

Бекітемін:

Мектеп директоры *А. Р. Тлеуллина*  
« 31 » тамыз 2021-2022 оқу жылы



Келісемін:

Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі  
орынбасары *А. К. Әлжанов*  
« 31 » тамыз 2021-2022 оқу жылы

**Т. Жармағамбетов атындағы орта мектебі**  
**бойынша психологиялық қызметтің 2021-2022 оқу жылына арналған**  
**жылдық жұмыс жоспары**

2021 жыл

**Психологиялық қызмет бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім ғылым министрінің 2021 жыл 16 қыркүйектегі №472 бұйрығы басылылыққа алынды.**

**Психологиялық қызметтің мақсаттары мен міндеттері**

**Психологиялық қызметтің мақсаты:**

Білім беру ұйымдарында білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік – психологиялық жағдай жасау, әрбір баланың рухани өсуіне, жеке тұлға ретінде дамуына психологиялық жағдай жасау, тез дамып келе жатқан ақпараттық қоғамда оқушылардың қалыпты әлеуметтенуіне көмек көрсету.

**Психологиялық қызметтің міндеттері:**

1. 1, 5, 10-класс оқушыларының бейімделуін анықтау арқылы қалыптастыру;
2. Білім алушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу, дамыту қабілеттерін қалыптастыру.
3. Психологиялық диагностиканы жүргізу, білім алушылардың шығармашылық әлеуетін дамыту.
4. Білім алушылардың психикалық денсаулығын сақтау
5. Психологиялық проблемаларды шешуде және оқу-тәрбие жұмыстарының қолайлы әдістерін таңдауда ата-аналар мен педагогтарға консультациялық көмек көрсету
6. Білім алушыларға ақпараттық қоғамның жылдам дамуында олардың табысты әлеуметтенуіне психологиялық тұрғыдан жәрдем көрсету
7. Кәсіпке бағыттау кезінде психологиялық көмек ұйымдастыру
8. Білім алушылардың тұлғалық ерекшеліктерін ескеру.
9. Мектепке алғаш келу кезеңі, бейімделу кезеңінде баланың жаңа жағдайға бейімделуін зерттеу.
10. Психологиялық қиыншылықтар мен білім алушылардың проблемаларын шешу бойынша психологиялық түзету жұмыстарын жүзеге асыру.
11. Сәтті қарым-қатынас жасауға жағдай жасау.



## Психологиялық қызмет жұмысының негізгі бағыты және мазмұны

### Психологиялық қызмет:

1. Психодиагностикалық
2. Кеңес беру
3. Ағартушылық-профилактикалық
4. Түзету-дамытушылық
5. Әлеуметтік-диспетчерлік

### 1. Психодиагностикалық бағыттар:

- 1) Білім алушылардың психикалық дамуын анықтау мақсатында психологиялық диагностикалау
- 2) Білім алушылардың бейімделуі, дамуы мен әлеуметтенуі мақсатында оларды кешенді психологиялық зерттеу
- 3) Қабілеттілігі мен қызығушылығы, ікемділігін психологиялық диагностикалау
- 4) Диагностика қортындысы бойынша психологиялық тұжырымдар мен ұсыныстар дайындау.

### 2. Кеңес беру бағыттары

- 1) Білім алушыларға, ата-аналар мен педагогтерге сұраныс бойынша кеңестер беру
- 2) Білім алушыларға, ата-аналар мен педагогтерге жеке тұлғалық-кәсіптік өзін-өзі айқындау, проблемалары және қоршаған ортамен қарым-қатынастар бойынша жеке топпен кеңестер жүргізу
- 3) Күйзелістік-жанжалдық-катты эмоционалды күйзелістік жағдайда қолдау көрсету

### 3. Ағартушылық-профилактикалық бағыттар

- 1) Білім алушылар мен педагогтердің өзін-өзі айқындауына, кәсіптік өсуіне ықпал ету
- 2) Әлеуметтік мінез-құлқының алдын алу
- 3) Әдістемелік бірлестіктер мен педагогикалық кеңестің жұмыстарына ықпал ету

