

Серуен	№19	№20	№1	№2	№3
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. Оқу іс-әрекетінде не үйренгендігі, өткен ертегінің мазмұнын айтқызып, әңгімелетіп отыруын айту.				

### Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы


Білім беру ұйымы:Т.Жармағамбетов орта мектебі




Топ: №2 мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы : 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 20-26 мамыр айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.</b> Айнала,қоршаған дүние,салт-дәстүр туралы әңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.Жағымды жағдай орнату.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және</b>	Қайырлы таң, балалар! Арайланып таң атты, Алтын шапақ таратты, Қайырлы таң, балалар! Жер бетінде тыныштық Болған әрбір күн ыстық! Қайырлы таң, балалар! Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң, балалар! Аман Отан – панамыз,	Мейірімділік туралы ойлайық» Ойынның мақсаты: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Қазақ тілі	«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады. Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта	«Эмоцияларды жаттықтырамыз» Ойынның мақсаты: елгезектікке, көңіл-күйді көре білуге, өз эмоцияларын басқаруға тәрбиелеу. Дене шынықтыру	«Түсті таңда» Міндеттері: балалар тобында және ересектер арасында баланың өз-өзін дәлелдеуіне жағдай жасау; антоним — сөздердің қорын кеңейту және оларды белгілі бір жағдайларда қолдануға үйрету Шығармашылық әрекет Сөйлеуді дамыту

<b>тағы басқа әрекеттер)</b>	Аман ата-анамыз, Қайырлы таң, балалар! Ө. Табылды Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл –күйі туралы сөйлесіп,кітап бұрышымен таныстыру,үйге кітап оқуға беріп жіберу.				
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	№4	№5	№6	№7	№8
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды үок-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
	<b>Дүйсенбі</b> Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта Қазақ тілі Дене шынықтыру	<b>Сейсенбі</b> Сауат ашу Математика негіздері Қазақ тілі Музыка	<b>Сәрсенбі</b> Сауат ашу Математика негіздері Сөйлеуді дамыту Дене шынықтыру	<b>Бейсенбі</b> Сауат ашу Математика негіздері Көркем әдебиет Дене шынықтыру	<b>Жұма</b> Көркем әдебиет Қоршаған ортамен танысу Сурет (Жапсыру,Мүсіндеу,Құрас тыру Музыка
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	1.Сөйлеуді дамыту әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. «Атамның ауылында» <b>Пед.жет.ойын</b> «Ой қозғау»сурет бойынша жұмыс <b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>«Қайсысы не береді?»</b> Шарты:әр бала өзі таңдаған суретке қарап,сөйкестендіреді. <b>Еркін ойын: «Ортақ атауын тап»</b> ойыны	1 Сауат ашу негіздері Қайталау. Еркін ойын: 2.Математика негіздері Миға шабуыл: «Не көріп тұрмыз? Пед жет ойын: Есептер шығарамыз Құрылымдалған ойын: «Ұқсас заттарды топтастыр» «Еркін ойын. «Ұяшығына орналастыр» 3 Қазақ тілі. Қайталау. Пед жет ойын: Шарты:Берілген сөзден сөйлем құрап тізбектеп	<b>1.Сөйлеуді дамыту.</b> Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру. <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> <b>Мнемокесте</b> <b>Шарты:</b> сөйлеуге үйрету. Схема(үлгіге)қарап сөйлем құрау. Балалардың байланыстырып сөйлеуін дамыту. Сурет бойынша әңгіме құрастыру,	1. <b>Сауат ашу негіздері</b> Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау <b>«Миға шабуыл»</b> әдісі Дауыссыз дыбыс болмаса не болар еді? <b>«Телефон»</b> әдісі <b>Шарты:</b> таңдаған суреттерін атап,қандай дыбыс барын айтады. 	<b>1.Көркем әдебиет</b> Сауысқан мен көкек (ертегі) Ертеде сауысқан мен көкек бір орманды мекендепті. Олар ұялары болмай, ағаштың бұтақтарын паналап күнелтіпті. Көкек күнде ерте тұрып алып: «ұя керек», «ұя керек», - деп, көршілерінің мазасын кетіреді. Бір күні сауысқан көршісіне: - Екеуіміз бірігіп бірік ұя істейік. Әуелі саған, содан кейін маған салармыз, - дейді. Көкек: - Менің ұя салатын қуатым да, құралым да жоқ. «Керек, керек» деп

