

Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы бақылау нәтижелі

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			5-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы кырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арканның, гимнастикалық скамья бөрененің бойымен тепсақтап, жүреді:	
		<i>жүреді</i>	<i>жүруге тырысады</i>	<i>жүруге талпынбайды</i>	<i>тептеңдікті сақтап, жүреді</i>	<i>ішінара тептеңдікті сақтап, жүреді</i>
1	Асылхан Амир Артурұлы		1			1
2	Базарбаева Муслима Бағдатқызы		1			1
3	Бисенбай Ақберен Сәңкібайұлы		1			1
4	Дүйсенбекова Айару Қуанышбекқызы		1			1
5	Ермеков Муса Бақытжанұлы		1			1
6	Жалдыбай Әсима Жаңбырбайқызы		1			1
7	Жандосқызы Аруназ		1			1
8	Жолмұханбетқызы Райхан		1			1
9	Жомарт Жұпарым Жансерікқызы	1				1
10	Жарылғасын Ғибрат Маратұлы	1				1
11	Ибадуллаева Қарақат Дастанқызы		1			1
12	Қалдыбайқызы Мейірім		1			1
13	Маратов Мүсілім Ернарұлы		1			1
14	Маратұлы Әл-Ғаффар		1			1
15	Наурызқызы Гүлайым	1				1
16	Нұрберген Ихсан Елдосұлы		1			1
17	Нұрберген Хасан Жандосұлы			1		
18	Оразғали Айсана Айдосқызы	1				1
19	Өтеміс Аамдық Темірбекұлы	1				1

20	Серкебай ҚайнарАмангелдіұлы			1		
21	Серіков Нұрсұлтан Қалдыбекқылы			1		
22	Тұрарбек Әмина Әділбекқызы	1				1
23	Тұрлыбаева Мерей Нұрахметқызы		1			1
Барлығы		6	14	3	0	20
ересек топ		26	61	13	0	87

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	4.3	1
Орташа	5-Ф	72.5	16.67
Төмен	5-Ф	23.2	5.33
		100	23
Жоғары	5-К	1.7	0.39
Орташа	5-К	55.6	12.78
Төмен	5-К	42.8	9.83
		100	23
Жоғары	5-Т	0.0	0
Орташа	5-Т	56.5	13
Төмен	5-Т	43.5	10
		100	23
Жоғары	5-Ш	2.3	0.53
Орташа	5-Ш	68.3	15.7
Төмен	5-Ш	29.4	6.77
		100	23
Жоғары	5-Ә	11.6	2.67
Орташа	5-Ә	58.7	13.5
Төмен	5-Ә	29.7	6.83
		100	23

тері бойынша жиынтық есеп №1 МАД сыныбы 2023-2024 оқу жылы

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

	5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5		
тақтайдың, йканың, е-теңдікті і:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:		
<i>тепе-теңдікті сақтай алмайды</i>	<i>жүгіреді</i>	<i>ішінара жүгіреді</i>	<i>жүгіруге талпынбайды</i>	<i>домалатады, лақтырады, қағып алады</i>	<i>ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады</i>	<i>домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды</i>	<i>көрсетеді, ережелерді сақтайды</i>	<i>көрсетеді, ережелерді сақтайды</i>	<i>көрсетпейді, ережелерді сақтамайды</i>
			1		1				1
		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
			1		1			1	
			1		1			1	1
			1		1			1	
			1		1			1	1
		1			1			1	
1			1		1		1	1	1
			1		1		1	1	
			1		1		1		1

1			1		1			1	
1			1		1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
3	0	9	14	0	19	4	0	17	6
13	0	39	61	0	83	17	0	74	26

	1				1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
0	21	2	0	13	10	0	18	5	0
0	91	9	0	57	43	0	78	22	0

1				1			1		
	1			1			1		
1			1			1		1	
1			1			1		1	
19	4	0	13	10	0	13	10	3	17
83	17	0	57	43	0	57	43	13	74

Коммуникативтік д

Көркем

		5-К.7			5-К.8			5-К.9		
гілердің қайталап		шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:		
қайталап айтуда талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1		1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
			1		1		1		1	
			1		1		1		1	
1			1		1		1		1	
			1		1		1		1	
		1			1			1		
		1			1			1		
			1		1		1		1	
			1		1			1		
			1		1		1		1	
			1		1		1		1	

1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
3	0	10	13	0	13	10	0	12	11
13	0	43	57	0	57	43	0	52	48

		1			1			1	
		1			1			1	
	1				1		1		
	1			1			1		
0	10	13	0	8	15	0	15	8	0
0	43	57	0	35	65	0	65	35	0

Қазақ тілі

5-К.13		5-К. 14			5-К.15			5-К.16	
іне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ н жеке, сөз ішінде анық айтады:		туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жас сөйлемдермен жеткі	
<i>ішінара анық айтады</i>	<i>анық айта алмайды</i>	<i>нақты біледі, айтады</i>	<i>кейбіреуін біледі, айтуға тырысады</i>	<i>білмейді, айта алмайды</i>	<i>жатқа айтады</i>	<i>ішінара жатқа айтады</i>	<i>жатқа айтуға талпынбай ды</i>	<i>жеткізеді</i>	<i>жеткізуге тырысады</i>
	1			1			1		
	1			1		1			
	1			1		1			
	1		1			1			
	1		1			1			
	1		1			1			
	1		1			1			
1			1			1			
1			1			1			
	1			1		1			
	1			1		1			1
	1		1		1	1			
	1			1			1		
	1			1			1		
	1		1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			
	1		1			1			
	1		1		1				

	1			1			1		
	1			1			1		
	1		1		1				1
1			1		1				
5	18	0	13	10	4	14	5	0	4
22	78	0	57	43	17	61	22	0	17

1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
19	0	16	7	0	17	6	0	16	7
83	0	70	30	0	74	26	0	70	30

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4			
екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі : орн
<i>салыстырады</i>	<i>ішінара салыстырады</i>	<i>салыстырмайды</i>	<i>зерттейді, ажыратады және атайды</i>	<i>зерттейді, ішінара ажыратады және атайды</i>	<i>зерттейді, ажыратып, атай алмайды</i>	<i>ажыратады, ерекшеліктерін біледі</i>	<i>ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады</i>	<i>ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды</i>	<i>орнын анықтайды</i>
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
	1			1					1
	1				1				1
	1				1				1
		1			1				1
		1			1				1
	1			1			1		
	1				1		1		
	1				1				1
	1				1				1
	1				1				1

		1			1			1	
		1			1			1	
	1				1		1		
	1			1			1		
0	19	4	0	3	20	0	10	13	0
0	83	17	0	13	87	0	43	57	0