### 4. Түзету-дамытушылық бағыттар:

- 1) Жеке тұлғалық оқуға арналған тренингтер
- 2) Интеллектуалдық эмоционалды –жігерділік, шығармашылық даму үйлесімділігі бойынша түзету, дамыту сабақтарын ұйымдастыру
- 3) Жанжалдық тұлғаларалық қатынастарды түзетуді жоспарлау

### 5. Әлеуметтік-диспетчерлік бағыттар:

- 1) Мамандардың кәсіптік құзыреттілігі, функционалдық міндеттері бойынша жұмыстар жүргізу
- 2) Әлеуметтік медициналық психологиялық қызметтер туралы банкіні қалыптастыру
- 3) Аралаас мамандармен шұғыл жағдайда көмек көрсету бойынша мүдделі органдармен өзара әрекет нәтижелерінің мониторингін жүргізу.

Қыркүйек

Жұмыс бағыттары	Контингент						Әдістемелік құралдар	Жауапты
	жеке	топтық	Оқушылар	Педагогтер	Ата-аналар	Мамандар		
Психодиагностикалық жұмыс		+	1				1 сынып оқушысының мектепке дайындығын анықтау. Керн-Иерасек тестісі Баланың жалпы мағлұматтылығы және мектепке деген көзқарасын бағалау «Менің класым», «Аңдар мектебі» суреттік жобалау тестісі Т.Р. Нұрмұханбетова. Темперамент типін анықтау (4а) «Мектептегі бүлдіні» көлуші	Психолог Класс жетекші
Ағартушылық жұмыс		+	+				«Әрбір отбасы – өз бақытының шебері» (2 ші сенбі) ҚР Отбасылар күні.	Психолог
Түзету-дамытушылық жұмыс				+	+		« Мен 1 сынып оқушысымын», «Менің сыныбым. Менің ұстазым. Менің достарым»	Психолог Класс жетекші
<b>Ата-аналармен жұмыс</b>			1				«Өз балана үлгі бол!» 1 сынып оқушыларының бейімделу ерекшелігіндегі кездесетін сәтсіздіктің алдын алу	Психолог
Түзете-дамыту жұмысы			5 кл				Психологиялық акция « 1з кесуші» (2 апта)	Психолог
Психологиялық кеңестер	+		+	+	+		Сұраныс бойынша кеңестер Клиентке бағдарлану бағыты К.Роджерс (сұраныс бойынша)	Психолог



Казан

Жұмыс бағыттары	Контингент						Әдістемелік құралдар	Жауапты
	индивидуалдық	топтық	Оқушылар	Педагогтер	Ата-аналар	Мамандар		
Психодиагностикалық жұмыс		+	5				Оқу мотивациясының ерекшелігін анықтау. Дусканова әдістемесі. «Менің класым», «Ағаштар» суреттік жобалау тестісі Л.П.Пономаренко. Социометриялық тест. Дж.Морено DASS сауалнамасы «Д және М» депрессия, мазасыздық	Психолог Класс жетекші
Ағартушылық жұмыс		+	5-7				Психологиялық акция «Мереке» «Сынаққа қалай жақсы дайындалуға болады?» «ҰБТ-ның психологиялық ерекшеліктері. Жетістікке жету жолдары» (2 апта)	Психолог
Түзету-дамытушылық жұмыс		+	5-6 9-11 7-11				«Колейдоскоп» (4 апта) Тимбилдинг тренингтер «Өмірдің бақытты сәттері» Позитивті өмірлік ұстанымдарын қалыптастыру	Психолог
Психологиялық кеңестер			1кп				К.Ирасек әдістемесі бойынша жұмыс қортындысы бойынша жетекшіге ұсыныс, бағыттар	Психолог Класс жетекші

