



	<p>Тірі және өлі табиғат. Педагог жет ойын: «Не артық?» ойыны</p> <p>Балалар берілген суреттердің ішіндегі артық тірі немесе өлі табиғатты айқындап көрсете білуі керек.</p>  <p>Құрылымдалған ойын: «Кім көп біледі?» ойыны Берілген суреттерді екі топқа ажырата білуі керек.</p>  <p>3. Дене шынықтыру Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3-4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру. Пед. жет. ойын Топта тұрып жасалатын жаттығулар. Құрылымдалған ойын Сапта тұрып жаттығу жауу, бір бірден жаттығу жауу. Еркін ойын «Қазан» Асықтарды көлденең нысанаға 3 метр қашықтықтан лақтырады. Сөреден 3 метр</p>	<p>Қайсысы көп?</p>  <p>Құрылымдалған ойын: «Ұқсас заттарды топтастыр» «Еркін ойын. «Ұяшығына орналастыр» 3 Қазақ тілі. Сөздерді жіктеп, тәуелден, септен қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Пед жет ойын:</p> <p>Тыныс белгілерін анық</p> <table border="1" data-bbox="542 1019 742 1153"> <tr><td>□</td><td>□</td><td>□</td><td>□</td></tr> <tr><td>□</td><td>□</td><td>□</td><td>□</td></tr> <tr><td>□</td><td>□</td><td>□</td><td>□</td></tr> </table> <p>Құрылымдалған ойын: Түсі сөйлемі ойыны. Ойынның шарты: айтылған сөйлемдерді балалар тез анықтайды. Егер сөйлемнің соңында нүкте болса, отырған кезеңде, сұрақ белгісі ? болса, көл соғамыз, ал леп белгісі болса, аяқты еденге ұрымыз. Еркін ойын: құрастыр Шарты: Берілген сурет қиындыларын біріктіре отырып тыныс белгілерін қойып, құрастырады. 4. Музыка сөзімен әні: С. Бәйтереков. «Домбыра сазы» әні:</p>	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	 <p>Ақ қоянды ұзын жолақшаға Сұр қоянды қысқа жолақшаға орналастырамыз.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Ақ қоян» Еркін ойын: «Із кесуіші» 4. Сауат ашу негіздері Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Педагог жетекшілігімен ойын: «Сөйлем құрап үйренейік» Суреттерден сөйлем құрастырады Құрылымдалған ойын: «Аласқан сөздер» ойыны. Сөздердің орнын табу.</p> <p>1. Дене шынықтыру Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет) Қимылды ойын: Асық ойыны. Асық ойыны - қазақ халқының дәстүрлі ойыны. Асық ойыны күндіз</p>	<p>Інің болса ырысың Кең болады тынысың Әпкем менің қамқоршым Адал жолды сілтейтін Қарындасым сәл, - ерке Мен жоқ болсам, іздейтін. Осындай - менің от басым Ұрпақтар, бізден ұлт алсын Сәлт дәстүрін қазақтың Би, бектері қолдасын!</p> <p>Пед. жет. ойын «Ой қозғау» сурет бойынша жұмыс Құрылымдалған ойын: Не қайда орналасқан? Шарты: Өр суреттің өз орнын анықтап ал. ЕО: «Орынды тап» 3. Математика негіздері Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау</p> <p>Пед жетекші ойыны: «Қағаз бетіне бағдарлау» Құрылымдалған ойын: Сықырлы парак» Шарты: Бір парак пен бес қарындаш өмір сүріпті. Бір күні олар бірге ойынамақшы болыпты және қарындаштар парак бойынша саяхатқа шығыпты. Бірінші болып сары қарындаш жөнеліпті, ол жоғарғы жағына барып, сары сызық сызыпты. Екінші болып қызыл қарындаш келіпті, ол төменгі жағын тауып, қызыл сызық сызыпты. Оң жағын жасыл қарындаш, ал сол жағын көк қарындаш сызыпты. Парактың ортасында қара қарындаш қалыпты, ол сол жерге үй салған екен. Бұрыштарды тең бөлуге шешім қабылдап, екі түспен сызыпты. Барлық қарындаштар үйге жиналып, тағы да қалай ойынасақ болады деп ойланпты. Ойланп-толғанып, қуластақ ойынамақшы болып шешіпті. Жоғарғы жағында сары сызық сызылған және жоғары қарай сары қарындаш жүтіре жөнеліпті, төменге қарай қызыл қарындаш, оң жаққа жасыл қарындаш, ал сол жаққа көк қарындаш жүтіре жөнеліпті.</p>	<p>аталған заттардан қалауы бойынша құрастыру Пед жетекшілік ойын: Сурет бойынша сөйлем құрайды Құрылымдалған ойын: «Ғимарат» Шарты: Ғимараттарды атап, қай қалада кездесетінін атайды. Еркін ойын: Сықырлы қорпағағы заттар Шарты: Қорпадан суреттер шығалы, оқушылар тауып, құрастырып жасайды. Шарты: әр топ өздеріне берілген ресурстарынан сурет құрастырады</p> <p>4. Музыка (кіріктірілген) әні: Т. Кулинова, сөзі Ә. Асылбек. «Жаңбыр»</p>
□	□	□	□														
□	□	□	□														
□	□	□	□														

	<p>жерде үлкен қазан тұрады (шешбер). Бешгі бойынша әр топтың ойыншылары асықтарды қазанға лақтырады. Қазанның ішіне көбірек асық түсірген топ жеңеді.</p> <p>4. Қазақ тілі. Туыстық қарым-қатынасты «бауыр»</p>  <p>Педжет ойын Суреттер сөйлейді. Әңгіме құрайды. Бір туғандар жылдық Ата әжемнің үйінде Жеті атаңаң баласы, Өулетімнің сыйы де Туған – туыс, бауырлар Қарындастар, жақындар «Өсеті» атамның Тату-тәтті болындар</p> <p>Құрылымдалған ойын: Шапырақ. 1. Бұл не? Бұл кім? Мақсаты: Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы, сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру, өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу. Ойынның мазмұны: Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және көпше етістікті қолдану арқылы айтады. Сұрағы қойылады. Шарты: Еркін ойын Ән тыңдау. «Бауырым»</p>		<p>де, түнде де ойналады. Күндігісі – мергендікке, түнгісі – ептілікке баулиды. Иіргенде түскен қалпына қарай асық – алшы, тәйке, бүк, шік деп, ал атуға арнап арнайы қорғасын құйылып жасалғаны – сақа, жақсылары – оңқай аталады. Асық ойынының мынадай түрлері бар: құмар, тәйке, омпы, алшы, хап (хан ату) және</p>	<p>Содан кейін іштері пыспауы үшін қарындастар екі-екіден жүгіріпті; оң жақ жоғарғы бұрышқа сары және жасыл қарындастар жүгірді; сол жақ жоғарғы бұрышқа – сары және көк; оң жақ төменгі бұрышқа – жасыл және қызыл; ал сол жақ төменгі бұрышқа – сары және қызыл қарындастар жүгіріпті. Ал қара қарындастар оларды ұстай алмай қойыпты. ЕҮО: «Жім зейінді».</p>  <p>Дене шынықтыру : Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Пед жет ойын Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы. Қимылды ойын: Көтермек. Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Бешгі бойынша кім бірін-бірі арқала көтеріп алса, сол бала жеңіске жеңеді. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады.</p>	
--	---	--	---	--	--

