінд ейді. **4.Музыка** **Біздің аспаптар** Шығармашылық ойын әрекеті ұлттық домбырада орнындалатын күй жанрымен таныстыру; әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс	**4. Сауат ашу негіздері** **Жіңішке дауысты дыбыстар.** - Сөздің дыбыстан құралатынын түсіндіру **Педагог жетекшілігімен ойын:** «Сөйлем құрап үйренейік» Суреттерден сөйлем құрастырады **Құрылымдалған ойын:** **«Адасқан дыбыстар»** ойыны. Дыбыстардың орнын табу. **1.Дене шынықтыру.** **Күзгі орманда.** **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы** . Екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру. **Қимылды ойын:** **Қоңыраулы ойын:** **«Қоңырау соғылды»** **Міндеті:** балалардың бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту. . Балалар шеңберге тұрады. Шеңбер ішінде екі бала болады. Бір баланың қоңырауы кішкентай, екіншісінде үлкен. Алдымен үлкен қоңыраумен сосын кіші қоңыраумен ырғақты түрде алмасып отырады. 1) Балалар қол ұстасып шеңбер бойымен жүреді. 2) Кішкентай қоңырауы	 **Құрылымдалған ойын:** «Ұқсас заттарды топтастыр» Еркін ойын: Үлестірмелі тапсырмаларды орындау. **Дене шынықтыру :** **Ұлттық ойындар (таза ауада)Асық ату ептілік пен шыдамдылыққа баулу.**	 лтын күз»

	Бастапқы қалып негізгі тұрысты қабылдайды. Оң қолының саусақтарымен оң жақ құлағының артындағы бас сүйегінің астына таяу тұрғаншұңғымаға ақырындап басады. Сол қолын кіндігіне қойып, демін тартып терең тыныс алады «энергияны ішіне тартады». Бір минуттан кейін сол қолымен сол құлағының артындағы шұңқырлау жерінен басып, оңқолымен кіндіктен басып, дәл солай «энергияны ішіне тартады». **(5 рет)**	келтіріп орындау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру; әуеннің би сипатын сезіну,би қимылдарының элементтерін орындау; балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру.	бар бала шеңбер бойымен жүгіреді, музыканың соңына дейін шектеулі, қоңырауды балалардың біріне береді. Үлкен қоңырауы бар бала шеңбердің ішінде жүгіреді, содан кейін қоңырауды басқа балаға береді. Ойын бірнеше рет қайталанады. Балалар тақырып пен қозғалыс сипаты арасындағы байланысты меңгерген кезде, жетекші тақырыптарды ерікті түрде ауыстыра бастайды. Балалар қозғалуы немесе тұруы керек, ал жүргізушілер музыкаға сәйкес қоңыраумен қозғалуы керек.		
Жеке баламен жұмыс	Дарынға санамақ үйрету	Арнатқа артикулияциялық жаттығулар жасату.	Азизаға достық қарым-қатынас жайлы түсінік беру	Ерханға тіл ұстарту жаттығуларын жасату	Назерке ертегі айтқызу
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылығын ынталандыру.Киіну:жүйелік,серуендеуге шығу,ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгіме жүргізі.				
