

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Асылхан Амир Артурұлы

Баланың туған жылы, айы, күні 18.05.2018

Білім беру ұйымы : Т.Жармағамбетов атындағы орта мектебі

Топ: мектепалды даярлық №1

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi III деңгей- «жоғары», II деңгей - «орташа», I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттерi	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Музыкамен сүймелденетiн қимылды ойындарда музыкаға сәйкес түрлi қимылдар жасайды	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсендiлiк танытады.	Жоғары
Коммуникативтiк дағдылары	Кейбiр дыбыстарды анық айта алмайды.	Сөйлегенде зат есiмдердi, сын есiмдердi, үстеулердi, синонимдер мен антонимдердi iшiнара қолданады.	Көркем шығармаларды рөлдерге бөлiп, iшiнара сахналауға қатысады.	Орташа
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	Зерттейдi, ажыратып, анықтай алмайды.	10 көлемiндегi сандарды тура және керi санауды бiледi.	Қағаз бетiне бағдарлай бiледi, апта күндерiн, жыл мезгiлдерi бойынша айларды iшiнара ретiмен айтады.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	Iшiнара композициялар құрастырады.	Ертегiлер мен әңгiмелердiң мазмұны бойынша сюжеттiк композицияларды iшiнара құрайды.	Түрлi пiшiндегi және көлемдегi таныс заттарды iшiнара түрлi тәсiлдердi қолданып, мүсiндей алады.	Орташа
Әлеуметтiк - эммоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегiне өткiзiп, өзiнiң iдiл пiкiрiн бiлдiруге тырысады.	Бақылайды және iшiнара түсiнедi, бiледi..	Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетiнше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерiн сипаттайды	Жоғары

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Базарбаева Муслима Бағдатқызы

Баланың туған жылы, айы, күні 26.01.2018

Білім беру ұйымы : Т.Жармағамбетов атындағы орта мектебі

Топ: мектепалды даярлық №1

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей- «жоғары», ІІ деңгей - «орташа», І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен ішінара қағып алады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуды үйрету	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды кеңістікте ішінара орналастырады	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі.	Қоршаған ортадан геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды таба алады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды.	Қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндей алады	Жоғары
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Ненің «дұрыс», ненің «дұрыс емес», «Жақсы», «Жаман» екенін түсінеді және ажыратады.	Ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі.	Мемлекеттік рәміздерді таниды, атап айта алады	Жоғары

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бисенбай Ақберен Сәңкібайұлы

Баланың туған жылы, айы, күні 29.10.2018

Білім беру ұйымы : Т.Жармағамбетов атындағы орта мектебі

Топ: мектепалды даярлық №1

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi III деңгей- «жоғары», II деңгей - «орташа», I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттерi	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсендi түрде орындайды.	Заттардың арасымен секiредi, оң және сол аяқты алмастыра отырып сызықтан	Гигиеналық шараларды өз бетiмен орындайды, шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттiлiгiн түсiнедi	Жоғары
Коммуникативтiк дағдылары	Қазақ тiлiндегi дыбыстарды дұрыс, анық айтады.	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды.	Мазмұнның бiрiздiлiгiн сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	Қоршаған ортадан геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды таба алады	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындай алады.	Заттарды қасиеттерi бойынша салыстырып, ажырата бiледi.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	Еңбек қауiпсiздiгi мен жеке гигиена ережелерiн сақтайды.	Әртүрлi сипаттағы әндердi өз бетiнше және шығармашылықпен орындайды.	Бiртектi заттардан сюжеттер құрастырады, бiрнеше пішiндi бiр тұғырға орналастырады.	Жоғары
Әлеуметтiк - эммоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Жол қозғалысының қарапайым ережелерiн бiледi.	Нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегiн бағалайды.	Барлық мерекелiк iс-шараларға белсене қатынасады	Жоғары