Жеке баламен жұмыс	Айдария санамақтарды айтқызу	Айсезім ертегі кейіпкерлерін ретімен айтқызу	Дарын тіл қатару жаттығуы	Аңсар қатаң дауысты дыбыстарды айтқызу	Азиза сандардың көршісін тапқызу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	№6	№7	№8	№9	№10
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. Оқу іс-әрекетінде не үйренгендігі, өткен ертегінің мазмұнын айтқызып, әңгімелегіп отыруын айту.				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы



Білім беру ұйымы:Т.Жармағамбетов орта мектебі

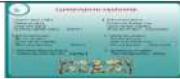
Топ: №2 мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы : 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 3-7 сәуір айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Айнала, қоршаған дүние, салт-дәстүр туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қайырлы таң, балалар! Арайланып таң атты, Алтын шапақ таратты, Қайырлы таң, балалар! Жер бетінде тыныштық Болған әрбір күн ыстық! Қайырлы таң, балалар! Жарқыралы қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң, балалар! Аман Отан – панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлы таң, балалар! Ө. Табылды Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Құпия заттар» Ойынның мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Дене шынықтыру	«Көңіл - күйдің кездесуі» Ойынның мақсаты: мейірімділікке, өзгенің көңіл-күйін түсінуге тәрбиелеу. Педагог эмоциялар бейнеленген карточкалардың екі тобын (пиктограммалар) орналастырады және балалардан әртүрлі эмоциялар қалай кездесетінін, жағымды және жағымсыз эмоцияларды елестетуді сұрайды. Тәрбиеші «жағымды» эмоцияны, ал бала «жағымсыз» эмоцияны көрсетеді, содан Қоршаған орта Сөйлеуді дамыту	«Ата мен әжеге көмектес» Міндеттері: балаларды еңбекқорлыққа, қол ұшын беруге, мейірімділікке, жанашырлыққа тәрбиелеу. Алдын-ала жұмыс. Педагог балаларға отбасында ата-әжелеріне қамқорлық жасау керектігін еске салады Қоршаған орта Сөйлеуді дамыту. Математика	« Бағбандар мен гүлдер» Топ екі шағын топқа бөлінді және тәрбиеші ойын ережелерін түсіндіреді: «Егер топта тұрған гүлдер ұзақ уақыт бойы суарылмаса-олар қурап қалады. Бірақ бүгін біз суды қажет етпейтін гүлдер өсетін ерекше баққа барамыз. Егер олар ұзақ уақыт бойы өздері туралы мейірімді және сыпайы сөздерді естімесе, қурап қалады. Бір шағын топ қурап қалған гүлдер, ал екіншісі қурап қалған гүлдерге көмек көрсетуге шақырылған бағбандар болады. Бағбандар бақшаны аралап, әр гүлге сыпайы сөздер айту керек.

					солан кейін гүлдер біртіндеп гүлдей бастайды. Балалар рөлдермен ауысады, ойын жалғасады. Сауат ашу Қазақ тілі. Қоршаған орта
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл –күйі туралы сөйлесіп,кітап бұрышымен таныстыру,үйге кітап оқуға беріп жіберу.				
Танертенгі жаттығу	№11	№12	№13	№14	№15
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
	Дүйсенбі Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта Қазақ тілі Дене шынықтыру	Сейсенбі Сауат ашу Математика негіздері Қазақ тілі Музыка	Сәрсенбі Сауат ашу Математика негіздері Сөйлеуді дамыту Дене шынықтыру	Бейсенбі Сауат ашу Математика негіздері Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Жұма Көркем әдебиет Қоршаған ортамен танысу Сурет (Жалпыру,Мүсіндеу,Құрастыру Музыка
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру. Пед.жет.ойын «Ой қозғау»сурет бойынша жұмыс Құрылымдалған ойын: «Сипатта,тап» Шарты:әр бала өзі таңдаған суретке қарап әңгіме құрайды. Еркін ойын: «Кім тез» ойыны 2.Қоршаған ортамен таныстыру Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу Педагог жет ойын: Минга шабуыл: Жұмбақтар	1 Сауат ашу негіздері Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Сөзді ата,дыбыстық талдау жаса» ойыны  Құрылымдалған Ойын: Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын сызықтарды дәптер бетінде бағдарлау. Еркін ойын:	1.Сөйлеуді дамыту. Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру. Педагог жетекшілігімен ойын: Мнемокесте Шарты: сөйлеуге үйрету. Схема(үлгіге)қарап сөйлем құрау. Балалардың байланыстырып сөйлеуін дамыту. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. «Құрылымдалған ойын: «Сен-маған,мен-саған» берілген тапсырмаларды хабарлау. Еркін ойын: «Жаңа сөздер қоржыны» 2.Математика негіздері	1.Сауат ашу негіздері Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау «Минга шабуыл»әдісі Дауыссыз дыбыс болмаса не болар еді? «Телефон» әдісі Шарты: таңдаған суреттерін атап,қандай дыбыс барын айтады. ҚО: Интертақтадағы сызба бойынша сөйлем құра. ЕО: «Кім тапқыр?» Ойын шарты:Суреттегі заттарды ата.Егер сөздер дауысты дыбыстан басталса-қызыл Дауыссыз дыбыстан басталса-көк карточканы көтер.	1.Көркем әдебиет Қарлығаштың құйрығы неге айыр? Пед.жет.ойын  «Аудио жазба» әдісі Ненің дауысы? Шарты: Ертегі мазмұнының біріділігін сақтай отырып,шығарма мазмұнын қайталап айтады. ҚО: «Микорфон»әдісі Е/О: «Ойлан,жалғастыр» Шарты: балаларға ресурстар беріп,жанама бақылау жасау. 2.Қоршаған ортамен таныстыру



Балалар берілген суреттердің ішіндегі құстарды ажырата білуі керек.

Құрылымдалған ойын:
«Кім көп біледі?» ойыны
Берілген суреттерді екі топқа ажырата білуі керек.



Е/О: Құстардың бейнесін
1 топ: бойды
2 топ: мүйіздейді
3 топ: құрастырады

Құстар



3. Дене шынықтыру
Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет).

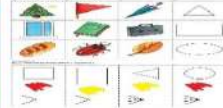
Пед. жет. ойын
Топта тұрып жасалатын жаттығулар.
Құрылымдалған ойын

Тақтамен жұмыс.
2. Математика негіздері
Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.
Миға шабуыл: «Не көріп тұрмыз?»
Жарты бөліктер



Пед жет ойын: «Заттарды салыстыр»

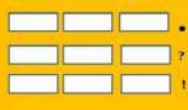
Құрылымдалған ойын:
«Ұқсас заттарды топтастыр»
«Еркін ойын. «Ұяшығына орналастыр»



3 Қазак тілі.
Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.

