


Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл –күйі туралы сөйлесіп,кітап бұрышымен таныстыру,үйге кітап оқуға беріп жіберу.				
Таңертенгі жаттығу	№15	№16	№17	№18	№19
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
	Дүйсенбі Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта Қазақ тілі Дене шынықтыру	Сейсенбі Сауат ашу Математика негіздері Қазақ тілі Музыка	Сәрсенбі Сауат ашу Математика негіздері Сөйлеуді дамыту Дене шынықтыру	Бейсенбі Сауат ашу Математика негіздері Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Жұма Көркем әдебиет Қоршаған ортамен танысу Сурет (Жапсыру,Мүсіндеу,Құрастыру Музыка
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. «Атамның ауылында» <b>Пед.жет.ойын</b> «Ой қозғау»сурет бойынша жұмыс <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Қайсысы не береді?» Шарты:әр бала өзі таңдаған суретке қарап,сәйкестендіреді. <b>Еркін ойын: «Ортақ атауын тап»</b>ойыны <b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b> Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту <b>Педагог жет ойын:</b> Минга шабуыл: Жұмбақтар</p>	<p><b>1 Сауат ашу негіздері</b> Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Мен сендерге Тынымсыз Тіл туралы ертегі айтып беремін.Сендер ол ертегіні мына сиварлы айнадан көріп отырарсыңдар Айнаны колдарына алдырып, ауызларына қаратады. Тынымсыз Тіл туралы ертегі - Ауыз деген қуыста Тынымсыз Тіл өмір сүріпті. Ол аппақ пістерді қатарластырып қойып, өзіне дуал, ал екі сріннен ағылып-жабылып тұратын есік жасап алыпты. Ауыз арқылы дыбыстар жиі-жиі сыртқа шығып тұрады екен. Кейбір дауысы бар дыбыстар ылғи көңілді ән салып жүреді.Осы дыбыстар өткенде Тынымсыз Тіл тып-тыныш ән тыңдап жатады екен. Мысалы: ааа, ооо, еее, әәә (балаларға бірге айтықызды) Ал, кейбір дыбыстар ән салуды ұнатпайтын болыпты, олардық дауысы жоқ екен. Ән салмай, тып-тыныш өтіп бара жатқан дыбыстарға ренжіген Тынымсыз Тіл оларға ылғи</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту.</b> Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру. <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> <b>Мнемокесте</b> <b>Шарты:</b> сөйлеуге үйрету. Схема(үлгіге )қарап сөйлем құрау. Балалардың байланыстырып сөйлеуін дамыту. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. <b>«Құрылымдалған ойын:</b> «Сен-маған,мен-саған» берілген тапсырмаларды хабарлау. <b>Еркін ойын:</b> «Жаңа сөздер қоржыны» <b>2.Математика негіздері</b> 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау <b>«Минга шабуыл»</b>әдісі Дауыссыз дыбыс болмаса не болар еді? <b>«Телефон» әдісі</b> <b>Шарты:</b>таңдаған суреттерін атап,қандай дыбыс барын айтады.  <b>ҚО:</b> Интертақтадағы сызба бойынша сөйлем құра. <b>ЕО:</b> «Кім тапқыр?» Ойын шарты:Суреттегі заттарды ата.Егер сөздер дауысты дыбыстан басталса-қызыл Дауыссыз дыбыстан басталса-көк картоқшаны көтер.</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b> Сауысқан мен көкек (ертегі) Ертеде сауысқан мен көкек бір орманды мекендепті. Олар ұялары болмай, ағаштың бұтақтарын паналап күнелтіпті. Көкек күнде ерте тұрып алып: «ұя керек», «ұя керек», - деп, көршілерінің мазасын кетіреді. Бір күні сауысқан көршісіне: - Екеуіміз бірігіп бірік ұя істейік. Әуелі саған, содан кейін маған салармыз, - дейді. Көкек: - Менің ұя салатын қуатым да, құралым да жоқ. «Керек, керек» деп қаксай берсем, құстың бәрі ағайным, көп болып көмектесіп, ұя салып берер, - деп келіспейді. Сауысқан көкектің көмегін күтпей-ақ, ұя салуға кірісті. Ол ұясының қабырғаларын жас бұтақтармен таспалап, берік етіп өрді. Оны шыммен, өсімдік тамырларымен мықтап байланыстырды. Іші – тысын саз балшықтармен сылады. Кішкентай бұтақтардан құрастырып, қақпалы есік жасады. Ұяның астына мамықтан тосек төседі. Ал көкектің «керек, керек» деп қаксай – қаксай дауысы қарлығып, тілі сақау болды. Ол кейінгі жылдарда «керек» дегендегі «р» - ды айта алмай, «керек» деудің орнына «көлек,</p>



**Құрылымдалған ойын:**  
«Кім көп біледі?» ойыны  
Берілген суреттерді екі топқа ажырата білуі керек.



**Е/О:** Бесік. Не жетіспейді?  
Шарты: жетіспейтін бөліктерін орналастырады

**3. Дене шынықтыру**  
Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолмен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру

**Пед.жет.ойын**

Топта тұрып жасалатын жаттығулар.

**Құрылымдалған ойын**  
Сапта тұрып жаттығу жасау, бір бірден жаттығу жасау.

**Еркін ойын**

«Соқыртеке»

**4. Қазақ тілі.**

Туыстық қарым-қатынасты «шөбере»



келергі жасауға тырысалай. Даусы жоқ дыбыстарды сыртқа жібермеу үшін біресе таңдайға жабысып тұрып алады, біресе тіске такалып алады, кейде тіпті еріннен жасалған есігін жауып алады екен. Мысалы: к, т, н, м.

**Құрылымдалған**

**Ойын:**  
Әртүрлі бағыттағы тігінен, қолденең, қысқа, ұзын сызықтарды дәптер бетінде бағдарлау.

**Еркін ойын:**



**2. Математика негіздері**

Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру, қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.