5-Т.5		5-Т.6			5-Ш.1			5-Ш.2	
заттардың өзіне қатысты ын анықтайды:		қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және с композицияларды с	
<i>ішінара орнын анықтайды</i>	<i>орнын анықтай алмайды</i>	<i>байланыс орната алады</i>	<i>ішінара байланыс орната алады</i>	<i>байланыс орнатуға талпынбай ды</i>	<i>заттарды қарайды, оларды зерттей алады</i>	<i>заттарды қарайды, ішінара зерттей алады</i>	<i>заттарды қарамайды , оларды зерттемей ді</i>	<i>салады</i>	<i>кейбіреулер ін салады</i>
	1			1			1		
1			1				1		1
1			1				1		1
1			1				1		1
1			1				1		1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		1
	1		1				1		1
	1			1			1		1

	1			1			1		
	1			1			1		
1			1				1		1
1			1				1		1
14	9	0	16	7	0	6	17	0	15
61	39	0	70	30	0	26	74	0	65

1			1			1		1	
1			1			1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
8	0	18	5	0	20	3	0	23	0
35	0	78	22	0	87	13	0	100	0

	1				1			1	
	1				1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
0	23	0	0	16	7	0	15	8	0
0	100	0	0	70	30	0	65	35	0

	1		1			1			
	1		1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
14	9	0	23	0	0	23	0	0	9
61	39	0	100	0	0	100	0	0	39

1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
14	0	9	14	0	15	8	0	19	4
61	0	39	61	0	65	35	0	83	17

	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
0	23	0	0	23	0	0	17	6	0
0	100	0	0	100	0	0	74	26	0

Жапсыру

Жапсыру									
5-Ш.19		5-Ш.20			5-Ш.21			5-Ш.22	
өлшектерін ажыратады ы, оларды құрылымдық ерін ескере отырып пайдаланады:		өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық за құрастырады:	
<i>ішінара ажыратад ы және атайды, пайдаланад ы</i>	<i>ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды</i>	<i>өз бетінше ойдан құрастыра ды</i>	<i>құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таным бейнелерді қолданады</i>	<i>ойдан құрастыру ға құрастыру ға талпынбай ды</i>	<i>«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра ды</i>	<i>«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру ға тырысады</i>	<i>«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды</i>	<i>құрастыра ды</i>	<i>ішінара құрастыра ды</i>
	1			1			1		1
	1		1				1		1
	1			1			1		1
	1			1			1		1
1				1			1		1
1			1				1		1
1				1			1		1
1			1				1		1
	1			1			1		1
	1			1			1		1
	1			1			1		1
	1			1			1		1
	1			1			1		1
1			1				1		1
1			1				1		1
1			1				1		1
1			1				1		1
	1		1				1		1

	1			1			1		1
	1			1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
11	12	0	11	12	0	15	8	0	23
48	52	0	48	52	0	65	35	0	100

			1			1			1
			1			1			1
		1			1		1		
		1			1		1		
0	0	19	4	0	19	4	8	9	6
0	0	83	17	0	83	17	35	39	26

Музыка

5-Ш.26			5-Ш.27			5-Ш.28			
әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка ж
<i>анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды</i>	<i>ішінара анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды</i>	<i>анық айта алмайды, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындай алмайды</i>	<i>ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады</i>	<i>ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады</i>	<i>музыка ырғағымен жүре алмайды, музыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды</i>	<i>қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды</i>	<i>ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды</i>	<i>қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды</i>	<i>анықтайды</i>
		1			1			1	
		1			1			1	
	1				1			1	
		1			1			1	
	1				1			1	
		1			1			1	
		1		1			1		
1				1			1		
	1			1			1		
	1				1				
	1			1				1	
		1			1			1	
		1		1		1			
		1			1	1			
	1				1		1		
	1			1			1		
		1			1		1		
		1		1			1		
	1				1			1	

		1			1	1			
		1			1	1			
1				1			1		
1				1			1		
3	8	12	0	10	13	5	9	9	0
13	35	52	0	43	57	22	39	39	0

5-Ш.29		5-Ш.30			5-Ә.1			5-Ә.2	
анрларын анықтайды:		ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүш еңбегі туралы біледі, ер қызығушылық таныта отырып тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	
<i>ішінара анықтайды</i>	<i>анықтауға талпынбайды</i>	<i>әуендерді ойнайды</i>	<i>тырысады</i>	<i>әуендерді ойнай алмайды</i>	<i>пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады</i>	<i>ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады</i>	<i>пікірін білдірмейді, мән бермейді</i>	<i>еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды</i>	<i>ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды</i>
	1			1		1			
1				1		1			
	1		1			1			
	1		1			1			
	1		1			1			1
	1		1			1			
1			1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
	1		1	1		1			
1			1	1		1			
	1		1	1		1		1	
	1		1	1		1		1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1

	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
11	12	0	15	8	0	19	4	0	11
48	52	0	65	35	0	83	17	0	48

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

	5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5		
іелерінің ібек етуге тады, шілікпен ады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:		
<i>еңбегі туралы білуге . жауапкершілікпен орындауға талпынбайды</i>	<i>әділ пікірін білдіреді</i>	<i>пікірін білдіруге тырысады</i>	<i>пікірін білдіруге талпынбайды</i>	<i>біледі, атайды мақтан тұтады</i>	<i>біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады</i>	<i>біледі, атайды, ойын білдірмейді</i>	<i>ережелерін біледі</i>	<i>ішінара ережелерін біледі</i>	<i>ережелерін білуге талпынбайды</i>
1		1				1			1
1			1			1		1	
1		1			1			1	
1		1				1		1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	1
1			1			1		1	
1		1				1			1
1			1			1			1
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1			1		1	
			1			1		1	
		1				1		1	

1			1			1			1
1			1			1			1
		1				1		1	
		1			1			1	
12	0	16	7	0	12	11	0	16	7
52	0	70	30	0	52	48	0	70	30

	1	
	1	
1		
1		
16	7	0
70	30	0

Ерте жас тобына арналған (1 жастағы балалар) бақылау

Оқу жылы: _____

Топ: _____

№	Баланың аты - жөні	1 жастан 1 жас 6 ай				
		1-Ф.1			1-Ф.2	
		негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген			дене жаттығуларын орындаушылық таны ересектердің көмегімен келтіреді	
		меңгерген	ішінара меңгерген	меңгермеген	қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді	ішінара қызығушылық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы, N		0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	1-Ф	0	0.0		
Орташа	1-Ф	0	0.0		
Төмен	1-Ф	0	0.0		
		0	0		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	1-К	0	0.0	0	0.0
Орташа	1-К	0	0.0	0	0.0
Төмен	1-К	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Жоғары	1-Т	0	0.0		
Орташа	1-Т	0	0.0		
Төмен	1-Т	0	0.0		
		0	0		
		Мүсіндеу		Музыка	
Жоғары	1-Ш	0	0.0	0	0.0
Орташа	1-Ш	0	0.0	0	0.0
Төмен	1-Ш	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Жоғары	1-Ә	0	0.0		
Орташа	1-Ә	0	0.0		
Төмен	1-Ә	0	0.0		
		0	0		

