	сөзге сөзді байланыстырып жалғап, сөйлем құрайды. Мектеп ... (әдемі, жарық, таза). Таңертең жаттығу ... (жасаймыз). Музыка залында ... (ән айтамыз, би билейміз). Серуенге шығып ... (ойнаймыз, демаламыз). **4.Дене шынықтыру** Ертеңгілік гимнастиканы таза ауада (10-12 минут) орындауға қызығушылықтарын ояту. Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып лақтыру. **Қасқыр мен лақтар** Алдымен қасқырдың рөлін орындайтын ойыншыны таңдап алады. Қалған балалар – лақтар. «Лақтар» залдың бір жағында, ал «қасқыр» ортасында тұрады. Мынадай сөздерді қайталайды: «Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым еркe-ақ. Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп». Лақтар залдың қарсы бетіне жүгіріп өтуге тырысады. «Қасқыр» залдың ортасында жүгіріп жүреді және әрі-бері жүгіріп өткен лақтарды ұстап алуға тырысады. Ойын қайталанады. «Қасқырды» қайта сайлайды.		омартаға қарай ұшады, ал аюлар үңгіріне қашады. Үлгере алмаған аюды аралар шағып алады. Ара шаққан аюлар әрі қарай ойынға қатыспайды.	4 Жүру мен жүгіруді қайталап кезектестіру. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»	
Жеке баламен жұмыс	Әбубәкірге сандарды үйрету	Ерасылға артикулияциялық жаттығулар жасату.	Шыңғысқа достық қарым-қатынас жайлы түсінік беру	Айханымға тіл ұстарту жаттығуларын жасату	Азизаға ертегі айтқызу

<table>
<tr><td>Серуенге дайындық</td><td colspan="5">Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.</td></tr>
<tr><td>Серуен</td><td>№6</td><td>№7</td><td>№8</td><td>№9</td><td>№10</td></tr>
<tr><td>Серуеннен оралу</td><td colspan="5">Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.</td></tr>
<tr><td>Балалардың үйге қайтуы</td><td colspan="5">Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. Оқу іс-әрекетінде не үйренгендігі, өткен ертегінің мазмұнын айтқызып, әңгімелетіп отыруын айту.</td></tr>
</table>

Таңертеңгі жаттығу	№11	№12	№13	№14	№15
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
	Дүйсенбі **Сөйлеуді дамыту** **Қоршаған орта** **Қазақ тілі** **Дене шынықтыру**	**Сейсенбі** **Сауат ашу** **Математика негіздері** **Қазақ тілі** **Музыка**	**Сәрсенбі** **Сауат ашу** **Математика негіздері** **Сөйлеуді дамыту** **Дене шынықтыру**	**Бейсенбі** **Сауат ашу** **Математика негіздері** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру**	**Жұма** **Көркем әдебиет** **Қоршаған ортамен танысу** **Сурет** **(Жапсыру,Мүсіндеу,Құрастыру** **Музыка**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**1.Сөйлеуді дамыту** **Менің атам.** Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге, әнгімені бірізді және нақты айтуға, шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастыруға үйрету; **2.Қоршаған ортамен таныстыру** Жыл мезгілдері: жаз, күз,қыс,көктем.Белгілері. Жыл мезгілдері бейнеленген суреттер және жыл мезгілдеріне байланысты киімдердің суреттері. Пед жетекші ойын: Тәрбиеші арнайы дайындалған үстел үстіне әр жыл мезгілінің суреттерін қоямын. Балалар суреттегі киімдер қай жыл мезгіліне сәйкес келетінін тауып ,жыл мезгілі бейнеленген суретке сәйкестендіріп	**1.Сауат ашу** **Жуан дауысты дыбыстар.** **Пед жетекші** - Сөздің дыбыстан құралатынын түсіндіру - Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу -дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. -дауысты және дауыссыз **дыбыстарды анықтау.** **Құрылымдалған ойын:** **«Кім жылдам?»** **Шарты:**Сөздердің қанадай дыбыстан басталатынын айта отырып,жалғастыру. **Еркін ойын**: **Сиқырлы әуен.** Аудио жазбадан түрлі дыбыстар тыңдалынады сол әуен ненің дыбысы екенін анықтап айтады. **2.Математика негіздері** 3 саны және цифры.	**1.Сөйлеуді дамыту.** **Қорыққанға қос көрінеді (ертегі)** Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру,ертегі желісін сомдау. **Педагог жетекшілігімен ойын:** «Суретте көрсетілген затты өз ойынмен сиапатта» **Құрылымдалған ойын:** **«**Сен-маған,мен-саған**»** беріілген тапсырмаларды хабарлау. **Еркін ойын:** «Жаңа сөздер қоржыны» **2.Математика негіздері** **5, 6 сандары және цифрлары** Қағаз бетінде бағдарлай білудағдыларын қалыптастыру. **Пед жетекшілігімен ойын:** «Не артық?» **Құрылымдалған ойын:** «Көршісін тап»	**1.Сауат ашу негіздері** **Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар.** Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. **Пед жетекші:** **«Сөз ойла-тез ойла»** Берілген дыбысқа сөз ойлау. **Құрылымдалған ойын:** **«Өз үйіңді тап» ойыны**(дыбыстарды үйшіктеріне сәйкес орналастыру.) Сауат ашу дәптермен жұмыс, тапсырмларын орындату. **2.Көркем әдебиет** **Пед жетекші:** Шаруа мен аю(орыс халық ертегісі)саханалау. **Құрылымдалғанойын:** Берілген суреттегі заттарды мамандық иелерімен сәйкестендіру **Еркін ойын:** Сахналық қойылым.	**1.Көркем әдебиет** **Оқу, әңгімелеу:** Шаруа мен аю(орыс халық ертегісі)саханалау. Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу диалогтік сөйлеуді дамыту **2.Қоршаған ортамен таныстыру** Су – тіршілік көзі. **Суды бақылау:** Бақылау арқылы судың пайдасын білу, оның табиғатқа тигізер пайдасын білу. Су-өмірдің нәрі екенін түсіндіру. **Педагог жетекшілігімен ойын:** Егер де су болмаса ойыны **Құрылымдалған ойын:** «Жалғасын тап» **Еркін ойын:** **Бейнебаян қарау** **4. Сурет салу, мүсіндеу жапсыру,құрастыру**