Пед жет ойын:

Танық желілерін кай



Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.
Сыйымдылықты өлшеу



Пед жетекшілігімен ойын:
«Егерде» әдісі
-Ыдыс болмаса не болар еді?
Құрылымдалған ойын:
«Сызықтардың үстінен саусағыңмен жүргіз, оларды ермексазбен жасап көр.»

Еркін ойын: «Із кесуіші»
4. Сауат ашу негіздері
Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.

Педагог жетекшілігімен ойын: «Сөйлем құрап үйренейік»
Құрылымдалған ойын: «Аласқан сөздер» ойыны.
Сөздердің орнын табу.



Еркін ойын:
«Кім тапқыр?»
Шарты: С-Шдыбысынан басталатын суреттерді топтастыру.
1. Дене шынықтыру

Сауат ашу дәптермен жұмыс, тапсырмаларын орындату.

2. Көркем әдебиет:
Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. «Бір үзім нан»
Шарты:

Пед. жет. ойын
«Ой қозғау» сурет бойынша жұмыс

Құрылымдалған ойын:
«Нан қайдан, қалай келеді?»
Шарты: Әр суреттің өз орнын анықтап ал.
Е/О: «Дүкенші»

3. Математика негіздері
Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.

Пед жетекші ойыны:

«Қағаз бетіне бағдарлау»

Құрылымдалған ойын:
Аласқан сандар»



Е/О: «Кім зейінді».



Дене шынықтыру:
Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.

Пед жет ойын
Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы.

Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату.

Пед жетекшілік ойын:

Өсімдіктер қалыптары жасауды



Құрылымдалған ойын:
«Сөйлемді аяқта»
Еркін ойын:
Тәжірибе жасау

3. Сурет салу, мүсіндеу жапсыру, құрастыру
Менің ойыншықтарым (жапсыру, ермексаз, сурет салу, құрастыру)



Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу,
Пед жетекшілік ойын:
Ұлттық киіммен таныс болу.

Құрылымдалған ойын:

«Қолаотар жасаймыз»
Еркін ойын: Сиқырлы қораптағы заттар. «Бас киім жасаймыз»
Шарты: Қораптан суреттер шығады, оқушылар тауып, ермексаздан өзінің ұнататын бас киімін жасайды.

4. Музыка (кіріктірілген)
әні: Т. Кулинова, сөзі Ә. Асылбек. «Жанбыр»
Музыка тыңдау.

Қ/О: Бикимылдарын көрсету.
Е/О: Дауыс ырғағы бойынша ән орындау.

	<p>Сапта тұрып жаттығу жасау, бір бірден жаттығу жауу.</p> <p>Еркін ойын «Әткеншек»</p> <p>4. Қазақ тілі. Туыстық қарым-қатынасты «немере»</p>  <p>Пелжет.ойын Суреттер сөйлейді. Әңгіме құяды.</p> <p>Құрылымдалған ойын: Шаңырақ. 1.Бұл кім? Атамыз бар – дедушка, Әжеміз бар – бабушка. Немере деп жарайды, Шашымызды тарайды. Күнде күтіп-баптайды, Көмшп, құрғын сақтайды. Жасай берсін Бабушка, Жасай берсін Дедушка!</p> <p>Ойынның мазмұны:Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және көпше етістікті қолдану арқылы айтады. Сұрағы қойылады.</p> <p>Шарты: Еркін ойын Ән тыңдау. «Немерем»</p>	<p>Құрылымдалған ойын:</p>  <p>Еркін ойын:құрастыр Шарты: Берілген сурет қиындыларын біріктіре отырып тыныс белгілерін қойып, құрастырады.</p> <p>4.Музыка әні: Д.Ботбаев, сөзі Е.Өтетілеуов. «Бүгін қай күн»</p>	<p>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет)</p> <p>Қимылды ойын: Арқан тарту Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тартып алып келсе, сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екінші баланы құлатае, құламаған бала жеңіске жетеді.</p>	<p>Қимылды ойын: Қуыспақ Балалар залдың бір шетіндегі сызықтың бойына тұрады. Олар ортада тұрған қуғыншының қолына түсіп қалмауға тырысып, залдың келесі бетіндегі сызыққа қарай жүгіріп өтеді. «Бір, екі, үш – жүгір!» деген кезде балалар залдың қарсы бетіне жүгіреді. Ал ортадағы ойыншы оларға қолының ұшын тигізуге тырысады. Оның қолы тиген балалар ұсталған болып саналады және ойыннан шығады. 2-3 рет жүгіріп өткеннен кейін ұсталған балаларды санайды. Қуғыншының орнына басқа бала сайланады.</p>	
Жеке баламен жұмыс	Каусар сандарды айтқызу	Айханым ертегі кейіпкерлерін ретімен айтқызу	Кәусарға тіл кетару жаттығуы	Дарын қатаң дауысты дыбыстарды айтқызу	Айкөркем сандардың көршісін тапқызу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				

Серуен	№11	№12	№13	№14	№15
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. Оқу іс-әрекетінде не үйренгендігі, өткен ертегінің мазмұнын айтқызып, әңгімелестіріп отыруын айту.				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы



Білім беру ұйымы:Т.Жармағамбетов орта мектебі

Топ: №2 мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы : 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 10-14 сәуір айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Айнала, қоршаған дүние, салт-дәстүр туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қайырлы таң, балалар! Арайланып таң атты, Алтын шапақ таратты, Қайырлы таң, балалар! Жер бетінде тыныштық Болған әрбір күн ыстық! Қайырлы таң, балалар! Жарқыралы қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң, балалар! Аман Отан – панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлы таң, балалар! Ө. Табылды Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Мейірімділік туралы ойлайық» Ойынның мақсаты: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Қазақ тілі	«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады. Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта	«Эмоцияларды жаттықтырамыз» Ойынның мақсаты: елгезектікке, көңіл-күйді көре білуге, өз эмоцияларын басқаруға тәрбиелеу. Дене шынықтыру	«Түеті таңда» Міндеттері: балалар тобында және ересектер арасында баланың өз-өзін дәлелдеуіне жағдай жасау; антоним — сөздердің қорын кеңейту және оларды белгілі бір жағдайларда қолдануға үйрету Шығармашылық әрекет Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл –күйі туралы сөйлесіп, кітап бұрышымен таныстыру, үйге кітап оқуға беріп жіберу.				