**Миға шабуыл:** «Не көріп тұрмыз?»



**Пед жет ойын:** «Заттарды салыстыру»



**Құрылымдалған ойын:**  
«Үқас заттарды топтастыру»

**Пед жетекшілігімен ойын: «Сыйлықтарды сана»**

**Шарты:** Тақтада ілініп тұрған сыйлықтарды санап, керек санды орналастырады.

**Құрылымдалған ойын:**  
«Сызықтардың үстінен саусағыңмен жүргіз, оларды ермексазбен жасап көр.»

**Еркін ойын:** «Із кесуіші»

**4. Сауат ашу негіздері**  
Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.

**Педагог жетекшілігімен ойын:** «Сөйлем құрап үйренейік»

Суреттерден сөйлем құрастырады

**Құрылымдалған ойын:**  
Дыбыстардың орнын тап орнын табу.



**Еркін ойын:**

«Кім тапқыр?»

**Шарты:** К-Қ дыбысынан басталатын суреттерді топтастыру.

**1. Дене шынықтыру**  
**Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы**

Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар, бір орында тұрып, алға қарай 3-4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру

Сауат ашу дәптермен жұмыс, тапсырмаларын орындату.

**2. Көркем әдебиет :**

Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға міндеттандіру.

Жыл мезгілдері (ертегі) Ерте, ерте ертеде, ешкі жүні бөртеде Ақ жайықтың жағасында еліне елеулі, халқына қалаулы, бір домалақ ана өмір сүріпті. Сол анандан тараған төрт қыз бар екен. Олардың ауыз десе аузы, күндей жарқыраған көзі бар. Дүниенің сәлулығын өздеріне дарытқан сәлу қыздары болыпты. Анасы жақсы тәрбие беріпті, Үлкен қызының аты «Көктем». Ол ақ жарқын, мінезі нәзік. Екінші қыз «Жаз» жарқырап, жайдарлы, әр уақытта күлімдеп, нұрын шашып жүреді. Үшінші қызы «Күз» басқа қыздарға қарағанда жылауық, жаңбырлы болады, бірақ қолы ашық мырза екен. Ал кіші қызы «Қыс» басқа қыздарына қарағанда салқын, қаталдау. Қыздары бой жетіп, саналы да салмақты қыз болып өсіпті. Осы қыздарын домалақ ана өздерінің құтты орындарына қондырыпты. Үлкен қызы арыстай үш ұл туып, үшеуі де ел қорғаған батыр болыпты. Екінші қызы үш қыз туып үшеуі де адамзатқа жан жылуын сыйлай білетін мейірімді қыздар атаныпты. Үшінші қызы жаздай жайдарлы үш қызды дүниеге әкеліпті. Төртінші қызы берекесі мен ырысы мол, қолдары ашық, келген қонақты қадір тұтатын, қонақжай үш қыз өсіріпті. Осы төрт қыздан өрбіген ұрпақтары елге, халыққа пайдасын тигізіп, ел аузында аттары аңызға айналды. Олар жылдың төрт мезгілі мен он екі айы екен.

**Пед.жет.ойын**

көлек» дейді. Сондықтан жұрт оны кекетіп «көкес» деп атайтын болды. Сол көкектің күні бүгінге дейін өзімдікі деген ұясы да жоқ екен.

**Пед.жет.ойын**

Үй тапсырмасы:  
«Сауысқан мен көкес»



**«Аудио жазба» әдісі**

Неңің дауысы?

**Шарты:** Ертегі мазмұнының бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады.

**Қ/О:** «Микорфон» әдісі

**Е/О:** «Ойлан, жалғастыр»

**Шарты:** балаларға ресурстар беріп, жанама бақылау жасау.



**2. Қоршаған ортамен таныстыру**

Өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі.

**Пед жетешілік ойын:**

	<p><b>Педжет.ойын</b> Суреттер сөйлейді. Әңгіме құрайды. Шарты: Туыстық қатынас туралы әңгіме құрайды.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Тіл ұстарту жаттығулары» Шарты: <b>Еркін ойын:</b> «Тақпақ білесің бе?»</p>	<p><b>«Еркін ойын. «Ұяшығына орналастыр»</b> <b>3 Қазақ тілі.</b> шығарманы рөлдерге бөліп сомлауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. <b>Пед жет ойын: «Көктем»</b> Шарты:Берілген сөзден сөйлем құрап тізбектеп жалғастыра отыра айтады. <b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>«Сөз ішінен дыбыстарды ата»</b> Шарты: Тақтала ілінген суреттердің ішіндегі дыбыстарды атайды. <b>Еркін ойын:құрастыр</b> Шарты: Берілген сурет қиындыларын біріктіре отырып тыныс белгілерін қойып,құрастырады. <b>4.Музыка</b> Е.Баятұлы. «Қамажай» халық әні П/О:Әнге дайындық Қ/О:Қамажайын орындау. Е/О:Би қимылдарын орындау.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> Арқан тарту Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тартып алып келсе, сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екінші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетеді.</p>	<p>«Ой қозғау»сурет бойынша жұмыс <b>Құрылымдалған ойын:</b>  Шарты: Әр суреттің өз орнын анықтап ал. Е/О:  <b>3.Математика негіздері</b> Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. <b>Пед жетекші ойыны:</b> «Қағаз бетіне бағдарлау» <b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>Аласқан сандар»</b> 1 3 6 5 2 1 2 6 4 1 3 6 5 3 4 1 4 2 3 6 3 4 5 Суреті көрсетіп:  Е/О: «Кім зейінді».  <b>Дене шынықтыру :</b></p>	<p><b>Өсімдік мүшелері</b>  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Артығын тап» <b>Қайсысы артық</b>  <b>Еркін ойын:</b> Тәжірибе жасау Гүлді тамырландырып,отырғызу. <b>4. Сурет салу, мүсіндеу жапсыру,құрастыру</b> <b>Менің ойыншықтарым (жапсыру,ермексаз,сурет салу,құрастыру)</b> Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың еңбегін, ертегілердің, өлеңдердің, әндердің желісін жеткізе білуін жетілдіру. <b>Пед жетешілік ойын:Құстар</b> Үнтаспадан дыбыс тыңдау. Жұмбақ жасыру <b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>Құстар</b>  <b>Еркін ойын:</b> Өзіне ұнайтын кейіпкерлердің суретін боя. <b>4.Музыка(кіріктірілген)</b></p>
--	---	--	---	--	--



				Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. <b>Пед жет ойын</b> Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы. <b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен тышқан»	Әні мен сөзі: Г.Ерікқызы Домбыра Музыка тыңдау. Қ/О:Бикимылдарын көрсету. Е/О:Дауыс ырғағы бойынша ән орындау.
<b>Жеке баламен жұмыс</b>	Ерасыл ертегі кейіпкерлерін ретімен айтықыз	Асия санамақтарды айтықыз	Қаусар қатан дауысты дыбыстарды айтықыз	Әбубәкір тіл ұстарту жаттығуы	Меруерт сандардың көршісін тапқызу
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
<b>Серуен</b>	№15	№16	№17	№18	№19
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. Оқу іс-әрекетінде не үйренгендігі, өткен ертегінің мазмұнын айтып, әңгімелетіп отыруын айту.				

**Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы**


**Білім беру ұйымы:Т.Жармағамбетов орта мектебі**


**Топ: №4** мектепалды даярлық тобы

**Балалардың жасы : 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі : 20-24 мамыр айы, 2023-2024 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.</b> Айнала,қоршаған дүние,салт-дәстүр туралы әңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.Жағымды жағдай орнату.				
<b>Балалардың дербес әрекеті ( баю қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Қайырлы таң, балалар! Арайланып таң атты, Алтын шапақ таратты, Қайырлы таң, балалар! Жер бетінде тыныштық Болған әрбір күн ыстық! Қайырлы таң, балалар! Жарқыралы қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң, балалар! Аман Отан – панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлы таң, балалар! Ә.Табылды <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Көркем әдебиет</b>	«Мейірімділік туралы ойлайық» Ойынның мақсаты: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу. <b>Қазақ тілі</b>	«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады. Сөйлеуді дамыту <b>Қоршаған орта</b>	«Мейірімділік туралы ойлайық» Ойынның мақсаты: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Қазақ тілі	«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады. Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл –күйі туралы сөйлесіп,кітап бұрышымен таныстыру,үйге кітап оқуға беріп жіберу.				
Таңертенгі жаттығу	№20	№1	№2	№3	№4
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
	Дүйсенбі Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта Қазақ тілі Дене шынықтыру	Сейсенбі Сауат ашу Математика негіздері Қазақ тілі Музыка	Сәрсенбі Сауат ашу Математика негіздері Сөйлеуді дамыту Дене шынықтыру	Бейсенбі Сауат ашу Математика негіздері Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Жұма Көркем әдебиет Қоршаған ортамен танысу Сурет (Жапсыру,Мүсіндеу,Құрастыру Музыка
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. <b>Пед.жет.ойын</b> «Ой қозғау»сурет бойынша жұмыс <b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>«Қайсысы не береді?»</b> Шарты:әр бала өзі таңдаған суретке қарап,сөйкестендіреді. <b>Еркін ойын:</b> «<b>Ортақ атауын тап</b>»ойыны <b>2.Қоршаған ортамен таныстыру.</b>Өлі және тірі табиғат <b>Педагог жет ойын:</b> Миға шабуыл: Жұмбақтар <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Кім көп біледі?» ойыны Берілген суреттердегі заттарды екі топқа ажырата білуі керек. Е/О: «Ойна да ойла» Көбелек. <b>3.Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>1 Сауат ашу негіздері</b> Қайталау. <b>Еркін ойын:</b> <b>2.Математика негіздері</b> Миға шабуыл: «Не көріп тұрмыз? <b>Пед жет ойын:</b> Есептер шығарамыз <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Ұқсаз заттарды топтастыр» «<b>Еркін ойын.</b> «<u>Ұяшығына орналастыр</u>» <b>3 Қазақ тілі.</b> Қайталау. <b>Пед жет ойын:</b> Шарты:Берілген сөзден сөйлем құрап тізбектеп жалғастыра отыра айтады. <b>Құрылымдалған ойын:</b> «<b>Сөз ішінен дыбыстарды ата</b>» <b>Шарты:</b> Тақтада ілінген суреттердің ішіндегі дыбыстарды атайды. <b>Еркін ойын:</b>құрастыр Шарты: Берілген сурет қиындыларын біріктіре отырып тыныс белгілерін қойып,құрастырады.</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту.</b> Қайталау. <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> <b>Мнемоекте</b> <b>Шарты:</b> сөйлеуге үйрету. Схема(үлгіге )қарап сөйлем құрау. Балалардың байланыстырып сөйлеуін дамыту. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. <b>Еркін ойын:</b> «Жаңа сөздер қоржыны» <b>2.Математика негіздері</b> Қайталау. <b>Пед жетекшілігімен ойын:</b> «<b>Сыйлықтарды сана</b>» <b>Шарты:</b> Тақтада ілініп тұрған сыйлықтарды санап,керек санды орналастырады. <b>Құрылымдалған ойын:</b> Ермексазбен жұмыс. «<b>Еркін ойын:</b> «Із кесуіші» <b>4. Сауат ашу негіздері</b> Қайталау.</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> Буын туралы ұғымдарын кеңейту Буынды ата.  Бір буынды және екі буынды сөздерді атау.. «Өз үйінді тап» ойыны(жатаңнан кейінгі дауысты дыбыстардың жазылуын түзету және жұмсақ дауыссыз дыбыстар). Сауат ашу дәптермен жұмыс, тапсырмаларын орындату. <b>2.Көркем әдебиет</b> «Үш көбелек» ертегісі <b>3.Математика негіздер</b> Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды сызуға үйрету.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> :Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. «Бір үзім нан» Шарты: Пед.жет.ойын«Ой қозғау»сурет бойынша жұмыс Құрылымдалған ойын:«Нан қайдан,қалай келеді?» Шарты: Әр суреттің өз орнын анықтап ал. Е/О: «Дүкенші» <b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b>Өлі және тірі табиғат  Педагог жет ойын: Миға шабуыл: Жұмбақтар Құрылымдалған ойын: «Кім көп біледі?» ойыны Берілген суреттердегі заттарды екі топқа ажырата білуі керек. Е/О: «Ойна да ойла» Көбелек. <b>Сурет салу, мүсіндеу жапсыру,құрастыру</b></p>

