

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні : Айсина Асия Баланың жасы 5-6 Тобы: МАД «1»**

Педагог диагностиканың эрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Белгілі бір тапсырмаларды орындауда алды еркін жүре біледі.-ерсектермен бірге деңе жаттыгуарын орындаіды;	Дәрүмендер туралы, денсаулықтарын күту, жаттыгуардың пайдалығы туралы түсініктерін көнетү.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру, денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маныздылығы туралы түсініктерін көнетү.	Денаулықка не пайдалығын, жаттыгуар, ойын, секіру т.б. дұрыс тамактану, тазалық ережелерін біледі, колданады.
<b>Коммуникация</b>	Өлеңді мөнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	катаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
<b>Таным</b>	10-га дейін көрі қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажыратада үйрету	қағаз бетіндегі бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атаяда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтаға біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
<b>Шығармашылық</b>	Тұрлі үйлесімдікте күрілған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сыйыктарды салу білігін бекіту	суретті салуда мөнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін колданады.	Сәндік элементтермен заттарды бәзендіреді
<b>Әлеумет</b>	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	тұстаударына, құрдастарына, ерсектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенде сыйлас, мейірімділік танытада алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

**2021-2022 оку жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Ануар Раяна Баланың жасы 5-6 Тобы: МАД «1»**

Педагог диагностиканың ербір кезеңін кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	спортық жаттыгуларды орындаудын бастапқы техникасын біледі; -өздігінен ұқыпты таңақтанады, касық, кесе, майлықты дұрыс және орынды колданады;	Дәрүмендер туралы, денсаулыктарын күту, жаттыгулардың пайдалығы туралы түсініктерін көнектізу.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру, денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маныздылығы туралы түсініктерін көнектізу.	Денаулықка не пайдалығын, жаттыгулар, ойын, секіру т.б. дұрыс тамактану, тазалық срежелерін біледі, колданады.
<b>Коммуникация</b>	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, катан және ұяң дауыссыздарды ақыратуда жұмыс істеу	Үш дыбысттан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	катаң және ұяң дауыссыздарды ақыратады, үш дыбысттан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
<b>Таным</b>	10-га дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ақырата білуге үйрету	кағаз бетінде бағдарлай білуді, алға құндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік катынастарын аныктай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
<b>Шығармашылық</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ орнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сыйыктарды салу білігін бекіту	сүретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін колданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
<b>Әлеумет</b>	Өзін-өзі бағалаудын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалаудын арттыру жұмысын жүргізу	тұстаударына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенде сыйладап, мейірімділік танытга алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

**2021-2022 оку жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Берікбаева Әлия Баланың жасы 5-6 Тобы: МАД «1»**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	шынықтыру шараларын еткізу кезінде жағымды көніл-куй танытады және қауіпті жағдайда сактық танытады. -ересектермен бірге деңе жаттыгуларын орындаілы;	Дәрүмендер туралы, денсаулыктарын күту, жаттыгулардың пайдалығы туралы түсініктерін көнітту.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру, денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маныздылығы туралы түсініктерін көнітту.	Денаулықка не пайдалығын, жаттыгулар, ойын, секіру т.б. дұрыс тамактану, тазалық срежелерін біледі, колданады.
<b>Коммуникация</b>	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, катан және ұяң дауыссыздарды ақыратуда жұмыс істеу	Уш дыбысттан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	катаң және ұяң дауыссыздарды ақыратады, уш дыбысттан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
<b>Таным</b>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ақырата білуге үйрету	кағаз бетінде бағдарлай білуді, алға құндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік катынастарын аныктай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
<b>Шығармашылық</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сыйыктарды салу білігін бекіту	сүретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін колданады.	Сәндік элементтермен заттарды бәзендіреді
<b>Әлеумет</b>	Өзін-өзі бағалаудын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалаудын арттыру жұмысын жүргізу	тұстаударына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенде сыйласп, мейірімділік танытады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