Серуен	№17	№18	№19	№20	№21
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-ананың сұрақтарына жауап беру,кеңестер беру.				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:Т.Жармағамбетов орта мектебі
Топ: №2мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы : 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 2-5 мамыр айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.** Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Тек жақсы қасиеттерді ата» Педагог қолына доп алып, балалардың алдына тұрады да, олардың әрқайсысына допты лақтырады. Балалар допты кез-келген «жақсы қасиет» (адалдық, мейірімділік, ұқыптылық) айтылған кезде ғана ұстап алуы тиіс. Бұл жағдайда олар педагогке қарай қадам жасайды. Егер балалар байқаусызда «жаман қасиет» (сараңдық, ашуланшақтық) айтылғанда допты ұстап алса, олар артқа бір қадам шегінеді. Педагогке бірінші	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Педагог түрлі бұйрықтар береді, мысалы, қолды жоғары көтер, қолыңды шапалақта, көзіңді жұм және т.б., бірақ «мархабат» сөзі айтылған өтініштерді ғана орындау керек. Дене шынықтыру Қоршаған орта Сөйлеуді дамыту	. «Ата мен әжеге көмектес» Міндеттері: балаларды еңбекқорлыққа, қол ұшын беруге, мейірімділікке, жанашырлыққа тәрбиелеу. Алдын-ала жұмыс. Педагог балаларға отбасында ата-әжелеріне қамқорлық жасау керектігін еске салады Қоршаған орта Сөйлеуді дамыту. Математика	«Адал достар» Ойынның мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Педагог балалардан бөлменің екі бөлікке бөлінгенін (бір бөлігі- «құрлық», бір бөлігі-«теңіз») айтады және ойынның шартын түсіндіреді. Балалар шеңберге тұрып, музыканың басталуымен хороводпен жүре бастайды. Музыканы тоқтатқан кезде балалар да тоқтайды. «Құрлықта» қалған қатысушылар «теңізде» қалғандарды мүмкіндігінше тезірек құтқаруы керек. Ол үшін «құтқарушылар» секіргішке үрлемелі дөңгелекті өткізіп, оны

		жеткен бала жеңімпаз болады. Сөйлеуді дамыту Дене шынықтыру			батып бара жатқан қатысушыларға лақтырып, оларды «құрлыққа» шығарып алуы тиіс. Ойын осылай жалғасады. Сауат ашу Қазақ тілі.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл –күйі туралы сөйлесіп,кітап бұрышымен таныстыру,үйге кітап оқуға беріп жіберу.				
Таңертеңгі жаттығу		**№11**	**№12**	**№13**	**№14**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
	Дүйсенбі **Сөйлеуді дамыту** **Қоршаған орта** **Қазақ тілі** **Дене шынықтыру**	**Сейсенбі** **Сауат ашу** **Математика негіздері** **Қазақ тілі** **Музыка**	**Сәрсенбі** **Сауат ашу** **Математика негіздері** **Сөйлеуді дамыту** **Дене шынықтыру**	**Бейсенбі** **Сауат ашу** **Математика негіздері** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру**	**Жұма** **Көркем әдебиет** **Қоршаған ортамен танысу** **Сурет** **(Жапсыру,Мүсіндеу,Құрастыру** **Музыка**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет		**Сауат ашу негіздері** Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Педагог жетекшілігімен ойын: «Соңғы дыбысты ұстап қал» соңғы дыбысқа сөз ойлап табады. Құрылымдалған ойын: «Сөз өзгерту» ойыны. Буынға әріпті қосу арқылы жаңа сөз шығару. па ма ра ла со до	**1.Сөйлеуді дамыту.** Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану. **Педагог жетекшілігімен ойын:** «Суретте көрсетілген затты өз ойынмен сиапатта» **Құрылымдалған ойын:** «Таңдаған суретті сызық бойымен қиып,жапсыр» **Еркін ойын:** «Жаңа сөздер қоржыны» **2.Математика негіздері** Жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін және атау білу. **Пед жетекшілігімен ойын:** «Бұл қай кезде болады?» **Құрылымдалған ойын:**	**Сауат ашу негіздері** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау «Миға шабуыл»әдісі Дауыссыз дыбыс болмаса не болар еді? «Телефон» әдісі Шарты:таңдаған суреттерін атап,қандай дыбыс барын айтады. Қ\О: Интертақтадағы сызба бойынша сөйлем құра. Е\О: «Кім тапқыр?» Ойын шарты:Суреттегі заттарды ата.Егер сөздер дауысты дыбыстан басталса-қызыл Дауыссыз дыбыстан басталса-көк карточканы көтер. Сауат ашу дәптермен жұмыс, тапсырмларын орындату	**1.Көркем әдебиет** **Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш** Атасы он жасар ұл баласымен далада келе жатып, баласынан сұрады: - Анау өрмекшіні көремісің, не істеп жүр? - Көремін, өрмек тоқып жүр. 166

		Дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу **Математика негіздері** Жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін және атау білу. Пед жетекшілігімен ойын: «Бұл қай кезде болады?» Құрылымдалған ойын: «Қай жыл мезгілі ұнайды?» Еркін ойын: «Жыл мезгілі» **Қазақ тілі.** Кіріктірлген сабақ. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге ынталандыру. ТӘРТІП САҚТАП ЖҮРЕМІН Үйренуден тынбаймын, Білімімді шыңдаймын. Кішілерге қамқормын, Үлкендерді тыңдаймын. Велосипед теппе деп, Айтпаса да, еп керек. Жүгірмеймін доп қуып Көліктерге бетпе-бет. Көше жаққа бармаймын , Таса жерде қалмаймын. Ойнау үшін арнайы Орындарды таңдаймын. .**Музыка(кіріктірілген)** «Дос болайық бәріміз» әні: И.Нүсіпбаев, сөзі Е.Өтетілеуов	«Қай жыл мезгілі ұнайды?» **Еркін ойын**: «Жыл мезгілі» **4. Сауат ашу негіздері** Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **Педагог жетекшілігімен ойын:** «Соңғы дыбысты ұстап қал» соңғы дыбысқа сөз ойлап табады. **Құрылымдалған ойын:** **«Сөз өзгерту»** ойыны. Буынға әріпті қосу арқылы жаңа сөз шығару. па ма ра ла со до Дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу **1.Дене шынықтыру** **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы** .Кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру **Қимылды ойын:** **Түрлі түсті автокөліктер** Балалар залдың шетіне тұрады. Олар – автокөліктер. Әр балаға түрлі түсті шеңбер беріледі. Педагог қолына	**Математика негіздері** Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. Сыйымдылықты өлшеу «Егерде»әдісі -Ылыс болмаса не болар еді? Құрылымдалған ойын: «Сызықтардың үстінен саусағыңмен жүргіз,оларды ермексазбен жасап көр.» Еркін ойын: «Із кесуіші .**Көркем әдебиет** Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш Атасы он жасар ұл баласымен далада келе жатып, баласынан сұрады: - Анау өрмекшіні көремісің, не істеп жүр? - Көремін, өрмек тоқып жүр. 166 - Анау құмырсқаны көремісің? - Көремін, ауызында бір нанның уалшығы бар, жүгіріп кетіп барады. - Жоғары қара, аспанда не көрінеді? - Жоғарыда қарлығаш ұшып жүр, аузында кесек тістеген шөбі бар. Сонда атасы айтты: - Олай болса, шырағым, ол	- Анау құмырсқаны көремісің? - Көремін, ауызында бір нанның уалшығы бар, жүгіріп кетіп барады. - Жоғары қара, аспанда не көрінеді? - Жоғарыда қарлығаш ұшып жүр, аузында кесек тістеген шөбі бар. Сонда атасы айтты: - Олай болса, шырағым, ол кішкентай жәндіктер саған әбірет. Өрмекші маса, шыбынға ұзақ құрып жүр, ұстап алған соң, өзіне азық етуге. Құмырсқа бала-шағаларына тамақ аулап, бір нанның уалшығын тапқан соң өзі жемей, аузына тістеп, қуанғаннан, үйіне жүгіріп қайтып барады. Қарлығаш балапандарына ұя істеуге шөп жыйып жүр. Жұмыссыз жүрген бір жан жоқ. Сені де құдай тағала босқа жүруге жаратпаған, жұмыс жұмыстауға әдеттенуге керек,- деді. Ы.Алтынсарин 2.**Қоршаған ортамен таныстыру** Өз тобындағы сыныптастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойна ұйымшылдылыққа бауырмалдыққа баулу. **Арқан тарту** Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тартып алып келсе, сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екінші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетеді. **3. Сурет салу, мүсіндеу**

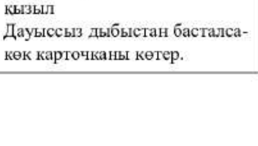