Ерекше білім алуды қажет ететін оқушылармен жұмыс						Ерекше білім алуды қажет ететін оқушылардың жеке дара ерекшеліктерін анықтау, бағдарлама құру (2-3 апта) Ерекше білім алуды қажет ететін оқушылардың ата-аналарына психологиялық қолдау жадынамасы	Психолог Әлеуметтік педагог Класс жетекшілер
Әлеуметтік-диспетчерлік жұмыс			+	+		Жанадан келген білім алушылардың ортаға бейімделуін, көңіл күйлерін бақылау. Оқушылардың әлеуметтік деңгейлерін зерттеу. Қолайсыз отбасыларын анықтау, рейд ұйымдастыру	ДТЖО Психолог Әлеуметтік педагог Класс жетекшілер
Ұйымдастыру-әдістемелік бағыты					+	Жайсыз отбасында, өгей ана, өгей әкемен тұратын, жетім жартылай жетім оқушыларды бақылауға алу, тізімін жасау.	Психолог Әлеуметтік педагог Класс жетекшілер
						Жобалық, сараптамалық жұмыстар қорытындысы	Психолог
Мұғалімдермен жұмыс				+		«Сыныптағы қиын оқушыны анықтау» сауалнамасы Жас мамандарға арналған сауалнама	Психолог



Караша

Жұмыс бағыттары	Контингент						Әдістемелік құралдар	Жауапты
		индивидуалд	топтық	Оқушылар	Педагогтер	Ата-аналар		
Психодиагностикалық жұмыс			1-4 5-7 8-11				Темперамент . Айзенк «Депрессиялық көрсеткіш» шкаласы А.Т.Бека А.С.Смагулова сұнидтілік мінез құлықты анықтау тестісі (3 апта)	Психолог Класс жетекші
Ағартушылық жұмыс			1-4				Оқушылардың тіл табыса алуы, қарым-қатынас жасау қабілетін дамыту. «Жағымды көңіл күй жан жалыраталды»	Психолог
Түзете-дамыт жұмысы			1-4 5-11 6-8				«Психомоториканы дамыту» жаттығулары Психологиялық акция «Күлпия дос» «Өзін таңдаған өмір»	Психолог Класс жетекші
Психологиялық кеңестер		+	+	+	+		«Бөгде адамдармен қарым-қатынас жасау, жеке тұлғалық қауіпсіздігі»	Психолог
Ағартушылық жұмыс			5 9-11				«Менің сыныбымның ғаламшары!» «Сабырлы болу жетістікке жету жолдары»	Психолог
Психологиялық кеңестер				+	+		«Оқушыларды ҰБТ - ға дайындауда ата-ананың рөлі» ата-анаға арналған кеңес	Психолог Класс жетекші

Әлеуметтік-диспетчерлік жұмыс		+			+	Күнкык бұзушылықтың алдын-алу мақсатында мамандармен кездесу.	Психолог Әлеуметтік педагог Класс жетекшілер
Ұйымдастыру әдістемелік бағыты						Сараптама жұмысы: зерттеу нәтижелерін толтыру.	Психолог
Дарынды оқушылармен жұмыс		+	1-11			Дарынды оқушылар туралы ақпарат жинақтау оқушыларының біліктілік деңгейін бағалау Дарындылық картасы. Лосьева әдісі	Психолог Класс жетекшілер
Мұғалімдермен жұмыс					+	«Ұстаз тұлғасы» жас мамандарға тренинг	Психолог
Ата-аналармен жұмыс			5-11		+	«Бағала-отбасы айнасы» Орта буын оқушыларының психикалық дамуының сипаттамасы Ортаға бейімделуде кездесетін сәтсіздіктердің алдын алу. «Бағала және гаджет» ақпараттық кеңес. Кибербуллинг, буллинг деген не?	Психолог Класс жетекшілер
Тәуекел топпен жұмыс						Тәуекел топ оқушыларының класс жетекшілерінен бақылау картасын жасау, ақпарат жинақтау. Стоттың бақылау картасы Бақылауды қажет ететін оқушылармен сырласу, қоғамдық жұмыстарға тарту, жағымды жақтарын ашу	Психолог Әлеуметтік педагог Класс жетекшілер