Таңертенгі жаттығу	№16	№17	№18	№19	№20
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
	Дүйсенбі Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта Қазақ тілі Дене шынықтыру	Сейсенбі Сауат ашу Математика негіздері Қазақ тілі Музыка	Сәрсенбі Сауат ашу Математика негіздері Сөйлеуді дамыту Дене шынықтыру	Бейсенбі Сауат ашу Математика негіздері Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Жұма Көркем әдебиет Қоршаған ортамен танысу Сурет (Жапсыру, Мүсіндеу, Құрастыру) Музыка
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1.Сөйлеуді дамыту әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. «Атамның ауылында»</p> <p>Пед.жет.ойын «Ой қозғау»сурет бойынша жұмыс</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Қайсысы не береді?»</p> <p>Шарты:әр бала өзі таңдаған суретке қарап,сәйкестендіреді.</p> <p>Еркін ойын: «Ортақ атауын тап»ойыны</p> <p>2.Қоршаған ортамен таныстыру Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту</p> <p>Педагог жет ойын: Миға шабуыл: Жұмбақтар</p> 	<p>1 Сауат ашу негіздері Сөздерді дыбыстық талдау; сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Мен сендерге Тынымсыз Тіл туралы ертегі айтып беремін.Сендер ол ертегіні мына сипыры айнадан көріп отырсындар Айнаны қолдарына алдырып, ауыздарына қаратады. Тынымсыз Тіл туралы ертегі - Ауыз деген қуыста Тынымсыз Тіл өмір сүріпті. Ол ашпақ тістерді қатарластырып қойып, өзіне дуал, ал екі ерінен ағиылып-жабылып тұратын есік жасап алыпты. Ауыз арқылы дыбыстар жиі-жиі сыртқа шығып тұрады екен. Кейбір дауысы бар дыбыстар ылғи көңілді ән салып жүреді.Осы дыбыстар өткенде Тынымсыз Тіл тын-тынып ән тыңдап жатады екен. Мысалы: ааа, ооо, еее, эээ (балаларға бірге айтықызды) Ал, кейбір дыбыстар ән салуды ұнатпайтын болыпты, оларды дауысы жоқ екен. Ән салмай, тып-тыныш өтіп бара жатқан дыбыстарға ренжіген Тынымсыз Тіл оларға ылғи келергі жасауға тырысады. Даусы жоқ дыбыстарды сыртқа жібермеу үшін біресе таңдайға жабысып тұрып алады, біресе тіске тақалып алады, кейде тіпті</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту. Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: Мнемокесте Шарты: сөйлеуге үйрету. Схема(үлгіге) қарап сөйлем құрау. Балалардың байланыстырып сөйлеуін дамыту.</p> <p>Сурет бойынша әңгіме құрастыру. «Құрылымдалған ойын: «Сен-маған,мен-саған» берілген тапсырмаларды хабарлау.</p> <p>Еркін ойын: «Жаңа сөздер қоржыны»</p> <p>2.Математика негіздері 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару</p> <p>Пед жетекшілігімен ойын: «Сыйлықтарды сана»</p> <p>Шарты: Тақтада ілініп тұрған сыйлықтарды</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Сөздерді дыбыстық талдау; сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау «Миға шабуыл»әдісі Дауыссыз дыбыс болмаса не болар еді? «Телефон» әдісі Шарты:таңдаған суреттерін атап,қандай дыбыс барын айтады.</p>  <p>ҚҰ: Интертақтадағы сызба бойынша сөйлем құра. ЕҰ: «Кім тапқыр?» Ойын шарты:Суреттегі заттарды ата.Егер сөздер дауысты дыбыстан басталса-қызыл Дауыссыз дыбыстан басталса-көк карточканы көтер. Сауат ашу дәптермен жұмыс, тапсырмаларын орындату.</p> <p>2.Көркем әдебиет : Сахналық қойылымдарға қатысуға бауду, онда рөлді,</p>	<p>1.Көркем әдебиет Сауысқан мен көкек (ертегі) Ертеде сауысқан мен кәкек бір орманды мекендепті. Олар ұялары болмай, ағаштың бұтақтарын паналап күнелтіпті. Көкек күнде ерте тұрып алып: «ұя керек», «ұя керек», - деп, көршілерінің мазасын кетіреді. Бір күні сауысқан көршісіне: - Екеуіміз бірігіп бірік ұя істейік. Әуелі саған, сонан кейін маған салармыз, - дейді. Көкек: - Менің ұя салатын қуатым да, құралым да жоқ. «Керек, керек» деп қаксай берсем, құстың бәрі ағайным, көп болып көмектесіп, ұя салып берер, - деп келіспейді. Сауысқан көкектің көмегін күтпей-ақ, ұя салуға кірісті. Ол ұясының қабырғаларын жас бұтақтармен таспалап, берік етіп өрді. Оны шыммен, өсімдік тамырларымен мықтап байланыстырды. Іш - тысын саз балшықтармен сылады. Кішкентай бұтақтардан құрастырып, қақпалы есік жасады. Ұяның астына мамықтан төсек төседі. Ал көкектің «керек, керек» деп қаксай - қаксай дауы қарлығып, тілі сақау болды. Ол кейінгі жылдарда «керек» дегендегі «р» - ды айта алмай, «керек» дегудің орнына «көлек, көлек» дейді. Сондықтан жұрт оны кекегіп «көкес» деп атайтын болды. Сол көкектің күні бүгінге дейін өзімдікі деген ұясы да жоқ екен.</p>

Құрылымдалған ойын:
«Кім көп біледі?» ойыны
Берілген суреттерді екі топқа ажырата білуі керек.



Е/О: Бесік. Не жетіспейді?
Шарты: жетіспейтін бөліктерін орналастырады

3. Дене шынықтыру
Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолмен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру

Пед. жет. ойын
Топта тұрып жасалатын жаттығулар.

Құрылымдалған ойын
Сапта тұрып жаттығу жасау, бір бірден жаттығу жасау.

Еркін ойын
«Соқыртеке»

4. Қазақ тілі.
Туыстық қарым-қатынасты «шөбере»



Пед. жет. ойын
Суреттер сөйлейді. Әңгіме құяйды.
Шарты: Туыстық қатынас туралы әңгіме құрайды.

Құрылымдалған ойын:
«Тіл ұстарту жаттығулары»

ерінен жасалған есігін жауып алады екен. Мысалы: к, т, н, м.

Құрылымдалған Ойын:
Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын сызықтарды дәптер бетінде бағдарлау.

Еркін ойын:



2. Математика негіздері
Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру, қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.
Миға шабуыл: «Не көріп тұрмыз?»



Пед. жет. ойын: «Заттарды салыстыр»



Құрылымдалған ойын:
«Үқсас заттарды топтастыр»
«Еркін ойын. «Ұяшығына орналастыр»

3 Қазақ тілі.

санап, керек санды орналастырады.

Құрылымдалған ойын:
«Сызықтардың үстінен саусағынмен жүргіз, оларды ермексазбен жасап көр.»

Еркін ойын: «Із кесуіші»

4. Сауат ашу негіздері
Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санап анықтау.

Педагог жетекшілігімен ойын: «Сөйлем құрап үйренейік» Суреттерден сөйлем құрастырады

Құрылымдалған ойын:
Дыбыстардың орнын тап орнын табу.