	қояды **Құрылымдалған ойын:** Күнделікті киетін және ұлттық киімді салыстырып айту. **Еркін ойын:** Әр жыл мезгілінің киімдерін ажырата білу. Киімдердің адамға қандай пайдасы барын айту **3. Қазақ тілі.** **Мектеп қызметкерлері** Қазақ тілі Міндеті: Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу Мақсаты:-мектепке неүшін баратынын әңгімелеп айтып беружәне ондағы қызметкерлердің атқаратын кәсіптерін білу. **Пед жетекші:** Жасайды: жаңа сөздерді атайды, сөйлемдерді құрастырады, тақпақ жаттайды, қайталайды. **Құрылымдалған ойын:**	4 саны және цифры **Пед жет ойын** сандарының құрамы және олардың жазылуы туралы білімін қалыптастыру. **Құрылымдалған ойын:** «Ұқсас сандарды заттармен топтастыр» **Еркін ойын.** «Ұяшығына орналастыр» **3. Қазақ тілі.** **Алтын күз.** Пед жетекшілігімен ойын: «Сиқырлы суреттер»пазлы **Құрылымдалған ойын:** Қиынды суреттерден қыс, жаз, көктем және күз мезгілдерінің ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру. **Еркін ойын:**	 **Еркін ойын**: Ойын «Дүкенші» **4. Сауат ашу негіздері** **Жіңішке дауысты дыбыстар.** - Сөздің дыбыстан құралатынын түсіндіру **Педагог жетекшілігімен ойын:** «Сөйлем құрап үйренейік» Суреттерден сөйлем құрастырады **Құрылымдалған ойын:** **«Адасқан дыбыстар»** ойыны. Дыбыстардың орнын табу. **1.Дене шынықтыру.** **Күзгі орманда.** **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы** . Екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру. **Қимылды ойын:** **Қоңыраулы ойын:** **«Қоңырау соғылды»** **Міндеті:** балалардың бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту. . Балалар шеңберге тұрады. Шеңбер ішінде екі	**3.Математика негіздері** **5, 6 сандары және цифрлары** **Пед жетекші ойыны**: Жұмбақтар шешу **Құрылымдалған ойын:** «Ұқсас заттарды топтастыр» Еркін ойын: Үлестірмелі тапсырмаларды орындау. **Дене шынықтыру :** **Ұлттық ойындар (таза ауада)Асық ату ептілік пен шыдамдылыққа баулу.**	Күзгі жапырақтар **Берілген суреттен композиция жасау** **4.Музыка(кіріктірілген)** әні: И.Нүсіпбаев, сөзі Қ.Толыбаев. «Алтын күз»

	Ойын: «Жалғасын тап». Суреттерді көрсетеді, суретке байланысты заттың атын атайды, сол сөзге сөзді байланыстырып жалғап, сөйлем құрайды. Мектеп ... (әдемі, жарық, таза). Таңертең жаттығу ... (жасаймыз). Музыка залында ... (ән айтамыз, би билейміз). Серуенге шығып ... (ойнаймыз, демаламыз). Ұстаз (қандай қызмет атқарады)аулашы(қандай қызмет атқарады) **4.Дене шынықтыру** Бадминтон, футбол. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалату. Допты қатарынан бірнеше рет қабырғаға соғу; «Теңгерім түймесі» жаттығуы. Бастапқы қалып негізгі тұрысты қабылдайды. Оң қолының саусақтарымен оң жақ құлағының артындағы бас сүйегінің астына таяу тұрғанщұңғымаға ақырындап басады. Сол қолын кіндігіне қойып, демін тартып терең тыныс алады «энергияны ішіне тартады». Бір минуттан кейін сол қолымен сол құлағының артындағы шұңқырлау жерінен басып, оңқолымен кіндіктен басып, дәл солай «энергияны ішіне тартады». **(5 рет)**	Әр топ берілген суреттерден өзіне қажетті құралды тауып, жапсырады,бояйды,мүсіндейді. **4.Музыка** Көңілді ырғақтар. музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды еркін орындауға дағдыландыру ***Музыкалық-ырғақтық қимылдар:***«Қояндар», «Аю», «Түлкі», «Қасқыр»(Т. Ломова). Балалар шеңбер бойымен жүреді де, әр аңның музыкасы ойналғанда, сол аңның қимыл-қозғалысына лайық қимылдар жасайды. 	бала болады. Бір баланың қоңырауы кішкентай, екіншісінде үлкен. Алдымен үлкен қоңыраумен сосын кіші қоңыраумен ырғақты түрде алмасып отырады. 1) Балалар қол ұстасып шеңбер бойымен жүреді. 2) Кішкентай қоңырауы бар бала шеңбер бойымен жүгіреді, музыканың соңына дейін шектеулі, қоңырауды балалардың біріне береді. Үлкен қоңырауы бар бала шеңбердің ішінде жүгіреді, содан кейін қоңырауды басқа балаға береді. Ойын бірнеше рет қайталанады. Балалар тақырып пен қозғалыс сипаты арасындағы байланысты меңгерген кезде, жетекші тақырыптарды ерікті түрде ауыстыра бастайды. Балалар қозғалуы немесе тұруы керек, ал жүргізушілер музыкаға сәйкес қоңыраумен қозғалуы керек.		