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Б

Баланың туған жылы, айы, күні 04.04.2018

Білім беру ұйымы : Т.Жармағамбетов атындағы орта мектебі

Топ: мектепалды даярлық №1

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей- «жоғары», ІІ деңгей - «орташа», І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерге ішінара дыбыстық талдау жасай алады.	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	Артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би кимылдарын орындайды:	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	Жоғары
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады	Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі.	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады; өз іс-әрекетіне баға береді	Жоғары

Қ

у

а

н

ы

ш

б

е

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ермаков Муса Бақытжанұлы

Баланың туған жылы, айы, күні 06.06.2018

Білім беру ұйымы : Т.Жармағамбетов атындағы орта мектебі

Топ: мектепалды даярлық №1

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары», ІІ деңгей - «орташа», І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүреді.	Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді	Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады.	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады.	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік ішінара шығарады.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы)	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, санау таяқшаларымен санайды	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктерден бинелерді құрастырады.	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салады.	Жоғары
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Тірі және өлі табиғат құбылыстары арасындағы себеп -салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді.	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атайды.	Ересектердің еңбегін құрметтейді.	Жоғары

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жалдыбай Әсима Жаңбырбайқызы

Баланың туған жылы, айы, күні 08.01.2018

Білім беру ұйымы : Т.Жармағамбетов атындағы орта мектебі

Топ: мектепалды даярлық №1

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары», ІІ деңгей - «орташа», І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады	Ұлттық қимылды ойынға, жарыс элементтері бар эстафеталық ойындарға белсене қатысады	Тік және көлденең бағытта лақтыру, қашықтыққа лақтыру дағдысы жетілген	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтады.	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады.	Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Паздарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындай алады.	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады.	Қағаз бетінде бағдарлана алады, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мазмұнды, сюжетті суреттерді ішінара сала алады.	Негізгі және қосалқы, жылы және суық түстерді ажырата алады.	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшем түрлері әртүрлі заттарды мүсіндейді.	Жоғары
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Барлық мерекелік іс-шараларға белсене қатынасады.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылап, түсіндіре алады.	Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауды біледі.	Жоғары

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жандосқызы Аруназ

Баланың туған жылы, айы, күні 13.02.2018

Білім беру ұйымы : Т.Жармағамбетов атындағы орта мектебі

Топ: мектепалды даярлық №1

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары», ІІ деңгей - «орташа», І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін ішінара орындайды.	Ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.	Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып сызықтан секіреді.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру	Көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық таныта алады.	Әңгіменің жалғасы мен соңын құрастырады, айтып бере алады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ішінара ажыратады және атайды.	Шамасы әртүрлі 2- 3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) ішінара өсу және кему ретімен орналастыра алады.	1 санынан 10-ға дейін реттік санай алады, қатардағы жоқ сандарды атайды.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады.	Сурет салудың қарапайым техникасын меңгерген, қарындаш, қаламды дұрыс ұстайды.	Жоғары
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға үйрету	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады.	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады.	Жоғары

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жолмұханбетқызы Райхан

Баланың туған жылы, айы, күні 22.01.2018

Білім беру ұйымы : Т.Жармағамбетов атындағы орта мектебі

Топ: мектепалды даярлық №1

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары», ІІ деңгей - «орташа», І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.	Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды ішінара салыстырады.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс ұстауға және оны пайдалана алуға үйрету.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады	Қазақ оюларының элементтерін сала алады, олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді.	Жоғары
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Өлі табиғат объектілерін ажыратады және атайды.	Туыстық байланыстар туралы түсінікке и	Табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызын біледі.	Жоғары

