

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Асқарова Айғаным Шоқанқызы
Баланың туған жылы, айы, күні: 25.12.2017ж
Білім беру ұйымы : Т.Жармағамбетов атындағы орта мектебі
Топ: мектепалды даярлық №3

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары», II деңгей -«орташа», I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Саптық жаттығуларды жасай алуға үйрету. қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете алуға үйрету.	Саптық жаттығуларды жасату.	Қимылды ойындар ережесін сақтайды.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуды үйрету. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуды үйрету.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуға үйрету. Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алуға үйрету.	Көркем шығармаларды рөлдерге бөліп, сахналауға қатысады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуды үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратуды үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.	Жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді үйрету. Қағаз бетінде бағдарлай алуға үйрету.	Қағаз бетіне бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен айтады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алуды үйрету. Өрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-бірі не арақатынасын жеткізе алуды үйрету.	Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алуға үйрету. Сюжеттік суреттерді сала алады. Қара пайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндей алуға үйрету.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады.	Жоғары
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету.	Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды	Жоғары

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Алтайұлы Төрехан

Баланың туған жылы, айы, күні: 25.08.2018ж

Білім беру ұйымы : Т.Жармағамбетов атындағы орта мектебі

Топ: мектепалды даярлық №3

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей- «жоғары», ІІ деңгей -«орташа», І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгерте алуды меңгерту	эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге, спорттық ойындарға дағдыландыру	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгерте алады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуға үйрету	себеп-салдарлық байланыстыруға, әдеби жанрларды ажыратуға үйрету	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды сала білу білімдерін кеңейту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түрлі сызықтарды салады:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі эртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	Жоғары
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады.	Жоғары

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ануар Әміре Асқарұлы
Баланың туған жылы, айы, күні: 11.05.2018ж
Білім беру ұйымы : Т.Жармағамбетов атындағы орта мектебі
Топ: мектепалды даярлық №3

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары», II деңгей -«орташа», I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді тыңдай білуге мазмұндауға, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға дағдыландыру	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру	қағаз бетінде бағдарлай білуге , апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын меңгерту	жұмыс тәсілдерін таңдауға және түсіндіре білуге үйрету	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады	Жоғары
Әлеуметтік - эммоционалды дағдыларды қалыптастыру.	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсіндіру	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі	Жоғары

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Әжібай Асылым Ерсайынқызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 10.12.2018ж

Білім беру ұйымы : Т.Жармағамбетов атындағы орта мектебі

Топ: мектепалды даярлық №3

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары», II деңгей -«орташа», I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқын мен жүгіре алуды үйрету.	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағыты өзгертіп, заттардың ара сымен, жіптерден аттап жүре алуды үйрету.	өздігінен түрлі ойындар ойнай алуға, ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Бейнеленген суреттер мен заттар бойынша әңгімелер құрастыра алуға үйрету. Шығарма мазмұнын қайталап айтуға үйрету.	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстыруға үйрету. Себ	бір-бірімен еркін диалог құрады. Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуға үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратады Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуға үйрету.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алады. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алуға үйрету. Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету.	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыра алуға үйрету. Түрлі түсті қағаздан бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алады.	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды	Жоғары
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін айта білуге үйрету. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуға үйрету.	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуға үйрету. Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін айта алуға үйрету.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.	Жоғары

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Әбдіғали Разалия Жанболатқызы

Баланың туған жылы, айы, күні

Білім беру ұйымы : Т.Жармағамбетов атындағы орта мектебі

Топ: мектепалды даярлық №3

Күзiретiлiктер	Бастапкы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей- «жоғары», ІІ деңгей - «орташа», І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Саптық жаттығуларды орындай алуға үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді үйрету. Әртүрлі жылдамдықпен баяу, жылдам, орташа қарқын мен тоқтамай жүгіруді үйрету.	Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алуға үйрету.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады үйрету. Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алады үйрету.	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды ажыратуды және ағай алуды үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратады,	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету. «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйрету.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, санау таяқшаларымен санайды	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алуға үйрету. Музыка жанрларын анықтай алуды үйрету.	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндей алуды үйрету.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салады.	Жоғары
Әлеуметтік - эммоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды үйрету. (күй, ән, би, марш) Музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнай алуды үйрету.	Ересектердің еңбегін құрметтейді.	Жоғары

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Әбдеш Шаттық Нұрланқызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 18.08.2018ж