Жеке баламен жұмыс	Қуатжанға санамақ үйрету	Бағдәулетке артикулияциялық жаттығулар жасату.	Ахметке достық қарым-қатынас жайлы түсінік беру	Кәусарға тіл ұстарту жаттығуларын жасату	Аялаға ертегі айтқызу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	№11	№12	№13	№14	№15
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. Оқу іс-әрекетінде не үйренгендігі, өткен ертегінің мазмұнын айтқызып, әңгімелетіп отыруын айту.				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:Т.Жармағамбетов орта мектебі
Топ: №4 мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы : 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 25-29 қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.** Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қайырлы таң, балалар! Арайланып таң атты, Алтын шапақ таратты, Қайырлы таң, балалар! Жер бетінде тыныштық Болған әрбір күн ыстық! Қайырлы таң, балалар! Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң, балалар! Аман Отан – панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлы таң, балалар! Ә.Табылды Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	« Жақсылық- жамандық» Мақсаты: балаларға жақсы және жаман қылықтарды ажыратуды үйрету. Достыққа, өзара көмек пен келісімге тәрбиелеу. Ойын әрекеттері: балалар педагогтің алдына тұрады. Педагог кезекпен қандай да бір әрекетті, қылықты білдіретін кез-келген сөзді балаларға айтады. Егер сөз қайырымдылықты, игі істерді білдірсе, онда балалар қол шапалақтайды. Егер бұл сөз жамандық, зұлымдық туралы болса, балалар аяқтарын топылдатады. Қазақ тілі Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта	. «Көңіл-күйді анықтау» Ойынның мақсаты: мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. Педагог балаларға айналасындағы адамдарға көңіл бөлу керектігін түсіндіреді. Бір бірінің көзіне, бет-әлпетіне қарап, көңіл-күйді анықтауды ұсынады. Қоршаған орта Сөйлеуді дамыту	Санамақ: «Менің отбасым» Ал, балалар, қараңдар, Бәрін қосып санаңдар. Бір шаңырақ астында Нешеу екен адамдар? Атам менен Әжем бар, Әкем менен Анам бар. Ағайынды біздерді Дара – дара санаңдар. Ағам менен Әпкем бар, Қарындас, Інім тағы бар. Осы тұрған жандарға Мені қосып санаңдар. Қоршаған орта Сөйлеуді дамыту. Математика	**Құстар туралы жұмбақтар** Жайнаған бақтың әншісі, Тамсанған оған сан кісі. (Бұлбұл) Сайрайды бір талмайды. Әнші құс бал таңдайлы. (Бұлбұл) Су бетін сызып, Ақ құман жүр жүзіп. (Аққу) Имек тұмсық алғыр құс.(Қаршыға) Қауырсыны құлпырған, Мың бояулы гүл тұнған Сайрағанда дауысы, Әнге бөлер тау ішін. (Тоты) Сауат ашу Қазақ тілі. Қоршаған орта
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл –күйі туралы сөйлесіп,кітап бұрышымен таныстыру,үйге кітап оқуға беріп жіберу.				
Таңертеңгі жаттығу	**№16**	**№17**	**№18**	**№19**	**№20**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				

