


«Бекітемін»
Т.Жармағамбетов атындағы орта мектебін
директоры А.Р.Длеулина 
« 31 » тамыз 2022ж



«Шабыт» бағалар және театр ұйымының
2022-2023 оқу жылына арналған
ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРЫ

«Келісемін»
Директордың тәрбие ісі жөніндегі
орынбасары А.Қ.Әлжанов 
« 31 » тамыз 2022ж

Театр жетекшісі: Айтжанов Б.С

Мақсаты: Театр өнері арқылы бағалардың сөйлеу тілін дамыту.

Театр іс-әрекетінің өзектілігі: Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарындағы бағалардың білім беру жүйесіндегі театр іс-әрекетін қолдана отырып, мұғалімдер әр түрлі білім беру салаларының өзара байланысты мәселелерінің кешенін шеше алады.

Тапсырмалар:

1. Театр іс-әрекетіне қатысатын бағалардың шығармашылық белсенділігін дамытуға жағдай жасау.
2. Бағалардың көркемдік шеберліктерін образды бастан кешіру және бейнелеу тұрғысынан, сондай-ақ олардың орындаушылық шеберліктерін жетілдіру.
3. Бағаларда қарапайым бейнелі және мәнерлі дағдыларды қалыптастыру, ертегі жануарларының мінез-құлқы қимылдарына еліктеуге үйрету.
4. Бағаларды бейнелі экспрессивті құралдардың элементтеріне (мимика, интонация, пантомима) үйрету.
5. Бағаларды әртүрлі қуыршақ театрларында манипуляция әдістеріне үйрету.
6. Бағалардың сөздік қорын белсендіру, сөйлеу тілін, интонациялық құрылымын, диалогтық сөйлеуін жетілдіру.
7. Әлеуметтік мінез-құлық дағдыларының тәжірибесін қалыптастыру, бағалардың шығармашылық белсенділігін дамытуға жағдай жасау.
8. Бағалардың театрлық ойын іс-әрекетіне деген қызығушылығын дамыту.

Күтілетін нәтиже: Топтағы әр баланың жеке басының, оның шығармашылық әлеуетінің, қабілеттерінің, қызығушылықтарының дамуы. Сахнадан, көрерменнен қорықпа. Толыққанды спектакль қоюға қатысу, шағын көлемді әдеби шығармаларды сахналау. Баланың сауатты сөйлеуді меңгеруі.

Сабақтар саны: аптасына 1, жылына 36.

Жұмыс формалары:

- Театр ойындары.
- Театр үйірмесіндегі сабақтар.
- Тәрбиешінің театр туралы әңгімелері.
- Қойылымдарды ұйымдастыру.
- Жеке шығармашылық тапсырмалар.
- Ертегілер құрастыру, қойылымдарға әңгімелер құрастыру.
- Әңгімелесу – диалогтар.
- Қойылымға арналған атрибуттар мен оқу құралдарын жасау және жөндеу.
- Әдебиеттерді оқу.
- Театр туралы альбомның дизайны.

Қатысушылар:

Перспективалык – такырыптык жоспарлау театр үйрмесі.

Қыркүйек

1 апта.

"Жазғы әсер" әңгімесі.

Мақсаты: Балаларды біріктіру, эмоционалды қолайлы атмосфераны құру; әңгімелесушіні түсіну қабілетін дамыту.

2 апта.

Әңгіме "Театр дегеніміз не?"

Мақсаты: Балаларға театр туралы түсінік беру, театр түрлерімен таныстыру. Әр түрлі театр жанрларына тұрақты қызығушылықты қалыптастыру. (театрға ата-аналарымен бірге барған балалардың иллюстрацияларын, фотосуреттерін, плакаттарын, әңгімелерін көрсету)

3 апта.

Біз мамандық бойынша ойнаймыз.

Мақсаты: Театр мамандықтарына деген танымдық қызығушылықты арттыру. Балаларды мамандықтармен таныстыру: актер, режиссер, суретші, композитор. Жана нәрселерді білуге деген құштарлықты тәрбиелеу. ("театр жаттығуы" ойыны, тетральды мамандықтар туралы жұмбақтар)

4 апта.

Көңілді композиторлар.