			түрлі түсті жалаушалар ұстап, зал ортасында тұрады. Бір кезде белгілі бір жалауды жоғары көтереді, қолындағы шеңбері жалаудың түсімен бірдей балалар залды айналып кез келген бағытта жүгіреді. Олар гуілдеп, автокөлік айдап бара жатқандай қимылдар жасайды. Педагог жалауды түсірген кезде балалар тоқтайды. Педагог басқа түсті жалауды көтерген кезде басқа балалар жүгіреді. Педагог бір, екі немесе үш түсті жалауды бірге көтеруіне болады. Онда барлық автокөліктер жолға шығады.	кішкентай жәндіктер саған әбірет. Өрмекші маса, шыбынға ұзақ құрып жүр, ұстап алған соң, өзіне азық етуге. Құмырсқа бала-шағаларына тамақ аулап, бір нанның уалшығын тапқан соң өзі жемей, аузына тістеп, қуанғаннан, үйіне жүгіріп қайтып барады. Қарлығаш балапандарына ұя істеуге шөп жыйып жүр. Жұмыссыз жүрген бір жан жоқ. Сені де құдай тағала босқа жүруге жаратпаған, жұмыс жұмыстауға әдеттенуге керек,- деді. Ы.Алтынсарин Дене шынықтыру Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы .Кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру Қимылды ойын: Түрлі түсті автокөліктер Балалар залдың шетіне тұрады. Олар – автокөліктер. Әр балаға түрлі түсті шеңбер беріледі. Педагог қолына түрлі түсті жалаушалар ұстап, зал ортасында тұрады. Бір кезде белгілі бір жалауды жоғары көтереді, қолындағы шеңбері жалаудың түсімен бірдей балалар залды айналып кез келген бағытта жүгіреді. Олар гуілдеп, автокөлік айдап бара жатқандай қимылдар жасайды. Педагог жалауды түсірген кезде балалар тоқтайды. Педагог басқа түсті жалауды көтерген кезде басқа балалар жүгіреді. Педагог бір, екі немесе үш түсті жалауды	**жапсыру,құрастыру** **Менің ойыншықтарым (жапсыру,ермексаз,сурет салу,құрастыру)** Қазақ халқының зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау. **4.Музыка(кіріктірілген)** «Дос болайық бәріміз» әні: И.Нүсіпбаев, сөзі Е.Өтетілеуов

				бірге көтеруіне болады. Онда барлық автокөліктер жолға шығады	
Жеке баламен жұмыс		Ерхан қатаң дауысты дыбыстарды айтқызу	Алихан қатаң дауысты дыбыстарды айтқызу	Айсезім тіл ұстарту жаттығуы	Айкөркем ертегі кейіпкерлерін айтқызу.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен		№11	№12	№13	№14
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. Оқу іс-әрекетінде не үйренгендігі, өткен ертегінің мазмұнын айтқызып, әңгімелетіп отыруын айту.				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:Т.Жармағамбетов орта мектебі
Топ: №2 мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы : 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 8-12 мамыр айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.** Айнала,қоршаған дүние,салт-дәстүр туралы әңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.Жағымды жағдай орнату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қайырлы таң, балалар! Арайланып таң атты, Алтын шапақ таратты, Қайырлы таң, балалар! Жер бетінде тыныштық Болған әрбір күн ыстық! Қайырлы таң, балалар! Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң, балалар! Аман Отан – панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлы таң, балалар! Ә.Табылды Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет		«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады. Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта	«Эмоцияларды жаттықтырамыз» Ойынның мақсаты: елгезектікке, көңіл-күйді көре білуге, өз эмоцияларын басқаруға тәрбиелеу. Дене шынықтыру	«Түсті таңда» Міндеттері: балалар тобында және ересектер арасында баланың өз-өзін дәлелдеуіне жағдай жасау; антоним — сөздердің қорын кеңейту және оларды белгілі бір жағдайларда қолдануға үйрету Шығармашылық әрекет Сөйлеуді дамыту

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл –күйі туралы сөйлесіп,кітап бұрышымен таныстыру,үйге кітап оқуға беріп жіберу.				