Балалардың біліктері мен дағдыларын дамуын бастанқы бақылау нәтижелері бойынша жиынтық есеп №2 МАД сыныбы 2023-2024 оқу жылы

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттері дамыту																									
		Дене шынықтыру																									
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			5-К.1		5-К.2		
жүреді	жүруге тырысады	жүруге талынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талынбайды	белсенділікпен қатысады	қатысуға көрсетуге тырысады	белсенділікпен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады		
1	Амметжанқызы-Әдемі	1			1				1		1			1		1		1		1		1		1		1	
2	Алшағар Нурали Асхатұлы		1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1	
3	Амангелді Адина Хамитқызы	1			1				1		1			1		1		1		1		1		1		1	
4	Алудин Аяла Саясатқызы	1			1				1		1			1		1		1		1		1		1		1	
5	Әділбек Аліхан Мырзабекулы	1			1				1		1			1		1		1		1		1		1		1	
6	Бақытұлы Айдос	1			1				1		1			1		1		1		1		1		1		1	
7	Жанбырбаев Әділби Нұрланұлы		1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1	
8	Жайылдан Санжар Талғатұлы	1	1		1				1		1			1		1		1		1		1		1		1	
9	Жәнібек Қайнар Мұратұлы	1			1				1		1			1		1		1		1		1		1		1	
10	Жайшылық Амина Нұрлыбекқызы		1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1	
11	Мысағалиева Жұлдызай Айбекқызы	1			1				1		1			1		1		1		1		1		1		1	
12	Мәнібаева Айару Берікқызы		1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1	
13	Мақсат Қозайым Алмазқызы	1			1				1		1			1		1		1		1		1		1		1	
14	Нұрлан Саламат Жасұланұлы			1			1		1		1			1		1		1		1		1		1		1	
15	Наурызбай Ибраһим Жанабайұлы		1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1	
16	Нысандық Ақтілек Нұрланқызы	1			1				1		1			1		1		1		1		1		1		1	
17	Сәбит Айару Нұрғасқызы	1			1				1		1			1		1		1		1		1		1		1	
18	Сайлаубай Қозайым Мейірманқызы			1			1		1		1			1		1		1		1		1		1		1	
19	Серіков Әділет Айтұрұлы	1			1				1		1			1		1		1		1		1		1		1	
20	Сырымбаева Айнозек	1			1				1		1			1		1		1		1		1		1		1	
21	Спанова Сабина Қайырғалиқызы	1			1				1		1			1		1		1		1		1		1		1	
22	Тегісбаев Мұсним Еркебұланұлы	1			1				1		1			1		1		1		1		1		1		1	
23	Фархадов Адият Мансурұлы		1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1	
24	Фархадова Аида Мансурқызы	1			1				1		1			1		1		1		1		1		1		1	
Барлығы		13	8	3	13	8	3	8	11	5	13	8	3	15	7	2	15	7	2	15	7	2	0	14	10	10	8
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		54	33	13	54	33	13	33	46	21	54	33	13	63	29	8	63	29	8	63	29	8	0	58	42	42	33

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	13	54.8
Орташа	5-Ф	8	33.3
Төмен	5-Ф	3	11.9
		24	100
Жоғары	5-К	7	27.4
Орташа	5-К	9	37.5
Төмен	5-К	8	35.1
		24	100
Жоғары	5-Т	7	29.2
Орташа	5-Т	11	45.8
Төмен	5-Т	6	25.0
		24	100
Сурет салу			
Жоғары	5-Ш	7	31.0
Орташа	5-Ш	10	41.1
Төмен	5-Ш	7	28.0
		24	100
Жоғары	5-Ә	7	28.0
Орташа	5-Ә	10	44.0
Төмен	5-Ә	7	28.0
		24	100

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

5-К.13		5-К.14			5-К.15			5-К.16			5-К.17			5-К.18			5-К.19			5-К.20			5-К.21			5-К.22			өлең жаңылтп ж				
түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімнен бөліседі		айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген бұйыға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			каламды дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады							
ақпараттарымен, әсерлерімнен бөліседі	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімнен бөліспейді	ақпараттары мен, әсерлерімнен бөліседі	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасауды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	кейбіреуін ажыратады	анық айтады, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	каламды дұрыс ұстай алады	каламды дұрыс ұстауға тырысады	каламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады			
1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		
	1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			
1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		
	1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1																									