Желтоқсан

Жұмыс бағыттары	Жұмыс формасы		Контингент				Әдістемелік құралдар	Жауапты
	индивидуалды	топтық	Оқушылар	Педагогтер	Ата-аналар	Мамандар		
Психодиагностика			8-11				Ч.Д.Спилибергер. Ю.Л.Ханин «Мазасыздану шкаласы» (3-4 апта)  Кәсіптік бағыттылықты анықтау «Сенің кәсіби ой-ниетің?» «Мамандық туралы хабар» Д.Г олланд. Тұлға типтерін анықтау Климов «Даралап диагностикалау»	Психолог
Ағартушылық жұмыс		+	9-11				«Мамандықтар әлемі: Біз тандайтын жолдар»	Психолог
Түзете-дамыту жұмысы		+	1-4				Психомоториканы дамыту жаттығулары Қиялды дамытуға арналған ойындар«Сикырлы қалам» «Тан ажайып құрағдар» «Абайдың 32-ші кара сөзі» Сынақ алды танымдық қабілетті дамыту. Ұмытшақтыққа қарсы күрес»	Психолог Класс жетекші
Психологиялық кеңестер	+	+	9-11		+		«Мамандық таңдаудың өмірлік маңызы»	Психолог
Әлеуметтік-диспетчерлік жұмыс			1-11				Оқушылардың каникул кезіндегі жағдайын, оқу тәрбиелік шаралармен қамтамасыз етілуін ұйымдастыру.	Психолог
Ұйымдастыру әдістемелік							Сараптама жұмысы. Зерттеу нәтижелерін толтыру	Психолог

Әлеуметтік-диспетчерлік жұмыс						Сегіз отбасы бағалары мен психологиялық сүйемелдеу тобындағы бағалар оқитын сыныптардың микроклиматын зерделеу.	Психолог Әлеуметтік педагог Класс жетекшілер
Ұйымдастыру әдістемелік бағыты						Сараптама жұмысы. Зерттеу нәтижелерін толтыру	Психолог
Дарынды оқушылармен жұмыс		+				Мектептік ақыл ой деңгейін анықтау тестісі. ШТУР	Психолог
Мұғалімдермен жұмыс			+			«Педагогикалық іс-әрекет және педагогикалық әлеп»	Психолог
Ата-аналармен жұмыс			+	+	+	«Эмоционалды құзыреттілікті дамыту» тренинг Баға қауіпсіздігін қамтамасыз ету және күш көрсетудің алдын алу. Дәріс сабақ Бағаныңдың мінез-құлқы туралы не білесіз? Жалынама тарату	Психолог
Тәуекел топпен жұмыс	+					Ерекше қалағалауды қажет ететін оқушылармен жеке жұмыстар . Танымдық қабілеттің көлемін анықтау.	Психолог



Қаңтар

Жұмыс бағыттары	Жұмыс форма	Контингент					Әдістемелік құралдар	Жауапты
	индивидуал д	топтық	Оқушылар	Педагогтер	Ата-аналар	Мамандар		
Психодиагностикалық жұмыс		+	5				Цукерман «Қолғаптар» әдістемесі	
		+	8-11				«Туғаның күйзеліске өзіндік тұрақтылығын бағалау»	
		+	10				Мектептік ақыл ой деңгейін анықтау тестісі. ШТТУР	
Түзету-дамытушылық жұмыс		+	1-4				Т. В. Артемьева «Қабылдау мен түзете дамытуға бағытталған жаттығулар» «Тыңда және орында» «Бұзылған телефон» «Ассоциация» «Корректуралық тапсырмалар» «Тажайып жұлдыздар әлемі» ертегі терапия Мінез-құллықты басқара алу техникалары Ішкі-сыртқы көңіл күй тепе теңдігін қалай қалыптастырамыз? «Емтихан» іскерлік ойыны	
		+	5					
		+	9-11					





