

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ахметжанқызы Әдемі

Баланың туған жылы, айы, күні 14.08.2018

Білім беру ұйымы : Т.Жармағамбетов атындағы орта мектебі

Топ: мектепалды даярлық №2

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары», ІІ деңгей - «орташа», І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Музыкамен сүйемденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес түрлі қимылдар жасайды	Қимылды ойындар ережесін сақтайды.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерге ішінара дыбыстық талдау жасайды.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады.	Көркем шығармаларды рөлдерге бөліп, сахналауға қатысады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі.	Қағаз бетіне бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен айтады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш)	Қазақ оюларының элементтерін сала алады, олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады.	Жоғары
Әлеуметтік - эммоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді.	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді.	Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды	Жоғары

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Алшағыр Нұрәли Асхатұлы

Баланың туған жылы, айы, күні 05.03.2018

Білім беру ұйымы : Т.Жармағамбетов атындағы орта мектебі

Топ: мектепалды даярлық №2

Құзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары», ІІ деңгей - «орташа», І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен ішінара қағып алады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуды үйрету	Көркем шығармаларды ішінара эмоционалды қабылдайды.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды кеңістікте ішінара орналастырады	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі.	Қоршаған ортадан геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды таба алады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды.	Қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндей алады	Жоғары
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Ненің «дұрыс», ненің «дұрыс емес», «Жақсы», «Жаман» екенін түсінеді және ажыратады.	Ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі.	Мемлекеттік рәміздерді таниды, атап айта алады	Жоғары

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Амангелді Адина Хамитқызы

Баланың туған жылы, айы, күні 02.02.2018

Білім беру ұйымы : Т.Жармағамбетов атындағы орта мектебі

Топ: мектепалды даярлық №2

Қүзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары», II деңгей - «орташа», I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып сызықтан	Гигиеналық шараларды өз бетімен орындайды, шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс, анық айтады.	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды.	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қоршаған ортадан геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды таба алады	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындай алады.	Заттарды қасиеттері бойынша салыстырып, ажырата біледі.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды.	Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды.	Біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастырады.	Жоғары
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.	Нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін бағалайды.	Барлық мерекелік іс-шараларға белсене қатынасады	Жоғары

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Алуадин Аяла Саясатқызы

Баланың туған жылы, айы, күні 01.10.2017

Білім беру ұйымы : Т.Жармағамбетов атындағы орта мектебі

Топ: мектепалды даярлық №2

Құзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары», ІІ деңгей - «орташа», І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерге ішінара дыбыстық талдау жасай алады.	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	Артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	Жоғары
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады	Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі.	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады; өз іс-әрекетіне баға береді	Жоғары

2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әділбек Алихан Мырзабекұлы

Баланың туған жылы, айы, күні 30.04.2018

Білім беру ұйымы : Т.Жармағамбетов атындағы орта мектебі

Топ: мектепалды даярлық №2

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары», ІІ деңгей - «орташа», І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүреді.	Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді	Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады.	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады.	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік ішінара шығарады.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы)	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, санау таяқшаларымен санайды	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктерден бинелерді құрастырады.	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салады.	Жоғары
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Тірі және өлі табиғат құбылыстары арасындағы себеп -салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді.	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атайды.	Ересектердің еңбегін құрметтейді.	Жоғары

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бақытұлы Айдос

Баланың туған жылы, айы, күні 05.12.2017

Білім беру ұйымы : Т.Жармағамбетов атындағы орта мектебі

Топ: мектепалды даярлық №2

Қүзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей- «жоғары», ІІ деңгей - «орташа», І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады	Ұлттық қимылды ойынға, жарыс элементтері бар эстафеталық ойындарға белсене қатысады	Тік және көлденең бағытта лақтыру, қашықтыққа лақтыру дағдысы жетілген	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтады.	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады.	Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындай алады.	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады.	Қағаз бетінде бағдарлана алады, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мазмұнды, сюжетті суреттерді ішінара сала алады.	Негізгі және қосалқы, жылы және суық түстерді ажырата алады.	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшем түрлері әртүрлі заттарды мүсіндейді.	Жоғары
Әлеуметтік - эммоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Барлық мерекелік іс-шараларға белсене қатынасады.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылап, түсіндіре алады.	Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауды біледі.	Жоғары