Таңертеңгі жаттығу	**№15**		**№16**	**№17**	**№18**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
	Дүйсенбі **Сөйлеуді дамыту** **Қоршаған орта** **Қазақ тілі** **Дене шынықтыру**	**Сейсенбі** **Сауат ашу** **Математика негіздері** **Қазақ тілі** **Музыка**	**Сәрсенбі** **Сауат ашу** **Математика негіздері** **Сөйлеуді дамыту** **Дене шынықтыру**	**Бейсенбі** **Сауат ашу** **Математика негіздері** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру**	**Жұма** **Көркем әдебиет** **Қоршаған ортамен танысу** **Сурет** **(Жапсыру,Мүсіндеу,Құрастыру** **Музыка**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**1.Сөйлеуді дамыту** әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. «Атамның ауылында» **Пед.жет.ойын** «Ой қозғау»сурет бойынша жұмыс **Құрылымдалған ойын: «Қайсысы не береді?»** Шарты:әр бала өзі таңдаған суретке қарап,сәйкестендіреді. **Еркін ойын: «Ортақ атауын тап»**ойыны **2.Қоршаған ортамен таныстыру** Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту **Педагог жет ойын:** **Миға шабуыл: Жұмбақтар**		**1.Сөйлеуді дамыту.** Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру. **Педагог жетекшілігімен ойын:** **Мнемокесте** **Шарты:** сөйлеуге үйрету. Схема(үлгіге)қарап сөйлем құрау. Балалардың байланыстырып сөйлеуін дамыту. Сурет бойынша әңгіме құрастыру, «**Құрылымдалған ойын:** «Сен-маған,мен-саған» беріілген тапсырмаларды хабарлау. **Еркін ойын:** «Жаңа сөздер қоржыны» **2.Математика негіздері** 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару	**1.Сауат ашу негіздері** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау **«Миға шабуыл»**әдісі Дауыссыз дыбыс болмаса не болар еді? **«Телефон» әдісі** **Шарты:**таңдаған суреттерін атап,қандай дыбыс барын айтады.  **Қ\О:** Интертақтадағы сызба бойынша сөйлем құра. **Е\О:** «Кім тапқыр?» Ойын шарты:Суреттегі заттарды ата.Егер сөздер дауысты дыбыстан басталса-қызыл Дауыссыз дыбыстан басталса-көк карточканы көтер.	**1.Көркем әдебиет** Сауысқан мен көкек (ертегі) Ертеде сауысқан мен кӧкек бір орманды мекендепті. Олар ұялары болмай, ағаштың бұтақтарын паналап күнелтіпті. Көкек күнде ерте тұрып алып: «ұя керек», «ұя керек», - деп, көршілерінің мазасын кетіреді. Бір күні сауысқан көршісіне: - Екеуіміз бірігіп бірік ұя істейік. Әуелі саған, содан кейін маған салармыз, - дейді. Көкек: - Менің ұя салатын қуатым да, құралым да жоқ. «Керек, керек» деп қақсай берсем, құстың бәрі ағайыным, көп болып көмектесіп, ұя салып берер, - деп келіспейді. Сауысқан көкектің көмегін күтпей–ақ, ұя салуға кірісті. Ол ұясының қабырғаларын жас бұтақтармен таспалап, берік етіп өрді. Оны шыммен, өсімдік тамырларымен мықтап байланыстырды. Іші – тысын саз балшықтармен сылады. Кішкентай бұтақтардан құрастырып, қақпалы есік жасады. Ұяның астына мамықтан төсек төседі. Ал көкектің «керек, керек» деп қақсай – қақсай даусы қарлығып, тілі сақау болды. Ол кейінгі жылдарда «керек» дегендегі «р» - ды айта алмай, «керек» деудің орнына «көлек,

	 Құрылымдалған ойын: **«Кім көп біледі?» ойыны** Берілген суреттерді екі топқа ажырата білуі керек. Суреттерді сөйлетіру **Е/О:** Бесік.Не жетіспейді? Шарты: жетіспейтін бөліктерін орналастырады **3.Дене шынықтыру** Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру **Пед.жет.ойын** Топта тұрып жасалатын жаттығулар. **Құрылымдалған ойын** Сапта тұрып жаттығу жасау, бір бірден жаттығу жасау. **Еркін ойын** **«Соқыртеке»** **4. Қазақ тілі.** Туыстық қарым-қатынасты «шөбере» 		**Пед жетекшілігімен ойын: «Сыйлықтарды сана»** **Шарты:** Тақтада ілініп тұрған сыйлықтарды санап,керек санды орналастырады. **Құрылымдалған ойын:** «Сызықтардың үстінен саусағыңмен жүргіз,оларды ермексазбен жасап көр.» **Еркін ойын**: «Із кесуіші» **4. Сауат ашу негіздері** Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. **Педагог жетекшілігімен ойын:** «Сөйлем құрап үйренейік» Суреттерден сөйлем құрастырады **Құрылымдалған ойын:** Дыбыстардың орнын тап орнын табу. **Еркін ойын:** **«Кім тапқыр?»