

**2021-2022 оку жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Сагынгалиев Батыр Баланың жасы 5-6 Тобы: МАД №1**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	спортық жаттыгуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; -өздігінен ұқыпты тاماқтанады, касық, кесе, майлыкты дұрыс және орынды қолданады;	Дәрүмендер туралы, денсаулықтарын күту, жаттыгулардың пайдалығы туралы түсініктерін көнектізу.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру, денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маныздылығы туралы түсініктерін көнектізу.	Денсаулықта не пайдалығын, жаттыгулар, ойын, секіру т.б. дұрыс тамақтану, тазалық ережелерін біледі, колданады.
<b>Коммуникация</b>	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, катан және ұяң дауыссыздарды ақыратуда жұмыс істеу	Уш дыбыстап тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ақыратады, уш дыбыстап тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайтады
<b>Таным</b>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ақыратада білуге үйрету	кағаз бетіндегі бағдарлай білуді, алға күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндегі таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
<b>Шығармашылық</b>	Түрлі үйлесімдікте күрілған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сзықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазактың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды бәзендерді
<b>Әлеумет</b>	Өзін-өзі бағалаудың арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалаудың арттыру жұмысын жүргізу	тұystарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенде сыйласап, мейірімділік танытады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

**2021-2022 оку жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Серікова Еркө Баланың жасы 5 Тобы: МАД №1**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңін кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	белгілі бір тапсырмаларды орында алады еркін жүре біледі. -ересектермен бірге дене жаттыгуларын орындауды;	Дәрүмендер туралы, денсаулықтарын күту, жаттыгулардың пайдалығы туралы түсініктерін көнетү.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру, денсаулық үшін гигиеналық шарапалардың маңыздылығы туралы түсініктерін көнетү.	Денсаулықка не пайдалығын, жаттыгулар, ойын, секіру т.б, дұрыс тамактану, тазалық ережелерін біледі, колданады.
<b>Коммуникация</b>	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, катаң және ұяң дауыссыздарды ақыратуда жұмыс істеу	Уш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	катаң және ұяң дауыссыздарды ақыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
<b>Таным</b>	10-ға дейін көрі қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажыратада білуге үйрету	қағаз бетіндегі бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атаяда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік көтіністарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
<b>Шығармашылық</b>	Түрлі үйлесімдікте күрілған қазақ орнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сыйыктарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін колданады.	Сәндік элементтермен заттарды бәзендіреді
<b>Әлеумет</b>	Өзін-өзі бағалаудын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалаудын арттыру жұмысын жүргізу	тұстаудына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенде сыйлас, мейірімділік танытада алды.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

**2021-2022 оку жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Торхан Абылайхан Баланың жасы 5 Тобы: МАД №1**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңін кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Денсаулық</b>	белгілі бір тапсырмаларды орында алады еркін жүре біледі. -ересектермен бірге деңе жаттыгуларын орындауды;	Дәрумендер туралы, денсаулықтарын күту, жаттыгулардың пайдалығы туралы түсініктерін көнектізу.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру, денсаулық үшін гигиеналық шарапдардың маныздылығы туралы түсініктерін көнектізу.	Денаулықка не пайдалығын, жаттыгулар, ойын, сөкіру т.б. дұрыс тамактану, тазалық ережелерін біледі, колданады.
<b>Коммуникация</b>	Өлеңді мөнерлеп жатқа оқы, катан және ұян дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жағластыру	катаң және ұыц дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
<b>Таным</b>	10-га дейін көрі қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажыратада білуге үйрету	кагаз бетінде бағдарлай білуді, апта қундерін, жыл мезгілдерін ретімен атаяда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндегі танилы және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік көтіністарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
<b>Шығармашылық</b>	Тұрлі үйлесімдікте күрілган қазақ ернегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сзықтарды салу білігін бекіту	сүретті салуда мөнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін колданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
<b>Әлеумет</b>	Өзін-өзі бағалаудын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалаудын арттыру жұмысын жүргізу	тұстаударына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көзіл күйін білдіріп, үлкенде сыйласап, мейірімділік танытада алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