Мақсаты: Балаларды кейіпкерлер болып табылатын әңгімелер құрастыруға ынталандыру. Өзіл сезімін тәрбиелеу, балалардың өзін-өзі бағалауын арттыруға ықпал ету. Балалардың үйлесімді сөйлеуін дамыту. (кез келген түрдегі мәтіндерді құрастыру: баяндау, сипаттау, пайымдау)

Қазан

1 апта.

Сөйлеу техникасы.

Мақсаты: Сөз тіркестерін мұңды, қуанышты, ашулы, тандана айта отырып, интонацияны қолдануға үйрету. Өз бетінше серіктес тандау арқылы диалог құруға үйрету. ("шенбердегі сөз тіркесі" ойыны, "сөйлемді тыңда")

2 апта.

Балаларды "Кішкентай үйрек" ертегісінің сценарийімен таныстыру С.В.Резнова.

Мақсаты: Балаларды ертегі туралы өз ойын айтуға үйрету. (ертегіні оқу және талқылау)

3 апта.

Рөлдерді бөлу.

Мақсаты: Келісімді және келісімді түрде келіссөздер жүргізуге үйрету. Өз мүмкіндіктеріңізді өлшеніз. (ертегі мазмұны бойынша әңгіме)

4 апта.

Рөлдерді пысықтау.

Максаты: Бірғақ сезімін, қимыл-қозғалыс қабілеттерін, пластикалық мәнерлілігін дамыту. (Үйрек, тиін, қоян, қонжық, түлкінің қимылдары)

Қараша.

1 апта.

Күзгі мерекеле ертегі көрсету.

Максаты: Мерекелерге қатысуға деген белсенді ықыласты қолдау.

2 апта.

Ойын стречингі.

Максаты: Сөйлеу тынысын және дұрыс артикуляцияны дамыту. Диалог құруға үйрету. Шыдамдылық пен төзімділікке тәрбиелеу. ("Сабын көпіршіктері", "Көңілді торай", "Тандалған бегемот" ойындары мен жаттығулары)

3 апта.

"Театр" әңгімесі.

Максаты: Балалардың сахналық шығармашылыққа деген қызығушылығын дамыту. Театрға деген танымдық қызығушылықты арттыру. Балаларға "көремінен мәдениеті", "театр киім ілгіштен басталады" деген сөздерді түсіндіру.

4 апта.

Ритмопластика

Максаты: Балалардың жест-ишараны қолдана білуін, қимыл-қозғалыс қабілетін дамыту. (қимылдарды көрсету, талқылау)

Желтоқсан.

1 апта.

"Жануарлар аюға қалай көмектесті және Жана жылды бірге қарсы алды" ертегісін оқып, талқылау.

Максаты: Балаларды рөлдерді бірге бөлуге, кімнің қандай рөлге лайықты екенін талқылауға үйрету. (С.В.Резцованын ертегісін оқу)

2 апта.

Ойын стречингі.

Максаты: Тапқырлықты, қиялды, қиялды дамыту. Балаларды қиялдағы заттармен іс-әрекетке дайындау. ("позаны өткіз", "біз не істейміз демейміз" ойыны)

3 апта.

Ертегілер бойынша диалогтарды пысықтау.

Максаты: Кейіпкерлер арасында диалог құра білу қабілетін дамыту. Балалардың байланысты сөйлеуін дамыту. Сенімділікке тәрбиелеу. Сөйлеудің бейнелі құрылымын кеңейту.

4 апта.

Ритмопластика.

Максаты: Эжстрессивті пластикалық қимылдарды қолдана отырып, жануарлардың бейнелерін көрсетуге машықтануды бастау. Шығармашылықты, қиялды, қиялды дамыту. (ертегіге арналған музыкалық шығармалар).

Кантар.

2 анги.

Кіші топ багаларына "Жануарлар Аюга калай көмөктөстү және Жана жылды бірге карсы алды" ертегісінің көрсөтүлүмү.

Максаты: Ертегілерге деген кызыгуушылдыкты арттыру, көркөм шыгармалардын корун жинактау.

3 анги.

Өңгүмөлөсү – диалог.

Максаты: Балаларды театр өнөрүнүн ерекшеліктеринен, онын баска өнөр түрлөрүнөн (кескіндеме, эдебиет, музыка) айырмашылыктарымен таныстыру. Терминдермен таныстыру: драматург, пьеса, костюмщи, суретчи.

4 анги.

"Театр туралы бери" альбомымен жұмысты бастандыз.