** **Шарты:**К-Қдыбысынан басталатын суреттерді топтастыру. **1.Дене шынықтыру** **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы** Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар, бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру	Сауат ашу дәптермен жұмыс, тапсырмларын орындату. **2.Көркем әдебиет** : Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Жыл мезгілдері (ертегі) Ерте, ерте ертеде, ешкі жүні бөртеде Ақ жайықтың жағасында еліне елеулі, халқына қалаулы, бір домалақ ана өмір сүріпті. Сол анадан тараған төрт қыз бар екен. Олардың ауыз десе аузы, күндей жарқыраған көзі бар. Дүниенің сұлулығын өздеріне дарытқан сұлу қыздары болыпты. Анасы жақсы тәрбие беріпті, Үлкен қызының аты «Көктем». Ол ақ жарқын, мінезі нәзік. Екінші қыз «Жаз» жарқырап, жайдарлы, әр уақытта күлімдеп, нұрын шашып жүреді. Үшінші қызы «Күз» басқа қыздарға қарағанда жылауық, жаңбырлы болады, бірақ қолы ашық мырза екен. Ал кіші қызы «Қыс» басқа қыздарына қарағанда салқын, қаталдау. Қыздары бой жетіп, саналы да салмақты қыз болып өсіпті. Осы қыздарын домалақ ана өздерінің құтты орындарына қондырыпты. Үлкен қызы арыстай үш ұл туып, үшеуі де ел қорғаған батыр болыпты. Екінші қызы үш қыз туып үшеуі де адамзатқа жан жылуын сыйлай білетін мейірімді қыздар атаныпты. Үшінші қызы жаздай жайдарлы үш қызды дүниеге әкеліпті. Төртінші қызы берекесі мен ырысы мол, қолдары ашық, келген қонақты қадір тұтатын, қонақжай үш қыз өсіріпті. Осы төрт қыздан өрбіген ұрпақтары елге, халыққа пайдасын тигізіп, ел аузында аттары аңызға айналыпты. Олар жылдың төрт мезгілі мен он екі айы екен. **Пед.жет.ойын**	көлек» дейді. Сондықтан жұрт оны кекетіп «көкек» деп атайтын болды. Сол көкектің күні бүгінге дейін өзімдікі деген ұясы да жоқ екен. **Пед.жет.ойын** **«Аудио жазба»**әдісі Ненің дауысы? Шарты: Ертегі мазмұнының бірізділігін сақтай отырып,шығарма мазмұнын қайталап айтады. **Қ/О: «Микорфон»**әдісі **Е/О: «Ойлан,жалғастыр»** **Шарты:**балаларға ресурстар беріп,жанама бақылау жасау. 2.**Қоршаған ортамен таныстыру** Өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі. **Пед жетешілік ойын:**

	Пед.жет.ойын Суреттер сөйлейді.Әңгіме құрайды. Шарты: Туыстық қатынас туралы әңгіме құрайды. **Құрылымдалған ойын:** **«Тіл ұстарту жаттығулары»** **Шарты:** **Еркін ойын**: «Тақпақ білесің бе?»		**Қимылды ойын:** Арқан тарту Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тартып алып келсе, сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екінші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетеді.	«Ой қозғау»сурет бойынша жұмыс **Құрылымдалған ойын:** Шарты: Әр суреттің өз орнын анықтап ал. Е\О: **3.Математика негіздері** Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. **Пед жетекші ойыны**: «Қағаз бетіне бағдарлау» **Құрылымдалған ойын:** **Адасқан сандар»** Е\О: «Кім зейінді». **Дене шынықтыру :**	 **Құрылымдалған ойын:** «Артығын тап» **Еркін ойын:** Тәжірибе жасау Гүлді тамырландырып,отырғызу. **4. Сурет салу, мүсіндеу жапсыру,құрастыру** **Менің ойыншықтарым (жапсыру,ермексаз,сурет салу,құрастыру)** Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың еңбегін, ертегілердің, өлеңдердің, әндердің желісін жеткізе білуін жетілдіру. **Пед жетешілік ойын:Құстар** **Үнтаспадан дыбыс тыңдату.** **Жұмбақ жасыру** **Құрылымдалған ойын:** **Еркін ойын:** Өзіне ұнайтын кейіпкерлердің суретін боя. **4.Музыка(кіріктірілген)**

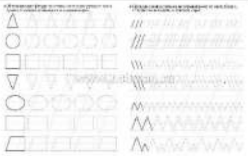
				Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға катысуға баулу. **Пед жет ойын** Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы. **Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан»	Әні мен сөзі: Г.Ерікқызы Домбыра Музыка тыңдау. Қ/О:Биқимылдарын көрсету. Е/О:Дауыс ырғағы бойынша ән орындау.