**2021-2022 оку жылындагы баланың жеке даму картасы**

**Баланын аты-жөні: Бисенбай Айша Баланын жасы 5-6 Тобы: МАД «1»**

Педагог диагностиканың ербір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	-ересектердін көмегімен кимінің сыйырма ілгепін салады, кийнү және шешіну, түймесін ағыту, түймелуе дагдыларын игерген; -ересектермен бірге деңе жаттыгуларын орындаілы;	Дәрүмендер туралы, денсаулыктарын күту, жаттыгулардың пайдалығы туралы түсініктерін көнітту.	Жеке гигиена дагдыларын жетілдіру, денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маныздылығы туралы түсініктерін көнітту.	Денаулықка не пайдалығын, жаттыгулар, ойын, секіру т.б. дұрыс тамактану, тазалық срежелерін біледі, колданады.
<b>Коммуникация</b>	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, катаң және ұяң дауыссыздарды ақыратуда жұмыс істеу	Уш дыбыстап тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	катаң және ұяң дауыссыздарды ақыратады, уш дыбыстап тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
<b>Таным</b>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ақырата білуге үйрету	кағаз бетінде бағдарлай білуді, алға құндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік катынастарын аныктай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
<b>Шығармашылық</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сзықтарды салу білігін бекіту	сүретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін колданады.	Сәндік элементтермен заттарды бәзендіреді
<b>Әлеумет</b>	Өзін-өзі бағалаудын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалаудын арттыру жұмысын жүргізу	тұстаударына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенде сыйласп, мейірімділік танытга алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

**2021-2022 оку жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Габидулла Нұрасыл Баланың жасы 5-6 Тобы: МАД «І»**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	- жүгіру, ермелуе және сектірудің, тепе-тәндің сактаудың бастапқы дағдыларына ие;- ересектердің көмегімен кімінің сыйдарма ілгегін салады, кіну және шешінү, түймесін ағыту, түймелуе дағдыларын игерген	Дәрүмендер туралы, денсаулыктарын күту, жаттыгулардың пайдалығы туралы түсініктерін көнетү.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру, денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маныздылығы туралы түсініктерін көнетү.	Денаулықка не пайдалығын, жаттыгулар, ойын, сектіру т.б. дұрыс тамактану, тазалық срежелерін біледі, колданады.
<b>Коммуникация</b>	олендеңі мәнерлеп жатқа оқы, катаң және ұян дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыс тан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
<b>Таным</b>	10-га дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажыратада үйрету	қағаз бетіндегі бағдарлай білуді, алға құндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік катынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
<b>Шығармашылық</b>	Түрлі үйлесімдікте күрүлнан қазақ ернегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сыйыктарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәндерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін колданады.	Сөндік элементтермен заттарды бөзендіреді
<b>Әлеумет</b>	Өзін-өзі бағалаудын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалаудын арттыру жұмысын жүргізу	тұстарапына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық қоңыл күйін білдіріп, үлкенде сыйлаап, мейірімділік танытады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

**2021-2022 оку жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Дабылова Айша Баланың жасы 5-6 Тобы:МАД «І»**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	-шынықтыру шараларын еткізу кезінде жағымды көніл-куй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дәғдышларын біледі;	Дәрүмендер туралы, денсаулыктарын күту, жаттыгулардың пайдалығы туралы түсініктерін көнетү.	Жеке гигиена дәғдышларын жетілдіру, денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маныздылығы туралы түсініктерін көнетү.	Денаулықка не пайдалығын, жаттыгулар, ойын, секіру т.б. дұрыс тамактану, тазалық срежелерін біледі, колданады.
<b>Коммуникация</b>	негізгі ойдағы дұрыс жеткізе алада, олесінді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	екпінді буынды есруді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	катаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертеңі айтады
<b>Таным</b>	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін көрі қарай санауды бекіту.	құрастырудың бірнеше және карапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана колдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Казакстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	қағаздан симметриялық пішіндерді кию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сыйыктарды салу білігін бекіту, бірнеше боліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	карапайым үйлесімділікті сактайды, отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
<b>Әлеумет</b>	туыстарына, күрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл қүйін білдіруді, үлкендерді сыйлау, таныта алушаджұмысын жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратады жұмысын жүргізу	адами салалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыйайылық, адалдық түсініктеге ие	Халықтық мерекелерге катысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