	<p><b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b> Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту</p> <p><b>Педагог жет ойын:</b> <b>Миға шабуыл:</b> <b>Жұмбақтар</b></p>  <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>«Кім көп біледі?» ойыны</b> Берілген суреттерді екі топқа ажырата білуі керек.</p> <p><small>Суреттерді сәйкестіру</small></p>  <p><b>Е/О:</b> Бесік.Не жетіспейді? Шарты: жетіспейтін бөліктерін орналастырады</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b> Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі</p>	<p>жалғастыра отыра айтады.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Сөз ішінен дыбыстарды ата» Шарты: Тақтада ілінген суреттердің ішіндегі дыбыстарды атайды. Еркін ойын:құрастыр Шарты: Берілген сурет қиындыларын біріктіре отырып тыныс белгілерін қойып,құрастырады. 4.Музыка Ән: «Айгөлек» Е/О:Би кимындарымен орындау.</p>	<p><b>«Құрылымдалған ойын:</b> «Сен-маған,мен-саған» берілген тапсырмаларды хабарлау. <b>Еркін ойын:</b> «Жана сөздер қоржыны» <b>2.Математика негіздері</b> 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару <b>Пед жетекшілігімен ойын: «Сыйлықтарды сана»</b> <b>Шарты:</b> Тақтада ілініп тұрған сыйлықтарды санап,керек санды орналастырады. <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Сызықтардың үстінен саусағыңмен жүргіз,оларды ермексазбен жасап көр.» <b>Еркін ойын:</b> «Із кесуіші» <b>4. Сауат ашу негіздері</b> Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,</p>	<p><b>ҚО:</b> Интертақтадағы сызба бойынша сөйлем құра. <b>Е/О:</b> «Кім тапқыр?» Ойын шарты:Суреттегі заттарды ата.Егер сөздер дауысты дыбыстан басталса-қызыл Дауыссыз дыбыстан басталса-көк карточканы көтер. Сауат ашу дәптермен жұмыс, тапсырмаларын орындату. <b>2.Көркем әдебиет :</b> Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Жыл мезгілдері (ертегі) Ерте, ерте ертеде, ешкі жүні бөртеде Ақ жайықтың жағасында еліне елеулі, халқына қалаулы, бір домалақ ана өмір сүріпті. Сол анадан тараған төрт қыз бар екен. Олардың ауыз десе аузы, күндей жарқыраған көзі бар. Дүниенің сұлулығын өздеріне дарытқан сұлу қыздары болыпты. Анасы жақсы тәрбие беріпті, Үлкен қызының аты «Көктем». Ол ақ жарқын, мінезі нәзік. Екінші қыз «Жаз» жарқырап,</p>	<p>қақсай берсем, құстың бәрі ағайыным, көп болып көмектесіп, ұя салып берер, - деп келіспейді. Сауысқан көкектің көмегін күтпей-ақ, ұя салуға кірісті. Ол ұясының қабырғаларын жас бұтақтармен таспалап, берік етіп өрді. Оны шыммен, өсімдік тамырларымен мықтап байланыстырды. Іші – тысын саз балшықтармен сылады. Кішкентай бұтақтардан құрастырып, қақпалы есік жасады. Ұяның астына мамықтан төсек төседі. Ал көкектің «керек, керек» деп қақсай – қақсай даусы қарлығып, тілі сақау болды. Ол кейінгі жылдарда «керек» дегендегі «р» - ды айта алмай, «керек» деудің орнына «көлек, көлек» дейді. Сондықтан жұрт оны кекетіп «көкек» деп атайтын болды. Сол көкектің күні бүгінге дейін өзімдікі деген ұясы да жоқ екен.</p> <p><b>Пед.жет.ойын</b></p> <p><small>Ұя тапсырмасы: «Сауысқан мен көкек»</small></p>  <p><b>«Аудио жазба»</b> әдісі Ненің дауысы? Шарты: Ертегі мазмұнының бірізділігін сақтай</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру</p> <p><b>Пед.жет.ойын</b> Топта тұрып жасалатын жаттығулар.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b> Сапта тұрып жаттығу жасау, бір бірден жаттығу жасау.</p> <p><b>Еркін ойын</b> «Соқыртеке»</p> <p><b>4. Қазақ тілі.</b> Туыстық қарым-қатынасты «шөбере»</p>  <p><b>Пед.жет.ойын</b> Суреттер сөйлейді.Әңгіме құайды. Шарты: Туыстық қатынас туралы әңгіме құрайды.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Тіл ұстарту жаттығулары» Шарты: <b>Еркін ойын:</b> «Тақпақ білесің бе?»</p>		<p>сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Сөйлем құрап үйренейік» Суреттерден сөйлем құрастырады</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> Дыбыстардың орнын тап орнын табу.</p>  <p><b>Еркін ойын:</b> «Кім тапқыр?» Шарты:К-Қдыбысынан басталатын суреттерді топтастыру.</p> <p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы</b> Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар, бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жыжу арқылы секіру</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> Арқан тарту Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар</p>	<p>жайдарлы, әр уақытта күлімдеп, нұрын шашып жүреді. Үшінші қызы «Күз» басқа қыздарға қарағанда жылауық, жаңбырлы болады, бірақ қолы ашық мырза екен. Ал кіші қызы «Қыс» басқа қыздарына қарағанда салқын, қаталдау. Қыздары бой жетіп, саналы да салмақты қыз болып өсіпті. Осы қыздарын домалақ ана өздерінің құтты орындарына қондырыпты. Үлкен қызы арыстай үш ұл туып, үшеуі де ел қорғаған батыр болыпты. Екінші қызы үш қыз туып үшеуі де адамзатқа жан жылуын сыйлай білетін мейірімді қыздар атаныпты. Үшінші қызы жаздай жайдарлы үш қызды дүниеге әкеліпті. Төртінші қызы берекесі мен ырысы мол, қолдары ашық, келген қонақты қадір тұтатын, қонақжай үш қыз өсіріпті. Осы төрт қыздан өрбіген ұрпақтары елге, халыққа пайдасын тигізіп, ел аузында аттары аңызға айналыпты. Олар жылдың төрт мезгілі мен он екі айы екен.</p> <p><b>Пед.жет.ойын</b> «Ой қозғау»сурет бойынша жұмыс</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b></p>	<p>отырып,шығарма мазмұнын қайталап айтады.</p> <p><b>Қ/О: «Микрофон»әдісі</b> <b>Е/О: «Ойлан,жалғастыр»</b> <b>Шарты:</b>балаларға ресурстар беріп,жанама бақылау жасау.</p>  <p><b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b> Өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі.</p> <p><b>Пед жетекшілік ойын:</b> <b>Өсімдік мүшелері</b></p>  <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Артығын тап» <b>Қайсысы артық</b></p>  <p><b>Еркін ойын:</b></p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