	Дүйсенбі Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта Қазақ тілі Дене шынықтыру	Сейсенбі Сауат ашу Математика негіздері Қазақ тілі Музыка	Сәрсенбі Сауат ашу Математика негіздері Сөйлеуді дамыту Дене шынықтыру	Бейсенбі Сауат ашу Математика негіздері Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Жұма Көркем әдебиет Қоршаған ортамен танысу Сурет (Жапсыру,Мүсіндеу,Құрастыру Музыка
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**1.Сөйлеуді дамыту** **Менің атам.** Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге, әңгімені бірізді және нақты айтуға, шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастыруға үйрету; **2.Қоршаған ортамен таныстыру** Жыл мезгілдері: жаз, күз,қыс,көктем.Белгілері. Жыл мезгілдері бейнеленген суреттер және жыл мезгілдеріне байланысты киімдердің суреттері. Пед жетекші ойын: Тәрбиеші арнайы дайындалған үстел үстіне әр жыл мезгілінің суреттерін қоямын. Балалар суреттегі киімдер қай жыл мезгіліне сәйкес келетінін тауып ,жыл мезгілі бейнеленген суретке сәйкестендіріп	**1.Сауат ашу** **Жуан дауысты дыбыстар.** **Пед жетекші** - Сөздің дыбыстан құралатынын түсіндіру - Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу -дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. -дауысты және дауыссыз **дыбыстарды анықтау.** **Құрылымдалған ойын:** **«Кім жылдам?»** **Шарты:**Сөздердің қанадай дыбыстан басталатынын айта отырып,жалғастыру. **Еркін ойын**: **Сиқырлы әуен.** Аудио жазбадан түрлі дыбыстар тыңдалынады сол әуен ненің дыбысы екенін анықтап айтады. **2.Математика негіздері** 3 саны және цифры. 4 саны және цифры **Пед жет ойын** **:** цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру;	**1.Сөйлеуді дамыту.** **Қорыққанға қос көрінеді (ертегі)** Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру,ертегі желісін сомдау. **Педагог жетекшілігімен ойын:** «Суретте көрсетілген затты өз ойыңмен сиапатта» **Құрылымдалған ойын:** **«**Сен-маған,мен-саған**»** беріілген тапсырмаларды хабарлау. **Еркін ойын:** «Жаңа сөздер қоржыны» **2.Математика негіздері** **5, 6 сандары және цифрлары** Қағаз бетінде бағдарлай білудағдыларын қалыптастыру. **Пед жетекшілігімен ойын:** «Не артық?» **Құрылымдалған ойын:** «Көршісін тап» **Еркін ойын**: Ойын «Дүкенші»	**1.Сауат ашу негіздері** **Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар.** Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. **Пед жетекші:** **«Сөз ойла-тез ойла»** Берілген дыбысқа сөз ойлау. **Құрылымдалған ойын:** **«Өз үйіңді тап»** **ойыны**(дыбыстарды үйшіктеріне сәйкес орналастыру.) Сауат ашу дәптермен жұмыс, тапсырмларын орындату. **2.Көркем әдебиет** **Пед жетекші:** Шаруа мен аю(орыс халық ертегісі)саханалау. **Құрылымдалғанойын:** Берілген суреттегі заттарды мамандық иелерімен сәйкестендіру **Еркін ойын:** Сахналық қойылым. **3.Математика негіздері** **5, 6 сандары және цифрлары** **Пед жетекші ойыны**: Жұмбақтар шешу	**1.Көркем әдебиет** **Оқу, әңгімелеу:** Шаруа мен аю(орыс халық ертегісі)саханалау. Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу диалогтік сөйлеуді дамыту 2.**Қоршаған ортамен таныстыру** Су – тіршілік көзі. **Суды бақылау:** Бақылау арқылы судың пайдасын білу, оның табиғатқа тигізер пайдасын білу. Су-өмірдің нәрі екенін түсіндіру. **Педагог жетекшілігімен ойын:** Егер де су болмаса ойыны **Құрылымдалған ойын:** «Жалғасын тап» **Еркін ойын:** **Бейнебаян қарау** **4. Сурет салу, мүсіндеу жапсыру,құрастыру** Күзгі жапырақтар **Берілген суреттен композиция жасау** **4.Музыка(кіріктірілген)** әні: И.Нүсіпбаев, сөзі Қ.Толыбаев. «Алтын күз»

	қояды **Құрылымдалған ойын:** Күнделікті киетін және ұлттық киімді салыстырып айту. **Еркін ойын:** Әр жыл мезгілінің киімдерін ажырата білу. Киімдердің адамға қандай пайдасы барын айту **3. Қазақ тілі.** **Мектеп қызметкерлері** Қазақ тілі Міндеті: Өз бетінше карым-катынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу Мақсаты:-мектепке неүшін баратынын әңгімелеп айтып беружәне ондағы қызметкерлердің атқаратын кәсіптерін білу. **Пед жетекші:** Жасайды: жаңа сөздерді атайды, сөйлемдерді құрастырады, тақпақ жаттайды, қайталайды. **Құрылымдалған ойын:**	заттарды дұрыс тану мен 7 санның бейнелеуді үйрету; зейін мен логикалық ойлауды дамыту; есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту **«Еркін ойын. «Ұяшығына орналастыр»** **3. Қазақ тілі.** **Алтын күз.** Пед жетекшілігімен ойын: «Сиқырлы суреттер»пазлы **Құрылымдалған ойын:** Қиынды суреттерден қыс, жаз, көктем және күз мезгілдерінің ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру. **Еркін ойын:**	**4. Сауат ашу негіздері** **Жіңішке дауысты дыбыстар.** - Сөздің дыбыстан құралатынын түсіндіру **Педагог жетекшілігімен ойын:** «Сөйлем құрап үйренейік» Суреттерден сөйлем құрастырады **Құрылымдалған ойын:** **«Адасқан дыбыстар»** ойыны. Дыбыстардың орнын табу. **1.Дене шынықтыру.** **Күзгі орманда.** **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы** . Екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру. **Қимылды ойын:** **Қоңыраулы ойын:** **«Қоңырау соғылды»** **Міндеті:** балалардың бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту. . Балалар шеңберге тұрады. Шеңбер ішінде екі бала болады. Бір баланың қоңырауы кішкентай, екіншісінде үлкен. Алдымен үлкен қоңыраумен сосын кіші қоңыраумен ырғақты түрде алмасып отырады. 1) Балалар қол ұстасып шеңбер бойымен жүреді. 2) Кішкентай қоңырауы	 **Құрылымдалған ойын:** «Ұқсас заттарды топтастыр» Еркін ойын: Үлестірмелі тапсырмаларды орындау. **Дене шынықтыру :** **Ұлттық ойындар (таза ауада)Асық ату ептілік пен шыдамдылыққа баулу.**	