Қазақ тілі																Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																	
5-К.23																Математика негіздері																	
5-К.24					5-К.25			5-К.26			5-К.27			5-К.28			5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4			5-Т.5				
ер, санамақтар, аштар, тақпақтарды атқа айтады					әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сойлеммен сипаттайды			жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «есіңіңің?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шамасына қарай осу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлапта күндерін, жыл м бойынша айларды атайды	
ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ы дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құра алмайды	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	ішінара ажыратады, дұрыс жауап береді	санауда шатасалды, ажырата алмайды, дұрыс	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастырады	ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды			
		1			1		1				1			1			1		1		1		1		1		1			1		1	
1				1			1		1			1			1			1		1		1		1		1			1		1		
		1			1		1				1			1			1		1		1		1		1		1			1		1	
1				1			1		1			1			1			1		1		1		1		1			1		1		
1		1			1		1		1			1			1			1		1		1		1		1			1		1		
	1				1		1		1			1			1			1		1		1		1		1			1		1		
		1			1		1		1			1			1			1		1		1		1		1			1		1		
	1				1		1		1			1			1			1		1		1		1		1			1		1		
		1			1		1		1			1			1			1		1		1		1		1			1		1		
	1				1		1		1			1			1			1		1		1		1		1			1		1		
		1			1		1		1			1			1			1		1		1		1		1			1		1		
	1				1		1		1			1			1			1		1		1		1		1			1		1		
		1			1		1		1			1			1			1		1		1		1		1			1		1		
	1				1		1		1			1			1			1		1		1		1		1			1		1		
		1			1		1		1			1			1			1		1		1		1		1			1		1		
	1				1		1		1			1			1			1		1		1		1		1			1		1		
		1			1		1		1			1			1			1		1		1		1		1			1		1		
	1				1		1		1			1			1			1		1		1		1		1			1		1		
		1			1		1		1			1			1			1		1		1		1		1			1		1		
	1				1		1		1			1			1			1		1		1		1		1			1		1		
		1			1		1		1			1			1			1		1		1		1		1			1		1		
	1				1		1		1			1			1			1		1		1		1		1			1		1		
		1			1		1		1			1			1			1		1		1		1		1			1		1		
	1				1		1		1			1			1			1		1		1		1		1			1		1		
		1			1		1		1			1			1			1		1		1		1		1			1		1		
	1				1		1		1			1			1			1		1		1		1		1			1		1		
		1			1		1		1			1			1			1		1		1		1		1			1		1		
	1				1		1		1			1			1			1		1		1		1		1			1		1		
		1			1		1		1			1			1			1		1		1		1		1			1		1		
	1				1		1		1			1			1			1		1		1		1		1			1		1		
		1			1		1		1			1			1			1		1		1		1		1			1		1		
	1				1		1		1			1			1			1		1		1		1		1			1		1		
		1			1		1		1			1			1			1		1		1		1		1			1		1		
	1				1		1		1			1			1			1		1		1		1		1			1		1		
		1			1		1		1			1			1			1		1		1		1		1			1		1		
	1				1		1		1			1			1			1		1		1		1		1			1		1		
		1			1		1		1			1			1			1		1		1		1		1			1		1		
	1				1		1		1			1			1			1		1		1		1		1			1		1		
		1			1		1		1			1			1			1		1		1		1		1			1		1		
	1				1		1		1			1			1			1		1		1		1		1			1		1		
		1			1		1		1			1			1			1		1		1		1		1			1		1		
	1				1		1		1			1			1			1		1		1		1		1			1		1		
		1			1		1		1			1			1			1		1		1		1		1			1		1		
	1				1		1		1			1			1			1		1		1		1		1			1		1		
		1			1		1		1			1			1			1		1		1		1		1			1		1		
	1				1		1		1			1			1			1		1		1		1		1			1		1		
		1			1		1		1			1			1			1		1		1		1		1			1		1		
	1				1		1		1			1			1			1		1		1		1		1			1		1		
		1			1		1		1			1			1			1		1		1		1		1			1		1		
	1				1		1		1			1			1			1		1		1		1		1			1		1		
		1			1		1		1			1			1			1		1		1		1		1			1		1		
	1				1		1		1			1			1			1		1		1		1		1			1		1		
		1			1		1		1			1			1			1		1		1		1		1			1		1		
	1				1		1		1			1			1			1		1		1		1		1			1		1		
		1			1		1		1			1			1			1		1		1		1		1			1		1		
	1				1		1		1			1			1			1		1		1		1		1			1		1		
		1			1		1		1			1			1			1		1		1		1		1			1		1		
	1				1		1		1			1			1			1		1		1		1		1			1		1		
		1			1		1		1			1			1			1		1		1		1		1			1		1		
	1				1		1		1			1			1			1		1		1		1		1			1		1		
		1			1		1		1			1			1			1		1		1		1		1			1		1		
	1				1		1		1			1			1			1		1		1		1		1			1		1		
		1			1		1		1			1			1			1		1		1		1		1			1		1		
	1				1		1		1			1			1			1		1		1		1		1			1		1		
		1			1		1		1			1			1			1		1		1		1		1			1		1		
	1				1		1		1			1			1			1		1		1		1		1			1		1		
		1			1		1		1			1			1			1		1		1		1		1			1		1		
	1				1		1		1			1			1			1		1		1		1		1			1		1		
		1			1		1		1			1			1			1		1		1		1		1			1		1		
	1				1		1		1	</																							

Мүсіндеу																																		
5-III.9			5-III.10			5-III.11			5-III.12			5-III.13			5-III.14			5-III.15			5-III.16			5-III.17			5-III.18							
қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			қазақ халқының түрлі ыды-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-орнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таңыс немесе ойлан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты бірлесіп жұмыста				
мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндейді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	құралы	ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	е, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара талпынады	меңгерген	ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік	орындауға тырыспайды, қауіпсіздік	геометриялық пішіндерді қияды,	геометриялық пішіндерді киноға	геометриялық пішіндерді қияды	әртүрлі пішіндерді заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді киноға тырысады	әртүрлі пішіндерді қиямайды	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	ді құрастыруға талпынады	және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады				
1			1				1		1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1			
	1			1				1		1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		
1			1					1		1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		
	1			1				1		1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		
		1			1				1				1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		
			1			1				1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		
1			1				1		1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1	
			1			1				1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1
				1				1				1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1	
				1				1				1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1	
				1				1				1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1	
				1				1				1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1	
				1				1				1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1	
				1				1				1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1	
				1				1				1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1	
				1				1				1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1	
				1				1				1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1	
				1				1				1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1	
				1				1				1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1	
				1				1				1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1	
				1				1				1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1	
				1				1				1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1	
				1				1				1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1	
				1				1				1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1	
				1				1				1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1	
				1				1				1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1	
				1				1				1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1	
				1				1				1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1	
				1				1				1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1	
				1				1				1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1	
				1				1				1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1	
				1				1				1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1	
				1				1				1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1	
				1				1				1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1	
				1				1				1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1	
				1				1				1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1	
				1				1				1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1	
				1				1				1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1	
				1				1				1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1	
				1				1				1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1	
				1				1				1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1	
				1				1				1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1	
				1				1				1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1	
				1				1				1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1	
				1				1				1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1	
				1				1				1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1	
				1				1				1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1	
				1				1				1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1	
				1				1				1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1	
				1				1				1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1	
				1				1				1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1	
				1				1				1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1	
				1				1				1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1	
				1				1				1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1	
				1				1				1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1	
				1				1				1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1	
				1				1				1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1	
				1				1				1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1	
				1				1				1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1	
				1				1				1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1	
				1				1				1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1	
				1				1				1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1	
				1				1				1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1	
				1				1				1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1	
				1				1				1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1	
				1				1				1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1	
				1				1				1																						

Қалыптастыру

5-Ә.5			5-Ә.6			5-Ә.7		
«3 Отанын жақсы көреді. Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді»			тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, құн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі»			«3 өз өмірін қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жақпаны» екенін түсінеді және ажыратады»		
мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара біледі	бақылайды, түсінеді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
8	9	7	8	9	7	10	14	0
33	38	29	33	38	29	42	58	0