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жаңбырбаев Әділби Нұрланұлы

Баланың туған жылы, айы, күні 15.05.2018

Білім беру ұйымы : Т.Жармағамбетов атындағы орта мектебі

Топ: мектепалды даярлық №2

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары», ІІ деңгей - «орташа», І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін ішінара орындайды.	Ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.	Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып сызықтан секіреді.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру	Көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық таныта алады.	Әңгіменің жалғасы мен соңын құрастырады, айтып бере алады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды.	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады.	1 санынан 10-ға дейін реттік санай алады, қатардағы жоқ сандарды атайды.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады.	Сурет салудың қарапайым техникасын меңгерген, қарындаш, қаламды дұрыс ұстайды.	Жоғары
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға үйрету	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады.	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады.	Жоғары

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жайылхан Санжар Талғатұлы

Баланың туған жылы, айы, күні 07.11.2018

Білім беру ұйымы : Т.Жармағамбетов атындағы орта мектебі

Топ: мектепалды даярлық №2

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары», II деңгей - «орташа», I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.	Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды ішінара салыстырады.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс ұстауға және оны пайдалана алуға үйрету.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады	Қазақ оюларының элементтерін сала алады, олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді.	Жоғары
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Өлі табиғат объектілерін ажыратады және атайды.	Туыстық байланыстар туралы түсінікке и	Табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызын біледі.	Жоғары

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жәнібек Қайнар Мұратұлы

Баланың туған жылы, айы, күні 22.12.2017

Білім беру ұйымы : Т.Жармағамбетов атындағы орта мектебі

Топ: мектепалды даярлық №2

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары», II деңгей -«орташа», I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерге ішінара дыбыстық талдау жасай алады.	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	Артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	Жоғары
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады	Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі.	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады; өз іс-әрекетіне баға береді	Жоғары

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жайшылық Амина Нұрлыбекқызы

Баланың туған жылы, айы, күні 30.12.2018

Білім беру ұйымы : Т.Жармағамбетов атындағы орта мектебі

Топ: мектепалды даярлық №2

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары», II деңгей - «орташа», I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді.	Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды.	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай алады, «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарына ішінара жауап береді.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әнді созып, сөздерін анық айтуға үйрету.	Бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды ішінара қияды.	Мазмұнды, сюжетті суреттерді сала алады, салған суретін түсіндіреді	Жоғары
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Өсімдіктің тірі табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайдарды анықтауды үйрету.	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын ішінара түсінеді.	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі.	Жоғары

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мысағалиева Жұлдызай Айбекқызы

Баланың туған жылы, айы, күні 31.12.2017

Білім беру ұйымы : Т.Жармағамбетов атындағы орта мектебі

Топ: мектепалды даярлық №2

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары», ІІ деңгей - «орташа», І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын игерту	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді ішінара айтады.	Әңгімелесушіге сұрақты дұрыс қояды, қойылған сұраққа қысқа не толық жауаптанады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады.	1 санынан 10-ға дейін реттік санай алады, қатардағы жоқ сандарды атайды.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш)	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды.	Сурет салудың қарапайым техникасын меңгерген, қарындаш, қаламды дұрыс ұстайды.	Жоғары
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуді ішінара біледі.	Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі.	Заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады.	Жоғары

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мәнібаева Айару Берікқызы

Баланың туған жылы, айы, күні 25.08.2018

Білім беру ұйымы : Т.Жармағамбетов атындағы орта мектебі

Топ: мектепалды даярлық №2

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары», II деңгей - «орташа», I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына үйрету.	Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып сызықтан ішінара секіреді.	Ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету .	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелерді ішінара құрастыра біледі.	Түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым музыкалық жанрларды (күй, ән, би, марш) ажыратуды үйрету.	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды ішінара мүсіндейді.	Бірнеше бөліктерден бинелерді құрастырады.	Жоғары
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Өлі табиғат заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажыратуды үйрету.	Ербекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын ішінара түсінеді.	Мемлекеттік рәміздерді біледі.	Жоғары

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мақсат Козайым Алмазқызы

Баланың туған жылы, айы, күні 29.08.2018

Білім беру ұйымы : Т.Жармағамбетов атындағы орта мектебі

Топ: мектепалды даярлық №2

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары», ІІ деңгей - «орташа», І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады	Ұлттық қимылды ойынға, жарыс элементтері бар эстафеталық ойындарға белсене қатысады	Тік және көлденең бағытта лақтыру, қашықтыққа лақтыру дағдысы жетілген	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтады.	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады.	Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындай алады.	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады.	Қағаз бетінде бағдарлана алады, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мазмұнды, сюжетті суреттерді ішінара сала алады.	Негізгі және қосалқы, жылы және суық түстерді ажырата алады.	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшем түрлері әртүрлі заттарды мүсіндейді.	Жоғары
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Барлық мерекелік іс-шараларға белсене қатынасады.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылап, түсіндіре алады.	Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауды біледі.	Жоғары