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жомарт Жұпарым Жансерікқызы

Баланың туған жылы, айы, күні 23.04.2018

Білім беру ұйымы : Т.Жармағамбетов атындағы орта мектебі

Топ: мектепалды даярлық №1

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi III деңгей- «жоғары», II деңгей -«орташа», I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттерi	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүредi	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененiң бойымен тепе-теңдiктi сақтап, жүредi	Салауатты өмiр салтының құндылығын түсiнедi	Жоғары
Коммуникативтiк дағдылары	Сөздерге iшiнара дыбыстық талдау жасай алады.	өзiнiң отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салтдәстүрлер туралы айтады:	Артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	кеңiстiк пен уақытты бағдарлай бiлуге үйрету;	«Қанша?», «нешiншi?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап бередi.	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пiшiндерiн анықтайды.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	сурет салуда әртүрлi түстердi қолданады, көп түске назар аударады:	ұлтық би өнерiне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлi тәсiлдердi қолданып, бейнелердi мүсiндейдi	Жоғары
Әлеуметтiк - эммоционалды дағдыларды қалыптастыру.	отбасындағы үлкендердi сыйлайды, құрметтейдi, кiшiлерге қамқорлық танытады	Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын бiледi.	Жақсы мен жаман әрекеттердi ажырата алады; өз iс-әрекетiне баға бередi	Жоғары

**2023-2024 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жарылғасын Фибрат Маратұлы

Баланың туған жылы, айы, күні 09.01.2018

Білім беру ұйымы : Т.Жармағамбетов атындағы орта мектебі

Топ: мектепалды даярлық №1

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi III деңгей- «жоғары», II деңгей - «орташа», I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттерi	Бiр-бiрден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Аяқтың ұшымен, тiзенi жоғары көтерiп, адымдап, сапта бiр-бiрiнiң артынан, әртүрлi бағытта iшiнара жүгiредi.	Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейдi.	Жоғары
Коммуникативтiк дағдылары	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеудi үйрету.	Қолды жазуға дайындауға берiлген тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды.	Суреттерге сүйенiп ертегi, әңгiмелердi айтады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	Геометриялық пішіндердi ажыратады және атайды.	10 көлемiндегi сандарды тура және керi санай алады, «Қанша?», «Нешiншi?» сұрақтарына iшiнара жауап бередi.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретiмен орналастырады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	Өндi созып, сөздерiн анық айтуға үйрету.	Бiрдей бiрнеше пішіндердi және екiге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегi заттарды iшiнара қияды.	Мазмұнды, сюжеттi суреттердi сала алады, салған суретiн түсiндiредi	Жоғары
Әлеуметтiк - эммоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Өсiмдiктiң тiрi табиғат бөлiгi екендiгiн анықтай отырып, өсiмдiк тiршiлiгiне қажеттi жағдайдарды анықтауды үйрету.	Еңбекқорлық пен жауапкершiлiктiң маңызын iшiнара түсiнедi.	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттiлiгiн түсiнедi және бiледi.	Жоғары

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ибадуллаева Қарақат Дастанқызы

Баланың туған жылы, айы, күні 01.08.2018

Білім беру ұйымы : Т.Жармағамбетов атындағы орта мектебі

Топ: мектепалды даярлық №1

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi III деңгей- «жоғары», II деңгей - «орташа», I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттерi	Шынықтыру түрлерiн, өз-өзiне қызмет көрсету дағдыларын игерту	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсендi түрде орындайды.	Спорттық ойын элементтерiн және жаттығуларын меңгерген.	Жоғары
Коммуникативтiк дағдылары	Тiлде сөйлемдердiң әртүрлi түрлерiн, қосымшаларды қолдануға үйрету	Суреттерге сүйенiп ертегi, әңгiмелердi iшiнара айтады.	Әңгiмелесушiге сұрақты дұрыс қояды, қойылған сұраққа қысқа не толық жауаптанады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	Кеңiстiк пен уақытты бағдарлай бiлуге үйрету;	Бiрнеше затты өсу және кему ретiмен орналастырып, iшiнара салыстырады.	1 санынан 10-ға дейiн реттiк санай алады, қатардағы жоқ сандарды атайды.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш)	Екiге бүктелген симметриялы пiшiндегi қағазды қияды.	Сурет салудың қарапайым техникасын меңгерген, қарындаш, қаламды дұрыс ұстайды.	Жоғары
Әлеуметтiк - эммоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Өз iс-әрекеттерi мен басқа адамдардың iс-әрекеттерiн бағалай бiлудi iшiнара бiледi.	Өсiмдiктерге күтiм жасау әдiстерiн бiледi.	Заттар мен құбылыстардың өзiне тән, сипаттамалық белгiлерiн бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады.	Жоғары