	Ойын: «Жалғасын тап». Суреттерді көрсетеді, суретке байланысты заттың атын атайды, сол сөзге сөзді байланыстырып жалғап, сөйлем құрайды. Мектеп ... (әдемі, жарық, таза). Таңертең жаттығу ... (жасаймыз). Музыка залында ... (ән айтамыз, би билейміз). Серуенге шығып ... (ойнаймыз, демаламыз). Ұстаз (қандай қызмет атқарады)аулашы(қандай қызмет атқарады) **4.Дене шынықтыру** Бадминтон, футбол. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалату. Допты қатарынан бірнеше рет қабырғаға соғу; «Теңгерім түймесі» жаттығуы. Бастапқы қалып негізгі тұрысты қабылдайды. Оң қолының саусақтарымен оң жақ құлағының артындағы бас сүйегінің астына таяу тұрғанщұңғымаға ақырындап басады. Сол қолын кіндігіне қойып, демін тартып терең тыныс алады «энергияны ішіне тартады». Бір минуттан кейін сол қолымен сол құлағының артындағы шұңқырлау жерінен басып, оңқолымен кіндіктен басып, дәл солай «энергияны ішіне тартады». **(5 рет)**	Әр топ берілген суреттерден өзіне қажетті құралды тауып, жапсырады,бояйды,мүсіндейді. **4.Музыка** Көңілді ырғақтар. музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды еркін орындауға дағдыландыру ***Музыкалық-ырғақтық қимылдар:***«Қояндар», «Аю», «Түлкі», «Қасқыр»(Т. Ломова). Балалар шеңбер бойымен жүреді де, әр аңның музыкасы ойналғанда, сол аңның қимыл-қозғалысына лайық қимылдар жасайды. 	бар бала шеңбер бойымен жүгіреді, музыканың соңына дейін шектеулі, қоңырауды балалардың біріне береді. Үлкен қоңырауы бар бала шеңбердің ішінде жүгіреді, содан кейін қоңырауды басқа балаға береді. Ойын бірнеше рет қайталанады. Балалар тақырып пен қозғалыс сипаты арасындағы байланысты меңгерген кезде, жетекші тақырыптарды ерікті түрде ауыстыра бастайды. Балалар қозғалуы немесе тұруы керек, ал жүргізушілер музыкаға сәйкес қоңыраумен қозғалуы керек.		

Жеке баламен жұмыс	Қуатжанға санамақ үйрету	Бағдәулетке артикулияциялық жаттығулар жасату.	Ахметке достық қарым-қатынас жайлы түсінік беру	Кәусарға тіл ұстарту жаттығуларын жасату	Аялаға ертегі айтқызу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	№16	№17	№18	№19	№20
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. Оқу іс-әрекетінде не үйренгендігі, өткен ертегінің мазмұнын айтқызып, әңгімелетіп отыруын айту.				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:Т.Жармағамбетов орта мектебі
Топ: №4 мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы : 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 29-30 сәуір -2-3 мамыр айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.** Айнала,қоршаған дүние,салт-дәстүр туралы әңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.Жағымды жағдай орнату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қайырлы таң, балалар! Арайланып таң атты, Алтын шапақ таратты, Қайырлы таң, балалар! Жер бетінде тыныштық Болған әрбір күн ыстық! Қайырлы таң, балалар! Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң, балалар! Аман Отан – панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлы таң, балалар! Ә.Табылды Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Түсті таңда» Міндеттері: балалар тобында және ересектер арасында баланың өз-өзін дәлелдеуіне жағдай жасау; антоним — сөздердің қорын кеңейту және оларды белгілі бір жағдайларда қолдануға үйрету Шығармашылық әрекет Сөйлеуді дамыту		«Ата мен әжеге көмектес» Міндеттері: балаларды еңбекқорлыққа, қол ұшын беруге, мейірімділікке, жанашырлыққа тәрбиелеу. Алдын-ала жұмыс. Педагог балаларға отбасында ата-әжелеріне қамқорлық жасау керектігін еске салады Қоршаған орта Сөйлеуді дамыту. Математика	« Бағбандар мен гүлдер» Топ екі шағын топқа бөлінеді және тәрбиеші ойын ережелерін түсіндіреді: «Егер топта тұрған гүлдер ұзақ уақыт бойы суарылмаса-олар қурап қалады. Бірақ бүгін біз суды қажет етпейтін гүлдер өсетін ерекше баққа барамыз. Егер олар ұзақ уақыт бойы өздері туралы мейірімді және сыпайы сөздерді естімесе, қурап қалады. Бір шағын топ қурап қалған гүлдер, ал екіншісі қурап қалған гүлдерге көмек көрсетуге шақырылған бағбандар болады. Бағбандар бақшаны аралап, әр гүлге сыпайы сөздер айту керек, содан кейін гүлдер біртіндеп гүлдей бастайды. Балалар рөлдермен ауысады, ойын жалғасады. Сауат ашу Қазақ тілі.