**2021-2022 оку жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Дербисова Динара Баланың жасы 5-6 Тобы:МАД «1»**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңін кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
<b>Денсаулық</b>	- жүгіру, ормелеу және сөкірудің, текте-тектік сактаудың бастапқы дадыларына ие;- ересектердің комегімен кімінің сұйырма ілгерін салады, кіну және шешінү, түймесін аяту, түймелдеу дадыларын итерген;	Дәрүмендер туралы, денсаулықтарын күту, жаттыгулардың пайдалығы туралы түсініктерін көнектізу.	Жеке гигиена дадыларын жетілдіру, денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маныздылығы туралы түсініктерін көнектізу.	Денсаулықка не пайдалығын, жаттыгулар, ойын, секіру т.б, дұрыс тамактану, тазалық ережелерін біледі, колданады.
<b>Коммуникация</b>	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу	негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар карай жұмысының жағағастиру	катаң және ұян дауыссыздарды ажыратуды жағағастиру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әліде толықтастыру	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау көрек, әдеби жанрларды айыра алмайды, барлық дауыстың дыбыстардың анық және дұрыс айта алмайды.
<b>Таным</b>	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге және ажыратады білуге үйрету	өлі табиғаттың кейір құбылыстарын билуде жұмыс істеу	суреттерден орман жидектері мен санырауқұлактарын таниды және атайды, құрылымыс материалдарының негізгі белшектерін атайды және ажыратады	Алта күндерін, жыл мезгілдерін казақ тілінде дұрыс айыра алмайды.
<b>Шығармашылық</b>	карапайым үйлесімділікті сактай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену	сюжетті суреттерді салу	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елеестетуі бойынша суреттерін салады	Ұжымдық жұмыстарды орындауды сәндік элементтермен заттарды бөзендіре алады
<b>Әлеумет</b>	балабакшаның атауын, үйдің немірін атауды; үйден балабакшага дейнінгі жолды білуді жағағастиру	өз отбасының мүшелеріне камкорлық танытууды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	табигатта камкорлық танытуудың жақеттілігін түсінеді және біледі	Отбасы мүшелеріне жақсы көру сезімін білдіре алады

**2021-2022 оку жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жоні: Жалдыбай Нурала Баланың жасы 5-6 Тобы: МАД «1»**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңін кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бағтақтың бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
<b>Денсаулық</b>	-спортық жаттыгуларды орындаудың бағтақтың техникасын біледі; -одзігінен ұқыпты тамактанды, касық, кесе, майтынды дұрыс және орынды колданады;	Дәрүмендер туралы, денсаулыктарын күту, жаттыгулардың пайдалығы туралы түсініктерін көнетү.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру, денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маныздылығы туралы түсініктерін көнетү.	Денсаулыкка не пайдалығын, жаттыгулар, ойын, сөкіру т.б. дұрыс тамактану, тазалық ережелерін біледі, колданады.
<b>Коммуникация</b>	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу	негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар карай жұмысын жаңағастыру	катаң және үяң дауысыздарды ажыратуды жаңағастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әліле толықтыру	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
<b>Таным</b>	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге және ажырата білуге үрету	олі табиғаттың кейір құбылыстарын білуде жұмыс істеу	суреттерден орман жидектері мен санырауқұлактарын таниды және атайды, құрылымдарының негізгі болшектерін атайды және ажыратады	Түстерді айыра алады, үжыммен жұмыс жасайды
<b>Шығармашылық</b>	карапайым үйлесімділікті сактай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үрепену	сюжетті суреттерді салу	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елеестетті бойынша суреттерін салады	Мазмунды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алады
<b>Әлеумет</b>	балабакшаның атауын, үйдің немірін атауды; үйден балабакшага дейінгі жолды білуді жаңағастыру	өз отбасының мүшелеріне камкорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	табиғатта камкорлық танытудың кажеттілігін түсінеді және біледі	Жол көзғалыс ережелерін біледі, табиғатта зиян келтіру жағдайларын біледі