Жеке баламен жұмыс	Назерке ертегі кейіпкерлерін ретімен айтқызу		Каусар қатаң дауысты дыбыстарды айтқызу	Дарын тіл ұстарту жаттығуы	Алихан сандардың көршісін тапқызу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	№15		№16	№17	№18
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. Оқу іс-әрекетінде не үйренгендігі, өткен ертегінің мазмұнын айтқызып, әңгімелетіп отыруын айту.				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:Т.Жармағамбетов орта мектебі
Топ: №2 мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы : 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 15-19 мамыр айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.** Айнала,қоршаған дүние,салт-дәстүр туралы әңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.Жағымды жағдай орнату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қайырлы таң, балалар! Арайланып таң атты, Алтын шапақ таратты, Қайырлы таң, балалар! Жер бетінде тыныштық Болған әрбір күн ыстық! Қайырлы таң, балалар! Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң, балалар! Аман Отан – панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлы таң, балалар! Ә.Табылды Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Мейірімділік туралы ойлайық» Ойынның мақсаты: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Қазақ тілі	«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады. Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта	«Мейірімділік туралы ойлайық» Ойынның мақсаты: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Қазақ тілі	«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады. Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл –күйі туралы сөйлесіп,кітап бұрышымен таныстыру,үйге кітап оқуға беріп жіберу.				
Таңертеңгі жаттығу	**№19**	**№20**	**№1**	**№2**	**№3**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
	Дүйсенбі **Сөйлеуді дамыту** **Қоршаған орта** **Қазақ тілі** **Дене шынықтыру**	**Сейсенбі** **Сауат ашу** **Математика негіздері** **Қазақ тілі** **Музыка**	**Сәрсенбі** **Сауат ашу** **Математика негіздері** **Сөйлеуді дамыту** **Дене шынықтыру**	**Бейсенбі** **Сауат ашу** **Математика негіздері** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру**	**Жұма** **Көркем әдебиет** **Қоршаған ортамен танысу** **Сурет** **(Жапсыру,Мүсіндеу,Құрастыру** **Музыка**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**1.Сөйлеуді дамыту** әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. **Пед.жет.ойын** «Ой қозғау»сурет бойынша жұмыс **Құрылымдалған ойын: «Қайсысы не береді?»** Шарты:әр бала өзі таңдаған суретке қарап,сәйкестендіреді. **Еркін ойын: «Ортақ атауын тап»**ойыны **2.Қоршаған ортамен таныстыру**.Өлі және тірі табиғат **Педагог жет ойын:** **Миға шабуыл: Жұмбақтар** **Құрылымдалған ойын:** **«Кім көп біледі?» ойыны** Берілген суреттердегі заттарды екі топқа ажырата білуі керек. **Е/О: «Ойна да ойла»** Көбелек. **3.Дене шынықтыру**	**1 Сауат ашу негіздері** Қайталау. **Еркін ойын:** **2.Математика негіздері** **Миға шабуыл:** «Не көріп тұрмыз? **Пед жет ойын**: Есептер шығарамыз **Құрылымдалған ойын:** **«**Ұқсас заттарды топтастыр**»** **«Еркін ойын. «**Ұяшығына орналастыр» **3 Қазақ тілі.** Қайталау. **Пед жет ойын:** Шарты:Берілген сөзден сөйлем құрап тізбектеп жалғастыра отыра айтады. **Құрылымдалған ойын:** **«Сөз ішінен дыбыстарды ата»** **Шарты:** Тақтада ілінген суреттердің ішіндегі дыбыстарды атайды. **Еркін ойын:**құрастыр Шарты: Берілген сурет қиындыларын біріктіре отырып тыныс белгілерін қойып,құрастырады.	