Еркін ойын:
«Кім тапқыр?»
Шарты: К-Қ дыбысынан басталатын суреттерді топтастыру.

1. Дене шынықтыру
Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы
Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар, бір орында тұрып, алға қарай 3-4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру

Қимылды ойын:
Арқан тарту Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа

сюжетті таңдау бастамашылық пен дербестік таңдауға ынталандыру.

Жыл мезгілдері (ертегі) Ерте, ерте ертеде, ешкі жүні бөртеде Ақ жайықтың жағасында еліне елеулі, халқына қалаулы, бір домалақ ана өмір сүріпті. Сол ананан тараған төрт қыз бар екен. Олардың ауыз десе аузы, күндей жарқыраған көзі бар. Дүниенің сұлулығын өздеріне дарытқан сұлу қыздары болыпты. Анасы жақсы тәрбие беріпті. Үлкен қызының аты «Көктем». Ол ақ жарқын, мінезі нәзік. Екінші қыз «Жаз» жарқырап, жайдарлы, әр уақытта күлімдеп, нурын шашып жүреді. Үшінші қызы «Құз» басқа қыздарға қарағанда жылмауық, жаңбырлы болады, бірақ қолы ашық мырза екен. Ал кіші қызы «Қыс» басқа қыздарына қарағанда салқын, қаталдау. Қыздары бөй жетіп, саналы да салмақты қыз болып өсіпті. Осы қыздарын домалақ ана өздерінің құтты орындарына қондырыпты. Үлкен қызы арыстай үш ұл туып, үшеуі де ел қорғаған батыр болыпты. Екінші қызы үш қыз туып үшеуі де адамзатқа жан жылуын сыйлай білетін мейірімді қыздар атаныпты. Үшінші қызы жаздай жайдарлы үш қызды дүниеге әкеліпті. Төртінші қызы берекесі мен ырысы мол, қолдары ашық, келген қонақты қадір тұтатын, қонақжай үш қыз өсіріпті. Осы төрт қыздан өрбіген ұрпақтары елге, халыққа пайдасын тигізіп, ел аузында аттары аңызға айналды. Олар жылдың төрт мезгілі мен он екі айы екен.

Пед. жет. ойын
«Ой қозғау» сурет бойынша жұмыс

Құрылымдалған ойын:

Пед. жет. ойын

Үй ыңырмасы:
«Саумеккі мен көкесі»



«Аудио жазба» әдісі
Ненің дауысы?
Шарты: Ертегі мазмұнының бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады.

К/О: «Микорфон» әдісі
Е/О: «Ойлап, жалғастыр»
Шарты: балаларға ресурстар беріп, жанама бақылау жасау.



2. Қоршаған ортамен таныстыру
Өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі.

Пед. жетешілік ойын:
Өсімдік мүшелері



Құрылымдалған ойын:
«Артығын тап»






	<p>Шарты: Еркін ойын: «Тақпақ білесің бе?»</p>	<p>шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.</p> <p>Пед жет ойын: «Көктем» Шарты:Берілген сөзден сөйлем құрап тізбектеп жалғастыра отыра айтады.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Сөз ішінен дыбыстарды ата» Шарты: Тақтада ілінген суреттердің ішіндегі дыбыстарды атайды.</p> <p>Еркін ойын:құрастыр Шарты: Берілген сурет қиындыларын біріктіре отырып тыныс белгілерін қойып, құрастырады.</p> <p>4.Музыка Е.Баятұлы. «Қамажай» халық әні П/О:Әнге дайындық Қ/О:Қамажайәнін орындау. Е/О:Би қимылдарын орындау.</p>	<p>бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тартып алып келсе, сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартықанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екінші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетеді.</p>	 <p>Шарты: Әр суреттің өз орнын анықтап ал.</p> <p>Е/О:</p>  <p>3.Математика негіздері Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.</p> <p>Пед жетекші ойыны: «Қағаз бетіне бағдарлау»</p> <p>Құрылымдалған ойын: Аласқан сандар»</p> <table border="1" data-bbox="1018 1227 1262 1283"> <tr><td>1</td><td>3</td><td>6</td><td>5</td><td>2</td><td>1</td><td>2</td><td>6</td><td>4</td></tr> <tr><td>1</td><td>3</td><td>6</td><td>5</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>6</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td></td><td></td></tr> </table> <p>Сурет салу.</p>  <p>Е/О: «Кім зейінді».</p>  <p>Дене шынықтыру : Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.</p> <p>Пед жет ойын</p>	1	3	6	5	2	1	2	6	4	1	3	6	5	3	4	1			4	2	3	6	3	4	5			<p>Қайсысы артық</p>  <p>1. 2. 3.</p> <p>Еркін ойын: Тәжірибе жасау Гүлді тамырландырып,отырғызу.</p> <p>4. Сурет салу, мүсіндеу жапсыру,құрастыру Мені ойыншықтарым (жапсыру,ермексаз,сурет салу,құрастыру) Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың еңбегін, ертегілердің, өлеңдердің, әндердің желісін жеткізе білуді жетілдіру.</p> <p>Пед жетешілік ойын:Құстар Ұлтаспадан дыбыс тыңдату. Жұмбақ жасыру Құрылымдалған ойын: Құстар</p>  <p>Еркін ойын: Өзіне ұнайтын кейіпкерлердің суретін боя.</p> <p>4.Музыка(кіріктірілген) Әні мен сөзі: Г.Ерікқызы Домбыра Музыка тыңдау. Қ/О:Бқиымлдарын көрсету. Е/О:Дауыс ырғағы бойынша ән орындау.</p>
1	3	6	5	2	1	2	6	4																								
1	3	6	5	3	4	1																										
4	2	3	6	3	4	5																										

				Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»	
Жеке баламен жұмыс	Арнат ертегі кейіпкерлерін ретімен айтқызу	Айханым санамақтарды айтқызу	Ерхан қатан дауысты дыбыстарды айтқызу	Айкөркем тіл ұстарту жаттығуы	Алихан сандардың көршісін тапқызу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	№16	№17	№18	№19	№20
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. Оқу іс-әрекетінде не үйренгендігі, өткен ертегінің мазмұнын айтқызып, әңгімелетіп отыруын айту.				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:Т.Жармағамбетов орта мектебі
Топ: №2 мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы : 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 17-21 сәуір айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Айнала, қоршаған дүние, салт-дәстүр туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балалардың дербес әрекеті (баю қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Эмоцияларды жаттықтырамыз» Ойынның мақсаты: елгезектікке, көңіл-күйді көре білуге, өз эмоцияларын басқаруға тәрбиелеу. Дене шынықтыру	«Мейірімділік туралы ойлайық» Ойынның мақсаты: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Қазақ тілі	«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады. Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта	«Эмоцияларды жаттықтырамыз» Ойынның мақсаты: елгезектікке, көңіл-күйді көре білуге, өз эмоцияларын басқаруға тәрбиелеу. Дене шынықтыру	«Түсті таңда» Міндеттері: балалар тобында және ересектер арасында баланың өз-өзін дәлелдеуіне жағдай жасау; антоним — сөздердің қорын кеңейту және оларды белгілі бір жағдайларда қолдануға үйрету Шығармашылық әрекет Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл –күйі туралы сөйлесіп, кітап бұрышымен таныстыру, үйге кітап оқуға беріп жіберу.				
Таңертеңгі жаттығу	№1	№2	№3	№4	№5