**2021-2022 оку жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Жарылғас Ибраһим Баланың жасы 5-6 Тобы:МАД «1»**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңін кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Спортивтк жаттыгуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі;- жүгіру, өрмелесу және секірудін, тепеңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие;	Дәрүмендер туралы, денсаулыктарын күту, жаттыгулардың пайдалығы туралы түсініктерін көнектізу.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру, денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маныздылығы туралы түсініктерін көнектізу.	Денаулықка не пайдалығын, жаттыгулар, ойын, секіру т.б. дұрыс тамактану, тазалық ережелерін біледі, колданады.
<b>Коммуникация</b>	ана тіліндегі барлық дыбыстыарды айта алуды, түрлі сыйықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	ұш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудың жұмысын жалғастыру	өлеңді мәнердел жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
<b>Таным</b>	10 көлеміндегі сандарды тұра және көрі санауды біледі жалғастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жылдың күстары мен кыстайтын күстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атая және ажырату	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, алға күндерінайтады, жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру	Түстерді айыра алады, үжыммен жұмыс жасайды
<b>Шығармашылық</b>	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді кия алуды үйрену	Ұзік сыйыктарды салу білігін бекіту	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алады
<b>Әлеумет</b>	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махабbat, сыйайылық, алалдық түсініктерді ажыратса алуда жұмыс жүргізу	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көзіл күйін жеткізе алады	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табигатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

**2021-2022 оку жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Итілікова Аягоз Баланың жасы 5-6 Тоби:МАД «1»**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	-шынықтыру шараларын еткізу кезінде жағымды көніл-куй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады. -ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды;	Дәрүмендер туралы, денсаулыктарын күту, жаттығулардың пайдалығы туралы түсініктерін көнітү.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру, денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маныздылығы туралы түсініктерін көнітү.	Денаулықка не пайдалығын, жаттыгулар, ойын, секіру т.б. дұрыс тамактану, тазалық срежелерін біледі, колданады.
<b>Коммуникация</b>	негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, олешінде мәнерлеп жатқа окууды жұмыс істеу	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	катаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертеңі айтады
<b>Таным</b>	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-га дейін кері қарай санауды бекіту.	құрастырудың бірнеше және карапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана колдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	кағаздан симметриялық пішіндерді кию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сыйыктарды салу білігін бекіту, бірнеше боліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	карапайым үйлесімділікті сактай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
<b>Әлеумет</b>	туыстарына, күрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алушаджұмысын жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	адами салалар туралы: мейірімділік, маҳабbat, сыйайылық, адалдық түсініктеге ие	Халықтық мерекелерге катысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

**2021-2022 оку жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жони: Кәдіралыұлы Мұхаммед Баланың жасы 5-6 Тобы:МАД «1»**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	-шынықтыру шараларын еткізу кезінде жабымын көніл-куй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады. -ересектермен бірге дене жаттыгуларын орындаїды;	Дәрүмендер туралы, денсаулыктарын күту, жаттыгулардың пайдалығы туралы түсініктегін көнітту.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру, денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маныздылығы туралы түсініктегін көнітту.	Денаулықка не пайдалығын, жаттыгулар, ойын, секіру т.б. дұрыс тамактану, тазалық ережелерін біледі, колданады.
<b>Коммуникация</b>	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сыйыктар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	ұш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	өленді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
<b>Таным</b>	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды біледі жалғастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жылдың күстарды мен қыстайтын күстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атая және ажырату	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз берінде бағдарлай біледі, алта күндерінайтады, жыл мезгілдерін ретімен атай білууді жалғастыру	Түстерді айыра алады, ұжыммен жұмыс жасайды
<b>Шығармашылық</b>	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді кия алуды үйрену	Үзік сыйыктарды салу білігін бекіту	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынарай бейнесінен және елеестетуі бойынша суреттерін салады	Мазмунды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алады
<b>Әлеумет</b>	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, маҳабbat, сыйайылық, адалдық түсініктерді ажыратада алуда жұмыс жүргізу	сурет салу, мұсіндеу, күрастыру арқылы өз көніл күйін жеткізе алады	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