			<p>тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тартып алып келсе, сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартықанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екінші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетеді.</p>	 <p>Шарты: Әр суреттің өз орнын анықтап ал. Е/О:</p>  <p><b>3. Математика негіздері</b> Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. <b>Пед жетекші ойыны:</b> «Қағаз бетіне бағдарлау» <b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>Адасқан сандар»</b> 1 3 6 5 2 1 2 6 4 1 3 6 5 3 4 1 4 2 3 6 3 4 5 Суретті көрсетіңіз:  Е/О: «Кім зейінді».</p> 	<p>Тәжірибе жасау Гүлді тамырландырып, отырғызу. <b>4. Сурет салу, мүсіндеу жапсыру, құрастыру</b> <b>Менің ойыншықтарым (жапсыру, ермексаз, сурет салу, құрастыру)</b> Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың еңбегін, ертегілердің, өлеңдердің, әндердің желісін жеткізе білуін жетілдіру. <b>Пед жетекшілік ойын: Құстар</b> <b>Үнтаспадан дыбыс тыңдату.</b> <b>Жұмбақ жасыру</b> <b>Құрылымдалған ойын: Құстар</b></p>  <p><b>Еркін ойын:</b> Өзіне ұнайтын кейіпкерлердің суретін боя. <b>4. Музыка (кіріктірілген)</b> Әні мен сөзі: Г.Ерікқызы Домбыра Музыка тыңдау. Қ/О: Бикимылдарын көрсету. Е/О: Дауыс ырғағы бойынша ән орындау.</p>
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<b>Дене шынықтыру :</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. <b>Пед жет ойын</b> Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы. <b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен тышқан»	
<b>Жеке баламен жұмыс</b>	Назерке ертегі кейіпкерлерін ретімен айтқызу	Айханым қатаң дауысты дыбыстарды айтқызу	Каусар қатаң дауысты дыбыстарды айтқызу	Дарын тіл ұстарту жаттығуы	Алихан сандардың көршісін тапқызу
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
<b>Серуен</b>	№4	№5	№6	№7	№8
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. Оқу іс-әрекетінде не үйренгендігі, өткен ертегінің мазмұнын айтқызып, әңгімелетіп отыруын айту.				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы  
 Білім беру ұйымы:Т.Жармағамбетов орта мектебі  
 Топ: №2 мектепалды даярлық тобы  
 Балалардың жасы : 5 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі : 29-31 мамыр айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.</b> Айнала,қоршаған дүние,салт-дәстүр туралы әңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.Жағымды жағдай орнату.				
<b>Балалардың дербес әрекеті ( баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Қайырлы таң, балалар! Арайланып таң атты, Алтын шапақ таратты, Қайырлы таң, балалар! Жер бетінде тыныштық Болған әрбір күн ыстық! Қайырлы таң, балалар! Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң, балалар! Аман Отан – панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлы таң, балалар! Ә.Табылды	«Мейірімділік туралы ойлайық» Ойынның мақсаты: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Қазақ тілі	«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады. Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта		

	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл –күйі туралы сөйлесіп,кітап бұрышымен таныстыру,үйге кітап оқуға беріп жіберу.				
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	№9	№10	№11		
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
	<b>Дүйсенбі</b> Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта Қазақ тілі Дене шынықтыру	<b>Сейсенбі</b> Сауат ашу Математика негіздері Қазақ тілі Музыка	<b>Сәрсенбі</b> Сауат ашу Математика негіздері Сөйлеуді дамыту Дене шынықтыру	<b>Бейсенбі</b> Сауат ашу Математика негіздері Көркем әдебиет Дене шынықтыру	<b>Жұма</b> Көркем әдебиет Қоршаған ортамен танысу Сурет (Жапсыру,Мүсіндеу,Құрас тыру Музыка
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. <b>Пед.жет.ойын</b> «Ой қозғау»сурет бойынша жұмыс <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Қайсысы не береді?» Шарты:әр бала өзі таңдаған суретке қарап,сәйкестендіреді. <b>Еркін ойын:</b> «Ортақ атауын тап»ойыны <b>2.Қоршаған ортамен таныстыру.</b> Өлі және тірі табиғат <b>Педагог жет ойын:</b>	<b>1 Сауат ашу негіздері</b> Қайталау. <b>Еркін ойын:</b> <b>2.Математика негіздері</b> <b>Миға шабуыл:</b> «Не көріп тұрмыз? <b>Пед жет ойын:</b> Есептер шығарамыз <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Ұқсас заттарды топтастыр» <b>«Еркін ойын»</b> <b>«Ұяшығына орналастыр»</b> <b>3 Қазақ тілі.</b> Қайталау. <b>Пед жет ойын:</b> Шарты:Берілген сөзден сөйлем құрап тізбектеп	<b>1.Сөйлеуді дамыту.</b> Қайталау. <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> <b>Мнемокесте</b> <b>Шарты:</b> сөйлеуге үйрету. Схема(үлгіге )қарап сөйлем құрау. Балалардың байланыстырып сөйлеуін дамыту. Сурет бойынша әңгіме құрастыру, <b>Еркін ойын:</b> «Жана сөздер қоржыны» <b>2.Математика негіздері</b> Қайталау.		