	<p>Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан ски қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру</p> <p><b>Еркін ойын</b> <b>«Соқыртеке»</b></p> <p><b>4. Қазақ тілі.</b> Туыстық қарым-қатынасты «шөбере»</p> <p><b>Педжет.ойын</b> Суреттер сөйтейді.Әңгіме құяйды.</p> <p>Шарты: Туыстық қатынас туралы әңгіме құрайды.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>«Тіл ұстарту жаттығулары»</b></p> <p><b>Шарты:</b> <b>Еркін ойын:</b> «Тақлақ білесің бе?»</p>	<p><b>4.Музыка</b> Ән: «Айгөлек» Е/О:Би қимылдарымен орындау.</p>	<p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Сөйлем құрап үйренейік» Суреттерден сөйлем құрастырады</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> Дыбыстарды ата</p> <p><b>Еркін ойын:</b> <b>«Кім тапқыр?»</b></p> <p><b>1.Дене шынықтыру</b> Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары,еркін ойындар</p>	 <p><b>Пед жетекші ойыны:</b> «Үлкен кіші үйлер»</p> <p><b>Құрылым</b></p> <p><b>далған ойын:</b> «Жетпес бөлігін тап» Үлестірмелі тапсырмаларды орындау.</p> <p><b>Дене шынықтыру :</b> <b>Ұлттық ойын:</b> «Тақия тастамақ » Ойынға бірнеше бала қатысады. Балалар шеңбер жасап отырады. Жүргізуші шеңбердің сыртын айнала жүгіріп жүріп, біреуінің артына білдіртпей тақияны тастап кетеді. Егер біреу сезіп қойса, жүргізушіні қуып жетуі керек. Ал, жүргізуші қуған баланың орнына тұра қалуға тырысады. Жүргізушіге жете алмаған бала айыбын төлейді, өнер көрсетеді.</p>	<p>Менің ойыншықтарым (жапсыру,ермексаз,сурет салу,құрастыру)</p> <p>Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі адамдардың еңбегін, ертегілердің, өлеңдердің, әндердің желісін жеткізе білуін жетілдіру.</p> <p>Пед жетешілік ойын:Құстар Үнгаспадан дыбыс тыңдату. Жұмбақ жасыру.</p> <p><b>.Музыка</b> Ән: «Айгөлек» Е/О:Би қимылдарымен орындау.</p>
<p><b>Жеке баламен жұмыс</b></p>	<p>Бағдаулет ертегі кейіпкерлерін ретімен айтқызу</p>	<p>Аделия санамақтарды айтқызу</p>	<p>Самғат қатаң дауысты дыбыстарды айтқызу</p>	<p>Әбубәкір тіл ұстарту жаттығуы</p>	<p>Меруерт сандардың көршісін тапқызу</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.</p>				

Серуен	№20	№1	№2	№3	№4
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. Оқу іс-әрекетінде не үйренгендігі, өткен ертегінің мазмұнын айтқызып, әңгімелетіп отыруын айту.				



**Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы**



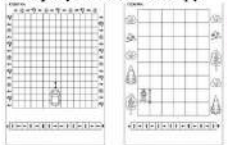



**Білім беру ұйымы:Т.Жармағамбетов орта мектебі**

**Топ: №4** мектепалды даярлық тобы

**Балалардың жасы : 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезені : 4-7 наурыз айы, 2023-2024 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті ( бау қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қамқорлық гүлі» Ойынның мақсаты: мейірімділікке,ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қоршаған орта</b>	«Эмоцияларды жаттықтырамыз.» Ойынның мақсаты:елгезектікке,көңіл күйді көре білуге,өз эмоцияларын басқаруға тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Әдепті сөздер шеңбері» Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. Сауат ашу Қазақ тілі.	«Досынды тауып ал» Мақсаты:достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу,зейін,есте сақтау қабілеттерін дамыту. <b>Қоршаған орта</b> <b>Сөйледі дамыту.</b>	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл –күйі туралы сөйлесіп,кітап бұрышымен таныстыру,үйге кітап оқуға беріп жіберу.				
Таңертеңгі жаттығу	№16	№17	№18	№19	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				

	<p>Дүйсенбі Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта Қазақ тілі Дене шынықтыру</p>	<p>Сейсенбі Сауат ашу Математика негіздері Қазақ тілі Музыка</p>	<p>Сәрсенбі Сауат ашу Математика негіздері Сөйлеуді дамыту Дене шынықтыру</p>	<p>Бейсенбі Сауат ашу Математика негіздері Көркем әдебиет Дене шынықтыру</p>	<p>Жұма Көркем әдебиет Қоршаған ортамен танысу Сурет (Жалпыру, Мүсіндеу, Құрастыру) Музыка</p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</b></p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу Жақсы болу өзіннен А. Асылбекұлов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Жақсы болу өзіннен,</li> <li>• Жаман болу өзіннен.</li> <li>• Өзінді өзің алды.</li> <li>• Өзін үйрен өзіннен.</li> <li>• Жақсылық көрсен біреуден,</li> <li>• Мен қандаймын деп ойла.</li> <li>• Жамандық көрсен біреуден,</li> <li>• Мен қандаймын деп ойла!</li> </ul> <p><b>Пед. жетекшілігімен ойын:</b> «Мен кімін?»</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Бұл бала, қай бала?» сурет бойынша ойын жеткізіп, баланың әрекетіне баға беру.</p>  <p><b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b> Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау.</p>	<p><b>1. Сауат ашу.</b> Берілген сөзге сөйлем құрастыру. Ата, Әже, Әке- Ана</p> <p><b>Пед жет ойын: «Сөз ойла, тез ойла»</b> <b>Шарты:</b> Сөздерді пайдаланып сөйлем құрастыру.</p>  <p><b>Ойын:</b> <b>«Сәйкестендіру»</b> Шарты: суретпен сызбаны сәйкестендір. -Қай сурет сызбаға сәйкес? Сол сөздерге сөйлем құра. <b>Құрылымдалған ойын:</b> Дыбыстарды үйшігіне орналастыру. Еркін ойын: «Орнын тап»</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру.</p> 	<p><b>1. Сауат ашу</b> Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау Пед. жетекшілігімен ойын: «Сөйлемдегі сөздердің орнын тап» Құрылымдалған ойын: «Қайда бардың, не көрдің?»</p> <p>Сөйлем құрай отырып, сөздердің санын анықтауды тапсыру. Сауат ашу дәптермен жұмыс, тапсырмаларын орындату.</p> <p><b>Математика негіздері</b> Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу Пед жетекшілігімен ойын: «Не артық?»</p>  <p>Құрылымдалған ойын: «Жұбын тап»</p>	<p><b>1. Сауат ашу не Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау</b> <b>Пед. жетекшілігімен ойын:</b> «Сөйлемдегі сөздердің орнын тап»</p> <p>"Шаш-араға: сөздер" ойыны</p>  <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Қайда бардың, не көрдің?»</p> <p>Сөйлем құрай отырып, сөздердің санын анықтауды тапсыру. Сауат ашу дәптермен жұмыс, тапсырмаларын орындату.</p>  <p><b>2. Көркем әдебиет</b> <b>Сондай бала бола ма?</b> Күнде бетін жумайды, «Жу» десең-ақ жылайды. Өз-өзіне өкпелеп, Жатып алып тұрмайды. Дейді жылап: «Жолама» Сондай бала бола ма?</p>	