Ерте жас тобына арналған (1 жастағы балалар) бақылау

Оқу жылы: _____

Топ: _____

№	Баланың аты - жөні	1 жастан 1 жас 6 ай				
		1-Ф.1			1-Ф.2	
		негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген			дене жаттығуларын орындаушылық таны ересектердің көмегімен келтіреді	
		меңгерген	ішінара меңгерген	меңгермеген	қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді	ішінара қызығушылық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы, N		0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	1-Ф	0	0.0		
Орташа	1-Ф	0	0.0		
Төмен	1-Ф	0	0.0		
		0	0		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	1-К	0	0.0	0	0.0
Орташа	1-К	0	0.0	0	0.0
Төмен	1-К	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Жоғары	1-Т	0	0.0		
Орташа	1-Т	0	0.0		
Төмен	1-Т	0	0.0		
		0	0		
		Мүсіндеу		Музыка	
Жоғары	1-Ш	0	0.0	0	0.0
Орташа	1-Ш	0	0.0	0	0.0
Төмен	1-Ш	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Жоғары	1-Ә	0	0.0		
Орташа	1-Ә	0	0.0		
Төмен	1-Ә	0	0.0		
		0	0		

Балалардың білістері мен дағдыларын дамуын бастапқы бақылау нәтижелері бойынша жиынтық есеп №2 МАД сыныбы 2023-2024 оқу жылы

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																				сөздерге жа	
		Дене шынықтыру																					
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			
жүреді	жүруге тырасады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырасады	жүгіруге талпынбайды	белсенділікпен қатысады	көрсетуге тырасады	белсенділікпен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырасады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырасады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады		
1	Асқарова Айғаным Шоқанқызы	1			1				1		1			1				1					
2	Алтайұлы Төрехан		1			1			1			1			1			1			1		
3	Ануар Әміре Асқарұлы	1			1			1		1			1			1			1		1		
4	Әжібай Асылым Ерсайынқызы	1			1			1		1			1			1			1		1		
5	Әбдіғали Разалия Жанболатқызы	1			1			1		1			1			1			1		1		
6	Әбдеш Шаттық Нұрланқызы	1			1			1		1			1			1			1		1		
7	Болат Ахмат Жаксымбергелі		1			1			1			1			1			1			1		
8	Досымжан Абдуллах Марленұлы		1			1			1			1			1			1			1		
9	Еркінұлы Қалдіржан	1			1			1		1			1			1			1		1		
10	Жаңбырбай Әмірхан Жентісулы		1			1			1			1			1			1			1		
11	Жолдыбай Исманұр Юрийқызы	1			1			1		1			1			1			1		1		
12	Жұматаева Айым Қуанышқызы			1				1		1			1			1			1		1		
13	Көлбай Ахмат Нұрқұлұлы	1			1			1		1			1			1			1		1		
14	Қайырбай Мөддір Амантайқызы			1				1		1			1			1			1		1		
15	Мырзағалиев Бекіңір Ырғалыұлы		1			1			1			1			1			1			1		
16	Нұрбеков Нұрхан Азаматұлы		1			1			1			1			1			1			1		
17	Сәтін Нұрхан Асылбекұлы		1			1			1			1			1			1			1		
18	Серік Айкерім Нұрқелдіқызы			1				1		1			1			1			1		1		
19	Түгелбаев Ақшәт Еркебұланұлы	1			1			1		1			1			1			1		1		
Барлығы		9	7	3	9	7	3	5	9	5	9	7	3	11	6	2	11	6	2	11	6	2	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		38	29	13	38	29	13	21	38	21	38	29	13	46	25	8	46	25	8	46	25	8	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	9	38,7
Орташа	5-Ф	7	28,6
Төмен	5-Ф	3	11,9
		19	79
Жоғары	5-К	6	18,5
Орташа	5-К	5	25,6
Төмен	5-К	8	35,1
		19	79
Жоғары	5-Т	5	17,9
Орташа	5-Т	9	36,3
Төмен	5-Т	5	25,0
		19	79
Сурет салу			
Жоғары	5-Ш	5	21,4
Орташа	5-Ш	8	29,8
Төмен	5-Ш	6	28,0
		19	79
Жоғары	5-Ә	6	17,9
Орташа	5-Ә	8	33,3
Төмен	5-Ә	5	28,0
		19	79

5-К.19		5-К.20			5-К.21			5-К.22			5-К.23			5-К.24			Қазақ тілі 5-К.25			5-К.26			5-К.27				
дұрыс ұстай алады		түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықт сөйлес	
қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	дұрыс қояды, нақты жауап береді	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	дұрыс қоя алмайды, нақты жауап береді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	
		1			1				1			1			1			1		1			1			1	
1			1			1				1		1				1			1		1			1			1
		1			1				1			1				1			1		1			1			1
1			1			1			1			1				1			1		1			1			1
1			1			1			1			1				1			1		1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1		1			1			1
		1			1				1			1				1			1		1			1			1
		1			1				1			1				1			1		1			1			1
		1			1				1			1				1			1		1			1			1
		1			1				1			1				1			1		1			1			1
		1			1				1			1				1			1		1			1			1
		1			1				1			1				1			1		1			1			1
		1			1				1			1				1			1		1			1			1
		1			1				1			1				1			1		1			1			1
		1			1				1			1				1			1		1			1			1
		1			1				1			1				1			1		1			1			1
		1			1				1			1				1			1		1			1			1
		1			1				1			1				1			1		1			1			1
		1			1				1			1				1			1		1			1			1
		1			1				1			1				1			1		1			1			1
		1			1				1			1				1			1		1			1			1
		1			1				1			1				1			1		1			1			1
		1			1				1			1				1			1		1			1			1
		1			1				1			1				1			1		1			1			1
		1			1				1			1				1			1		1			1			1
		1			1				1			1				1			1		1			1			1
		1			1				1			1				1			1		1			1			1
		1			1				1			1				1			1		1			1			1
		1			1				1			1				1			1		1			1			1
		1			1				1			1				1			1		1			1			1
		1			1				1			1				1			1		1			1			1
		1			1				1			1				1			1		1			1			1
		1			1				1			1				1			1		1			1			1
		1			1				1			1				1			1		1			1			1
		1			1				1			1				1			1		1			1			1
		1			1				1			1				1			1		1			1			1
		1			1				1			1				1			1		1			1			1
		1			1				1			1				1			1		1			1			1
		1			1				1			1				1			1		1			1			1
		1			1				1			1				1			1		1			1			1
		1			1				1			1				1			1		1			1			1
		1			1				1			1				1			1		1			1			1
		1			1				1			1				1			1		1			1			1
		1			1				1			1				1			1		1			1			1
		1			1				1			1				1			1		1			1			1
		1			1				1			1				1			1		1			1			1
		1			1				1			1				1			1		1			1			1
		1			1				1			1				1			1		1			1			1
		1			1				1			1				1			1		1			1			1
		1			1				1			1				1			1		1			1			1
		1			1				1			1				1			1		1			1			1
		1			1				1			1				1			1		1			1			1
		1			1				1			1				1			1		1			1			1
		1			1				1			1				1			1		1			1			1
		1			1				1			1				1			1		1			1			1
		1			1				1			1				1			1		1			1			1
		1			1				1			1				1			1		1			1			1
		1			1				1			1				1			1		1			1			1
		1			1				1			1				1			1		1			1			1
		1			1				1			1				1			1		1			1			1
		1			1				1			1				1			1		1			1			1
		1			1				1			1				1			1		1			1			1
		1			1				1			1				1			1		1			1			1
		1			1				1			1				1			1		1			1			1
		1			1				1			1				1			1		1			1			1
		1			1				1			1				1			1		1			1			1
		1			1				1			1				1			1		1			1			1
		1			1				1			1				1			1		1			1			1
		1			1				1			1				1			1		1			1			1
		1			1				1			1				1			1		1			1			1
		1			1				1			1				1			1		1			1			1
		1			1				1			1				1			1		1			1			1
		1			1				1			1				1			1		1			1			1
		1			1				1			1				1			1		1			1			1
		1			1				1			1				1			1		1			1			1
		1			1				1			1				1			1		1			1			1
		1			1				1			1				1			1		1			1			1
		1			1				1			1				1			1		1			1			1
		1			1				1			1				1			1		1			1			1
		1			1				1			1				1			1		1			1			1
		1			1				1			1				1			1		1			1			1
		1			1				1			1				1			1		1			1			1
		1			1				1			1				1			1		1			1			1
		1			1				1			1				1			1</								