					Қоршаған орта
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл –күйі туралы сөйлесіп,кітап бұрышымен таныстыру,үйге кітап оқуға беріп жіберу.				
Таңертенгі жаттығу	**№8**	**№9**		**№10**	**№11**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
	Дүйсенбі **Сөйлеуді дамыту** **Қоршаған орта** **Қазақ тілі** **Дене шынықтыру**	**Сейсенбі** **Сауат ашу** **Математика негіздері** **Қазақ тілі** **Музыка**	**Сәрсенбі** **Сауат ашу** **Математика негіздері** **Сөйлеуді дамыту** **Дене шынықтыру**	**Бейсенбі** **Сауат ашу** **Математика негіздері** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру**	**Жұма** **Көркем әдебиет** **Қоршаған ортамен танысу** **Сурет** **(Жапсыру,Мүсіндеу,Құрастыру** **Музыка**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**1.Сөйлеуді дамыту** Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру. **Пед.жет.ойын** «Ой қозғау»сурет бойынша жұмыс **Құрылымдалған ойын: «Сипатта,тап»** Шарты:әр бала өзі таңдаған суретке қарап әңгіме құрайды. **Еркін ойын: «Кім тез»**ойыны **2.Қоршаған ортамен таныстыру** **Педагог жет ойын:** **«Не артық?» ойыны** Балалар берілген суреттердің ішіндегі артық тірі немесе өлі	**. Сауат ашу негіздері** Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. **Педагог жетекшілігімен ойын**: «Сөйлем құрап үйренейік» Суреттерден сөйлем құрастырады **Құрылымдалған ойын**: «Адасқан сөздер» ойыны. Сөздердің орнын табу **Еркін ойын:** «Кім тапқыр?»	.	**1.Сауат ашу негіздері** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау **«Миға шабуыл»**әдісі Дауыссыз дыбыс болмаса не болар еді? **«Телефон» әдісі** **Шарты:**таңдаған суреттерін атап,қандай дыбыс барын айтады. **Қ\О:** Интертақтадағы сызба бойынша сөйлем құра. **Е\О:** «Кім тапқыр?» Ойын шарты:Суреттегі заттарды ата.Егер сөздер дауысты дыбыстан басталса-қызыл Дауыссыз дыбыстан басталса-көк карточканы көтер.	**1.Көркем әдебиет** Баланың ғаламтордан, теледидардан әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру **Пед.жет.ойын** **«Аудио жазба»**әдісі Ненің дауысы? **Қ/О: «Микорфон»**әдісі **Е/О: «Ойлан,жалғастыр»** **Шарты:**балаларға ресурстар беріп,жанама бақылау жасау. 2.**Қоршаған ортамен таныстыру** Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату. **Пед жетешілік ойын:**

	табиғатты айқындап көрсете білуі керек. **Құрылымдалған ойын:** **«Кім көп біледі?» ойыны** Берілген суреттерді екі топқа ажырата білуі керек. **3.Дене шынықтыру** Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). **Пед.жет.ойын** Топта тұрып жасалатын жаттығулар. **Құрылымдалған ойын** Сапта тұрып жаттығу жасау, бір бірден жаттығу жаау. **Еркін ойын** **«Әткеншек»** **4. Қазақ тілі.** Туыстық қарым-қатынасты «немере»	Шарты:С-Щдыбысынан басталатын суреттерді топтастыру. **Математика негіздері** Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. **Сыйымдылықты өлшеу** Пед жетекшілігімен ойын: «Егерде»әдісі -Ыдыс болмаса не болар еді? Құрылымдалған ойын: «Сызықтардың үстінен саусағыңмен жүргіз,оларды ермексазбен жасап көр.» **Еркін ойын:** «Із кесуші **Музыка** әні:Т.Кулинова, сөзі Ә.Асылбек. «Жаңбыр» Музыка тыңдау. Қ/О:Биқимылдарын көрсету. Е/О:Дауыс ырғағы бойынша ән орындау. **Қазақ тілі.** шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. **Пед жет ойын**: «Көктем»		Сауат ашу дәптермен жұмыс, тапсырмларын орындату. **2.Көркем әдебиет** : Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. «Бір үзім нан» Шарты: **Пед.жет.ойын** «Ой қозғау»сурет бойынша жұмыс **Құрылымдалған ойын:** «Нан қайдан,қалай келеді?» Шарты: Әр суреттің өз орнын анықтап ал. Е\О: «Дүкенші» **3.Математика негіздері** Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. **Пед жетекші ойыны**: «Қағаз бетіне бағдарлау» **Құрылымдалған ойын:** **Адасқан сандар»** Е\О: «Кім зейінді». **Дене шынықтыру :** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Пед жет ойын** Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы.	 **Құрылымдалған ойын:** «Сөйлемді аяқта» **Еркін ойын:** Тәжірибе жасау **3. Сурет салу, мүсіндеу жапсыру,құрастыру** **Менің ойыншықтарым (жапсыру,ермексаз,сурет салу,құрастыру)** Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, **Пед жетешілік ойын:** **Ұлттық киіммен таныс болу.** **Құрылымдалған ойын:** «Жолаөтар жасаймыз» **Еркін ойын:** Сиқырлы қораптағы заттар. «Бас киім жасаймыз» Шарты: Қораптан суреттер шығады,оқушылар тауып,ермексаздан өзінің ұнататын бас киімін жасайды. **4.Музыка(кіріктірілген)** әні:Т.Кулинова, сөзі Ә.Асылбек. «Жаңбыр» Музыка тыңдау. Қ/О:Биқимылдарын көрсету. Е/О:Дауыс ырғағы бойынша ән орындау.