**Пед.жетекшілігімен ойын:**  
«Жасырынған затты тап»  
**Құрылымдалған ойын:**  
«Зертхана» үш топқа бөлініп (пластмасса, темір,ағаш) заттардың қасиеті туралы зерттеу жүргізу,өздеріне таныс затты бейнелеу,ермексаздан жасау.

**3.Дене шынықтыру**  
Келергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру.  
**Қимылды ойын:**  
**Тауық қоралағы түлкі**  
Залдың бір жақ шетіне тауық қораны орналастырады (гимнастикалық орындықтарды пайдалануға болады). Қорада тауықтар ұяда отырады. Залдың қарсы бетінде – түлкінің ұясы. Қалған бос орынның бәрі – аула. Ойынға қатысатын балалардың бірін түлкінің роліне сайлайды. Қалған балалар – тауықтар. Педагогтің белгісі бойынша тауықтар секіріп түсіп, аулада жүгіреді, қанаттарын қағады, дөңді тұмсықтарымен шоқиды. «Түлкі» деген белгі берілген кезде тауықтар қораға қарай қашып, орындарына отырып алады. Ал, түлкі тауықтарды қолға түсіруге тырысады. Құтылып үлгермеген баланы өзінің ініне алып кетеді. Түлкі 2-3 тауықты қолға түсіргеннен

**Педагог жетекшілігімен ойын:**  
«Бағытын анықта»  
**Құрылымдалған ойын:**  
«Досына көмектес» Ертегілер еліне саяхат жасай отырып, келесі аялдаманы бағдар сызық арқылы табу.  
**3 Қазақ тілі:**  
Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру



**Пед жетекші ойыны:**  
«Менімен бірге қайтала»  
«Туған жер» сөзін хабарлы,сұраулы,лепті сөйлем түрінде қайталау.  
**Құрылымдалған ойын:**  
«Сөздерді ажырат» педагогтың айтқан сөздерін интонациясына байланысты ажырату.Қателескен бала ән айтып,би билеп береді.  
**4.Музыка**  
Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту  
«Наурыз біздің жана жыл» сөзімен әні: Ж.Қалжанов.

Еркін ойын: «Тұрмыстық заттар дүкені»  
**Сөйлеуді дамыту.**  
Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру  
Педагог жетекшілігімен ойын: «Суретте көрсетілген затты өз ойыңмен сипатта»  
Құрылымдалған ойын: «Сен-маған,мен-саған» берілген тапсырмаларды хабарлау.  
Еркін ойын: «Жана сөздер қоржыны»

**Дене шынықтыру**  
Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы  
. Екі тізенін арасына қапшықты қысып алып, тұзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру.  
Қимылды ойын:  
Аюлар мен аралар  
Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Аланның бір жағына омарта қойылады, бір шетте аюдың, араның үңгірі болады. Ойыншылар екі топқа бөлінеді. Белгі бойынша аралар омартадан ұшып шығып бал іздеп, шалғынға қарай ұшады. Олар ұшып кетісімен аюлар омартаға жармасып бал жейді. Тәрбиеші: «Аюлар!»- дегенде аралар омартаға қарай ұшады, ал аюлар үңгіріне қашады. Үлгерсе алмаған аюды аралар шағып алады. Ара шаққан аюлар әрі қарай ойынға қатыспайды





Беті қандай кір еді,  
Айниды адам жүрегі.  
Көрсес осы кескінін,  
Күледі-ау жұрт, күледі.  
Сондай бала бола ма?  
Сендер оған жолама.  
. А.Шамкенов



**3.Математика негіздері**  
Оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау  
«Ертегілер еліне саяхат»  
Ертегі желісін алдымен,содан кейін,бұрын тірек сөздерін қолдану арқылы баяндау.



**Дене шынықтыру ұлттық ойын:**  
**Тенге ілу**  
Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Өр қайсысы жеке- жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезгі басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20- 30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға он- оннан тенге

	<p>кейін басқа түлкі сайланып, ойын қайта жалғасады.</p> <p><b>4. Қазақ тілі:</b> Егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру.</p>  <p><b>Пед жетекші ойыны:</b> «Таныс затты ата» тек өздеріне таныс заттарды атайды, шалғы,соқа,диірмен суреттен көрсетіп,сөздік қорына енгізу.</p> <p><b>Құрымдалған ойын:</b> Санның таңбасы арқылы тапсырма тандап алады.Тапсырмада суретін сал,боя, құрастыр, ермексаздан мүсінде т.б</p> 	 		<p>салынады. Содан соң екі топтан екі сайыскер шығады. Сызыққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен алгі шұңқырға жетіп қол соғып жібереді де, теңгені іліп алып, әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында бөгелуге болмайды. Ұпай әр сайыскердің іліп алған теңгелерінің санына қарай есептеледі. Қай топ көп ұпай жинаса, сол топ жеңеді.</p>	
<b>Жеке баламен жұмыс</b>	Аяла тіл ұстарту жаттығулары	Бағдаулет психологпен жұмыс	Шылғыс дыбыс қою жаттығулары	Ахмет түстерді айыру жаттығулары	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуен</b>	№16	№17	№18	№19	
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. Оқу іс-әрекетінде не үйренгендігі, өткен ертегінің мазмұнын айтқызып, әңгімелетіп отыруын айту.				



**Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы**



**Білім беру ұйымы: Г.Жармағамбетов орта мектебі**

**Топ: №4 мектепалды даярлық тобы**

**Балалардың жасы : 5 жас**


**Жоспардың құрылу кезеңі : 11-15 наурыз айы, 2023-2024 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<b>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.</b> Арнайы журналға тіркесу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.				
Балалардың дербес әрекеті ( баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қайырлы таң, балалар! Арайланып таң атты, Алтын шапақ таратты, Қайырлы таң, балалар! Жер бетінде тыныштық Болған әрбір күн ыстық! Қайырлы таң, балалар! Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң, балалар! Аман Отан – панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлы таң, балалар! Ө. Табылды <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Көркем әдебиет</b>	«Жаксылық- жамандық» Мақсаты: балаларға жақсы және жаман қылықтарды ажыратуды үйрету. Достыққа, өзара көмек пен келісімге тәрбиелеу. Ойын әрекеттері: балалар педагогтің алдына тұрады. Педагог кезекпен қандай да бір әрекетті, қылықты білдіретін кез-келген сөзді балаларға айтады. Егер сөз қайырымдылықты, игі істерді білдірсе, онда балалар қол шапалақтайды. Егер бұл сөз жамандық, зұлымдық туралы болса, балалар аяқтарын топылдатады.	. «Көңіл-күйді анықтау» Ойынның мақсаты: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. Педагог балаларға айналасындағы адамдарға көңіл болу керектігін түсіндіреді. Бір біріннің көзіне, бет-әлпетіне қарап, көңіл-күйді анықтауды ұсынады. <b>Қоршаған орта</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Санамак «Менің отбасым» Ал, балалар, қараңдар, Бәрін қосып санаңдар. Бір шаңырақ астында Нешеу екен адамдар? Атам менен Әжем бар, Әкем менен Анам бар. Ағайынды біздерді Дара – дара санаңдар. Ағам менен Әпкем бар, Қарындас, Інім тағы бар. Осы тұрған жандарға Мені қосып санаңдар. <b>Қоршаған орта</b> <b>Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Математика</b>	<b>Құстар туралы жұмбақтар</b> Жайнаған бақтың әншісі, Тамсанған оған сан кісі. (Бұлбұл) Сайрайды бір талмайды. Әнші құс бал таңдайлы. (Бұлбұл) Су бетін сызып, Ақ құман жүр жүзіп. (Ақсу) Имек тұмсық алғыр құс.(Қаршыға) Қауырсыны құлпырған, Мың баяулы гүл тұнған Сайрағанда дауысы, Әнге бөлер тау ішін. (Тоты) <b>Сауат ашу</b> <b>Қазақ тілі.</b> <b>Қоршаған орта</b>

		Қазақ тілі Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл –күйі туралы сөйлесіп,кітап бұрышымен таныстыру,үйге кітап оқуға беріп жіберу.				
Таңертеңгі жағтығу	№20	№1	№2	№3	№4
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
	Дүйсенбі Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта Қазақ тілі Дене шынықтыру	Сейсенбі Сауат ашу Математика негіздері Қазақ тілі Музыка	Сәрсенбі Сауат ашу Математика негіздері Сөйлеуді дамыту Дене шынықтыру	Бейсенбі Сауат ашу Математика негіздері Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Жұма Көркем әдебиет Қоршаған ортамен танысу Сурет (Жапсыру,Мүсіндеу,Құрастыру) Музыка
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	<p>1.Сөйлеуді дамыту Дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. <b><u>Дыбыс жаттығуы</u></b></p> <p><b><u>Тузкі мен қоян (ертегі).</u></b> - <b><u>Т. Жексенбай</u></b> Ертегіні мазмұндау кезінде дауыс қарқынын өзгерту, екпінді реттеу керектігін түсіндіру,көрсету.</p>  <p><b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>1.Сауат ашу. Сөздерді буындарға бөлу <b>Пед жет ойын: «Кім жылдам?»</b> <b>Шарты:</b>Сөздерді буынға бөледі. <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Бір буынды (жабық) сөзді тап» <b>Шарты:</b> берілген суреттің ішінен тек қана бір буынды сөзді табады. <b>Еркін ойын:</b> «Суреттегі заттардың буынын анықта»</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту. Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b>Жақсы деген немене,жамап деген немене?  <b>«Құрылымдалған ойын:</b> «Сен-маған,мен-саған» берілген тапсырмаларды хабарлау. <b>Еркін ойын:</b></p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. «Сөз ойла-тез ойла» Берілген дыбысқа сөз ойлау. <b>«Өз үйіңді тап» ойыны</b>(дыбыстарды үйшіктеріне сәйкес орналастыру.). Сауат ашу дәптермен жұмыс, тапсырмаларын орындату. <b>2.Көркем әдебиет</b> Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру. <b>Құттықтау</b> Қуанышы баланың – Қуанышы ананың.</p>	<p>1.Көркем әдебиет диалогтік сөйлеуді дамыту <b>Бір уыс мақта</b> Бір кішкентай қыз әкесінің шапанын жамап отыр екен, шешесі қасына отырып, ақыл айты: - Балам, дүниедегі жаратылған жәндік-жансыздардың ешқайсысының да керексіз болып, жерде қалатыны болмайды,- деп. Сол сөзді айтып отырғанда, қыз бала киімін жамап болып, жердегі мақтаның кикымын терезеден лақтырып, далаға тастады: - Әже, осы кикымның ешнәрсеге керекі бола қалмас,- деп. Шешесі: - Балам, сол да жерде қалмайды,- деді. Осылайша сөйлесіп, терезеден</p>