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Нұрлан Саламат Жасұланұлы

Баланың туған жылы, айы, күні 11.08.2018

Білім беру ұйымы : Т.Жармағамбетов атындағы орта мектебі

Топ: мектепалды даярлық №2

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары», II деңгей - «орташа», I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету.	Әңгімелерді мазмұндауға, өлеңдерді жатқа айтуға дағдыландыру.	Сурет бойынша ішінара байланыстырып сөйлейді.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды қасиеттері бойынша салыстырып, ажырата білуді үйрету.	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын ішінара орындай алады.	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қайшы мен желімді дұрыс қолдануды, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету.	Бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды ішінара қияды.	Негізгі және қосалқы, жылы және суық түстерді ішінара ажырата алады.	Орташа
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым -қатынасын білдіруді меңгерту.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету.	Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін ішінара біледі.	Орташа

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Наурызбай Ибрахим Жанабайұлы

Баланың туған жылы, айы, күні 15.08.2018

Білім беру ұйымы : Т.Жармағамбетов атындағы орта мектебі

Топ: мектепалды даярлық №2

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары», ІІ деңгей - «орташа», І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын игерту	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді ішінара айтады.	Әңгімелесушіге сұрақты дұрыс қояды, қойылған сұраққа қысқа не толық жауаптанады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады.	І санынан 10-ға дейін реттік санай алады, қатардағы жоқ сандарды атайды.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым музыкалық жанрларды (күй, ән, би, марш) ажыратуды үйрету	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды.	Сурет салудың қарапайым техникасын меңгерген, қарындаш, қаламды дұрыс ұстайды.	Жоғары
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуді ішінара біледі.	Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі.	Заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады.	Жоғары

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нысандық Ақтілек Нұрланқызы

Баланың туған жылы, айы, күні 08.12.2017

Білім беру ұйымы : Т.Жармағамбетов атындағы орта мектебі

Топ: мектепалды даярлық №2

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары», ІІ деңгей - «орташа», І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып сызықтан	Гигиеналық шараларды өз бетімен орындайды, шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс, анық айтады.	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды.	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қоршаған ортадан геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды таба алады	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындай алады.	Заттарды қасиеттері бойынша салыстырып, ажырата біледі.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды.	Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды.	Біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастырады.	Жоғары
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.	Нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін бағалайды.	Барлық мерекелік іс-шараларға белсене қатынасады	Жоғары

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Сәбит Айару Нұртасқызы
Баланың туған жылы, айы, күні 07.04.2018**

Білім беру ұйымы : Т.Жармағамбетов атындағы орта мектебі

Топ: мектепалды даярлық №2

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары», ІІ деңгей - «орташа», І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын игерту	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді ішінара айтады.	Әңгімелесушіге сұрақты дұрыс қояды, қойылған сұраққа қысқа не толық жауаптанады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады.	1 санынан 10-ға дейін реттік санай алады, қатардағы жоқ сандарды атайды.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш)	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды.	Сурет салудың қарапайым техникасын меңгерген, қарындаш, қаламды дұрыс ұстайды.	Жоғары
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуді ішінара біледі.	Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі.	Заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады.	Жоғары

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сайлаубай Көзайым Мейіржанқызы

Баланың туған жылы, айы, күні 01.05.2017

Білім беру ұйымы : Т.Жармағамбетов атындағы орта мектебі

Топ: мектепалды даярлық №2

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары», ІІ деңгей - «орташа», І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуді үйрету.	Гигиеналық шараларды өз бетінше ішінара орындайды.	Салауатты өмір салтының құндылықтарын ішінара түсінеді.	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды меңгерту.	Түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен ішінара бөліседі.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту.	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады.	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ішінара ажыратады.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қайшыны мен желімді дұрыс қолдана алуды үйрету.	Бірнеше бөліктерден ішінара бейнелерді құрастырады.	Таныс әндерді өз бетінше ішінара сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	Орташа
Әлеуметтік - эммоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Көлік құралдарын атай білуге үйрету.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету.	Өз ойын ішінара түсінікті жеткізеді, пікірін айтады.	Орташа