Білім беру ұйымы : Т.Жармағамбетов атындағы орта мектебі

Топ: мектепалды даярлық №3

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей- «жоғары», ІІ деңгей -«орташа», І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету.	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алуды үйрету.	Тік және көлденең бағытта лақтыру, қашықтыққа лақтыру дағдысы жетілген	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді үйрету	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету. Кеңістіктегі орнын анықтай алуды үйрету.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алады. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады.	Қағаз бетінде бағдарлана алады, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыка жанрларын айта алуға үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету.	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыра алуды үйрету. Түрлі түсті қағаздан бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алады.	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшем түрлері әртүрлі заттарды мүсіндейді.	Жоғары
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айта алуды үйрету.	Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауды біледі.	Жоғары

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Болат Ахмад Жаксыбергенұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 04.08.2017ж

Білім беру ұйымы : Т.Жармағамбетов атындағы орта мектебі

Топ: мектепалды даярлық №3

Құзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей- «жоғары», ІІ деңгей -«орташа», І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алады үйрету.	Салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру.	Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып сызықтан секіреді.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алуға үйрету. Бейнеленген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуға үйрету.	Түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісе алуға үйрету. Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыра алуға үйрету. Бір-бірімен еркін диалог құрады	Әңгіменің жалғасы мен соңын құрастырады, айтып бере алады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратады,	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруге үйрету.	1 санынан 10-ға дейін реттік санай алады, қатардағы жоқ сандарды атайды.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыка жанрларын анықтай алуды үйрету. Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету. жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, бүктелген қағаздан бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі қияды.	Сурет салудың қарапайым техникасын меңгерген, қарындаш, қаламды дұрыс ұстайды.	Жоғары
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсіндіру және сақтай алуды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру және ажыратуды үйрету.	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады.	Жоғары

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Досымжан Абдуллах Марленұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 16.04.2018ж

Білім беру ұйымы : Т.Жармағамбетов атындағы орта мектебі

Топ: мектепалды даярлық №3

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары», II деңгей -«орташа», I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алуды үйрету.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйрету	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айта алады.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуды үйрету. Геометриялық фигура мен денелерді ажырата алуға үйрету.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуды үйрету.	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді қылқаламмен, қарандашпен бояу тәсілдерін үйрету. Қайшыны дұрыс ұстай алуды және оны қолдана алуды үйрету.	Сюжеттік суреттерді сала алуды үйрету.	Қазақ оюларының элементтерін сала алады, олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді.	Жоғары
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.	Туыстық байланыстарды түсінуді үйрету.	Табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызын біледі.	Жоғары

**оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Еркінұлы Қадірліжан
Баланың туған жылы, айы, күні: 12.02.2018ж
Білім беру ұйымы : Т.Жармағамбетов атындағы орта мектебі
Топ: мектепалды даярлық №3

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей- «жоғары», ІІ деңгей -«орташа», І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салтының құндылығын түсіну дағдысын қалыптастыру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуге үйрету	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	Орта
Коммуникативтік дағдылары	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға үйрету	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді:	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	Орта
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету.	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен ішінара сипаттайды	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.	Орта
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге үйрету	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады	Орта
Әлеуметтік - эммоционалды дағдыларды қалыптастыру.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	Орта

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жаңбырбай Әмірхан Жәнісұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 14.08.2018ж

Білім беру ұйымы : Т.Жармағамбетов атындағы орта мектебі

Топ: мектепалды даярлық №3

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары», ІІ деңгей - «орташа», І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды үйрету.	Әртүрлі жыл дамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқын мен тоқтамай жүгіре алуды үйрету.	Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алуды үйрету. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуды үйрету.	Әңгімелерді бірізді айтып бере алуға үйрету.	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта алуға үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай алуды үйрету.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді қылқаламмен, қа-ламмен бояу тәсілдерін үйрету. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндей алуға үйрету.	Мазмұнды, сюжетті суреттерді сала алады, салған суретін түсіндіреді	Жоғары
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Туыстық қатынастарды түсіне білуге үйрету.	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі.	Жоғары

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жолдыбай Исманур Юрийқызы
Баланың туған жылы, айы, күні: 06.04.2018ж
Білім беру ұйымы : Т.Жармағамбетов атындағы орта мектебі
Топ: мектепалды даярлық №3

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей- «жоғары», ІІ деңгей -«орташа», І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету.	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алуды үйрету.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	берілген буынға сөз құрастырады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіре алуға үйрету. Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету. Геометриялық фигураларды ажырата алуға үйрету.	1 санынан 10-ға дейін реттік санай алады, қатардағы жоқ сандарды атайды.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды үйрету.	Қазақ оюларының элементтерін салады және оларды безендіре алуға үйрету. Музыкалық жанрларды ажырата алады.	Сурет салудың қарапайым техникасын меңгерген, қарындаш, қаламды дұрыс ұстайды.	Жоғары
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сену білуге үйрету.	Заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады.	Жоғары