	 Пед.жет.ойын Суреттер сөйлейді.Әңгіме құайды. **Құрылымдалған ойын:** **Шаңырақ.** **1.Бұл кім?** Атамыз бар – дедушка, Әжеміз бар – бабушка. Немере деп қарайды, Шашымызды тарайды. Күнде күтіп-баптайды, Кәмпит, құртын сақтайды. Жасай берсін Бабушка, Жасай берсін Дедушка! **Ойынның мазмұны:**Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және көпше етістікті қолдану арқылы айтады. Сұрағы қойылады. **Шарты:** **Еркін ойын** Ән тыңдау. «Немерем»	Шарты:Берілген сөзден сөйлем құрап тізбектеп жалғастыра отыра айтады. **Құрылымдалған ойын:** «Сөз ішінен дыбыстарды ата» Шарты: Тақтада ілінген суреттердің ішіндегі дыбыстарды атайды. **Еркін ойын**:құрастыр Шарты: Берілген сурет қиындыларын біріктіре отырып тыныс белгілерін қойып,құрастырады.		**Қимылды ойын:** Қуыспақ Балалар залдың бір шетіндегі сызықтың бойына тұрады. Олар ортада тұрған қуғыншының қолына түсіп қалмауға тырысып, залдың келесі бетіндегі сызыққа қарай жүгіріп өтеді. «Бір, екі, үш – жүгір!» деген кезде балалар залдың қарсы бетіне жүгіреді. Ал ортадағы ойыншы оларға қолының ұшын тигізуге тырысады. Оның қолы тиген балалар ұсталған болып саналады және ойыннан шығады. 2-3 рет жүгіріп өткеннен кейін ұсталған балаларды санайды. Қуғыншының орнына басқа бала сайланады.	
Жеке баламен жұмыс	Әбубәкір санамақтарды айтқызу	Әсияға тіл ұстарту жаттығуы		Айым қатаң дауысты дыбыстарды айтқызу	Ерасыл сандардың көршісін тапқызу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	№8	№9		№10	№11
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. Оқу іс-әрекетінде не үйренгендігі, өткен ертегінің мазмұнын айтқызып, әңгімелетіп отыруын айту.				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:Т.Жармағамбетов орта мектебі
Топ: №4мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы : 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 6-8-10 мамыр айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.** Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Тек жақсы қасиеттерді ата» Педагог қолына доп алып, балалардың алдына тұрады да, олардың әрқайсысына допты лақтырады. Балалар допты кез-келген «жақсы қасиет» (адалдық, мейірімділік, ұқыптылық) айтылған кезде ғана ұстап алуы тиіс. Бұл жағдайда олар педагогке қарай қадам жасайды. Егер балалар байқаусызда «жаман қасиет» (сараңдық, ашуланшақтық) айтылғанда допты ұстап алса, олар артқа бір қадам шегінеді.		«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Педагог түрлі бұйрықтар береді, мысалы, қолды жоғары көтер, қолыңды шапалақта, көзіңді жұм және т.б., бірақ «мархабат» сөзі айтылған өтініштерді ғана орындау керек. Дене шынықтыру Қоршаған орта Сөйлеуді дамыту	.	«Адал достар» Ойынның мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Педагог балалардан бөлменің екі бөлікке бөлінгенін (бір бөлігі- «құрлық», бір бөлігі- «теңіз») айтады және ойынның шартын түсіндіреді. Балалар шеңберге тұрып, музыканың басталуымен хороводпен жүре бастайды. Музыканы тоқтатқан кезде балалар да тоқтайды. «Құрлықта» қалған қатысушылар «теңізде» қалғандарды мүмкіндігінше тезірек құтқаруы керек. Ол үшін «құтқарушылар» секіргішке үрлемелі дөңгелекті өткізіп, оны

	Педагогке бірінші жеткен бала жеңімпаз болады. Сөйлеуді дамыту Дене шынықтыру				батып бара жатқан қатысушыларға лақтырып, оларды «құрлыққа» шығарып алуы тиіс. Ойын осылай жалғасады. Сауат ашу Қазақ тілі.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл –күйі туралы сөйлесіп,кітап бұрышымен таныстыру,үйге кітап оқуға беріп жіберу.				
Таңертеңгі жаттығу	**№12**		**№13**		**№14**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
	Дүйсенбі **Сөйлеуді дамыту** **Қоршаған орта** **Қазақ тілі** **Дене шынықтыру**	**Сейсенбі** **Сауат ашу** **Математика негіздері** **Қазақ тілі** **Музыка**	**Сәрсенбі** **Сауат ашу** **Математика негіздері** **Сөйлеуді дамыту** **Дене шынықтыру**	**Бейсенбі** **Сауат ашу** **Математика негіздері** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру**	**Жұма** **Көркем әдебиет** **Қоршаған ортамен танысу** **Сурет** **(Жапсыру,Мүсіндеу,Құрастыру** **Музыка**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**1.Сөйлеуді дамыту** 1. Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, ***Дыбыс жаттығуы*** ***Пед жетекші ойын:*** ***«Кім тапқыр?»*** Тәрбиешінің бастаған әңгімесін не ертегісін өз ойларынан шығарып жалғастырады. Мнемокест ***Құрымдалған ойын:***		**1.Сөйлеуді дамыту.** Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану. **Педагог жетекшілігімен ойын:** «Суретте көрсетілген затты өз ойынмен сиапатта» **Құрылымдалған ойын:** **«**Таңдаған суретті сызық бойымен қиып,жапсыр**»** **Еркін ойын:** «Жаңа сөздер қоржыны» **2.Математика негіздері** Жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін және атау білу. **Пед жетекшілігімен ойын:** «Бұл қай кезде болады?» **Құрылымдалған ойын:**		**1.Көркем әдебиет** **Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш** Атасы он жасар ұл баласымен далада келе жатып, баласынан сұрады: - Анау өрмекшіні көремісің, не істеп жүр? - Көремін, өрмек тоқып жүр. 166