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қалдыбайқызы Мейірім

Баланың туған жылы, айы, күні 23.09.2017

Білім беру ұйымы : Т.Жармағамбетов атындағы орта мектебі

Топ: мектепалды даярлық №1

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары», II деңгей - «орташа», I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына үйрету.	Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып сызықтан ішінара секіреді.	Ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету .	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелерді ішінара құрастыра біледі.	Түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен ішінара бөліседі.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым музыкалық жанрларды ішінара (күй, ән, би, марш) ажыратуды үйрету.	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды ішінара мүсіндейді.	Бірнеше бөліктерден ішінара бейнелерді құрастырады.	Орташа
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Өлі табиғат заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажыратуды үйрету.	Ербекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын ішінара түсінеді.	Мемлекеттік рәміздерді біледі.	Жоғары

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Маратов Мүсілім Ернарұлы

Баланың туған жылы, айы, күні 06.08.2018

Білім беру ұйымы : Т.Жармағамбетов атындағы орта мектебі

Топ: мектепалды даярлық №1

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi III деңгей- «жоғары», II деңгей - «орташа», I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттерi	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына iшiнара қызығушылық танытады	Ұлттық қимылды ойынға, жарыс элементтерi бар эстафеталық ойындарға белсене қатысады	Тiк және көлденең бағытта лақтыру, қашықтыққа лақтыру дағдысы жетiлген	Жоғары
Коммуникативтiк дағдылары	Суреттерге сүйенiп iшiнара ертегi, әңгiмелердi айтады.	Ана тiлiндегi барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады.	Қойылымдағы өзiнiң рөлiн мәнерлi, дербес орындайды.	Орташа
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	Паздарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын iшiнара орындай алады.	Жиынды сапасы бойынша iшiнара әртүрлi элементтерден құрады.	Қағаз бетiнде iшiнара бағдарлай алады, апта күндерiн, жыл мезгiлдерi бойынша айларды iшiнара ретiмен атайды	Орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	Мазмұнды, сюжеттi суреттердi iшiнара сала алады.	Негiзгi және қосалқы, жылы және суық түстердi iшiнара ажырата алады.	Шынайы бейнесiне қарап және ойдан пiшiндерi мен өлшем түрлерi әртүрлi iшiнара заттарды мүсiндейдi.	Орташа
Әлеуметтiк - эммоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Барлық мерекелiк iс-шараларға белсене қатынасады.	Тiрi және өлi табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылап, түсiндiре алады.	Заттар, ойыншықтар, кiтаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауды бiледi.	Жоғары

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Маратұлы Әл-Ғаффар
Баланың туған жылы, айы, күні 16.04.2018**

Білім беру ұйымы: Т.Жармағамбетов атындағы орта мектебі

Топ: мектепалды даярлық №1

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей- «жоғары», ІІ деңгей - «орташа», І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге ішінара қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету.	Әңгімелерді мазмұндауға, өлеңдерді жатқа айтуға дағдыландыру.	Сурет бойынша ішінара байланыстырып сөйлейді.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды қасиеттері бойынша салыстырып, ажырата білуді үйрету.	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын ішінара орындай алады.	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	Орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қайшы мен желімді дұрыс қолдануды, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету.	Бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды ішінара қияды.	Негізгі және қосалқы, жылы және суық түстерді ішінара ажырата алады.	Жоғары
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым -қатынасын білдіруді меңгерту.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету.	Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін ішінара біледі.	Жоғары