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жұматаева Айым Қуанышқызы
Баланың туған жылы, айы, күні: 07.09.2018ж
Білім беру ұйымы : Т.Жармағамбетов атындағы орта мектебі
Топ: мектепалды даярлық №3

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары», II деңгей -«орташа», I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алуды үйрету. Допты лақтырып, қағып алуға үйрету.	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың ара сымен, жіптерден аттап жүруге үйрету. Гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алуға үйрету.	Ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің р е т т	Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алады.	Түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	Геометриялық пішіндерді ажыратуды және атауды біледі.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі.	орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды қолмен ұстап зерттей алуға үйрету. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алуды үйрету.	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығара алуға үйрету.	Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады.	орташа
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	Өз ойын түсінік ті жеткізеді, өзінің пікірін айта алуға үйрету.	Мемлекеттік рәміздерді біледі.	орташа

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Зинадинова Еңлік Мейірханқызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 15.05.2017ж

Білім беру ұйымы : Т.Жармағамбетов атындағы орта мектебі

Топ: мектепалды даярлық №3

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей- «жоғары», ІІ деңгей -«орташа», І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады	Ұлттық қимылды ойынға, жарыс элементтері бар эстафеталық ойындарға белсене қатысады	Тік және көлденең бағытта лақтыру, қашықтыққа лақтыру дағдысы жетілген	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтады.	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады.	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындай алады.	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады.	Қағаз бетінде бағдарлана алады, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мазмұнды, сюжетті суреттерді ішінара сала алады.	Негізгі және қосалқы, жылы және суық түстерді ажырата алады.	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшем түрлері әртүрлі заттарды мүсіндейді.	Жоғары
Әлеуметтік - эммоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Барлық мерекелік іс-шараларға белсене қатынасады.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылап, түсіндіре алады.	Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауды біледі.	Жоғары

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Көлбай Ахмад Нұркүнұлы
Баланың туған жылы, айы, күні: 29.07.2018ж
Білім беру ұйымы : Т.Жармағамбетов атындағы орта мектебі
Топ: мектепалды даярлық №3

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей- «жоғары», ІІ деңгей -«орташа», І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған. Сапқа тұру реттілігін сақтай алады. Саптағы жаттығуларды толық орындайды.	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың ара сымен, жіптерден аттап жүре алады үйрету.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған. 2-3 сөзге әңгіме құрайды.	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	Сурет бойынша ішінара байланыстырып сөйлейді.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алады.	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Бояуларды қолда нуды, бояғышта акварельді сумен араластыра алады үйрету. Ермексаздан ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композиция құрай алады. Түрлі түсті қағаздан бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алады.	Негізгі және қосалқы, жылы және суық түстерді ішінара ажырата алады.	Жоғары
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айта алады үйрету.	Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін ішінара біледі.	Жоғары

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қайырбай Мөлдір Амантайқызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 11.08.2018ж

Білім беру ұйымы : Т.Жармағамбетов атындағы орта мектебі

Топ: мектепалды даярлық №3

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары», II деңгей -«орташа», I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын игерту	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген.	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді ішінара айтады.	Әңгімелесушіге сұрақты дұрыс қояды, қойылған сұраққа қысқа не толық жауаптанады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады.	1 санынан 10-ға дейін реттік санай алады, қатардағы жоқ сандарды атайды.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым музыкалық жанрларды (күй, ән, би, марш) ажыратуды үйрету	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды.	Сурет салудың қарапайым техникасын меңгерген, қарындаш, қаламды дұрыс ұстайды.	Орташа
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуді ішінара біледі.	Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі.	Заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады.	Орташа

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мырзағалиев Бекнұр Бірзалыұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 21.08.2018ж

Білім беру ұйымы : Т.Жармағамбетов атындағы орта мектебі

Топ: мектепалды даярлық №3

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары», II деңгей - «орташа», I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындауға тырысады	Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып сызықтан секіруге тырысады	Гигиеналық шараларды өз бетімен орындайды, шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін ішінара түсінеді	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс, анық айтуға үйрету.	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды.	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға тырысады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қоршаған ортадан геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды таба алады	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындай алады.	Заттарды қасиеттері бойынша салыстырып, ажырата біледі.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды.	Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды.	Біртекгі заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастырады.	Орташа
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.	Нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін бағалайды.	Барлық мерекелік іс-шараларға белсене қатысуға тырысады.	Орташа