	<p><b>Миға шабуыл:</b>  <b>Жұмбақтар</b>  <b>Құрылымдалған ойын:</b>  <b>«Кім көп біледі?» ойыны</b>  Берілген суреттердегі заттарды екі топқа ажырата білуі керек.  <b>Е/О: «Ойна да ойла»</b>  Көбелек.  <b>3.Дене шынықтыру</b>  Баскетбол элементтері.  Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру  <b>Еркін ойын</b>  <b>«Соқыртеке»</b>  <b>4. Қазақ тілі.</b>  Туыстық қарым-қатынасты «шөбере»  <b>Пед.жет.ойын</b>  Суреттер сөйлейді.Әңгіме құайды.  Шарты: Туыстық қатынас туралы әңгіме құрайды.  <b>Құрылымдалған ойын:</b>  <b>«Тіл ұстарту жаттығулары»</b>  <b>Шарты:</b>  <b>Еркін ойын:</b> «Тақпақ білесің бе?»</p>	<p>жалғастыра отыра айтады.  <b>Құрылымдалған ойын:</b>  <b>«Сөз ішінен дыбыстарды ата»</b>  <b>Шарты:</b> Тақтада ілінген суреттердің ішіндегі дыбыстарды атайды.  <b>Еркін ойын:</b>құрастыр  Шарты: Берілген сурет қиындыларын біріктіре отырып тыныс белгілерін қойып,құрастырады.  <b>4.Музыка</b>  Өн: «Айгөлек»  Е/О:Би қимылдарымен орындау.</p>	<p><b>Пед жетекшілігімен ойын:</b> «Сыйлықтарды сана»  <b>Шарты:</b> Тақтада ілініп тұрған сыйлықтарды санап,керек санды орналастырады.  <b>Құрылымдалған ойын:</b>  Ермексазбен жұмыс.  <b>«Еркін ойын:</b> «Із кесуіші»  <b>4. Сауат ашу негіздері</b>  Қайталау.  <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b>  «Сөйлем құрап үйренейік» Суреттерден сөйлем құрастырады  <b>Құрылымдалған ойын:</b>  Дыбыстарды ата  <b>Еркін ойын:</b>  <b>«Кім тапқыр?»</b>  <b>1.Дене шынықтыру</b>  Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары,еркін ойындар</p>		
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<b>Жеке баламен жұмыс</b>	Арнат ертегі кейіпкерлерін ретімен айтқызу	Назерке санамақтарды айтқызу	Айханым қатаң дауысты дыбыстарды айтқызу		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
<b>Серуен</b>	№9	№10	№11		
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. Оқу іс-әрекетінде не үйренгендігі, өткен ертегінің мазмұнын айтқызып, әңгімелетіп отыруын айту.				

**Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы**


**Білім беру ұйымы: Г.Жармағамбетов орта мектебі**

**Топ: №2 мектепалды даярлық тобы**

**Балалардың жасы : 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі : 6-10 наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<b>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.</b> Арнайы журналға тіркесу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қайырлы таң, балалар! Арайланып таң атты, Алтын шапақ таратты, Қайырлы таң, балалар! Жер бетінде тыныштық Болған әрбір күн ыстық! Қайырлы таң, балалар! Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң, балалар! Аман Отан – панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлы таң, балалар! Ә. Табылды <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Көркем әдебиет</b>	«Жақсылық- жамандық» Мақсаты: балаларға жақсы және жаман қылықтарды ажыратуды үйрету. Достыққа, өзара көмек пен келісімге тәрбиелеу. Ойын әрекеттері: балалар педагогтің алдына тұрады. Педагог кезекпен қандай да бір әрекетті, қылықты білдіретін кез-келген сөзді балаларға айтады. Егер сөз қайырымдылықты, игі істерді білдірсе, онда балалар қол шапалақтайды. Егер бұл сөз жамандық, зұлымдық туралы болса, балалар аяқтарын топылдатады.		Санамак: «Менің отбасым» Ал, балалар, қараңдар, Бәрін қосып санаңдар. Бір шаңырақ астында Нешеу екен адамдар? Атам менен Әжем бар, Әкем менен Анам бар. Ағайынды біздерді Дара – дара санаңдар. Ағам менен Әпкем бар, Қарындас, Інім тағы бар. Осы тұрған жандарға Мені қосып санаңдар. <b>Қоршаған орта</b> <b>Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Математика</b>	<b>Құстар туралы жұмбақтар</b> Жайнаған бақтың әншісі, Тамсанған оған сан кісі. (Бұлбұл) Сайрайды бір талмайды. Әнші құс бал таңдайлы. (Бұлбұл) Су бетін сызып, Ақ құман жүр жүзіп. (Ақсу) Имек тұмсық алғыр құс. (Қаршыға) Қауырсыны құлпырған, Мың баяулы гүл тұнған Сайрағанда дауысы, Әнге бөлер тау ішін. (Тоты) <b>Сауат ашу</b> <b>Қазақ тілі.</b> <b>Қоршаған орта</b>

		Қазақ тілі Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл –күйі туралы сөйлесіп,кітап бұрышымен таныстыру,үйге кітап оқуға беріп жіберу.				
Таңертеңгі жағтығу	№16	№17		№18	№19
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
	Дүйсенбі Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта Қазақ тілі Дене шынықтыру	Сейсенбі Сауат ашу Математика негіздері Қазақ тілі Музыка	Сәрсенбі Сауат ашу Математика негіздері Сөйлеуді дамыту Дене шынықтыру	Бейсенбі Сауат ашу Математика негіздері Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Жұма Көркем әдебиет Қоршаған ортамен танысу Сурет (Жапсыру,Мүсіндеу,Құрастыру) Музыка
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1.Сөйлеуді дамыту Дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. <u>Дыбыс жаптығуы</u></p> <p><u>Түлкі мен қоян (ертегі).</u> - <u>Т. Жексенбай</u> Ертегіні мазмұндау кезінде дауыс қарқынын өзгерту, екпінді реттеу керектігін түсіндіру,көрсету.</p>  <p>2.Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>1.Сауат ашу. Сөздерді буындарға бөлу <b>Пед жет ойын:</b> «Кім жылдам?» <b>Шарты:</b>Сөздерді буынға бөледі. <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Бір буынды (жабық) сөзді тап» <b>Шарты:</b> берілген суреттің ішінен тек қана бір буынды сөзді табады. <b>Еркін ойын:</b> «Суреттегі заттардың буынын анықта»</p>		<p>1.Сауат ашу негіздері Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. «Сөз ойла-тез ойла» Берілген дыбысқа сөз ойлау. «Өз үйіңді тап» <b>ойыны</b>(дыбыстарды үйшіктеріне сәйкес орналастыру.). Сауат ашу дәптермен жұмыс, тапсырмаларын орындату. <b>2.Көркем әдебиет</b> Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру. <b>Құттықтау</b> Қуанышы баланың – Қуанышы ананың.</p>	<p>1.Көркем әдебиет диалогтік сөйлеуді дамыту <b>Бір уыс мақта</b> Бір кішкентай қыз әкесінің шапанын жамап отыр екен, шешесі қасына отырып, ақыл айтты: - Балам, дүниедегі жаратылған жәндік-жансыздардың ешқайсысының да керексіз болып, жерде қалатыны болмайды,- деп. Сол сөзді айтып отырғанда, қыз бала киімін жамап болып, жердегі мақтаның кикымын терезеден лақтырып, далаға тастады: - Өже, осы кикымның ешнәрсеге керекті бола қалмас,- деп. Шешесі: - Балам, сол да жерде қалмайды,- деді. Осылайша сөйлесіп, терезеден</p>

Өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру.