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу			Жапсыру																										
5-Ш.11			5-Ш.12			5-Ш.13			5-Ш.14			5-Ш.15			5-Ш.16			5-Ш.17			5-Ш.18			5-Ш.19					
5 мен әңгімелердің бойынша сюжеттік позицияларды құрады:			қазақ халқының түрлі ыды-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәсілдерін тандайды және түсіндіреді:			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжетті жасай; бөлшекте		
ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	ес, безендіруге талпынады	менгерген	ішінара менгерген	менгеруге талпынады	ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелері	жұмысты орындайды, қауіпсіздік	орындауға тырыспайды, қауіпсіздік	геометриялық пішіндерді қияды,	геометриялық пішіндерді қиюға	геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	ді құрастыруға талпынады	және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық	жұмысты жеке де топпен орындайды	композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен			
1		1			1			1			1				1		1			1			1			1			
	1		1			1			1			1			1		1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			
1		1				1			1			1			1		1			1			1			1			
	1		1			1			1			1			1		1			1			1			1			
1		1			1			1			1			1		1		1			1			1		1			
	1		1			1			1			1			1		1			1			1			1			
1		1			1			1			1			1		1		1			1			1		1			
	1		1			1			1			1			1		1			1			1			1			
1		1			1			1			1			1		1		1			1			1		1			
	1		1			1			1			1			1		1			1			1			1			
1		1			1			1			1			1		1		1			1			1		1			
	1		1			1			1			1			1		1			1			1			1			
	1		1			1			1			1			1		1			1			1			1			
	1		1			1			1			1			1		1			1			1			1			
	1		1			1			1			1			1		1			1			1			1			
	1		1			1			1			1			1		1			1			1			1			
	1		1			1			1			1			1		1			1			1			1			
	1		1			1			1			1			1		1			1			1			1			
	1		1			1			1			1			1		1			1			1			1			
	1		1			1			1			1			1		1			1			1			1			
	1		1			1			1			1			1		1			1			1			1			
	1		1			1			1			1			1		1			1			1			1			
	1		1			1			1			1			1		1			1			1			1			
	1		1			1			1			1			1		1			1			1			1			
	1		1			1			1			1			1		1			1			1			1			
	1		1			1			1			1			1		1			1			1			1			
	1		1			1			1			1			1		1			1			1			1			
	1		1			1			1			1			1		1			1			1			1			
	1		1			1			1			1			1		1			1			1			1			
	1		1			1			1			1			1		1			1			1			1			
	1		1			1			1			1			1		1			1			1			1			
	1		1			1			1			1			1		1			1			1			1			
	1		1			1			1			1			1		1			1			1			1			
	1		1			1			1			1			1		1			1			1			1			
	1		1			1			1			1			1		1			1			1			1			
	1		1			1			1			1			1		1			1			1			1			
	1		1			1			1			1			1		1			1			1			1			
	1		1			1			1			1			1		1			1			1			1			
	1		1			1			1			1			1		1			1			1			1			
	1		1			1			1			1			1		1			1			1			1			
	1		1			1			1			1			1		1			1			1			1			
	1		1			1			1			1			1		1			1			1			1			
	1		1			1			1			1			1		1			1			1			1			
	1		1			1			1			1			1		1			1			1			1			
	1		1			1			1			1			1		1			1			1			1			
	1		1			1			1			1			1		1			1			1			1			
	1		1			1			1			1			1		1			1			1			1			
	1		1			1			1			1			1		1			1			1			1			
	1		1			1			1			1			1		1			1			1			1			
	1		1			1			1			1			1		1			1			1			1			
	1		1			1			1			1			1		1			1			1			1			
	1		1			1			1			1			1		1			1			1			1			
	1		1			1			1			1			1		1			1			1			1			
	1		1			1			1			1			1		1			1			1			1			
	1		1			1			1			1			1		1			1			1			1			
	1		1			1			1			1			1		1			1			1			1			
	1		1			1			1			1			1		1			1			1			1			
	1		1			1			1			1			1		1			1			1			1			
	1		1			1			1			1			1		1			1			1			1			
	1		1			1			1			1			1		1			1			1			1			
	1		1			1			1			1			1		1			1			1			1			
	1		1			1			1			1			1		1			1			1			1			
	1		1			1			1			1			1		1			1			1			1			
	1		1			1			1			1			1		1			1			1			1			
	1		1			1			1			1			1		1			1			1			1			
	1		1			1			1			1			1		1			1			1			1			
	1		1			1			1			1			1		1			1			1			1			
	1		1			1			1			1			1		1			1			1			1			
	1		1			1			1			1			1		1			1			1			1			
	1		1			1			1			1			1		1			1			1			1			
	1		1			1			1			1			1		1			1			1			1			
	1		1			1			1			1			1		1			1			1			1			
	1		1			1			1			1			1		1			1			1			1			
	1		1			1			1			1			1		1			1			1			1			
	1		1			1			1			1			1		1			1			1			1			
	1		1			1			1			1			1		1			1			1			1			
	1		1			1			1			1			1		1			1			1			1			
	1		1			1			1			1			1		1			1			1			1			
	1		1			1			1			1			1		1			1			1			1			
	1		1			1			1			1			1		1			1			1			1			
	1		1			1			1			1			1		1			1			1			1			
	1		1			1			1			1			1		1			1			1			1			
	1		1			1			1			1</																	