<p>Өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру.</p> <p><b>Педагог жет ойын:</b> «Мен қандаймын?» Әр бала өзі туралы әңгімелейді.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Кім мықты?» суретте берілген аңдарды ретімен орналастыру және жетпес бөлігін табу.</p> <p>Еркін ойын: «Қол күрес»</p>  <p><b>3. Дене шынықтыру</b> Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отыру.</p> <p><b>Қасқыр мен лақтар</b> Алдымен қасқырдың ролін орындайтын ойыншыны таңдап алады. Қалған балалар – лақтар. «Лақтар» залдың бір жағында, ал «қасқыр» ортасында тұрады. Мынадай сөздерді қайталайды: «Бөрте, бөрте, бөрте лақ, бөрте лақ тым ерке-ақ. Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп». Лақтар залдың қарсы бетіне жүгіріп өтуге тырысады. «Қасқыр» залдың ортасында жүгіріп жүреді және әрі-бері жүгіріп өткен лақтарды ұстап алуға тырысады. Ойын қайталанатын. «Қасқырды» қайта сайлайды.</p> <p><b>4. Қазақ тілі.</b> Кіріктірілген сабақ.</p>	 <p><b>2. Математика негіздері</b> Жиынды қолданылуы бойынша заттардан құру</p> <p><b>Пед жет ойын:</b> «Заттарды салыстыр»</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Ұқсас заттарды топтастыр»</p>  <p><b>«Еркін ойын. «Ұяшығына орналастыр»</b></p> <p><b>3. Қазақ тілі.</b> Қазақ халқының аңшылық кәсібі (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), сөздермен толықтыру</p> <p>Пед жетекшілігімен ойын: «Мамандық иелері» Бейнебаян көрсету.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> Үш командаға бөлу.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шапқатарз</li> <li>2. Дүкенші.</li> <li>3. құрылысшы.</li> </ol> <p>Постер қорғайды.</p> 	<p>«Жаңа сөздер қоржыны»</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу</p> <p><b>Пед жетекшілігімен ойын:</b> «Не артық?»</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Жұбын тап»</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Тұрмыстық заттар дүкені»</p> <p><b>4. Сауат ашу негіздері</b> Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, сапын анықтау.</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Сөйлем құрап үйренейік» Суреттерден сөйлем құрастырады</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Адаққан сөздер» ойымы. Сөздердің орнын табу.</p> <p><b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы</b> . Екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> Аюлар мен аралар Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Алаңның бір жағына омарта қойылады, бір шетте аюдың, араның үнгірі болады. Ойыншылар екі топқа бөлінеді. Белгі бойынша</p>	<p>Қуанышы ананың – Қуанышы баланың. Бізді өсірген анатай, Еңбегің де зор екен. Құтты болсын, анатай, Құтты болсын мерекен! Қ.Мырза Әлі</p> <p><b>3. Математика негіздері</b> Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақпа, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.</p> <p><b>Пед жетекші ойыны:</b> «Пішіндерді ажырат»</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Ұқсас заттарды топтастыр» Үлестірмелі тапсырмаларды орындау.</p> <p><b>Дене шынықтыру :</b> <b>Ұлттық ойын:</b> Арқан тартыс Бұл ойынның екі түрі бар. Біріншісі жазда көгал үстінде, екіншісі қыста қар үстінде ойналады. Жазда ойыншылардың саны 10 баладан кем болмаса, ойын қызықты болады. Ойынға ұзындығы 8-10 метрлік екі ұшы түйілген арқан әзірленеді. Оның тең ортасына белгі ретінде қызыл матаны байлап қояды. Ойынға қатысушы екі топтағылар өз жағында бойларына қарай сап түзеп, ойын бастауға белгі берілгенде арқанды өз жағына қарай тартады. Қыста он-он бес бала тартқанда үзілмейтін арқан таңдап алынып, үлкен адамның алақанының көлеміндей екі тақтайдың ортасынан өткізіліп, ортасына</p>	<p>қарап отырса, манағы мақтаны жел көтеріп ұшырды, мұны бір торғай көріп қуып барып, мақтаны тұмсығына тістеп қана алып, ұшып кетті. Қыз әжесінен: - Манағы мақтаның қикымын бір торғай алып кетті, оны неғылады? – деп сұрады. Әжесі айтты: - Көрдін бе, балам, күн айналмай манағы айтқан сөздің келгенін. Ол кішкентай мақтаны торғай ұясына төсеп, жас балапандарына мамық етеді,- деді. Ыбырай Алтынсарин</p>  <p><b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b> Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау.</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Төрт түлік айтысы» <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Төлдерін тап» Енесі мен төлін сызқ арқылы қосу.</p> 
---	---	---	---	---



	<p>Сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға үйрету.</p> <p>Бір бұзау, қос құлыншақ, Үш ақ лақ – қуыршақ. Малың санап Есенім, Білмей қойды есебің. Есептейік, көне, біз, Есен досқа бәріміз Көмектесіп көрейік, Сан үйретіп берейік! Есенде неше мал бар екен? Оны санау үшін нені қолдандық? Сан есімдерді қолдандық Бір бұзау, үш ақ лақ, қос құлыншақ,яғни ексу.Сонда бәрі қанша болды?Лағы қандай екен?Ақ лақ.Бұл біздің сын есім сөзіміз.Түсін анықтап тұр.</p>	<p><b>Еркін ойын:</b> Әр топ өзіне қажетті құралды тауып, жапсырады, бояйды, мүсіндейді.</p> <p><b>4.Музыка</b> «Келді көктем» әні; И.Нүсіпбаев, сөзі Е.Өтетілеуов.</p>	<p>аралар омартадан ұшып шығып бал іздеп, шалғынға қарай ұшады. Олар ұшып кетісімен аюлар омартаға жармасып бал жейді. Тәрбиеші: «Аюлар!»-дегенде аралар омартаға қарай ұшады, ал аюлар үңгіріне қашады. Үлгері алмаған аюды аралар шағып алады. Ара шаққан аюлар әрі қарай ойынға қатыспайды.</p>	<p>аққала үйіліп, екі жақ оны өзіне қарай құлату үшін тартады.</p>	<p><b>Еркін ойын:</b> «Мал фермасы» ойыншықтырды дұрыс қолдана отырып, мал дәрігері, агроном мамандарының жұмысын бейнелеу.</p> <p><b>3. Сурет салу, мүсіндеу жапсыру, құрастыру</b> <b>Менің ойыншықтарым (жапсыру, ермексаз, сурет салу, құрастыру)</b> Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу Қағаздан құрастыру..</p>  <p><b>4. Музыка (кіріктірілген)</b> «Көктем келді» Б. Бейсенова</p>
<b>Жеке баламен жұмыс</b>	Айымға санамақтарды айтқызу	Ерасылға ертегі кейіпкерлерін ретімен айтқызу	Азизаға тіл қстарыу жағтығуы	Әсияға қатаң дауысты дыбыстарды айтқызу	Бағдаулетке сандардың көршісін тапқызу
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
<b>Серуен</b>	№20	№1	№2	№3	№4
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. Оқу іс-әрекетінде не үйренгендігі, өткен ертегінің мазмұнын айтқызып, әңгімелетіп отыруын айту.				