**2021-2022 оку жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жони:Қуандык Күсар Баланың жасы 5-6 Тобы:МАД «І»**

Педагог диагностиканың эрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	-спортивтік жаттыгуларды орындаудын бастапқы техникасын біледі;-өздігінен ұқыпты тамактанады, орынды колданады;	Дәрүмендер туралы, денсаулыктарын күту, жаттыгулардың пайдалығы туралы түсініктерін көнетү.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру, денсаулық үшін гигиеналық шараплардың маныздылығы туралы түсініктерін көнетү.	Денаулықка не пайдалыбын, жаттыгулар, ойын, секіру т.б, дұрыс тамактану, тазалық ережелерін біледі, колданады.
<b>Коммуникация</b>	ана тіліндегі барлық дыбыстыарды айта алуды, түрлі сыйыктар, штріхтар жүргізуде жұмыс істеу	ұш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертеңі айтады
<b>Таным</b>	10 көлемнегі сандарды тұра және кері санауды біледі жалғастыру	Казақстан аумағында мекендайтін жылдық күстары мен қыстайтын күстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атая және ажырату	геометриялық пішіндерді танилы және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін айтады, жыл мезгілдерін ретімен атайды жалғастыру	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді кия алууды үйрену	Үзік сыйыктарды салу білігін бекіту	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елеестетуі бойынша суреттерін салады	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
<b>Әлеумет</b>	кеібір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыйайылық, адалдық түсініктерді ажыратада жұмыс жүргізу	сурет салу, мүсіндеу, күрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	Халықтық мерекелерге катысады, арнағы көлік құралдарын ажыратады

**2021-2022 оку жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Куанышов Муратхан Баланың жасы 5-6 Тобы: МАД «1»**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	шынықтыру шараларын еткізу кезінде жағымды көніл-куй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады.-ересектермен бірге дене жаттыгуларын орындаиды;	Дәрүмендер туралы, денсаулыктарын күту, жаттыгулардың пайдалығы туралы түсініктерін көнету.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру, денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маныздылығы туралы түсініктерін көнету.	Денаулықка не пайдалығын, жаттыгулар, ойын, секіру т.б, дұрыс тамактану, тазалық срекелерін біледі, колданады.
<b>Коммуникация</b>	ана тіліндегі барлық дыбыстыарды айта алуды, түрлі сыйыктар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	ұш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	өленді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертеңі айтады
<b>Таным</b>	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды біледі жалғастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жылдың күстарды мен кыстайтын күстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атая және ажырату	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, алта күндерінайтады, жыл мезгілдерін ретімен атайды	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді кия алуды үйрену	Үзік сыйыктарды салу білігін бекіту	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынарай бейнесінен және елеестетуі бойынша суреттерін салады	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы колдана алады
<b>Әлеумет</b>	кеібір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, маҳабbat, сыйайылық, адалдық түсініктерді ажыратада алуда жұмыс жүргізу	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көніл күйін жеткізе алады	Халықтық мерекелерге катысады, арнағы көлік күралдарын ажыратады

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Маратова Инжү Баланың жасы 5-6 Тобы: МАД «1»**

Педагог диагностикасын әрбір кезеңін кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	шынықтыру шараларын еткізу кезінде жағымды көніл-куй танытады және қауіпті жағдайда сактық танытады.-ересектермен бірге дene жаттыгуларын орындайды;	Дәрүмендер туралы, денсаулыктарын күту, жаттыгулардың пайдалығы туралы түсініктерін көнітү.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру, денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маныздылығы туралы түсініктерін көнітү.	Денаулықка не пайдалығын, жаттыгулар, ойын, секіру т.б. дұрыс тамактану, тазалық срежелерін біледі, колданады.
<b>Коммуникация</b>	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, катан және ұяң дауыссыздарды ақыратуда жұмыс істеу	Уш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	катаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,уш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
<b>Таным</b>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ақырата білуге үйрету	кағаз бетінде бағдарлай білуді, алға құндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік катынастарын аныктай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
<b>Шығармашылық</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сыйыктарды салу білігін бекіту	сүретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін колданады.	Сәндік элементтермен заттарды бәзендіреді
<b>Әлеумет</b>	Өзін-өзі бағалаудын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалаудын арттыру жұмысын жүргізу	тұстаударына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенде сыйладап, мейірімділік танытады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