Ақпан

Жұмыс бағыттары	Жұмыс формасы		Контингент					Әдістемелік құралдар	Жауапты
	индивидуалд	топтық	Оқушылар	Педагогтер	Ата-аналар	Мамандар			
Психодиагностикалық жұмыс		+	4 1-6 7-11					«Қақтүсе» әдістемесі. Панфилова Белсенді сөздік қорды анықтау. Т.Р. Нұрмұханбетова Е.Малкова Балағалардың көп салалы мазасыздық деңгейі (1 апта)	Психолог
Ағартушылық жұмыс		+	1-4 7-8					Мәдени мінез-құлық ережелері «Мен агрессиямды қалай жеңемін?» / видеоролик/ ахуал»	Психолог
Түзету-дамытушылық жұмыс		+	1-4					Т. В. Артемьева. «Жасырынып тұрған сөздерді тап» ойыны «Аспан, жер, су» ойыны «Барлығын еске түсір» ойыны	Психолог Класс жетекшісі
Психологиялық кеңестер	+		+	+	+			Сураныс бойынша кеңес	Психолог
Ағартушылық жұмыс		+	3-4					Өзінді тану-өмір баспалдағы	Психолог Класс жетекшісі
Түзету-дамытушылық жұмыс		+	5-7 8-11					Мақсат қоя білу және оны орындау Үйлесімділік шеңбері Өмірге деген құлшынысын арттыру «Бақыт сыры» тренинг	Психолог

Психологиялық кеңестер	+		+	+	+	+	Сураныс бойынша кеңестер	Психолог
Ағартушылық жұмыс		+	5-8				Психологиялық жобалық ойын «Ұйқыдағы қала»	Психолог
Әлеуметтік-диспетчерлік жұмыс			7-11				«Адагершілік және жылыстық тәрбие бағытын анықтау» сауалнама Қыз қылышымен... сауықтыру сабағы	Психолог Мел.бике
Ұйымдастыру әдістемелік бағыты							Сараптама жұмысы. Зерттеу нәтижелерін толтыру	Психолог
Дарынды оқушылармен жұмыс		+	1-11				Оқушыларды дамыту, қолдау жаттығуларын жүргізу «Карлақтыру», «Эксперимент», «Аннаграма» құру	Психолог
Мұғалімдермен жұмыс				+			«Жақсы көңіл-күй жан азығы» флештренинг Сіздің шығармашылық потенциалыңыз қандай?	Психолог
Ата-аналармен жұмыс				+	+	+	Жасөспірімдер арасындағы суицид пен катерге бейім мінез-құлықтың алдын-алу. «Өмірдің мәні-ұрпақтымыздың амандығы» Дөңгелек үстел	Психолог
Тәуекел топпен жұмыс	+						Ойлау, қиял, зейінін, есте сақтауын айқындайтын әдістемелер «Жарық құмыра» флештренингі <b>Ерекше білім алуды қажет ететін оқушылардың танымдық процесін айқындау</b>	Психолог



Наурыз

Жұмыс бағыттары	Жұмыс формасы		Контингент				Әдістемелік құралдар	Жауапты
	индивидуалд	топтық	Оқушылар	Педагогтер	Ата-аналар	Мамандар		
Психодиагностикалық жұмыс			8-11				Личко тестісі МПДО	Психолог
Ағартушылық жұмыс			6-7				Психикалық жай күйді өзіндік бағалау. К.Юнг	Психолог
Түзету-дамытушылық жұмыс			10-11			+	«Бозбала мен бойжеткен арасындағы қарым-қатынас» «Жат қылықтан аулақ бол» ПҚ –мен кездесу	Психолог
Психологиялық кеңестер	+		+	+	+		«Сөйлемдерді құрастыру» ойыны «Сәйкестендіру» ойыны ҰБТ жағдайында оқушы бойында стрестің болмауын қамтамас ету. «Стрессіз-көңіл күйім»	Психолог
Әлеуметтік-диспетчерлік жұмыс			8-11 Қыз бағала	+		+	«Ерте жүктілік пен жыныстық қол сұғылмаушылықтың алдын-алу»	Дәрігер Психолог Әлеуметтік пед Класс жетекші Қыздар ұйымы

Әлеуметтік-диспетчерлік жұмыс							«Жат қылықтан аулақ бол!» Ішкі істер қызметкерлерімен бәрлескен дәріс- семинарлар	Психолог Әлеуметтік педагог Класс жетекшілер
Ұйымдастыру әдістемелік бағыты							Сараптама жұмысы. Зерттеу нәтижелерін толтыру	Психолог
Дарынды оқушылармен жұмыс	+		1-11				«Менің бағытым», «Уақытты басқару», «Жетістікке жету жолы»	Психолог
Мұғалімдермен жұмыс				+			«Мұғалімнің педагогикалық біліктілік негізін анықтау» сауалнама	Психолог
Ата-аналармен жұмыс					+		Баға қауіпсіздігін қамтамасыз ету және күш көрсету дін алын ату. Дәріс сабақ	Психолог
Тәуекел топпен жұмыс							«Баланызбен пікірлесіңіз бе?» Ерекше білім берілугіне қажеттілігі бар оқушылармен ойындар технологиясы	Психолог
							Оқушыларының ішкі жан дүниесін аяқылдау«Өз тағдырыңның иесің бе?» аяқталмаған сурет	