--	--

**Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы**



**Білім беру ұйымы: Г.Жармағамбетов орта мектебі**




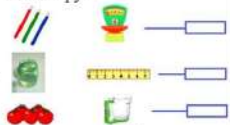
**Топ: №4** мектепалды даярлық тобы

**Балалардың жасы : 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі : 18-20 наурыз айы, 2023-2024 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.</b> Айнала, қоршаған дүние, салт-дәстүр туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
<b>Балалардың дербес әрекеті ( бау қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Қайырлы таң, балалар! Арайланып таң атты, Алтын шапақ таратты, Қайырлы таң, балалар! Жер бетінде тыныштық Болған әрбір күн ыстық! Қайырлы таң, балалар! Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң, балалар! Аман Отан – панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлы таң, балалар! Ә. Табылды <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Көркем әдебиет</b>	«Тек жақсы қасиеттерді ата» Педагог қолына доп алып, балалардың алдына тұрады да, олардың әрқайсысына допты лақтырады. Балалар допты кез-келген «жақсы қасиет» (адалдық, мейірімділік, ұқыптылық) айтылған кезде ғана ұстап алуы тиіс. Бұл жағдайда олар педагогке қарай қадам жасайды. Егер балалар байқаусызда «жамап қасиет» (сараңдық, ашуланшақтық) айтылғанда допты ұстап алса, олар артқа бір қадам шегінсінді. Педагогке бірінші жеткен бала жеңімпаз болады. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Дене шынықтыру</b>	. «Көңіл-күйді анықтау» Ойынның мақсаты: мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. Педагог балаларға айналасындағы адамдарға көңіл бөлу керектігін түсіндіреді. Бір-бірінің көзін, бет-әлпетіне қарап, көңіл-күйді анықтауды ұсынады. <b>Қоршаған орта</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b>		«

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл –күйі туралы сөйлесіп,кітап бұрышымен таныстыру,үйге кітап оқуға беріп жіберу.				
Таңертеңгі жағтығу	№5	№6	№7		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
	Дүйсенбі Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта Қазақ тілі Дене шынықтыру	Сейсенбі Сауат ашу Математика негіздері Қазақ тілі Музыка	Сәрсенбі Сауат ашу Математика негіздері Сөйлеуді дамыту Дене шынықтыру		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыру <b>Пед.жет.ойын</b> «Ой қозғау»сурет бойынша жұмыс <b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>Қазақи салт-дәстүрімен таныс бол!</b></p>  <p>Қазақ халқының салт-дәстүрлері</p> <p><b>Еркін ойын</b> «Күн-бұлт» <b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p><b>1 Сауат ашу негіздері</b> Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. <b>Сөзді ата» ойыны</b> Дауысты дыбыстары бар сөздерді, содан кейін олардың «дауыссыз жолдарын» атаңыз. <b>«Өз үйінді тап» ойыны</b>(қатаңнан кейінгі дауысты дыбыстардың жазылуын түзету және жұмсақ дауыссыз дыбыстар). Сауат ашу дәптермен жұмыс, тапсырмаларын орындату. <b>2.Математика негіздері</b></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту.</b> Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыру «Сүйінші сұрау» <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Ұлттық ойын», «ұлттық салт дәстүр» Шарты: орынн тап, ажырат</p>  <p><b>«Құрылымдалған ойын:</b> «Сен-маған, мен-саған» берілген тапсырмаларды хабарлау. <b>Еркін ойын:</b> «Жаңа сөздер қоржыны»</p> <p><b>2.Математика негіздері</b> Шартты өлшемінің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер</p>		

	<p>Қазақ халқының салт-дәстүрлерін ілу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту.</p> <p><b>Педагог жет ойын:</b> «Жұмбақтың шешуін тап!» Берілген жұмбақтың шешуін табады.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Суретші неі шатастырды?» суретте берілген салт-дәстүр суреттерінен қателіктерді табады.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> гимнастикалық қабырғала қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет).</p> <p><b>Педжет.ойын</b> Топта тұрып жасалатын жаттығулар.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b> Сапта тұрып жаттығу жауу, бір бірден жаттығу жауу.</p> <p><b>Еркін ойын</b> «Үйшігінді тап»</p> <p><b>4. Қазақ тілі.</b> Туған өлкенің көрнекі жерлері Өлкеміздің көрікті жерлерін атайды.</p>  <p><b>Педжет.ойын</b> Суреттер сөйлейді. Әңгіме құрайды.</p>	<p>10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару</p> <p style="text-align: center;"><b>Салыстыр</b></p>  <p><b>Пед жет ойын:</b> «Заттарды салыстыр»</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Ұқсас заттарды топтастыр» <u>«Еркін ойын. «Ұяшығына орналастыр»</u></p> <p><b>3 Қазақ тілі.</b> Туған өлкенің тарихи Жерлері</p>  <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>Еркін ойын:</b> құрастыр Шарты: Берілген сурет қиындыларын біріктіре отырып бейнесін құрастырады. <b>Еркін ойын:</b> Әр топ өзіне қажетті құралды тауып, жапсырады, бойыды, мүсіндейді.</p> <p><b>4. Музыка</b> «Балдырған» әні: әні: К.Қуатбаев сөзі: Ж.Әтібеков.</p>	<p>бойынша бірнеше заттарды салыстыру.</p>  <p><b>Пед жетекшілігімен ойын:</b> «қайсысы аласа, қайсысы биік?»</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Үй құрастыр»</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Тұрмыстық заттар дүкені»</p> <p><b>4. Сауат ашу негіздері</b> Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Сөйлем құрап үйренейік» Суреттерден сөйлем құрастырады</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Аласқан сөздер» ойыны. Сөздердің орнын табу.</p> <p><b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы</b> . Екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> Аңшы мен үйрек. Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>		
--	---	--	--	--	--

	 <p><b>Еркін ойын</b> Өзіне ұнайтын суретті бояйды.</p>				
<b>Жеке баламен жұмыс</b>	Асыяға санамақтарды айтқызу	Меруертке ертегі кейіпкерлерін ретімен айтқызу	Әсімаға тіл кетару жаттығуы		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
<b>Серуен</b>	№5	№6	№7		
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. Оқу іс-әрекетінде не үйренгендігі, өткен ертегінің мазмұнын айтқызып, әңгімелетіп отыруын айту.				