**1.Сөйлеуді дамыту.** Қайталау. **Педагог жетекшілігімен ойын:** **Мнемокесте** **Шарты:** сөйлеуге үйрету. Схема(үлгіге)қарап сөйлем құрау. Балалардың байланыстырып сөйлеуін дамыту. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. **Еркін ойын:** «Жаңа сөздер қоржыны» **2.Математика негіздері** Қайталау. **Пед жетекшілігімен ойын: «Сыйлықтарды сана»** **Шарты:** Тақтада ілініп тұрған сыйлықтарды санап,керек санды орналастырады. **Құрылымдалған ойын:** Ермексазбен жұмыс. «**Еркін ойын**: «Із кесуші» **4. Сауат ашу негіздері** Қайталау.	1.**Сауат ашу негіздері** Буын туралы ұғымдарын кеңейту Буынды ата. Бір буынды және екі буынды сөздерді атау.. «Өз үйіңді тап» ойыны(қатаңнан кейінгі дауысты дыбыстардың жазылуын түзету және жұмсақ дауыссыз дыбыстар). Сауат ашу дәптермен жұмыс, тапсырмларын орындату. 2.Көркем әдебиет «Үш көбелек» ертегісі **3.Математика негіздер** Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды сызуға үйрету.	**Көркем әдебиет** :Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. «Бір үзім нан» Шарты: Пед.жет.ойын«Ой қозғау»сурет бойынша жұмыс Құрылымдалған ойын:«Нан қайдан,қалай келеді?» Шарты: Әр суреттің өз орнын анықтап ал. Е\О: «Дүкенші» **Қоршаған ортамен таныстыру**.Өлі және тірі табиғат Педагог жет ойын: Миға шабуыл: Жұмбақтар Құрылымдалған ойын: «Кім көп біледі?» ойыны Берілген суреттердегі заттарды екі топқа ажырата білуі керек. Е/О: «Ойна да ойла» Көбелек. **Сурет салу, мүсіндеу жапсыру,құрастыру**

	Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру **Еркін ойын** **«Соқыртеке»** **4. Қазақ тілі.** Туыстық қарым-қатынасты «шөбере» **Пед.жет.ойын** Суреттер сөйлейді.Әңгіме құайды. Шарты: Туыстық қатынас туралы әңгіме құрайды. **Құрылымдалған ойын:** **«Тіл ұстарту жаттығулары»** **Шарты:** **Еркін ойын**: «Тақпақ білесің бе?»	**4.Музыка** Ән: «Айгөлек» Е/О:Би қимылдарымен орындау.	**Педагог жетекшілігімен ойын:** «Сөйлем құрап үйренейік» Суреттерден сөйлем құрастырады **Құрылымдалған ойын:** Дыбыстарды ата **Еркін ойын:** **«Кім тапқыр?»** **1.Дене шынықтыру** Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары,еркін ойындар	 **Пед жетекші ойыны**: «Үлкен кіші үйлер» **Құрылым** **далған ойын:** «Жетпес бөлігін тап» Үлестірмелі тапсырмаларды орындау. **Дене шынықтыру :** **Ұлттық ойын:** «Тақия тастамақ » Ойынға бірнеше бала қатысады. Балалар шеңбер жасап отырады. Жүргізуші шеңбердің сыртын айнала жүгіріп жүріп, біреуінің артына білдіртпей тақияны тастап кетеді. Егер біреу сезіп қойса, жүргізушіні қуып жетуі керек. Ал, жүргізуші қуған баланың орнына тұра қалуға тырысады. Жүргізушіге жете алмаған бала айыбын төлейді, өнер көрсетеді.	Менің ойыншықтарым (жапсыру,ермексаз,сурет салу,құрастыру) Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың еңбегін, ертегілердің, өлеңдердің, әндердің желісін жеткізе білуін жетілдіру. Пед жетешілік ойын:Құстар Үнтаспадан дыбыс тыңдату. Жұмбақ жасыру. .**Музыка** Ән: «Айгөлек» Е/О:Би қимылдарымен орындау.
Жеке баламен жұмыс	Арнат ертегі кейіпкерлерін ретімен айтқызу	Назерке санамақтарды айтқызу	Айханым қатаң дауысты дыбыстарды айтқызу	Азиза тіл ұстарту жаттығуы	Алихан сандардың көршісін тапқызу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				