**Педагог жет ойын:**

«Мен қандаймын?»

Әр бала өзі туралы әңгімелейді.

**Құрылымдалған ойын:**

«Кім мықты?»

суретте берілген аңдарды ретімен орналастыру және жетпес бөлігін табу.

Еркін ойын: «Қол күрес»



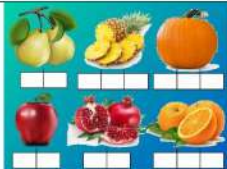
**3. Дене шынықтыру**

Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отыру.

**Қасқыр мен лақтар**

Алдымен қасқырдың ролін орындайтын ойыншыны таңдап алады. Қалған балалар – лақтар. «Лақтар» залдың бір жағында, ал «қасқыр» ортасында тұрады. Мынадай сөздерді қайталайды: «Бөрте, бөрте, бөрте лақ, бөрте лақ тым ерке-ақ. Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп». Лақтар залдың қарсы бетіне жүгіріп өтуге тырысады. «Қасқыр» залдың ортасында жүгіріп жүреді және әрі-бері жүгіріп өткен лақтарды ұстап алуға тырысады. Ойын қайталанады. «Қасқырды» қайта сайлайды.

**4. Қазақ тілі.** Кіріктірілген сабақ.



**2. Математика негіздері**

Жиынды қолданылуы бойынша заттардан құру

**Пед жет ойын:** «Заттарды салыстыр»

**Құрылымдалған ойын:**

«Ұқсас заттарды топтастыр»

Ұқсас заттарды топтастыр.



**«Еркін ойын. «Ұяшығына орналастыр»**

**3. Қазақ тілі.**

Қазақ халқының аңшылық кәсібі (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), сөздермен толықтыру

Пед жетекшілігімен ойын:

«Мамандық иелері»

Бейнебаян көрсету.

**Құрылымдалған ойын:**

Үш командаға бөлу.

1. Шапқатарз

2. Дүкенші.

3. құрылысшы.

Постер қорғайды.



Қуанышы ананың –  
Қуанышы баланың.  
Бізді өсірген анатай,  
Еңбегің де зор екен.  
Құтты болсын, анатай,  
Құтты болсын мерекен!  
Қ.Мырза Әлі

**3. Математика негіздері**

Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақпа, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.

**Пед жетекші ойыны:**

«Пішіндерді ажырат»

**Құрылымдалған ойын:**

«Ұқсас заттарды топтастыр»

Үлестірмелі тапсырмаларды орындау.

**Дене шынықтыру :**

**Ұлттық ойын:**

Арқан тартыс Бұл ойынның екі түрі бар.

Біріншісі жазда қоғал үстінде,

екіншісі қыста қар үстінде

ойналады. Жазда

ойыншылардың саны 10

баладан кем болмаса, ойын

қызықты болады. Ойынға

ұзындығы 8-10 метрлік екі

ұшы түйілген арқан

әзірленеді. Оның тең

ортасына белгі ретінде қызыл

матаны байлап қояды. Ойынға

қатысушы екі топтағылар өз

жағында бойларына қарай сап

түзеп, ойын бастауға белгі

берілгенде арқанды өз жағына

қарай тартады. Қыста он-он

бес бала тартқанда үзілмейтін

арқан таңдап алынып, үлкен

адамның алақанының

көлеміндей екі тақтайдың

ортасынан өткізіліп, ортасына

қарап отырса, манағы мақтаны жел көтеріп ұшырды, мұны бір торғай көріп қуып барып, мақтаны тұмсығына тістеп қана алып, ұшып кетті. Қыз әжесінен:

- Манағы мақтаның қикымын бір торғай алып кетті, оны неғылады? – деп сұрады. Әжесі айтты: - Көрдін бе, балам, күн айналмай манағы айтқан сөздің келгенін. Ол кішкентай мақтаны торғай ұясына төсеп, жас балапандарына мамық етеді,- деді. Ыбырай Алтынсарин



**2. Қоршаған ортамен таныстыру**

Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау.

**Педагог жетекшілігімен ойын:**


«Төрт түлік айтысы»

**Құрылымдалған ойын:**

«Төлдерін тап»

Енесі мен төлін сызық арқылы қосу.



	<p>Сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға үйрету.</p> <p>Бір бұзау, қос құлыншақ, Үш ақ лақ – қуыршақ. Малың санап Есенім, Білмей қойды есебің. Есептейік, көне, біз, Есен досқа бәріміз Көмектесіп көрейік, Сан үйретіп берейік! Есенде неше мал бар екен? Оны санау үшін нені қолдандық? Сан есімдерді қолдандық Бір бұзау, үш ақ лақ, қос құлыншақ,яғни ексе.Сонда бәрі қанша болды?Лағы қандай екен?Ақ лақ.Бұл біздің сын есім сөзіміз.Түсін анықтап тұр.</p>	<p><b>Еркін ойын:</b> Әр топ өзіне қажетті құралды тауып, жапсырады, бояйды, мүсіндейді.</p> <p><b>4.Музыка</b> «Келді көктем» әні: И.Нүсіпбаев, сөзі Е.Өтетілеуов.</p>		<p>аққала үйіліп, екі жақ оны өзіне қарай құлату үшін тартады.</p>	<p><b>Еркін ойын:</b> «Мал фермасы» ойыншықтырды дұрыс қолдана отырып, мал дәрігері, агроном мамандарының жұмысын бейнелеу.</p> <p><b>3. Сурет салу, мүсіндеу жапсыру,құрастыру Менің ойыншықтарым (жапсыру,ермексаз,сурет салу,құрастыру)</b> Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу Қағаздан құрастыру..</p>  <p><b>4.Музыка(кіріктірілген)</b> «Көктем келді» Б. Бейсенова</p>
<b>Жеке баламен жұмыс</b>	Асылхан санамақтарды айтқызу	Ерхан ертегі кейіпкерлерін ретімен айтқызу	Азизаға тіл қстарыу жағтығуы	Айкөркем қатаң дауысты дыбыстарды айтқызу	Дарын сандардың көршісін тапқызу
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
<b>Серуен</b>	№16	№17	№18	№19	№20
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киінін қалыптастыру.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. Оқу іс-әрекетінде не үйренгендігі, өткен ертегінің мазмұнын айтқызып, әңгімелетіп отыруын айту.				