**2021-2022 оку жылындагы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Майлыбай Айназым Баланың жасы 5 Тобы: МАД «1»**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңін кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	-шынықтыру шараларын еткізу кезінде жағымды көніл-куй танытады және қауіпті жағдайда сактық танытады. Ересектермен бірге дене жаттыгуларын орындаиды;	Дәрүмендер туралы, денсаулыктарын күту, жаттыгулардың пайдалығы туралы түсініктерін көнітү.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру, денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маныздылығы туралы түсініктерін көнітү.	Денаулықка не пайдалығын, жаттыгулар, ойын, секіру т.б. дұрыс тамактану, тазалық срежелерін біледі, колданады.
<b>Коммуникация</b>	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, катаң және ұяң дауыссыздарды ақыратуда жұмыс істеу	Үш дыбысттан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	катаң және ұяң дауыссыздарды ақыратады, үш дыбысттан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
<b>Таным</b>	10-га дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ақырата білуге үйрету	кағаз бетінде бағдарлай білуді, алға құндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік катынастарын аныктай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
<b>Шығармашылық</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ орнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сыйыктарды салу білігін бекіту	сүретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін колданады.	Сәндік элементтермен заттарды бәзендіреді
<b>Әлеумет</b>	Өзін-өзі бағалаудын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалаудын арттыру жұмысын жүргізу	тұстаударына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенде сыйладап, мейірімділік танытады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

**2021-2022 оку жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жони: Мирамбаев Айсар Баланың жасы 5-6 Тобы: МАД «1»**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	шынықтыру шараларын еткізу кезінде жағымды көніл-куй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады.-ересектермен бірге дene жаттыгуларын орындайды;	Дәрүмендер туралы, денсаулыктарын күту, жаттыгулардың пайдалығы туралы түсініктерін көнітү.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру, денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маныздылығы туралы түсініктерін көнітү.	Денаулықка не пайдалығын, жаттыгулар, ойын, секіру т.б. дұрыс тамактану, тазалық срежелерін біледі, колданады.
<b>Коммуникация</b>	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, катан және ұяң дауыссыздарды ақыратуда жұмыс істеу	Уш дыбысттан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	катаң және ұяң дауыссыздарды ақыратады,уш дыбысттан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
<b>Таным</b>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ақырата білуге үйрету	кағаз бетінде бағдарлай білуді, алға құндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік катынастарын аныктай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
<b>Шығармашылық</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сыйыктарды салу білігін бекіту	сүретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін колданады.	Сәндік элементтермен заттарды бәзендіреді
<b>Әлеумет</b>	Өзін-өзі бағалаудын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалаудын арттыру жұмысын жүргізу	тұстаударына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенде сыйласп, мейірімділік танытады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Мырзабай Қаракат Баланың жасы 5-6 Тобы: МАД №1**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңін кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	-шынықтыру шараларын еткізу кезінде жағымды көніл-куй танытады және қауіпті жағдайда сактық танытады, ерессектермен бірге дене жаттыгуларын орындайды;	Дәрүмендер туралы, денсаулыктарын күту, жаттыгулардың пайдалығы туралы түсініктерін көніттү.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру, денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маныздылығы туралы түсініктерін көніттү.	Денаулықка не пайдалығын, жаттыгулар, ойын, секіру т.б. дұрыс тамактану, тазалық срежелерін біледі, колданады.
<b>Коммуникация</b>	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, катаң және ұяң дауыссыздарды ақыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстап тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	катаң және ұяң дауыссыздарды ақыратады, үш дыбыстап тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
<b>Таным</b>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ақырата білуге үйрету	кағаз бетінде бағдарлай білуді, алға құндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік катынастарын аныктай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
<b>Шығармашылық</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ орнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сыйыктарды салу білігін бекіту	сүретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін колданады.	Сәндік элементтермен заттарды бәзендіреді
<b>Әлеумет</b>	Өзін-өзі бағалаудын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалаудын арттыру жұмысын жүргізу	тұстаударына, құрдастарына, ерессектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенде сыйласп, мейірімділік танытады.	Ерессектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Нұргизатұлы Ақберен Баланың жасы 5 Тобы:МАД №1**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңін кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	- берілген бағытты сактай отырып, тұра, аяктарды тыптыраттай жүре біледі; - тепе-тендікітің сактаң, бағытты және жүргіру күркіншіліктерге отырып жүгіре алады;	Дәрүмендер туралы, денсаулықтарын күту, жаттыгулардың пайдалығы туралы түсініктерін көңеңтү.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру, денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маныздылығы туралы түсініктерін көңеңтү.	Денсаулыққа не пайдалығын, жаттыгулар, ойын, секіру т.б. дұрыс тамақтану, тазалықтың ережелерін біледі, колданады.
Коммуникация	негізгі ойды дұрыс жеткізе алала, өлеңді мәнерлеп жатқа окуды жұмыс істеу	екпінді буынды естуді және анықтайды алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	катаң және үян дауысыздарды ажыратады, әдеби жаңрларды ажыратады	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертеңі айтады
Таным	«бір» сезінің мағынасын біледі үйрету 10-га дейін кері карай санауды бекіту.	құрастырудың бірнеше және карапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі өттіже алу үшін бір тәсілдіған оқынануды ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан мемлекеттің жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	кағаздан симметриялық пішіндерді кию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сзықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден орнек құрастыруда жұмыс істеу	карапайым үйлесімділіктің сактай отырыш, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей боледі;	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканды колдана алады
Әлеумет	тыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіруді,	жаксы мен жаман әрекеттерді ажыратада алуда жұмысын жүргізу	адами сапалар туралы: мейірімділік, маҳабат, сыйнығылыш, адалдық түсініктеге ие	Халықтық мерекелерге катысады, арнағы көлік құралдарын ажыратады