		Құрастыру																																	
5-III.20		5-III.21				5-III.22				5-III.23				5-III.24				5-III.25				5-III.26				5-III.27				5-III.28					
ік композицияларды, оларды сәнді әрмен толықтырады:		еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:				ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:				қалдық және табиғи материалдан құрастырады:				өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:				ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:				ұжыммен бірге жұмыс істейді:				жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертелі:				жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:				қарапа жанрлардан	
сюжеттік композициялар жасайды,	сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	ады, келісіп орындайды, құрылыспен	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен	уға, келісіп орындауға, құрылыспен	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істей	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қ ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады										
		1			1				1				1		1				1				1			1				1					
1				1		1				1				1		1				1				1				1			1				
		1			1					1				1					1				1				1				1				
1			1			1				1			1		1				1				1				1				1				
1			1			1				1			1		1				1				1				1				1				
1		1			1					1			1		1				1				1				1				1				
1		1			1					1			1		1				1				1				1				1				
1		1			1					1			1		1				1				1				1				1				
1		1			1					1			1		1				1				1				1				1				
1		1			1					1			1		1				1				1				1				1				
1		1			1					1			1		1				1				1				1				1				
1		1			1					1			1		1				1				1				1				1				
1		1			1					1			1		1				1				1				1				1				
1		1			1					1			1		1				1				1				1				1				
1		1			1					1			1		1				1				1				1				1				
1		1			1					1			1		1				1				1				1				1				
1		1			1					1			1		1				1				1				1				1				
1		1			1					1			1		1				1				1				1				1				
1		1			1					1			1		1				1				1				1				1				
1		1			1					1			1		1				1				1				1				1				
1		1			1					1			1		1				1				1				1				1				
1		1			1					1			1		1				1				1				1				1				
1		1			1					1			1		1				1				1				1				1				
1		1			1					1			1		1				1				1				1				1				
1		1			1					1			1		1				1				1				1				1				
1		1			1					1			1		1				1				1				1				1				
1		1			1					1			1		1				1				1				1				1				
1		1			1					1			1		1				1				1				1				1				
1		1			1					1			1		1				1				1				1				1				
1		1			1					1			1		1				1				1				1				1				
1		1			1					1			1		1				1				1				1				1				
1		1			1					1			1		1				1				1				1				1				
1		1			1					1			1		1				1				1				1				1				
1		1			1					1			1		1				1				1				1				1				
1		1			1					1			1		1				1				1				1				1				
1		1			1					1			1		1				1				1				1				1				
1		1			1					1			1		1				1				1				1				1				
1		1			1					1			1		1				1				1				1				1				
1		1			1					1			1		1				1				1				1				1				
1		1			1					1			1		1				1				1				1				1				
1		1			1					1			1		1				1				1				1				1				
1		1			1					1			1		1				1				1				1				1				
1		1			1					1			1		1				1				1				1				1				
1		1			1					1			1		1				1				1				1				1				
1		1			1					1			1		1				1				1				1				1				
1		1			1					1			1		1				1				1				1				1				
1		1			1					1			1		1				1				1				1				1				
1		1			1					1			1		1				1				1				1				1				
1		1			1					1			1		1				1				1				1				1				
1		1			1					1			1		1				1				1				1				1				
1		1			1					1			1		1				1				1				1				1				
1		1			1					1			1		1				1				1				1				1				
1		1			1					1			1		1				1				1				1				1				
1		1			1					1			1		1				1				1				1				1				
1		1			1					1			1		1				1				1				1				1				
1		1			1					1			1		1				1				1				1				1				
1		1			1					1			1		1				1				1				1				1				
1		1			1					1			1		1				1				1				1				1				
1		1			1					1			1		1				1				1				1				1				
1		1			1					1			1		1				1				1				1				1				
1		1			1					1			1		1				1				1				1				1				
1		1			1					1			1		1				1				1				1				1				
1		1			1					1			1		1				1				1				1				1				
1		1			1					1			1		1				1				1				1				1				
1		1			1					1			1		1				1				1				1				1				
1		1			1					1			1		1				1				1				1				1				
1		1			1					1			1		1				1				1				1				1				
1		1			1					1			1		1				1				1				1				1				
1		1			1					1			1		1				1				1				1				1				
1		1			1					1			1		1				1				1				1				1				
1		1			1					1			1		1				1				1				1				1				
1		1			1					1			1		1				1				1				1				1				
1		1			1					1			1		1				1				1				1				1				
1		1			1					1			1		1				1				1				1				1				
1		1																																	

Музыка																													
5-III.29			5-III.30			5-III.31			5-III.32			5-III.33			5-III.34			5-III.35			5-Ө.1			5-Ө.2					
інім музыкалық аяқтатады (күй, би, марш):			таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелеумен және сүйемелеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соны) ажырата алады:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын-өзін		
ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	қабылдауға және жеткізуге талпынады	ның жеке фрагменттерді ажырата алады	ның жеке фрагменттерін ажыратуға	ның жеке фрагменттерін ажыратпайды	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	м әуендерді ойнауға талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	н орындауға талпынады	ың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	ың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға	ың сипатына сәйкес қимылдарды орындама	мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен	мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқор	мен мүмкіндіктеріне сенімсіз, еңбекқор	байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды	ы, қамқорлық таныту үшін ішінара түсінеді	түсіну және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады			
		1				1			1			1		1			1			1			1						
	1		1				1			1			1		1			1			1			1					
		1				1				1			1		1			1			1			1					
1			1			1				1			1		1			1			1			1					
1			1			1				1			1		1			1			1			1					
	1		1			1				1			1		1			1			1			1					
		1				1				1			1		1			1			1			1					
1			1			1				1			1		1			1			1			1					
	1		1			1				1			1		1			1			1			1					
		1				1				1			1		1			1			1			1					
			1			1				1			1		1			1			1			1					
				1		1				1			1		1			1			1			1					
					1					1			1		1			1			1			1					
							1			1			1		1			1			1			1					
								1		1			1		1			1			1			1					
									1	1			1		1			1			1			1					
6	5	5	7	7	0	8	11	0	8	11	0	8	11	5	7	7	8	6	5	8	6	5	6	7	6	0			
25	21	21	29	29	0	33	46	0	33	46	0	33	46	21	29	29	33	25	21	33	25	21	25	29	25	0			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру													
Қоршаған ортамен танысу													
5-Ө.3		5-Ө.4			5-Ө.5			5-Ө.6			5-Ө.7		
түсінікті жеткізеді, пікірін айтады:		арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді		ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
1			1		1			1				1	
	1			1		1			1				1
1			1		1			1				1	
1			1		1		1		1			1	
	1			1		1			1				1
	1			1		1			1				1
1			1		1			1				1	
	1			1		1			1				1
	1			1		1			1				1
1			1		1			1				1	
	1			1		1			1				1
	1			1		1			1				1
1			1		1			1				1	
	1			1		1			1				1
	1			1		1			1				1
1			1		1			1				1	
	1			1		1			1				1
	1			1		1			1				1
1			1		1			1				1	
	1			1		1			1				1
	1			1		1			1				1
8	11	0	8	11	5	7	7	5	7	7	6	13	0
33	46	0	33	46	21	29	29	21	29	29	25	54	0