--	--

**Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы**



**Білім беру ұйымы: Г.Жармағамбетов орта мектебі**

**Топ: №2 мектепалды даярлық тобы**

**Балалардың жасы : 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі : 13-17 наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.</b> Айнала, қоршаған дүние, салт-дәстүр туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
<b>Балалардың дербес әрекеті ( бау қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Қайырлы таң, балалар! Арайланып таң атты, Алтын шапақ таратты, Қайырлы таң, балалар! Жер бетінде тыныштық Болған әрбір күн ыстық! Қайырлы таң, балалар! Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң, балалар! Аман Отан – панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлы таң, балалар! Ә. Табылды <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Көркем әдебиет</b>	«Тек жақсы қасиеттерді ата» Педагог қолына доп алып, балалардың алдына тұрады да, олардың әрқайсысына допты лақтырады. Балалар допты кез-келген «жақсы қасиет» (адалдық, мейірімділік, ұқыптылық) айтылған кезде ғана ұстап алуы тиіс. Бұл жағдайда олар педагогке қарай қадам жасайды. Егер балалар байқаусызда «жамап қасиет» (сараңдық, ашуланшақтық) айтылғанда допты ұстап алса, олар артқа бір қадам шегінсінді. Педагогке бірінші жеткен бала жеңімпаз болады. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Дене шынықтыру</b>	. «Көңіл-күйді анықтау» Ойынның мақсаты: мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. Педагог балаларға айналасындағы адамдарға көңіл бөлу керектігін түсіндіреді. Бір бірінің көзіне, бет-әліпетіне қарап, көңіл-күйді анықтауды ұсынады. <b>Қоршаған орта</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Санамақ: «Менің отбасым» Ал, балалар, қараңдар, Бәрін қосып санаңдар. Бір шаңырақ астында Нешеу екен адамдар? Атам менен Әжем бар, Әкем менен Анам бар. Ағайынды біздерді Дара – дара санаңдар. Ағам менен Әпкем бар, Қарындас, Інім тағы бар. Осы тұрған жанларға Мені қосып санаңдар. Қоршаған орта Сөйлеуді дамыту. Математика	« Құстар туралы жұмбақтар Жайнаған бақтың әншісі. Тамсанған оған сан кісі. (Бұлбұл) Сайрайды бір талмайды. Әнші құс бал таңдайлы. (Бұлбұл) Су бетін сызып, Ақ құман жүр жүзіп. (Ақсу) Имек тұмсық алғыр құс. (Қаршыға) Қауырсыны құлпырған, Мың бозулы гүл тұнған Сайрағанда дауысы, Әнге бөлер тау ішін. (Тоты) Сауат ашу Қазақ тілі. Қоршаған орта

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл –күйі туралы сөйлесіп,кітап бұрышымен таныстыру,үйге кітап оқуға беріп жіберу.				
Таңертеңгі жағтығу	№1	№2	№3	№4	№5
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
	Дүйсенбі Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта Қазақ тілі Дене шынықтыру	Сейсенбі Сауат ашу Математика негіздері Қазақ тілі Музыка	Сәрсенбі Сауат ашу Математика негіздері Сөйлеуді дамыту Дене шынықтыру	Бейсенбі Сауат ашу Математика негіздері Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Жұма Көркем әдебиет Қоршаған ортамен танысу Сурет (Жапсыру,Мүсіндеу,Құрастыру Музыка
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыру <b>Пед.жет.ойын</b> «Ой қозғау»сурет бойынша жұмыс <b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>Қазақи салт-дәстүрімен таныс бол!</b></p>  <p><b>Еркін ойын</b> «Күн-бұлт» <b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p><b>1 Сауат ашу негіздері</b> Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. <b>Сөзді ата» ойыны</b> Дауысты дыбыстары бар сөздерді, содан кейін олардың «дауыссыз жолдарын» атаңыз. <b>«Өз үйінді тап» ойыны</b>(қатаннан кейінгі дауысты дыбыстардың жазылуын түзету және жұмсақ дауыссыз дыбыстар). Сауат ашу дәптермен жұмыс, тапсырмаларын орындату. <b>2.Математика негіздері</b></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту.</b> Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыру «Сүйінші сұрау» <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Ұлттық ойын», «ұлттық салт дәстүр» Шарты: орынн тап, ажырат</p>  <p><b>«Құрылымдалған ойын:</b> «Сен-маған, мен-саған» берілген тапсырмаларды хабарлау. <b>Еркін ойын:</b> «Жаңа сөздер қоржыны» <b>2.Математика негіздері</b> Шартты өлшемің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Сөзді ата» ойыны Дауысты дыбыстары бар сөздерді, содан кейін олардың «дауыссыз жолдарын» атаңыз. «Өз үйінді тап» ойыны(қатаннан кейінгі дауысты дыбыстардың жазылуын түзету және жұмсақ дауыссыз дыбыстар). Сауат ашу дәптермен жұмыс, тапсырмаларын орындату. <b>Математика негіздері</b> Шартты өлшемің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> диалогтік сөйлеуді дамыту Бір уыс мақта Бір кішкентай қыз әкесінің шапанын жамап отыр екен, шешесі қасына отырып, ақыл айтты: - Балам, дүниедегі жаратылған жәндік-жансыздардың ешқайсысының да керексіз болып, жерде қалатыны болмайды,- деп. Сол сөзді айтып отырғанда, қыз бала киімін жамап болып, жердегі мақтаның кықмын терезеден лақтырып, далаға тастады: - Әже, осы кықмын ешнәрсеге керекті бола қалмас,- деп. Шешесі: - Балам, сол да жерде қалмайды,- деді. Осылайша сөйлесіп, терезеден қарап отырса, манағы мақтаны</p>