**2021-2022 оку жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Нұрлан Алтынай Баланың жасы 5-6 Тобы: МАД №1**

Педагог диагностиканын, әрбір кезеңін кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бағастақы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
<b>Денсаулық</b>	белгілі бір тапсырмаларды орындаі алады еркін жүре біледі, ересектермен бірге дене жаттыгуларын орындаіды;	Дәрумендер туралы, денсаулықтарын күту, жаттыгулардың пайдалығы туралы түсініктерін көңейту.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру, денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маныздылышы туралы түсініктерін көңейту.	Денаулыққа не пайдалығын, жаттыгулар, ойын, секіру т.б. дұрыс тамақтану, тазалық ережелерін біледі, колданады.
<b>Коммуникация</b>	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, катан және ұян дауыссыздарды ақыратуда жұмыс істеу	Уш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	катан және ұян дауыссыздарды ажыратады, уш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
<b>Таным</b>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ақыратада білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, алға күндерін, жыл мезілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік көрсеткіштерін анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
<b>Шығармашылық</b>	Түрлі үйлесімдікте күрілған қазақ орнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сыйыктарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін колданады.	Сәндік элементтермен заттарды бөзендерді
<b>Әлеумет</b>	Өзін-өзі бағалаудын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалаудын арттыру жұмысын жүргізу	тұстаудың, құрдастарының, ересектерге эмоциялық көзіл күйін білдіріп, үлкенди сыйласп, мейірімділік танытады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

**2021-2022 оку жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жони: Омарғали Ақниет Баланың жасы 5 Тобы: МАД №1**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңін кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	белгілі бір тапсырмаларды орындаі алады еркін жүре біледі. -ересектермен бірге деңе жаттыгуарын орындаіды;	Дәрумендер туралы, денсаулыктарын күту, жаттыгуардың пайдалығы туралы түсініктірін көнеітү.	Жеке гигиена дайдыларын жетілдіру, денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маньздылышы туралы түсініктірін көнеітү.	Денсаулықка не пайдалығын, жаттыгуар, ойын, секиру т.б, дұрыс тамақтану, тазалық ережелерін біледі, колданады.
<b>Коммуникация</b>	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, катаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстап тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жағластыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстап тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
<b>Таным</b>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық деңелерді дұрыс атап, ажыратада үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, алта құндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пишіндегі таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
<b>Шығармашылық</b>	Түрлі үйлесімдікте күрылған казак өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сыйыктарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу күралдарын, казактың ою-өрнек элементтерін колданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
<b>Әлеумет</b>	Өзін-өзі бағалаудын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалаудын арттыру жұмысын жүргізу	тұстаударина, күрдестарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйласап, мейірімділік танытады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.