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.</p>				
	<p>Дүйсенбі Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта Қазақ тілі Дене шынықтыру</p>	<p>Сейсенбі Сауат ашу Математика негіздері Қазақ тілі Музыка</p>	<p>Сәрсенбі Сауат ашу Математика негіздері Сөйлеуді дамыту Дене шынықтыру</p>	<p>Бейсенбі Сауат ашу Математика негіздері Көркем әдебиет Дене шынықтыру</p>	<p>Жұма Көркем әдебиет Қоршаған ортамен танысу Сурет (Жапсыру, Мүсіндеу, Құрастыру) Музыка</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру. Пед. жет. ойын «Ой қозғау» сурет бойынша жұмыс. Бақылау жүргізу Құрылымдалған ойын: «әңгіме құрау» Шарты: әр бала өзі таңдаған суретке қарап әңгіме құрайды. Еркін ойын: «дыбыстарды ата» ойыны Қоршаған ортамен таныстыру Тірі және өлі табиғат Пед жет ойын: Тірі табиғат пен өлі табиғатты біліп ажырату. Құрылымдалған ойын: Тір өлі табиғатты ажыратып неліктен деген сұраққа жауап алу. Еркін ойын: Тірі және өлі табиғаттың суретің мазайқы әдісімен</p>	<p>1 Сауат ашу негіздері саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Құрылымдалған Ойын: Әртүрлі бағыттағы тігінен, қолденең, қысқа, ұзын сызықтарды дәптер бетінде бағдарлау. Еркін ойын: «Сызба бойынша сөйлем құра»  2. Математика негіздері «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. «Көп және біреу»  Миға шабуыл: «Не көріп тұрмыз?»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану Педагог жетекшілігімен ойын: Мнемокесте Шарты: сөйлеуге үйрету. Схема (үлгіге) қарап сөйлем құрау. Балалардың байланыстырып сөйлеуін дамыту. Сурет бойынша әңгіме құрастыру.  «Құрылымдалған ойын: «Сен-маған, мен-саған» берілген тапсырмаларды хабарлау. Еркін ойын: «Жаңа сөздер қоржыны» 2. Математика негіздері 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыр. «Миға шабуыл» әдісі Дауыссыз дыбыс болмаса не болар еді? «Суреттер сөйлейді» әдісі Шарты: таңдаған суреттерін атап, қандай дыбыс барын айтады.  ҚО: Интертақтадағы сызба бойынша сөйлем құра. ЕО: «Кім тапқыр?» Ойын шарты: Суреттегі заттарды ата. Егер сөздер дауысты дыбыстан басталса-қызыл Дауыссыз дыбыстан басталса-көк карточканы көтер. Сауат ашу дәптермен жұмыс, тапсырмаларын орындату.</p>	<p>1. Көркем әдебиет Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру Мақта қыз бен мысық (ертегі) Пед. жет. ойын «Аудио жазба» әдісі Ненің дауысы? Шарты: Ертегі мазмұнының бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады. ҚО: «Ойна, жалғастыр» Шарты: балаларға ресурстар беріп, жанама бақылау жасау  Е/О: «Қателеспе» Шарты: Бірінше суреттер беріледі. Балалар берілген суреттер ішінен тақырыпқа сай ертегі суреттерін тауып атайды. 2. Қоршаған ортамен таныстыру</p>

құрастырып қандай сурет шыққаның әңгімелеу.

Дене шынықтыру
Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет).

Пед.жет.ойын
Топта тұрып жасалатын жаттығулар.
Құрылымдалған ойын
Сапта тұрып жаттығу жасау, бір бірден жаттығу жауу

Қазақ тілі.
Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.

Пед жет ойын:
Тыңдап, белгілерін жаз

□	□	□	□
□	□	□	□
□	□	□	□

Құрылымдалған ойын:

Бір және көп
1. Қандай қызық?



Пед жет ойын: «Заттарды салыстыр»
«Заттарды үлкейтіп»



Құрылымдалған ойын:
«Сана және сәйкестендір»



1 2 3 4 5

«**Еркін ойын.** «Ұяшығына орналастыр»
3 Қазақ тілі.(кіріктірілген 01.05)
Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.

Пед жет ойын:
«Сөз ойла, тез ойла»
Шарты: Берілген сөзден сөйлем құрап тізбектеп жалғастыра отыра айтады.

Құрылымдалған ойын:
«Мақал сөздің мәйегі»

Пед жетекшілігімен ойын:
«Сыйлықтарды сана»
Шарты: Тақтада ілініп тұрған сыйлықтарды санап, керек санды орналастырады.

Құрылымдалған ойын:
«Сықырлы сандар»
Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату

Еркін ойын: «Кім жылдам?»
4. Сауат ашу негіздері
Жазуды көзбен қалағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей отырып жазу.

Педагог жетекшілігімен ойын: «Сөйлем құрап үйренсейік»
Суреттерден сөйлем құрастырады

Құрылымдалған ойын:
Дыбыстардың орнын тап орнын табу.

Ненің суреті жасырылған?



Еркін ойын:
«Кім тапқыр?»
Шарты:Л-Мдыбысынан басталатын суреттерді топтастыру.

1.Дене шынықтыру
Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы
Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. АЛҒА айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру.

2.Көркем әдебиет :
Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айту.Жұмбақ шешуге баулу.

Пед.жет.ойын
«Ой қозғау»сурет бойынша жұмыс

Құрылымдалған ойын:

К	Ү	Н
К	І	Р
А	Т	А
Қ	А	Л
П	А	Р

Шарты: Әр суреттің өз орнын анықтап ал.
ЕО:

Анаграмма

К			
К			
К			
К			

Мы сәлеметпен келем 3. Жергі қаламмен жаз
Талапқа мәрі 4. Сөздің мәрі

3.Математика негіздері
Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату?

Пед жетекші ойыны:
«Қағаз бетіне бағдарлау»
Құрылымдалған ойын:
Қайсысы артық?»



Өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі.

Пед жетекшілік ойын:
«Сурет бойынша әңгімелеу»



Құрылымдалған ойын:
«Сурет бойынша әңгімелеу»




Еркін ойын:
Тәжірибе жасау
Гүлді тамырландырып, отырғызу.