Максаты: Балаларды жинактаган тэжрибени жалпылауға үйрету. Альбом дизайнына эстетикалык талгамын дамыту. (балалар мен ата-аналардын бирлескен жұмысы)

Акпан.

1 анги.

Шебер колдар.

Максаты: Интонация мен саусак куыршактарын колдана отырып, эскиздерде манерли образ жасауға жетелеу. Кейпкердин минез ерекшеліктерин аныктау, оларга деген көзкарасын билдиреу, жеткізе билеу кабилетин калыптастыру.

2 анги.

Желдин ауени.

Максаты: Балаларға музыка ертегі кейпкерлеринин бейнесин жаксы түсінуге көмөктөсетини туралы түсінік беру. ("жануарлар карнавалы" музыкалык композициясы, жел мен жапырактар би)

3 анги.

Биздин киялдарымыз.

Максаты: Балаларды кимыл-козгалыс, жест-ишара аркылы музыкалык образды жеткізуге үйрету. Козгалыс кабилетин, ептүлүгүн, икемдүлүгүн, ұткырлыгын дамыту. (М.Г. Линканын "Гүлдер вальси" музыкалык шыгармасы)

4 анги.

Биз ерпистермиз.

Максаты: Артикуляциялык гимнастиканын маньзылдыгын туралы айту. Түлдин бирнеше буралуын үйренініз. Интонациялык манерлілікті дамыту. Интонацияны колдануға, диалог куруға үйрету.

Наурдыз.

1 анги.

Театрлык эскиздер.

Максаты: Балалардың қиялын дамытуды жалғастыру. Балаларды ертүрлі эмоцияларды білдіруге және жеке тұлғалық қасиеттерді жаңыртуда тәрбиелеу.

2 апта.

Сөйлеу техникасы.

Максаты: Сөйлеу тынысын дамыту, интонацияны қолдануға үйрету, дикцияны жетілдіру. (шырақпен ойындар мен жаттығулар, бүлінген телефон)

3 апта.

Сөйлеу техникасы. Диалогтарды пысықтау.

Максаты: Ойлап тапқан жағдайда кейіпкерлер арасында диалог құра білу қабілетін дамыту. Сөйлеудің бейнелі құрылымын кеңейту. (қасқыр – түлкі, қасқыр – аю диалогтары)

4 апта.

Актер шеберханасы.

Максаты: Балалардың ертегілерге атрибуттарды өз бетінше жасау қабілетін дамыту. Жұмыста ұқыптылыққа тәрбиелеу. (көрсету, мадақтау, көмек, түсіндіру)

Сәуір.

1 апта.

Актер шеберханасы.

Максаты: Шеберханада жұмысты жалғастыру. (көрсету, көмек, түсіндіру)

2 апта.

Костюмдермен жұмыс.

Максаты: Балаларды костюмдерін тандауға үйрету. Оларды қойылымға дайындаңыз. Эстетикалық сезімдерін дамыту.

3 апта.

Театр ертегілері.

Максаты: Театр ойындарын ұйымдастыруда дербестікті дамыту; шеберлік ертегіні өз бетінше тандап, қажетті атрибуттарды дайындап, декорация. Образды жеткізуде шығармашылық дербестігін дамыту.

4 апта.

Эмоциялар.

Максаты: Балалардың эмоционалды түрде дұрыс түсіну қабілетін дамыту – қолдың мәнерлі қимылын және жест-ишараны орынды қолдану.

Мамыр.

Қорытындылай келе.

Әдебиет.

1. Т.С. Григорьеваның 5-7 жас аралығындағы балаларға арналған "Кішкентай актер" бағдарламасы. М.: Сфера, 2012.
2. О.Н. Арсеньевская және т.б. Тақырыптық мерекелер мен ойын-сауықтар: жан-жақты – Тақырыптық жоспарлау, "Тұғаннан мектепке" бағдарламасы бойынша сценарийлер. Волгоград: Мұғалім, 2014.
3. О.П. Власенко. Балабақшадағы құыршақ және ойыншық театры: құыршақ театрлары, 3-7 жас аралығындағы балаларға арналған эстрадалық миниатюралар. Волгоград: Мұғалім, 2009.
4. С.В. Резцова. Ертегілерді кешенді – тақырыптық жоспарлау 4-7 жас аралығындағы балаларға арналған қойылымындар.