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Наурызқызы Гүлайым

Баланың туған жылы, айы, күні 26.11.2017

Білім беру ұйымы: Т.Жармағамбетов атындағы орта мектебі

Топ: мектепалды даярлық №1

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары», ІІ деңгей - «орташа», І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын игерту	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді ішінара айтады.	Әңгімелесушіге сұрақты дұрыс қояды, қойылған сұраққа қысқа не толық жауаптанады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады.	1 санынан 10-ға дейін реттік санай алады, қатардағы жоқ сандарды атайды.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым музыкалық жанрларды (күй, ән, би, марш) ажыратуды үйрету	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды.	Сурет салудың қарапайым техникасын меңгерген, қарындаш, қаламды дұрыс ұстайды.	Жоғары
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуді ішінара біледі.	Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі.	Заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады.	Жоғары

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрберген Ихсан Елдосұлы

Баланың туған жылы, айы, күні 15.03.2018

Білім беру ұйымы : Т.Жармағамбетов атындағы орта мектебі

Топ: мектепалды даярлық №1

Қүзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi III деңгей- «жоғары», II деңгей - «орташа», I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттерi	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды iшiнара белсендi түрде орындайды.	Заттардың арасымен секiредi, оң және сол аяқты алмастыра отырып сызықтан	Гигиеналық шараларды өз бетiмен орындайды, шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттiлiгiн түсiнедi	Жоғары
Коммуникативтiк дағдылары	Қазақ тiлiндегi дыбыстарды iшiнара дұрыс, анық айтады.	Көркем шығармаларды iшiнара эмоционалды қабылдайды.	Мазмұнның бiрiздiлiгiн сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады.	Орташа
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	Қоршаған ортадан iшiанар геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды таба алады	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын iшiанара орындай алады.	Заттарды қасиеттерi бойынша салыстырып, ажырата бiледi.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	Еңбек қауiпсiздiгi мен жеке гигиена ережелерiн сақтайды.	Әртүрлi сипаттағы әндердi өз бетiнше және шығармашылықпен орындайды.	Бiртектi заттардан сюжеттер құрастырады, бiрнеше пішiндi бiр тұғырға орналастырады.	Жоғары
Әлеуметтiк - эммоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Жол қозғалысының қарапайым ережелерiн бiледi.	Нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегiн бағалайды.	Барлық мерекелiк iс-шараларға белсене қатынасады	Жоғары

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Нұрберген Хасан Жандосұлы

Баланың туған жылы, айы, күні 03.04.2018

Білім беру ұйымы : Т.Жармағамбетов атындағы орта мектебі

Топ: мектепалды даярлық №1

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары», ІІ деңгей - «орташа», І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын игерту	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді ішінара айтады.	Әңгімелесушіге сұрақты дұрыс қояды, қойылған сұраққа қысқа не толық жауаптанады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады.	1 санынан 10-ға дейін реттік санай алады, қатардағы жоқ сандарды атайды.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш)	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды.	Сурет салудың қарапайым техникасын меңгерген, қарындаш, қаламды дұрыс ұстайды.	Жоғары
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуді ішінара біледі.	Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі.	Заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады.	Жоғары

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Оразғали Айсана Айдосқызы

Баланың туған жылы, айы, күні 26.01.2018

Білім беру ұйымы : Т.Жармағамбетов атындағы орта мектебі

Топ: мектепалды даярлық №1

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей- «жоғары», ІІ деңгей -«орташа», І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтайды	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерге ішінара дыбыстық талдау жасай алады.	Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы ішінара айтады:	Артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытуда қиналады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту.	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды.	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын ішінара орындайды:	Таныс әндерді өз бетінше ішінара сүймелдеумен және сүймелдеусіз орындайды. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	Жақсы
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады	Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі.	Өз ойын ішінара түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	Жоғары

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Өтеміс Амандық Темірбекұлы 26.10.2018ж