4. Сурет салу, мүсіндеу жапсыру, құрастыру
Менің ойыншықтарым
(жапсыру, ермексаз, сурет салу, құрастыру)
Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру

Пед жетекшілік ойын: Гүлдер Унтастанды дыбыс тыңдау.
Жұмбақ жасыру

Құрылымдалған ойын:



	 <p>Еркін ойын: құрастыр Шарты: Берілген сурет қиындыларын біріктіре отырып тыныс белгілерін қойып, құрастырады</p>	 <p>Мақал-мәтел. 1. көрсек, батыр. 2. Ата - , бала - 3. Әнер алды, қызыл</p> <p>Еркін ойын: құрастыр Шарты: Берілген сурет қиындыларын біріктіре отырып тыныс белгілерін қойып, құрастырады. 4. Музыка әні: М.Әубәкіров сөзі: Ж.Смаков. «Дос болайық бәріміз» П/О: Әнге дайындық Қ/О: Қамажайәнін орындау. Е/О: Би қимылдарын орындау.</p>	<p>Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»</p>	 <p>ЕО: «Кім зейінді». 1. «Толық денелі» денесіңізді? 2. «Толық денелі» денесіңізді?</p> <p>Дене шынықтыру: Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Пед жет ойын Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы. Қимылды ойын: «Аққу мен қаздар»</p>	<p>Еркін ойын: Өзіне ұнайтын заттарды құрастыру. 4. Музыка (кіріктірілген) әні: Ә.Бейсеуов, сөзі: С.Мұхамедиев. «Ел қорғауға әзірміз» Музыка тыңдау. Қ/О: Би қимылдарын көрсету. Е/О: Дауыс ырғағы бойынша ән орындау.</p>
Жеке баламен жұмыс	Дарын достарымен ойыншықты бірге ойнау керектігін түсіндіру	Ерхан достарымен ойыншықты бірге ойнау керектігін түсіндіру	Айкөркем қатаң дауысты дыбыстарды айтқызу	Айсезім Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету.	Алихан ертегі кейіпкерлерін айтқызу.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	№1	№2	№3	№4	№5
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. Оқу іс-әрекетінде не үйренгендігі, өткен ертегінің мазмұнын айтқызып, әңгімелетіп отыруын айту.				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы


Білім беру ұйымы:Т.Жармағамбетов орта мектебі

Топ: №2 мектепалды даярлық тобы


Балалардың жасы : 5 жас

Жоспардың құрылу кезені : 24-28 сәуір айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау</p> <p>Балалардың дербес әрекеті (баю қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Айнала,қоршаған дүние,салт-дәстүр туралы әңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.Жағымды жағдай орнату.</p> <p>Қайырлы таң, балалар! Арайланып таң атты, Алтын шапақ таратты, Қайырлы таң, балалар! Жер бетінде тыныштық Болған әрбір күн ыстық! Қайырлы таң, балалар! Жарқыралы қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң, балалар! Аман Отан – панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлы таң, балалар! Ә. Табылды Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет</p>	<p>«Түсті таңда» Міндеттері: балалар тобында және ересектер арасында баланың өз-өзін дәлелдеуіне жағдай жасау; антоним — сөздердің қорын кеңейту және оларды белгілі бір жағдайларда қолдануға үйрету Шығармашылық әрекет Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады. Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта</p>	<p>«Ата мен әжеге көмектес» Міндеттері: балаларды еңбекқорлыққа, қол ұшын беруге, мейірімділікке, жанашырлыққа тәрбиелеу. Алдын-ала жұмыс. Педагог балаларға отбасында ата-әжелеріне қамқорлық жасау керектігін еске салады Қоршаған орта Сөйлеуді дамыту. Математика</p>	<p>« Бағбанлар мен гүлдер» Топ екі шағын топқа бөлінеді және тәрбиеші ойын ережелерін түсіндіреді: «Егер топта тұрған гүлдер ұзақ уақыт бойы суарылмаса-олар қурап қалады. Бірақ бүгін біз суды қажет етпейтін гүлдер өсетін ерекше баққа барамыз. Егер олар ұзақ уақыт бойы өздері туралы мейірімді және сыпайы сөздерді естімесе, қурап қалады. Бір шағын топ қурап қалған гүлдер, ал екіншісі қурап қалған гүлдерге көмек көрсетуге шақырылған бағбанлар болады. Бағбанлар бақшаны аралап, әр гүлге сыпайы сөздер айту керек, содан кейін гүлдер біртіндеп гүлдей бастайды. Балалар рөлдермен ауысады, ойын жалғасады. Сауат ашу Қазақ тілі.</p>

					Қоршаған орта
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл –күйі туралы сөйлесіп,кітап бұрышымен таныстыру,үйге кітап оқуға беріп жіберу.				
Таңертеңгі жағтығу	№6	№7	№8	№9	№10
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
	Дүйсенбі Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта Қазақ тілі Дене шынықтыру	Сейсенбі Сауат ашу Математика негіздері Қазақ тілі Музыка	Сәрсенбі Сауат ашу Математика негіздері Сөйлеуді дамыту Дене шынықтыру	Бейсенбі Сауат ашу Математика негіздері Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Жұма Көркем әдебиет Қоршаған ортамен танысу Сурет (Жалпыру,Мүсіндеу,Құрастыру Музыка
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1.Сөйлеуді дамыту Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру. Пед.жет.ойын «Ой қозғау»сурет бойынша жұмыс Құрылымдалған ойын: «Сипатта,тап» Шарты:әр бала өзі таңдаған суретке қарап әңгіме құрайды. Еркін ойын: «Кім тез»ойыны 2.Қоршаған ортамен таныстыру Педагог жет ойын: «Не артық?» ойыны</p> <p>Балалар берілген суреттердің ішіндегі артық тірі немесе өлі</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Педагог жетекшілігімен ойын: «Сөйлем құрап үйренейік» Суреттерден сөйлем құрастырады Құрылымдалған ойын: «Адақсан сөздер» ойыны. Сөздердің орнын табу</p>  <p>Еркін ойын: «Кім тапқыр?»</p>	<p>Сауат ашу негіздері Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау «Миға шабуыл»әдісі Дауыссыз дыбыс болмаса не болар еді? «Телефон» әдісі Шарты:таңдаған суреттерін атап,қандай дыбыс барын айтады. ҚО: Интертақтадағы сызба бойынша сөйлем құра. ЕО: «Кім тапқыр?» Ойын шарты:Суреттегі заттарды ата.Егер сөздер дауысты дыбыстан басталса-қызыл Дауыссыз дыбыстан басталса-көк карточканы көтер. Сауат ашу дәптермен жұмыс, тапсырмаларын орындату</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау «Миға шабуыл»әдісі Дауыссыз дыбыс болмаса не болар еді? «Телефон» әдісі Шарты:таңдаған суреттерін атап,қандай дыбыс барын айтады. ҚО: Интертақтадағы сызба бойынша сөйлем құра. ЕО: «Кім тапқыр?» Ойын шарты:Суреттегі заттарды ата.Егер сөздер дауысты дыбыстан басталса-қызыл Дауыссыз дыбыстан басталса-көк карточканы көтер.</p>	<p>1.Көркем әдебиет Баланың ғаламтордан, теледидардан әңгімесінен алған ақпараттармен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру Пед.жет.ойын «Аудио жазба»әдісі Ненің дауысы? Қ/О: «Микорфон»әдісі Е/О: «Ойлан,жалғастыр» Шарты:балаларға ресурстар беріп,жанама бақылау жасау.</p> <p>2.Қоршаған ортамен таныстыру Өсімдіктердің тірі піршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату. Пед жетешілік ойын:</p>