<p>Қазақ халқының салт-дәстүрлерін ілу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту.</p> <p><b>Педагог жет ойын:</b> «Жұмбақтың шешуін тап!» Берілген жұмбақтың шешуін табады.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Суретші нені шатастырды?» суретте берілген салт-дәстүр суреттерінен қателіктерді табады.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> гимнастикалық қабырғала қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет).</p> <p><b>Педжет ойын</b> Топта тұрып жасалатын жаттығулар.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b> Сапта тұрып жаттығу жауу, бір бірден жаттығу жауу.</p> <p><b>Еркін ойын</b> «Үйшігінді тап»</p> <p><b>4. Қазақ тілі.</b> Туған өлкенің көрнекі жерлері Өлкеміздің көрікті жерлерін атайды.</p>  <p><b>Педжет ойын</b> Суреттер сөйлейді. Әңгіме құрайды.</p>	<p>10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару</p> <p><b>Салыстыр</b></p>  <p><b>Пед жет ойын:</b> «Заттарды салыстыр» <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Ұқас заттарды топтастыр» <b>«Еркін ойын. «Ұяшығына орналастыр»</b></p> <p><b>3 Қазақ тілі.</b> Туған өлкенің тарихи Жерлері</p>  <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>Еркін ойын:</b> құрастыр Шарты: Берілген сурет қиындыларын біріктіре отырып бейнесін құрастырады. <b>Еркін ойын:</b> Әр топ өзіне қажетті құралды тауып, жапсырады, бояйды, мүсіндейді.</p> <p><b>4. Музыка</b> «Балдырған» әні: әні: К.Қуатбасөв сөзі: Ж.Әтібеков.</p>	<p>бойынша бірнеше заттарды салыстыру.</p>  <p><b>Пед жетекшілігімен ойын:</b> «қайсысы аласа, қайсысы биік?» <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Үй құрастыр» <b>Еркін ойын:</b> «Тұрмыстық заттар дүкені»</p> <p><b>4. Сауат ашу негіздері</b> Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Сөйлем құрап үйренейік» Суреттерден сөйлем құрастырады <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Аласқан сөздер» ойыны. Сөздердің орнын табу.</p> <p><b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы</b> . Екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, тұзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру. <b>Қимылды ойын:</b> Аңшы мен үйрек. Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.</p>  <p><b>Пед жетекшілігімен ойын:</b> «қайсысы аласа, қайсысы биік?» <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Үй құрастыр» <b>Еркін ойын:</b> «Тұрмыстық заттар дүкені»</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру. Құттықтау Қуанышы баланың – Қуанышы ананың. Қуанышы баланың – Қуанышы ананың – Қуанышы баланың. Бізді өсірген анатай, Еңбегін де зор екен. Құтты болсын, анатай, Құтты болсын мерекен! Қ.Мырза Әлі</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы . Екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, тұзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру. Қимылды ойын: Аңшы мен үйрек. Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>жел көтеріп ұшырды, мұны бір торғай көріп қуып барып, мақтаны тұмсығына тістеп қана алып, ұшып кетті. Қыз әжесінен: - Манағы мақтаның қиқымын бір торғай алып кетті, оны неғылады? – деп сұрады. Әжесі айтты: - Көрдін бе, балам, күн айналмай манағы айтқан сөздің келгенін. Ол кішкентай мақтаны торғай ұясына төсеп, жас балапандарына мамық етеді,- деді. Ыбырай Алтынсарин</p>  <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау. Педагог жетекшілігімен ойын: «Төрт түлік айтысы» Құрылымдалған ойын: «Төлдерін тап» Енесі мен төлін сызық арқылы қосу Еркін ойын: «Мал фермасы» ойыншықтырды дұрыс қолдана отырып, мал дәрігері, агроном мамандарының жұмысын бейнелеу.</p> <p><b>3. Сурет салу, мүсіндеу</b></p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					жапсыру,құрастыру <b>Менің ойыншықтарым</b> (жапсыру,ермексаз,сурет салу,құрастыру) Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу Қағаздан құрастыру.. <b>.Музыка(кіріктірілген)</b>  «Көктем келді» Б. Бейсенова
<b>Жеке баламен жұмыс</b>	Айханым санамақтарды айтқызу	Ерхан ертегі кейіпкерлерін ретімен айтқызу	Айдария тіл қатару жаттығуы	Айкөркем қатаң дауысты дыбыстарды айтқызу	Дарын сандардың көршісін тапқызу
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
<b>Серуен</b>	№1	№2	№3	№4	№5
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. Оқу іс-әрекетінде не үйренгендігі, өткен ертегінің мазмұнын айтқызып, әңгімелетіп отыруын айту.				



## Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы





Білім беру ұйымы:Т.Жармағамбетов орта мектебі

Топ: №2 мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы : 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 27-31 наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<b>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.</b> Айнала, қоршаған дүние, салт-дәстүр туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қайырлы таң, балалар! Арайлаңып таң атты, Алтын шапақ таратты, Қайырлы таң, балалар! Жер бетінде тыныштық Болған әрбір күн ыстық! Қайырлы таң, балалар! Жарқыралы қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң, балалар! Аман Отан – панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлы таң, балалар! Ә. Табылды <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Көркем әдебиет</b>	«Менде доп жоқ» Мақсаты: достармен бөлісу керек деген моральдық қағиданың мағынасын ашу. Балаларға сұрақ: «Фала неліктен көңілісіз?» Жауаптарды тыңдау, барлық пікірлерді талқылау, балалардың назарын суреттің мағынасына, кейіпкердің эмоционалды жағдайына аудару. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Дене шынықтыру</b>	«Диалог» Ойынның мақсаты: жауапкершілікке, қайырымдылыққа тәрбиелеу. Педагог балаларды жұптарға бөледі және оларға үй жануарлары бейнеленген карточкаларды таратады. <b>Қоршаған орта</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Ата мен әжеге көмектес» Міндеттері: балаларды еңбекқорлыққа, қол ұшын беруге, мейірімділікке, жанашырлыққа тәрбиелеу. Алдын-ала жұмыс. Педагог балаларға отбасында ата-әжелеріне қамқорлық жасау керектігін еске салады <b>Қоршаған орта</b> <b>Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Математика</b>	«Менің көңіл-күйім» Ойынның мақсаты: мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. Балалар кезек-кезек жылдың қай мезгілі, табиғат құбылысы, ауа-райы олардың бүгінгі көңіл-күйіне ұқсас екенін айтады. <b>Сауат ашу</b> <b>Қазақ тілі.</b> <b>Қоршаған орта</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл –күйі туралы сөйлесіп, кітап бұрышымен таныстыру, үйге кітап оқуға беріп жіберу.				
Таңертеңгі жаттығу	№6	№7	№8	№9	№10
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды үок-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				

	<p>Дүйсенбі Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта Қазақ тілі Дене шынықтыру</p>	<p>Сейсенбі Сауат ашу Математика негіздері Қазақ тілі Музыка</p>	<p>Сәрсенбі Сауат ашу Математика негіздері Сөйлеуді дамыту Дене шынықтыру</p>	<p>Бейсенбі Сауат ашу Математика негіздері Көркем әдебиет Дене шынықтыру</p>	<p>Жұма Көркем әдебиет Қоршаған ортамен танысу Сурет (Жапсыру, Мүсіндеу, Құрастыру) Музыка</p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</b></p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру. «Асар»</p>  <p><b>Пед. жет. ойын</b> «Ой қозғау» сурет бойынша жұмыс</p> <p><b>Құрылымдалған ойын: Қазақи салт-дәстүрімен таныс бол!</b></p>  <p><b>Еркін ойын</b> «Кііз үй» Ортаға арқалығына орамал ілінген төрт орындық қойылады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, нұсқаушының дабылы бойынша «кііз үй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді.</p> <p><b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p><b>1 Сауат ашу негіздері</b> Сөздерді дыбыстық талдау: дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>Сөзді аға» ойыны</b> Дауысты дыбыстары бар сөздерді, содан кейін олардың «дауыссыз жолдарын» атаңыз.</p> <p><b>Құрылымдалған Ойын:</b> Әртүрлі бағыттағы тігінен, колденең, қысқа, ұзын сызықтарды дәптер бетінде бағдарлау.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Тақтамен жұмыс.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.</p>  <p><b>Пед жет ойын:</b> «Заттарды салыстыр»</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту.</b> Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құрай білу.</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> <b>Мнемокесте</b> <b>Шарты:</b> сөйлеуге үйрету. Схема (үлгіге ) қарап сөйлем құрау. Балалардың байланыстырып сөйлеуін дамыту. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Ұлттық салт-дәстүр, өнер, кәміз, такія, текемет, сырмақ</p> <p><b>«Құрылымдалған ойын:</b> «Сен-маған, мен-саған» берілген тапсырмаларды хабарлау.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Жаңа сөздер қоржыны»</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.</p> <p>Ақ қоян ұзын жолмен келді. Сұр қоян қысқа жолмен келді. Сұр қоян бірінші келді, себебі ол қысқа жолмен жүрді. Әр адымдағы үшбұрыштарды санап отырады.</p> <p><b>Пед жетекшілігімен ойын: Қояндар</b></p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау</p> <p><b>«Мига шабуыл» әдісі</b> Дауыссыз дыбыс болмаса не болар еді?</p> <p><b>«Телефон» әдісі</b> <b>Шарты:</b> таңдаған суреттерін атап, қандай дыбыс барын айтады.</p> <p><b>ҚО:</b> «Бөліс, талқыла» сөзге дыбыстық талдау жасап, буынның санын анықтап, екінші буынды атайды.</p> <p><b>ЕО:</b> «Кім тапқыр?» 1-себет дауысты дыбыстан басталатын сурет 2-себет дауыссыз дыбыстан басталатын сурет</p> <p>Сауат ашу дәптермен жұмыс, тапсырмаларын орындату.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b> Мәнерлеп оқу. Шарты: Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, жаттауға үйрету. Бір туғандар жиналдық Ата әжемнің үйінде Жеті атаның базасы, Әулетімнің сыйы де</p> <p>Туған – туыс, бауырлар Қарындасар, жақындар «Өсиеті» атамның Тату-тәтті болмындар Ағасы бардың арқашан Жақсы тұрар жағасы</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> Баланың ғаламтөрдан, теледидардан әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру</p> <p><b>Пед. жет. ойын</b> «Аудио жазба» әдісі Ненің дауысы? <b>ҚО:</b> «Микорфон» әдісі <b>Е/О:</b> «Ойлан, жалғастыр» <b>Шарты:</b> балаларға ресурстар беріп, жаңа бақылау жасау.</p> <p><b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b> Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты</p> <p><b>Пед жетекшілік ойын:</b> <b>Жұмбақ жасыру</b></p>  <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Сөйлемді аяқта» <b>Еркін ойын:</b> Тәжірибе жасау</p> <p><b>3. Сурет салу, мүсіндеу жапсыру, құрастыру</b> <b>Менің ойыншықтарым (жапсыру, ермексаз, сурет салу, құрастыру)</b> туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру,</p>