5-К.27		5-К.28			5-К.1			5-К.2			5-К.3			5-К.4			5-К.5			5-К.6			5-К.7			5-К.8			5-К.9			5-К.10			
бесіе сүйені, суреттер әңгіме құрастырады		ойындар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлегенде зат есімдері, сын есімдері, үстеулері, көп мағыалы сөздерді, синонимдер мен антиномияларды қолданады			зат есімдері сан есімдермен және сын есімдері зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімесізінші мұқият тыңдап, сұрақтарын дұрыс қолды және қойылған сұрақтарға нақшапана немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелері бірді айтып береді			әңгімесу кезінде ойін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеб-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларын ажыратады			өлшептері мәкреті, интонациямен оқыды			мазмұнын бірлігіні сатқай отырап, шығарын мазмұнын қайталап айтады			
әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	шіңіра сипаттайды	сипаттауға талпынады	талдау жасай алады	шіңіра талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	шіңіра қолданады	қолданабайды	байланыстырып айтады	шіңіра байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарын дұрыс қолды, толық жауап береді	шіңіра сұрақтар қолды, оларға нақшапана жауап береді	әңгімелер құрастырады	шіңіра әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алмайды	шіңіра әңгіме айта алмайды	әңгіме айта алмайды	өзі мәдениетті, әдепті ұстайды	өзі мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзі мәдениетті, әдепті ұстауға талпынабайды	ажыратады	шіңіра ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқыды	шіңіра интонациямен оқыды	оқуға талпынабайды	қайталап айтады	шіңіра қайталап айтады	қайталап айта алмайды		
1						1			1					1				1				1	1											1	
1					1				1			1		1					1				1				1								1
1						1					1		1						1				1				1								1
1					1						1		1						1				1	1			1								1
1					1						1		1						1				1	1			1								1
1					1						1		1						1				1	1			1								1
1					1						1		1						1				1	1			1								1
1					1						1		1						1				1	1			1								1
1					1						1		1						1				1	1			1								1
1					1						1		1						1				1	1			1								1
1					1						1		1						1				1	1			1								1
1					1						1		1						1				1	1			1								1
1					1						1		1						1				1	1			1								1
1					1						1		1						1				1	1			1								1
1					1						1		1						1				1	1			1								1
1					1						1		1						1				1	1			1								1
1					1						1		1						1				1	1			1								1
1					1						1		1						1				1	1			1								1
1					1						1		1						1				1	1			1								1
1					1						1		1						1				1	1			1								1
1					1						1		1						1				1	1			1								1
1					1						1		1						1				1	1			1								1
1					1						1		1						1				1	1			1								1
1					1						1		1						1				1	1			1								1
1					1						1		1						1				1	1			1								1
1					1						1		1						1				1	1			1								1
1					1						1		1						1				1	1			1								1
1					1						1		1						1				1	1			1								1
1					1						1		1						1				1	1			1								1
1					1						1		1						1				1	1			1								1
1					1						1		1						1				1	1			1								1
1					1						1		1						1				1	1			1								1
1					1						1		1						1				1	1			1								1
1					1						1		1						1				1	1			1								1
1					1						1		1						1				1	1			1								1
1					1						1		1						1				1	1			1								1
1					1						1		1						1				1	1			1								1
1					1						1		1						1				1	1			1								1
1					1						1		1						1				1	1			1								1
1					1						1		1						1				1	1			1								1
1					1						1		1						1				1	1			1								1
1					1						1		1						1				1	1			1								1
1					1						1		1						1				1	1			1								1
1					1						1		1						1				1	1			1								1
1					1						1		1						1				1	1			1								1
1					1						1		1						1				1	1			1								1
1					1						1		1						1				1	1			1								1
1					1						1		1						1				1	1			1								1
1					1						1		1						1				1	1			1								1
1					1						1		1						1				1	1			1								1
1					1						1		1						1				1	1			1								1
1					1						1		1						1				1	1			1								1
1					1						1		1						1				1	1			1								1
1					1						1		1						1				1	1			1								1
1					1						1		1						1				1	1			1								1
1					1						1		1						1				1	1			1								1
1					1						1		1						1				1	1			1								1
1					1						1		1						1				1	1			1								1
1					1						1		1						1				1	1			1								1
1					1						1		1						1				1	1			1								1
1					1						1		1						1				1	1			1								1
1					1						1		1						1				1	1			1								1
1					1						1		1						1				1	1			1								1
1					1						1		1						1				1	1			1								1
1					1						1		1						1				1	1			1								1
1					1						1		1						1				1	1			1								1
1					1						1		1						1																

Даму мониторингін қамтамасыз ететін мектепалды жастағы тәрбиеленушілердің оқыту нәтижелері

№	Топ атауы	Тәрбиешінің аты-жөні	Бала саны	дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
				олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	Сөйлеуді дамыту			Көркем әдебиет			Сауат ашу негіздері		
							олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
1	МАД №1	Кадирбаева Ж.	23												
2	МАД №2	Сарсенгазина Р.	24												
3	МАД №3	Жақсылықова Қ.	21												
4	МАД №4	Әділқызы И.	21												
5															
6				87	2		76	13		78	11		79	10	
7															
Барлығы			89	87	2	0	76	13	0	78	11	0	79	10	0
%			100	97.75	2.25	0	85.39	14.61	0	87.64	12.36	0	88.76	11.24	0

			зияткерлік дағдыларды			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту													
Қазақ тілі						Сурет салу			Мүсіндеу			Жапсыру			Құрастыру				
олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей				олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей		олардың ішінде жоғары деңгей
82	7		86	3		84	5		86	3		82	7		81	8		81	
82	7	0	86	3	0	84	5	0	86	3	0	82	7	0	81	8	0	81	
92.13	7.87	0	96.63	3.37	0	94.38	5.62	0	96.63	3.37	0	92.13	7.87	0	91.01	8.99	0	91.01	

		дағдыларды қалыптастыру		
Музыка				
олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
8		86	3	
8	0	86	3	0
8.99	0	96.63	3.37	0