	<p>табиғатты айқындап көрсете білуі керек.</p>  <p>Суретке ұқсас айшықтарды тірі және өлі табиғатқа жіктеңіздер?</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Кім көп біледі?» ойыны Берілген суреттерді екі топқа ажырата білуі керек.</p> <p>Тірі және өлі табиғат</p>  <p>3. Дене шынықтыру Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). Пед.жет.ойын Топта тұрып жасалатын жаттығулар. Құрылымдалған ойын Сапта тұрып жаттығу жасау, бір бірден жаттығу жауу. Еркін ойын «Өткеншек» 4. Қазақ тілі. Туыстық қарым-қатынасты «немере»</p>	<p>Шарты:С-Шдыбысынан басталатын суреттерді топтастыру.</p> <p>Математика негіздері Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.</p> <p>Сыйымдылықты өлшеу</p>  <p>Пед жетекшілігімен ойын: «Егерде»әдісі -Ыдыс болмаса не болар еді? Құрылымдалған ойын: «Сызықтардың үстінен саусағымен жүргіз,оларды ермексазбен жасап көр.» Еркін ойын: «Із кесуіші Музыка әні:Т.Кулинова, сөзі Ә.Асылбек. «Жаңбыр» Музыка тыңдау. Қ/О:Биқимылдарын көрсету. Е/О:Дауыс ырғағы бойынша ән орындау. Қазақ тілі. шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. Пед жет ойын: «Көктем»</p>	<p>Математика негіздері Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.</p> <p>Пед жетекші ойыны: «Қағаз бетіне бағдарлау» Құрылымдалған ойын: Аласқан сандар» Сойлеуді дамыту Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру. Пед.жет.ойын «Ой қозғау»сурет бойынша жұмыс Құрылымдалған ойын: «Сипатта,тап» Шарты:әр бала өзі тандаған суретке қарап әңгіме құрайды. Еркін ойын: «Кім тез»ойыны Дене шынықтыру : Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Пед жет ойын Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы. Қимылды ойын: Қуыспақ Балалар залдың бір шетіндегі сызықтың бойына тұрады. Олар ортада тұрған қуғыншының қолына түсіп қалмауға тырысып, залдың келесі бетіндегі сызыққа қарай жүгіріп өтеді. «Бір, екі, үш – жүгір!» деген кезде балалар залдың қарсы бетіне жүгіреді. Ал ортадағы ойыншы оларға қолының</p>	<p>Сауат ашу дәптермен жұмыс, тапсырмаларын орындату.</p> <p>2.Көркем әдебиет : Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. «Бір үзім нан» Шарты: Пед.жет.ойын «Ой қозғау»сурет бойынша жұмыс Құрылымдалған ойын: «Нан қайдан,қалай келеді?» Шарты: Әр суреттің өз орнын анықтап ал. Е/О: «Дүкенші» 3.Математика негіздері Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.</p> <p>Пед жетекші ойыны: «Қағаз бетіне бағдарлау» Құрылымдалған ойын: Аласқан сандар»</p>  <p>Е/О: «Кім зейінді».</p>  <p>Дене шынықтыру : Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Пед жет ойын Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы.</p>	<p>Өсімдіктерін қанша көрсете аласыңдар?</p>  <p>Құрылымдалған ойын: «Сөйлемді аяқта» Еркін ойын: Тәжірбие жасау</p> <p>3. Сурет салу, мүсіндеу жапсыру,құрастыру Менің ойыншықтарым (жапсыру,ермексаз,сурет салу,құрастыру) Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғызға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу. Пед жетемдік ойын: Ұлттық киіммен таныс болу.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Жолаөтар жасаймыз» Еркін ойын: Сикырлы қораптағы заттар. «Бас киім жасаймыз» Шарты: Қораптан суреттер шығады,оқушылар тауып,ермексаздан өзінің ұнататын бас киімін жасайды. 4.Музыка(кіріктірілген) әні:Т.Кулинова, сөзі Ә.Асылбек. «Жаңбыр» Музыка тыңдау. Қ/О:Биқимылдарын көрсету. Е/О:Дауыс ырғағы бойынша ән орындау.</p>
--	--	---	---	--	---

	 <p>Пелжет ойын Суреттер сөйлейді. Әңгіме құйды.</p> <p>Құрылымдалған ойын: Шаңырақ. 1. Бұл кім? Атамыз бар – дедушка, Әжеміз бар – бабушка, Немере деп қарайды, Шашымызды тарайды. Күнде күтіп-баптайды, Кәмпіт, құртын сақтайды. Жасай берсін Бабушка, Жасай берсін Дедушка! Ойынның мазмұны: Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және көпше етістікті қолдану арқылы айтады. Сұрағы қойылады. Шарты: Еркін ойын Ән тыңдау. «Немерем»</p>	<p>Шарты: Берілген сөзден сөйлем құрап тізбектеп жалғастыра отыра айтады.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Сөз ішінен дыбыстарды ата» Шарты: Тақтада ілінген суреттердің ішіндегі дыбыстарды атайды. Еркін ойын: құрастыр Шарты: Берілген сурет қиындыларын біріктіре отырып тыныс белгілерін қойып, құрастырады.</p>	<p>ұшын тигізуге тырысады. Оның қолы тиген балалар ұсталған болып саналады және ойыннан шығады. 2-3 рет жүгіріп өткеннен кейін ұсталған балаларды санайды. Құғыншының орнына басқа бала сайланады.</p>	<p>Қимылды ойын: Қуыспақ Балалар залдың бір шетіндегі сызықтың бойына тұрады. Олар ортада тұрған құғыншының қолына түсіп қалмауға тырысып, залдың келесі бетіндегі сызыққа қарай жүгіріп өтеді. «Бір, екі, үш – жүгір!» деген кезде балалар залдың қарсы бетіне жүгіреді. Ал ортадағы ойыншы оларға қолының ұшын тигізуге тырысады. Оның қолы тиген балалар ұсталған болып саналады және ойыннан шығады. 2-3 рет жүгіріп өткеннен кейін ұсталған балаларды санайды. Құғыншының орнына басқа бала сайланады.</p>	
Жеке баламен жұмыс	Дарын санамақтарды айтқызу	Айсезім тіл ұстарту жаттығуы	Айкөркем қатаң дауысты дыбыстарды айтқызу	Ерхан қатаң дауысты дыбыстарды айтқызу	Назерке сандардың көршісін тапқызу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	№6	№7	№8	№9	№10
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. Оқу іс-әрекетінде не үйренгендігі, өткен ертегінің мазмұнын айтқызып, әңгімелетіп отыруын айту.				