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Нұрбеков Нұрхан Азаматұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 04.04.2018ж

Білім беру ұйымы : Т.Жармағамбетов атындағы орта мектебі

Топ: мектепалды даярлық №3

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей- «жоғары», ІІ деңгей -«орташа», І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын игерту	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді ішінара айтады.	Әңгімелесушіге сұрақты дұрыс қояды, қойылған сұраққа қысқа немесе ішінара толық жауаптанады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады.	1 санынан 10-ға дейін реттік санай алады, қатардағы жоқ сандарды атайды.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш)	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды.	Сурет салудың қарапайым техникасын меңгерген, қарындаш, қаламды дұрыс ұстайды.	Жоғары
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуді ішінара біледі.	Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі.	Заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады.	Жоғары

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сәти Нұрхан Асылбекұлы
Баланың туған жылы, айы, күні: 23.10.2017ж
Білім беру ұйымы : Т.Жармағамбетов атындағы орта мектебі
Топ: мектепалды даярлық №3

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары», II деңгей -«орташа», I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуді үйрету.	Гигиеналық шараларды өз бетінше ішінара орындайды.	Салауатты өмір салтының құндылықтарын ішінара түсінеді.	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды меңгерту.	Түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен ішінара бөліседі.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту.	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады.	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ішінара ажыратады.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қайшыны мен желімді дұрыс қолдана алуды үйрету.	Бірнеше бөліктерден ішінара бейнелерді құрастырады.	Таныс әндерді өз бетінше ішінара сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	Орташа
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Көлік құралдарын атай білуге үйрету.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету.	Өз ойын ішінара түсінікті жеткізеді, пікірін айтады.	Орташа

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Серік Айкерім Нұркелдіқызы
Баланың туған жылы, айы, күні: 15.08.2018ж
Білім беру ұйымы : Т.Жармағамбетов атындағы орта мектебі
Топ: мектепалды даярлық №3

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары», II деңгей - «орташа», I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді.	Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды.	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай алады, «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарына ішінара жауап береді.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әнді созып, сөздерін анық айтуға үйрету.	Бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды ішінара қияды.	Мазмұнды, сюжетті суреттерді сала алады, салған суретін түсіндіреді	Жоғары
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Өсімдіктің тірі табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтауды үйрету.	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын ішінара түсінеді.	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі.	Жоғары

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Төлеш Сезім Мейрамбекқызы
Баланың туған жылы, айы, күні: 08.12.2017ж
Білім беру ұйымы : Т.Жармағамбетов атындағы орта мектебі
Топ: мектепалды даярлық №3

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi III деңгей- «жоғары», II деңгей -«орташа», I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттерi	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады	Ұлттық кимылды ойынға, жарыс элементтерi бар эстафеталық ойындарға белсене қатысады	Тiк және көлденең бағытта лақтыру, қашықтыққа лақтыру дағдысы жетiлген	Жоғары
Коммуникативтiк дағдылары	Суреттерге сүйенiп ертегi, әнгiмелердi айтады.	Ана тiлiндегi барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады.	Қойылымдағы өзiнiң рөлiн мәнерлi, дербес орындайды.	Жоғары
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындай алады.	Жиынды сапасы бойынша әртүрлi элементтерден құрады.	Қағаз бетiнде бағдарлана алады, апта күндерiн, жыл мезгiлдерi бойынша айларды ретiмен атайды	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	Мазмұнды, сюжеттi суреттердi iшiнара сала алады.	Негiзгi және қосалқы, жылы және суық түстердi ажырата алады.	Шынайы бейнесiне қарап және ойдан пiшiндерi мен өлшем түрлерi әртүрлi заттарды мүсiндейдi.	Жоғары
Әлеуметтiк - эммоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Барлық мерекелiк iс-шараларға белсене қатынасады.	Тiрi және өлi табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылап, түсiндiре алады.	Заттар, ойыншықтар, кiтаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауды бiледi.	Жоғары

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Түгелбаев Ақниет Еркебуланұлы
Баланың туған жылы, айы, күні: 11.12.2017ж
Білім беру ұйымы : Т.Жармағамбетов атындағы орта мектебі
Топ: мектепалды даярлық №3

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары», II деңгей - «орташа», I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерге ішінара дыбыстық талдау жасай алады.	Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салтдәстүрлер туралы айтады:	Артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би кимылдарын орындайды:	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	Жоғары
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады	Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі.	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады; өз іс-әрекетіне баға береді	Жоғары