**2021-2022 оку жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Убайдулла Айша Баланың жасы 5 -б Тобы: МАД№1**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңін кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	белгілі бір тапсырмаларды орында алады еркін жүре біледі. -ересектермен бірге деңе жаттыгуарын орындауды;	Дәрүмендер туралы, денсаулықтарын күту, жаттыгуардың пайдалығы туралы түсініктерін көнектійт.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру, денсаулық үшін гигиеналық шарапалардың маныздылығы туралы түсініктерін көнектійт.	Денаулықка не пайдалығын, жаттыгуар, ойын, секіру т.б, дұрыс тамактану, тазалық ережелерін біледі, колданады.
<b>Коммуникация</b>	Өлеңді мөнерлеп жатқа оқы, катан және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Уш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	катаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, уш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
<b>Таным</b>	10-га дейін көрі қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажыратада білуге үйрету	қағаз бетіндегі бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атаяда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтады	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
<b>Шығармашылық</b>	Тұрлі үйлесімдікте күрілген казақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сыйыктарды салу білігін бекіту	суретті салуда мөнерлеу құралдарын, казақтың ою-өрнек элементтерін колданады.	Сәндік элементтермен заттарды бәзендіреді
<b>Әлеумет</b>	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	тұстаудына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйин білдіріп, үлкенді сыйлас, мейірімділік танытады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

**2021-2022 оку жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жони: Ізбасарова Инжу. Баланың жасы 5-6 Тобы: МАД №1**

Педагог диагностикасын әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	спортық жаттыгуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; -өздігінен ұқыпты таңақтанады, касық, кесе, майлықты дұрыс және орынды колданады;	Дәрүмендер туралы, денсаулыктарын күту, жаттыгулардың пайдалығы туралы түсініктерін көнектізу.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру, денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маныздылығы туралы түсініктерін көнектізу.	Денаулықка не пайдалығын, жаттыгулар, ойын, секіру т.б. дұрыс тамактану, тазалық срекелерін біледі, колданады.
<b>Коммуникация</b>	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, катан және ұяң дауыссыздарды ақыратуда жұмыс істеу	Үш дыбысттан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	катаң және ұяң дауыссыздарды ақыратады, үш дыбысттан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
<b>Таным</b>	10-га дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ақырата білуге үйрету	кағаз бетінде бағдарлай білуді, алға құндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік катынастарын аныктай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
<b>Шығармашылық</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сыйыктарды салу білігін бекіту	сүретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін колданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
<b>Әлеумет</b>	Өзін-өзі бағалаудың арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалаудың арттыру жұмысын жүргізу	тұстаударына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенде сыйлап, мейірімділік танытады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

**2021-2022 оку жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Жанбыраев Мұсілім. Баланың жасы 5-6 Тобы: МАД №1**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	-шынықтыру шараларын еткізу кезінде жағымды көніл-куй танытады және қауіпті жағдайда сактық танытады, ерессектермен бірге дене жаттыгуларын орындайды;	Дәрүмендер туралы, денсаулыктарын күту, жаттыгулардың пайдалығы туралы түсініктерін көніттү.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру, денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маныздылығы туралы түсініктерін көніттү.	Денаулықка не пайдалығын, жаттыгулар, ойын, секіру т.б. дұрыс тамактану, тазалық срежелерін біледі, колданады.
<b>Коммуникация</b>	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, катаң және ұяң дауыссыздарды ақыратуда жұмыс істеу	Үш дыбысттан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	катаң және ұяң дауыссыздарды ақыратады, үш дыбысттан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайады
<b>Таным</b>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ақырата білуге үйрету	кағаз бетінде бағдарлай білуді, алға құндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік катынастарын аныктай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
<b>Шығармашылық</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сыйыктарды салу білігін бекіту	сүретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін колданады.	Сәндік элементтермен заттарды бәзендіреді
<b>Әлеумет</b>	Өзін-өзі бағалаудын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалаудын арттыру жұмысын жүргізу	тұстаударына, құрдастарына, ерессектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенде сыйласап, мейірімділік танытады.	Ерессектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.