Сәуір

Жұмыс бағыттары	Жұмыс формасы	Контингент					Әдістемелік құралдар	Жауапты
		Оқушылар	Педагогтер	Ата-аналар	Мамандар			
Психодиагностикалық жұмыс	индивидуалд	топтық	4				Замбацаявич Таным процестерін зерттеу. Топшілік қатынасты анықтау социометриялық техника М. Ромышина «Қобалжу» тесті	Психолог
Ағартушылық жұмыс			7-8				Адам мінезімен танылады.	Психолог
Түзету-дамытушылық жұмыс			11				ҰБТ-ға сеніммен барайык! Білім алушының эмоционалды жағдайын бақылауға арналған жаттығулар «Менің көңіл күйім неге ұқсайды?» «Айна» жаттығуы, «Қағаздан жасаған қар» (агрессияны төмендету) «Болашақ чемпиондар», «Апильсин», «Түсіру», «Әртүрлі кейіпкерлер»	Психолог Класс жетекші
Психологиялық кеңестер	+		9,11				Сынақалды психикалық дағдарысқа түсудің алдын-алу. ҰБТ кезінде өзінді қалай ұстау керек?	
Әлеуметтік-диспетчерлік жұмыс			+	+	+		Сұраныс бойынша кеңес	Психолог
							4 сынып оқушыларының орта буында даярлық барысын анықтау жұмыстары	Психолог Әлеуметтік педагог

Үйымдастыру әдістемелік бағыты								Сараптама жұмысы. Зерттеу нәтижелерін толтыру	Психолог
Дарынды оқушылармен жұмыс			5-10					тест (В.С.Юревич және В.Э.Чудновский)	Психолог
Мұғалімдермен жұмыс								«Әріптестік қарым-қатынас»тренинг «Ашуындызды ірке білесіз бе? Сауалнама	Психолог
Ата-аналармен жұмыс								ҰБТ жағдайында бала бойында стрестің болмауын қаптамасыз ету. Кенестер,ақпараттар беру.	Психолог Класс жетекші
Тәуекел топпен жұмыс								«Көтеріңкі көңіл күй жан жадыраталды.» тренинг	Психолог



Мамыр

Жұмыс бағыттары	Жұмыс формасы	Контингент	Әдістемелік құралдар				Жауапты	
			Педагогтер	Ата-аналар	Мамандар			
Психодиагностика	индивидуалд	топтық	Оқушылар	Педагогтер			«Мен бос уақытымды қалай ұйымдастырамын?» сауалнамасы	Психолог
Ағартушылық жұмыс		+	1-4				Белсенділік деңгейді анықтау тесті	
Түзете-дамыту жұмысы		+	5-8				«Жақсы болу өзінен» «Болашақ менен басталады». «Сынақ алды,сынақтан кейінгі мінез құлықты басқара алу техникалары	Психолог
			7-9				Психологиялық акция «Пикник» (3апта) Өзінді тану өмірді тану» дөңгелек үстел тренинг	Психолог
Психологиялық кеңестер	+			+	+		Сұраныс бойынша кеңестер	Психолог
Ағартушылық жұмыс		+	5-8		+		Халықаралық отбасы күні негізінде фестиваль	Психолог Класс жетекшіі
Әлеуметтік-диспетчерлік жұмыс							Жылдық жұмыстарға есептік талдау. Келесі оқу жылында ескеретін мәселелерді белгілеу.	Психолог Әлеуметтік педагог
Ұйымдастыру әдістемелік							Сараптама жұмысы. Зерттеу нәтижелерін	Психолог