Баланың туған жылы, айы, күні 26.10.2018

Білім беру ұйымы : Т.Жармағамбетов атындағы орта мектебі

Топ: мектепалды даярлық №1

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары», II деңгей - «орташа», I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді.	Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды.	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай алады, «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарына ішінара жауап береді.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әнді созып, сөздерін анық айтуға үйрету.	Бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды ішінара қияды.	Мазмұнды, сюжетті суреттерді сала алады, салған суретін түсіндіреді	Жоғары
Әлеуметтік - эммоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Өсімдіктің тірі табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайдарды анықтауды үйрету.	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын ішінара түсінеді.	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі.	Жоғары

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Серкебай Қайнар Амангелдіұлы

Баланың туған жылы, айы, күні 11.09.2018

Білім беру ұйымы : Т.Жармағамбетов атындағы орта мектебі

Топ: мектепалды даярлық №1

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары», ІІ деңгей - «орташа», І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады	Ұлттық қимылды ойынға, жарыс элементтері бар эстафеталық ойындарға белсене қатысады	Тік және көлденең бағытта лақтыру, қашықтыққа лақтыру дағдысы жетілген	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтады.	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады.	Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Паздарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындай алады.	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады.	Қағаз бетінде бағдарлана алады, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мазмұнды, сюжетті суреттерді ішінара сала алады.	Негізгі және қосалқы, жылы және суық түстерді ажырата алады.	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшем түрлері әртүрлі заттарды мүсіндейді.	Жоғары
Әлеуметтік - эммоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Барлық мерекелік іс-шараларға белсене қатынасады.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылап, түсіндіре алады.	Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауды біледі.	Жоғары

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Серіков Нұрсұлтан Қалдыбекқы

Баланың туған жылы, айы, күні 31.08.2017

Білім беру ұйымы : Т.Жармағамбетов атындағы орта мектебі

Топ: мектепалды даярлық №1

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары», ІІ деңгей - «орташа», І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуді үйрету.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, ішінара адымдап жүреді	Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып сызықтан секіреді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Сөздерге ішінара дыбыстық талдау жасай алады.	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуды меңгерту.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту.	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету	Паздарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын ішінара орындай алады	Орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көлік құралдарын атай біледі.	Сурет салудың қарапайым техникасын меңгерген, қарындаш, қаламды дұрыс ұстайды	Бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды.	Жоғары
Әлеуметтік - эммоционалды дағдыларды қалыптастыру.	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады	Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ішінара ажыратады, құстардың пайдасын біледі	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі.	Жоғары

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Тұрарбек Әмина Әділбекқызы

Баланың туған жылы, айы, күні 06.04.2018

Білім беру ұйымы : Т.Жармағамбетов атындағы орта мектебі

Топ: мектепалды даярлық №1

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары», ІІ деңгей - «орташа», І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін ішінара орындайды.	Ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.	Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып сызықтан секіреді.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру	Көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық таныта алады.	Әңгіменің жалғасы мен соңын құрастырады, айтып бере алады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды.	Шамасы әртүрлі 2- 3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады.	1 санынан 10-ға дейін реттік санай алады, қатардағы жоқ сандарды атайды.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады.	Сурет салудың қарапайым техникасын меңгерген, қарындаш, қаламды дұрыс ұстайды.	Жоғары
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға үйрету	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады.	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады.	Жоғары

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Тұрлыбаева Мерей Нұрахметқызы

Баланың туған жылы, айы, күні 22.11.2017

Білім беру ұйымы : Т.Жармағамбетов атындағы орта мектебі

Топ: мектепалды даярлық №1

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей- «жоғары», ІІ деңгей - «орташа», І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен ішінара қағып алады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету	Сөздерге ішінара дыбыстық талдау жасайды.	Бақылау мен сюжеттік суреттер бойынша ішінара әңгімелер құрастырады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды кеңістікте ішінара орналастырады	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі.	Қоршаған ортадан геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды таба алады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды.	Қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндей алады	Жоғары
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Ненің «дұрыс», ненің «дұрыс емес», «Жақсы», «Жаман» екенін түсінеді және ажыратады.	Ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі.	Мемлекеттік рәміздерді таниды, атап айта алады	Жоғары