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Серіков Әділет Айтуарұлы

Баланың туған жылы, айы, күні 09.08.2012

Білім беру ұйымы : Т.Жармағамбетов атындағы орта мектебі

Топ: мектепалды даярлық №2

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары», ІІ деңгей - «орташа», І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді.	Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды.	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай алады, «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарына ішінара жауап береді.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әнді созып, сөздерін анық айтуға үйрету.	Бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды ішінара қияды.	Мазмұнды, сюжетті суреттерді сала алады, салған суретін түсіндіреді	Жоғары
Әлеуметтік - эммоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Өсімдіктің тірі табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайдарды анықтауды үйрету.	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын ішінара түсінеді.	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі.	Жоғары

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сырымова Айнәзік Ондасынқызы

Баланың туған жылы, айы, күні 03.04.2118

Білім беру ұйымы : Т.Жармағамбетов атындағы орта мектебі

Топ: мектепалды даярлық №2

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары», ІІ деңгей - «орташа», І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады	Ұлттық қимылды ойынға, жарыс элементтері бар эстафеталық ойындарға белсене қатысады	Тік және көлденең бағытта лақтыру, қашықтыққа лақтыру дағдысы жетілген	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтады.	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады.	Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындай алады.	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады.	Қағаз бетінде бағдарлана алады, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мазмұнды, сюжетті суреттерді ішінара сала алады.	Негізгі және қосалқы, жылы және суық түстерді ажырата алады.	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшем түрлері әртүрлі заттарды мүсіндейді.	Жоғары
Әлеуметтік - эммоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Барлық мерекелік іс-шараларға белсене қатынасады.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылап, түсіндіре алады.	Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауды біледі.	Жоғары

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Спанова Сабина Қайырғалиқызы

Баланың туған жылы, айы, күні 18.01.2018

Білім беру ұйымы : Т.Жармағамбетов атындағы орта мектебі

Топ: мектепалды даярлық №2

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары», ІІ деңгей - «орташа», І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерге ішінара дыбыстық талдау жасай алады.	Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	Артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	Жоғары
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады	Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі.	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады; өз іс-әрекетіне баға береді	Жоғары

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Тегісбаев Муслим Еркебұланұлы

Баланың туған жылы, айы, күні 04.05.2018

Білім беру ұйымы : Т.Жармағамбетов атындағы орта мектебі

Топ: мектепалды даярлық №2

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары», ІІ деңгей - «орташа», І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін ішінара орындайды.	Ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.	Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып сызықтан секіреді.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру	Көркем мәтінді тындайды, кейіпкерлерге жанашырлық таныта алады.	Әңгіменің жалғасы мен соңын құрастырады, айтып бере алады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды.	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады.	1 санынан 10-ға дейін реттік санай алады, қатардағы жоқ сандарды атайды.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады.	Сурет салудың қарапайым техникасын меңгерген, қарындаш, қаламды дұрыс ұстайды.	Жоғары
Әлеуметтік - эммоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға үйрету	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады.	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады.	Жоғары

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Фархадов Адият Мансурұлы

Баланың туған жылы, айы, күні 02.03.2018

Білім беру ұйымы : Т.Жармағамбетов атындағы орта мектебі

Топ: мектепалды даярлық №2

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары», II деңгей - «орташа», I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен ішінара қағып алады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету	Сөздерге ішінара дыбыстық талдау жасайды.	Бақылау мен сюжеттік суреттер бойынша ішінара әңгімелер құрастырады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды кеңістікте ішінара орналастырады	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі.	Қоршаған ортадан геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды таба алады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды.	Қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндей алады	Жоғары
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Ненің «дұрыс», ненің «дұрыс емес», «Жақсы», «Жаман» екенін түсінеді және ажыратады.	Ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі.	Мемлекеттік рәміздерді таниды, атап айта алады	Жоғары

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Фархадова Аида Мансурқызы

Баланың туған жылы, айы, күні 02.03.2018

Білім беру ұйымы : Т.Жармағамбетов атындағы орта мектебі

Топ: мектепалды даярлық №2

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей- «жоғары», ІІ деңгей - «орташа», І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып сызықтан аттайды.	Гигиеналық шараларды өз бетімен орындайды, шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс, анық айтады.	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды.	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қоршаған ортадан геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды таба алады	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындай алады.	Заттарды қасиеттері бойынша салыстырып, ажырата біледі.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды.	Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды.	Біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастырады.	Жоғары
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.	Ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі.	Барлық мерекелік іс-шараларға белсене қатынасады	Жоғары