	«Өзіне ұнаған ертегі кейіпкерін боя» **Еркін ойын:** «Пішіндер әлемі» Ертегі иллюстрациясындағы үйшік,кеме, адам т.б бейнелерді құрастырады.Театр ойыны арқылы өрбітеді. **2.Қоршаған ортамен таныстыру** Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтай білу Педагог жет ойын: «Жаник пен Тимур» мультфильмін көрсету. Миға шабуыл: мультфилм не туралы деп ойлайсыңдар?. Балалардың әрекеті дұрыс болды ма? **Құрылымдалған ойын:** Бала үні бойынша жаяу жүргіншілер,велосипедшілер болып екі топқа бөлінеді.Әр топ көрсетілген жол ережесінің ішінен дұрыс суретті таңдап, соны түсіндіруі керек. Мысалы жаяу жүргіншілер арнайы жолмен (тротуар) жүруі керек.машина жолынан өту үшін жолақ жолды пайдаланады.Үлкен қалаларда бағдаршамның жасыл түсі жанғанда жүру керек.т.бВелосипедші жолақ жолдан өтерде,велосипедтен түсуі қажет.		«Қай жыл мезгілі ұнайды?» **Еркін ойын**: «Жыл мезгілі» **4. Сауат ашу негіздері** Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **Педагог жетекшілігімен ойын:** «Соңғы дыбысты ұстап қал» соңғы дыбысқа сөз ойлап табады. **Құрылымдалған ойын:** **«Сөз өзгерту»** ойыны. Буынға әріпті қосу арқылы жаңа сөз шығару. па ма ра ла со до Дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу **1.Дене шынықтыру** **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы** .Кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру **Қимылды ойын:** **Түрлі түсті автокөліктер** Балалар залдың шетіне тұрады. Олар – автокөліктер. Әр балаға түрлі түсті шеңбер беріледі. Педагог қолына		- Анау құмырсқаны көремісің? - Көремін, ауызында бір нанның уалшығы бар, жүгіріп кетіп барады. - Жоғары қара, аспанда не көрінеді? - Жоғарыда қарлығаш ұшып жүр, аузында кесек тістеген шөбі бар. Сонда атасы айтты: - Олай болса, шырағым, ол кішкентай жәндіктер саған әбірет. Өрмекші маса, шыбынға ұзақ құрып жүр, ұстап алған соң, өзіне азық етуге. Құмырсқа бала-шағаларына тамақ аулап, бір нанның уалшығын тапқан соң өзі жемей, аузына тістеп, қуанғаннан, үйіне жүгіріп қайтып барады. Қарлығаш балапандарына ұя істеуге шөп жыйып жүр. Жұмыссыз жүрген бір жан жоқ. Сені де құдай тағала босқа жүруге жаратпаған, жұмыс жұмыстауға әдеттенуге керек,- деді. Ы.Алтынсарин 2.**Қоршаған ортамен таныстыру** Өз тобындағы сыныптастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойна ұйымшылдылыққа бауырмалдыққа баулу. **Арқан тарту** Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тартып алып келсе, сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екінші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетеді. **3. Сурет салу, мүсіндеу**

	  Еркін ойын: «Бағдаршам мен жолаушылар» **3.Дене шынықтыру** Хоккей элементтері Қим .ойын: Аңшы мен қояндар). **4. Қазақ тілі.** Кіріктірлген сабақ. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге ынталандыру. ТӘРТІП САҚТАП ЖҮРЕМІН Үйренуден тынбаймын, Білімімді шыңдаймын. Кішілерге қамқормын, Үлкендерді тыңдаймын. Велосипед тепе деп, Айтпаса да, еп керек. Жүгірмеймін доп қуып Көліктерге бетпе-бет. Көше жаққа бармаймын , Таса жерде қалмаймын. Ойнау үшін арнайы Орындарды таңдаймын.		түрлі түсті жалаушалар ұстап, зал ортасында тұрады. Бір кезде белгілі бір жалауды жоғары көтереді, қолындағы шеңбері жалаудың түсімен бірдей балалар залды айналып кез келген бағытта жүгіреді. Олар гуілдеп, автокөлік айдап бара жатқандай қимылдар жасайды. Педагог жалауды түсірген кезде балалар тоқтайды. Педагог басқа түсті жалауды көтерген кезде басқа балалар жүгіреді. Педагог бір, екі немесе үш түсті жалауды бірге көтеруіне болады. Онда барлық автокөліктер жолға шығады.		**жапсыру,құрастыру** **Менің ойыншықтарым (жапсыру,ермексаз,сурет салу,құрастыру)** Қазақ халқының зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау. **4.Музыка(кіріктірілген)** «Дос болайық бәріміз» әні: И.Нүсіпбаев, сөзі Е.Өтетілеуов
Жеке баламен жұмыс	Әбубәкір достарымен ойыншықты бірге ойнау керектігін түсіндіру		Шыңғысқа қатаң дауысты дыбыстарды айтқызу		Исаға ертегі кейіпкерлерін айтқызу.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	№12		№13		№14
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. Оқу іс-әрекетінде не үйренгендігі, өткен ертегінің мазмұнын айтқызып, әңгімелетіп отыруын айту.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:Т.Жармағамбетов орта мектебі
Топ: №4 мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы : 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 13-17 мамыр айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.** Айнала,қоршаған дүние,салт-дәстүр туралы әңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.Жағымды жағдай орнату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қайырлы таң, балалар! Арайланып таң атты, Алтын шапақ таратты, Қайырлы таң, балалар! Жер бетінде тыныштық Болған әрбір күн ыстық! Қайырлы таң, балалар! Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң, балалар! Аман Отан – панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлы таң, балалар! Ә.Табылды Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Мейірімділік туралы ойлайық» Ойынның мақсаты: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Қазақ тілі	«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады. Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта	«Эмоцияларды жаттықтырамыз» Ойынның мақсаты: елгезектікке, көңіл-күйді көре білуге, өз эмоцияларын басқаруға тәрбиелеу. Дене шынықтыру	«Түсті таңда» Міндеттері: балалар тобында және ересектер арасында баланың өз-өзін дәлелдеуіне жағдай жасау; антоним — сөздердің қорын кеңейту және оларды белгілі бір жағдайларда қолдануға үйрету Шығармашылық әрекет Сөйлеуді дамыту